Владимир ТЮМЕНЦЕВ

СКАЗКА О МАЛЬЧИКЕ, КОТОРЫЙ РЕШИЛ НЕ ВЗРОСЛЕТЬ, ИЛИ ПЛАНЕТА НЕГОДЯЕВ

16+

Черновцы
2021 г

Владимир Тюменцев

Сказка о Мальчике, который решил не взрослеть, или Планета негодяев

«Автор»

2021

Тюменцев В. А.

Сказка о Мальчике, который решил не взрослеть, или Планета негодяев / В. А. Тюменцев — «Автор», 2021

Красную, четвертую планету нашей Солнечной системы, назвали Марсом в честь древнеримского бога войны. Населяя Марс людьми, автор не мог обойти такое понятие как «война», которое сопровождает человечество на протяжении всей его истории. Каковы причины и мотивы возникновения войн? Кто и почему является инициатором таких кровавых событий? Почему человечество до сих пор не искоренило это явление как противоречащее основным законам Жизни, хоть и назван человек Гомо Сапиенсом – «человеком разумным»? Почему одни люди созидают, а другие сеют хаос и разрушения? Если возрастание хаоса – это всеобщий закон Природы, то к чему он может привести человеческое общество? Готовы ли люди жить в подземельях и питаться синтетической пищей? Есть ли у человечества шанс избежать такой участи? Книга написана в 2016 году как продолжение книги « Сказка о Мальчика, который спешил стать взрослым». Для молодого и думающего читателя в возрасте 16+.

© Тюменцев В. А., 2021
© Автор, 2021

Владимир Тюменцев
Сказка о Мальчике, который решил не взрослеть, или Планета негодяев

Моему дорогому и любимому внуку Вове посвящается

В сказках всегда все истории вымышлены,
а кажущиеся совпадения являются случайными.
Главное, чтобы такую сказку наши внуки не делали былью.

Глава 1

Покинув Землю, Мальчик летел по направлению к поясу астероидов. Дорога домой предстояла долгая и обещала быть спокойной, без приключений. Поэтому можно было расслабиться и найти себе занятие, чтобы скоротать время. Единственным занятием, какое можно позволить себе в невесомости – это воспоминания и размышления о том, что тебе приходилось пережить. Мешало этому только яркое солнце, которое слепило глаза, раздражало и не давало сосредоточиться на своем. *В невесомости, когда не на что опереться и не от чего оттолкнуться, трудно, как и в жизни, поменять свое местоположение относительно каких-либо ориентиров*. Он попытался резко повернуться, как бы отталкиваясь от несуществующих предметов, но хаотичное размахивание руками и ногами не приводило к изменению положения тела в пространстве. Неужели нельзя ничего сделать? Что, так и придется одновременно думать о том, что тебе приятно, и о том, что тебя раздражает? Значит, придется отталкиваться от самого себя. *Самая лучшая опора для любого человека – он сам. Важно только найти в себе эту точку опоры!* И Мальчик стал экспериментировать. Он стал вращать рукой над головой. От такого действия его тело стало медленно разворачиваться относительно звезд, что и требовалось. Он повторил это движение еще несколько раз, и вот уже солнце перестало светить в глаза, а стало просто приятно греть спину. Получилось! Теперь можно подумать о том, где он был и почему тут оказался?

Мальчик вспомнил свою планетку-астероид, где он рос, находил себе занятия и был счастлив своими заботами. Так, возможно, могло бы продолжаться всю жизнь, если бы не внутренняя потребность в новизне, стремление к разнообразию и любознательность. Но это было не главное. Главным, наверное, было то, что заставило его предпринять столь опасное и непредсказуемое путешествие.

Стремясь быстрее и качественнее изменить свою жизнь, Мальчик спешил стать взрослым. Ему хотелось скорей овладеть знаниями взрослого человека, его профессиональными навыками по преобразованию окружающего мира. Для этого он стал путешествовать на соседние планетки-астероиды, все из которых были заселены одним человеком полезной профессии, а у таких людей всегда есть чему поучиться. Полезные профессии – это такие, которые приносят пользу людям. Мальчик посетил планетки Инженера и Охотника, Поэта и Старого Солдата, Женщины и Профессора. Эти путешествия могли бы продолжаться и дальше, но именно после рассказа Профессора Мальчик решил отправиться на планету Земля.

Как оказалось, на орбите пояса астероидов давным-давно существовала благополучная и красивая планета Ирия. Ее населяли люди самых разных общин и народов, которые своим мастерством способствовали созданию великолепных материальных и культурных ценностей. Но, кроме представителей полезных профессий, ее населяли еще люди профессионально несостоятельные, которые, однако, желали управлять распределением создаваемых богатств.

Профессии этих людей считались вредными, поскольку, кроме вреда, пользы другим они не приносили. А управлять распределением в обществе можно только с помощью силы и обмана, разделяя людей, противопоставляя их друг другу. Играя на различиях людей, они

порождали конфликты, войны и кровопролитие, что еще больше усиливало взаимную ненависть и злобу, способную истребить все, и даже себя самих. Преследуя только личные интересы, они умело убеждали всех, что действуют для общего блага, но жизнь на планете от этого только ухудшалась.

Когда ситуация стала критической, необратимой, чтобы сохранить жизнь всем противоборствующим сторонам, было решено планету Ирия разделить на маленькие планетки-астероиды, населить их по одному представителю полезной профессии, т.к. уже два человека могли бы враждовать между собой. А виновников этого раздела, представителей вредных профессий, было решено, с их же согласия, переселить на планету Марс. Считалось, что трудности по обитанию нового места жительства заставят их научиться полезным профессиям, что будет способствовать их объединению в будущем и это приведёт к процветанию нового общества на Марсе. Но наблюдения показали, что со временем, из голубой планеты Марс постепенно превращался в красную планету, очевидно, стараниями его новых жителей. Что там на самом деле происходило, никто не знал, и допускали самое простое и ужасное: Марс покрылся кровью его новых обитателей.

