

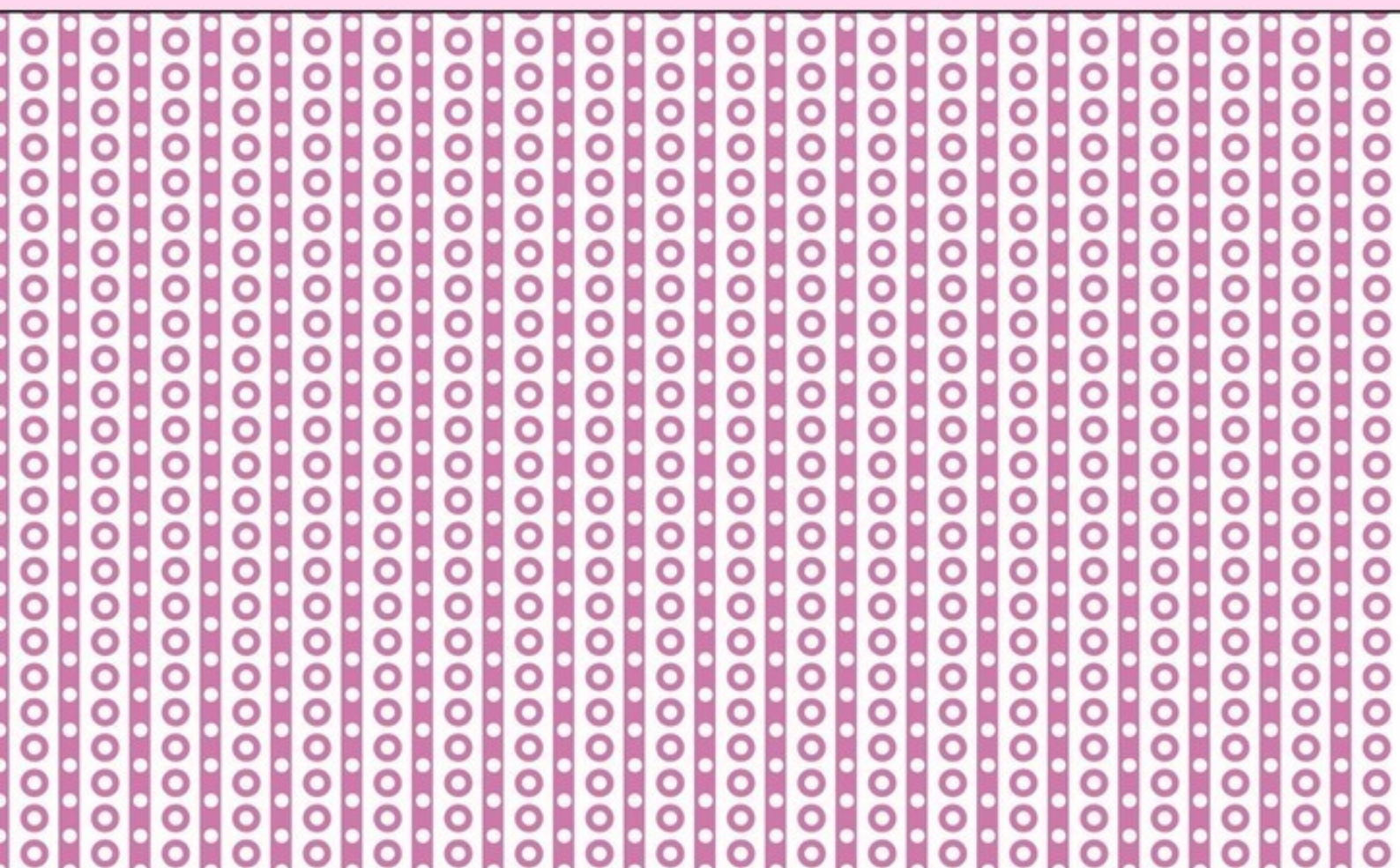
Мельников Валерий Игоревич

---

# *ТЕМЫ СЛОВОЗНАНИЙ*

---

ТЕМЫ СЛОВОЗНАНИЙ – НОВЫЕ  
ЗНАНИЯ В СЛОВАХ



Валерий Мельников

**ТЕМЫ СЛОВОЗНАНИЙ.  
ТЕМЫ СЛОВОЗНАНИЙ –  
НОВЫЕ ЗНАНИЯ В СЛОВАХ**

«Издательские решения»

