Александр Поворот
Реки



Книга-игра: Колобок и друзья готовятся к школе

Сказки для детей

Александр Поворот Реки

Книга-игра: Колобок и друзья готовятся к школе

«Автор»
2026

Поворот Реки А.

Книга-игра: Колобок и друзья готовятся к школе / А. Поворот Реки — «Автор», 2026 — (Сказки для детей)

Весёлое приключение, которое поможет ребёнку без стресса подготовиться к школе и полюбить учёбу с первого дня! Вместе с Колобком, Зайчиком, Ёжиком и Лисичкой юный читатель будет собирать портфель, учить буквы и придумывать школьные игры. Как играть. Читай историю по порядку. На страницах с развилками выбирай один из вариантов ответа. Переходи на указанную страницу — и смотри, к чему приведёт выбор ребенка! Пройди все пути — в книге несколько концовок, и каждая учит чему-то новому: ответственности, дружбе, умению исправлять ошибки и находить радость в учёбе.Для детей 4–8 лет. Идеально для чтения с родителями или самостоятельно!Цель: в игровой форме познакомить с подготовкой к школе, развить логику и навыки принятия решений.

© Поворот Реки А., 2026
© Автор, 2026

Содержание

Вступление. 5
Путь А. 6
Путь Б. 7
Конец ознакомительного фрагмента. 9

Александр Поворот Реки
Книга-игра: Колобок и друзья готовятся к школе

Вступление.

На лесной опушке, где солнечные лучи пробивались сквозь ветви высоких сосен, весело катился Колобок. Он напевал песенку и радовался тёплому утру. Вдруг он услышал чьи-то голоса – это были его друзья: Зайчик, Ёжик и Лисичка. Они сидели на большой поляне и о чём-то оживлённо спорили.

– Привет, друзья! – радостно воскликнул Колобок, подкатившись поближе. – Что случилось? Почему вы такие серьёзные?

Зайчик вздохнул и почесал за ухом:

– Скоро в школу, – сказал он. – А мы совсем не готовы!

– Да-да, – подхватил Ёжик, поправляя очки на носу. – Нужно собрать портфель, выучить первые буквы, подготовиться к урокам… Столько всего!

Лисичка грустно кивнула:

– Я даже не знаю, с чего начать. В школе всё по-другому, не как в лесу.

Колобок остановился и задумался на мгновение. Потом его лицо озарилось улыбкой.

– Так давайте делать всё вместе! – предложил он. – Вчетвером мы точно справимся!

Друзья обрадовались.

– Точно! – подпрыгнул Зайчик. – Вместе веселее!

– И быстрее, – добавил Ёжик.

– А ещё можно помогать друг другу, если что-то не получится, – улыбнулась Лисичка.

– Ребята, – сказал Колобок, – давайте сначала соберём портфель! Кто знает, что нужно в школу?

Все задумались. Зайчик поднял лапку:

– Наверное, там должны быть какие-то книжки…

Ёжик кивнул:

– И тетрадки, чтобы писать.

Лисичка задумалась:

– А ещё, кажется, нужны карандаши…

Но что же положить в портфель? У друзей появились разные идеи.

Вариант А. «Возьмём только самое важное: ручки, карандаши, линейку!» (переход на Путь А. ниже)

Вариант Б. «Положим всё подряд: мячик, конфеты, игрушечного робота!» (переход на Путь Б пропустив Путь А.)

Путь А.

– Конечно, возьмём только самое важное! – радостно согласился Колобок. – Ручки, карандаши, линейку, тетрадки и книжки!

Друзья принялись собирать школьные принадлежности. Зайчик нашёл в своей норке новенькую тетрадь в клеточку. Ёжик достал из запасов цветные карандаши – все заточены и аккуратно разложены по цветам. Лисичка принесла яркую линейку и несколько ручек.

– А я нашёл сумку для книг! – воскликнул Колобок, выкатив небольшой плетёный портфель. – Смотрите, какой удобный!

Друзья аккуратно сложили всё в портфель.

– Раз, два, три – проверяем! – командовал Ёжик. – Тетрадь есть?

– Есть! – хором ответили друзья.

– Карандаши?

– На месте!

– Линейка?

– Тут!

– Ручки?

– В кармане портфеля!

– Отлично, – похвалил Колобок. – Портфель собран. Но этого мало – нам ещё нужно выучить буквы, чтобы в школе всё понимать!

Лисичка вздохнула:

– Ох, буквы… Их так много, и все такие разные. Как же их запомнить?

– Я знаю игру! – вдруг оживился Зайчик. – Будем искать буквы на поляне! Смотрите: вот цветок похож на букву «О», а две ветки рядом – на букву «И»!

– Правда? – удивился Ёжик, вглядываясь в цветы и кусты. – А где ещё?

Зайчик подскочил к большому одуванчику:

– Вот же! Этот пушистый шар – точная буква «О»! А рядом, смотрите, травинки сходятся как буква «V» – это английская «вэ», но и наша «галочка» тоже!

– Здорово! – восхитилась Лисичка. – Так учиться веселее!

– Точно, – улыбнулся Колобок. – Но как лучше поступить? Искать буквы вокруг или пойти за помощью к кому-то?

