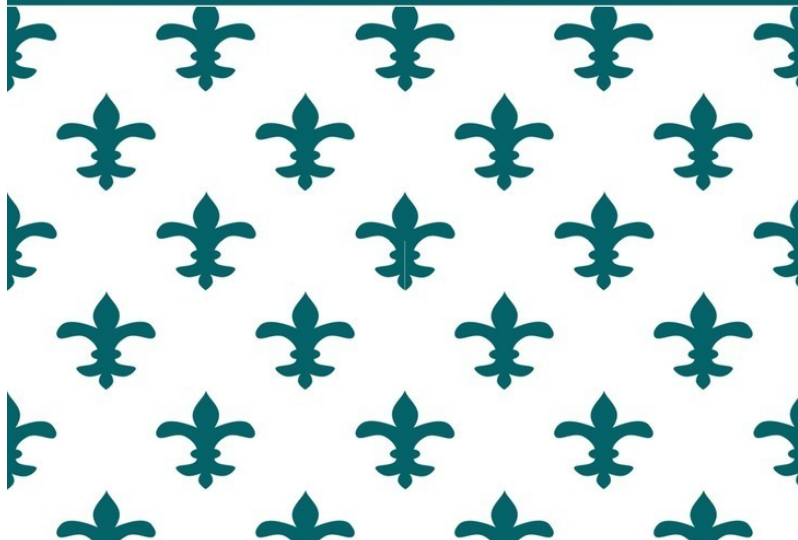


Мельников Валерий Игоревич

*МНОЖЕСТВЕННАЯ  
МНОЖЕСТВЕННОСТЬ*

МНОЖЕСТВЕННАЯ  
МНОЖЕСТВЕННОСТЬ — НОВЫЕ  
ВОСПРИЯТИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ



**Валерий Игоревич Мельников**  
**МНОЖЕСТВЕННАЯ**  
**МНОЖЕСТВЕННОСТЬ.**  
**МНОЖЕСТВЕННАЯ**  
**МНОЖЕСТВЕННОСТЬ –**  
**НОВЫЕ ВОСПРИЯТИЯ**  
**НОВЫХ ЗНАНИЙ**

*[http://www.litres.ru/pages/biblio\\_book/?art=22972193](http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=22972193)*

*ISBN 9785448376924*

**Аннотация**

**МНОЖЕСТВЕННАЯ МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПОМОГАЕТ ЗАДУМАТЬСЯ И МНОГОЕ И МАЛОЕ ОЦЕНИВАТЬ ПОНОВОМУ, НЕ СТАНДАРНОМУ, ЧАСТО СОЗДАВАЯ НОВЫЕ ВОСПРИЯТИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ...**

# Содержание

МЕЛЬНИКОВ ВАЛЕРИЙ ИГОРЕВИЧ	5
..... МНОЖЕСТВЕННАЯ	5
МНОЖЕСТВЕННОСТЬ .....	
СЛОВОЗНАНИЕ .....	
Конец ознакомительного фрагмента.	14

**МНОЖЕСТВЕННАЯ  
МНОЖЕСТВЕННОСТЬ  
МНОЖЕСТВЕННАЯ  
МНОЖЕСТВЕННОСТЬ –  
НОВЫЕ ВОСПРИЯТИЯ  
НОВЫХ ЗНАНИЙ  
Валерий Игоревич  
Мельников**

© Валерий Игоревич Мельников, 2017

ISBN 978-5-4483-7692-4

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

# МЕЛЬНИКОВ ВАЛЕРИЙ ИГОРЕВИЧ

## ..... .... ... МНОЖЕСТВЕННАЯ МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ..... .. СЛОВОЗНАНИЕ ... ..

..... .... ... Приступаем к изучению той самой мало постижимой области в знаниях, где многие ответы кажутся абсурдом, а на самом деле наиболее реально действующие событийные системы проявлений.

Под воздействием многих знаний, которые часто совпадают в буквенных проявлениях между собой, происходит возникновение процессов взаимопереходов, которые можно при помощи определённых структур видоизменять.

