

Серия «Дентилюкс»
Здоровые зубы - здоровье нации

Г.М. Флейшер



**Стихи про Вредные зубные
привычки у детей-№2. Том 169**

Г. М. Флейшер
Стихи про вредные
зубные привычки у детей –
№2. Том 169. Серия
«Дентилюкс». Здоровые
зубы – здоровье нации

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=51558543
ISBN 9785449837219

Аннотация

В книге содержатся стихотворения про вредные привычки у детей, приводящие к аномалиям прикуса, направленные на пропаганду авторской методики «Дентилюкс» для контроля и обучения рациональной индивидуальной гигиене полости рта. Книга рекомендована широкому кругу читателей.

Содержание

Об авторе	6
1. Стих про вредные привычки у детей и ортодонта	14
2. Стихи про вредные зубные привычки у детей	15
3. Стихотворение последствия вредных зубных привычек	16
4. Стихотворение сосание пальцев малышами	18
5. Вредная привычка сосать палец	19
6. Вредная привычка сосать палец-2	20
7. Вредная привычка сосать большой палец-3	21
8. Вредная привычка прикусывание нижней губы	22
9. Грязнуля	23
10. Бельчонок и орешки	24
11. Вредная привычка – Палец в носу	26
12. Вредная привычка – кусать карандаш...	28
13. Вредная привычка – Не мыть руки и овощи перед едой	30
14. Вредная привычка – Плохой уход за косичкой	33
Взаимосвязь вредных привычек, вызывающих зубочелюстных аномалий у детей	36

Дополнение	39
1. Д-р Флейшер Г. М. выпустил следующие книги (2008—2020 гг)	39
Конец ознакомительного фрагмента.	40

**Стихи про вредные
зубные привычки
у детей – №2. Том 169
Серия «Дентилюкс».
Здоровые зубы –
здоровье нации**

Г. М. Флейшер

© Г. М. Флейшер, 2020

ISBN 978-5-4498-3721-9 (т. 169)

ISBN 978-5-4496-2537-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Об авторе



Флейшер Григорий Михайлович (Dr Grigori Fleicher) родился 11 января 1970 года в Перми.

Лето 1977—1978 гг. – школа юнг, Краснознаменный Черноморский Флот СССР (г. Одесса).

В 1980 г. награждён именной настольной медалью и кортиком-ручкой.

В 1987 г. – окончил школу №77 с углублённым изучением английского языка, г. Пермь.

1988—1993 гг. – учился на стоматологическом факультете Пермского государственного медицинского института.

1995—1996 гг. – член Международной ассоциации молодых стоматологов (Young Dentists Worldwide, YDW).

1995—1996 гг. – член Международной ассоциации стоматологов (FDI World Dental Federation).

С 1997 – член Стоматологической Ассоциации России (СтАР). На н. в. – не член СтАР.

С 1997 г. по н. в. – действительный член Международной академии пародонтологии (International Academy of Periodontology, IAP, New-York).

Имея международное академическое звание без защиты диссертационной работы в России, в 1999 г д-р Флейшер Г. М. публикует статьи в местной периодике, становится старшим преподавателем в учебном центре стоматологии Воронежской медицинской академии имени Н. Н. Бурденко в поликлинике НЛМК, разрабатывает методичку по гигиене

полости рта, начинает собирать зубные пасты, зубные щетки, ополаскиватели и т. д. Разглядев личные перспективы и амбиции молодого ученого, руководство закрывает данную выставку, потом коллекция бесследно исчезает. Д-р Флейшер Г. М. тяжело переживает жернова административно-командной системы Липецкой медицины – происходит раскол в семье,.. начинаются уколы, уколы,.., лечение в Липецком психо-неврологическом диспансере.

В 2001 году была совместно написана и опубликована работа с проф. Г. А. Пашинян (г. Москва). Д-р Г. М. Флейшер является учеником профессоров А. В. Алимского и Г. В. Банченко (ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» МЗ РФ, г. Москва). Совместно были написаны и опубликованы в различных медицинских изданиях работы, посвященных изучению заболеваний слизистой оболочки полости рта, гальванозу, гигиенистам стоматологическим и детской стоматологии.



В 1997 г работая врачом стоматологом на заводе г. Липецка, Г. М. Флейшер сумел убедить руководство в целесообразности включение врача-стоматолога в ежегодное диспансеризацию работников предприятия.



