18+

Владимир Лавров

СИСТЕМА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА «ТРИУМФ»

Модуль 10. Природа знаний

Владимир Сергеевич Лавров

Система личностного роста «Триумф». Модуль 10. Природа знаний

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=35483055
ISBN 9785449312044

Аннотация

Система личностного роста «Триумф» даст вам возможность найти себя, раскрыть свой внутренний потенциал, реализовать свои замыслы, добиться богатства и успеха, не жертвуя при этом нравственными ценностями. Пошагово, в формате коучинга, вам предлагается проработать все ключевые сферы своей жизни и стать лучшей версией себя.Десятый модуль содержит базовые сведения о природе знаний, смысле образования и самообразования, а также практические задания для самой трудной работы – работы над собой.

Содержание

Введение 5
Урок 1. Смысл образования 7
Теоретическая часть 7
Ключевые идеи урока 12
Практическая работа 13
Урок 2. Что такое знание и чем оно отличается от информации? 16
Теоретическая часть 16
Конец ознакомительного фрагмента. 21

Система личностного роста «Триумф»
Модуль 10. Природа знаний
Владимир Сергеевич Лавров

© Владимир Сергеевич Лавров, 2018
ISBN 978-5-4493-1204-4
Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Введение

, однако несмотря на это, мы очень мало знаем о самих себе. Даже самым образованным людям часто не хватает каких-то фундаментальных знаний о природе человека, природе богатства, природе успеха. **Мы живём в век избытка информации**

Речь идёт о самых важных, принципиальных вопросах, на которые у современной науки нет однозначных ответов: *кто мы такие? в чём наше предназначение? в чём смысл жизни? как работает ум? что такое сознание? где находится источник сознания? что такое мысль? откуда берутся мысли и куда они уходят? что такое воля? как управлять своей волей? что является источником воли? что такое счастье? что является источником счастья? откуда приходят страдания? как оградить себя от страданий? откуда берутся болезни? почему кто-то рождается с неизлечимыми болезнями, а кто-то живёт до ста лет, не зная вкуса таблеток? что такое судьба? есть ли какие-то законы судьбы? что такое богатство? как правильно распоряжаться богатством? что такое успех? как стать по-настоящему успешным человеком?*

Самое удивительное, что ответы на все эти вопросы в принципе есть. Эти знания дошли до нас из глубины веков, однако обросли многочисленными мифами, легенда-

ми, иносказаниями и заблуждениями. Но . **если отбросить всё мракобесие и посмотреть на древние знания как на осколки древней науки, то, при желании, в них можно найти ответы на самые фундаментальные вопросы**

В частности, традиционная индийская йога сохранила много осколков древних знаний. Вопреки распространённому убеждению, йога не ограничивается только занятиями на коврике. Йога – это целостная система самопознания и самосовершенствования, а физические упражнения – только фундамент здания йоги, но далеко не вся йога.

В одном из самых редких разделов йоги – артха-йоге, – можно найти ответы на все самые важные вопросы, касающиеся нашей внутренней природы, смысла жизни, богатства и процветания. Именно это является залогом благополучной и успешной жизни.

Йога поможет вам взять под контроль свои жизненные силы, время, связи и деньги, научиться осознанно управлять ими. . **Пошагово, в формате коучинга вы сможете проработать все ключевые сферы своей жизни и обрести ясность относительно того, кто вы есть на самом деле, что вы здесь делаете, как добиться подлинного успеха в том, чем вы занимаетесь и для чего это всё вообще нужно**

Урок 1. Смысл образования

Теоретическая часть

Если основу воспитания составляет развитие нравственных качеств, то основу образования составляет приобретение знаний и развитие навыков.

. Получить хорошее образование можно – самостоятельно или с помощью целой сети образовательных учреждений. **Образование – это капитал, который находится в вашей голове и помогает вам жить и решать возникающие перед вами задачи** *двумя путями*

Преимущество первого пути – вы приобретаете только те знания, которые вам действительно нужны и ни перед кем не отчитываетесь. Недостаток этого пути – вам нужно самостоятельно прокладывать себе дорогу, самостоятельно налаживать нужные связи и самостоятельно осваивать полученные знания. К такой самостоятельности не каждый готов. Но . **знания, приобретённые самостоятельно, гарантированно будут вашими и не вылетят из головы после серии сданных экзаменов**

Плюс второго пути получения образования – вам не нужно ничего изобретать, даже думать не обязательно – вас по заранее заготовленным программам обучат специально

подготовленные люди и вы сразу получите доступ к профессиональным тонкостям, общаясь с профессионалами выбранной вами сферы деятельности. Но недостаток этого пути – вам нужно будет потратить очень много времени на то, чтобы изучить кучу бесполезных предметов, которые вы всё равно забудете сразу после сданных экзаменов и получения диплома. Единственное, что останется – это связи с нужными людьми. Именно . Люди платят большие деньги в Гарварде, Кембридже или Оксфорде именно за связи с нужными людьми. А сама учебная программа любого университета, даже самого элитного, всегда доступна для самостоятельного изучения. Важна только среда, в которой вы будете развиваться и налаженные связи. Всё остальное – вторично. **связи – самое ценное, что вы можете получить в университете**

