

# Беседа

Т.А. Шорыгина



О ЧЕЛОВЕКЕ

С ДЕТЬМИ 5-8 ЛЕТ



Вместе с детьми (Сфера)

Татьяна Шорыгина

**Беседы о человеке  
с детьми 5–8 лет**

«ТЦ Сфера»

2015

УДК 373  
ББК 74.100.5

**Шорыгина Т. А.**

Беседы о человеке с детьми 5–8 лет / Т. А. Шорыгина — «ТЦ Сфера», 2015 — (Вместе с детьми (Сфера))

ISBN 978-5-9949-1238-6

В книге рассказывается о внешнем облике человека, его организме, внутренних органах, органах чувств, характере, жилье, одежде, мебели и продуктах питания. Рассказы сопровождаются стихами, сказками, вопросами и загадками. Предназначена родителям, воспитателям ДОО, гувернерам, учителям младших классов. Может быть использована на индивидуальных и коллективных занятиях. В формате a4.pdf сохранен издательский макет.

УДК 373  
ББК 74.100.5

ISBN 978-5-9949-1238-6

© Шорыгина Т. А., 2015  
© ТЦ Сфера, 2015

## Содержание

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| От автора                                                                         | 6  |
| Беседа первая. Какие бывают люди?                                                 | 7  |
| Беседа вторая. Тело человека: голова                                              | 11 |
| Беседа третья. Тело человека: шея, грудь, руки, живот                             | 17 |
| Беседа четвертая. Тело человека: ноги, колени, стопы                              | 22 |
| Беседа пятая. Тело человека: внутренние органы                                    | 24 |
| Беседа шестая. Характер и качества человека: доброта, верность, забота и щедрость | 27 |
| Конец ознакомительного фрагмента.                                                 | 29 |

**Т. А. Шорыгина**  
**Беседы о человеке с детьми 5-8 лет**

© ООО «ТЦ Сфера», 2015

© Шорыгина Т.А., 2015

## От автора

Уважаемые читатели!

Перед вами книга «Беседы о человеке с детьми 5–8 лет». Человек – сложное создание. Каждый день мы встречаемся с большим количеством людей. Нам интересно в человеке все: его внешность, характер, то, как устроен его организм, чем он питается, где живет, как обустроено его жилище, какую одежду он носит.

Мы надеемся, что материал, представленный в этой книге, поможет детям расширить представления о человеке и мире, обогатить словарный запас, развить фантазию, кругозор, воображение и речь.

Беседы сопровождаются авторскими стихами, сказками, а также вопросами, загадками и развивающими играми.

Данный материал можно использовать в непосредственно образовательной деятельности или в процессе общения с детьми, отвечая на их вопросы или обращая их внимание на то или иное явление.

Рекомендуем в процессе бесед использовать реальные предметы среды, окружающей ребенка, и наглядные пособия, выпущенные издательством «ТЦ Сфера»: комплекты «Одежда и обувь», «Мебель», «Продукты питания», «Тело человека», включающие плакат, демонстрационные картинки и раздаточные карточки.

## Беседа первая. Какие бывают люди?

Дорогие друзья! Сегодня мы поговорим о людях. Каждый человек окружен другими людьми. Дома вас окружают родные – мама и папа, дедушка и бабушка, братья и сестры. В детском саду вы находитесь в коллективе других детей – мальчиков и девочек. С детьми занимаются нянечки, воспитатели, музыкальные работники и другие сотрудники детского сада.



На улице вы встречаете взрослых и детей. Они отличаются друг от друга, но имеют и сходство. Чем же различаются люди?

Первое и главное отличие людей – по полу. Есть мужчины и женщины. Из мальчиков вырастают мужчины, из девочек – женщины.

Еще одно очевидное отличие – возраст. Бабушка и дедушка уже не молодые, у них седые волосы, при ходьбе они нередко опираются на палочку. Мама и папа – люди среднего возраста. Они полны сил, энергии и здоровья, ходят на работу, содержат семью. Братья и сестры бывают младше или старше вас, учатся в школе или в институте.

Маленькие дети тоже отличаются друг от друга. Малыши еще лежат в колясках и кроватках, не умеют говорить, ходить, бегать, даже сидеть! Дети постарше уже сами ходят, умываются, делают зарядку по утрам, посещают детский сад: сначала младшую группу, потом среднюю, и, наконец, старшую и подготовительную к школе.

Нашу Землю населяют люди разных рас. Что такое раса? Это большая группа людей, объединенная общими признаками – цветом кожи, волос, разрезом глаз. Люди, живущие в Европе, относятся к европеоидной расе, в Африке – к негроидной, в Азии – к монголоидной.

Люди, объединенные общей территорией, говорящие на одном языке, имеющие сходную культуру и традиции, составляют одну нацию.

Однако все люди, независимо от цвета кожи и разреза глаз, языка и культуры, мечтают быть счастливыми и здоровыми, жить в мире и согласии, трудиться, растить детей. Взрослые прививают детям умения ладить с людьми, жить дружно и мирно, терпимо относиться к людям другой национальности, уважать обычаи и традиции других народов.

