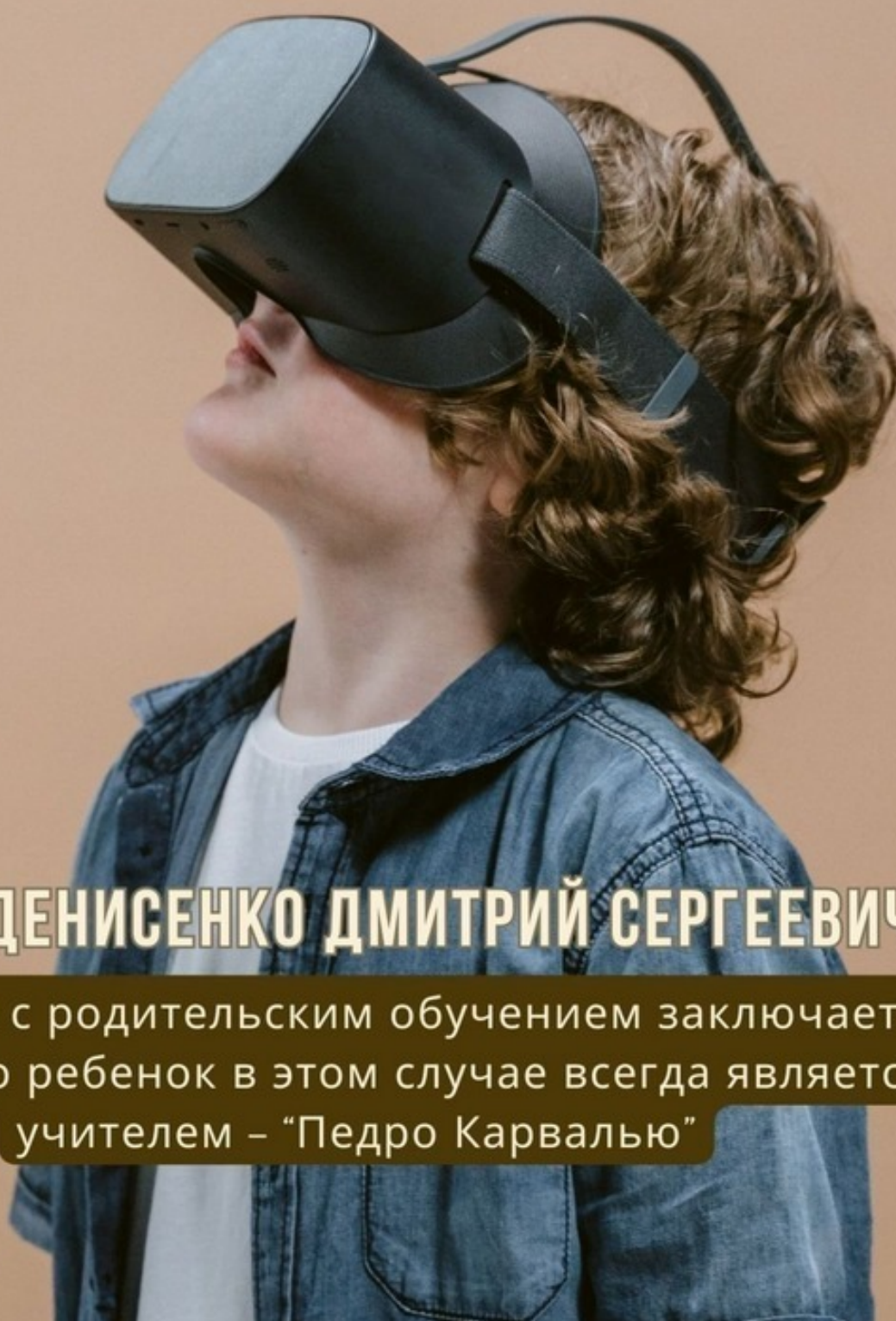


ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ
“ПОЗНАВАШКА”

РАЗВЕЙ У СВОЕГО РЕБЕНКА 6-7 ЛЕТ
СУПЕРСПОСОБНОСТЬ - “ВНИМАНИЕ”



АВТОР ДЕНИСЕНКО ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ

Проблема с родительским обучением заключается в том, что ребенок в этом случае всегда является учителем – “Педро Карвалью”

Дмитрий Денисенко

**Познавашка. Развей
у своего ребенка 6–7 лет
суперспособность – «Внимание»**

«Издательские решения»

Денисенко Д. С.