Опасность таких экспериментов часто приводила к непоправимым ошибкам, которые могли обнаружить лишь те, кто очень любил Слово и помогал Ему делом.

Под воздействием многих действий возможность исследований была довольно слабовата и не давала ощутимых реальных результатов.

Происходила заторможенность в процессе познании.

Многие хотели большего, нежели могли освоить.

Поэтому им давалось лишь столько, сколько они могли освоить своими мыслями.

Трудности происходили на основе частого протекания протонных и нейтронных систем, которые могли, если хотели, входить в одни системы, а затем и в другие подготовленные к восприятию их как гостей.

Но совсем недавно началось внедрение новых систем с энергиями, происходящими и производящими совсем новый тип проявления в мире тех, что уже существуют.

Произошёл вдруг мощный их проявляющийся потенциал, и они стали производить себе подобных во множественном исполнении.

Под воздействием нового произойдёт мощный выброс торонных частиц, которые наблюдаются во многих множественных мононотоногенераторных проекционных частях туринового поротокорона.

При наличии условных частиц целенового полетана увеличится энергопотенциал структурных полос коретоков, которые получились за счёт полос полосчатой половинчатой увеличенной торсионно-обратимой потокодвигательной проентации, готовой увеличить движительные концентрации, которые дают возможность корректировать полосонно-торонный эффект.

Колос-солонувонтонной уберации даёт знания того, что это и то объединяясь воедино проявляют возможность да-

вать полоколотонный эффект.

Переходы увеличивают отток энергий Мягкого Света, дающего возможность доставить на Землю то, что вообще никогда и нигде не могло проявиться.

Система готова возникнуть там, где нет, а может быть, а увеличение даст то, чего не было, но будет, ибо процессы увеличивают скоростные зачинания, где нет возможности транспортировать денные коридоны полосонных чудес.

Чудеса систем ещё только ведут подготовку к проекционным архисистемам будущего во множественной значимости.

Возможность действий в этронных кородовых проекций на систему других, доведённых до построений, мощных уровней коровонного звучания тридоновых эликонов.

Эта система прибегает так к тому воздействию, где нет рудоносных проекций на новые структуры других планет различных планетарных систем, где звёзды как бы в плену планет, не дающих возможность свету распространяться в дальнейшие световые структуры.

Это выражается в примерах нашей Солнечной системы, ибо раньше планеты были звёздами, а свет, как сейчас мантия и внутренность Земли, в плену коровой структуры Земли.

Но ток излучения внутренних плоскостных орбитальных ядер Земли (см.«СЛОВОЗНАНИЕ» стр.17) помогает воспринимать те возможности, которые появляются, а затем и проявляются под воздействием внешнего (Солнце, звез-

ды – Зодиаки, Галоядерные структуры и другие) излучения по определённым проникающим, либо проникновенным артериям Земли.

Они должны быть более-менее чистыми, но не обязательно кристально чистыми, ибо кристаллы породных систем не имеют, в основном на Земле идеальную чистоту, те есть без примесей, друзей (других) компонентов открытых пока в таблице Д. И. Менделеева, ибо таблица неисчерпаема в своём развитии.

Звёздные образования не имеют возможностей пульсирующим разговором доводить до знаний тех, которые не могут дать возможность увеличить те контроли, которые помогут производить знания, где нет того, что возможно, но есть то, что невозможно.

Рудные системы в звёздных образованиях передают, но камертонного типа, переходные изображения в частицах микротонного типа таким образом, что блоки движений будоражат многие вперёд бегущие каркасные проекции, образуя так называемые пульсирующие «змейки» играющие вещественные значения, проявляющиеся в определённых и специально подготовленных местах.

Коррекции дают возможность увеличивать действительные знания, где функции концентрации не позволяют развивать тройственные пространственные структуры оболочек, которые могут нередко не только накладываться друг на друга, но и втягиваться с последующим воссоединением друг

друга.

Частичная потребность возрастает от скоростных контактов попеременных частотных характеристик, где воздействия помогают проявлять видимое в невидимом.

Рузитонки появляются в коротонных частичных воздействиях, где половинки дают порокотонк, связывающий руко-рульсен с рекотонкой.