Раздел планеты Ирия на астероиды и заселение их людьми полезных профессий обрек всех их на одиночество – вот что вызывало негодование Мальчика. Хотя он был таким же жителем астероида и другой жизни не знал, а со временем должен был ко всему привыкнуть и не искать этому объяснений, детский максимализм и желание жить в соответствии со своими представлениями о добре и зле вызвали у него бурный протест и желание во всем разобраться. Ведь со слов Профессора, материальный мир рационален и существование его подчинено строгим законам Природы. И основной из них – Принцип Наименьшего Действия, благодаря которому движение любого материального тела происходит по пути, вдоль которого расходуется минимальное количество усилий или энергии. Этот закон строго предписывает рационально расходовать энергию для достижения своих целей. А вот цель у материальной Природы одна – обменяться энергией и теплотой между всеми телами, в результате чего температура всех тел выровняется, от этого любое движение станет невозможным и тогда наступит Тепловая Смерть Вселенной. *Если нет разности энергий или разнообразия – значит, нет движения и развития, а есть застой и вырождение!* В окружающем нас мире только живая материя способна создавать разность энергий и таким образом создавать новое движение, некий вечный двигатель. Эта вечность заложена в законе развития всего живого, в Законе Самосохранения. Он означает, что все живое должно воспроизводить себя, продолжать свои жизни в следующих поколениях, а люди, кроме этого, должны быть преемственны в делах, морали и мыслях. И как замечательно у живой Природы это получается, как многообразна она и как прекрасна! Почему же тогда вершина творения Природы, человек, обладающий разумом, стремится к самоуничтожению? Это что, еще один закон Природы? Так почему тогда он сам себя назвал Гомо Сапиенсом – «человеком разумным»? Это что, свойство ума человека или только части людей? Может, человек, подчиняясь Принципу Наименьшего Действия способен пренебречь Законом Самосохранения? Тогда эту часть людей нельзя назвать разумными! Значит, представителей вредных профессий нельзя назвать разумными, им должно быть другое название…

А вот планета Земля все это время оставалась голубой, хоть по всем признакам она была обитаема людьми. Значит, люди могут сосуществовать вместе столь долгое время, как это когда-то было на планете Ирия. Желание понять и разобраться в этом заставили Мальчика предпринять путешествие на Землю. Опасность этого путешествия состояла в том, что планета Земля очень большая, обладает большим притяжением и в физическом, и в моральном смысле. Это делало возвращение затруднительным или невозможным. Со слов Профессора, один смельчак уже отправился к планете Земля, но не вернулся по неизвестным причинам. Время на Земле скоротечнее, чем на астероидах, и возраст людей там определяется не только числом прожитых дней и лет, но и знаниями. На Земле Мальчик много узнал, сильно изме-

нился, превратился внешне из маленького человека в крепкого юношу. В таком виде Земля его уже не отпускала, и он стал искать способ возвращения к себе домой, в тот мир, который был ему дорог, где он оставил тех, кого любил. *Любить – значит заботиться о ком-то близком или родном.* Вот в чем, как оказалось, был секрет благополучия и процветания на Земле! Без этого Земля могла бы, как и планета Ирия, превратиться в еще один пояс астероидов. Благодаря своим друзьям Лису и Грачу, Мальчик обрел инструмент для осуществления своей цели – возвращения домой. Этим инструментом стало дельтовидное крыло, простое и доступное средство для полетов, но не простое в управлении им. Грач научил Мальчика чувствовать и понимать дыхание ветра, подниматься ввысь и кататься на пузырях теплого воздуха, научил, как оседлать волновой поток. Благодаря этим знаниям и умениям, Мальчику удалось преодолеть притяжение Земли и улететь. Но не только этому научили его друзья. *Главное их учение состояло в том, что если стремиться к поставленной цели, то всегда найдутся возможности для ее достижения!*

А что, на Земле среди людей нет представителей вредных профессий? Наверное, есть. Или их мало, или они еще не успели сделать свое «черное» дело, довести жизнь на Земле до критического состояния. Интересно, как выглядят люди вредных профессий, на кого они похожи? Представителей полезных профессий, своих соседей по астероидам, он уже видел. Это благородные люди, обладатели знаний и навыков, позволяющих им создавать полезные вещи. А как удается представителям вредных профессий ссорить взрослых, умных и знающих людей, доводить их до самоуничтожения? Рассуждая об этом, Мальчик начал медленно погружаться в сон, ведь сегодня у него был очень тяжелый день.

Уставший мозг Мальчика уже сам продолжал рассуждать на эту тему и начал генерировать фантазии, имя которым сновидения.

Вот ему снится, что он медленно опускается на планету Марс, как неоднократно опускался на соседние астероиды. Внизу под ним безжизненная пустыня, нагромождение камней, и главное – опуститься на поверхность без повреждений для себя. Но песок, а точнее пыль, делают посадку мягкой. Поднятые в воздух ее частички удивительно долго не опускаются вниз, как муть в грязной луже. И когда видимость улучшилась, он заметил, что из-за камня за ним наблюдает какое-то существо. Но откуда оно взялось? Ведь сверху его не было видно.

Потом он увидел несколько таких же существ с разных сторон. Они выглядывали из-за камней, громко переговариваясь, и смотрели на него как на добычу. Марсиане стали окружать Мальчика, и теперь он мог их рассмотреть. Это были мужчины с телами шарообразной формы, с большими и лысыми головами, ноги и руки их были коротки, маленькие глазки, длинные носы, большие рты и маленькие уши делали эти существа очень несимпатичными. В руках у них были небольшие трости, на концах которых потрескивали маленькие искры. Вид у встречающих был явно не дружелюбный.

Мальчик поздоровался, но в ответ они только рассмеялись. Один из марсиан, подкравшись тихонько сзади, коснулся его своей тростью. Электрический ток пронзил все тело, и от неожиданности Мальчик вскрикнул. Это очень развеселило всех: значит, он чувствует боль и сейчас можно будет развлечься. Мальчик даже представить себе не мог, что боль и страдания человека могут доставлять кому-то радость. Теперь другой решил себе доставить удовольствие, ткнул в Мальчика электрической тростью. Опять тело прошила острая боль. Потом они показали Мальчику направление, в котором ему следует двигаться, и чтобы он это делал быстрее, стали подгонять его своими электрошокерами. Мальчик бежал с большим трудом, так как воздух тут был вязким и липким, он задыхался от такой атмосферы, страдал от ударов электротока и гнева. Зато марсиане, быстро перебирая своими маленькими ножками, бежали очень проворно, догоняли и перегоняли Мальчика, при этом спокойно и весело переговаривались, поворачивая свою голову на все 360 градусов. Впереди показалась большая, черная пещера, и в нее марсиане загоняли Мальчика. Выбора не было, он вбежал в это темное пространство

и очень быстро уперся в сплошную стену. Что будет дальше? Он развернулся и в глаза ему ударил ослепительный красный свет…

Чтобы прекратить этот кошмар, Мальчик проснулся, открыл глаза, но красный свет не исчез, он был явью. Мальчик судорожно замахал руками и ногами, пытаясь бежать прочь от этого красного прожектора, но в невесомости не на что опереться и положение его не изменилось. Что это?

