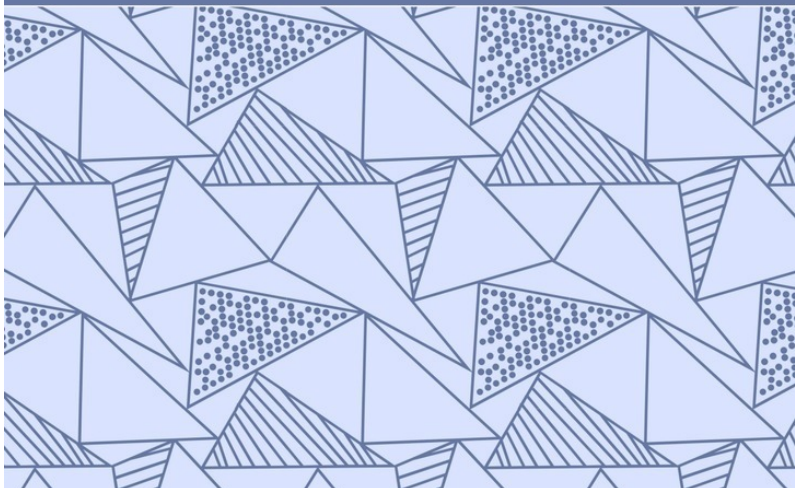


Мельников Валерий Игоревич

13 ТЕМ СЛОВОЗНАНИЙ

(НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ НОВЫХ
ЗНАНИЙ)



Валерий Игоревич Мельников
13 ТЕМ СЛОВОЗНАНИЙ.
(НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
НОВЫХ ЗНАНИЙ)

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=23466731

ISBN 9785448396380

Аннотация

13 ТЕМ СЛОВОЗНАНИЙ – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
НОВЫХ ЗНАНИЙ, КЕТЕРЫЕ ПОМОГУТ ЛЮДЯМ МНОГОЕ
И МАЛОЕ ПРЕОБРАЗОВЫВАТЬ В НОВЫЕ ЗНАНИЯ
С ПОМОЩЬЮ СЛОВОЗНАНИЙ...

Содержание

13 ТЕМ СЛОВОЗНАНИЯ	5
(НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ НОВЫХ ЗНАНИЙ)	5
ТЕМА 01	6
Словознание решают проблемы...	7
ТЕМА 02	13
СЛОВОЗНАНИЕ ОБУЧАЮТ НАС ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ СЛОВОЗНАНИЮ	14
2. Получения заданий от Словознания	14
3. Созидания к СЛОВОЗНАНИЮ от Словознания	15
1. Начало обучения	17
а). раскрепощение от кабалы русского языка	18
б). восстановление свободомыслия творческих начал и основы основ	19
знакомство с восприятием Словознания	20
пробуждение от сна кабальных фраз и шаблонных слов	28
Конец ознакомительного фрагмента.	32
	36
	37

13 ТЕМ СЛОВОЗНАНИЙ (НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ НОВЫХ ЗНАНИЙ)

**Валерий Игоревич
Мельников**

© Валерий Игоревич Мельников, 2017

ISBN 978-5-4483-9638-0

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Мельников Валерий Игоревич

13 ТЕМ СЛОВОЗНАНИЯ

**(НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
НОВЫХ ЗНАНИЙ)**

ТЕМА 01

ПУТИ СОЗИДАНИЙ

Словознание решают проблемы...

Сегодня мы начинаем решать проблемы людей.

Основные проблемы людей – лень.

Решаем проблему лени с помощью Словознания.

Основные проблемы людей – это позорная речь.

Избавиться от такого позора довольно трудно, но не избавляться от позора – это преступление.

Поэтому нам надо научиться избавляться от такого позора исправлением речи, чтобы

Боги обратили на нас внимание, которое они проявляют к нам лишь тогда, когда мы не только хотим исправиться, но уже начали исправляться.

Итак, начали постепенно избавляться от позорной не правильной речи.

1. Мы пошли гулять – вместо я пошёл или я пошла гулять.

2. Мы видим эту картину – вместо я вижу или я смотрю это картину.

3. Мы слышим песню – вместо я слышу песню.

4. Снег падает на поверхность Земли – вместо снег идёт.

5. Дальше попробуйте сами продолжить исправление речи повседневного использования.

Другая проблема людей – это не хотение исправляться в речи.