Проявление уважения, терпимости к окружающим называется толерантностью.

Послушайте стихотворение.

### *Дружите, дети!*

Мы с тобою не похожи  
Цветом глаз и цветом кожи.  
Разный цвет волос у нас –  
Мы с тобой из разных рас.

Ну так что же, ну так что же,  
Что с тобой мы не похожи?  
Мы ведь дети – ты и я,  
И у нас одна Земля.

Надо мной и над тобою –  
Всюду небо голубое,  
В ясном небе солнце светит,  
Шепчет нам: «Дружите, дети!»

На Земле около шести миллиардов жителей, но среди них вы не найдете двух совершенно одинаковых людей! У каждого человека свой овал лица, цвет глаз, форма носа, губ и ушей. Даже между очень похожими людьми – близнецами – есть отличия.

Внимательно приглядитесь к окружающим вас людям. Есть люди большие, а есть маленькие, высокие и низкие, худощавые и полные, темноволосые и светловолосые, кудрявые и с прямыми волосами. Люди бывают смелыми и трусливыми, быстрыми и медлительными, веселыми и грустными, старыми и молодыми.

Хотя мы все разные, у нас много общего, ведь мы относимся к одному биологическому виду – «человек разумный». Наши тела устроены одинаково.

### **Ответьте на вопросы**

- Кто окружает вас дома?
- С кем вы общаетесь в детском саду?
- Кого вы встречаете на улице?
- Чем люди различаются и чем схожи друг с другом?
- Что такое раса?
- Какие люди составляют одну нацию?
- Какие нации вы знаете?

### Отгадайте загадки

Он веселый озорник,  
Бегать, прыгать он привык.

*(Мальчик.)*

Она с куклами играет:  
Одевает, раздевает,  
А потом уложит спать  
Свою куколку в кровать.

*(Девочка.)*

Она идет на каблуках  
С новой сумочкой в руках.  
На работе целый день,  
Потрудиться ей не лень.

*(Женщина.)*

Он высокий, стройный,  
Сильный и спокойный.  
Он серьезный, работающий,  
Он – ... *(мужчина)* настоящий.

Из рассыпчатой муки  
Испечет нам пироги,  
Блинчики, оладушки.  
Это наша ... *(бабушка)*.

Хоть и старенький, седой,  
Но душой он молодой.  
Нам читает сказки  
Он с любовью, лаской.

*(Дедушка.)*

Он в кроватке сладко спит

И пока не говорит.

*(Младенец.)*

## Беседа вторая. Тело человека: голова

Дорогие друзья! Давайте внимательно рассмотрим тело человека. Как называется самая верхняя его часть? Правильно, голова.



Голова сзади, на макушке и по бокам покрыта волосами. Это ее волосистая часть. На голове очень много волос, около 100 тысяч. Каждую неделю они отрастают на два миллиметра.

Волосы защищают кожу головы от повреждений, переохлаждения и перегревания. Какие бывают волосы у людей? Правильно! Светлые, темные, рыжие, каштановые. Какие волосы мы называем каштановыми? Это коричневатые волосы, похожие по цвету на скорлупу каштановых орехов. Цвет волос между темным и светлым называют русым.

Волосы могут быть волнистыми, кудрявыми, а могут быть прямыми, гладкими.

Дорогие друзья! Согласитесь, волосы украшают человека, делают его лицо выразительней.

Послушайте стихотворение.

### *Волосы*

Волосы, волосы  
Нас украшают.  
Волосы, волосы  
Нас отличают.

Волосы, волосы –  
Мягкие, жесткие,

Волосы, волосы –  
Пышные, легкие.

То они гладкие, то пушистые,  
Бывают черные и золотистые.  
Мы их уложим красиво гребенкой,  
Волосы, вы – украшение ребенка!

Открытую часть головы, лишенную волос, мы называем как? Верно! Лицом. На самом верху лица находится лоб.

На что мы в первую очередь обращаем внимание, когда видим лицо человека? Правильно! Нас привлекают его глаза и улыбка. Поговорим сначала о глазах.

Глаза называют «зеркалом души». Как вы думаете почему? Потому что они отражают душу, характер человека. По выражению глаз можно определить настроение человека и даже его характер.

А какого цвета бывают глаза у людей? Голубые, синие, серо-голубые, зеленые, зелено-серые, карие, почти черные.

Глаза бывают широко раскрытыми, округлыми, узкими или чуть раскосыми. Глаза – не только «зеркало души». С их помощью мы видим окружающий мир, различаем цвета. Глаза – это орган зрения.

Над глазами на лице есть дугообразное возвышение, покрытое волосами – это брови. Зачем нужны брови? Они защищают глаза от пыли. Сколько у человека бровей? Верно, две.

С помощью бровей можно кое-что показать другому человеку. Например, удивление, испуг, недовольство. Попробуйте показать удивление. Брови поднимаются вверх. А недовольный человек, когда хмурится, сдвигает брови.

