

ИЛЕНА ПОРЯДИНА

Невероятные  
ПРИКЛЮЧЕНИЯ



СПЕША  
и  
СТЕШИ



Детская книжная вселенная

Илена Порядина

**Невероятные приключения  
Спеша и Стеши**

Издательство «Четыре»

2026

УДК 821.161.1  
ББК 84(2Рос=Рус)6

**Порядина И. В.**

Невероятные приключения Спеша и Стеша / И. В. Порядина —  
Издательство «Четыре», 2026 — (Детская книжная вселенная)

ISBN 978-5-908132-28-2

Хочешь книгу, которая заманит тебя в приключение с первой страницы? Тогда готовься! Спеш и Стеша попадают туда, где по небу танцует северное сияние, где говорят звери, а ошибки превращаются в настоящие испытания. Их ждут льдины, пещеры, горы, тайга и опасности, от которых захватывает дух. Здесь нельзя быть равнодушным – только смелость, дружба и добро помогают выбраться домой. Откроешь книгу – и назад дороги нет. Потому что тебя уже ждёт твоё собственное большое приключение!

УДК 821.161.1

ББК 84(2Рос=Рус)6

ISBN 978-5-908132-28-2

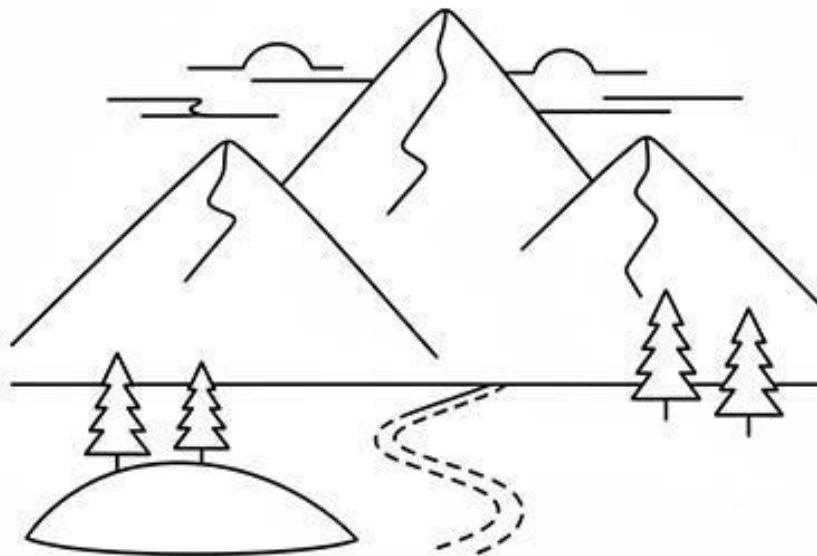
© Порядина И. В., 2026  
© Издательство «Четыре», 2026

## Содержание

На Чукотском море	6
На острове	9
На реке Оби	11
Конец ознакомительного фрагмента.	13

# Илена Порядина

## Невероятные приключения Спеша и Стеши



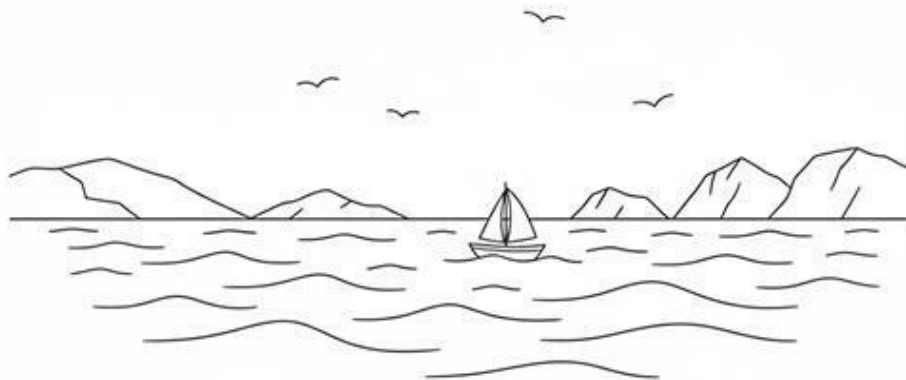
Серия «Детская книжная вселенная»



© И. Порядина, текст, 2026

© Издательство «Четыре», 2026

## На Чукотском море



Жили-были Спеш и Стеша. Стеша была серьёзной девочкой, принимала участие в стихотворных конкурсах. В общем, была отличницей во всём – и в учёбе, и по поведению. А Спеш был шалуном, часто ошибался, любил пошутить над друзьями и всегда куда-то торопился. Поэтому и имя у него – Спеш. Друзья были не похожи друг на друга, но была у них общая мечта – побывать на Чукотском море и увидеть его обитателей.