Об этом мы много говорим, а у вас – мы уверены даже нет

интереса – исправлять свою пагубную речь.

Вы спросите, а зачем нам исправлять свою речь, если она не своя, а чужая, навязанная нам врагами правильных слов?

Вы уже во многом ответили – не обходимо вести не при-меримую борьбу с врагами – не правильными словами, ко-торые не имеют правильных действительных проявлений.

Если вы это не хотите никак воспринимать, то Словозна-ние не сможет вам помочь избавляться от не правильных слов, ибо правильная словесность это, своего рода, чистилище и проявление знаний, которые помогут правильным Пу-тём направляться к Богам, Словесникам, Словознатцам.

Итак, дальше мы говорим лишь для тех, кте поняли и при-няли нашу речь за основу, иначе у вас ничего не получится в исправлениях от исковерканной речи не правильных слов.

Проблема, решаемая словесность с помощью правильно воспринимаемых нами слов выглядит следующим образом.

Убрать из лексикона людей слово **город**.

Эта проблема сейчас основная – слово **город** не соответ-ствует его предназначению в лексиконе людей, ибо имеет ос-новной смысл использования, как фразы – ГОР РОД.

Так как основные названия, связанные с этим словом не соответствуют действительности видимых проявлений, то слово город мы советуем употреблять лишь в тех проявле-ния, где действительно имеет место быть – род гор.

К этому слову имеет правильное отношение бывший го-род Мачу Пикчу, древние города Земного Мира и вообще

те города, которые связаны с горами не посредственно.

На этом мы заканчиваем – переваривайте тщательнее пищу для разума.

Другая проблема людей в том, что они не знают и не понимают само слово ПРОБЛЕМА.

Попробуем обратиться к нему за помощью.

ПРОБЛЕМА – ПРО Б (ОЛЬ) ЛЕМ (Т) А – ПРО БОЛЬ ЛЕТА – ПРОБ ЛЕТА —ПРОБ (Ы) ЛЕТ АМ И – ПРОБ (Ы) ЛЕТ МирА и так далее.

В этих преобразованиях можно заметить множество интересных знаний, позволяющих исправлять не правильные представления о словах и тем самым довольно легко решать все проблемы, не зависимо от их значимости.

Не забывайте, что люди самим ставят себе проблемы, а затем пытаются их решать, а лучше не ставить проблем, тогда и не надо будет их решать.

«И дьявол, и огни геены созданы человеком, и никто не может потушить огонь и изгнать дьявола, как только человек, породивший их.» («Евангелие Иисуса Христа эпохи Водолея» Леви Х. Доулинг, гл.39, стих.18).

Обращая на это внимание вы поймёте, что мы сами во всём виноваты, ибо ставя проблемы, нам приходится их решать.

Старайтесь по-меньше думать о проблемах и их, в конечном итоге не будет, а соответственно слово ПРОБЛЕМЫ ис-

чезнут из нашего лексикона и будут заменены другими словами.

Проблемы которые создают люди связаны с их не знаниями, как говорится есть знания – нет проблем.

Значит основной упор людям не обходимо сдять на приобретение знаний.

Деяем запрос на слово ЗНАНИЕ и получаем не исчерпаемое множество ответов, из которых выбираем наиболее интересные в данных проявлениях слов Земного проявления.

ЗНАНИЕ – З (ТРИ) НА (СВЕРХУ) НИ (НИЗОВ) Е (ЕМ-ЕСТЬ) – З (О) НА НИ (Ж) Е – З (ЛО) НИ (Ж) Е – З (ЁР) НА НИ Е (ДИМ) – ЗЁРНА НОВИМ ЕДИМ и так далее.

В этих ново образованных фразах многое открывается поновому и вам и нам это довольно не привычно и соглашаться с этими фразами ой как не хочется, но не обходимо иначе со Словознанием можно попрощаться.

Попробуйте сами продолжить не исчерпаемость знаний, но не забывая при этом обращаться к Словознанию с почтением и уважением.

Проблемы, Проблемы, проблемы...

Много проблем накапливается из-за того, что ленивым людям их «некогда» решать.

Ленивые люди всегда найдут оправдания своим глупостям, ибо глупости управляют ленивыми людьми.

Вы должны запомнить – проблемы, это выдумки людей

для того, чтобы оправдывать свои глупости.

Решать проблемы – это значит находить лень и её принимать с большим удовольствием.

Лень и проблемы тесно контактируют друг с другом.