**Мельников В. И.**

ТЕМЫ СЛОВОЗНАНИЙ. ТЕМЫ СЛОВОЗНАНИЙ – НОВЫЕ  
ЗНАНИЯ В СЛОВАХ / В. И. Мельников — «Издательские  
решения»,

ISBN 978-5-44-837695-5

ТЕМЫ СЛОВОЗНАНИЙ — ОСМЫСЛЕНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ,  
ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ В СЛОВАХ, НО РАНЕЕ НЕ ЗАМЕТНЫЕ  
И НЕ ЗАМЕЧАЕМЫЕ ЛЮДЬМИ, МОГУТ ПОМОЧЬ МНОГОЕ МАЛОЕ  
ВОСПРИНИМАТЬ ПО-НОВОМУ!

ISBN 978-5-44-837695-5

© Мельников В. И.  
© Издательские решения

## Содержание

МЕЛЬНИКОВ ВАЛЕРИЙ ИГОРЕВИЧ	6
..... I ..... ТЕМЫ ..... СЛОВОЗНАНИЕ .....	6
..... 01 .....	
..... ЗНАКОМСТВО СО СЛОВОЗНАНИЕМ ....	7
..... СЛОВЕСНЫЕ МЫСЛИ .....	9
..... СЛОВЕСНЫЕ ЗНАНИЯ .....	11
..... РАЗУМНОСТЬ СЛОВ .....	13
..... Словознание решают проблемы.....	14
Конец ознакомительного фрагмента.	16

**ТЕМЫ СЛОВОЗНАНИЙ  
ТЕМЫ СЛОВОЗНАНИЙ –  
НОВЫЕ ЗНАНИЯ В СЛОВАХ  
Валерий Игоревич Мельников**

© Валерий Игоревич Мельников, 2017

ISBN 978-5-4483-7695-5

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

## **МЕЛЬНИКОВ ВАЛЕРИЙ ИГОРЕВИЧ**

### **..... I ..... ТЕМЫ ..... СЛОВОЗНАНИЕ ..... 01 .....**

..... Прежде, чем начинать вас (Вас) знакомить со Словознанием и СЛОВОЗНАНИЕМ и с Другими нашими Исследованиями, мы хотим вас (Вас) предупредить, что (что) знания и правила русского языка отличаются от знаний и правил Словознания и СЛОВОЗНАНИЯ, поэтому (поэтому) имейте эте (это) в виду и не думайте, что эте просто вас знакомить со Словознанием и СЛОВОЗНАНИЕМ ....

.... Если вас не интересуют ЗНАНИЯ СЛОВ к СЛОВАМ ЗНАНИЙ СЛОВОЗНАНИЯ, лучше не ПРЕПЯТСТВУЙТЕ другим изучать интереснейшие, не замечаемые раньше людьми, НОВЫЕ ЗНАНИЯ СЛОВ, ибе (ибо) вам не интересно, не с вас и спросится! ..... ..

..... 27-е января 2006-го (по старому стилю) .....

## ..... ... ЗНАКОМСТВО СО СЛОВОЗНАНИЕМ ....

.... 9-е ноября 2009-го (2017-го) года от Рождества I.X. ....

.... «Вы же выслушайте значение притчи о сеятеле: 18

Ко всякому, слушающему слово о Царстве и не 19  
разумеющему, приходит лукавый и похищает посеянное  
в сердце его: вот кого означает посеянное при дороге.

