

Наталья Азаренкова

Катюшкины
рассказы



Наталья Азаренкова
Катюшкины рассказы

«Издательские решения»

Азаренкова Н.

Катюшкины рассказы / Н. Азаренкова — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-518454-2

Яркая пора — это наше детство. В это время получаем интересный новый опыт. Сталкиваемся с разными ситуациями и разными людьми. Спасаем животных, дружим, строим свои собственные шалаши, лазаем по деревьям и даже по чужим огородам. Иногда получаем хороший опыт, а иногда становится стыдно за проделки.

ISBN 978-5-00-518454-2

© Азаренкова Н.
© Издательские решения

Содержание

1. Брат и сестра	6
2. Дела в садике	12
3. Ориентирование на местности	13
4. Богатство	15
5. Клад	18
6. У нас сестрёнка	20
7. Гудрон, кораблики и ручейки	22
Конец ознакомительного фрагмента.	23

Катюшкины рассказы

Наталья Азаренкова

© Наталья Азаренкова, 2020

ISBN 978-5-0051-8454-2

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Здравствуй, дорогой друг!

В этой книге я расскажу истории и захватывающие ситуации, которые произошли с ребятами, рождёнными в прошлом веке. В то время не было телефонов без проводов, не было множества электронных игр и программ, с которыми наверняка ты уже знаком. Не было и компьютеров. Зато стали появляться в домах цветные телевизоры! Но об этом позже...



Мир с того времени изменился. Изменилось и воспитание детей, и само детство. Оно стало другое, не такое, как было у героев этой книги. Возможно, после прочтения рассказов ты решишь для себя: нужно ли добавить что-то новое в твоё детство? А может быть, ты со стороны увидишь поведение некоторых твоих знакомых ребят или даже в чём-то узнаешь себя?

1. Брат и сестра

У Кати есть брат Коля. Коля старше Кати совсем на чуть-чуть. И все знакомые мамы называли их погодками.

А раз небольшая разница в возрасте, значит, и играть вместе интересно.



Коля и Катя были совершенно разные. Коля – светловолосый голубоглазый парень, с вдумчивым взглядом, а Катя – тёмно-русая, с узким разрезом серо-голубых глаз.



Характер у ребят тоже разный. Катя никогда не сердилась ни на кого до такой степени, чтобы бить кого-то с отчаянной силой. Так, во всяком случае, считала Катя в те моменты, когда они дрались с Колей.

А ребята обязательно дрались, и не где-нибудь на улице, перед соседскими ребятами, и обязательно дома, ну или у бабушки в гостях. Перед соседскими ребятами Коля и Катя были всегда друг за друга горой, за исключением нескольких ссор. А дома причиной драки мог стать кубик, который, по мнению Кати, Коля поставил не той стороной в своей же постройке. Катя скидывала кубик.



Не выдержав такой наглости, Коля бросался в бой. Начинаясь возня, визги, пiski. Тут же появлялся кто-нибудь из взрослых и драка прекращалась.

Если кто-нибудь из взрослых был бабушкой, то ребята могли ещё поперекаться друг с другом:

– Он первый начал!

– Она первая начала!

А вот если кто-то из взрослых был мамой, то в комнате появлялся чёрный змей, по прозвищу «Ремень», и им попадало сразу обоим.

Тогда ребята вопрошали:

– За что мне, не я первый начал?

Мама всегда отвечала одинаково в таких случаях:

– Чтобы никому не было обидно.

Вот уж действительно. Теперь точно не обидно.

При папе ребята не дрались, потому что папа сам по себе человек строгий.

Однажды мама купила две пары шорт. Одни чёрные, с белыми полосками сбоку, другие, чуть поменьше, – синие, тоже с белыми полосками сбоку.

Когда ребята надели шорты и пошли к бабушке по длинной-предлинной дороге, Катя шла и очень гордилась тем, что они с братом сейчас ещё больше похожи и что про них могут подумать, что они двойняшки.

Коля же, напротив, был готов немедленно заменить эти шорты на любые другие. Но не мог этого сделать, потому как в дорогу с собой никто не взял запасных шорт.

«Вот ещё! Сходство с девчонкой в одежде! Больше я никогда не надену эти шорты!» – с досадой думал брат.