Выбор 2:

Вариант В. «Да, давай искать буквы в цветах и листьях!» (переход на Путь В дальше)

Вариант Г. «Лучше пойдём к мудрой Сове – она нас научит!» (переход на Путь Г дальше)

Путь Б.

– Положим всё подряд! – восторженно закричал Зайчик. – Мячик – чтобы играть на перемене! Конфеты – чтобы угощать друзей! А игрушечный робот будет меня подбадривать: «Учись хорошо, Зайчик!»

Друзья с энтузиазмом принялись набивать портфель. Лисичка первой положила блестящий красный мячик – он весело подпрыгнул и ударился о стенку портфеля с глухим «бум!». Ёжик аккуратно поставил в угол игрушечного робота – тот мигнул лампочкой и пропищал: «Готов к приключениям! Заряд батареи – 100 %!»

Колобок положил целую горсть конфет в яркой обёртке:

– На случай, если проголодаемся! Тут и шоколадные, и клубничные, и даже с загадочным вкусом «лесной сюрприз» – никто не знает, что это, но звучит заманчиво!

– Ура! – воскликнул Зайчик, запихивая в портфель плюшевого медвежонка. – Теперь точно всё готово! Медвежонок будет следить, чтобы я не отвлекался на уроках!

Но стоило друзьям закрыть портфель и поставить его на землю, как началось что-то странное.

Сначала из портфеля донёсся странный хруст – это мячик катался туда-сюда и давил конфеты. Потом послышалось бульканье: шоколадные конфеты начали таять на солнце и растекаться по всему содержимому.

– Ой-ой! – всполошился Зайчик. – Что это? Звучит так, будто там завелось какое-то шоколадное чудовище!

Робот, которого зажало между медвежонком и мячиком, вдруг ожил и затараторил:

– Опасность! Опасность! Обнаружен жидкий шоколад! Система перегружена! Требуется эвакуация! Начинаю обратный отсчёт: три… два…

Портфель затрясся, молния начала расстёгиваться, а из щели вылезла обёртка от конфеты, вся в шоколадных подтёках. За ней высунулся уголок плюшевого уха медвежонка – он выглядел так, будто пытался сбежать.

Лисичка принюхалась:

– Пахнет вкусно… Но выглядит пугающе. Похоже, у нас в портфеле началась своя собственная шоколадная революция!

Ёжик почесал затылок:

– Если так пойдёт дальше, завтра в школу придётся нести шоколадно-мяче-роботизированный суп…

– Так не пойдёт, – вздохнул Ёжик, разглядывая растекающуюся шоколадную лужу у основания портфеля. – Надо навести порядок!

– Но как? – расстроилась Лисичка. – Там же такой хаос… Может, позвать на помощь муравьёв? Они мастера наводить порядок!

Колобок покатился вокруг портфеля и задумчиво произнёс:

– Похоже, мы положили слишком много всего. И кое-что точно лишнее для школы. Например, медвежонок, кажется, уже наполовину в шоколаде.

Зайчик печально посмотрел на мячик, который выкатывался из портфеля, весь в шоколадных пятнах:

– Он теперь не красный, а коричнево-красный… Как осенний лист! Наверное, мячик и конфеты лучше оставить дома… А робот пусть пока помолчит – у него, похоже, слишком много энергии.

Ёжик поднял лапу:

– Предлагаю разобрать всё и оставить только то, что нужно для учёбы. И спасти медвежонка, пока он не стал шоколадным десертом!

Друзья переглянулись и дружно кивнули. Даже робот затих и мигнул лампочкой – видимо, согласился с планом.

– Приступаем к спасательной операции! – торжественно объявил Колобок. – Зайчик, вытаскивай мячик, пока он не превратился в шоколадный блин!

Зайчик осторожно потянул за мячик – тот выскользнул с липким звуком «чпок!» и оставил на внутренней стороне портфеля большой коричневый след.

– Ой, – смутился Зайчик, разглядывая мячик. – Теперь он не только коричнево-красный, но ещё и липкий. Можно будет вешать на него листочки – получится осеннее дерево!

Лисичка тем временем аккуратно вытащила плюшевого медвежонка. Тот выглядел жалко: одно ухо было в шоколаде, а лапа прилипла к обёртке конфеты.

– Бедняжка! – вздохнула Лисичка. – Сейчас мы тебя почистим.

Ёжик взялся за робота. Тот вдруг снова ожил и пропищал:

– Диагностика завершена. Обнаружены следы шоколада на корпусе. Заряд батареи снижен до 98 %. Рекомендация: протереть влажной салфеткой.

Все рассмеялись.

– Видишь, – сказал Ёжик роботу, – даже ты стал менее энергичным после шоколадной ванны.

Друзья разложили всё содержимое портфеля на большой лист лопуха. Картина получилась забавная:

мячик с пятнистой окраской;

медвежонок с шоколадным ухом;

робот с коричневыми разводами на корпусе;

горка конфет – часть целая, часть раздавленная;

несколько обёрток, слипшихся в один комок;

и одна линейка, чудом оставшаяся чистой – она лежала у самого дна.

– Вот она, наша школьная принадлежность! – радостно воскликнул Колобок, поднимая линейку. – Единственная выжившая!

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.