

Мой первый класс

Степан Бобин

Степан Бобин

Мой первый класс

«Автор»

2026

Бобин С. Г.

Мой первый класс / С. Г. Бобин — «Автор», 2026

Я и весь мой класс в первые пошёл в школу. В первый день ничего такого не происходит (1 раз в 1 класс, здравствуй школа!, первый школьный урок), но уже на второй день начинаются приключения. Главный герой Степан просто ураган, все его друзья тоже. Они настоящие выдумщики, изобретатели, добрые сердцем, и справедливые. Всегда мирятся и не дают друг друга в обиду.

© Бобин С. Г., 2026

© Автор, 2026

Степан Бобин

Мой первый класс

Мой первый класс

1 раз в 1 класс

Сегодня я в первый раз пойду в школу! Эта радостная мысль не покидала меня до самого сна. Я лежал в кровати и думал: как найду новых друзей, как получу свою первую оценку (надеюсь, 5)! И наконец, рано утром меня разбудила мама:

– Вставай и иди кушать, а я пока тебе вещи подготовлю, – сказала мама.

– Хорошо! – сказал я. Меня переполняло чувство радости, веселья и немного переживания.

Я сел за стол и начал есть вкуснейшую гречневую кашу. Не знаю, кто так делает, но я люблю гречневую кашу есть с колбасой.

– Я покушал! – крикнул я.

– Иди скорей в свою комнату! Я приготовила тебе одежду! – крикнула из моей комнаты мама.

Я словно пуля прибежал в свою комнату, оделся, и уже одетыми мы вместе с мамой и папой, а он проснулся только тогда, когда я поел, пошли на школьную линейку.

Здравствуй, школа!

Мы вместе с мамой и папой вошли в школьные ворота. Рядом стояла учительница. Её звали Мария Фёдоровна. Если честно, мне не понравилась школьная линейка. Мы просто стояли и смотрели, как играет гимн, и слушали ещё что-то даже не помню что. После линейки мы всем классом вошли в школу.

Всё было такое новое, яркое, в школе было много коридоров, кабинетов и раздевалок. Мы поднялись по лестнице и вошли в класс. Внутри стояло много парт, поставленных рядами. Пахло мелом, а на школьной доске висел большой плакат с надписью: «Здравствуйте, первоклассники!»

Наш класс мне очень понравился! Я выбрал место ровно посередине, и ко мне подсел мальчик по имени Ливан. А ещё в классе была электронная доска, на которой нам показали что можно делать на уроке, а что нельзя. Показали мальчика за партой, который поднял руку.

Мария Фёдоровна спросила нас: «Надо ли поднимать руку, когда что-то непонятно?» Мы всем классом сказали: «Да». Нам показали мальчика и девочку, которые спали за партой. Мария Фёдоровна опять спросила: «Можно ли спать на уроке?» Мы все хором ответили: «Нет». Ещё было много простейших вопросов, на которые мы отвечали без запинки.

Первый школьный урок

Мой первый школьный урок был даже не уроком. Дали раскраску «Птички». Всем классом мы её раскрасили, а потом каждому дали мороженое, и мы пошли домой. Я шёл вместе с папой и мамой и прыгал от радости. Меня переполняло облегчение – ничего сложного не было, восторг, ну и, конечно, сама радость.

Бунт на фотосессии

По дороге домой я думал: сколько же я буду учиться в день? Я спросил у мамы, она ответила:

– Если один урок длится 30 минут, а всего у вас их 3, выходит 1 час 30 минут на все уроки, а одна перемена у вас длится 5 минут и две – 15, получается 2 часа 5 минут будет длиться ваш школьный день! – сказала мама.

Я подумал и спросил:

– Получается, что мы будем целых полтора часа сидеть за партой?

– Да, солнышко, придётся посидеть, – сказала мама.

Я подумал, что это нечестно: всего 35 минут перемен и 1 час 30 минут уроков?! Н-е-е-е-т, так не пойдёт! Думал я так и решил, что на следующий день, а у нас тогда должна была быть фотосессия, я соберу всех первоклассников, и мы вместе со всеми будем требовать, чтобы перемены были по полтора часа, а уроки – по 35 минут!

Поэтому на следующий день я встал, поел, оделся, и мы вместе с мамой пошли в школу. Правда, я шёл так быстро, что мама за мной еле успевала и говорила:

– Куда ты так торопишься? – тяжело дыша, говорила мама.

