

Флейшер Г.М.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА. АНКЕТИРОВАНИЕ

Руководство для врачей



Г. М. Флейшер

**Индивидуальная гигиена
полости рта. Анкетирование.
Руководство для врачей**

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=39467132

ISBN 9785449388810

Аннотация

Книга содержит более 100 анкет-опросников для оценки и развития навыков рациональной индивидуальной гигиены полости рта, стоматологического просвещения родителей, детей, школьников, подростков, беременных омалодоре (неприятном запахе изо рта), при отбеливании зубов, а также имплантации и т. п. Книга рекомендована гигиенистам стоматологическим, зубным врачам, медицинским сёстрам, врачам-стоматологам, детским стоматологам, имплантологам, учителям, педагогам, воспитателям и т. п.

Содержание

Об авторе	6
Глава 1. Анкетирование при гигиене полости рта	10
Введение	10
1. Анкета «Карта определения уровня гигиенической грамотности детского населения и их родителей в вопросах профилактики стоматологических заболеваний»	15
2. Анкета «Уровень просвещенности пациентов в вопросах индивидуальной гигиены полости рта»	18
3. Перечень вопросов для анкетирования курсантов высших военных учебных заведений	22
4. Анкета	24
5. Анкета «Сравнительная оценка эффективности лечебно-профилактических зубных паст, содержащих фторид и гидроксиапатит»	25
6. Анкета обучающая навыкам гигиены полости рта	28
7. Анкета для медицинских сестер «Профилактик заболеваний полости рта	31

и зубов у детей»

8. Анкета «гигиена полости рта»

35

Конец ознакомительного фрагмента.

37

Индивидуальная гигиена полости рта. Анкетирование Руководство для врачей

Г. М. Флейшер

© Г. М. Флейшер, 2018

ISBN 978-5-4493-8881-0

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Об авторе



Доктор Флейшер Григорий Михайлович – псевд. Гершон Флейшер (Dr Grigori Fleicher, pseudonym Dr. Gershon Fleicher) родился 11 января 1970 году в Перми;

- лето 1977—78 гг. – школа юнг Краснознаменный Черноморский Флот СССР (г. Одесса) – в 1980 г. награждён именной настольной медалью и кортиком-ручкой;

- 1987 г. – окончил школу №77 с углубленным изучением английского языка, г. Пермь;

- 1993 г. – окончил стоматологический факультет Пермского государственного медицинского института, г Пермь;

- 1995—96 гг. – член Международной Ассоциации Моло-

- дых Стоматологов (Young Dentists Worldwide, YDW);
- 1995—96 гг. – член Международной Ассоциации Стоматологов (FDI World Dental Federation);
 - с 1997 г. по н.в. – действительный член Международной Академии Пародонтологии (International Academy of Periodontology, IAP, New-York);
 - с 1997 г. по н.в. – член Стоматологической Ассоциации России (СтАР);
 - 2017 г. – Диплом за вклад в современную поэзию (Интернациональный Союз писателей);
 - 2018 г. – Диплом номинанта литературной премии Гомера (Интернациональный Союз писателей).

В 2001 году была совместно написана и опубликована работа с проф. Г. А. Пашинян (г. Москва). Д-р Г. М. Флейшер является учеником профессоров А. В. Алимского и Г. В. Банченко (ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» МЗ РФ, г. Москва). Совместно были написаны и опубликованы в различных медицинских изданиях работы, посвященных изучению заболеваний слизистой оболочки полости рта, гальванозу, гигиенистам стоматологическим и детской стоматологии.

Впервые в России с 1999 по 2010 гг. на базе Стоматологического центра КМСЧ ОАО НЛМК Д-р Г. М. Флейшер на общественных началах организовал кабинет профилактики стоматологических заболеваний, в котором находилась Выставка средств гигиены полости рта. Целью создания кабинета была пропаганда и программа обучения правильной

чистке зубов, языка, выполнение гигиенических манипуляций, выбор необходимой зубной пасты, щетки, ополаскивателя и т. д., обучение пациентов рациональному использованию средств и методов ухода за зубами, пропаганда здорового образа жизни и т. п. Также на базе кабинета проходили обучение и стажировку студенты (гигиенисты стоматологические) Липецкого медицинского колледжа. Д-р Г. М. Флейшер проводил тематические уроки среди школьников в школах г. Липецка, выступал на Липецком радио, телевидении. Область научных интересов: судебная медицина, стоматология (история, развитие, организация, управление стоматологии, пародонтология, детская стоматология, ортопедическая стоматология, имплантология, ортодонтия).