У каждого из нас есть ресницы. Они окаймляют разрез глаз сверху и снизу. Расположены ресницы в два-три ряда на верхнем и нижнем веках. Каждая ресничка состоит из стержня и корня. Корень прячется под кожей и заканчивается луковичкой. Продолжительность жизни ресницы человека составляет примерно 90 дней.

На верхнем веке находится 230–250 ресниц, на нижнем – 50–150. Верхние ресницы длиннее нижних. Ресницы защищают глаза от частиц грязи, пыли, песка, от мелких насекомых. Веки прикрывают глаза, когда вы засыпаете. Они словно ставенки, прикрывающие оконца.

Послушайте стихотворение.

### *Наши веки*

Веки, словно ставенки,  
Ласковые, маленькие,  
Глазки закрывают –  
Дети засыпают.

Утром солнце поднимается –  
Ставни-веки открываются.  
Глазки ясные сияют.  
«С добрым утром», – нам желают!

Есть, ребята, такая загадка: два братца через дорогу сидят, а друг друга не видят. Что это? Правильно, глаза. А что это за дорожка между глазами? Да, это нос. С его помощью мы

дышим и чувствуем запахи. Нос – орган обоняния. Вдыхаем и выдыхаем воздух мы с помощью двух ноздрей.

Если вам подарили букет пушистых пионов, вы с удовольствием вдыхаете их аромат. Чудесно пахнут свежие розы, лилии, сирень. Но запахи бывают и неприятными. Например, плохо пахнут испорченные продукты и химические вещества.

А какие еще части лица вы знаете? Правильно, щеки. Они бывают полными, румяными, с ямочками. Если человек устал или заболел, то щеки у него бледные и худые.

Мы также всегда обращаем внимание на улыбку человека. Есть чудесная песенка, ее все дети знают.

С голубого ручейка  
Начинается река,  
Ну а дружба начинается  
С улыбки!

Да, это так. Если человек улыбается, он кажется нам дружелюбным, веселым, открытым. Мы улыбаемся ртом. Он обрамлен губами – верхней и нижней. Губки обычно розовые и гладкие. За губами прячутся зубы. У детей они некрупные, их называют молочными. Годам к шести-семи они выпадают, их заменят постоянные. В норме у человека 28–32 зуба. За зубами нужно следить! Чистить их утром и вечером специальной щеточкой с детской зубной пастой.

А за зубами скрывается язык. Зачем нам нужны зубы и язык? Зубами мы пережевываем пищу, а язык нам помогает и есть, и говорить. Язык – орган вкуса. В нем есть специальные рецепторы, определяющие, горькая это пища или сладкая, вкусная или невкусная. И мы решаем, будем мы ее есть или нет.

Послушайте стихотворение.

### *Улыбка*

Улыбка Маши хороша,  
В ней живет ее душа.  
Улыбка добрая, милая,  
Ясная, красивая.

Губки открываются,  
Зубки появляются.  
Зубки тоже хороши,  
Их похвалим от души!

Что еще есть на голове человека? Уши. Они похожи на раковинки. Уши – орган слуха. С их помощью мы слышим человеческую речь, сигналы машин на улице, голоса птиц в лесу, лай собак и другие звуки. Когда ходим на концерты, слушаем музыку и различаем звуки инструментов: фортепиано, трубы и др.

Послушайте стихотворения.

### *Скрипка*

Смычком коснулся ты струны,

И вот струна запела.  
Какой волшебной красоты  
Прекрасные напевы!

То грусть, то радость в них звучат  
И трогают мне душу.  
Я виртуоза-скрипача  
Могу весь вечер слушать!

### *Флейта*

Льется флейты голос чистый,  
Словно льдинка, серебристый.  
В поднебесье он плывет,  
Наполняя небосвод.

Слышат флейту лес и нивы,  
Слышит спелый желтый колос.  
Шепчет нива: «Как красиво  
Льется флейты звонкий голос!»

Лицо человека заканчивается подбородком. Подбородки по форме бывают разными – округлыми, вытянутыми, с ямочкой посередине.

Каких органов на лице человека по одному? У человека один лоб, один нос, один подбородок. А каких органов у нас по два? У нас два глаза, два уха, две щеки, в носу два отверстия – ноздри, две губы – верхняя и нижняя.

Как вы думаете, зачем человеку два глаза? Чтобы лучше видеть и смотреть и прямо, и вправо, и влево. А зачем человеку два уха? Чтобы хорошо слышать и справа и слева. Две ноздри в носу нужны для вдыхания и выдыхания воздуха. Вот видите, сколько у нас органов чувств! Давайте перечислим их. Обоняние (нос), слух (уши), вкус (язык), зрение (глаза), осязание, о котором мы поговорим позже. У человека пять основных органов чувств. Есть еще один орган – вестибулярный аппарат (чувство равновесия и положения в пространстве, ускорение, ощущение веса).

Давайте повторим, из каких частей состоит голова человека. Во-первых, из волосистой части, куда входят затылок и макушка. Во-вторых, у человека есть лицо. На нем расположены лоб с бровями, два глаза с ресницами. Ресницы бывают прямыми или чуть загнутыми вверх. Между глазами расположен нос с двумя отверстиями – ноздрями. С помощью носа человек дышит. Заканчивается лицо подбородком.

