



Владимир Токарев

Список книг, вошедших в собрание сочинений

Книги по менеджменту, тайм-менеджменту, стратегии и др.
С 8-го по 13-й и 16-й тома

Владимир Токарев

**Список книг, вошедших
в собрание сочинений. Книги
по менеджменту, тайм-
менеджменту, стратегии и
др. С 8-го по 13-й и 16-й тома**

«Издательские решения»

Токарев В.

Список книг, вошедших в собрание сочинений. Книги по менеджменту, тайм-менеджменту, стратегии и др. С 8-го по 13-й и 16-й тома / В. Токарев — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-44-985293-9

Это содержание первого собрания сочинений автора, специализирующегося в вопросах менеджмента, тайм-менеджмента, стратегии, стратегического управления персоналом и др. Под одной обложкой каждого тома собрано по несколько книг, дополнением являются новые книги, которые вошли в некоторые тома. В связи с этим сокращены некоторые материалы, но добавлены другие. Данное второе описание представляет содержание еще 7 томов собрания сочинений автора.

ISBN 978-5-44-985293-9

© Токарев В.
© Издательские решения

Содержание

Аннотация	6
Краткое содержание	7
Отрывок из книги «Экономическая программа для оппозиции»	8
I. Пять важных вопросов	9
2. Что делать?1	9
Сны Веры Павловны	10
Конец ознакомительного фрагмента.	13

Список книг, вошедших в собрание сочинений Книги по менеджменту, тайм-менеджменту, стратегии и др. С 8-го по 13-й и 16-й тома

Владимир Токарев

© Владимир Токарев, 2020

ISBN 978-5-4498-5293-9

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Приглашаю в проект по изданию серии книг «Маркетинг на рынке вакансий» в рамках новой концепции управления персоналом. Совершим русское экономическое чудо вместе!



Рис. 1. Издание последней книги серии «Маркетинг на рынке вакансий» является содержательной целью данного проекта краудфандинга.

Присоединяйтесь к нашему проекту краудфандинга! Участвуйте в этом проекте, и вы получите проверенные практикой инструменты для ускоренного накопления критической массы управленческих знаний для победы в конкурентной борьбе и/или для личного самосовершенствования.

Аннотация

Задачи этого издания – облегчить читателю навигацию по собранию сочинений автора. Это уже второй выпуск такого полезного читателю помощника.

Но, как и в первом выпуске, чтобы читателю не скучать, представлены два произведения (в самом начале и в конце данной книги).

Если читатель захочет сэкономить, в течение апреля 2020 года он может стать спонсором проекта краудфандинга и получить выгодные вознаграждения, их очень много – это более 50 книг автора.

Краткое содержание

Отрывок из книги «Экономическая программа для оппозиции»

Что делать?

Содержание с 8 по 13 и 16-й том

В них представлены около 20 книг автора

Журналы

Отрывок из журнала «Речные круизы»

Персональная выставка фотографий туриста

Практикумы автора

Отрывок из книги «Экономическая программа для оппозиции»



Рис. 2. Первое название книги «Пять «Почему?»».

I. Пять важных вопросов

Автор, практикующий консультант по управлению, утверждает, что не только знает «Кто виноват?», но убежден, что нашел ответ и на два других известных вопроса – «Что делать?» и «С чего начать?»...

2. Что делать?¹



Рис. 3. Фото по ссылке – komnata.ru

¹ Впервые было опубликовано в еженедельнике нижегородских предпринимателей «Биржа».

Сны Веры Павловны

Действующие лица: Верочка, Вера Павловна – главная героиня известного романа XIX века. Стремлением к независимости может служить современным идеалом для любой подруги «нового русского». Ей постоянно снятся странные сны, четыре из которых изобразил Н.Г.Чернышевский, человек, посвятивший жизнь борьбе за демократию, мало представлявший себе, что демократия представляет собой в реальной действительности. Муж Веры Павловны, Лопухов – мужчина без комплексов, ушел красиво, когда оказался третьим лишним. Остальные персонажи – герои романа Чернышевского «Что делать?»

Первый сон Верочки

И снится Верочке сон.

Снится ей что она входит в класс, и там за партами сидят чиновники и «новые русские». И все они нетерпеливо ерзают за партами – так им хочется учиться. Чиновникам Верочка стала читать курс гражданского и уголовного права, а «новых русских» она направила к Лопухову слушать начала психологии – первую часть обзорного курса по маркетингу.

А уже через год обучения каждому чиновнику дали значок «Прошел начальный курс», а «новым русским» разрешили заниматься несложными коммерческими операциями.

Для начала приведу пример из своей практики. В силу обстоятельств я оказался втянутым в один судебный процесс, связанный с вопросом о долевой собственности (к слову, все ТОО и ООО – это долевая собственность).

Так получилось, что многие нижегородские судьи, работающие давно, получили юридическое образование заочно. Не минуло это и судью, которая в течение полутора лет пыталась разобраться, что такое долевая собственность, и как осуществить выдел этой собственности владельцам этих долей. Разбиралась, разбиралась, да так и... не разобралась. Действительно, воробей – это соловей, закончивший консерваторию заочно.