Двукратный рекордсмен Мировой Книги Рекордов Гиннесс, писатель, поэт, автор и соавтор более 170 научных публикаций, в том числе 27 книги.

Дети: дочь – Кристина (19.04.1994).

С 1993 г. по н.в. проживает в Липецке и работал врачом-стоматологом (а также – врачом-судебно-медицинским экспертом-стоматологом в Липецком областном бюро судебно-медицинской экспертизы, преподавателем – учебный центр КМСЧ ОАО НЛМК, Липецкий медицинский колледж).

Липецкий стоматолог Г. М. Флейшер – Двукратный рекордсмен Мировой Книги Рекордов Гиннесса. В 2008 г он попал на страницы всемирно известного издания как обла-

датель самой большой в мире коллекции зубных щеток. Коллекция насчитывала тогда 1320 различных единиц. Второй рекорд – коллекция средств гигиены полости рта насчитывала – более 3000 единиц. Сейчас она значительно выросла. Помимо зубных щеток в коллекции Г. М. Флейшер – зубные пасты, спреи, ополаскиватели, зубочистки и другие средства гигиены полости рта, всего – свыше 4500 экземпляров. Благодаря своей коллекции Г. М. Флейшер является также лауреатом Ассоциации «Русские рекорды» в номинации «Рекорды коллекционирования». Коллекция пополняется собственными приобретениями Г. М. Флейшер и подарками друзей. С 2014 г публикует свои книги в Германии, с 2017 г – в России.

Глава 1. Анкетирование при гигиене полости рта

Введение

За последние десятилетия в отечественных и зарубежных источниках информации широко рассматриваются вопросы организации и оценки эффективности профессиональных мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний. Наиболее важным и слабым звеном в осуществлении профилактики основных стоматологических заболеваний является гигиеническое воспитание населения, стоматологическая просветительная работа и обучение правилам гигиены полости рта.

Состояние здоровья подрастающих поколений является важным фактором и предопределяющим условием благополучия общества и его прогрессивного развития. Издавна было известно, как состояние здоровья влияет на качество жизни человека. Корчак Януш (выдающийся польский педагог, писатель, врач и общественный деятель.) писал: «Здоровье – это главное жизненное благо». Состояние ротовой полости очень тесно взаимосвязано с благосостоянием человеческого организма в целом.

Здоровье человека – один из важнейших критериев, определяющих качество жизни. Чем здоровее человек, тем легче он справляется с ежедневной работой, нагрузками и стрессовыми ситуациями.

Здоровье молодежи – основной показатель благополучия общества и возможности его развития. Сохранять здоровье с детских лет – первостепенная задача человека, в решении которой необходима помощь врача. Любой специалист, а в особенности стоматолог, должен помнить, что самое лучшее лечение – это профилактика.

Обучение гигиене полости рта является основной составляющей санитарно-просветительской работы стоматолога, его помощника и гигиениста. Стоматологический персонал проводит гигиеническое обучение не только пациентов, но и медиков других специальностей, учителей, воспитателей, родителей, которые в свою очередь занимаются гигиеническим обучением подопечных. Обучение может проводиться различными методами и способами (как индивидуальными, так и групповыми, как офисными, так и коммунальными), но во всяком случае – на основе правил психологии и педагогики, ориентированных на различные возрастные группы.

Несмотря на разработку и внедрение программ профилактики стоматологических заболеваний кариес зубов и болезни пародонта остаются, по-прежнему, наиболее распространенными заболеваниями, у детей, подростков и у взрос-

лых во всем мире. По данным ВОЗ во всем мире у 60—90% детей школьного возраста обнаруживается кариес зубов.