#### **Ответьте на вопросы**

- Какую форму имеет голова?
- На какие две части она делится?
- Что находится в верхней части лица?
- Где расположены брови?
- Что мы закрываем, когда засыпаем?
- Какого цвета бывают глаза у людей?
- Какие волосы бывают у людей?

- Какие волосы называют русыми?
- Что находится по краям век?
- Зачем человеку нужны брови и ресницы?
- Сколько у человека глаз?
- Сколько у человека ушей?
- Что находится между глаз?
- Сколько у человека носов?
- Сколько ноздрей в носу?
- Сколько у человека щек?
- Сколько у человека губ?
- Сколько у человека подбородков?

### **Поиграйте в игру**

#### ***Игра «Четвертый лишний»***

Нужно найти в ряду слов лишнее, не подходящее по смыслу.

- Глаза, уши, брови, *подбородок*.
- *Лоб*, ноздри, уши, губы.
- Щеки, глаза, уши, *язык*.
- Нос, лоб, подбородок, *глаза*.

### **Отгадайте загадки**

Мы, как два оконца,  
Утром шуримся от солнца.  
Видим тонкую былинку,  
Шмель летит иль стрекоза.  
Называют нас ... (*глаза*).

Он вдыхает запах роз  
И сирени. Чуткий ... (*нос*).

Ими все услышу я:  
Топот быстрого коня,  
И машины грохот,  
И сестрицы шепот.

(*Уши*.)

Я узнаю все на вкус –  
Это груша иль арбуз?  
Это суп или компот?  
Угадали? Это ... (*рот*).

Хоть и рядом мы сидим  
И внимательно глядим,  
Но друг друга нам не видно,

Это нам очень обидно!

*(Глаза.)*

Они помощники наши,  
Никогда не устают,  
И жуют, жуют, жуют:  
То картошку, то салаты,  
То кусочек шоколада,  
Мясо и котлеты.  
Жуют зимой и летом.

*(Зубы.)*

Когда мы болтаем с тобой, говорим,  
Покою ему ни на миг не дадим.  
Но стоит в кроватку нам лечь на бочок,  
Тотчас отдыхает и наш ... *(язычок)*.

## Беседа третья. Тело человека: шея, грудь, руки, живот

Давайте внимательно рассмотрим шею, грудь и руки.

У нас одна шея. У некоторых людей она длинная, про такую шею говорят «лебединая». Особенно украшает длинная шея девочек и женщин. У других людей шея средней длины, у третьих – короткая, широкая, полная.

С помощью шеи мы поворачиваем голову влево, вправо. На шее прочно держится голова. Ниже шеи располагается грудь. У тренированных молодых мужчин, спортсменов, грудь широкая, сильная. Мы с вами тоже делаем зарядку и укрепляем грудные мышцы. А теперь все поднимем вверх руки. Молодцы! Сколько у человека рук? Правильно, две.

Давайте поговорим о руках. В старинной русской былине о богатыре Добрыне Никитиче рассказывается, что подъехал он на добром коне к развилке трех дорог и видит камень. А на камне написано: «Прямо поедешь – в город Муром попадешь, налево поедешь – в городе Чернигове окажешься, направо – в стольном городе Киеве». Добрыня Никитич поехал направо, в Киев, к князю Владимиру Красное Солнышко.

А вы знаете направления: где лево, а где право? Чтобы определить направление, нужно знать, какая у вас рука правая, а какая левая. Как же определить, какая рука правая?

Давайте сядем за стол. Перед вами стоят тарелки с кашей и рядом лежат ложки. Возьмите ложку и отведайте вкусной каши. Вот молодцы! Вы взяли ложку в правую руку. Поднимите правую руку вверх. Вот так!

Послушайте стихотворение.

### *Правая рука*

В правую руку возьмем карандаш,  
Пусть нарисует он нам пейзаж.  
Штрих серебристый бежит за штрихом,  
Вот получились крылечко и дом,  
Справа от дома широкая речка,  
Там иван-чая душистые свечки.

А теперь давайте поиграем.

### *Игра «Платочек»*

Возьмем в правую руку платочек.

В правую руку платочек возьми,  
В правую сторону ты им махни!

А теперь возьмем в правую руку флажок.

В правую руку флажок ты возьми,  
В правую сторону ты им махни!

Давайте вместе вспомним, что мы делаем правой рукой. Верно! Держим зубную щетку, когда чистим зубы, веник, когда подметаем пол, иголку с ниткой, когда шьем, молоток, когда забиваем гвозди, карандаш, когда рисуем, ручку, когда пишем, ложку, когда едим.

Послушайте стихотворение.

### ***Бабушка шьет***

Если бабуля передник нам шьет,  
В правую руку иголку берет.  
Тянется нитка вслед за иголкой  
И вышивает красиво оборку.

Однако есть люди, у которых левая рука развита больше, чем правая. Их называют левшами. Эти люди делают левой рукой то, что обычно делают правой.

