

Серия «Дентилюкс».

Здоровые зубы - залог здоровья нации

Григорий Флейшер



Язык: Стихи для детей. Загадки. Скороговорки и считалки. Пословицы и поговорки. Афоризмы и цитаты мудрых людей. Фразеологизмы. Том 8

Григорий Флейшер
Язык: Стихи для детей.
Загадки. Скороговорки
и считалки. Пословицы
и поговорки. Афоризмы
и цитаты мудрых людей.
Фразеологизмы. Том 8. Серия
«Дентилюкс». Здоровые
зубы – залог здоровья нации

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=40522340
ISBN 9785449625366

Аннотация

Книга содержит стихи для детей, загадки, скороговорки и считалки, пословицы и поговорки, афоризмы и цитаты мудрых людей, фразеологизмы про язык. Книга является пропагандой авторской методики «Дентилюкс» для обучения и контроля индивидуальной рациональной гигиены полости рта и чистки зубов детям. Книга рекомендована родителям, воспитателям,

гигиенистам стоматологическим, детским стоматологам, врачам-стоматологам и т. д., а также студентам, интернам, аспирантам и ординаторам.

Содержание

Об авторе	6
Введение	10
Конец ознакомительного фрагмента.	15

**Язык: Стихи для детей.
Загадки. Скороговорки
и считалки. Пословицы
и поговорки. Афоризмы
и цитаты мудрых людей.
Фразеологизмы. Том 8
Серия «Дентилюкс».
Здоровые зубы –
залог здоровья нации**

Составитель Григорий Флейшер

ISBN 978-5-4496-2536-6 (т. 8)

ISBN 978-5-4496-2537-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Об авторе



Доктор Флейшер Григорий Михайлович – псевд. Гершон Флейшер (Dr Grigori Fleicher, pseudonym Dr. Gershon Fleicher) родился 11 января 1970 году в Перми. лето 1977—1978 гг. – школа юнг Краснознаенный Черноморский Флот СССР (г. Одесса). В 1980 г. награждён именной настольной медалью и кортиком-ручкой. 1987 г. – окончил школу №77 с углубленным изучением английского языка, г. Пермь. 1993 г. – окончил стоматологический факультет Пермско-

го государственного медицинского института, г Пермь. 1995—1996 гг. – член Международной Ассоциации Молодых Стоматологов (Young Dentists Worldwide, YDW). 1995—1996 гг. – член Международной Ассоциации Стоматологов (FDI World Dental Federation). с 1997 г. по н.в. – действительный член Международной Академии Пародонтологии (International Academy of Periodontology, IAP, New-York). с 1997 г. по н.в. – член Стоматологической Ассоциации России (СтАР). 2017 г. – Диплом за вклад в современную поэзию (Интернациональный Союз писателей). 2018 г. – Диплом номинанта Международного литературного конкурса Гомера (Интернациональный Союз писателей).

В 2001 году была совместно написана и опубликована работа с проф. Г. А. Пашинян (г. Москва). Д-р Г. М. Флейшер является учеником профессоров А. В. Алимского и Г. В. Банченко (ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» МЗ РФ, г. Москва). Совместно были написаны и опубликованы в различных медицинских изданиях работы, посвященных изучению заболеваний слизистой оболочки полости рта, гальванозу, гигиенистам стоматологическим и детской стоматологии

Впервые в России с 1999 по 2010 гг на базе Стоматологического центра КМСЧ ОАО НЛМК Д-р Г. М. Флейшер на общественных началах организовал кабинет профилактики стоматологических заболеваний, в котором находилась Выставка средств гигиены полости рта. Целью создания кабинета была пропаганда и программа обучения правильной

чистке зубов, языка, выполнение гигиенических манипуляций, выбор необходимой зубной пасты, щетки, ополаскивателя и т. д., обучение пациентов рациональному использованию средств и методов ухода за зубами, пропаганда здорового образа жизни и т. п. Также на базе кабинета проходили обучение и стажировку студенты (гигиенисты стоматологические) Липецкого медицинского колледжа.

