

Флейшер Г.М.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА. АНКЕТИРОВАНИЕ

Руководство для врачей



Г. М. Флейшер

**Индивидуальная гигиена
полости рта. Анкетирование.
Руководство для врачей**

«Издательские решения»

Флейшер Г. М.

Индивидуальная гигиена полости рта. Анкетирование. Руководство
для врачей / Г. М. Флейшер — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-938881-0

Книга содержит более 100 анкет-опросников для оценки и развития навыков рациональной индивидуальной гигиены полости рта, стоматологического просвещения родителей, детей, школьников, подростков, беременных омалодоре (неприятном запахе изо рта), при отбеливании зубов, а также имплантации и т. п. Книга рекомендована гигиенистам стоматологическим, зубным врачам, медицинским сёстрам, врачам-стоматологам, детским стоматологам, имплантологам, учителям, педагогам, воспитателям и т. п.

ISBN 978-5-44-938881-0

© Флейшер Г. М.
© Издательские решения

Содержание

Об авторе	6
Глава 1. Анкетирование при гигиене полости рта	8
Введение	8
1. Анкета «Карта определения уровня гигиенической грамотности детского населения и их родителей в вопросах профилактики стоматологических заболеваний»	10
2. Анкета «Уровень просвещенности пациентов в вопросах индивидуальной гигиены полости рта»	11
3. Перечень вопросов для анкетирования курсантов высших военных учебных заведений	13
4. Анкета	14
5. Анкета «Сравнительная оценка эффективности лечебно-профилактических зубных паст, содержащих фторид и гидроксиапатит»	15
6. Анкета обучающая навыкам гигиены полости рта	17
7. Анкета для медицинских сестер «Профилактик заболеваний полости рта и зубов у детей»	19
8. Анкета «гигиена полости рта»	21
Конец ознакомительного фрагмента.	22

Индивидуальная гигиена полости рта. Анкетирование Руководство для врачей

Г. М. Флейшер

© Г. М. Флейшер, 2018

ISBN 978-5-4493-8881-0

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Об авторе



Доктор Флейшер Григорий Михайлович – псевд. Гершон Флейшер (Dr Grigori Fleicher, pseudonym Dr. Gershon Fleicher) родился 11 января 1970 году в Перми;

- лето 1977—78 гг. – школа юнг Краснознаменный Черноморский Флот СССР (г. Одесса) – в 1980 г. награждён именной нагрудной медалью и кортиком-ручкой;

- 1987 г. – окончил школу №77 с углубленным изучением английского языка, г. Пермь;

- 1993 г. – окончил стоматологический факультет Пермского государственного медицинского института, г. Пермь;

- 1995—96 гг. – член Международной Ассоциации Молодых Стоматологов (Young Dentists Worldwide, YDW);

- 1995—96 гг. – член Международной Ассоциации Стоматологов (FDI World Dental Federation);

- с 1997 г. по н.в. – действительный член Международной Академии Пародонтологии (International Academy of Periodontology, IAP, New-York);

- с 1997 г. по н.в. – член Стоматологической Ассоциации России (СтАР);

- 2017 г. – Диплом за вклад в современную поэзию (Интернациональный Союз писателей);

- 2018 г. – Диплом номинанта литературной премии Гомера (Интернациональный Союз писателей).

В 2001 году была совместно написана и опубликована работа с проф. Г. А. Пашиным (г. Москва). Д-р Г. М. Флейшер является учеником профессоров А. В. Алимского и Г. В. Банченко (ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» МЗ РФ, г. Москва). Совместно были написаны и опубликованы в различных медицинских изданиях работы, посвященных изучению заболеваний слизистой оболочки полости рта, гальванозу, гигиенистам стоматологическим и детской стоматологии.