Итак, ребята, правой рукой мы едим, пишем, рисуем, шьем, забиваем гвозди и т. д. Если мы идем по улице и нам надо свернуть направо, мы поворачиваем в сторону правой руки. Предметы, которые находятся по правую руку от вас, – находятся справа.

Теперь давайте поговорим о левой руке. Она – помощница правой. Правая рука – главная, она делает самые трудные дела, а левая ей помогает.

Послушайте стихотворения.

### ***Левая рука***

– Левая рука,  
Рука левая,  
Расскажи, что делала?  
– Расскажу я вам, друзья!  
Помогала правой я.

Вместе сеяли газон,  
Скоро стал зеленым он.  
Вместе клумбу украшали  
И цветы на ней сажали.

Подмели дорожки, –  
Хлопнули в ладошки!

### ***Воздушный шарик***

В солнечный полдень  
Иду налегке,  
Шарик несу я в левой руке.  
Шарик воздушный  
Красивый, послушный.

Теперь, Оля, отложи шарик и вытяни левую руку. Она указывает направление налево. Послушайте стихотворение.

### *Наши руки*

Наши руки – две сестрицы –  
Левая и правая.

Наши руки – мастерицы,  
Вам скажу по праву я.

Правая – лицо умыла,  
Левая – дала ей мыло.

Лейку левая несет,  
Правая цветы польет.

Наши руки – две сестрицы,  
Наши руки мастерицы!

А теперь отгадайте загадки.

Если мы встретим на улице друга,  
Какую дадим для приветствия руку?

*(Правую.)*

С другом прощаясь, помашем рукой,  
Кто мне подскажет, ребятки, какой?

*(Правой.)*

Подскажи мне ты,  
На какой руке  
Носим мы часы?

*(На левой.)*

Итак, дорогие друзья! Теперь вы знаете, как определить в пространстве направления налево и направо, что находится у вас справа, а что слева.

А сколько пальцев на одной руке? Правильно, пять. А на другой руке? Тоже пять. А сколько пальцев на обеих руках? Да, их десять.

Давайте возьмем чистый лист бумаги и аккуратно обведем фломастером свою руку. А теперь назовем пальчики. Самый толстый палец называется большим, за ним следует указательный, ведь им мы указываем на различные предметы. В середине расположен средний палец. Он самый длинный. За ним следует безымянный. А самый маленький и тонкий пальчик называется мизинцем. Это слово произошло от слов «мизерный», «мизер» – что означает, очень маленький.

Итак, давайте еще раз повторим названия пальцев: большой, указательный, средний, безымянный, мизинец.

Послушайте стихотворение.

### ***Пальцы***

И у деда, и у внучки  
По пять пальчиков на ручке.

Правый палец больше всех,  
У него большой успех!

Второй нам все покажет  
И что нужно нам укажет.

Этот пальчик указательный,  
На него смотри внимательно.

Средний палец в серединке.  
Видишь его на картинке?

Четвертый палец безымянный,  
Он без имени живет –  
Не назвал его народ.

Пятый же палец мизинцем назвали,  
Имя такое пальчику дали.

На конце каждого пальца есть плотная костяная пластина – ноготь. Ногти быстро растут, и поэтому их нужно стричь ножницами.

Сегодня мы поговорим еще об одной части тела, которая расположена ниже груди. Это – живот. Животы у людей бывают разными. У одних они ровные, гладкие, у других – большие, округлые, видны даже под одеждой. Это, конечно, некрасиво! Обычно большие животы бывают у людей, которые любят есть сладости: булочки, пирожные, торты и мало едят овощей и фруктов.

Теперь давайте вспомним русскую народную пословицу: повторенье – мать ученья, и вспомним, что мы сегодня узнали.

### **Ответьте на вопросы**

- Что располагается ниже шеи?
- Во что переходит шея?
- Сколько у человека грудных клеток?
- Сколько рук у человека?
- Сколько пальцев на одной руке?
- Сколько пальцев на двух руках?
- Как называются пальцы на руках?
- Что располагается ниже груди?
- Какие бывают животы?

- Как тренировать мышцы живота?
- Чего не нужно есть слишком много?
- Чего у человека по одному?
- Чего у человека по два?

### **Отгадайте загадку**

На ней держится головка,  
Я кручу ей очень ловко  
Вправо, влево,  
Вправо, влево.  
Тренирую свое тело.

(Шея.)

### **Поиграйте в игры**

#### ***Игра «Четвертый лишний»***

Нужно найти в ряду слов лишнее, не подходящее по смыслу.

Грудь, живот, *ухо*, рука.

Уши, глаза, *руки*, лоб.

Подбородок, щеки, волосы, *живот*.

Рот, брови, ресницы, *грудь*.

#### ***Игра «Скажи наоборот»***

Нужно подобрать слово, противоположное по смыслу названному.

Густые – *жидкие*.

Светлые – *темные*.

Кудрявые – *прямые*.

Толстый – *худой*.

Бледный – *румяный*.