Говорят, что наши судьи «зашиваются», так много стало рассматриваться в судах дел, особенно по разным ЧИФам и банкам. У меня же сложилось другое мнение – дел много потому, что многие судьи (не все, конечно), «благодаря» заочной системе юридического образования, допускают грубые ошибки в области материального и процессуального права. В результате, решения судов отменяются, судебные дела накапливаются. (Это как пример с фирмой, выпускающей продукцию плохого качества с пожизненной гарантией: ясно, что когда-то работники фирмы не справятся с устранением брака). Я имею право это сказать – в моем деле, длящимся уже четыре года, участвовало по крайней мере 4 судьи из не самого худшего суда нашего центрального района. Материалов достаточно, чтобы против судьи, которая так и не разобралась в сущности долевой собственности, завести уголовное дело по Ст.293 УК РФ – Халатность. Её же, несмотря на мои многочисленные жалобы в прокуратуру города и района, в течение ряда лет (наверняка и до сих пор) привлекали для работы... в коллегии по аттестации на соответствие других судей. Это грамотность судьи, а как вы думаете, насколько юридически грамотны чиновники, не получившие юридическое образование.

Второй сон Веры Павловны

И вот Вера Павловна засыпает, и снится Вере Павловне сон. Город, и по городу ходит муж, то есть миленький, и Алексей Петрович. И миленький говорит: «Вы интересуетесь знать, Алексей Петрович, почему, изучая одни и те же книги в нашем учебном заведении, студенты знают больше, чем в других институтах. Так вот, по каждому направлению науки, которое изучают наши студенты, определяется «критическая масса знаний», мы её называем условно «чистая грязь». Наша система обучения построена таким образом, чтобы количество «чистой грязи» с каждым годом прибывало (мы говорим – «прилипало»). При этом у нас и студенты и преподаватели одинаково получают зарплату. Не стипендию, заметьте, а заработную плату. И те и другие знают, что участвуют в создании продукта, который называется «знания». Качество произведенного продукта зависит от работы и студентов и преподавателей, поэтому и те и другие одинаково отвечают за то, какого качества получаются знания. В других же институтах производится «грязь гнилая». Фактически цель там каждого преподавателя – поскорее отделаться от студентов, а у студентов – как-нибудь сдать кучу экзаменов по предметам, слабо связанных друг с другом. Поскольку системности в изучении курсов нет, критическая масса знаний не набирается, эта «гнилая грязь» засыхает, а потом и вообще разносится по ветру.

Как учат «У нас» и «У них», или поэма о технологии

У нас прекрасная система образования, великолепные научные школы, наши космические корабли первыми вышли в космос

Остановимся на первом тезисе, об образовании.

Технология «у нас»

Я читаю экономические курсы на отделении международного бизнеса ИНЯЗА. Читаю, по отзывам, не хуже других. Вот моя технология обучения.

Чтобы прочитать полуторачасовую лекцию, мне приходится «перелопатить» 120—150 страниц печатного текста из разных источников, на подготовку одной лекции у меня уходит около 8 часов чистого времени. В результате, получается лекция объемом около 15 страниц. После прослушивания лекции у студентов остается в тетрадях 4—5 страничек рукописного текста. А на экзамене студенты «выдают» уже... полстранички.

Технология «у них»

Работая в ИНЯЗА, у меня имеется возможность иногда вместе со студентами слушать курсы западных преподавателей и специалистов.

На первом этапе работы преподаватели экономических дисциплин выдают каждому студенту объем литературы иногда до 80 страниц, который студенты должны проработать к следующему занятию. А на занятии со студентами уточняются основные положения изученного самостоятельно материала, или решаются задачи на его закрепление. При этом обязательно выдается новый материал для работы с ним дома.

После сравнения методов обучения, я пришел к печальному выводу, что мы первыми запустили космический аппарат с человеком на борту скорее вопреки нашей системе образования.

Как-то, один директор спросил меня, если в России нет технологии, то как объяснить что у нас столько достижений в самых разных сферах? Я подумал про себя, что действительно мы всех обгоняем, когда что-то делаем в одном экземпляре. Один – это опытный образец, а два – это уже технология. У нас, пока, все в одном экземпляре...

Третий сон Веры Павловны

И снится Вере Павловне сон. Что идет в правительстве совещание, И на этом совещании решается вопрос – «Что делать?» И решают правители, что нужно делать то, что мы умеем делать, и поддерживать это. Совещаются правители и догадываются вдруг, что умеем мы делать... кино. То самое кино, что у нас в таком загоне. А «не умеем делать» ... нефть, при добыче которой столько всего разрушается и загрязняется. И приходит на совещание правительства сам Борис Николаевич и, послушав правителей, говорит им: «Умные, оказывается, у меня помощники. И вообще, понимаешь, не пора ли разобраться, в чем России быть первой, а где пусть и другие впереди окажутся. Нехай работает на русский люд закон разделения труда, в данном случае на международном уровне, воспетый классиками марксизма, тьфу ты, классиками политэкономии – Адамом Смитом и Давидом Рикардо». На том и порешили – выделять средства там, где у нас действительно есть шанс победить на мировом рынке.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.