Впервые в России с 1999 по 2010 гг. на базе Стоматологического центра КМСЧ ОАО НЛМК Д-р Г. М. Флейшер на общественных началах организовал кабинет профилактики стоматологических заболеваний, в котором находилась Выставка средств гигиены полости рта. Целью создания кабинета была пропаганда и программа обучения правильной чистке зубов, языка, выполнение гигиенических манипуляций, выбор необходимой зубной пасты, щетки,

ополаскивателя и т. д., обучение пациентов рациональному использованию средств и методов ухода за зубами, пропаганда здорового образа жизни и т. п. Также на базе кабинета проходили обучение и стажировку студенты (гигиенисты стоматологические) Липецкого медицинского колледжа. Д-р Г. М. Флейшер проводил тематические уроки среди школьников в школах г. Липецка, выступал на Липецком радио, телевидении. Область научных интересов: судебная медицина, стоматология (история, развитие, организация, управление стоматологии, пародонтология, детская стоматология, ортопедическая стоматология, имплантология, ортодонтия).

Двукратный рекордсмен Мировой Книги Рекордов Гиннесс, писатель, поэт, автор и соавтор более 170 научных публикаций, в том числе 27 книги.

Дети: дочь – Кристина (19.04.1994).

С 1993 г. по н.в. проживает в Липецке и работал врачом-стоматологом (а также – врачом-судебно-медицинским экспертом-стоматологом в Липецком областном бюро судебно-медицинской экспертизы, преподавателем – учебный центр КМСЧ ОАО НЛМК, Липецкий медицинский колледж).

Липецкий стоматолог Г. М. Флейшер – Двукратный рекордсмен Мировой Книги Рекордов Гиннесса. В 2008 г он попал на страницы всемирно известного издания как обладатель самой большой в мире коллекции зубных щеток. Коллекция насчитывала тогда 1320 различных единиц. Второй рекорд – коллекция средств гигиены полости рта насчитывала – более 3000 единиц. Сейчас она значительно выросла. Помимо зубных щеток в коллекции Г. М. Флейшера – зубные пасты, спреи, ополаскиватели, зубочистки и другие средства гигиены полости рта, всего – свыше 4500 экземпляров. Благодаря своей коллекции Г. М. Флейшер является также лауреатом Ассоциации «Русские рекорды» в номинации «Рекорды коллекционирования». Коллекция пополняется собственными приобретениями Г. М. Флейшера и подарками друзей. С 2014 г публикует свои книги в Германии, с 2017 г – в России.

Глава 1. Анкетирование при гигиене полости рта

Введение

За последние десятилетия в отечественных и зарубежных источниках информации широко рассматриваются вопросы организации и оценки эффективности профессиональных мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний. Наиболее важным и слабым звеном в осуществлении профилактики основных стоматологических заболеваний является гигиеническое воспитание населения, стоматологическая просветительная работа и обучение правилам гигиены полости рта.

Состояние здоровья подрастающих поколений является важным фактором и предопределяющим условием благополучия общества и его прогрессивного развития. Издавна было известно, как состояние здоровья влияет на качество жизни человека. Корчак Януш (выдающийся польский педагог, писатель, врач и общественный деятель.) писал: «Здоровье – это главное жизненное благо». Состояние ротовой полости очень тесно взаимосвязано с благополучием человеческого организма в целом.

Здоровье человека – один из важнейших критериев, определяющих качество жизни. Чем здоровее человек, тем легче он справляется с ежедневной работой, нагрузками и стрессовыми ситуациями.

Здоровье молодежи – основной показатель благополучия общества и возможности его развития. Сохранять здоровье с детских лет – первостепенная задача человека, в решении которой необходима помощь врача. Любой специалист, а в особенности стоматолог, должен помнить, что самое лучшее лечение – это профилактика.

Обучение гигиене полости рта является основной составляющей санитарно-просветительской работы стоматолога, его помощника и гигиениста. Стоматологический персонал проводит гигиеническое обучение не только пациентов, но и медиков других специальностей, учителей, воспитателей, родителей, которые в свою очередь занимаются гигиеническим обучением подопечных. Обучение может проводиться различными методами и способами (как индивидуальными, так и групповыми, как офисными, так и коммунальными), но во всяком случае – на основе правил психологии и педагогики, ориентированных на различные возрастные группы.

Несмотря на разработку и внедрение программ профилактики стоматологических заболеваний кариес зубов и болезни пародонта остаются, по-прежнему, наиболее распространенными заболеваниями, у детей, подростков и у взрослых во всем мире. По данным ВОЗ во всем мире у 60—90% детей школьного возраста обнаруживается кариес зубов.