В школе я переоделся и рассказал всем ребятам в классе эту истину. Ребята, конечно, возмутились, им же не хотелось работать целых полтора часа, и мы решили на фотосессии все хором закричать: «Мы не хотим учиться полтора часа, мы хотим наоборот!»

И вот наступил тот самый момент... Нас привели в актовый зал. И как только наш класс зашёл, мы все хором закричали:

– Мы не хотим учиться полтора часа, а отдыхать всего лишь 35 минут! Мы хотим наоборот!

И как только мы это крикнули всем классом, нас подхватили другие возмущившиеся дети. Вскоре ВСЕ дети в актовом зале кричали эти слова! Какой начался переполох! Учителя от такого резкого крика даже попадали, а затем попадали все ученики, которые стояли рядом с ними. Потом нас успокоили и сказали, что мы столько учиться не будем. Но... нас обманули...

Перестрелка на уроке

На следующий день мы пришли в школу. Учительница Мария Фёдоровна как-то недоверчиво оглядела класс и начала что-то писать на доске. Вдруг Вася Чижилов, один из учеников, подкинул бумажку Вере. Вера развернула бумажку и улыбнулась. Я тогда ничего не понял, но решил подкинуть бумажку Васе. Я скомкал листок чистой бумаги и незаметно бросил его Васе. Он тоже развернул бумажку и недоумённо посмотрел на меня. А потом спросил тихонько:

– Зачем мне бумажка? – спросил Вася.

– Не знаю, – сказал я.

Вася подумал, что я хотел его обидеть, поэтому не дал мне даже договорить и кинул в меня. Но бумажка в меня не попала, а полетела в Петю. Петя уже не успел увернуться от снаряда, и тот попал ему в затылок. Петя особого внимания даже не обратил. Просто кинул в случайном направлении и попал в Веру. Вера обиделась, скомкала ещё один листок бумаги и кинула оба в Петю. Теперь уже два снаряда летали по классу. Мария Фёдоровна тогда смотрела на доску и не видела перестрелку. А к тому моменту уже по всему классу летало целых три, а потом четыре, потом пять шариков. Вскоре их количество увеличилось до десяти. А потом вообще у каждого человека было по два, а то и по три снаряда. Комочки бумаги летали по всему классу, и никто даже не думал об учёбе. Некоторые комки попали в мусорку, три комочка лежали на столе у Марии Фёдоровны. Я кидал комки и думал: «Вот это перестрелку я устроил, ничего не скажешь». Перестрелка длилась до того момента, пока Максим Улкин не попал в учительницу. Все замолчали. Мария Фёдоровна повернулась, подняла комок бумаги и спросила, кто это сделал. Все молчали, пока Максима никто не выдавал. Учительница хотела сесть в кресло, но...

– Кто кинул сюда бумажку?! – строго спросила она.

Все молчали.

– Ну ладно, – сказала Мария Фёдоровна.

Она хотела зайти в ноутбук, но его тоже укутали бумажки, как снегом.

– Если никто не хочет признаваться, то мы устроим генеральную уборку бумажек! – сказала учительница.

«Да, хорошо получилось, – думал я. – Теперь убираем всё!» Я подошёл к Васе и сказал ему:

– Спасибо, что не выдал меня.

– Будешь должен, – ответил он.

Жили-были

– Жили-были дед и старуха-а-а...

– Тьфу! Не буду я это читать! – сказал я.

– Ты что, не подготовился? – спросила меня Света.

– Да, не подготовился, – сказал я.

– Тебя же оставят после уроков... – сказала она.

– Да я лучше останусь после уроков, чем буду это читать! – расстроенно ответил я.

Дело в том, что сегодня нам задали читать одну сказку, а завтра, а точнее уже сегодня, нас будут спрашивать по чтению, и тот, кто не сможет прочитать, останется после уроков.

– Давай я тебе помогу! – сказала Света.

– Давай! – ответил я.

– Начинай читать, если не сможешь – я помогу, – сказала Света.

Я начал читать:

– Жи-ли-бы-ли де-д и с-т-а-р-у-ха, дъ-ед...

– Да не «дъ-ед», а дед, – поправила меня Света.

– Я всё равно после уроков останусь! – сказал я.

– Хм-м-м-м, – задумалась Света. – А давай выучим это! Там текст небольшой! – сказала она.

– Давай! – сказал я, и мы начали учить:

– Скажи начало сказки, – сказала Света.

– Жили-были дед и баба.

– Да не «баба», а «старуха», – сказала она.

– Хорошо, жили-были дед и старуха, – сказал я.