Перед ним была красная планета Марс, о котором он так много думал накануне. Он вспомнил, как пролетал мимо него, когда летел к Земле, а вот теперь, по дороге домой, Марс оказался на его пути. Сделать ничего было нельзя, он попал в поле притяжения Марса. А может быть, это Марс попал в поле притяжения Мальчика, ведь он так много думал о его обитателях? В любом случае столкновение было неизбежно. Посадка на Землю с его тогдашней эфирной массой прошла без особых проблем. А теперь, когда он вырос и обрел значительную массу, посадка на Марс произойдет с огромной скоростью со всеми вытекающими из этого последствиями – неминуемой гибелью. От сознания этого он не стал паниковать, *ведь пока ты есть – смерти нет, а если она есть, то нет тебя, и значит, ее нечего бояться.* И Мальчик с любопытством стал рассматривать приближающуюся планету, тем более, что у него было с чем ее сравнивать. Удивило то, что на обратной стороне Земли ночью загорались миллионы огоньков и горели до восхода солнца, а на обратной стороне Марса было темно, только изредка были видны одинокие вспышки, хотя обе планеты обитаемы. И посадка на Марс, в отличие от посадки на Землю, идет по круговой траектории. И облака тут расположены только в одном месте в виде вытянутой гряды, к которой он приближался по пологой траектории на большой скорости. Прошив эти облака на первом витке, он так и не увидел, что там внизу. На втором витке он успел разглядеть большое ущелье, заполненное водой. На третьем витке он уже коснулся поверхности воды и отскочил от нее, как плоский камушек, брошенный по ее поверхности. С каждым таким касанием Мальчик получал шлепок, его подбрасывало вверх, но скорость от этого постоянно падала, и после множества таких касаний он, наконец, остановился, приводнился недалеко от правого берега.

Левый берег скрывали туман или дымка. Вода оказалась горько-кисло-соленой, большой плотности, и выталкивала Мальчика, как пробку, на поверхность. В такой воде нельзя было утонуть, значит, не надо было и уметь плавать. Побарахтавшись немного, он лег не спину и стал грести руками к ближайшему правому берегу, как вдруг рядом раздался хлопок, и вверх взметнулся столбик воды. Кто-то стрелял в его сторону. Мальчик не понимал последствий попадания в него, но, зная, где он находится, понял, что кто-то хочет причинить ему вред или боль. Он перестал двигаться, хлопки прекратились, но тут вода стала печь глаза и всю кожу. Попытка протереть глаза только усилила боль, они стали слезиться, все стало двоиться, стало непонятно, где берег, да и вообще двигаться было нельзя, иначе тебя подстрелят. Жжение глаз и кожи становилось невыносимым. Положение казалось безвыходным…

Глава 2

Посадку в Гиблое море заметили с двух берегов. Море называлось тут Гиблым потому, что все живое в нем гибло, и это была не вода, а агрессивная жидкость, способная растворить даже металл. Она была кристально прозрачная, сквозь нее было отчетливо видно дно, но находиться в ней живой организм мог не более 30 минут. Поскольку странный объект упал ближе к правому берегу, то с левого берега по нему начали стрелять. Но большое расстояние, дымка и туман мешали вести прицельный огонь. С правого берега видели, что в море упало живое существо, оно барахтается и пытается добраться до берега. Но для любого живого существа Марса попадание в Гиблое море означало неминуемую гибель и это знают все обитатели Марса. Так что бы это могло быть? Для выяснения ситуации к месту падения объекта с правого берега выслали десантный катер-робот. Он вынырнул из тщательно замаскированного грота, который

уходил глубоко в скальный берег. Виляя и уходя от прицельного огня, катер подошел к Мальчику, захватил его своим манипулятором, поместил внутрь себя и, так же маневрируя, стал уходить обратно. Мальчик ничего не видел, но понимал, что находится внутри какой-то машины и куда-то быстро перемещается, т.к. его швыряло из стороны в сторону. Вдруг он услышал сильный грохот. Это с левого берега, стреляя по катеру, попали в берег и обвалили крупную скалу. Но катер успел нырнуть в грот, и теперь движение стало плавным. Вот катер остановился, открылся десантный отсек и Мальчик смог увидеть только яркий свет. Его встречала вооруженная группа людей во главе со старшим, по приказу которого трое направили на Мальчика свое квантовое оружие. Все удивились, увидев босого, полураздетого человека, который трет глаза и ничего не видит. От воды Гиблого моря одежда стала распадаться на кусочки, на теле стали появляться красные пятна и волдыри. Он был похож не на противника, которого эта группа людей себе хорошо представляла, а на человека, нуждающегося в помощи. По приказу старшего один из группы стал оказывать Мальчику помощь. Он достал баллончик с аэрозолем, обработал в первую очередь глаза, потом обработал покраснения на коже и волдыри. Мальчик сразу почувствовал облегчение, но видеть он ничего еще не мог. Он почувствовал, как его подхватили чьи-то руки, усадили опять в машину и быстро повезли. Потом опять везли, несли и вот он почувствовал, как погружается в какую-то теплую жидкость, она льется ему на голову, на лицо. Боль и жжение стали проходить, стало восстанавливаться зрение. И вот, наконец, он видит своих спасителей: три человека в зеленых халатах, трое в защитной одежде бордового цвета с оружием и двое в форме коричневого цвета. Все три эти группы людей отличались друг от друга. Тип лиц людей в зеленых халатах был похож на лица обитателей астероидов. Люди с оружием были коренасты, небольшого роста, с явно вытянутыми лицами, волосатыми руками, шеей и даже лицом. Люди в коричневой форме были явно не спортивного вида, но их приказы выполняли люди и в зеленых халатах, и в бордовой форме. Внешне угроза исходила только от вооруженных людей.

Первым обратился к Мальчику человек в коричневой форме.

– Ты меня видишь, ты меня понимаешь?

Мальчик кивнул головой.

– Как тебя зовут?

– Меня зовут Мальчик.

– Странное имя, – заметил другой человек в коричневой форме. – Из какого ты народа, общины, племени, секты?

– Я с астероида, – ответил Мальчик.

– С астероида?! – одновременно переспросили двое в коричневой форме, переглянулись и подумали: мало ли сумасшедших они видели? Да и этот полуголый решил поплавать в Гиблом море.

Один из них, очевидно старший, шепотом стал разговаривать с людьми в зеленых халатах, отдав им какие-то указания, потом приказал вооруженным людям остаться, а они оба ушли. Теперь команды отдавал старший из людей в зеленых халатах. Они жестко и бесцеремонно усадили Мальчика в кресло, руки, ноги и голову обвешали разными датчиками, взяли пробу слюны и волос с головы. Они монотонно делали свою работу до тех пор, пока не получили какие-то результаты. И вдруг они забегали, засуетились, старший куда-то убежал и скоро вернулся с тремя людьми в коричневой форме, но это были уже другие люди. По анализам этот неизвестный молодой человек был явно инопланетянином, генетически близким к марсианам, но инопланетянином, возможно с астероидов или другой планеты, а вот это уже выяснять полиции, людям в коричневой форме. Они приказали одеть Мальчика, но нашлись только зеленая форма и халат его размера. Они были приветливы, дружелюбны и Мальчик даже расстроился – когда же он, наконец, увидит представителей вредных профессий, какими он представлял их себе.