Не важно, каким способом вы будете получать знания – самостоятельно или с помощью учебных заведений. Главное – . Не важно, сколько вам лет, – учитесь, осваивайте новые навыки, пробуйте что-то новое… Но не пичкайте себя разного рода информацией. Приобретайте реально полезные знания. **не переставайте учиться**

Помните, что существует : *два типа обучения*

1) информативное (когда вы что-то знаете, если помните);

2) трансформативное (когда вы что-то знаете, если можете применить).

Йога исходит из того, что помнить – не значит знать. По-

этому, с точки зрения йоги, . В школах и институтах – информативное обучение, поэтому обучаясь в них, мы не приобретаем никаких навыков. Но Именно такое обучение называется трансформативным и только оно позволяет обеспечить себя всем необходимым. **мы что-то действительно знаем, если умеем применять путём самообразования или обучаясь в той или иной традиции йоги – мы приобретаем все необходимые знания и навыки, которые преобразуются в такие качества нашей личности, как целеустремлённость, настойчивость, терпеливость, ответственность, доброжелательность, щедрость, дальновидность, невозмутимость и др.**

Помните, что вам нужна не информация, а знания, навыки и опыт. . Просто информация – бесполезна. Смысл образования – не напичкать вас информацией, а научить правильно действовать и дать ответы на : **Если у вас будут знания, навыки и опыт – будут и деньги** *четыре ключевых вопроса*

– Что такое успех?

– Как добиться успеха в конкретной выбранной сфере деятельности?

– Какие качества характера нужно воспитать в себе, чтобы притянуть успех?

– Какие навыки нужно наработать, чтобы максимально быстро добиться успеха и начать хорошо зарабатывать?

Если ответы на эти вопросы даются – обучение будет по-

лезным. Если ответов не даётся – такое обучение будет пустой тратой времени.

. Только такое образование имеет смысл. **В результате обучения вы должны не только начать хорошо понимать, как добиться успеха в выбранной сфере деятельности, но и начать хорошо зарабатывать, применяя полученные навыки на практике**

Четыре ключевых вопроса образования
Что такое успех?
Как добиться успеха в конкретной сфере деятельности?
Какие качества характера нужно воспитать в себе, чтобы притянуть успех?
Какие навыки нужно наработать, чтобы максимально быстро добиться успеха и начать хорошо зарабатывать?

Ключевые идеи урока

1. Образование – это капитал, который находится в вашей голове и помогает вам жить и решать возникающие перед вами задачи.

2. Получить хорошее образование можно двумя путями – самостоятельно или с помощью целой сети образовательных учреждений.

3. Связи – самое ценное, что вы можете получить в университете. Информация не так ценна, как среда, в которой вы будете развиваться.

4. Существует два типа обучения: информативное (когда вы что-то знаете, если помните) и трансформативное (когда вы что-то знаете, если можете применить). Йога считает, что второй тип обучения предпочтительнее.

5. Смысл образования – не напичкать вас информацией, а научить правильно действовать и дать ответы на четыре ключевых вопроса: что такое успех, как добиться успеха, как воспитать в себе соответствующие качества характера и какие навыки наработать, чтобы начать хорошо зарабатывать.

Практическая работа

Что нового/полезного/ценного я узнал из урока?

_____

_____

_____

Как я могу применить это в своей жизни?

_____

_____

_____

: **Мантра**

Я знаю, как правильно действовать!

: **Для размышления**

Подумайте над следующим поучением мудреца Чанакьи:

«Образованный человек уважается всеми за свои знания. Без сомнений, знание уважается повсюду» (мудрец Чанакья).

– Что вы думаете об этом?

_____

_____

_____

– Какое знание, на ваш взгляд, является наиболее полезным?

_____

_____

_____

– За какое знание, на ваш взгляд, больше всего уважают в обществе?

_____

_____

_____

: **Домашнее задание**

Подумайте над тем, . Письменно ответьте себе на следующие вопросы: **как вы могли бы получить самое лучшее образование**

– Что именно мне нужно изучить, чтобы добиться успеха в жизни?

_____

_____

_____

– Где и у кого я мог бы научиться чему-то полезному?

_____

_____

_____

– Сколько времени мне потребуется, чтобы получить действительно хорошее образование?

_____

_____

_____

– Какой предмет я мог бы изучать всю жизнь?

_____

Урок 2. Что такое знание и чем оно отличается от информации?