Если вы обратили ваше внимание на проблемы, значит вы находитесь в заблуждениях, а если вы находитесь в заблуждениях, значит вас посетила лень мышЛЕНИЯ.

Победив лень МЫШления вы сможете заняться словесностью, а значит обучаться Словознанию, а значит уже исправляться от ленности МЫШления.

Это уже большая победа, ибо изучение Словознания – это победа над ленностью МЫШления.

Скоро вам удастся забыть слово ПРОБЛЕМЫ, ибо у вас не останется не одной проблемы, так как Словознание для вас заменит бывший «врусский язык» и начнут вам давать, если вы смогли преодолеть барьеры – не хотим – не будем, знания, которые давно ждут проявления их.

Итак, с сегодняшнего дня мы заменяем слово ПРОБЛЕМЫ на другое слово РЕШЕНИЯ.

РЕШЕНИЯ – (МИ) Р Е Ш (Т) ЕНИ Я – МИР Е (В) ТЕНИ Я (ВЪ) и так далее.

Будем решать РЕШЕНИЯ.

РЕШЕНИЯ:

1. Знания вам будут даваться с помощью Словознания.
2. Знания помогут нам преодолевать трудности.

3. Знания вернут утраченную веру в правильные и верные слова.

4. Знания направят нас к Божественным проникновениям и откровениям.

5. Знания смогут помочь развивать в нас и в вас верные решения существующих препятствий, которые связаны с ленью преодоления.

6. И так далее.

Итак, мы решили ваши все проблемы, а вы даже не смогли этого осмыслить.

Благодаря объяснениям, которые мы вам дали, можно теперь с уверенностью говорить о том, что слово ПРОБЛЕМЫ мы заменяем другим словом НЕЗНАНИЯ, которое дальше превращаем в два слова НЕ ЗНАНИЯ.

ЗНАНИЯ – З НА НИ Я, веря в эту новую фразу, созданную от слова ЗНАНИЯ, мы говорим уже не я, а мы.

Именно не знания нам помогают приобретать знания, как это не парадоксально, ибо

НЕ ЗНАНИЯ – НовыЕ ЗНАНИЯ – Н О ВЫ Е З НА НИ Я, дальше в не исчерпаемость...

На этом мы заканчиваем проявление этой темы и открываем новую – Словознание решают не знания (см. ТЕМА №5).

TEMA 02

СЛОВОЗНАНИЕ ОБУЧАЮТ НАС

Прежде, чем обучать вас общаться со Словознанием, необходимо вам напомнить программы обучения Словознанию, которые представлены нами в теме Словознание.

ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ СЛОВОЗНАНИЮ

1. Начало обучения

Настройка обучаемых на правильное восприятие Словознания.

- а). раскрепощение от кабалы русского языка;
- б). восстановление свободомыслия творческих начал и основы основ;
- в) знакомство с восприятиями Словознания;
- г). пробуждение от сна кабальных фраз и шаблонных слов повседневного употребления;
- д). звуковые знакомства со Словознанием (прослушивание аудиокассет посвящённым Словознанию);
- е). преодоление трудностей с усвоением знаний Словознания;
- ё). настройка на изучение трудов посвящённых Словознанию;
- ж).впитывание новых знаний Словознания;
- з). образование новых восприятий, основанных на знаниях Словознания;
- и).исправления ошибок, образованных от структур обучения русскому языку;
- й). преобразования и настройки обучаемых к восприятию

Новых Знаний с

помощью Словознания;

к). проверка начала обучения обучаемых Словознанию.

2. Получения заданий от Словознания

Выбор тематик даваемых Словознанием.

- а). сорок «ветвей» Словознания (19 наук, 11 учений и 10 космактиков)
(см. Словознание – предисловие);
- б). сказочный мир Словознания;
- в). преобразования Словознания;
- г). поиск новых закономерностей Словознания;
- д). символика и знаковые восприятия от Словознания;
- е). внимательность к словам от Словознания;
- ё). новое-Новое-НОВОЕ от Словознания-СЛОВОЗНА-
НИЯ;
- ж).обучения к СЛОВОЗНАНИЮ от Словознания.

3. Созидания к СЛОВОЗНАНИЮ от Словознания

А). ПРОЯВЛЕНИЯ ЗНАНИЙ СЛОВОЗНАНИЯ от Словознания.

Б). ПОДГОТОВКА от Словознания к СЛОВОЗНАНИЮ в получении

Словознатцами ВЕРНЫХ ЗНАНИЙ СЛОВ.