Кариозные поражения зубов и заболевания слизистой оболочки полости рта снижают качество жизни, негативно влияют на состояние пищеварительной системы, ухудшают внешний вид и общее самочувствие человека. Профилактика заболеваний полости рта и обучение правильной гигиене является первым шагом на пути к красивой улыбке и оздоровлению всего организма.

Деятельность врача содержит два основных направления: профилактическое и лечебное. Работа врача педиатрического профиля отличается тем, что ведущей специфической задачей его деятельности является сохранение и укрепление здоровья ребенка, так как большинство детей рождаются здоровыми. Многие заболевания челюстно-лицевой области формируются у человека с детства. Так, например, распространенность кариеса зубов уже в детском возрасте достигает 80—90%. Главной задачей профилактической работы врача является формирование у населения (родителей, детей, педагогов, воспитателей и т.д.) мотивации к сохранению стома-

тологического здоровья. Задача санитарного просвещения – базового метода профилактики – это распространение медицинских и гигиенических знаний и воспитание гигиенических навыков. Такая работа с детьми требует особого подхода. Ключевыми с точки зрения эффективности являются беседы и выступления среди детей, ролевые игры и т.д., адаптированные по целям и содержанию к возрасту ребенка. Долгое время санитарно-гигиеническим воспитанием детей школьного возраста занимались только детские стоматологи. Однако постепенно в школьный учебный процесс стали внедряться образовательные программы по профилактике стоматологических заболеваний. В рамках школьных программ на уроках разбираются вопросы этиологии кариеса, средства гигиены полости рта, правила ухода за полостью рта. Учителям раздаются материалы, помогающие в проведении урока, а школьникам – наглядные материалы для повышения их заинтересованности. Все это оказывает положительное влияние на уровень знаний школьников в вопросах гигиены полости рта. Но, к сожалению, повышение уровня знаний школьников не всегда приводит к хорошим профилактическим результатам, так как в этих программах практически не задействованы родители, играющие первоочередную роль.

Успех профилактики стоматологических заболеваний у детей во многом зависит от сотрудничества врача-стоматолога с родителями. Семья играет важную роль в привитии ребенку гигиенических навыков и полезных привычек. Для успешной же профилактики стоматологических заболеваний у детей их родителям необходимо иметь определенные знания о причинах возникновения и развития кариеса и болезней пародонта, методах их предупреждения.

В настоящее время, за рубежом разработаны и широко применяются различные индексы и анкеты для анализа и оценки состояния качества жизни и стоматологического здоровья, соблюдение рациональной индивидуальной гигиены полости рта как детского, так и взрослого населения.

Таким образом, анкетирование, проведение уроков, занятий, обучающих и профилактических бесед, обучение детей, школьников, студентов, беременных женщин и т. п. правилам чистки зубов и контроль за состоянием стоматологического здоровья полости рта способствуют приобретению знаний о важности гигиены полости рта и необходимые гигиенические навыки.

1. Анкета «Карта определения уровня гигиенической грамотности детского населения и их родителей в вопросах профилактики стоматологических заболеваний»

1. *С какого возраста Ваш ребёнок начал чистить зубы?*
2. *Сколько раз в день Ваш ребёнок чистит зубы? (подчеркнуть)*
 - а) один раз
 - б) два раза
 - в) никогда
3. *Регулярно ли Ваш ребёнок чистит зубы? (подчеркнуть)*
 - а) Да
 - б) Нет
4. *Напоминаете ли Вы ребёнку о чистке зубов? (подчеркнуть)*
 - а) Да
 - б) Нет
5. *При выборе зубной пасты руководствуетесь ли Вы её составом?*
 - а) Да
 - б) Нет
6. *При выборе зубной пасты или щётки, чьим советом вы пользуетесь? (подчеркнуть)*
 - а) врача-стоматолога
 - б) знакомых или рекламы
 - в) собственному мнению
7. *Какую зубную пасту использует Ваш ребёнок при чистке зубов? (подчеркнуть)*
 - а) для детей
 - б) для взрослых
 - в) любую
8. *Как часто Вы меняете зубную щётку ребёнку? (подчеркнуть)*
 - а) раз в год
 - б) раз в 6 месяцев
 - в) раз в 3 месяца
9. *Сколько раз в год Ваш ребёнок посещает стоматолога? раз, и по какой причине? (подчеркнуть)*
 - а) острая боль
 - б) проф. осмотр
 - в) по обращаемости
 - Когда в последний раз посещали стоматолога?
10. *Употребляет ли Ваш ребёнок сладости между приёмами пищи? (подчеркнуть)*
 - а) Да
 - б) Нет
 - Если употребляет то, как часто? _____
11. *Полосщет ли Ваш ребёнок рот после приёма пищи? (подчеркнуть)*
 - а) Да
 - б) Нет
12. *В каком возрасте впервые обратились к детскому стоматологу, и по какой причине?*