А посеянное на каменистых местах означает того, 20  
кто слышит слово и тотчас с радостью принимает его;

Но не имеет в себе корня и непостоянен: когда 21  
настанет скорбь или гонение за слово тотчас соблазня-  
ется.

А посеянное в тернии означает того, кто слышит 22  
слово, но забота века сего и обольщение богатства  
заглушает слово, и оно бывает бесплодно.

Посеянное же на доброй земле означает слышащего 23  
слово и разумеющего, который и бывает плодоносен,  
так что иной приносит плод во сто крат, иной в шесть-  
десят, а иной в тридцать.  
(От Матфея, гл.13, ст.18—23) .... ..

..... 27-е января 2006-го (по старому стилю) .....

..... Мы начинаем проявлять знакомство со Словознанием.

Мы с Ним познакомились в 1989 году по- старому стилю или в 1996году по- новому стилю, ибо по нашим представлениям, взятым из слова РЫБА, которое обозначает по-гречески ΙΧΘΥΣ, где ο-тета, что значит:

«Иисус Христос – Сын Божий, Спаситель» (см. «Православные богослужения. Таинства и обычаи», Белосток, 1992, стр.6) именно в этом греческом слове ответ на труднейший вопрос:

«Когда родился Иисус, по титулу Христос (см. Леви X. Доулинг" Евангелие Иисуса Христа эпохи Водолея» СПб, Фонд ведической культуры, пер. с англ. С.М.Неаполитанский, стр.9)?

В этом нам поможет узнать, VС, римская цифрология. ΙΧ обозначает месяц. Правда пока с помощью слова ΙΧ οV обозначает 25 дней месяца, а буква С обозначает либо месяц рождения, сентябрь, либо старый (стиль).

Таким образом мы получили дату рождения Христоса, а именно 26-е (25 проявленных дней) сентября по-старому стилю, или 8-е октября по-новому (современная дата) плюс семь лет добавить к старому летоисчислению, то есть современное летоисчисление проявляется так: сегодня 27-е января 2013-года от даты рождения Иисуса Христа (Христа).

Осталось только нам эту дату проверить каким-либо образом и если она правильна, значит и мы правы.

Итак, мы продолжаем.

Знакомство со Словознанием проявилось у нас вроде бы случайно, а по-нашему закономерно.

Не много познакомим вас с этими событиями того времени.

В 1996 году по-новому стилю, это всего лишь 5 лет до нового тысячелетия, точную дату вспомнить не удаётся, надываясь (поднимаясь) по переходу в метро «станции» Киевская, у нас в голове родилось новое для нас слово – Словознание, которое потом начало помогать нам (Валерию Игоревичу Мельникову) многое переосмысливать и многое исправлять в нашей голове.

Именно в этот период времени мы защищали кандидатскую диссертацию по тематике ВИМСа (Всесоюзного Института Минерального Сырья).

После защиты диссертации буквально больше, чем через месяц у нас начали проявляться новые (для нас) мысли и новые (по нашим понятиям) слова.

Такое обновление у нас продолжается и сейчас в наращиваемом темпе.

За этот промежуток времени у нас родилось 120 трудов, которые посвящены развитию Словознания, и труды продолжают проявляться нами, не заканчиваясь.

Если у вас будет интерес к ним, мы поможем вам с ними познакомить.

Теперь нам хотелось бы вам интересные знания показать.

1. Правильное изображение сегодняшней даты мы проявляем двояко:

а). стрелочка вправо 27, стрелочка вправо 01, стрелочка вправо 2006 (стрелочка вправо 2013) года (время).

Стрелочка вправо обозначает то, что цифры не являются фиксированными числами из-за не законченности своих проявлений, то есть 27-е число- это не 27 и т.д.;

б). 27-е (двадцать седьмое) января 2006-го (две тысячи шестого) (2013-го) года.

2. Олимпиады необходимо организовывать в те годы, которые являются фиксированными, то есть в 2005-м году.