Кариозные поражения зубов и заболевания слизистой оболочки полости рта снижают качество жизни, негативно влияют на состояние пищеварительной системы, ухудшают внешний вид и общее самочувствие человека. Профилактика заболеваний полости рта и обучение правильной гигиене является первым шагом на пути к красивой улыбке и оздоровлению всего организма.

Деятельность врача содержит два основных направления: профилактическое и лечебное. Работа врача педиатрического профиля отличается тем, что ведущей специфической задачей его деятельности является сохранение и укрепление здоровья ребенка, так как большинство детей рождаются здоровыми. Многие заболевания челюстно-лицевой области формируются у человека с детства. Так, например, распространенность кариеса зубов уже в детском возрасте достигает 80—90%. Главной задачей профилактической работы врача является формирование у населения (родителей, детей, педагогов, воспитателей и т.д.) мотивации к сохранению стоматологического здоровья. Задача санитарного просвещения – базового метода профилактики – это распространение медицинских и гигиенических знаний и воспитание гигиенических навыков. Такая работа с детьми требует особого подхода. Ключевыми с точки зрения эффективности являются беседы и выступления среди детей, ро-

левые игры и т.д., адаптированные по целям и содержанию к возрасту ребенка. Долгое время санитарно-гигиеническим воспитанием детей школьного возраста занимались только детские стоматологи. Однако постепенно в школьный учебный процесс стали внедряться образовательные программы по профилактике стоматологических заболеваний. В рамках школьных программ на уроках разбираются вопросы этиологии кариеса, средства гигиены полости рта, правила ухода за полостью рта. Учителям раздаются материалы, помогающие в проведении урока, а школьникам – наглядные материалы для повышения их заинтересованности. Все это оказывает положительное влияние на уровень знаний школьников в вопросах гигиены полости рта. Но, к сожалению, повышение уровня знаний школьников не всегда приводит к хорошим профилактическим результатам, так как в этих программах практически не задействованы родители, играющие первоочередную роль.

Успех профилактики стоматологических заболеваний у детей во многом зависит от сотрудничества врача-стоматолога с родителями. Семья играет важную роль в привитии ребенку гигиенических навыков и полезных привычек. Для успешной же профилактики стоматологических заболеваний у детей их родителям необходимо иметь определенные знания о причинах возникновения и развития кариеса и болезней пародонта, методах их предупреждения

В настоящее время, за рубежом разработаны и широко

ко применяются различные индексы и анкеты для анализа и оценки состояния качества жизни и стоматологического здоровья, соблюдение рациональной индивидуальной гигиены полости рта как детского, так и взрослого населения.

Таким образом, анкетирование, проведение уроков, занятий, обучающих и профилактических бесед, обучение детей, школьников, студентов, беременных женщин и т. п. правилам чистки зубов и контроль за состоянием стоматологического здоровья полости рта способствуют приобретению знаний о важности гигиены полости рта и необходимые гигиенические навыки.

1. Анкета «Карта определения уровня гигиенической грамотности детского населения и их родителей в вопросах профилактики стоматологических заболеваний»

1. *С какого возраста Ваш ребёнок начал чистить зубы?*

2. *Сколько раз в день Ваш ребёнок чистит зубы? (подчеркнуть)*

а) один раз

б) два раза

в) никогда

3. *Регулярно ли Ваш ребёнок чистит зубы? (подчеркнуть)*

а) Да

б) Нет

4. *Напоминаете ли Вы ребёнку о чистке зубов? (подчеркнуть)*

а) Да

б) Нет

5. *При выборе зубной пасты руководствуетесь ли Вы её составом?*

а) Да

б) Нет

6. *При выборе зубной пасты или щётки, чьим советом вы пользуетесь?* (подчеркнуть)

- а) врача-стоматолога
- б) знакомых или рекламы
- в) собственному мнению

7. *Какую зубную пасту использует Ваш ребёнок при чистке зубов?* (подчеркнуть)

- а) для детей
- б) для взрослых
- в) любую

8. *Как часто Вы меняете зубную щётку ребёнку?* (подчеркнуть)

- а) раз в год
- б) раз в 6 месяцев
- в) раз в 3 месяца

9. *Сколько раз в год Ваш ребёнок посещает стоматолога?* раз, и по какой причине? (подчеркнуть)

- а) острая боль
- б) проф. осмотр
- в) по обращаемости

• Когда в последний раз посещали стоматолога?