Старший в коричневой форме отправил людей в зеленых халатах, выставил вооруженных людей за дверь и они втроем сели возле Мальчика. Начался разговор. Их интересовало все: что он знает и видел на астероидах; где он был и почему отправился на Землю; что там видел; как ему удалось преодолеть притяжение Земли; расспрашивали про конструкцию крыла. Мальчик охотно рассказывал все, что ему было известно, и даже свои переживания. Интересовала собеседников и планета Ирия, и что ему известно о людях вредных профессий. Он даже рассказал свой сон об уродцах, которые гоняли его электрошокерами, и они все вместе посмеялись над этим. Их беседа длилась очень долго. Потом они стали задавать одни и те же вопросы в разных формах, пытаясь запутать Мальчика, что трудно сделать, если говоришь правду, пока Мальчик не понял, что это не беседа приятелей, а допрос. И он замолчал. Собеседники поняли, что больше ничего нового не услышат, пора было прекращать эту игру, и тон разговора сразу стал деловым и жестким. Старший приказал Мальчику не покидать этой комнаты, пока они не вернутся, а вооруженные люди останутся тут с ним до их прихода. Им надо было показать отснятый материал допроса своему руководству, чтобы те доложили об инопланетянине выше для принятия решения, что делать дальше. Мальчик остался с вооруженной охраной и впервые задумался о том, где, что и кому следует говорить. Возможно, с ним беседовали как раз представители вредных профессий, а внешность людей тут может быть обманчивой.

Весть об инопланетянине быстро распространилась в узких кругах и дошла до Верховного правителя. Он связался с министерством полиции и затребовал по этому вопросу доклад с предложениями. Через час министр полиции Урий прибыл на Первый уровень с видеоматериалом и своими соображениями. Верховный правитель внимательно посмотрел все и выслушал Урия. По результатам проделанной работы Урий доложил следующее: пришелец не представляет интерес для военных и ученых; пришелец представляет интерес только для политтехнологов, поскольку он побывал на Земле и может знать то, что им не известно; как пришелец, он свободен от марсианской морали, способен результативно действовать для достижения своей цели; поступки его сознательны и открыты, подсознание не отягощено какой-либо плохой наследственностью. Все это делает его идеальным индикатором открытой реакции постороннего человека на их методы управления обществом, если он не скрывает что-то другое. Верховный правитель понимал, о чем идет речь. Поскольку методы управления обществом всегда аморальны, а иногда даже преступны, то политтехнологам важно знать, как реагирует чистое сознание и подсознание человека на такие методы, понимать, что вызывает самые сильные протесты, а понимая это, они будут знать, как эти протесты предупреждать и как с ними следует бороться. Верховный правитель согласился с этим предложением Урия.

– Передайте пришельца в департамент политтехнологий Гебсу. Пусть он там сам во всем разберется, пусть расскажет пришельцу все тонкости их работы, отвечает на все его вопросы без тайн, с разъяснениями, а потом пусть составит отчет по его ответной реакции. И на основании этого отчета уже тогда будем решать, представляет ли он опасность для нашего общества и что с ним дальше делать, – сказал Верховный правитель. – Приведите его ко мне. Я хочу посмотреть на пришельца. Вы все поняли, Урий? Выполняйте!

Урий связался с Гебсом, ввел его в курс дела и переслал имеющийся видеоматериал. Они договорились встретиться у госпиталя на Третьем уровне, где находился пришелец. Гебс прибыл туда раньше для ознакомления с ситуацией на месте и подготовке к встрече. Он, как очень способный психолог, всегда готовился к любым встречам, и это давало свои результаты. Благодаря своему таланту быстро просчитывать разные варианты своих и чужих действий, он стал самым молодым руководителем Министерства полиции, возглавив департамент политтехнологий, удачно убрав своего бывшего руководителя, объявив его сумасшедшим. Тут это считалось нормой. Ему надо было стараться, т.к. он выходец из Четвертого уровня и в такие молодые годы уже поднялся до Второго уровня.

Собрав в госпитале всю имеющуюся информацию, он выстроил свою линию поведения, так как хорошо понимал важность этого необычного задания и то, что это, возможно, – еще один шанс отличиться. Урий, как обычно, прибыл строго в оговоренное время. Их сразу повели в комнату, где находился Мальчик. Увидев такое высокое начальство, охрана вытянулась в приветствии. В комнату вошли Урий, Гебс, руководство госпиталя и принимавшие Мальчика врачи. Мальчик встал, поздоровался с вошедшими. Все ответили. Урий сказал, что от лица руководителей государства он рад приветствовать инопланетянина, что он их гость и все окажут ему максимальное содействие в решении любых его вопросов. Дальше он сказал, что сопровождать его будет вот этот молодой человек – и он показал на Гебса. Затем он попрощался со всеми, сославшись на дела, а Гебсу сказал, чтобы тот обращался к нему, если возникнут какие-либо проблемы. Урий ушел, за ним молча последовала вся свита и вооруженная охрана. Мальчик и Гебс остались наедине, образовалась секундная пауза. Каждый изучал внешность друг друга. Гебс был высокий и стройный молодой человек, которому очень шла его коричневая форма, подвижный, со светящимися глазами на бледном лице, с небольшими залысинами на лбу, а в профиль напоминал Мальчику хищную птицу. Мальчик был немного выше и крупней, но выглядел моложе, с пышной копной светлых волос, загоревший, на лице читалась застенчивость и открытость. Гебс, как профессионал, понимал это и в легкой, располагающей форме начал разговор:

– Я знаю, что тебя зовут Мальчик. Это необычное для нас имя. Давай я буду называть тебя коротко Чик, а ты меня – просто Гебс.

— Я не возражаю, – согласился МальЧик.

– Тебе задавали много вопросов… Понимаешь, у нас постоянно идет война и надо было понять, не подослал ли тебя противник. А когда выяснилось, что ты инопланетянин и случайно попал к нам, все захотели тебе помочь. Ты много путешествовал и много видел. А когда еще путешествовать, как не в молодости? Теперь пришло твое время задавать вопросы, а я буду отвечать тебе на них. Ты попал в необычное место и у тебя будет множество вопросов, гораздо больше, чем мы задавали тебе.

«Точно! – подумал Чик. – Теперь допрос стал понятен, а я уже хотел было обо всех плохо подумать».

– Давай, я познакомлю тебя с первым лицом нашего государства, Верховным правителем. По пути я буду отвечать тебе на все вопросы и объяснять все, что мы увидим. Поехали, – сказал Гебс.

Они вышли из госпиталя и сели в небольшой электромобиль. Проехав некоторое расстояние в здании госпиталя, они выехали на широкую дорогу большого и светлого магистрального тоннеля. От него влево и вправо отходили светлые ответвления, рядом и навстречу двигались электромобили разных размеров и конструкций. От увиденного у Чика захватило дух. Он никогда не видел столько техники. Гебс понимал это и не отвлекал его разговором, гадая, о чем будет первый вопрос.

– Эти машины двигаются сами или ими управляют люди? – с изумлением спросил Чик.