2. Анкета «Уровень просвещенности пациентов в вопросах индивидуальной гигиены полости рта»

УВАЖАЕМЫЙ ПАЦИЕНТ!

Постарайтесь максимально объективно ответить на поставленные вопросы. Это оптимизирует дальнейшую работу врача с Вами.

1. *У меня есть постоянный врач-стоматолог, за помощью к которому я обращаюсь в течение последних нескольких лет.*

- Да.
- Нет

2. *Я регулярно 1 раз в 6 месяцев, обращаюсь к врачу-стоматологу в целях осмотра или лечения.*

- Верно.
- Неверно.

3. *Ранее я проходил курс лечения у врача-стоматолога по поводу заболеваний десен .*

- Да.
- Нет.

4. *Последний раз я проводил чистку себе зубов у врача-стоматолога («Дентилюкс» – профессиональная гигиена)*

более 1 года назад;

- более 6 месяцев назад;
- более 3 месяцев назад;
- я не помню, когда это было в последний раз.

5 *Ранее я замечал у себя кровоточивость десен:*

- часто, во время чистки зубов;
- иногда, во время чистки зубов;
- иногда, далее во время приема твердой пищи;
- нет у меня кровоточивости десен.

6. *Я чищу зубы:*

- 2 раза в день: утром и вечером
- 1 раз в день: утром, либо вечером
- 1 раз в день утром, а вечером мне достаточно ополоснуть рот.

7. *Обычно чистка зубов занимает у меня:*

- около 3 минут;
- около 5 минут;
- Я чищу зубы до ощущения свежести
- до еды;
- после еды.

8. *Я приобретаю новую зубную щетку:*

- по мере износа предыдущей;
- регулярно, 1 раз в 6 месяцев;
- регулярно 1 раз в 3 месяца,
- регулярно. 1 раз в 12 месяцев.

9. *Передние верхние зубы (верхние резцы) я чищу движением щетки:*

- сверху вниз;
- справа налево;
- справа налево и сверху вниз.

10. *Во время чистки зубов у меня:*

- зубы сомкнуты;
- рот открыт.

11. *Межзубную нить я использую для очищения межзубных промежутков :*

- ежедневно, во время чистки зубов;
- эпизодически, во время чистки зубов;
- я использую ее очень редко, у меня не хватает терпения,
- если честно – в аптеке специальную межзубную нить я никогда не покупал.

12. *В арсенале средств личной гигиены у меня есть межзубная щетка (щетка-ершик):*

- Да, и я пользуюсь ей регулярно;
- Да, но я пользуюсь ей эпизодически;
- Нет такой щетки у меня.

13. *Во время и сразу после чистки зубов я использую:*

- проточную воду,
- настой лекарственной травы;
- ополаскиватель для полости рта

14. *Отметьте, пожалуйста, применимое к Вам утверждение:*

- я использую зубную пасту, которую всегда выбираю себе сам;
- зубную пасту мне порекомендовал мой врач-стоматолог,
- в течение последних месяцев (лет) я использую зубную пасту одного производителя,

одного вида;

- в настоящий момент я использую зубную пасту: _____
- если честно, я не помню, какой зубной пастой я пользуюсь в настоящий момент.