Впервые в России с 1999 по 2010 гг на базе Стоматологического центра КМСЧ ОАО НЛМК Д-р Г. М. Флейшер на общественных началах организовал кабинет профилактики стоматологических заболеваний, в котором находилась Выставка средств гигиены полости рта. Целью создания кабинета была пропаганда и программа обучения правильной чистке зубов, языка, выполнение гигиенических манипуляций, выбор необходимой зубной пасты, щетки, ополаскивателя и т. д., обучение пациентов рациональному использованию средств и методов ухода за зубами, пропаганда здорового образа жизни и т. п. Также на базе кабинета проходили обучение и стажировку студенты (гигиенисты стома-

тологические) Липецкого медицинского колледжа. В связи с тем, что в последнее время значительно увеличился объем информации о различных композициях зубных паст, зубных щеток, флоссах и других средств для гигиены полости рта, выставка позволила на практике ознакомить студентов и пациентов с этими средствами, научить их правильному обращению с ними. Д-р Г. М. Флейшер проводил тематические уроки среди школьников в школах г. Липецка, выступал на Липецком радио, телевидении.

В 2006 г за проделанную работу был награжден Дипломом Стоматологической Ассоциации России «Лауреат финала Чемпионата стоматологического мастерства в номинации Профилактика стоматологических заболеваний».

Область научных интересов: судебная медицина, стоматология (история, развитие, организация, управление стоматологии, пародонтология, детская стоматология, ортопедическая стоматология, имплантология, ортодонтия).

Действительный член IAP, писатель, поэт, двукратный рекордсмен мировой Книги рекордов Гиннеса, четырехкратный рекордсмен Книги рекордов России. Результаты многолетних исследований обобщены в 400 научных публикаций, среди них 240 книг – серия книг для детей «Дентилюкс». «Здоровые зубы – залог здоровья нации», направлена для пропаганды, коррекции навыков и обучению авторской методики подрастающего поколения правилам рационального индивидуального ухода за полостью рта, а также народная ме-

дицины в стоматологии, индексы стоматологии, гальваноз, галитоз, дисколорит и т. д. В 2017 г опубликовал несколько статей аргументированно обосновал тот факт, чтобы официально праздновать День Зубного Техника – 25 июля. Произведения д-ра Григория Михайловича Флейшера входят в реестр репозитории «Ноосфера», Semantic Scholar.

С 1993 г. по н.в. проживает в Липецке и работал – врачом-судебно-медицинским экспертом-стоматологом в Липецком областном бюро судебно-медицинской экспертизы, преподавателем – учебный центр КМСЧ ОАО НЛМК, Липецкий медицинский колледж. Липецкий стоматолог Д-р Г. М. Флейшер в 2008 г попал на страницы всемирно известного издания как обладатель самой большой в мире коллекции зубных щеток. Коллекция насчитывала тогда 1320 различных единиц. Коллекция предметов для гигиены полости рта насчитывала – более 3000 единиц. Сейчас она значительно выросла. Помимо зубных щеток в коллекции Д-ра Г. М. Флейшер – зубные пасты, спреи, ополаскиватели, зубочистки и другие средства гигиены полости рта, всего – свыше 4500 экземпляров.

Четырехкратный рекордсмен Книги рекордов России:

- Самая большая коллекция различных зубных щеток.
- Наибольшее количество книг, изданных одним автором за 3 месяца в одном книжном издательстве.
- Наибольшее количество книг, изданных одним автором за 1 месяц в России.

– Наибольшее количество книг, изданных одним автором за 1 год.

Дети: дочь Кристина (19.04.1994).

Участвовал во многих конкурсах Интернационального союза писателей. Награжден многими дипломами и медалями. 2019 – Медаль имени Х. К. Андерсена (ИСП); Медаль 65-летия Интернационального союза писателей (ИСП); Медаль 220-летия А. С. Пушкина (ИСП).

1. Стих про вредные привычки у детей и ортодонта

У маленьких детей есть вредные привычки —
Пальцы сосать, кусать губу, тащить все в рот.
Чтоб зубы не росли и вкривь и вкось,
Кусать губу, сосать ты пальцы брось.
Эти вредные привычки искривляют прикус,
Мешают красиво улыбаться и смеяться.
Улыбаться всем детям охота.
Уникальная работа
Зуб улыбчивый ремонт
Исправляет Ортодонт!
Устранит вредные привычки,
Легко исправит прикус,
Поставит красиво зубы в ряд
Врач-мастер ортодонт..