Ибо фиксированным годом является 2004, который фиксируется с 00.00...1 часов 1-го января 2005-го года.

3. Слова необходимо говорить не мыслеобразно, то есть иносказательно, а обращая внимание на внутреннее содержание самих говоримых слов, иначе слова вас будут обижать подобно тому, как вы обижаете их, забывая о настоящих их понятиях и смыслах.

4. Слова могут чувствовать, страдать, думать и разумно помогать не бесным силам развивать о них правильные представления и тем самым заслуженно жить и существовать ....

## ..... ... СЛОВЕСНЫЕ МЫСЛИ ..... ..

..... .. Наша Земля во многом ещё не готова правильно воспринимать действительность восприятий Земных существ.

Влияние, оказываемое планете Земля не большое из-за неправильности людской речи.

Поэтому в ближайшее время необходимо обдуманно исправлять неправильное на правильное.

Начнём.

Прежде всего выделим основные знания, способные помочь нам правильно научиться воспринимать уже известное, но мало применяемое в накопленных знаниях людьми разных поколений.

1. Земля представляет Собой шарообразное создание искусственного происхождения.

2. Земля вращается с разными скоростями, огибая Солнце годовыми маршрутами обратно движению часовой стрелки над циферблатом.

3. Наша Галактика Актида (см. СЛОВОЗНАНИЕ стр.13) вращается по движению часовой стрелки над циферблатом.

4. Земля в Своём движении во вращении заставляет вращаться, не стоять на месте, всё, проявляющееся на Ёе поверхности с разными скоростями.

5. При Своём вращении Земля не может создавать тишину (ветер, шумы разных сущих и так далее).

6. Земля имеет структуры Своей защиты – озоновый слой, атмосферу, гидросферу и другие ...сферы, способные защитить в трудное время Её.

7. Для создания таких ...сфер существуют континенты, океаны, реки, водные образования разных уровней, а также тепловые эффекты, создаваемые разными Системами, в том числе и Солнечной.

8. Каждая ...сфера обладает определёнными знаниями, которые помогают взаимодействовать взаимобразно.

9. При взаимодействиях живых существ часто проявляются неправильные согласования слов с действительностью проявляемых событий.

10. Исправления неправильного в правильное помогут людям получать знания.

Можно и дальше продолжать проявлять мало проявляемое, но мы предоставим этим заняться Самим.

Многое ещё не понятно людям из-за того, что они обучались по обще принятым правилам пользования словесностью.

При этом людьми не обращалось внимания на соответствия слов и их смыслов и понятий. Мы привыкли говорить, и отображать на бумаге слова не замечая их настоящего смысла и внутреннего содержания.

Поэтому можно постепенно начинать исправлять наши представления о словах и их значениях в современном Земном мире.

Начнём.

Итак. Мы постараемся исправляться, и слова нам в этом помогут сами.

1. Машина машинит.

2. Аэрохиг (самолёт и т.п.) перемещается в воздушном пространстве.

3. Московское Кольцеобразное Автомобильное Шоссе [М. К. А. Ш. – Московское м\и \рка (точка) Кольцеобразное м\и\рка Автомобильное мирка Шоссе мирка] (по-старому МКАД).

4. Столица Москва (но не город).

5. Город Мачу Пикчу (гор род), (далее по-старым, в основном, правилам русского языка).

6. Допод – город.

7. Водохиг (по-старому пароход и т.л.) перемещается в приводном пространстве.

8. Сферомы (по-старому дома и прочее т.п.) перемещаются в разных пространствах.

9. Водосновы (по-старому подводные лодки) перемещаются в разных пространствах воды.

10. Сферохиги (по-старому автомашины и т.п.) перемещаются в привоздушном и воздушном пространствах.

11. Аэровизоры (по-старому телевизоры и т.п.) изображают видимую действительность.

12. Космовизоры (по-старому телескопы и т.п.) изображают масштабную действительность.

13. Космословы мгновсё (мгновенно новое все всё).

14. Вымыапы (взаимодействия мыслей разных масштабов).