15 *В течение дня, после каждого приема пищи:*

- я всегда использую жевательную резинку;
- я иногда использую жевательную резинку;
- я предпочитаю ополаскивать полость рта проточной водой;
- другой ответ: _____

3. Перечень вопросов для анкетирования курсантов высших военных учебных заведений

1. Оцените уровень своего стоматологического здоровья по пятибалльной системе.
2. Укажите жалобы, касающиеся Вашей полости рта.
3. В каких видах стоматологической помощи Вы нуждаетесь?
4. Проходите ли Вы стоматологическое лечение в других организациях (• Да, • Нет)?
5. Укажите трудности при проведении стоматологического лечения в военно-медицинской организации.
6. Оцените по пятибалльной системе работу военно-медицинской организации в аспекте оказания Вам стоматологической помощи.
7. Сделайте предложения по улучшению работы военно-медицинской стоматологической организации.
8. С какой целью Вы чистите зубы?
9. Какие сведения Вы имеете о правилах чистки зубов?
10. Как часто в течение дня Вы чистите зубы?
11. Как часто Вы производите смену зубной щётки на новую?
12. Какие дополнительные предметы и средства гигиены полости рта Вы используете?
13. Укажите частоту использования дополнительных предметов и средств гигиены полости рта.
14. Скажите, удовлетворяют ли Вас рекомендации и советы врачей-стоматологов по соблюдению гигиены полости рта?
15. Удовлетворены ли Вы оснащённостью рабочих мест врачей-стоматологов (• Да; • если Нет, то почему)?

4. Анкета

1. Ф.И.О. _____
2. Место проживания _____
3. Как часто посещаете стоматолога (1 раз в месяц, 1 раз в полгода, 1 раз в год)

4. Как часто меняете зубную щетку _____
5. Какой пастой для чистки зубов Вы пользуетесь _____
6. Используете ли флосс (зубную нить) _____
7. Сколько раз в день чистите зубы _____
8. Как чистите зубы (вертикальные, горизонтальные или круговые движения)

9. Имеется ли аллергия на какие-либо лекарственные препараты _____
10. Имеются ли какие-либо другие серьезные сопутствующие заболевания или перенесенные операции _____

5. Анкета «Сравнительная оценка эффективности лечебно-профилактических зубных паст, содержащих фторид и гидроксиапатит»

1. *Какие пасты Вы рекомендуете как универсальные и повседневные ?*
 - А) Пасты с гидроксиапатитом и бикарбонатом натрия
 - Б) Пасты с гидроксиапатитом и ферментами папаи
 - В) Паста с аминофторидом и гидроксиапатитом
 - Г) Паста с золотом и алмазным экстрактом
 - Д) Паста с экстрактом земляники
2. *Какие зубные пасты Вы рекомендуете своим пациентам, страдающим заболеваниями пародонта?*
 - А) Пасты с глицерофосфатом кальция, монофторфосфатом натрия и витаминами А и Е
 - Б) Пасты с лактатом кальция, фторид ионами и экстрактами ромашки, шалфея, боярышника
 - В) Пасты с кальцием, аминокислотами и экстрактом зеленого чая, шалфея и ромашки
 - Г) Пасты с гидроксиапатитом и с экстрактом алоэ вера
 - Д) Пасты с фторидом и экстрактом перца чили
3. *Какие зубные пасты Вы рекомендуете пациентам для отбеливания зубов ?*
 - А) Пасты с диоксидом кремния, и папаином
 - Б) Пасты с пероксидом карбамида
 - В) Пасты с гидроксиапатитом
 - Г) Пасты с частицами березового угля
 - Д) Пасты с солями аминокислот
4. *Какие зубные пасты Вы рекомендуете пациентам с повышенной чувствительностью зубов?*
 - А) Пасты с гидроксиапатитом
 - Б) Пасты с наногидроксиапатитом
 - В) Пасты с гидроксиапатитом и солями калия и цинка
 - Г) Пасты с гидроксиапатитом и экстрактом земляники
 - Д) Пасты с наногидроксиапатитом и лактоферрином
 - Е) Пасты с гидроксиапатитом и экстрактом коры магнолии
5. *Какие зубные пасты Вы рекомендуете пациентам с повышенным образованием зубных отложений?*
 - А) Пасты с гидроксиапатитом
 - Б) Пасты с диоксидом кремния и папином
 - В) Пасты с ионами серебра
 - Г) Пасты с морскими минералами
 - Д) Пасты с частичками золота и алмазным экстрактом
6. *Какие зубные пасты Вы рекомендуете пациентам в качестве противокариозных ?*
 - А) Пасты с гидроксиапатитом и минеральными солями
 - Б) Пасты с экстрактом семян периллы
 - В) Пасты с аминофторидом и гидроксиапатитом
 - Г) Пасты с кальцием и экстрактом зеленого чая
 - Д) Паста с наногидроксиапатитом, аминофторидом и порошком японского жемчуга
7. *Какие зубные пасты Вы рекомендуете пациентам-аллергикам и беременным женщинам?*