2. Стихи про вредные зубные привычки у детей

Вчера к нам приезжал ортодонт.

Он рассказал нам о вредных зубных привычках.

Они могут искривить прикус у наших друзей.

Вот некоторые вредные зубные привычки:

- привычка сосания пальцев, губ и щек или языка;
- привычка прикусывание нижней челюсти;
- привычка грызть ногти, различные предметы, например, игрушки.
- ротовое дыхание;
- игра языком.

Со вредными привычками бороться

Решили, мы таким путем!

Над ними мы без удержу смеёмся,

А раз смеёмся – знать, не пропадём!

Пусть родители этих ребят

отведут их к ортодонту.

Ортодонт точно отучит от вредных привычек,

исправит прикус у ребят.

И будем мы вместе смеяться

красивыми ровными улыбками!!

3. Стихотворение последствия вредных зубных привычек

Вчера к нам в класс приходил ортодонт,
Рассказал к чему могут привести
Вредные зубные привычки у ребят.
Нам было очень интересно
Привычка сосания указательного пальца приводит
К смещению нижней челюсти вперед,
Или к смещению нижней челюсти в сторону.
Привычка прикусывать нижней губы
К наклону верхних передних зубов вперед,
К смещению нижней челюсти назад
И к веерообразному положению верхних резцов.
А верхней губы – наклону верхних резцов назад,
Изменению положению нижней челюсти.
Сосание языка – к открытому прикусу.
А если мы будем дышать через рот а не через рот,
у нас глубокое положение передних зубов,
Смещение нижней челюсти назад.
Мы, с одноклассниками поняли,
Что нам не нужны вредные привычки,
И мы не будем баловаться к тканями
И органами полости рта.
А, если, мы увидим у одноклассников
Эти вредные привычки,

Мы посоветуем лечение у ортодонта.

Ведь, мы юные,

Должны улыбаться ровными, красивыми зубами.

4. Стихотворение сосание пальцев малышами

Ортодонт нам, родителям, объяснил —
Когда ребенок кусает кулочек или пальцы —
Это компенсаторная реакция
При прорезывании молочных зубов,
Ортодонт объяснил ощущения ребенка
При этих вредных привычках:
Возвращают себе ощущение безопасных границ.
Компенсируют недостающую нежность.
Успокаиваются перед сном.
Заполняют пространство «скуки».
В конце разговора,
Ортодонт заметил,
Что все эти вредные привычки
Могут привести к искривлению прикуса
И их нужно вовремя лечить у ортодонта.

5. Вредная привычка сосать палец

Девочки и мальчики,
Выньте палец изо рта!
Вы уже взрослые,
Пальцы – не детская соска.
Дорогие детки,
Напоминаем еще раз —
Пальцы – не конфетки.
Сосать палец —
Это вредная привычка —
Зубы станут кривыми.
Девочки и мальчики,
Не сосите пальчики.

6. Вредная привычка сосать палец-2

Сосание большого пальца —

Это вредная привычка.

Она приводит к искривлению челюстей ребенка

Сосание пальца – не гигиеническая процедура!

Ещё хуже когда подрастают и вместо пальца будет сигарета!!!

Когда ребенок сосет палец

Обычно при любом «стрессе» —

Он чувствует себя незащищенным,

Ему необходимо внимание родителей,

Просто хочет поиграть с кем-либо.

Нельзя ругать и запрещать.

Обязательно отвлекать,

Но не закреплять приятное... приятным.

Отучить очень сложно,

Нужно что то предложить, заменить,

Предоставить право выбора.

А лучше показать ребенка ортодонту.

Ортодонт поставит аппарат

И точно отучит ребенка сосать большой палец

И исправит искривленный прикус.

7. Вредная привычка сосать большой палец-3

Мой ребенок уже взрослый,
В детский садик ходит он.
Но почему-то сосет большой палец?
Наверное причина – отсутствие любви с моей стороны,
Чтобы сосредоточиться,
Для успокоения.
Мои подруги нашли в этом множество причин,
Но воспитатель ответила —
Это вредная привычка у Вашего ребенка.
Может измениться прикус
И ребята посмеиваются.
Я решила – пойти к врачу,
К ортодонту,
Чтобы ребенок отказался
От этой привычки,
Исправить прикус.