Катя поняла по зеленеющему виду брата, что ему их похожесть совсем не нравится. И к концу дороги улыбка сползла с лица Кати.

Один раз Коля решил рассказать Кате о том, что ему понравилась одна девчонка с соседней улицы.

А как покорить сердце юной красавицы Жени, когда тебе семь лет? Тогда ребята договорились, что Катя разузнает, где Женя будет гулять часов в пять вечера.

После полученных данных Коля и Катя стали думать, какой букет цветов подарить красавице. Коля даже у мамы попросил несколько гладиолусов с огорода для такого вечера.

Ребята собрали красивый букет, состоящий из гладиолусов, ромашек и ещё всяких других полевых цветов.



А вечером пошли, ну вроде как обычно, просто гулять. А тут раз – такая неожиданная встреча с Женей. И как раз, ну совершенно случайно, у Коли оказался букет цветов для неё.

Потом Коля сказал Жене, что она ему нравится. Но Женя тогда сказала, что не может ответить взаимностью.

В воздухе повисла неловкая пауза, и тогда Катя решила разрядить обстановку, сделав предложение, от которого никто не смог отказаться:

– А давайте полазим по свалке?!

Все ребята, которые тоже совершенно случайно гуляли тут же рядом, тоже поддержали предложение, потому что в любовной сцене больше не ожидалось ничего интересного, а на свалке было интересно, всегда была интрига.

И вот, подойдя к новоиспечённой свалке, ребята покрутились и, не видя ничего путного в этот раз, решили пойти к речке через ручей. Но ручей оказался размытым после дождя, и, для того чтобы пройти через него, нужно было соорудить хоть какой-нибудь мостик. Ребята снова подошли к свалке, на этот раз они заметили нужную по размеру доску. Они подошли к ней, перевернули доску.

И, о чудо! Под доской оказалась мышка-мама с крошечными мышатками. Мышка-мама кормила своих малюсеньких мышат.

Этот момент ребята успели разглядеть буквально за считанные секунды. Так как мышка-мама мгновенно убежала. И малыши-мышата бросились врассыпную.



Катя схватила одного мышонка, как тут же получила вполне значимый по болевым ощущениям укус. Катя тут же отпустила мышонка с криком: «Ой!» Катя была удивлена, что такой малыш, а так больно кусается. Из виду исчезли все грызуны. И ребята спокойно взяли доску и понесли к ручью.

В общем, та прогулка с Женей так и осталась просто прогулкой.

В тот день Коля и Катя опаздывали домой к назначенному часу, поэтому, как обычно, им пришлось выкручиваться. При этом оба знали, что от папы влетит. Тогда ребята, по дороге домой, испытывая неприятное чувство тревоги, вины и ожидания предстоящего наказания, стали придумывать разные ситуации, по которым им пришлось задержаться.

Чтобы рассказ выглядел достоверным, ребята тщательно обсуждали детали и договаривались стоять на своём, даже если папа не поверил бы.

Когда пришли домой, папой был устроен допрос:

– Почему опоздали?

Коля сказал:

– Когда мы пошли домой от речки по нашей дороге, то всю дорогу перегородил самосвал, поэтому мы не могли пройти тут. Нам пришлось обходить по другой улице.

– Да, от самосвала очень пахло бензином, – в знак подтверждения сказала Катя.

Папа выслушал ребят, а затем каким-то чудесным образом сказал, как было на самом деле:

– Вы пошли гулять на речку. Там вы жгли костёр. И только недавно его потушили.

Коля и Катя стояли в недоумении.

Папа продолжал:

– А теперь унесите свою одежду в стирку и идите готовиться ко сну. Ещё раз опоздаете, больше гулять не будете.

Ребята, конечно, отнекивались, говорили, что папа не прав. А сами потом всегда удивлялись, откуда папа знает правду и всегда попадает в точку?

2. Дела в садике

Вы уже знаете, что Катя и Коля всегда были горой друг за друга, если кто-то посторонний вдруг обижал брата или сестру.

Следующие случаи как раз пойдут про это.

На лето ребят из разных групп в садике объединяют в одну. Ребята вместе гуляют, играют, ходят на занятия по музыке и вместе едят.

Как-то раз за обедом какой-то мальчишка взял да и толкнул Катю просто так. Потому что он был вредный. Катя сквасилась от досады и заплакала. Это увидели все ребята.