Теоретическая часть

Люди, которые учатся в многочисленных школах и университетах, думают что получают там знания. Это не совсем так. Они получают там информацию, которая практически никогда не становится знанием. То, что люди получают в школах и университетах просто принято называть знаниями. На самом деле, . То, что позволяет человеку стать здоровее, сильнее, успешнее и богаче. **знания – это то, что позволяет человеку максимально эффективно распоряжаться своей свободой и менять свою жизнь к лучшему**

. *Знание – это то, что можно применить на практике и получить какой-либо результат. Всё остальное – информация*

К сожалению, ! В интернете в совершенно открытом доступе информации выложено столько, что ни один человек в течении всей жизни не сможет даже бегло просмотреть всё, что там есть, не говоря о том, что с каждым годом вал информации увеличивается и увеличивается. В этом океа-

не информации можно легко утонуть и очень тяжело отыскать драгоценные жемчужины настоящих знаний. Поэтому как никогда . Собственно, йога даёт критерии, по которым можно их различать. **наша жизнь переполнена различной пустой и непроверенной информацией, которую часто выдают за знания важно уметь отличать пустую информацию от ценной информации, ценную информацию – от реальных знаний, а реальные знания – от ложных знаний**

Итак, существует : *четыре разновидности знаний*

– пустая информация

– ценная информация

– ложные знания

– реальные знания

С точки зрения традиционной индийской йоги, ! В первую очередь это новости, сплетни и мнения. **пустая информация – это всё то, что заполоняет сейчас интернет, теле- и радиоэфир, газеты, журналы и большинство книг, а также всё то, что наполняет большую часть времени общения между людьми. Это любая информация, которая не делает вас счастливыми, успешными, сильными, независимыми, обеспеченными и здоровыми**

Ценная информация, с точки зрения йоги, это любая информация, которая заставляет вас задуматься над своей внутренней природой, над сутью происходящих с вами событий и показывающая вам путь к улучшению вашей жизни

и жизни ваших близких. В первую очередь это факты, аргументы и наблюдения.

. Если очень грубо оценить их соотношение, то распределение получается приблизительно таким: 99,9% всей существующей информации – это пустая и лишь 0,1% – ценная информация. Однако (например, биография выдающегося предпринимателя может быть пустой информацией для какого-нибудь учёного-химика, тогда как для какого-нибудь бизнесмена биография его коллеги, добившегося успеха, может быть очень ценной информацией), поэтому эти цифры нужно понимать не объективно, а субъективно – то есть в привязке к какому-то конкретному человеку: если мы возьмём любого человека, допустим – вас, то получится, что 99,9% всей существующей информации вас не заинтересует и будет для вас пустой. **Пустой информации в нашем мире значительно больше ценной то, что является пустой информацией для одного, может быть ценной для другого**

С информацией разобрались. Теперь – чем же отличается информация от реальных и ложных знаний?

(то есть, изменяют качества вашей личности в лучшую или худшую сторону, развивая или разрушая разум). **И ложные, и реальные знания в отличие от информации – трансформируют вашу личность. Если информация информирует вас о чём-либо, то знания – трансформируют**

Ложные знания изменяют вас в худшую сторону (делают вас трусливее, алчнее, злее, нетерпимее, безответственнее, беспокойнее и т.д.). Реальные знания изменяют вас в противоположную сторону (то есть прививают такие качества, так смелость, щедрость, доброжелательность, терпеливость, целеустремлённость, умиротворённость и т.д.). И вот здесь, – прошу обратить внимание на один из секретов йоги! – ! Всё зависит от того, насколько чист наш собственный ум! Если в нашем уме есть загрязнения (жадность, зависть, лживость и т.д.), то даже из самых чистых и священных источников знаний мы можем получить ложные знания! Это отражено в поговорке о том, что . Поэтому в йоге принято очищать свой ум различными аскезами, чтением древних, проверенных временем священных текстов и общением с мудрыми людьми, прежде чем приступать к обучению. ! **и ложные и реальные знания мы можем получать из одного и того же источника Только когда ум очищен, он способен воспринимать знания такими, какие они есть, – то есть реальными** *вор, даже встречая святого, видит только его карманы*

Поскольку ложные знания зачастую претендуют на истину и внешне мало отличимы от реальных знаний, то существуют : *критерии истинности знания*

1) простота, ясность и непротиворечивость знания;

2) соответствие знания общепринятым представлениям, известным и неподвергающимся сомнениям на протяжении

долгого времени;

3) применимость и проверяемость на практике.

По этим критериям, ложное знание – это любое запутанное, непонятное, противоречивое, неизвестное ранее, непроверенное временем или неприменимое на практике знание (достаточно только одного критерия, чтобы знание было признано ложным), тогда как . Ложное знание – это, в первую очередь, заблуждения, суеверия и предсказания (). А реальное знание – это, в первую очередь, навыки, умения и компетенции. **реальное знание – это простое, ясное, непротиворечивое, проверенное временем и применимое в реальной жизни знание**

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.