8. Вредная привычка прикусывание нижней губы

Ребенок часто прикусывает нижнюю губы
Но сверстникам это не нравится.
Может быть он переживает,
Может быть нервничает,
Может быть из страха.
Говорят это может изменить
Положение зубов у ребенка.
Нужно обращаться к ортодонту-
Он устранил эту вредную привычку,
Исправит кривое положение зубов,
Вылечит искривление прикуса.
Рекомендуют обратиться к психологу —
Он окажет поддержку ребенку.

9. Грязнуля

Не кусай зубами ногти,
Под ногтями только грязь!
Между нею и глистами есть конкретнейшая связь!

Некрасиво это делать!
Ногти надо подстригать,
Руки с мылом мыть почаще,
Грязь под ногти не пускать!

Я с грязнулями не знаюсь,
Им в ответ не улыбаюсь!

10. Бельчонок и орешки

Машеньку все называли: «Бельчонок!..»

Рыжая чёлка, косички... Ребёнок!

Семечки очень любила, орешки,

Чаще всего это кушала в спешке.

Только увидит орешки, дрожит:

– Дайте, хочу утолить аппетит!

Дома в кулёчках чего только нет:

Арахис, миндаль, цельный грецкий орех,

Пикан, и фисташки, кедровые шишки,

Лещина (фундук), это всё пригодится,

А тыквенных семечек – целый пакет,

Подсолнечник жареный; Будет обед!

Решила, не стану я маму просить,

Решила, – лещину смогу раскусить!

Хрум!.. Зубик сломался... Заплакала Маша,

Стоит недоедена манная каша,

Обидно, и зубик так сильно болит...

Пропал на орехи её аппетит...

Потом, как во сне, – едем к доктору срочно,

Народу не видно, приём неурочный,

Мгновение, сломанный зубик достал,
И Машеньке прямо в ладошку отдал!

На память останется сломанный зубик,
Похож он на маленький беленький кубик.
Машутке сегодня совсем не до смеха,
Бельчонку в орешках случилось помеха...

В газете читаю сейчас объявление:
«Меняю орехи на гору печенья!...»

11. Вредная привычка – Палец в носу

Пальцем в носу ковыряла Алёна,
Тень – это зонтик у летнего клёна,
В носу ковыряя, сосёт леденец,
И дома, когда подают холодец...

Под яблоней утром натянут гамак,
Алёна хотела залезть, но никак
Без табуретки забраться на верх,
Мешает и пальчик, где шанс на успех?

Вдруг ветер подул, десять яблоч упало,
Но ветру, похоже, и этого мало,
Сильнее подул, градом яблоки пали,
Что пальчик в носу, просто не замечали...

Алёна в испуге – пальчик застрял!
На крик: «Помогите!» случился аврал:
Соседи пришли с молотком, долотом,
Двуручной пилою, лопатой, совком,
Два лома, кирка, гвоздодёр и щипцы,
Был штопор и грабли, ножовка, тиски...

Мгновение! Пальчик из носа сбежал,
Зажатый в ладошке от страха дрожал.

Алёна в носу ковырять перестала,
Что это опасно, – она уже знала...

12. Вредная привычка – кусать карандаш...

«Валя, Валюша!...»,
Цвет глаз – василёк:
Лишь позовёшь, и бежит, как щенок,
Радостно новый покажет рисунок,
Новый цветок и букет забудок.

Просит меня поточить карандаш,
В день это слышу до тысячи раз,
Но отказать в этом я не посмею,
Так, как она, – рисовать не умею!..

Однажды решил втихаря подсмотреть,
Как удаётся ей молча сидеть
И, не спеша, рисовать, рисовать...
И карандаш за момент затуплять?..

Глянул и обмер: во рту карандаш,
Слюнями обмазан до тысячи раз,
Грифель слюнявит, рисуя цветок,
Каждый отдельно – живой лепесток!

Я испугался, вдруг нёбо проткнёт,
Или десну, покаявав, замрёт,

Или проглотит совсем карандаш!!
Не допущу этот страшный пейзаж!