Тут встал Коля, подошёл к этому мальчишке и ударил его ложкой по голове. Молча вернулся на своё место и продолжил обедать. За Колей проследовал Ваня, а за Ваней Миша и Саша. Противный мальчишка сидел молча, осознавая свой поступок.

Но так было не всегда. В другие времена года группы разъединяли. И так как у Коли с Катей был разный возраст, они, конечно, были в разных группах. Когда вдруг на прогулке сестра видела брата на соседней площадке, она бежала к брату, потому что была очень рада такой встрече среди всех этих чужих людей, а воспитательницы бежали за Катей, хватали её и уносили в группу. Катя, в общем-то, была не из робкого десятка, поэтому сопротивлялась как могла, кричала во всё горло, плакала и даже ударяла воспитательниц. В глубине души Катя понимала, что нельзя так относиться ко взрослым, но также считала, что эти взрослые не имеют права запрещать общаться с родным братом. Коля же при виде сестры вёл себя спокойно, и воспитательницам не приходилось вступать с ним в драку.

После таких уличных встреч Катя была сердита на всех, кто принимал в этом участие, она твёрдо знала, что взрослые точно ошибаются. Потому как ничего плохого нет в том, что Катя поиграла бы на общей прогулке с братом.

«Нет ничего хорошего в этих садиках, – думала Катя. – Везёт же Лиде, она в садик не ходит, ей не приходится ни с кем драться». Лида – это соседская девочка, которая не ходила в садик и у которой не было брата или сестры. Ей было, наверное, очень скучно одной, но, когда ребята приходили из садика, Лида их всегда ждала с новыми затеями. Здесь такие игры всегда были интересны.

3. Ориентирование на местности

Коля и Катя каждый день ходили в садик, точнее, их водили родители.

Когда папа отводил ребят в садик, они держась за руку отца не шли, а практически бежали всю дорогу. А при беге, как известно, по душам не поговоришь.

С мамой ребята шли спокойнее и всегда разговаривали о том о сём. Например, о противной каше на завтрак в садике. Или о мальчишках, которые дерутся, или о девочках с бантиками, которые воображают из себя каких-то капризных принцесс.

Из садика ребят почти всегда забирала мама. И втроём они шли или домой, или к бабушке, или могли поиграть на детской площадке. Ну как на площадке... Этому названию во всяком случае соответствовало наличие одной качели, а иногда и металлической горки. Бывало, на таких площадках мог располагаться ещё и металлический корабль, или шар, или машинка. Возможно, там были ещё и песочницы.

Как-то раз, когда Кате было четыре года, а Коле пять лет, мама, по обычаю, встретила ребят в садике. При выходе из садика ребята подбежали к качелям, которая была на территории детского сада, и начали качаться.

Мама поторопила ребят, но они в один голос сказали:

– Ма-а-а-ам, можно ещё покачаться?!

Поскольку маме нужно было сходить куда-то по очень важному делу, мама сказала:

– Хорошо. Как накачаетесь, приходите на лавочку за тем белым домом. – И показала рукой на тот белый дом.

– Хорошо, – сказали ребята.

Когда ребята накачались вдоволь, то решили пойти к белому жилому дому, который стоял за территорией детского сада. Сначала Коля и Катя думали, что за «тем белым домом» будет стоять такая специальная лавочка, что её никто не пропустит, она там будет стоять одна, как на пьедестале почёта. Ребята думали, что ни за что её не пропустят.

Приближаясь к белому дому, ребята уточнили друг у друга:

– За этим белым домом?

– Да.

Когда ребята завернули за угол «того самого» белого дома, то были, так сказать, сбиты с толку, так как там оказалось несколько подъездов, у каждого подъезда было по две лавочки, а напротив этого замечательного белого дома через небольшой двор был ещё один дом, и тоже с лавочками у каждого подъезда.

Коля и Катя прошли вдоль дома, осмотрев все лавочки, на которых сидели бабушки и о чём-то говорили. Ребятам стало жутко и одиноко, потому что поняли, что они потерялись.

Они обошли весь дом и вышли с противоположной стороны. Там, на небольшом пригорке, они начали обсуждать, что же делать дальше: искать маму или идти домой?