15. Нените (новые новите).

16. Вымывера (по-старому Земля).

Проявляя новые словесные термины, мы поможем в дальнейшем многим правильно воспринимать не известное ранее восприятие.

Далее мы проявляем мало известное.

1. Во времена древних многие знания хранились в людских духах и душах.

2. Смыслы слов передавались символами и мыслями.

3. Скорость проявления смыслов слов была достаточно велика и возможности были огромны.

4. Наша планета Земля была хранильницей мощных знаний, но со временем знания стали рассеиваться и приобретать виды не знаний.

5. После долгих размышлений древние решили обратиться за помощью к другим древним, которые сумели помочь из не знаний проявить знания и отдать их взаимнообразно нашим древним.

6. Благодаря такой помощи наши древние научились извлекать из не знаний знания.

7. В благодарность за такую помощь наши древние помогли другим древним приобрести новых друзей способных многому научить и многому верить.

8. Таким образом, начали проявляться взаимосвязи с другими древними, которые стали вечными помощниками взаимодействий.

9. В дальнейшем эти взаимопомощи помогли сохранить неисчерпаемость.

10. При многих взаимодействиях наши древние и другие древние обменивались новой информацией верно и правильно, не нарушая многомальных структурированных взаимодействий.

11. Видимости и слышаемости духовно-душевных восприятий были многозначно правильны и давали возможности древним созидать новые восприятия благодаря верным и правильным решениям созидательных мыслепроявлений.

12. Современные исследователи правильных решений созидательных мыслепроявлений часто ошибочно принимают не правильное, веря при этом в правильность своих ошибочных верований.

13. Искажениям подвергаются их мысли благодаря не правильным слушаниям и слышаниям слов, способных запутывать услышанное.

14. Поэтому в современных условиях жизни Земным обитателям необходимо многое переосмыслить и проверить при правильной вере и правильной словесности.

15. Занимаясь Словознанием Словознатцы смогут многое восстановить и вернуть потерянное.

16. Верующие люди поймут благодаря Словознанию многие Свои ошибки и исправят не правильные представления в правильные .... ..

## ..... ... СЛОВЕСНЫЕ ЗНАНИЯ ..... ..

..... .. 1. Слова в жизни людей играют огромную роль, поэтому для нас слова – это все и всё.

2. Слова создают образы нашей действительности, но не могут символы и знаки букв быть этой действительностью в восприятии людей натурально.

3. Слова – это коды изображения действительности.

4. Слова могут условно- кодированно проявлять действительность.

5. Слова обладают энергией, способной многое менять и многое обновлять.

6. Слова созидают и творят действительность с помощью определённых кодированных смыслов, которые существуют в сознании людей.

7. Слова – живые сущности, способные жить и созидать даже не зависимо от людей и живых существ, ибо они были созданы в другой Вселенной (см. СЛОВОЗНАНИЕ стр.61).

8. Слова стремятся закабалить людей своим проявлением, поэтому многие люди боятся определённых проявлений слов условного содержания.

9. Слова могут многому научить и многому закабалить, но в основах своих слова являются помощниками и помощницами (буквы) людям, помогая им обучаться правильно воспринимать видимую глазами действительность с условными обозначениями этой действительности.

10. Слова говорят нам своими условными мыслями, но, чаще всего, слова обучают нас своим знаниям, хотя знания им достались от других Слов.

11. Слова, а именно Слова (С лова) были внедрены в нашу Землю, но пока Ими обучены не многие из людей с тем, чтобы проверить людей (избранных) дальнейшим усвоением  $IX$  ( $IxX$ , где  $x$  обозначает знак умножения и так далее) Знаниям.

12. Слова с большой буквы (С) помогают словам превращаться в слова с большой буквы, то есть Слова.

13. Слова с большой буквы (С) могут преобразовываться в слова с больших букв, то есть СЛОВА.