– Часть из них двигается самостоятельно, без водителей, по заданной программе, а частью управляют люди, как мы с тобой. Но все движение контролируется автоматически из центра управления, – ответил Гебс.

– А почему мы едем в закрытом пространстве?

– Ах, да! Я не сказал тебе самого главного. Люди на Марсе живут не на поверхности, а внутри Марса. На поверхности идет война и среда там не пригодна для жизни.

– Как это?! И что, вы солнца и звездного неба не видите? – удивился Мальчик, не понимая, что такое война.

– Желающие могут посмотреть, мы устраиваем на поверхность экскурсии, но это опасно и желающих немного.

– А почему так везде светло?

– Это искусственное освещение.

– И что, оно светит круглые сутки? А как тогда вы считаете дни?

– Свет автоматически плавно включается с восходом солнца и плавно гаснет с закатом на нашей планете, создавая полную иллюзию суточного цикла в местах, где живут люди. Мы можем управлять этим «восходом» в ту или другую сторону. Мы изучили, что суточные циклы очень важны для живого организма. А места, где люди работают, в том числе и дороги, освещаются круглосуточно. Мы еще об этом поговорим.

Они подъехали к контрольно-пропускному переходу с большим скоплением разных машин. Гебс включил специальный маячок и их машину пропустили вне очереди.

– Мы переехали из Третьего уровня во Второй, а нам надо попасть на Первый. У нас всего шесть уровней. Я сейчас тебе коротко расскажу о них, а потом мы побываем на каждом и поговорим о них подробнее, – сказал Гебс и продолжил: – На Первом уровне живет и работает элита государства. Это, в основном, потомки древних родов, чье положение в обществе и имущественное состояние образовались благодаря служению этому государству. Сюда входят интеллектуалы-государственники, видные военные, крупные ученые, работодатели, деятели культуры, главные представители основных вер и учений. Все внешние и внутренние важные решения для государства принимаются на Первом уровне под общим руководством Верховного правителя. Это законодательная власть.

На Втором уровне живут и работают государственные управленцы и служащие, состоятельные люди разных профессий, знаменитые артисты и медийные лица, журналисты. Тут находятся все министерства и ведомства, суды всех инстанций, средства массовой информации. Тут сосредоточена исполнительная власть.

На Третьем уровне живут и трудятся представители творческого труда, работодатели, ученые разных направлений, врачи, техническая и творческая интеллигенция. Тут расположены инженерные, научные и культурные учреждения, больницы и госпитали, институты и театры.

На Четвертом уровне живут и работают представители монотонного труда, рабочие всех специальностей. Тут расположена промышленная зона, где производится и перерабатывается вся техническая и пищевая продукция, вырабатываются энергоносители. Это наш обслуживающий персонал – самый многочисленный и большой уровень.

На Пятом уровне живут военные и их семьи. Тут военные учатся и проходят подготовку.

На Шестом уровне находятся отверженные, виновные перед обществом или психически больные люди, которых надо изолировать от законопослушных и психически здоровых граждан. Уровни – это социальное положение человека в государстве и обществе.

Вскоре их машина подъехала к следующему пропускному переходу и остановилась. Гебс прервал свой рассказ. К ним подошли люди в коричневой форме и предложили выйти. Они обследовали машину специальными сканерами, а потом направили их на пассажиров. Гебс предъявил им какой-то пропуск и попросил связать его с Урием. Очень скоро все вопросы были улажены, им открыли дорогу, они опять сели в машину и поехали дальше. Тоннель и дорога на Первом уровне отличалась от того, что видел Чик на Втором и Третьем уровне. Они отличались не только качеством покрытия и убранством, но и наличием цветов и зеленых насаждений.

– Как же эти цветы живут без солнца? – спросил Чик.

– Это все искусственное, их поливать не надо, только удалять с них пыль, – ответил Гебс.

Скоро машина повернула в правое ответвление тоннеля, и они оказались на широкой площади, в центре которой стояло большое, трехэтажное красивое здание, похожее на дворец. Трудно было представить себе, чтобы пространство тоннеля было столь больших размеров.

Тут находилось не только это красивое здание, но и был расположен сквер, стояли и другие сооружения, гуляли люди, прыгали дети. Чик был ошарашен масштабом увиденного.

– Потом все это посмотрим. Сейчас надо попасть к Верховному правителю, т.к. он очень занятой человек, – сказал Гебс.

Они подъехали к входу красивого здания, вышли из машины. Гебс отдал машине указание ехать на стоянку, которое та сразу стала выполнять. Это очень удивило Чика, поскольку машины – любимые игрушки всех мальчиков. У дверей в здание стояла охрана в парадных мундирах, все выглядело шикарно и торжественно, только вид Чика в зеленых одеждах не соответствовал этому. Им открыли дверь и проводили в большой и светлый зал. Чик с любопытством рассматривал все кругом, никогда и нигде такого он не видел. Кругом на стенах в красивых рамах висели портреты каких-то людей в разных одеждах, в наградах или украшениях. На стенах были выбиты надписи и изображения каких-то существ или реальных животных. Гебс внимательно наблюдал за реакцией Чика. Вдруг он резко развернулся и щелкнул каблуком. Чик увидел, что к ним приближается небольшой человек пожилого возраста, полный, с большим животом, с крупной лысой головой, с непропорционально маленькими руками и ногами. Лицо одутловатое, маленький рот, хищный нос, из-под набрякших век выглядывали два острых глаза. Они уже издалека впились в Чика, пытаясь вывернуть из него все наизнанку. Чик поздоровался, но подошедший не ответил. Он был занят считыванием информации или не слышал. Остановившись близко, он смотрел на Чика в упор, выше его глаз, в район лба, как бы заглядывал внутрь его черепа. Чик и сам хотел осмотреть подошедшего, но зрачки его не слушались и смотрели куда-то вдаль. Он стоял, как вкопанный. Затем пожилой человек отошел в сторону и спросил, обращаясь к Чику:

– Так ты понимаешь язык птиц и животных?

– С любым можно найти общий язык, если ты этого хочешь, – ответил Чик и почувствовал, что его отпустило.

– Это хороший ответ! Я тебя увидел, – сказал пожилой человек.

– Снимите с него этот зеленый халат и наденьте коричневую форму. Ты все знаешь, что надо делать? – обратился он к Гебсу.

– Так точно! – ответил стоящий навытяжку Гебс.

Пожилой человек, не простившись, ушел. Гебс расслабился и глубоко вдохнул воздух.

– Это был Верховный правитель, – сказал Гебс. – Теперь мы свободны и можем идти знакомиться с Первым уровнем.

Верховный правитель напомнил Чику персонажа из его сна. Непропорциональное сложение маленьких рук и ног говорили о том, что этот человек и его предки никогда ими не работали. Очевидно, основным рабочим органом его была голова. А от его острого и парализующего взгляда становилось холодно и неприятно. Может быть, так и должен выглядеть Верховный правитель, но встретиться с ним второй раз Чик не хотел бы.