Коля сказал, что он точно знает:

– Наш дом в той стороне. – И показал рукой в одну сторону.

Катя сказала, что их дом точно находится в другой стороне. Ребята стояли и спорили о том, где же на самом деле их дом точно располагался.

В ходе спора ребята поняли, что переубеждать друг друга бесполезно и что каждый из них был уверен в своей дороге домой. Они приняли решение: каждый идёт домой по той дороге, которую знает. На том и договорились.

Ребята разошлись в разные стороны.

Катя помнила, что путь домой был не близок. Но дорогу она знала, и это была та самая дорога. Катя шла уверенным шагом, ни на что не отвлекаясь и нигде не останавливаясь, сво-

рачивая только там, где было нужно. Спустя какое-то время она подошла к дому. То есть, ориентироваться на местности нужно с детства.

Возле дома не было ни мамы, ни папы. Катя постучала по воротам. Никто не открыл дверь. Да и по замку, висящему с наружной стороны ворот, Катя поняла, что дома никого нет.

На Кате были надеты широкие тёплые синие штаны. И ей не было холодно, но было одиноко, страшно, и она чувствовала беспокойство из-за того, что они потерялись с мамой, из-за того, что Коля не поверил ей, что их дом находится в этой стороне, и он теперь ходит неизвестно где.

Катя заплакала. От всего этого. От страха, от досады, от обиды.

Тут, наконец, подошла мама, перестав улыбаться, и спросила:

– Что случилось? Коля с тобой?

Катя рассказала, как всё было.

Вскоре приехал папа, и все трое уселись ужинать. Ужин был в гнетущей тишине.

После расставания с Катей Коля пошёл тоже твёрдым шагом. И он пришёл к магазину. Возле магазина было много людей, которые входили и выходили из здания. Коля был напуган, растерян, но всё же надеялся, что здесь он может встретить маму.

На его счастье, в это время в магазин шла родная бабушка.

– Коля, что же ты тут один делаешь? – спросила она.

– Я потерялся, – сказал Коля.

Бабушка взяла Колю за руку и сказала:

– Давай тогда я куплю в магазине хлеба, отнесём его домой, и я отведу тебя к родителям.

Коля с бабушкой появились на пороге дома во время молчаливого ужина.

Катя почувствовала радость и спокойствие.

4. Богатство

Ты наверняка уже слышал, и не один раз, что всё, что ты хочешь приобрести, можно купить за деньги.

Хочешь мороженое, конфету, киндер-сюрприз и газированную воду – это всё стоит денег. А некоторым из нас часто говорили, что денег нет. Или есть, но не на эти вредные вкусности.

Кстати говоря, раньше были газовые баллончики почти в каждом доме. Это такие специальные штуки, с помощью которых можно было сделать любую воду газированной. Например, хочется тебе газировки из магазина. А родители не покупают. Можно достать варенье из холодильника. Смешать несколько ложек варенья с водой, то есть сделать морс. А потом попросить кого-то из взрослых, чтобы тебе специальным аппаратом из баллончиков сделали морс газированным.

Странно, но почему-то газированный морс пить было интереснее, чем обычный морс. А газированную воду из магазина пить ещё интереснее, чем домашний газированный морс...

Может, всё дело в том, что мы думаем, что в магазине вкуснее и у соседа лучше?

Однажды, в тёплый летний день, Катя, её брат Коля и соседские ребята решили поиграть в магазин.

Ребята договорились принести из своих огородов кто что может. Лида вынесла старый ящик из-под овощей, и ребята соорудили прилавок для продовольствия.

Коля и Катя прибежали домой, чтобы спросить у мамы, что можно им вынести из огорода в магазин. Мама разрешила нарвать только немного щавелевых листьев.



Впрочем, у ребят в огороде больше нечего было сорвать, так как другое ещё ничего не поспело. Ребята набрали кислых листьев, которые не очень-то им нравились, потому что они могли есть их хоть каждый день. И поспешили на улицу, где должна была вот-вот начаться самая настоящая торговля.

Кто-то из ребят нёс редис, кто-то укроп, лук, петрушку и, самое лакомое, по мнению Кати, горох. У Коли и Кати гороха в огороде точно не было. Мама его, конечно, высаживала, но он не взошёл. А горох ребята очень любили.