## Беседа четвертая. Тело человека: ноги, колени, стопы

Друзья! Давайте поговорим о ногах, коленях и стопах. Ребята, сколько у человека ног? Правильно, две. Они – опора тела человека. С помощью ног мы можем стоять, ходить, бегать, прыгать, приседать.

Примерно в середине ноги расположено колено. Покажите ваши колени! Они помогают сгибать ноги. Ну-ка, давайте все присядем на корточки! Молодцы! Колени помогают нам сидеть на стуле, диване, кресле. Присядьте на диван. Что сделали колени? Верно – они согнули ногу.

Ноги у людей бывают разными: длинными, короткими, средней длины. У некоторых людей ноги полные, у некоторых – худые.

У новорожденных детей ноги совсем крошечные. Но постепенно ребенок растет, растут и его ноги. К году он уже начинает потихоньку ходить. А мальчики и девочки семи-восемью лет и бегают, и далеко прыгают, и высоко подсакивают.

Послушайте стихотворение.

### *Две ножки*

Малышу Антошке  
Исполнился год.  
Он ходит на ножках,  
Игрушки берет.

Он держится цепко  
За стенку из бука,  
Он держится крепко  
За мамину руку.

Но скоро Антоша  
У нас подрастет,  
И сам по дорожке  
Без мамы пойдет.

Ведь есть у Антошки  
Опоры – две ножки!

Ноги человека заканчиваются стопами. Они соприкасаются с поверхностью земли и служат опорой при стоянии и передвижении.

Покажите стопу сначала на рисунке, а потом пусть каждый покажет свою стопу. Сколько стоп у человека? Правильно! Две стопы, как и две ноги. У стопы есть пружинящий продольный свод. Он распределяет тяжесть тела, падающую на стопу сверху, уменьшает сотрясения и толчки при ходьбе, делает походку плавной.

Если человек на работе долго и сильно опирается на стопу, она может измениться. Появится плоскостопие, которое вызывает боль. Стопы надо беречь! Детям не следует носить тяжелые ранцы, сумки, портфели. Не нужно брать надолго на руки младших братьев и сестер, чтобы поберечь свои ноги.

Чем заканчивается стопа? Правильно! Пальцами. Сколько пальчиков на каждой стопе? Верно! Пять. А у человека сколько стоп? Две. На каждой стопе пять пальцев. Значит, на двух стопах десять пальцев.

Все тело покрывает кожа. Как кожура защищает мякоть плода от внешних воздействий, так и кожа защищает весь организм, внутренние органы человека, не дает проникать внутрь тела воде и вредным веществам, микробам и вирусам.

Какой бывает кожа? Верно! Белой и смуглой, даже черной. На солнце кожа темнеет, защищая нас от вредной солнечной радиации. Кожа бывает нежной, тонкой и грубой. На коленях и ступнях она толстая и грубая, а под глазами очень тонкая и нежная.

Ежедневно верхний слой кожи теряет миллионы отмерших клеток, на их месте образуются новые. Кожа – орган осязания. Если до вашей ноги дотронется сухая травинка, вы сразу почувствуете легкое покалывание. Если вы дотронетесь до иголки кактуса, сразу почувствуете боль. Если мама погладит вас по голове, вы почувствуете ее нежное прикосновение.

### **Ответьте на вопросы**

- Сколько у человека ног?
- Сколько коленей?
- Сколько стоп?
- Что может делать человек с помощью коленей?
- Когда человек стоит, чем он касается земли?
- Отчего бывает плоскостопие?

### **Отгадайте загадку**

Есть они у всех ребят,  
Словно столбики стоят.

(Ноги.)

### **Поиграйте в игры**

#### ***Игра «Четвертый лишний»***

Нужно найти в ряду слов лишнее, не подходящее по смыслу.

Нога, *рука*, колено, стопа.

Голова, грудь, *колено*, шея.

*Нога*, грудь, живот, спина.

#### ***Игра «Назови часть и целое»***

*Лицо*: глаза, брови, ресницы, нос, рот, уши, губы, язык, затылок, макушка, волосы.

*Туловище*: грудь, живот, спина.

*Руки*: плечо, предплечье, локоть, запястье, ладонь, пальцы.

## Беседа пятая. Тело человека: внутренние органы

Друзья! Сегодня мы поговорим о внутренних органах человека. Приложите ладошку к левой стороне грудной клетки и посидите тихонько. Вы услышите звуки: «Тук-тук, тук-тук». Это стучит наше сердце. Всю жизнь оно трудится! Благодаря его усердной работе мы живем.

Каждую минуту сердце совершает 65–75 сокращений. А если вы волнуетесь, бежите, играете в футбол, сердце бьется чаще. И так всю нашу жизнь. Сердце не знает ни отдыха, ни покоя – ведь оно постоянно гонит кровь по телу, обеспечивая его питанием, насыщая кислородом, очищая от вредных веществ.

Сердце связано с малым и большим кругом крово-обращения. По малому кругу оно гонит кровь в легкие. В легких кровь обогащается кислородом и снова возвращается в сердце. А уже оттуда по большому кругу, насыщая кислородом кровь, перемещается по всему телу.

По особым сосудам – венам – кровь возвращается к сердцу. Венозная кровь богата углекислым газом.