Д-р Г. М. Флейшер проводил тематические уроки среди школьников в школах г. Липецка, выступал на Липецком радио, телевидении. Область научных интересов: судебная медицина, стоматология (история, развитие, организация, управление стоматологии, пародонтология, детская стоматология, ортопедическая стоматология, имплантология, ортодонтия). Двукратный рекордсмен Мировой Книги Рекордов Гиннесс, рекордсмен Книги рекордов России, писатель, поэт, автор и соавтор около 200 научных публикаций, в том числе 36 книги. Дети: дочь – Кристина (19.04.1994).

С 1993 г. по н.в. проживает в Липецке и работает врачом-стоматологом (работал – врачом-судебно-медицинским экспертом-стоматологом в Липецком областном бюро судебно-медицинской экспертизы, преподавателем – учебный центр КМСЧ ОАО НЛМК, Липецкий медицинский колледж). Липецкий стоматолог Д-р Г. М. Флейшер – Двукратный рекордсмен Мировой Книги Рекордов Гиннесса, рекордсмен Книги рекордов России.

В 2008 г он попал на страницы всемирно известного изда-

ния как обладатель самой большой в мире коллекции зубных щеток. Коллекция насчитывала тогда 1320 различных единиц. Коллекция насчитывала – более 3000 единиц. Сейчас она значительно выросла. Помимо зубных щеток в коллекции Д-ра Г. М. Флейшер – зубные пасты, спреи, ополаскиватели, зубочистки и другие средства гигиены полости рта, всего – свыше 4500 экземпляров. 8 ноября 2008 г. – книга рекордов России – Самая большая коллекция зубных щеток (результат 1320 штук).

Благодаря своей коллекции Д-р Г. М. Флейшер является также лауреатом Ассоциации «Русские рекорды» в номинации «Рекорды коллекционирования». Коллекция пополняется собственными приобретениями Д-ра Г. М. Флейшер и подарками друзей. Из-за отсутствия условий для работы в 2010 г Флейшер Григорий был уволен с места работы и Выставка средств гигиены полости рта была закрыта.

С 2014 г публикует свои книги в Германии, с 2017 г – в России. Подвергался уголовному преследования со стороны главного стоматолога Липецкой области и принудительному лечению в Липецком психоневрологическом диспансере. Сейчас публикуется в медицинских журналах за рубежом России.

Введение

*«За зубами нужно следить с раннего детства,
в этом случае
дети вырастают здоровыми, весёлыми,
красивыми
и получают больше шансов в жизни».*
Джордж Истман.

Данная монография включает сборник стихов и загадок, пословиц и поговорок для детей про зубы, зубную щётку и другие органы полости рта различных авторов. Сборник направлен на пропаганду и агитацию авторской методики «Дентилюкс» для улучшения состояния полости рта, рациональной индивидуальной (групповой и коллективной) гигиены полости рта, обучения чистки зубов детей и подростков и здоровому образу жизни подрастающего поколения. Считается, что основные заболевания полости рта (кариес зубов и воспалительные заболевания пародонта) управляемы и во многих случаях могут быть предупреждены. Однако эти заболевания относятся к числу наиболее распространённых болезней детского населения нашей страны. Известно также, что здоровье детей во многом зависит от участия родителей в воспитании рациональных гигиенических навыков. В связи с тем, что информированность населения с течением времени может изменяться, правомерно предполо-