10. *Употребляет ли Ваш ребёнок сладости между приёмами пищи?* (подчеркнуть)

- а) Да
- б) Нет

- Если употребляет то, как часто? _____

11. *Полощет ли Ваш ребёнок рот после приёма пищи?*

(подчеркнуть)

а) Да

б) Нет

12. *В каком возрасте впервые обратились к детскому стоматологу, и по какой причине?*

2. Анкета «Уровень просвещенности пациентов в вопросах индивидуальной гигиены полости рта»

УВАЖАЕМЫЙ ПАЦИЕНТ!

Постарайтесь максимально объективно ответить на поставленные вопросы. Это оптимизирует дальнейшую работу врача с Вами.

1. У меня есть постоянный врач-стоматолог, за помощью к которому я обращаюсь в течение последних нескольких лет.

● Да.

● Нет

2. Я регулярно 1 раз в 6 месяцев, обращаюсь к врачу-стоматологу в целях осмотра или лечения.

● Верно.

● Неверно.

3. Ранее я проходил курс лечения у врача-стоматолога по поводу заболеваний десен.

● Да.

● Нет.

4. Последний раз я проводил чистку себе зубов у врача-стоматолога («Дентилюкс» – профессиональная гигие-

на)

более 1 года назад;

● более 6 месяцев назад;

● более 3 месяцев назад;

● я не помню, когда это было в последний раз.

5 Ранее я замечал у себя кровоточивость десен:

● часто, во время чистки зубов;

● иногда, во время чистки зубов;

● иногда, далее во время приема твердой пищи;

● нет у меня кровоточивости десен.

6. Я чищу зубы:

● 2 раза в день: утром и вечером

● 1 раз в день: утром, либо вечером

● 1 раз в день утром, а вечером мне достаточно ополос-

нуть рот.

7. Обычно чистка зубов занимает у меня:

● около 3 минут;

● около 5 минут;

● Я чищу зубы до ощущения свежести

● до еды;

● после еды.

8. Я приобретаю новую зубную щетку:

● по мере износа предыдущей;

● регулярно, 1 раз в 6 месяцев;

● регулярно 1 раз в 3 месяца,

● регулярно. 1 раз в 12 месяцев.

9. *Передние верхние зубы (верхние резцы) я чищу движением щетки:*

- сверху вниз;
- справа налево;
- справа налево и сверху вниз.

10. *Во время чистки зубов у меня:*

- зубы сомкнуты;
- рот открыт.

11. *Межзубную нить я использую для очищения межзубных промежутков:*

- ежедневно, во время чистки зубов;
- эпизодически, во время чистки зубов;
- я использую ее очень редко, у меня не хватает терпения,
- если честно – в аптеке специальную межзубную нить я никогда не покупал.

12. *В арсенале средств личной гигиены у меня есть межзубная щетка (щетка-ершик):*

- Да, и я пользуюсь ей регулярно;
- Да, но я пользуюсь ей эпизодически;
- Нет такой щетки у меня.

13. *Во время и сразу после чистки зубов я использую:*

- проточную воду,
- настой лекарственной травы;
- ополаскиватель для полости рта

14. *Отметьте, пожалуйста, применимое к Вам утверждение:*

- я использую зубную пасту, которую всегда выбираю себе сам;
 - зубную пасту мне порекомендовал мой врач-стоматолог,
 - в течение последних месяцев (лет) я использую зубную пасту одного производителя, одного вида;
 - в настоящем момент я использую зубную пасту:
-

● если честно, я не помню, какой зубной пастой я пользуюсь в настоящий момент.