### *Сердце*

Гонит сердце кровь по телу –  
У него такое дело!  
Когда спим и отдыхаем,  
Ритм сердечный затихает.  
Если мы бежим быстрее,  
То оно стучит скорее!

Сердце – очень важный орган. Пока оно работает, мы живем! Люди издавна это знали.

Если один человек сильно любит другого, то говорят «любит всем сердцем». Считается, что любовь живет в сердце. Вы видели изображение сердца, пронзенного стрелой? О чем оно говорит? О любви. В Древней Греции считалось, что бог любви Амур носит за плечами колчан со стрелами любви. В руках у него – лук. Если Амур выстрелит из лука и стрела попадет в сердце юноши или девушки, стоящих рядом, они обязательно полюбят друг друга.

В День всех влюбленных – День святого Валентина – молодые люди дарят друг другу сердечки с бантиками или колокольчиками, чтобы показать человеку, что его любят.

Сердце ласково называют сердечком. Если хотят приласкать малыша, ему говорят: «Ах, ты мое сердечко!» А еще есть такая пословица: сердцу не прикажешь. Это значит, что человек живет чувством, и его нельзя заставить полюбить или разлюбить кого-то.

А сейчас послушайте интересную историю про девочку Катю.

Девочке Кате было четыре года. Однажды вечером она ужинала вместе со всеми и невольно прислушивалась к разговору взрослых.

А разговор зашел о сердце, его болезнях и лекарствах. Кате хотелось спать, она сидела на руках у мамы, прижимаясь к ее плечу. Какие-то слова долетали до нее, какие-то – нет. Папа-врач говорил о болезнях сердца, и сквозь дремоту дочка слушала его. Наконец, мама уложила малышку в кроватку, и Катюша тотчас уснула.

На следующий день она играла с куклами на диване. Дома никого не было, бабушка ненадолго ушла в магазин. Вдруг Катя вспомнила вчерашний разговор. Она приложила ладошку к груди и почувствовала, что сердечко ее ровно и спокойно стучит.

– Ой! – воскликнула девочка. – Я, наверное, умираю!

Она все перепутала и думала, что когда сердце стучит, то человек умирает, а когда не стучит, то он жив.

Катя побледнела, легла на диван и заплакала. В это время пришла бабушка. Она спросила с испугом:

– Катюша! Что случилось? Отчего ты плачешь?

– Ой, бабуля! Я умираю! Ведь у меня сердце стучит!

– Стучит! – засмеялась бабушка. – И хорошо. Оно и должно стучать. Это значит, что человек жив! Просто ты все перепутала, – сказала она и поцеловала Катю.

А сейчас поговорим о нашем дыхании.

У человека два легких. Обычно мы делаем 15 вдохов каждую минуту в течение суток. А сколько часов в сутках? Верно! 24 часа. В одном часу 60 минут, значит, в сутках  $24 \times 60 = 1440$  минут. Если умножить это число на 15, получится 21 400 вдохов!

Человек может прожить некоторое время без пищи, даже без воды, но не дышать он не может!

Для жизни нужен кислород, который есть в воздухе. Он поступает в наши легкие благодаря дыханию. Затем с кровью кислород разносится по всему телу. При вдохе воздух входит в нос или рот и попадает в легкие. Они состоят из ткани, похожей на губку. Ее стенки пронизаны трубочками-капиллярами. В них кислород преобразуется в углекислый газ. Кислород из воздуха попадает в кровь и затем в сердце.

А что же происходит с углекислым газом? Он попадает в нос, и человек его выдыхает. Мы выдыхаем воздух, в котором мало кислорода и много углекислого газа.

Оказывается, углекислый газ очень нужен растениям для питания. Они забирают его из воздуха и выделяют кислород. Вспомните, как легко дышится в лесу! Там много деревьев, кустарников, трав. Недаром леса и парки называют зелеными легкими планеты. Растения дают нам кислород, столь нужный для дыхания.

Чиханье, зеванье, смех, икота – тоже форма дыхания. При чихании нос освобождается от пыли, а при зевании в легкие попадает много кислорода. При смехе воздух толчками выходит наружу.

А какие органы переваривают пищу? Прежде всего, желудок. Он похож на мешок. Внутри желудок гладкий и выстлан особой слизистой тканью. В нем вырабатывается желудочный сок. Мышцы желудка перемешивают пищу, и через четыре-пять часов она превращается в жидкую кашу.

Тем временем в печени, расположенной рядом с желудком, образуется желчь. Она расщепляет жиры. Желчь попадает в кишечник. Кишечник делится на тонкий и толстый. Длина всего кишечника – семь метров! Чтобы уместиться в животе, он образует много складок. По кишечнику пища путешествует около 20 часов. Вода и полезные вещества всасываются его ворсинками и питают организм человека.