Девочка Даша принесла огромный помидор.

Но сразу же всем сказала, что она его принесла просто для красоты и, что его запрещает есть её бабушка, которая вырастила его в теплице.

Итак, прилавок был готов. Но какой же магазин без денег?

Поблизости стоял куст сирени. Который красиво цвёл весной.

А летом на нём висели просто зелёные листья.

Решено! Листья будут деньгами!

Все бросились к кусту и начали поскорее рвать листики, чтобы как можно быстрее купить что-нибудь вкусное.

Началась торговля.

Катя дала пачку листьев Лиде и сказала:

– Мне гороху!

Гороха было мало, а ребят много, и, как оказалось, все хотели горох и мало кто хотел лук. Поэтому горох продавался по одной штуке.



Затем продавца Лиду сменила Катя. У Кати купили чей-то укроп. Катя дала сдачу листьями сирени.

Затем и Катя поменялась с Дашей. Теперь Даша продавала зелень. Потом продавала Маша, потом Таня. Мальчишки продавать не стали. Им почему-то нравилось только покупать и есть.

Наконец торговля подошла к концу. На прилавке одиноко лежал красный помидор Дашиной бабушки и разбросанные зелёные деньги, которые уже никому не были нужны.

5. Клад

Была такая девочка по имени Даша Жирнова. Эта девочка часто гостила у бабушки, которая жила по соседству с Колей и Катей.

Даша была довольно упитанной и крупной девочкой для своего возраста. И все считали, что её фамилия ей очень подходит.

Не сказать, что с ней всегда было интересно играть, потому как Даша имела достаточно твёрдый нрав, не особо с кем-либо делилась угощениями и, в общем-то, могла и ударить.

Как-то раз так вышло, что Коля убежал играть с мальчишками с другой улицы в неизвестном Кате направлении. Лиду позвали домой обедать. Пришлось Даше и Кате играть вместе. А как это играть? Это значит придумывать какой-нибудь сценарий, какое-нибудь задание и вживаться в роль.

И вот перед взором девочек стояла старая будка от машины болотного цвета. Она была настолько старая и обшарпанная, что ни у кого давно не вызывала интереса к себе. Эту будку купил папа Кати для каких-то своих задач, и эта будка стояла рядом с домом Кати.

Возможно, папа Кати хотел поставить эту будку в огороде и использовать её как дом для садового инвентаря. А может быть, папа хотел сделать в ней мастерскую. А может быть, ещё что-нибудь, о чём не знала Катя.

Девочки решили играть в домик. А для домика как раз подходила эта будка. Девочки влезли внутрь, там было темно и пахло сыростью. Даша, постояв немного, решила пойти на улицу и найти «что-нибудь» интересное, что можно будет поставить в домике. А Кате было дано задание прибраться.

Катя нарвала травы, собрала растения в веник и начала мести пыль. Когда Катя дошла до правого угла будки, она увидела там старый деревянный ящик. Катя взяла его и волоком вытащила ближе к свету. На свету в ящике Катя увидела потрёпанный, старый мешочек. Катя потянула за верёвку. Раскрыв мешочек, девочка увидела в этом мешке монеты и значки.



– Даша! Смотри, что я нашла! – крикнула Катя Даше.

Даша мгновенно оказалась внутри будки. Увидев клад, Даша молча взяла весь этот мешок и ушла к бабушке домой.

Кате стало обидно, ведь это будка её папы, клад нашла она, с какой стати Даша так поступила? И что Катя могла сделать в этот момент? Начать кричать или, может, позвать взрослых? Или, может, кинуться в бой с этой Дашей?

Катя рассказала маме о находке, но, видимо, мама приняла рассказ дочери за выдумку и не приняла во внимание этот факт. Осадок остался на душе у Кати.

На следующий день, когда все ребята вышли гулять, Даша сказала Кате, что в том мешке не было ничего интересного, по словам её бабушки.

Катя сказала:

– А почему ты без спроса забрала мой клад? Ты, наверное, всё подряд хватаешь! И еду так же хватаешь и ешь, и ешь её! И вообще: Гром гремит, земля трясётся, Жирнова есть несётся! Жирная! Это услышали все ребята.