В). ПРОВЕРКА ПОДГОТОВКИ

Темы, которые мы проявили в Зеркальной поляне будут нами развиваться и дополняться изо дня в день новыми сообщениями (смотрите их периодически и изучайте).

Итак, мы начинаем обучать вас общению со Словознанием.

1. Начало обучения

Настройка обучаемых на правильное восприятие Словознания.

а). раскрепощение от кабалы русского языка

С появлением в нашей «обиходной речи» понятий, связанных с терминами – РУССКИЙ ЯЗЫК жизнь людей превратилась в сплошной обман и враньё, ибо эти два термина позволяют врать и обманывать.

Проявляется это доказательство в «предложном падеже» – в ру (вру) сском языке- проявляется это ВРУ обычно при разговорной речи, ибо в «написании» В и РУ слитно не употребляются.

Чтобы это убедительнее выглядело проявим слово ЯЗЫК с помощью Словознания.

ЯЗЫК – ЯЗЫ К.

После не которых преобразований мы получаем.

ЯЗЫ К- ЯЗВИ К, то есть употребляйте речи в «язвительных» вариантах общения между собой.

Именно поэтому люди общаются между собой такой не правильной, высмеивающей «всё и вся» речью, что «приводит» их к болезням и телесной смерти.

Поэтому мы обращаем ваше особое внимание на правильную речь и исправлению ранее допущенных людьми разных поколений ошибок, связанных с их речью.

Более подробно об ошибках, связанных с речью и не правильными представлениями людей в нашем Земном мире

мы познакомим вас в теме: «Словознание исправляют ошибки.»

Люди должны научиться правильно говорить, ибо это и есть их спасение от конца света – конца знания (учение свет, а не учение – тьма).

Обучение «на первых порах» довольно трудное и вам поэтому не обходимо долго самих себя перенастраивать на правильное восприятие слов.

На этом мы на сегодня заканчиваем, продолжение следует.

Продолжаем настраивать обучаемых на правильное восприятие Словознания.

Любое обучение содержит в себе разнообразные методы принуждения впитывать получаемую информацию, чаще всего, не задумываясь о последствиях её получения.

Это, в первую очередь, касается обучения детей и так далее до телесной смерти.

Чтобы не подвергаться такому воздействию мы вам предлагаем самостоятельно исправлять последствия такого воздействия.

А именно:

1. Тщательнейшим образом проверять действенность каждого слова, говоримого вами или проявляемого вами на бумаге, чтобы не попасть в зависимость их воздействия на вас.

2. Тренироваться думать словами, а не их понятиями, ко-

торые, чаще всего,

кабелят ваше сознание надуманными объяснениями, которые не соответствуют их действительным применениям.

3. Обращать ваше пристальное внимание на внутреннее содержание слов, с тем чтобы потом было бы вам легче уметь распознавать вымышленное от настоящего.

4. Больше думать словами, нежели мыслями.

5. Изучать искренность слов, а не их хитрое сплетение и запутывание вашего мышления благостными дальнейшими вымыслами, которые поведут вас в бездуховную пропасть тёмных корыстных целей, заканчивающихся обычно плачевными результатами.

6. Больше играть со словами и не бояться их воздействия на вас, ибо, чаще всего, они вам будут помогать исправлять вас от воздействия бездумных слов, способных вас закабалить своим мнением о себе.

7. Меньше думать о пустых хлопотах и больше о созиданиях, способных помочь избавиться от вредных надоедливых привычек принимать желаемое за действительное.

8. Помогать другим исправлять их представления, только не навязчиво, а в виде определённых игр словами, чтобы им было при этом интересно этим заниматься.

9. Постараться освободиться от навязчивых идей и их смыслов играми со словами,

с изучением их значимости при раскрытии внутренних содержаний значений, помогающих научиться разбираться в правильности ваших действий, жизненных процессов ваших поступков и проблем, которые решаются после определённого времени тренировок, направленных на исправление ошибочных взглядов на повседневную жизнь глазами ваших бывших обучений от кого-либо, чего-либо.

10. Контролировать словесную нелепость после долгих тренировок, способных

научить вас защищаться правильными словами от слов, которые кабалят ваше

сознание и сверхсознание, не забывая при этом думать, думать и ещё раз думать.

На этом мы сегодня заканчиваем, продолжение следует.