Познавашка. Развей у своего ребенка 6–7 лет суперспособность – «Внимание» / Д. С. Денисенко — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-647229-7

Родителям будут предложены проверенные временем научные знания и игровые упражнения, благодаря которым в течение 15—20 минут в день Вам удастся развить у своего ребенка психический процесс — внимание. Недостаточно развитое внимание может привести к отставанию в обучении, которое впоследствии будет сложно наверстать. Процесс обучения куда легче даётся ребёнку с развитым вниманием: ему не нужно тратить огромное количество ресурсов на то, чтобы просто высидеть урок!

ISBN 978-5-00-647229-7

© Денисенко Д. С.
© Издательские решения

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	6
Раздел первый: «Общие сведения о психическом процессе внимание и его значимость для развития ребенка»	8
Конец ознакомительного фрагмента.	9

Познавашка
Развей у своего ребенка 6—7 лет
суперспособность – «Внимание»

Дмитрий Сергеевич Денисенко

© Дмитрий Сергеевич Денисенко, 2026

ISBN 978-5-0064-7229-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

ВВЕДЕНИЕ

Сердечно приветствую «Дорогой читатель» моего пособия. В начале своего монолога хотелось бы немного обобщить сведения, которые сподвигли меня к реализации творческой работы. Я, на время написания данного небольшого пособия являюсь студентом двух факультетов магистратуры ППИ и ФСО КБГУ им. Х. М. Бербекова в городе Нальчике Кабардино-Балкарской республике. В своей учебной деятельности я изучаю материалы по психологии (психология семьи, специальная психология, коррекционная, диагностическая и др.), в том числе интересуюсь нейробиологией, физиологией, а также и педагогикой в самом широком смысле этого слова.

В процессе своего обучения и анализа своего личного жизненного пути, а также анализа поведения и воспитательных методов своих родителей и преподавателей школы, мне стало очевидным, что многие люди практически ничего не знают о психических процессах, явлений, состояний. При этом дополнительно, нас, как студентов, информируют преподаватели (к слову сказать практикующие психологи, в том числе семейные и детские) о тех проблемах, с которыми современные семьи обращаются за помощью к практикующим психологам.

Вся вышеуказанная информация позволила мне составить объективную картину современной семейной и воспитательной проблематики. Конечно, в данном пособии я не буду обобщать весь масштаб проблем, с которыми сталкивается современное общество.

Своей задачей я вижу создание небольшого, но очень информационно емкого пособия, включающего в себя обширный систематизированный материал, который дает не просто представление о воспитательной деятельности для родителей (или иных лиц) с детьми 6—7 лет, но и позволят решить несколько насущных задач одновременно:

– Подготовленное пособие позволяет родителям в короткий промежуток времени ознакомиться и получить фундаментальное понимание о психических процессах и их значимости в формировании ребенка (в данном выпуске будет рассмотрен психический процесс – внимание). *«P.S. При подготовки пособия был учтен тот фактор, что современное общество живет в быстром ритме и у родителей не всегда есть время для чтения книги, чтобы получить фундаментальное знание и применять его в повседневной деятельности. В связи с этим, предлагаемое мной пособие составлено самым кратким и информационно насыщенном научным материалом»*

– В ходе продуцирования материала в научной работе, в данном пособии имеются указания на ошибочные действия, которые по своей некомпетентности допускают большинство родителей. Ознакомление родителей с этой информацией позволит планировать и реализовывать свою воспитательную деятельность по отношению к ребенку в правильных пропорциях и с осознанием фундаментальных основ развития детской психики. *«P.S. К примеру: занятия следует проводить систематически, выделяя для них время минимум 2—3 раза в неделю. Помните, что в возрасте 6—7 лет ребенок может заниматься определенной деятельностью, не теряя к ней интерес, не дольше 30—40 минут. Ребенка не лезя перегружать и многое другое»*