жить, что может измениться как уровень санитарной культуры, так и степень ответственности родителей в отношении обучения рациональной чистки зубов и проведения профилактики основных стоматологических заболеваний у детей. Существенную помощь во внедрении первичной стоматологической профилактики у детей могут сыграть их родители. Выработка у родителей убеждения в необходимости соблюдения правил здорового образа жизни их детей на основе стихотворений и пословиц, а также освоения современных методов их предупреждения и поддержания организма в здоровом состоянии является целью санитарно-просветительной работы среди родителей. Значимость навыка чистки зубов детей с самого раннего возраста огромна, так как навыки по индивидуальной гигиене полости рта относятся к тем, которые лучше всего усваиваются в раннем детском возрасте. Причём подобные навыки дети чаще всего приобретают, копируя взрослых. Если в семье отсутствуют правильные представления и навыки по гигиене полости рта, то не следует ожидать, что у детей они будут иными, чем у родителей. Мало кто из детей любит чистить зубы. Обычно мальчики и девочки начинают протестовать, только увидев щётку. Не нужно настаивать, а тем более заставлять чистить зубы против воли маленьких «нехочух». Лучше всего показать личный пример, а также превратить чистку зубов в увлекательную игру: например, сделайте щётку любимой игрушке ребенка и пусть малыш сам почистит ей зуб-

ки, или поиграйте в «говорящую щётку», которая будет просить разрешения у малыша заглянуть в гости к его зубкам. Вы можете посмотреть мультфильмы или книжки, где дети и даже животные чистят зубы или самостоятельно сочинить историю. А также можете читать стихи, чтобы чистить зубы стало весело!

Обучение детей любым навыкам может вызвать затруднения. Согласно собственным наблюдениям, дети разного возраста значительно отличаются по функциональным показателям интеллекта, памяти, речи, моторики мелких мышц кисти. Дети с трёх до 4—5 лет усваивают информацию и навыки по принципу эмоционального восприятия: «нравится – не нравится», «хочу – не хочу». К 6—7 годам примерно у 70% появляется функциональная зрелость для усвоения знаний и навыков в форме школьного обучения. Но значение мотивации на основе эмоционального восприятия («красиво – не красиво», «нравится – не нравится», «боюсь – не боюсь») остаётся высоким. В 4—5 лет начинает формироваться чувство долга. Простейшие представления о нем неотделимы от соответствующего поступка, а также от того, что раньше обозначалось словами «ты должен». В этот возрастной период дети способны в воображении проигрывать предстоящую ситуацию, у них накапливается достаточно представлений, на основе которых позже будут строиться обобщения. Формированию чувства долга способствует переключение с интересной игры на обязательное дело. Это тре-

бует специальной подготовки. Воспитатель должен объяснить, почему и что «мы сейчас должны». На пятом году жизни словарный запас значительно обогащается. В этом возрасте дети обучаются счету в пределах пяти, умению сравнивать величину предметов, определять пространственное расположение предметов относительно себя (спереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу). Поэтому при обучении следует широко использовать жизненные ситуации. Дети этого возраста очень инициативны, излишне поспешны в ответах на вопросы. Они очень реагируют на похвалу и очень огорчаются при высказывании недовольства их ответами или поведением. Девочки и мальчики в пять лет предпочитают общаться со сверстниками своего пола. В системе межличностных отношений мальчики занимают менее благополучное положение, чем девочки. Данный факт необходимо учитывать при организации коллективных игр. При выборе сюжета коллективной игры, в которой требуется обязательное участие мальчиков и девочек, важно опираться на симпатии и тех и других. Дети старше шести лет активны, достаточно дисциплинированы, демонстрируют признаки волевых качеств. Несколько возрастает их способность к концентрации внимания на занятии. Таким детям свойственны забота о младших, стремление обучать их, проявлять по отношению к ним покровительство. Этим детям полезно поручать объяснение правил гигиены полости рта младшим детям с соответствующей помощью. Педагогам и воспитателям

нужно показать рациональные методы гигиены полости рта, научить правильному проведению гигиенических мероприятий, познакомить с современными средствами профилактики. Одной из задач для детей дошкольного возраста является формирование у них отношения к средствам индивидуальной гигиены полости рта, как к обязательному компоненту окружающей обстановки. Особое значение это приобретает в процессе стоматологического просвещения детей младшего возраста, когда ведения стоматологического просвещения ограничены словарным запасом у них и отсутствием абстрактно-логического компонента мыслительного процесса.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.