14. СЛОВА с больших букв имеют продолжения в новых обозначениях за пределами ВСЕЛЕННЫХ.

Продолжаем наращивать СЛОВЕСНЫЕ ЗНАНИЯ

1. Многие Слова символизируют Знания, которые нам не доступны из-за нашей обыкновенной лени.

2. Многие Слова помогают словам собираться в Слова в различных видах и различных формах.

3. Многие Слова обучают слова многому, превращая их в Слова.

4. Многие Слова выбирают основы слов для восприятия Новых Слов.

5. Многие Слова собирают слова с главными значениями их букв и смыслов, преобразуя их в Слова.

6. Многие Слова решают Свои проблемы с помощью слов, поощряя их Своими знаниями.

7. Многие Слова стремятся превращаться в обыкновенные слова и наоборот.

8. Многие Слова разрешают обыкновенным словам прятаться за Них, зная при этом, что Слова помогут им всегда в «трудную минуту» спастись.

9. Многие Слова проявляют Себя с начала видом слова, а если удастся и Словом.

10. Многие Слова часто заставляют слова Своими Словами и слова, пропитываясь Многими Словами проявляются многозначно.

11. Слова с большой буквы могут проявляться и словами, и Словами.

12. Слова с большой буквы не редко собирают Новые Слова, а Новые Слова собирают новые слова и дарят их Словам.

13. Слова с большой буквы и слова взаимобразно помогают друг другу, часто при этом взаимно заменяясь.

14. Слова с большой буквы и слова разными взаимно преобразованиями информируют друг друга о Новых Знаниях, которые взаимно связаны со СЛОВАМИ, содержащими НОВЫЕ ЗНАНИЯ.

15. Слова с большой буквы и слова составляют основы СЛОВ с помощью ЗНАНИЙ, которые помогают Им всем приобретать эти ЗНАНИЯ в видах, способных восприниматься Ими.

16. Слова с большой буквы и слова обычно преобразуются в СЛОВА при определённых обстоятельствах и в определённых местах Условными Кодами Информаций ..... ..

## ..... ... РАЗУМНОСТЬ СЛОВ ..... ....

..... .... ... 1. Слова могут созидать разрушая «самих себя» таким образом, что слова разрушенные превращаются в слова новые.

2. Слова трудятся подобно людям и даже труднее их.

3. Люди слова воспринимают обычно так, как их научили в детстве воспринимать с помощью понятий, образов мышления и разных выдумок, способных держать людей в повиновении и подчинении.

4. Верные слова обычно людям мало доступны, ибо слова не любят людей из-за людской лени, склочности и тому подобных проявлений невежества, способного разрушать, а не созидать.

5. Избранным людям слова помогают преодолевать трудности в восприятии их.

6. Словесность разрушает русский язык, но в тоже самое время и помогает многим из людей спастись от гнева правильных, разумных слов.

7. Русский язык в так называемом предложном падеже звучит следующим образом: в русском языке, тем самым образуя слово ВРУ, что у нас обозначает враньё или говорить не правильно.

8. Словесность в дальнейшем нам может помочь спастись с помощью

Словознания от мощного разрушения не верных представлений не только о Земной действительности, но и научит тщательным образом обращать на не правильную правильную и не верную словесность.

9. Словознание с нашей помощью может помочь вам многое пересмотреть с новых позиций разумного мышления правильных и верных слов.

10. С помощью Словознания нам удалось, во многом и малом частично преодолеть нашу малознаемость.

11. Прежде, чем начинать заниматься изучением слов с помощью Словознания, вам необходимо избавляться постепенно от тех представлений, которыми вы пользуетесь с детства, а именно от тех слов, которые не правильно используются в нашем Земном мире, а лучше проявить, заблуждаемо используются с целью получения не правильных представлений о Земном мире ..... ....

## ..... .. Словознание решают проблемы..... ..

..... .. Мы начинаем решать проблемы людей ....

.... Созидать будем от современного русского языка к постепенному приближению восприятия

Словознания, ..., СЛОВОЗНАНИЯ ....