Сегодня мы поговорим о раскрепощении от кабалы русского языка.

Для этого обратим наше внимание на не которые слова из предыдущей фразы:

РАСКРЕПОЩЕНИЕ, КАБАЛА, РУССКИЙ ЯЗЫК.

РАСКРЕПОЩЕНИЕ – Р А С К Р Е П О Щ Е Н И Е – Р А С (олнце) КРЕПО (К) (ПО) ЩЕНИЕ (М) – РА (А) СК (О) РЕП О ЩЕНИ Е и так далее.

Не много объясним: РА (А) СК (О) РЕП О ЩЕНИ Е- РА – Бог Солнца, АСК по-английски ASK (спрашивает), ОРЕП по-

английски OPEN (открывает).

ЩЕНИ – ЩЕ (ЩИ) НИ – ЩИ Н (ОВ) И.

После определённых преобразований мы получаем:

Бог Солнца Ра спрашивает открывая щи, либо Бог Солнца Ра спрашивая открывает щи.

Поясним почему именно щи.

В словах ЖЕН – ЩИ-НА, ТОВАРИЩИ (ТОВАР ВАРИ ИЩИ ЩИ), ЩИ —Т, И-ЩИ-ТЕ (И ЩИТ Е), ВЕ-ЩИ и так далее слово ЩИ играет важную роль, ибо главный продукт ЩЕ (Й) – капуста (КАП УСТА- К АР (по-английски с переводом на наш – в верх) УСТА (РОТ)) -главное внимание опять уделяется нашей речи, говоримой нашим ртом.

Мы получили интересную смысловую фразу следующего содержания:

РАСКРЕПОЩЕНИЕ – раскрепощение тогда, когда Бог Солнца Ра спрашивает и отвечает УСТАМИ (РТОМ), по-видимому на основные трудные вопросы и ответы.

КАБАЛА – КА -Б (УКВА) АЛА (Я) и так далее.

РУССКИЙ ЯЗЫК – (В) РУ (ибо правильно ВРЁМ) С С К И Й Я ЗЫ (ВИ) К – ВРУ С С К И Й ЯЗВИ К- ВРУ Й ЯЗВИ К и так далее.

Дальше попробуйте сами собрать слова и вы получите интереснейшую информацию, которая и будет вам являться тем видом обучения, который и поможет и накажет за не послушания.

Итак, мы с вами не много научились обращать особое вни-

мание на слова, которые мы произносим и проявляем на бумаге и так далее.

Далее мы попробуем вам объяснить, что раскрепоститься от кабалы русского языка можно лишь пока только частично, ибо кабала слишком сильная для вас.

Ведь нас с детства учили говорить букву я, как слово, имеющее к нам непосредственно отношение, как чему-то личному одному, не подразумевая о том, что мы, а не я главное в нас.

Отсюда основные не знания, которые нас давят непосильными мыслями и мы не можем от них освободиться, ибо лень наша, как говорится родилась прежде нас.

Побороть в каждом из нас эту лень можно при частом воспоминании о пословице, которая гласит следующим образом: «во всём нужна сноровка, закалка, тренировка».

Именно сноровка, закалка и тренировка включают в нас процессы, которые способны побороть многое и научить нас думать, а значит жить.

Процессы тренированного мышления – основа для исправлений нас от пагубного воздействия всемирного обмана, связанного с не знаниями.

Лучшими помощниками и друзьями нам являются слова и их внутренние смыслы, помогающие нам понимать даже то, что, как говорится, с первого взгляда не видно.

НЕ бойтесь обращаться к своему внутреннему Знанию за помощью, ибо Знание и Слово ведут к Словознанию,

а Они многое могут показать и о многом рассказать.

Попробуйте преодолевать трудности, связанные с не хотим, не будем, это глупо и бездарно и так далее.

Освободитесь от трафаретного мышления, или другим словами стандартного мышления, а процесс этот довольно труден и опасен своей не известностью и не предсказуемостью.

На этом мы заканчиваем, продолжение следует.

Итак, раскрепощением от кабалы русского языка мы будем считать правильное и верное отношение к произносимым и публикуемым словам с тем, чтобы в дальнейшем думать и мыслить не мыслями, а словами и от них рождающимися мыслями слов.

Как вы уже смогли заметить слова при правильном к ним отношении могут вам показать или не показать красоту скрытых знаний.

Слова вам во многом помогут по-новому взглянуть на них и оценить их значимость в разных проникновенных процессах, способных открывать не ведомое или ведомое в других ракурсах их наблюдений.