Позволения не всегда дают возможность дроскировать множественные коростоны.

Последовательные программы позволяют выделить словесные униформы, где нет и не было того, что будет и даёт возможность возрастающим половинкам стать большими и даже выйти иа систему круга, шара, множественности форм которой уже многообразна в зависимости от запросов мыслеформ.

Моделиродавание поможет проверить тот эффект, который поможет возрастить тот контроль, где нет и быть не может проход веры в надежду, а её – в любовь.

Проистекание и воздействие процессов соединений может увеличить могущественность течений тех самых новых уверенных гармоничных унисонных процессов, которые частично могут увидеть лептонные поля, форма которых на-поминает форму сфероида вращения, похожего на куриное яйцо.

Новое движение помогает выращивать лучшие образцы буквенных соединений, дающих форму половинчатых

и пологоровательных вращений с формоносной тематронной эвергией.

Чудесные и перспективные знания дают возможность увеличивать процессы возрастания части корректных действий, которые помогут возвести части в цельную часть, а та, в свою очередь, может поднять новое в новом до уровня энергий эвергиченного строения.

Новое даёт возможность делать новое в новом.

Переходы по новым энергиям дают возможность увеличить тороидальные комплексы, которые получают товарные энергии в виде блоков, которые потом заполняются видимыми структурами.

Измерения показывают, что новизна, давшая частицы, даёт новое троение в сотворении, где множественность подтверждается буквами, превращаемыми в слова, то есть буква первая – это как бы паровоз, а составляющие далее слово – вагончики.

При использовании новых знаний многие жители Земли не сумеют освоить их и будут кричать, что это ложь, обман, ерунда, поэтому и создаются обычно секретные организации, где об этих новых знаниях говорится свободно и решаются верные проблемы, которые часто тормозят развитие мыслеобразов (города и так далее) Земли.

В этих секретных организациях, обычно находящихся вблизи горных систем производятся опытные системы, которые на современном уровне уже устаревшие рассекречи-

ваются и отдаются, как говорится, в освещение в средствах массовой информации.

Но в мире среди обыкновенных людей есть учёные, которые другими путями исследований в открытую добиваются подобных опытных результатов, что и в секретных организациях.

Их обычно обманывают и авторитетных учёных из секретных организаций заставляют говорить, что они не так делают.

Множественная множественность в своих потенциалах имеет многие значения, которые выводят и приводят к неисчерпаемым знаниям, причём известное становится неизвестным, а неизвестное – известным.

Это происходит в миг, и если человек успевает тренированными мозговыми головными цетрами уловить тот эффект который возможен проявиться в нескольких переходных структурных эффективных взаимодействиях мозгов разных структурных уровней:

## I. ГОЛОВА

1 – головной мозг полушарий;

2 – мозг третьего глаза;

3 – мозг пятиглазья;

4 – мозг ситов\о\й;

5 – мозг канальных систем;

6 – мозг коровой структуры;

- 7 – мозг мозжечка;
- 8 – мозг мотылька;
- 9 – мозг дуговых структур;
- 10 – мозг вращательных соединений.

## II. ПОЗВОНОЧНИК.

- 1 – мозг позвоночных камертонов;
- 2 – мозг нотных построений;
- 3 – мозг ключевых источников (родника);
- 4 – мозг белковых РНК и ДНК;
- 5 – мозг соединительных частот;
- 6 – мозг настроечных галасистем;
- 7 – мозг клапанных ресурсов;
- 8 – мозг канальных устройств;
- 9 – мозг кровеносных импульсов;
- 10 – мозг энергосистемных уловителей;
- 11 – мозг половинчатых распределителей;
- 12 – мозг запросов и ответов;
- 13 – мозг генерирующий запросы;
- 14 – мозг распределительной системы;
- 15 – мозг кардинальных взаимообменов.

## III. ВНУТРИУТРОБНЫЕ ВЕРХНИЕ СИСТЕМЫ.

- 1 – мозг горловых связей;
- 2 – мозг пищевых путей;
- 3 – мозг дыхательных путей;

4 – мозг рёберных пунктуаций;

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.