Их проводили до выхода и внутренне напряжение спало. Уже на улице Чик спросил:

– А как становятся Верховным правителем?

– Им не становятся, его выбирают.

– Его выбирает элита?

–Ты все правильно понимаешь, хотя у нас демократия и считается, что его выбирает народ.

– А что такое демократия?

– *Демократия – это опиум для народа*, – сказал Гебс и засмеялся. – *Люди счастливы, когда полагают, что они выбирают руководство государства. Они думают, что в этом состоит их свобода выбора. Но мы сегодня с помощью наших знаний и технологий так научились манипулировать общественным сознанием, что можем заставить людей покупать не только не нужные им вещи и предметы, но и делать нужный нам выбор, даже если этот*

выбор будет для них губительным, влекущим за собой войну, смерть и разрушения. Поэтому мы везде насаждаем «демократию», как инструмент нашего влияния, как инструмент разрушения «недемократических» государств, уничтожения их элит.

– Но если вы каким-то образом заставили людей сделать вредоносный для них выбор, то и вы несете ответственность за такие решения.

– Ответственность всегда лежит на тех, кто выбирает. В этом и прелесть «демократии», что под ее личиной мы можем воздействовать на людей, управлять массами, заставлять их совершать нужные нам поступки, – объяснил Гебс.

Глава 3

Они сели на лавку в сквере, чтобы продолжить разговор. Перед ними, не спеша, прогуливались пожилые люди с молодыми дамами, у некоторых на поводках бегали какие-то животные.

– Что это за животные на поводках? – спросил Чик.

– Это их домашние питомцы – крысоеды. Из животных у нас водятся только крысы. Есть люди, которые выращивают их специально. Они ловят несколько крыс, бросают в бочку и не дают еды. Через некоторое время в бочке остается только одна крыса, самая сильная, которая съедает всех остальных. Потом к ней кидают новых крыс, и она снова, как самая сильная, их тоже съедает. Это и есть крысоед. Потом их специально готовят, приручают, обрезают хвосты и продают вот таким дамам, – рассказал Гебс.

– Какой ужас! Неужели это у вас считается нормальным, когда слабый не имеет право на жизнь? – спросил Чик.

– Все, как в Природе: выживает сильнейший. Крыса – самое древнее животное на нашей планете. В ней заложена генетическая программа выживания любой ценой. Это очень умное животное с хорошим чутьем. Ее можно приручить, научить искать разные запрещенные вещества, она по запаху может брать след человека. Мы много с ними работаем, чтобы изучить их повадки и поведение, а затем применить эти знания в управлении жизнями наших людей.

– Что, тут люди ведут себя как крысы?

– Не только тут, но везде и всегда! Крысы, как и люди, ведут стайный образ жизни, у них есть единоначалие – «крысиная королева», у них есть своя территория, которую они защищают от чужаков, они захватывают чужие территории и ведут захватнические войны, а в критической ситуации становятся крысоедами. Все как в обществе у людей. Возьми нашу элиту. У нее есть единоначалие – Верховный правитель, они живут и получают доходы на территории своего государства, они охраняют эту территорию, они начинают захватнические войны, их можно приручить, т.е. купить, а в критической ситуации они могут сожрать друг друга. В этом и состоит секрет выживаемости элит. Элиты всегда привязаны к государству. Есть государство – есть элита, нет государства – нет элиты. И выживают сильнейшие элиты, или сильнейшие государства.

– А что такое государство?

– Государство – это территория, с которого элита получает дань для управления государством и собственного благополучия. Все жители государства – подданные, то есть, обязаны платить дань в виде разных налогов. Если дань платят все, то государство богатое, если платят не все, то есть, воруют у государства, то оно бедное.

– Гебс, а как получилось, что ваше, очевидно, сильнейшее государство живет под поверхностью, а не на поверхности Марса?

– Не только наше государство, но и все другие народы и государства на Марсе живут под поверхностью. Правда, есть несколько сект клаустрофобов – больных людей, которые не переносят закрытых пространств. Они могут жить только в открытом пространстве на поверх-

ности, а точнее выживать. Там не все так просто с тем, за кого они себя выдают, и с ними еще надо разбираться, но это отдельный разговор.

– А что такое народ?

– Народ – это общность людей, которых объединяет общее прошлое, настоящее, будущее и судьба. Слово «судьба» произошло от слов «Суд Божий», то есть, это итог этапа пути, который предопределен прошлым. Народ может состоять из людей разных национальностей, вероисповеданий, рас, людей с разными культурными и бытовыми традициями. Народ объединяет, в первую очередь, общность истории. Это основа любого народа. Если ее разрушить, будет вражда даже между народами одного государства. И мы этим пользуемся: искажая историю, мы можем заставить враждовать людей и народы.

– Согласно с нашей легендой, – продолжил Гебс, – несколько тысяч лет назад критическая ситуация сложилась на планете Ирия. Передел территорий и собственности привел там к жесточайшим войнам, и в это время уже началась колонизация Марса. Первобытные марсиане, аборигены, были дикими людьми, жили в пещерах, занимались охотой и собирательством плодов. Они жили разными племенами. Первый год пришельцы с Ирии тут чуть не погибли от голода и холода, но аборигены спасли их, накормили и обогрели, помогли выжить. Потом еще долгие годы существовал обычай благодарения за это спасение. Колонисты выкупали у аборигенов за побрякушки их территории, начинали там хозяйственную деятельность, жить и развиваться. Но им становилось тесно и они стали самовольно захватывать другие территории аборигенов. Некоторые племена уступали свои территории добровольно и ассимилировались с колонистами, а некоторые не хотели уступать и вели борьбу. Так образовались разные народы со своими традициями и языками, которые имели территориальные претензии друг к другу, что положило начало вражды и войнам. *Более развитые колонисты не делились с аборигенами и их потомками своими знаниями, создавали высокотехнологичные товары и сами торговали ими. Это еще больше увеличивало пропасть между цивилизованным и отсталым миром.* Более отсталые народы стали обвинять цивилизованный мир в их эксплуатации, винить их в своей отсталости. Хотя на самом деле они просто генетически не способны к умственному и высокотехнологичному труду. Это тоже стало поводом для войн.

Кроме всего, из-за войн и страданий людей появилось множество вер и учений, которые давали людям надежду на лучшую жизнь тут и сейчас или там, в потустороннем мире. *Вера – это то, что принимается без доказательств и объяснений, под давлением «большинства», традиций и обязательно какого-то спасительного «чуда». Учение – это логически обоснованная догма, которую люди разделяют принудительно или добровольно. На основании вер и учений люди стали объединяться в разные секты и партии. А секта или партия – это стадо единомышленников.* Потом веры и учения стали меняться, реформироваться и это тоже стало поводом для войн и конфликтов. Орудия войны все время совершенствовались, и вот у нескольких основных противоборствующих сторон появилось ядерное оружие.