Вместе рисую с Валюшей картинку,
С натуры рисуем вазу, корзинку,
Кота Михаила и сон, что приснился,
Солнечный лучик, который искрился,

Потом рассказал про её карандаш,
Прикус у Вали изменился —
Между передними зубами щель образовалась,
Как сильно опасен последствий багаж;
Валюша внимала и слушала это,
Стишок сочинила для деда-поэта...

13. Вредная привычка – Не мыть руки и овощи перед едой

«Ника – дух противоречий!»

Так Никиту все зовут,
Что не скажешь, не поверит,
«Докажи!», – вещает плут.

«Говоришь, в грязи – микробы?

Покажите одного!

От грязи` микробыдохнут,
Не их там давным-давно!»

«Руки с мылом мыть не стану,

Умываться не хочу,

Кошка, гляньте! Лапки лижет,
Я как кошка быть хочу!»

«Постриги, Никита, ногти,

Их зубами грызть нельзя!»

Отвечает: «Без ногтей я

Не обижу воробья!»

«Под ногтями – вся зараза,

Нахватаешься глистов!»

«Как вы все мне надоели!...»

Пробурчал, и был таков...

Замечаем,
Запах гнили появился изо рта,
Стал худеть Никита, бледность
Появилась у лица,

Больше нет улыбки, спала,
Нет румянца, весь пропал!
Стал живот каким-то круглым,
Аппетит ужасно мал...

Ходит сонный, как тетеря,
Сразу видно, заболел!
Мы к врачу его:
«Спасайте, как бы он не окошел!»
Доктор глянул: «Ваш парнишка
Гигиену презирал,
Нахвтался паразитов,
Полный их живот собрал!..»

Срочно дал попить микстуры,
Горсть таблеток и сказал:
«Я таким, как он, грязнулям,
Руку? Палец не подам!

Он – позорник, недотёпа,
Поросёнку брат родной;
Ты, Никита, станешь скоро

Настоящею свиньёй!»

Про лечение, – страшно вспомнить!..

А Никита, – молодец,

Сделал выводы, серьёзен,

Моем с грядки огурец...

14. Вредная привычка – Плохой уход за косичкой

Наташа свою обожала косичку,
Её называла красиво: «Сестричка!...»
Вплетала роскошный малиновый бант,
Подружки шептались: «Наташа – талант!»...

Однако, что странно, – душа боялась,
Водою холодною не умывалась,
Укутавшись в шубу, во двор выходила,
И свежего ветра не выносила...

«Мне форточку срочно закройте!», кричала,
На русскую печку, забравшись, молчала,
Не пила остывший немножечко чай,
Смеялся из клетки над ней попугай.

Капризы! Капризам не видно конца...
Решение созрело отца-мудреца:
«Ты – пионер, всем и всюду, – пример,
Путёвку в Артек тебе выбить сумел,
Там море, там солнечный радостный край,
Отцу не перечь, чемодан собирай!»

Косичка Наташи смиренно молчала,

Похвалиться бантом, – ужасно мечтала!..

Артек! Кипарисы, платаны, самшит,
Над морем счастливая чайка летит,
Все стали знакомиться между собой,
И восторгались Наташи косой!..

Кто старший, решил пионерский отряд:
«Наташа!» все радостно хором кричат,
Негоже Наташе назад отступить,
Решила: «Доверие берусь оправдать!»

Старалась, всегда и во всём помогала,
Во время дождя под капель выбегала,
И полюбила холодный компот,
Просила добавки: «Немножечко, вот!...»

В походы ходила пешком по горам,
И хворост носила к высоким кострам,
В соревнованиях первой бежала,
Студёной водой обливаясь, молчала,
Всё видел её удивительный бант,
В отряде шептались: «Наташа – талант!»

Сдружилась со всеми, пора расставаться,
Все дали свой адрес,
Быть письмам писаться!

Наташа с косичкою в школу пришла,

Все хором сказали: «Как ты подросла!...»