– Вот, уже лучше, – сказала Света.

Но тут прозвенел звонок... Я попробовал подучить ещё, но вдруг, не сразу и неожиданно, я услышал эту фразу:

– Так, начнём, пожалуй, со Степана. Степан, ты же готов? – спросила Мария Фёдоровна.

Я кивнул, и тут мне в голову пришла хорошая идея. Я решил придумать сам – может, меня и пожалеют.

– Жили-были дед и старуха. Дед был укротителем быков, а старуха продала своё корыто и купила себе...

– Ну всё понятно, остаёшься после уроков, – сказала она.

Я огорчённый сидел за партой и думал, когда все ушли и мы остались наедине с Марией Фёдоровной: «Наверно, всё-таки надо было учить!»

Побег из школы

Я сидел за партой. Был урок математики, до звонка было ещё целых 27 минут, но я ощущал, что сижу уже целый час. «И это только второй урок...» – думал я, сидя за партой. Все решали вторую задачу, а я был уже на пятой. Задача была слишком сложная, поэтому я не стал гадать, как её решить. Знаете, иногда лучше что-то решать, чем просто сидеть за партой. Но вдруг, когда Мария Фёдоровна ушла, я встрепенулся.

– А давайте сбежим! – предложил я.

Все замотали головой.

– Нет, наших родителей вызовут... – протяжно сказала Наташа Макаркина (моя соседка по парте; Ливан пересел от меня, не знаю почему). Ей тоже уже надоело сидеть за партой.

– И тем более, что мы родителям скажем? – спросила Ясмينا, моя подруга.

– Ну а что, вы хотите просто сидеть за партой? – спросил я, и от этих слов класс протяжно застонал.

– Да? Нет?-снова спросил я.

– А давайте! – сказала Полина.

– Хотя бы просто до квартиры своей дойдём, – подхватила Аяна.

Вскоре весь класс уже обсуждал, как незаметно сбежать из школы.

– Давайте просто уйдём, а если нас спросят, то мы скажем, что нас отпустили, – предложила Маргарита.

– Ага, весь класс и без учителя, – саркастично согласился Улкин Максим.

– Господи, давайте просто спрыгнем! Мы же учимся на первом этаже! – сказал я.

– Ты что? Мы же разобьёмся! – сказал Мухаммед.

– Я хотя бы какой-то план придумал, который никто не заметит! – сказал я.

Подумав, мы всё-таки решили действовать по моему плану. Я открыл окно, и мы один за другим начали прыгать. В конце спрыгнул я, и мы уже на улице договорились, что встретимся на этом школьном дворе где-то через 15 минут. Я, не торопясь, шёл домой и думал: «Вот это приключение!» Я зашёл в подъезд, поднялся на десятый этаж по лестнице, постоял минут пять у двери и пошёл вниз. У школы уже все собрались.

– Ты что так долго? – спросили они.

– Я вроде не долго. «А как мы назад поднимемся в окно?» – спросил я, и воцарилось молчание.

– Мы думали, что ты знаешь... – сказали они.

Я начал думать и через минуту придумал.

– Лесенкой! – закричал я.

Все согласились, но Ира Куропаткина спросила:

– А ты как заберёшься последним?

– Возьмите какую-нибудь сменку. Один конец возьмите вы, а другой – я. Вы потянете и затащите меня в класс.

Все опять согласились и начали подниматься. А в конце Максим и Наташа взяли мою сменку и начали поднимать её. Я ухватился, сменка натянулась. Казалось, ещё чуть-чуть – и ткань порвётся, но она выдержала. Меня затащили в класс, и как раз когда мы расселись по партам, пришла Мария Фёдоровна. Мы ещё очень долго вспоминали этот случай и смеялись, вспоминая, как меня затаскивали внутрь класса через окно.

Фейерверк

Сегодня к нам пришёл новенький, звали его Михаил Буянов, и он пришёл не с пустыми руками, а с фейерверком! На перемене все обступили его.

– Давайте запустим его! – предложил Саша.

– Где? – спросил Максим.

– На улице, где же ещё? – сказал я.

– А как мы туда попадём? – снова спросил Максим.

– Ты что, забыл, как мы сбежали из школы? – теперь спросила его Наташа.

– Вы сбежали из школы?! – в изумлении спросил Миша.

– Да, конечно! – сказала Ясмина.

– Вот это вы... – хотел сказать Миша, но я его перебил:

– Скоро звонок, давайте уже начинать, потом поговорите!