15 В течение дня. после каждого приема пищи:

- я всегда использую жевательную резинку;
 - я иногда использую жевательную резинку;
 - я предпочитаю ополаскивать полость рта проточной водой;
 - другой
- ответ:
-

3. Перечень вопросов для анкетирования курсантов высших военных учебных заведений

1. Оцените уровень своего стоматологического здоровья по пятибалльной системе.
2. Укажите жалобы, касающиеся Вашей полости рта.
3. В каких видах стоматологической помощи Вы нуждаетесь?
4. Проходите ли Вы стоматологическое лечение в других организациях (• Да, • Нет)?
5. Укажите трудности при проведении стоматологического лечения в военно-медицинской организации.
6. Оцените по пятибалльной системе работу военно-медицинской организации в аспекте оказания Вам стоматологической помощи.
7. Сделайте предложения по улучшению работы военно-медицинской стоматологической организации.
8. С какой целью Вы чистите зубы?
9. Какие сведения Вы имеете о правилах чистки зубов?
10. Как часто в течение дня Вы чистите зубы?
11. Как часто Вы производите смену зубной щётки на новую?
12. Какие дополнительные предметы и средства гигиены

полости рта Вы используете?

13. Укажите частоту использования дополнительных предметов и средств гигиены полости рта.

14. Скажите, удовлетворяют ли Вас рекомендации и советы врачей-стоматологов по соблюдению гигиены полости рта?

15. Удовлетворены ли Вы оснащенностью рабочих мест врачей-стоматологов (• Да; • если Нет, то почему)?

4. Анкета

1. Ф.И.О. _____

2. _____ Место _____ проживания _____

3. Как часто посещаете стоматолога (1 раз в месяц, 1 раз в полгода, 1 раз в год) _____

4. Как часто меняете зубную щетку _____

5. Какой пастой для чистки зубов Вы пользуетесь _____

6. Используете ли флосс (зубную нить) _____

7. Сколько раз в день чистите зубы _____

8. Как чистите зубы (вертикальные, горизонтальные или круговые _____ движения) _____

9. Имеется ли аллергия на какие-либо лекарственные препараты _____

10. Имеются ли какие-либо другие серьезные сопутствующие заболевания или перенесенные операции _____

5. Анкета «Сравнительная оценка эффективности лечебно-профилактических зубных паст, содержащих фторид и гидроксиапатит»

1. Какие пасты Вы рекомендуете как универсальные и повседневные?

- А) Пасты с гидроксиапатитом и бикарбонатом натрия
- Б) Пасты с гидроксиапатитом и ферментами папайи
- В) Паста с аминофторидом и гидроксиапатитом
- Г) Паста с золотом и алмазным экстрактом
- Д) Паста с экстрактом земляники

2. Какие зубные пасты Вы рекомендуете своим пациентам, страдающим заболеваниями пародонта ?

- А) Пасты с глицерофосфатом кальция, монофторфосфатом натрия и витаминами А и Е
- Б) Пасты с лактатом кальция, фторид ионами и экстрактами ромашки, шалфея, боярышника
- В) Пасты с кальцием, аминокислотами и экстрактом зеленого чая, шалфея и ромашки
- Г) Пасты с гидроксиапатитом и с экстрактом алоэ вера
- Д) Пасты с фторидом и экстрактом перца чили

3. *Какие зубные пасты Вы рекомендуете пациентам для отбеливания зубов?*

- А) Пасты с диоксидом кремния, и папайном
- Б) Пасты с пероксидом карбамида
- В) Пасты с гидроксиапатитом
- Г) Пасты с частицами березового угля
- Д) Пасты с солями аминокислот

4. *Какие зубные пасты Вы рекомендуете пациентам с повышенной чувствительностью зубов?*

- А) Пасты с гидроксиапатитом
- Б) Пасты с наногидроксиапатитом
- В) Пасты с гидроксиапатитом и солями калия и цинка
- Г) Пасты с гидроксиапатитом и экстрактом земляники
- Д) Пасты с наногидроксиапатитом и лактоферрином
- Е) Пасты с гидроксиапатитом и экстрактом коры магнолии

5. *Какие зубные пасты Вы рекомендуете пациентам с повышенным образованием зубных отложений?*