– Дать возможность осознать «гипер-заботливым мамочкам», что их действия по чрезмерной опеки детей, а также запись их во все возможные кружки, занятия и секции, может негативно сказываться на физическом и психическом здоровье детей. *«P.S. Пособие дает возможность в очень короткий срок проводить занятия и получать максимальный эффект в виде развития психического процесса у ребенка»*

– Данное пособие было разработано и подготовлено с учетом особенностей возрастной психологии и педагогике детей 6—7 лет. *«P.S. Пособия подготовлено в игровой форме, позволяющее в течении 15—20 минут провести интересное занятие на развитие психики»*

Данное психолого-педагогическое пособие создано автором в просветительных и развивающих целях, как для родителей, так и для самих детей. Оно подготовлено на основе устоявшихся научных знаний.

Основной раздел пособия предназначен для родителей и является учебно-развивающим пособием, которое предназначено для обучения самих родителей и ввод в основы возрастной психологии (6—7 лет). В этом небольшом методическом пособии родители будут ознакомлены с особенностями детской психологии, возможностями формирования полезных психических процессов ребенка, получают полезные инструкции и фундаментальные знания о психологии, а также педагогические приемы и рекомендации по воспитанию и формированию личности ребенка.

Игровая часть пособия предназначена для наглядно-образного примера, чтобы родители понимали, что за игра предлагается для развития, какие у нее функции и задачи, а также дает возможность применения этих игр в будущем, в том числе увеличить их разнообразие. Этот раздел выполнен по типу «Образца» в стили красочной сказки, с главным героем «Познавашкой». Этим «Образцом» автор хотел показать, что вы, как родители, имеете возможность разнообразить игровую деятельность благодаря своему личному творчеству и создать полноценную ролевую игру для ребенка (или детей), что позволит увеличить интерес не только к игре, но и познавательной деятельности в целом!

Ее целевым назначением является формирование у ребенка внутренних стимулирующих мотивов к изучению себя самого и своих психических возможностей (которая в пособии будет преподноситься, как сверх способности супер-героя), а также путей развития своих способностей.

Обе части пособия будут связаны между собой тематическим содержанием, только для родителей оно будет более информативно изложено и даны все необходимые инструкции по применению, а игровой раздел пособия будет подготовлен в наглядно-познавательном формате, в котором ребенку будет предложено прохождение испытаний, в конце которых он приобретет супер способность (в зависимости от выпуска, будут предложены разнообразные супер-способности – **«Внимания»**)

Раздел первый: «Общие сведения о психическом процессе внимание и его значимость для развития ребенка»

Для начала давайте попробуем разобраться, а что это такое, собственно говоря, внимание!?

Внимание – это психический процесс, выполняющий функции отбора части информации, поступающей на органы чувств или актуально представленной в психике, и сосредоточения на этой информации. Можно определить внимание как «направленность и сосредоточенность психической деятельности» (Добрынин 1938. С. 118).

В отличие от других познавательных процессов (ощущения, восприятия, мышления, воображения и памяти), внимание никогда не выступает как отдельный процесс и не имеет своего собственного продукта, но только сопровождает другие процессы и улучшает их продукты (Гальперин 1958).

Для людей, несведущих в психологической науке, я далее постараюсь излагать информацию (так сказать, переводить ее) в обычный житейский лексикон, чтобы это было понятным любому читателю!

И так, давайте попробуем еще раз посмотреть на термин психических процесс «внимание». В научном мире под психическим процессом «внимание» принято считать фиксирование человеческого сознания (его внимание) на конкретном предмете, объекте или явлении объективной реальности. Эти предметы, объекты или явления могут обладать для человека ситуативной или устойчивой значимостью.

Психический процесс «внимание» имеет три видовых разновидности: 1) произвольное; 2) послепроизвольное; 3) непроизвольное.

Произвольное внимание – это один из видов психического процесса «внимания», характерным отличием которого, является целенаправленное сознательно-волевое усилие человека, фиксированного на какой-либо объект, предмет, явление и др., который интересует его в данный момент времени. К примеру: девушка хочет разглядеть платье, смотрите на облака или наблюдаете как горит огонь и т. д. и т. п.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.