- А) Пасты с гидроксиапатитом, ферментами лизоцима и ионами серебра
- Б) Пасты с гидроксиапатитом, и экстрактом алоэ вера
- В) Другие _____

6. Анкета обучающая навыкам гигиены полости рта

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Вам известно, что:

1. Гигиена полости рта обеспечивает свежее дыхание.
2. Зубы необходимо чистить 2 раза в день
 - утром после завтрака
 - вечером перед сном.
3. Полоскать полость рта следует не только во время чистки зубов, но и после каждого приема пищи.
4. Флоссы (зубные нити) и зубочистки позволяют сделать полость рта чище и здоровее.
5. Зубные щетки бывают 5 степеней жесткости:
 - очень жесткие (No1) для курильщиков, любителей кофе и чая, а также пациентам, не регулярно выполняющим чистку зубов;
 - жесткие (No2) для любителей мягкой пищи, кофе, чая и курильщиков, а также пациентам, нерегулярно выполняющим чистку зубов;
 - средней жесткости (No3) для того, кто чистит зубы 2 раза в день, утром после завтрака и вечером перед сном;
 - мягкие (No4) только для детей 5—7 летнего возраста;
 - очень мягкие (No5) только для детей 2—4 летнего возраста.
6. Вам необходимо выбрать зубную щетку такой жесткости, чтобы гладкость зубов и свежее дыхание были продолжительными.
7. Среднее время чистки зубов 4 минуты, что составляет 400—450 парных движений от десны к зубу.
8. Зубы тщательно очищаются со всех сторон, главным образом, выметающими движениями (движениями от десны к зубу).
9. Только возвратно-поступательные движения (назад вперед) не позволяют очистить межзубные промежутки.
10. Посещать стоматолога следует 2 раза в год.
11. Таблетированное средство «Динал» позволит Вам контролировать гигиеническое состояние полости рта.
12. Чувство гладкости зубов является критерием самоконтроля за качеством чистки зубов.
13. Чувство гладкости зубов определяет качество, время и технику чистки зубов.
14. Гладкость зубов можно проверить языком.
15. Гладкими зубы становятся после проведенной профессиональной гигиены полости рта в кресле у врача-стоматолога.
16. Эликсиры освежают дыхание.
17. Предпочтение следует отдавать зубной щетке из искусственной щетины.
18. Срок службы зубной щетки 1 месяц.
19. Берется зубная щетка чистыми руками, моется теплой проточной водой и на всю поверхность щетины наносится зубная паста.
20. После гигиены полости рта головку зубной щетки следует намылить любым туалетным мылом и поставить в стакан.
21. Хранить зубную щетку до следующей чистки следует в намыленном состоянии, в стакане, головкой вверх.
22. Болезни зубов и десен напрямую связаны с плохой гигиеной полости рта.

23. Факторами риска возникновения кариеса являются зубной налет, избыток сахара в пище и дефицит фторида в питьевой воде.

24. Уже в 2 года ребенок должен чистить зубы зубной щеткой и пастой с помощью родителей.

25. Жителей Перми помогут защитить от кариеса зубные пасты, содержащие фторид натрия.

- Если на все вопросы Вы смогли ответить положительно и набрали в итоге 25—20 очков, по 1 очку за каждый вопрос, значит, Ваша полость рта благополучна. И, тем не менее, продолжайте чистить зубы 2 раза в день и посещайте врача-стоматолога 2 раза в год!