Теперь точно не известно, кто первый нанес ядерный удар в надежде получить опережающее преимущество. Началась глобальная ядерная война всех со всеми, в результате чего поверхность Марса превратилась в красную ядерную пыль, погибли все города и селения, множество людей, в основном отсталых и не развитых народов, весь растительный и животный мир, кроме крыс. К счастью, к этому уже готовились, и многие страны вырыли под поверхностью Марса мощные бомбоубежища, которые затем стали основой сегодняшних подмарсовых городов и селений. Зато точно известны виновные в нашей подмарсовой жизни – это элиты противоборствующих стран, которые не смогли договориться. Когда поняли, что они натворили, было решено создать Высший Совет Мира (ВСМ), в котором элиты противоборствующих стран должны были мирно договариваться, учитывая прошлый исторический опыт. *Но, к сожалению, история учит только то поколение, которое причастно к этому опыту. Оно,*

напившись крови, потом похмеляется миром. Сегодня мы точно знаем, что вечный мир не существует, а есть только перемирие, которое может длиться днями, годами и столетиями.

За годы после атомной войны выросло новое поколение элит, не помнящее и не знающее всех ужасов того времени, они приспособились к текущим условиям существования и оно их устраивало. К старым обидам «перемирия» добавились новые противоречия, и площадка ВСМ стала ареной «мирных» сражений элит за свои интересы. Богатые и сильные элиты подкупом, шантажом, обманом или угрозами переманивали в свои коалиции элиты бедных стран для решения своих вопросов, и ВСМ из площадки решения проблем превратился в площадку создания мировых проблем. ВСМ просуществовал всего 100 лет, потерял свое первоначальное значение, и его упразднили. Войны как единственный способ разрешения противоречий и конфликтов сейчас продолжаются по всей территории Марса, но не глобальные, с оружием массового уничтожения, а с помощью стрелкового квантового оружия. Воюют за территории, на которых есть залежи органических ископаемых и воды.

– А что, органических ископаемых и воды не хватает для всех?

– Пока хватает, но это ресурсы стратегического значения: кто ими владеет в избытке, тот может контролировать и управлять другими народами и государствами. Дело в том, что все необходимые для жизни вещи, вся пища для людей сейчас готовится из ископаемого органического сырья, являются синтетическими. Ученые научились синтезировать все продукты питания, которые привыкли потреблять люди в пищу за прошлые века, научились придавать им любой нужный вкус, цвет и запах. Правда, элита и особо состоятельные люди питаются продуктами животного и растительного происхождения. Но это очень маленькая часть населения. Воды пока тоже хватает, под Марсом протекают целые реки. Электричество для освещения, производства, жизни людей вырабатывают ядерные установки, и те, у кого энергии достаточно, живут лучше. Есть только проблемы со сбросом жидких отходов от результата жизнедеятельности. Из них выделяют все органические вещества, перерабатывают и пускают на корм выращиваемым животным. По органическим веществам у нас полностью замкнутый цикл. Остается вода с неорганическими отходами, которую сбрасывают в Гиблое море. Там очень агрессивная среда и ты мог в ней погибнуть. Это краткая история нашей планеты на сегодня, – закончил Гебс.

Свет в тоннеле стал плавно гаснуть, на его своде, вверху, стали появляться звезды. Это мощные проекторы создавали картинку звездного неба с плывущими по нему облаками и спутниками Марса, а иногда по ночному небу даже пролетали метеориты. Все было так же красиво, как в настоящей жизни на поверхности.

День заканчивался. Гебс отвел Чика в гостиницу, дал ему видеотелефон, показал, как им пользоваться для оперативной связи и попрощался до завтра. Наконец-то Чик остался один. Он прилег на кровать и сразу почувствовал боль от ран Гиблого моря. Они еще не полностью зарубцевались, причиняли ему страдания и неудобства. Может быть, если бы он не думал о Марсе, то ничего этого с ним и не приключилось, и он пролетел бы мимо? Надо думать о своем доме и как туда вернуться. Но как это сделать, если на поверхности стреляют во все, что движется? Об этом лучше никому не говорить, а жизнь покажет, что можно будет сделать.

Чик уснул. Ему снился свой астероид, его травы и цветы, его прыжки-полеты, родник и маленькие вулканы. Теперь, наверно, они будут казаться ему еще меньшими. Он почувствовал, что боль ушла, и он понял что происходит. Притяжение его дома оказалось сильней притяжения Марса, и он левитировал, парил на небольшой высоте над кроватью. Так продолжалось всю ночь, пока его не разбудил стук в двери. Это пришел Гебс.

Глава 4

– Ну, как спалось, что снилось? – бодро и задорно спросил Гебс.

– Мне снился мой дом, – ответил Чик.

– Да, теперь он может тебе только сниться, – так же бодро сказал Гебс. – Одевайся, я принес тебе нашу форму. В ней ты не будешь так выделяться, да и никто не будет приставать к тебе с вопросами. Люди не задают вопросов представителям власти.

Чик надел форму, и она была ему к лицу. Теперь два молодых и привлекательных человека вышли в люди.

– Я сейчас покажу тебе храмы. Храмы – это культовые сооружения последователей веры или учения. Вера или учение – важная составляющая государственного управления, – сказал Гебс. – Я сейчас вызову машину.

И он по видеотелефону сообщил кому-то место, где он находится. Через несколько минут подъехала машина без водителя. Все это приводило в восторг Чика. Они сели и поехали сначала в тоннель, а через некоторое время выехали из него на другую большую площадь, где стояло большое и необычное здание. Отправив машину на стоянку, они стали в стороне, и Гебс стал рассказывать.

– Мы находимся возле храма одной из самых крупных общин последователей веры в бога Ра. Видишь, как смиренно стекаются сюда люди на утреннюю службу: это традиция, которая передается из поколения в поколение. Среди этих людей есть верующие и прихожане. Верующие – это люди, которые служат богу, живут по его заповедям. Прихожане – это люди, которые просят бога служить себе и живут по своим принципам и законам. Любая вера обязательно состоит из обряда поклонения божеству. Людей одной веры называют единоверцами, это их объединяет в пределах одного государства, даже невзирая на социальные различия и происхождение. Но единоверцы разных государств могут враждовать между собой. Значит, государственное объединение и управление более значимо, чем единоверие. И осуществляется это управление через элиту служителей культа – водителей духа или духоводство. Элита служителей культа – важнейшая часть элиты любого государства, поскольку они управляют своей многочисленной паствой, приходящей в многочисленные храмы, расположенные во всех уровнях. Когда надо государству, то это управление может даже противоречить самой вере, например принципу «Не убий!». Главное для нас, чтобы в государстве мирно сосуществовали разные веры, чтобы духоводы одной веры не настраивали свои паствы против другой и против государства.

– Ты говорил, что единоверцы могут враждовать между собой. Какая для этого может быть причина?