Взаимосвязь вредных привычек, вызывающих зубочелюстных аномалий у детей

Таблица №1

Взаимосвязь вредных привычек, вызывающих зубочелюстных аномалий у детей
(Флейшер Г. М., 2007)

ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫЕ АНОМАЛИИ	ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИКУС И АНОМАЛИИ ПОЛОЖЕНИЯ ЗУБОВ
I. Привычки сосания:	
I.1. Привычка сосания пальцев	
I.1.1. Сосание указательного пальца, согнутого книзу	вторая форма ложной прогении (смещение нижней челюсти вперед)
I.1.2. Сосание указательного пальца, который вкладывается со стороны угла рта	перекрестный прикус (смещение нижней челюсти в сторону)
I.2. Привычка сосания и прикусывания губ, щек, языка предметов	
I.2.1. Неправильное расположение нижней губы (привычка прикусывать ее)	протрузия верхних резцов
I.2.2. Сосание, прикусывание нижней губы или других предметов	- прогнатия с протрузией и веерообразным расхождением верхних резцов; - дистальное смещение нижней челюсти и задержка развитию переднего участка нижней зубной дуги, уплощение его, сопровождающему скученность нижних резцов.
I.2.3. Сосание верхней губы	- небный наклон резцов верхней челюсти; - торможение развития переднего участка верхней зубной дуги; - ложная прогения (фронтальная)
I.3. Сосания и прикусывания-прокладывания языка.	
I.3.1. Сосание языка	выраженный открытый прикус
I.3.2. Прикусывания-прокладывания языка	выраженный открытый прикус
I.3.3. Закладывание языка на вестибулярную поверхность верхних резцов	прогения
I.3.4. Удержание языка на вестибулярной поверхности передних зубов только одной стороны	перекрестный прикус
I.3.5. Своеобразное прокладывание языка между боковыми зубами с одной или двух сторон	открытый прикус в боковых участках
II. Аномалии функции:	
II.1. Нарушение функции жевания	
II.1.1. Привычка жевать на одной стороне или передними зубами	перекрестный и мезиальный прикус
II.1.2. Неправильное глотание (давление языка на зубы)	- диастемы и тремы; - атрофия альвеолярного отростка.
II.2. Ротовое дыхание (Затрудненное носовое дыхание)	

ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫЕ АНОМАЛИИ	ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИКУС И АНОМАЛИИ ПОЛОЖЕНИЯ ЗУБОВ
II.2.3. Аллергические реакции, появляющиеся в носоглотке	- сужается верхняя челюсть; - отмечается протрузия верхних зубов; - нижняя ретрогения
II.2.4. Изменение положения языка, повышение активности жевательных и щечных мышц	вертикальная резцовая дизокклюзия.
II.2.5. Сниженный тонус круговой мышцы	выдвижение фронтального участка верхней зубной дуги вперед
II.2.6. Увеличение тонуса мышц, опускающих нижнюю челюсть	смещение нижней челюсти назад
III. Зафиксированные познотонические рефлексы, определяющие неправильное положение частей тела в покое	
III.1. Неправильная поза тела и нарушение осанки	
III.1.1. Неправильное положение при сне (атипичная привычка спать)	
III.1.1.1. Привычка спать с запрокинутой головой	дистальная окклюзия
III.1.1.2. Привычка спать в одной позе — на спине, животе, на боку, а также с подложенной под щеку руку	- несимметричное развитие челюстей; - сужение или смещение нижней челюсти

Дополнение

1. Д-р Флейшер Г. М. выпустил следующие книги (2008—2020 гг)

1. Флейшер, Г. М. Гомеопатия в стоматологии/ Г. М. Флейшер. Интернет-издание. 2008. 30 с.
2. Флейшер Григорий. Омалодор – неприятный запах выдыхаемого человеком воздуха/ Григорий Флейшер. – LAP LAMBERT Academic Publishing. Германия (2014-09-03) – 149 с. ISBN – 13: 978-3-659- 59715—2. Язык: Русский.
3. Флейшер Григорий. Пропедевтика детской ортопедической стоматологии/ Григорий Флейшер. – LAP LAMBERT Academic Publishing. Германия (2014-09-30) – 68 с. ISBN – 13: 978-3-659-61481-1. Язык: Русский.
4. Флейшер Григорий. Редкие клинические методы оценки гигиены полости рта и языка/ Григорий Флейшер. – LAP LAMBERT Academic Publishing. Германия (2014-10-15) – 74 с. ISBN – 13: 978-3-659-62207-6. Язык: Русский.
5. Флейшер Григорий. Стоматологическое просвещение/ Григорий Флейшер. –

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.