- Если Вы затрудняетесь ответить положительно более чем на 6 вопросов, значит, Вам следует немедленно обратиться к врачу-стоматологу для санации полости рта и коррекции гигиены ротовой полости.

7. Анкета для медицинских сестер «Профилактика заболеваний полости рта и зубов у детей»

Уважаемые медсестры!

1. *Укажите пожалуйста Ваш пол:*

- женский
- мужской

2. *Укажите пожалуйста Ваш возраст:*

- до 25 лет
- 25—30 лет
- 31—35 лет
- 36—40 лет
- старше 40 лет

3. *Укажите пожалуйста Ваш стаж работы:*

- до 1 года
- 1—3 года
- 4—6 лет
- 7—9 лет
- Более 9 лет

4. *Оцените пожалуйста важность предоставления информации о профилактике заболеваний полости рта пациентам и их родителям:*

- это весьма важно
- это важно
- это не очень важно
- это не важно

5. *Кто, по Вашему мнению, должен предоставлять информацию о профилактике заболеваний полости рта детям и их родителям:*

- врач
- медсестра
- и врач, и медсестра

6. *Кто, по Вашему мнению, должен обучать пациентов и их родителей навыкам гигиенического ухода за полостью рта:*

- врач
- медсестра
- и врач, и медсестра

7. *Как Вы оцениваете свою роль в проведении профилактических мероприятий полости рта среди детей и родителей?*

- Важная
- Вспомогательная
- Не имеет значения

8. *Предоставляете ли Вы родителям информацию по профилактике заболеваний полости рта и зубов у детей?*

- Да
- Нет

9. *Как часто вы предоставляете информацию?*

- всегда
- Часто
- Редко

- никогда

10. В какой форме Вы предоставляете информацию?

- В форме индивидуальной беседы
- В форме групповой беседы
- В печатном виде (буклеты, листовки)
- В наглядном виде (плакаты, санбюллетени)
- В форме практической демонстрации (гигиенических средств, обучение методам

и правилам гигиены полости рта и т.д.)

11. Отвечаете ли Вы на вопросы пациентов и их родителей о профилактике заболеваний полости рта:

- Да, всегда
- Да, часто
- Да, иногда
- Нет

12. Считаете ли Вы свои знания в профилактике достаточными?

- Да
- Нет

13. Укажите Ваш источник информации о профилактике заболеваний полости рта у детей (можете отметить несколько):

- Беседы с врачом
- Профессиональная литературы
- Телевидение, радио
- Интернет
- Популярные издания
- Другое (укажите) _____

14. Что Вы можете предложить для того, чтобы повысить уровень медсестры в профилактике заболеваний полости рта и зубов в вашей клинике?

- Выделить Вам специальное время для профилактических мероприятий
- Пройти дополнительный курс обучения
- Открыть Школу здоровья
- Ваш вариант ответа

8. Анкета «гигиена полости рта»

1. Пол:

● Муж.

● Жен.

2. Возраст: _____

3. Как часто вы чистите зубы?

А) 1 раз в день

Б) 2 раза в день

В) редко

Г) не чищу

4. Вы сегодня чистили зубы?

А) Да

Б) Нет

5. Пользуетесь ли вы зубочистками?

А) регулярно

Б) изредка

В) не пользуюсь

6. Пользуетесь ли вы зубными нитями (флоссами)?

А) регулярно

Б) изредка

В) не пользуюсь

7. Как часто ваши одноклассники (друзья) чистят зубы?

А) 1 раз в день

Б) 2 раза в день

В) редко

Г) не чистит

8. Помогает ли вам кто-нибудь во время чистки зубов?

А) Да

Б) Нет

9. Кто обучил вас чистить зубы?

А) родители

Б) преподаватели коррекционной школы

В) сам научился

Г) в детском саду, школе

Д) в стоматологической поликлинике

10. Какой зубной щеткой вы предпочитаете чистить зубы?

А) жесткой

Б) средней жесткости

В) мягкой

Г) очень мягкой

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.