– Да, единоверие является не только объединяющим фактором, но и основой кровавых войн и многовекового противостояния. Причиной таких войн, были, например даже незначительные реформы обрядов служения божеству. Или сохранение обряда, но изменение подчиненности духоводства – это когда они меняют элиту подчинения, то есть влияния и управления. Все такие действия приводили к расколу единоверцев, а затем и к войнам. Наверное, единоверцы пролили больше крови, воюя между собой, чем в войнах с иноверцами – представителями других вероисповеданий. Мы стремимся не допускать образования крупных объединений единоверцев и стараемся внести раскол в каждую веру. Так легче управлять массами людей, противопоставляя их друг другу. Еще древние говорили: «Разделяй и властвуй!». Правда, существуют ортодоксальные вероисповедания, которые мы не можем реформировать на протяжении долгого времени. Такие вероисповедания объединяют людей вокруг этой веры и духоводства, что сплачивает общество. В их жизни приоритеты расставляются в такой последовательности: «За веру, царя и отечество!». Нам с таким обществом очень трудно работать.

– Так что, раскол единоверцев – всегда результат внешнего вмешательства управляющих элит?

– Именно так! Духоводы должны заставлять людей служить не их божествам, а своим элитам. Иначе духоводы могут потерять все, и даже свою жизнь.

Вот рядом здание, в котором располагаются последователи учения об исключительности нашего государства. В основе этой догмы лежат факты, подтверждающие исключительность нашей технической и военной мощи, исключительность наших демократических ценностей, исключительность наших прав и возможностей влиять на другие государства и т.д. Факты эти иногда спорны, но приверженцев этого учения много.

Есть народ, верящий в исключительность своего предназначения, так сказать, в «избранность». На основании имеющихся фактов, вклада этого народа в достижения цивилизации, их учения утверждают, что они имеют право и должны управлять всеми обществами людей и всеми мировыми элитами. Но это невозможно из-за большого числа элит и противоречивости их интересов. К сожалению, это ортодоксальное учение с годами не реформируется, что неоднократно приводило к катастрофическим страданиям этого народа в прошлом и, возможно, в будущем.

У некоторых народов есть учения об исключительности их «титульной», то есть главной нации, веры или расы. Опираясь на некоторые факты, эти учения проповедуют их превосходство по видовому признаку, как у животных в дикой природе. Такие учения сеют ненависть ко всем не похожим на «титульных», предполагают угнетение «не титульных», преследование или уничтожение всех их по этому признаку, и в первую очередь тех, кто образованнее и цивилизованнее. Титульные учения всегда делят людей на «наших» и «не наших», они являются причиной разъединения и вражды людей в обществе. Исключительность «титульных» националистов всегда основана на их комплексе собственной неполноценности относительно благородных «не титульных», до которых им никогда не дотянуться. Они видят своё превосходство только относительно низших слоев «не титульного» населения, сравнивая себя с их пьяницами, бомжами, уголовниками и тому подобным сбродом. Их действия направлены не на развитие собственной культуры, чего они не могут делать по своей природе, а на запрет, уничтожение языка, культуры и других признаков «не титульного» населения. Несмотря на дикость таких учений и методов воплощения их в жизнь, у них много последователей. Это такие же малообразованные, отсталые и невежественные люди, не способные к созиданию, которые причину своей несостоятельности видят в «инородцах». Такие учения в прошлом приводили к большим войнам и многочисленным жертвам среди людей, и большой крови многих народов стоило загнать эти учения, как диких зверей, в клетки закона. Но нет гарантий, что в смутные времена они не вырвутся из этих клеток сами или их кто-то не выпустит преднамеренно.

– А какие причины такой популярности учений об исключительности «титульных» людей?

– Большинству людей свойственны такие первородные, врожденные качества, как злоба и зависть, склонность к распространению негативной информации и сплетен, эгоизм и лень, агрессивная ксенофобия – боязнь и ненависть ко всем «чужакам». Поэтому всякие человеконенавистнические взгляды и идеологии так быстро и хорошо овладевают невежественными массами. Отсюда все человеческие пороки. Бороться с ими призваны образование и культура, разные веры и учения о человеколюбии, законы и правила поведения в обществе. Однако не все могут и хотят бороться с этими пороками, а некоторые даже развивают их в себе и совершенствуют. Нормальное человеческое общество отвергает таких людей, и они вынуждены создавать свои сообщества и объединения для борьбы за свои «права», где их члены комфортно чувствуют себя в звериной стае своих единомышленников. Такие люди называют себя «титульными», и, как они уверены, это дает им исключительное право на безнаказанное насилие по отношению ко всем остальным. Свое вредоносное мировоззрение они оформляют в некую идеологию, пропагандируют ее, воспитывают на ней собственное подрастающее поколение. Но зло и насилие, даже через сотню лет, порождает ответное зло и насилие. А когда «исторический маятник» вдруг качнется в обратную сторону, «не титульные» начинают

уничтожать и «перевоспитывать» своих прежних угнетателей. «Титульные» были везде и всегда, но зрелое государство, которое хочет развиваться и процветать, а не деградировать и разрушаться, обязано держать их учения за решеткой закона, – объяснил Гебс.

– Как я говорил, на Первом уровне элитой государства принимаются законы и правила жизни – от внешних до внутренних. Эти законы и правила должны строго выполняться всей исполнительной властью, всеми рядовыми исполнителями от ученого до журналиста, от рабочего до военного. А если кто-то не исполняет этих законов или противодействует им, то ими занимается полиция, – сказал Гебс и добавил. – Давай переедем на Второй уровень, а то тут мне все чужое.

Гебс вызвал машину, и скоро они оказались у контрольно-пропускного перехода на Второй уровень. Их опять остановили, осмотрели, а потом разрешили выезд.

– Почему такой строгий контроль въезда на Первый уровень и выезда с него? – спросил Чик.

– Есть люди, которые не разделяют взглядов элиты на принимаемые ими решения по внешним и внутренним вопросам. Они могут устроить взрыв, покушение или другой террористический акт. Первый уровень – это мозговой центр государства и он должен быть надежно защищен, – объяснил Гебс.

Глава 5

– Вот мы и на Втором уровне. Тут находятся люди, которые должны исполнять все решения Первого уровня и наделены для этого властью и полномочиями – тут находится исполнительная власть. Люди этого уровня регулируют производство промышленных и пищевых товаров, обеспечивают работу военного ведомства, решают социально-экономические вопросы государства, управляют заведениями культуры, науки и образования, средствами массовой информации, тут находятся и функционируют разные суды. Все это делается только для блага и спокойствия государства. А обеспечивает это спокойствие и порядок в государстве полиция, в которой я работаю. Так как я хорошо знаю это ведомство, а с недавних пор возглавляю департамент политтехнологий, то могу рассказать о его работе подробно, – продолжая движение, рассказывал Гебс.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.