- А) Пасты с гидроксиапатитом
- Б) Пасты с диоксидом кремния и папином
- В) Пасты с ионами серебра
- Г) Пасты с морскими минералами
- Д) Пасты с частичками золота и алмазным экстрактом

6. *Какие зубные пасты Вы рекомендуете пациентам в качестве противокариозных?*

- А) Пасты с гидроксиапатитом и минеральными солями

Б) Пасты с экстрактом семян периллы

В) Пасты с аминофторидом и гидроксиапатитом

Г) Пасты с кальцием и экстрактом зеленого чая

Д) Паста с наногидроксиапатитом, аминофторидом и порошком японского жемчуга

7. Какие зубные пасты Вы рекомендуете пациентам-аллергикам и беременным женщинам?

А) Пасты с гидроксиапатитом, ферментами лизоцима и ионами серебра

Б) Пасты с гидроксиапатитом, и экстрактом алоэ вера

В) Другие _____

6. Анкета обучающая навыкам гигиены полости рта

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Вам известно, что:

1. Гигиена полости рта обеспечивает свежее дыхание.

2. Зубы необходимо чистить 2 раза в день

– утром после завтрака

– вечером перед сном.

3. Полоскать полость рта следует не только во время чистки зубов, но и после каждого приема пищи.

4. Флоссы (зубные нити) и зубочистки позволяют сделать полость рта чище и здоровее.

5. Зубные щетки бывают 5 степеней жесткости:

– очень жесткие (No1) для курильщиков, любителей кофе и чая, а также пациентам, не регулярно выполняющим чистку зубов;

– жесткие (No2) для любителей мягкой пищи, кофе, чая и курильщиков, а также пациентам, нерегулярно выполняющим чистку зубов;

– средней жесткости (No3) для того, кто чистит зубы 2 раза в день, утром после завтрака и вечером перед сном;

– мягкие (No4) только для детей 5—7 летнего возраста;

– очень мягкие (No5) только для детей 2—4 летнего возраста.

6. Вам необходимо выбрать зубную щетку такой жесткости, чтобы гладкость зубов и свежее дыхание были продолжительными.

7. Среднее время чистки зубов 4 минуты, что составляет 400—450 парных движений от десны к зубу.

8. Зубы тщательно очищаются со всех сторон, главным образом, выметающими движениями (движениями от десны к зубу).

9. Только возвратно-поступательные движения (назад вперед) не позволяют очистить межзубные промежутки.

10. Посещать стоматолога следует 2 раза в год.

11. Таблетированное средство «Динал» позволит Вам контролировать гигиеническое состояние полости рта.

12. Чувство гладкости зубов является критерием самоконтроля за качеством чистки зубов.

13. Чувство гладкости зубов определяет качество, время и технику чистки зубов.

14. Гладкость зубов можно проверить языком.

15. Гладкими зубы становятся после проведенной профессиональной гигиены полости рта в кресле у врача-стоматолога.

16. Эликсиры освежают дыхание.

17. Предпочтение следует отдавать зубной щетке из искусственной щетины.

18. Срок службы зубной щетки 1 месяц.

19. Берется зубная щетка чистыми руками, моется теплой

проточной водой и на всю поверхность щетины наносится зубная паста.

20. После гигиены полости рта головку зубной щетки следует намылить любым туалетным мылом и поставить в стакан.

21. Хранить зубную щетку до следующей чистки следует в намыленном состоянии, в стакане, головкой вверх.

22. Болезни зубов и десен напрямую связаны с плохой гигиеной полости рта.

23. Факторами риска возникновения кариеса являются зубной налет, избыток сахара в пище и дефицит фтора в питьевой воде.

24. Уже в 2 года ребенок должен чистить зубы зубной щеткой и пастой с помощью родителей.

25. Жителей Перми помогут защитить от кариеса зубные пасты, содержащие фторид натрия.

- Если на все вопросы Вы смогли ответить положительно и набрали в итоге 25—20 очков, по 1 очку за каждый вопрос, значит, Ваша полость рта благополучна. И, тем не менее, продолжайте чистить зубы 2 раза в день и посещайте врача-стоматолога 2 раза в год!