### **Ответьте на вопросы**

- Почему мы называем сердце неутомимым работником?
- Какие существуют круги кровообращения?
- Что такое малый и большой круг кровообращения?
- Почему, когда человек бежит, прыгает, сердце бьется сильнее?
- Как поддерживать здоровье сердца?
- Может ли человек не дышать?
- Что забирают легкие из воздуха?
- Куда поступает кислород?
- Как мы избавляемся от углекислого газа?
- Что вы можете рассказать о растениях? Почему их нужно беречь?

- Почему леса называют зелеными легкими планеты?
- Что вырабатывается в желудке?
- Какую длину имеет кишечник?

## **Беседа шестая. Характер и качества человека: доброта, верность, забота и щедрость**

Ребята! Мы поговорим сегодня о характере, качествах человека, и чувствах, которые он испытывает в разных случаях. Пожалуй, не найдется двух человек с совершенно одинаковыми характерами, но многие качества свойственны разным людям.

Какие бывают люди? Верно! Добрыми, верными, заботливыми, щедрыми. Однако встречаются и жадные, злые, завистливые, недоверчивые, ревнивые люди.

Сегодня мы поговорим о хороших качествах человека.

**Доброта** – жемчужина души! Люди с благодарностью помнят добро и тех, кто делает добрые дела, рассказывают о них детям и внукам. Потому и говорится: «Добро не горит и не тонет», «Доброе дело два века живет», «Доброе слово лучше мягкого порога», «Доброе дело крепко». Есть и такая поговорка: доброму человеку и чужая болезнь к сердцу. Она означает, что добрые люди отзывчивы, их волнуют не только свои дела, но и чувства и переживания других. Они сопереживают другим людям. Принимая близко к сердцу чужие болезни и горести, они стремятся помочь чем могут. Недаром говорится: «Спешите делать добро».

Я думаю, что доброта заложена в человеке с рождения. Ведь говорят, что «доброта есть жизнь»!

Доброму человеку присущи такие прекрасные качества, как отзывчивость, сострадание, любовь, ласка, нежность, забота о близких. Какие еще качества доброго человека мы не назвали? Верно! Стремление оказать помощь, щедрость, гостеприимство, доброжелательность.

Недаром о добром человеке говорят: «У него золотое сердце!» Несомненно одно: доброта нужна любому живому существу, словно солнечный свет, дарующий жизнь на Земле.

Изобразим доброту в виде солнца. Сначала нарисуем круг и раскрасим его в теплый золотисто-желтый цвет. Внутри круга напишем слово «доброта». От солнца, озаряющего нашу планету, исходят лучи. Пусть лучи исходят и от нашего «солнца доброты». Каждый луч – свойство души доброго человека: верность, дружба, забота, стремление помочь другим, щедрость, гостеприимство.

Невозможно представить себе доброго человека жадным, неверным, недружелюбным или безразличным к чужому горю. Добрый человек выражает любовь к близким и друзьям, воспитателям и учителям, родной природе, своим домашним питомцам, родной земле.

Послушайте стихотворение.

### ***Доброта***

Нет ничего на свете  
Прекрасней доброты!  
Она как солнце светит,  
С небесной высоты.  
Она нас манит нежно,  
Ласкает нас мечтой.  
Мы все живем с надеждой  
На встречу с добротой!  
А теперь послушайте сказку.

### *Охотник и заяц*

Давно это было. Жили в одном селе дедушка с внуком. Хоть и небогато, но ладно, дружно. Внук Ванюша дедушке во всем помогал, и по дому, и на огороде, и в поле.

Когда-то был Ванюшин дедушка заправским охотником. Много ценного пушного меха добывал. Но годы берут свое. Под старость и зрение его ослабло, и ноги уже не те, чтоб за зверем гоняться.

Все бы ничего, но как-то раз заболел Ванюша. Лежит на печке, стонет, то жар у него, то озноб бьет, не может головы от подушки отнять.

Опечалился дедушка. Что делать? Он и травами внука лечил, и в баньке парил. Ничего не помогает. Видно придется лошаденку запрягать и в город ехать к доктору, чтобы прописал внуку пилюли разные. Но для этого нужны деньги немалые. А где старику денег взять?

Задумался он. Всю ночь не спал, с боку на бок ворочался, слушая, как мальчик стонет, вставал, чтобы напоить его водой.

Утром решил дедушка: пойду в лес, настреляю дичи. Хоть и жалко зверей, а что делать? Продам ее, а на вырученные деньги повезу Ваню к самому лучшему доктору.

Так и сделал. Взял старенькое ружье и пошел в лес. Утро морозное выдалось, лес, словно каменный терем, замер. Кое-где освещали его первые лучи солнца.

Долго бродил старик по лесу, продрог до костей, но ни одного зверя не встретил. Видно, все от мороза в дупла и норы попрятались. Вдруг видит: бежит ему навстречу заяц-беляк в пушистой красивой шубке, а за ним ястреб гонится.

– Вот удача! – подумал старик. – Только бы не промахнуться!

Только прицелился в зайца, а тот ему в ноги кинулся и взмолился человеческим голосом:

– Не стреляй в меня, дедушка! Пошади, я тебе еще пригожусь!

Старик ружье опустил, а заяц возле него присел, к ногам доверчиво прижался.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «ЛитРес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на ЛитРес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.