.... Основные проблемы людей – лень.

Решаем проблему лени с помощью Словознания.

Основные проблемы людей – это позорная речь.

Избавиться от такого позора довольно трудно, но не избавляться от позора – это преступление.

Поэтому нам надо научиться избавляться от такого позора исправлением речи, чтобы Боги обратили на нас внимание, которое они проявляют к нам лишь тогда, когда мы не только хотим исправиться, но уже начали исправляться.

Итак, начали постепенно избавляться от позорной не правильной речи ....

.... 1. Мы пошли гулять – вместо я пошёл или я пошла гулять.

2. Мы видим эту картину – вместо я вижу или я смотрю это картину.

3. Мы слышим песню – вместо я слышу песню.

4. Снег падает на поверхность Земли – вместо снег идёт.

5. Дальше попробуйте сами продолжить исправление речи повседневного использования.

Другая проблема людей – это не хотение исправляться в речи.

Об этом мы много говорим, а у вас – мы уверены даже нет интереса – исправлять свою пагубную речь.

Вы спросите, а зачем нам исправлять свою речь, если она не своя, а чужая, навязанная нам врагами правильных слов?

Вы уже во многом ответили – не обходимо вести не примеримую борьбу с врагами – не правильными словами, которые не имеют правильных действительных проявлений.

Если вы это не хотите никак воспринимать, то Словознание не сможет вам помочь избавляться от не правильных слов, ибо правильная словесность это, своего рода, чистилище и проявление знаний, которые помогут правильным Путём направляться к Богам, Словесникам, Словознатцам ....

.... Итак, дальше мы говорим лишь для тех, кто поняли и приняли нашу речь за основу, иначе у вас ничего не получится в исправлениях от исковерканной речи не правильных слов.

Проблема, решаемая словесность с помощью правильно воспринимаемых нами слов выглядит следующим образом.

Убрать из лексикона людей слово город.

Эта проблема сейчас основная – слово город не соответствует его предназначению в лексиконе людей, ибо имеет основной смысл использования, как фразы – ГОР РОД.

Так как основные названия, связанные с этим словом не соответствуют действительности видимых проявлений, то слово город мы советуем употреблять лишь в тех проявления, где действительно имеет место быть – род гор.

К этому слову имеет правильное отношение бывший город Мачу Пикчу, древние города Земного Мира и в общем те города, которые связаны с горами не посредственно.

На этом мы заканчиваем – переваривайте тщательнее пищу для разума.

Другая проблема людей в том, что они не знают и не понимают само слово ПРОБЛЕМА.

Попробуем обратиться к нему за помощью.

ПРОБЛЕМА – ПРО Б (ОЛЬ) ЛЕМ (Т) А – ПРО БОЛЬ ЛЕТА – ПРОБ ЛЕТА -ПРОБ (Ы) ЛЕТ АМ И – ПРОБ (Ы) ЛЕТ МирА и так далее.

В этих преобразованиях можно заметить множество интересных знаний, позволяющих исправлять не правильные представления о словах и тем самым довольно легко решать все проблемы, не зависимо от их значимости.

Не забывайте, что люди самим ставят себе проблемы, а затем пытаются их решать, а лучше не ставить проблем, тогда и не надо будет их решать.

«И дьявол, и огни геены созданы человеком, и никто не может потушить огонь и изгнать дьявола, как только человек, породивший их.»

(«Евангелие Иисуса Христа эпохи Водолея» Леви Х. Доулинг, гл.39, стих.18).

Обращая на это внимание, вы поймёте, что мы сами во всём виноваты, ибо ставя проблемы, нам приходится их решать.

Старайтесь поменьше думать о проблемах и их, в конечном итоге не будет, а соответственно слово ПРОБЛЕМЫ исчезнут из нашего лексикона и будут заменены другими словами.

Проблемы, которые создают люди связаны с их не знаниями, как говорится есть знания – нет проблем.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.