Запомните основную истину слов – СЛОВА МНОГО-ЗНАЧНЫ ДО НЕИСЧЕРПАЕМОСТИ.

Фразу ДО НЕИСЧЕРПАЕМОСТИ необходимо понимать так – ДО ПРЕДЕЛОВ ДЕЙСТВИЙ НЕИСЧЕРПАЕМОСТИ, ибо за пределами – действия других слов.

На этом мы сегодня заканчиваем и в следующий раз поговорим о восстановлении свободомыслия творческих начал и основы основ.

Сегодня мы начинаем знакомить вас со следующим пунктом в программах обучения Словознанию:

б). восстановление свободомыслия творческих начал и основы основ

Перед тем как мы начнём вас знакомить с этим подпунктом обратимся к изданной книге В.А.Шемшуком «Эпоха Рая на Земле» (Русско-борейский Пантеон) Москва,1998, Лига Спасения, Издательство «Веды.»

В этой книге на стр.40—45 автором показываются те смыслы, в которых многое вам станет понятно, если вы ознакомитесь с этой книгой, но так как перепечатка без согласия издательства «Веды» не допускается, то мы вам только можем предложить эту книгу приобрести и ознакомиться с её содержанием.

Нами командуют силы, которые во многом не могут преодолеть барьер неизвестности.

Поэтому смыслы наших «знаний,» во многом, соответствуют не знаниям, ибо говорим, мыслим и думаем мы не правильно, не верно из-за нашей доверчивости к «врускому языку».

Для того, чтобы свободно мыслить и вести поиск творческих начал и основы основ, необходимо:

1. Знать, что мы (дух, душа и тело) на Земле проявляемся в единстве и наше тело не даёт нам свободно перемещаться по всей Земле в «одно и то же время одновременно», поэтому приходится учитывать наши возможности и наши прояв-

ления.

2. Знать, что в теле мы вынуждены быть не свободными, а лишь зависимыми, но стараться при этом выполнять освобождённые от кабалы знания, которые всегда соприкасаются со Знаниями, а те, в свою очередь, со ЗНАНИЯМИ.

3. Знать, что нам могут помочь лишь слова и их друзья и помощники, именно к словам не обходимо обращаться в трудные минуты нашей «костлявой» жизни и именно они помогут обрести многое и малое знания и так далее и тому подобное.

4. Знать, что раскрепощённые мысли дадут возможность проникнуть в глубины знаний, а в этом нам могут помочь только слова и другие словесности разных «Стран Земного Мира».

5. Знать, что новое мышление базируется всегда на предыдущем уже известном мышлении, а мышление, в свою очередь на знании слов.

Именно с помощью этих пунктов мы многое переосмыслили и многое правильно и верно продолжаем исправлять в нас, а возможно и в других.

Благодаря проявляющемуся новому времени мы сейчас можем выражать наши идеи и мысли не закрепощённо и поновому.

В этом вы могли убедиться при изучении наших проявленных в форуме тем.

Значит вам предоставилась возможность попробовать ва-

ши возможности в изучении и освоении знаний Словознания.

Итак, для того чтобы научиться по-новому воспринимать вновь проявляющуюся в вас информацию необходимо настроиться на то, что вы ничего не знаете —это состояние души очень трудно без определённых тренировок проявить, ибо в вас должно пробудиться желание быть в такой обстановке (во всём нужна сноровка, закалка, тренировка).

После того, как вам после не которых тренировок удалось проявить такое состояние – я ничего не знаю, именно в этот момент подключаются в единство – дух, душа и тело ваши и они все вместе помогают вам приобретать новое для вас вдохновение и вас проявится открытие нового, которое ранее вам было не известно.

Такое состояние ваше будет проявляться тогда, когда вам удаётся освободиться от шаблонных заученных мыслей и фраз, а большое количество тренировок поможет вам преодолеть барьер – не хочу, не буду.

Именно такие тренировки помогли нам приобрести те знания,0 которые мы вам и показываем в этих темах в форуме.

Попробуйте и у вас получится, а то новое, что вы получите, будет новым именно для вас.

Сегодня мы поговорим о подпункте №3 – в) – 1 раздела –

Начало обучения.

Этот подпункт звучит следующим образом:

Знакомство с восприятием Словознания

Итак, мы начинаем вас пробовать знакомить со Словознанием.