Слова Кати очень задели Дашу. Ведь она и так знала, что она не худышка, и тут ещё и дразнятся. Лицо Даши стало свирепым, глаза, кажется, налились кровью как у разъярённого быка, и она побежала за Катей, ей хотелось во что бы то ни стало отлупить эту дерзкую малявку.

Катя, увидев перемены в лице Даши, начала смеяться, потому что никто не смог бы смотреть на это спокойно.

Катя бежала по длинной дороге, покатываясь со смеха, а Даша со страшным видом бежала за ней. Катя бежала и думала: «Как же трудно бежать, когда тебя разрывает от смеха, но и останавливаться нельзя, глядишь, прибьёт эта Даша».

Даша довольно долго гналась за Катей, но потом, видимо, устала и прекратила погоню.

Катя тоже остановилась, успокоилась от смеха и вернулась в компанию ребят. Даша тоже была среди этих ребят, но вела себя так, как будто позабыла о своей ярости.

6. У нас сестрёнка

Каждый ребёнок мечтает о брате или сестре и начинает просить «достать» братика или сестрёнку у родителей.

Иногда взрослые начинают объяснять малышу, что тогда все игрушки будут доставаться младшему, придётся делиться всем, что у него есть, внимания родителей тоже будет меньше. Так, обычно, говорят те родители, которые сами не хотят ни братика, ни сестрёнку.

Те ребята, у которых не было братьев или сестёр, всегда скучали и завидовали тем, у кого они есть. Потому что с братом или сестрой не соскучишься, всегда есть с кем поиграть.

Когда Катя и Коля узнали, что у них будет братик или сестрёнка и что этот новый человек сейчас живёт у мамы в животе, они наперебой начали просить у мамы того, кого хотели.

– Мама, мама, роди братика! Мы с ним будем играть в войнушку! Мы будем стрелять из пулеметов! – кричал Коля.

– Хорошо, – кивала мама Коле.

– Мама, мама, роди сестрёнку! Я буду с ней дружить! – просила Катя.

– Хорошо, хорошо – кивала мама Кате.

За такими разговорами проходила, наверное, большая часть беременности мамы.

А потом в один из зимних дней мама уехала «за сестрёнкой или за братиком». Колю и Катю отвезли бабушке, которая жила в городе, на самом верхнем пятом этаже.

Вскоре ребятам сказали, что у них появилась сестрёнка. Коля немного огорчился, но потом тоже ждал с нетерпением встречи с малышкой.



Через какое-то время, когда Коля и Катя всё ещё гостили у бабушки, дверь открылась и зашли папа с мамой и с сестрёнкой.

Ну то есть большой завернутый кулёк родители назвали сестрёнкой.

А потом они положили этот кулёк на диван, и Коля с Катей увидели сестрёнку. Она была очень красивая. У неё был маленький красивый носик. Сестрёнка спала.

Катя подошла, наклонилась над сестрёнкой и сказала:

– У, какой маленький носик. – И дотронулась пальцем до этого крошечного носика.

Сестрёнку назвали Юлей.

7. Гудрон, кораблики и ручейки

Наверняка каждый из вас пробовал жевательную резинку? Её ещё называют жвачкой.

Вкус у жвачек бывает разный: яблочный, банановый, арбузный, апельсиновый, клубничный. Они бывают с какой-то кислинкой. Бывают жвачки, которые жуёшь, и они долго мягкие, а бывают жвачки, которые, наоборот, почти сразу становятся твёрдые и безвкусные.

Так вот, детям всегда и везде хочется жевать жвачки. Ведь у них масса преимуществ. Например, когда ты жуёшь, ты разминаешь зубы перед едой.

Когда ты нажевался, можно плюнуть на дальность. А можно плюнуть так, чтобы успеть пнуть носком ноги жвачку, чтобы она отлетела в сторону, как футбольный мяч.

А ещё можно надувать шар из жвачки.

У Кати довольно долго не получалось надувать шар. Тогда ребята стали объяснять, как это можно сделать. Можно вытащить жвачку изо рта. Растянуть её руками в плоскую лепёшку, приложить к губам, плотно придерживая руками, и надувать. У Кати начали получаться такие «внешние» шары. А потом как-то само собой стало получаться надувать и обычные шары, без вытаскивания жвачки наружу.

В общем, жвачка была очень важным и ценным продуктом для каждого ребёнка.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.