- Если Вы затрудняетесь ответить положительно более чем на 6 вопросов, значит, Вам следует немедленно обратиться к врачу-стоматологу для санации полости рта и коррекции гигиены ротовой полости.

7. Анкета для медицинских сестер «Профилактик заболеваний полости рта и зубов у детей»

Уважаемые медсестры!

1. *Укажите пожалуйста Ваш пол:*

- женский
- мужской

2. *Укажите пожалуйста Ваш возраст:*

- до 25 лет
- 25—30 лет
- 31—35 лет
- 36—40 лет
- старше 40 лет

3. *Укажите пожалуйста Ваш стаж работы:*

- до 1 года
- 1—3 года
- 4—6 лет
- 7—9 лет
- Более 9 лет

4. *Оцените пожалуйста важность предоставления информации о профилактике заболеваний полости рта пациентам и их родителям:*

- ЭТО ВЕСЬМА ВАЖНО

- Это важно
- Это не очень важно
- Это не важно

5. Кто, по Вашему мнению, должен предоставлять информацию о профилактике заболеваний полости рта детям и их родителям:

- врач
- медсестра
- и врач, и медсестра

6. Кто, по Вашему мнению, должен обучать пациентов и их родителей навыкам гигиенического ухода за полостью рта:

- врач
- медсестра
- и врач, и медсестра

7. Как Вы оцениваете свою роль в проведении профилактических мероприятий полости рта среди детей и родителей?

- Важная
- Вспомогательная
- Не имеет значения

8. Предоставляете ли Вы родителям информацию по профилактике заболеваний полости рта и зубов у детей?

- Да
- Нет

9. Как часто вы предоставляете информацию?

- всегда
- Часто
- Редко
- никогда

10. *В какой форме Вы предоставляете информацию ?*

- В форме индивидуальной беседы
- В форме групповой беседы
- В печатном виде (буклеты, листовки)
- В наглядном виде (плакаты, санбюллетени)
- В форме практической демонстрации (гигиенических средств, обучение методам и правилам гигиены полости рта и т.д.)

11. *Отвечаете ли Вы на вопросы пациентов и их родителей о профилактике заболеваний полости рта :*

- Да, всегда
- Да, часто
- Да, иногда
- Нет

12. *Считаете ли Вы свои знания в профилактике достаточными?*

- Да
- Нет

13. *Укажите Ваши источник информации о профилактике заболеваний полости рта у детей (можете отметить несколько):*

- Беседы с врачом

- Профессиональная литературы
- Телевидение, радио
- Интернет
- Популярные издания
- Другое (укажите) _____

14. *Что Вы можете предложить для того, чтобы повысить уровень медсестры в профилактике заболеваний полости рта и зубов в вашей клинике?*

- Выделить Вам специальное время для профилактических мероприятий
- Пройти дополнительный курс обучения
- Открыть Школу здоровья
- Ваш вариант ответа

8. Анкета «гигиена полости рта»

1. *Пол:*

● Муж.

● Жен.

2. *Возраст:* _____

3. *Как часто вы чистите зубы?*

А) 1 раз в день

Б) 2 раза в день

В) редко

Г) не чищу

4. *Вы сегодня чистили зубы?*

А) Да

Б) Нет

5. *Пользуетесь ли вы зубочистками?*

А) регулярно

Б) изредка

В) не пользуюсь

6. *Пользуетесь ли вы зубными нитями (флоссами)?*

А) регулярно

Б) изредка

В) не пользуюсь

7. *Как часто ваши одноклассники (друзья) чистят зубы?*

А) 1 раз в день

Б) 2 раза в день

В) редко

Г) не чистит

8. *Помогает ли вам кто-нибудь во время чистки зубов?*

А) Да

Б) Нет

9. *Кто обучил вас чистить зубы?*

А) родители

Б) преподаватели коррекционной школы

В) сам научился

Г) в детском саду, школе

Д) в стоматологической поликлинике

10. *Какой зубной щеткой вы предпочитаете чистить зубы?*

А) жесткой

Б) средней жесткости

В) мягкой

Г) очень мягкой

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.