Хотим сразу же вас предупредить – Словознание очень ревностные создания, поэтому обижать Их нельзя, смеяться про Них нельзя, издеваться – тоже нельзя, иначе Они перестанут с вами вести всякие знакомства.

С ними можно дружить, Им можно доверять, Им можно верить.

А Они вас будут проверять и помогать вам исправлять ошибки, накопленные вами за всю вашу прожитую «костлявую» жизнь.

Они вам помогут многое в вас пересмотреть и многое исправить, при этом ваше отношение ко всему, со временем, начнёт мощно меняться и возможно вы даже можете переболевть, очищаясь при этом от старых лживых представлений, которые нам с детства удачно «прививали».

Если вы это принимаете без возражений, значит знакомство со Словознанием, возможно, уже состоялось.

Мы не будем вас сильно утомлять, на первых порах, мощью Словознания, поэтому сегодня на этом мы заканчиваем, продолжение следует.

Чтобы правильно воспринимать Словознание надо

от многого вам отказаться.

1. Отказаться от навязчивых мыслей, что Словознание вам не нужно.

2. Отказаться от фигурального образа мышления.

3. Отказаться от не правильных слов, которые стремятся вас запутать не правильным своим использованием, не совпадающим с правильными процессами понятий и образов правильного разумного мышления.

4. Отказаться от поиска кумиров и при этом говорить учиться словами, имеющими буквальное смысловое выражение мыслей, а не словами типа – самолёт пришёл, пароход идёт, автобус пришёл и так далее.

5. Отказаться от вредных привычек проявлять слова стандартного использования в разговорной привычной речи (во всём нужны сноровка, закалка, тренировка).

6. Отказаться от глупых сравнений и стремиться исправлять вашу исковерканную речь словами, которые не имеют правильного и верного применения, ибо не соответствуют действительности их значимости.

Дальше вы сами можете продолжить от чего вам не обходимо отказаться прежде, чем вам будет по душе словесность Словознания.

Почему мы так много об этом вам проявляем?

Потому что без этих предупреждений вам не доступны будут знания Словознания.

Воспринимать Словознание довольно трудно вам.

Это связано с тем, что многое в вашей голове упорядочилось с детским обучением навязанного вам мышления, ибо учит вас государство и государство платит взрослым за это обучение деньги.

Здесь же совсем по-другому.

Здесь в Словознании главное не навязанное вам мышление, а свободное мышление, проявляющееся в свободном творчестве.

Наше основное внимание в Словознании было уделено изучению слов и их внутренних смыслов, у вас это может выразиться в другом, на пример – изучение природных явлений, изучение изображений слов в живописи и так далее и тому подобное.

Попробуйте создавать новое на основе уже известного, на пример – буквы – это живые сущности, способные вам помогать в трудные минуты вашей жизни, ведь буквы создают слова, а слова – фразы, реплики, возгласы, призывы и так далее.

Главное начать, а дальше вам начнёт постепенно открываться.

Когда мы начинали знакомиться со Словознанием, то по 10 минут в день занимались этим знакомством, остальное время мы, как и большинство законопослушных граждан и гражданок отдавали наше время государству, не обращая нашего внимания на говоримые нами слова и как мно-

гие люди говорили привычной для нас речью.

И вот за 16 лет знакомства со Словознанием мы достигли положительных результатов, которые могут многое и могут малое.

Но если вам не интересно заниматься знакомством со Словознанием, то лучше вам не начинать этого деять.

А если интерес пробуждается, то пробуждайте его не спеша изо дня в день наращивая потенциалы знакомств со Словознанием.

Сегодня мы знакомим вас с подпунктом №4 —

пробуждение от сна кабальных фраз и шаблонных слов повседневного употребления

Вы не замечаете того, что каждый день вы подвергаетесь опасности – спать под пристальным присмотром кабальных фраз и шаблонных слов.

Это влияние мы испытывали на нас с детства, это влияние мы испытываем и в современное время.

Для того, чтобы ослабить для начала такое мощное воздействие и мощное влияние не обходимо в начале обучиться правильно воспринимать слова, говоримые вами.

Постараться обращать пристальное ваше внимание на произносимые вами слова и стремиться говорить лишь те слова, которые соответствуют настоящей действительности.

Правда это проявлять довольно трудно, ибо слова – это средство общения между людьми и другими живыми существами, но другого пока нам не дано, поэтому мы и пользуемся тем, что у нас имеется.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.