Учительница, слава богу, ушла, да и на улице никого нет. Мы опять открыли окно и спрыгнули. Миша всё ещё никак не решался.

– М-м-м-мож-ж-ж-жет не-не-не надо? – заикаясь, говорит Миша.

– Да всё нормально будет! – сказал Мухаммед.

Кое-как он всё же спрыгнул. Мы отошли подальше от школы (как оказалось, у Мишки были ещё и спички), взяли спички, подожгли фитиль и... Бу-бух! Сначала фейерверк летел прямо, но где-то он скосил не туда и попал в стену школы! Мы каким-то чудом успели залезть в класс, прежде чем нас заметят, и расселись по партам. Как раз прозвенел звонок, и Мария Фёдоровна вошла в класс.

– Как хорошо, что нас не заметили, – сказал Мишка.

– Ага! – сказал ему я.

Сочинение

Вскоре школу закрыли по понятным и приятным мне причинам – карантин. А после того, как её снова открыли, учительница сказала:

– Так как вы отдыхали целых два месяца, вы должны будете написать сочинение на тему «Как я провёл свой отдых». Сейчас я раздам вам двойные листочки.

Я от неожиданности даже перестал качаться на стуле. Класс оглядел друг друга с шоком на лице.

– Начинайте писать, на сочинение у вас 45 минут.

Я смотрел пустыми глазами на листочек и думал: «Боже, мне конец!» Дело в том, что я особо ничем не занимался, то есть лежал, спал, купался в ванне, ел. Дел было мало, и я снова решил: лучше я что-нибудь придумаю – это будет лучше, чем вообще ничего не делать. В третий раз сбежать, конечно, можно, но уже не интересно. Думаю, всем уже надоело. И я начал придумывать. Все уроки я только и думал: «Хоть бы меня снова не отчитали на весь класс». НО на самом последнем уроке Мария Фёдоровна вдруг сказала:

– Степан, что ты написал?!

Я ответил:

– А что я написал?

По классу пронёсся смешок.

– Ребята, вам интересно, что он написал? – обратилась она к классу, улыбаясь.

Все кивнули.

– Зачем?! – спросил я у ребят.

Они пожали плечами.

– Слушайте: «Отдыхал я в основном катаясь на драконе. Но ещё я купался в ванне, и меня чуть не съела акула! Но я жив, со мной всё хорошо. Ещё, если кто не знал, я супермен. Я летаю по городу и спасаю жителей нашего города. Всё. Конец!» – сказала она.

Класс прыснул от смеха, и даже УЧИТЕЛЬНИЦА улыбнулась. Меня ещё долго поддразнивали: «Ну что, супермен, какого на этот раз жителя нашего города спас?»

На перемене кто-то из нашего класса сделал самолёт. Я его поймал и спросил:

– Это чей?

– Мой! – сказала Кристина.

– Ты сама его сделала? – снова спросил я.

– Да, – ответила Кристина.

– А меня научишь? – почти шёпотом спросил я.

– Без проблем! – воскликнула она.

И она развернула самолётик.

– Смотри: ты складываешь два конца листочка друг к другу, потом их заворачиваешь, снова делаешь то же, что и в первом шаге, а в конце половинку самолётика загибаешь к другой половинке, – показала мне Кристина.

Я попробовал, и у меня получилось!

– А давай возьмём кучу листков и сделаем ОГРОМНЫЙ самолётик! – предложил я.

– Нет, давай лучше я попрошу своего дедушку сделать нам самолёт, он у меня конструкторщик, – предложила Кристина.

– Давай! – согласился я.

Утром, у школы, я увидел ОГРОМНЫЙ самолёт с кучей микросхем, двумя сидениями, металлическим каркасом и ещё с множеством механизмов. У Кристины же был пульт, который всё регулировал.

– Садись! – сказала она.

Я сел, Кристина что-то нажала, и мы... Вы не поверите, взлетели... НО быстро сели и пошли на урок, а после уроков летали, летали и летали! Кстати, на моём и Кристином сиденье были ремни безопасности.

Но произошла беда! Оказалось, это всего лишь мой сон! Я протёр глаза и подумал: «Когда вырасту, стану пилотом!» Но что-то всё равно было странным: был странный шум за окном. Я посмотрел в окно и увидел: это был тот самый самолёт, который был во сне! Ура! Я выбежал на улицу: за рулём и правда была Кристина! Я сидел в самолёте, летал и думал: оказалось, что в мире нет ничего невозможного. И тут я снова проснулся...

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.