И вот однажды Стеша победила в конкурсе волшебных стихотворений. За это получила особенный приз: три желания могут исполниться – о чём она напишет стихотворение, то и сбудется.

«Ура! Сделаю Спешу сюрприз: напишу стихотворение, и мы окажемся на Чукотском море!» – подумала Стеша и села писать.

С другом поплывём на север,  
Где моржи есть и тюлени,  
Где медведи и олени.  
Там сияют небеса,  
И везде снега, снега!  
Есть мечта попасть туда,  
Где увидим море льда.  
Нарисую ледокол,  
И на нём в поход пойдём

Точку Стеша не поставила: нужно сначала подготовиться к путешествию, когда всё будет готово, показать конец предложения точкой, и приключение начнётся!

Но вдруг в дверь кто-то позвонил. В гости пришёл Спеш. Девочка скорее побежала на кухню, чтобы вскипятить чайник и угостить друга пирожками с мясом. Спеш взял в руки комнатные тапки и пошёл любопытничать: чем занималась Стеша. Прочитал стихотворение. И, как всегда, решил пошутить. В слове ледокол КОЛ заменил на ДОМ. Дочитал до конца и обрадовался, что нашёл у отличницы ошибку. Подруга забыла знак препинания поставить! Спеш взял ручку и собрался нарисовать жирную точку... В этот момент в комнату вошла гостеприимная хозяйка с огромной тарелкой пышных горячих пирожков.

Стеша увидела, что дружок собирается ставить точку и закричала: «Остановись!» Но было поздно.

В тот же миг они оказались в ледяном домике среди снежной пустыни в абсолютной темноте. Спеш был в полном зимнем обмундировании, так как из-за лени не разделся в гостях, в руках он держал тапки. А Стеша стояла босая, в домашнем костюме, в её руках была тарелка с горячими пирожками. Испугались друзья! Стеша пыталась рифму придумать, чтобы изменить ситуацию, то есть исполнить второе желание, но от страха и холода слова не складывались.

Спеш утеплит Стешу шерстяным свитером, тапочки тожегодились: как никак, а в тапках теплее, чем босиком; и путешественники отправились исследовать окрестности. На всякий случай в карманы положили пирожки.

Только вышли из ледяного укрытия, видят – чайка распласталась на снегу и говорит: «Я голодная. Море покрыто льдом. Не могу найти пищу и поэтому замерзаю...» Вспомнили друзья, что птицы гибнут не от холода, а от голода. Угостили чайку мясным пирожком. Она поклевала, встрепенулась и, улетаая, благодарно помахала спасителям крыльями.

Путешественники продолжили путь. Услышали крик о помощи. Видят – огромный белый ком гонится за оленем. Пригляделись: это не ком, а белый медведь настигает добычу. Решение пришло сразу. Спеш и Стеша быстро разломали пирожки, и аромат свежей выпечки учуял медведь. Хозяин севера насытился пирогами с мясом и довольный поковылял в берлогу. Олень его больше не интересовал!

Пошли друзья дальше. На своём пути встретили песца, лису, сову. Угостили и их пирожками.

Вдруг послышался громкий треск: лёд под ногами стал двигаться. От страха Спеш и Стеша закрыли глаза... Когда всё затихло, увидели, что находятся на льдине в открытом море. Что же делать? Рядом плывут морж и тюлень и с любопытством глядят на пассажиров льдины.

Ребята закричали: «Помогите нам добраться до ледодома!»

Животные ответили: «Мы голодные! У нас нет сил подтолкнуть такую большую льдину!»

Друзья вспомнили про пирожки. Но в карманах остались только крошки.

Вывернули карманы, в воду упало несколько крошек. Тут же на угощение приплыли косяки рыб. Тюлень и морж подкрепились рыбой и стали толкать льдину к берегу. На помощь пришёл и белый медведь.

А на берегу потерпевших ждал олень. Он пообещал, что с ветерком домчит парочку к пристанищу.

Сели друзья на спину оленя. Вдруг откуда ни возьмись появилась росомаха и бросилась за оленем. Всадники пытались хоть крошку в кармане найти, чтобы отвлечь зверя, но тщетно. Росомаха их настигала, вдруг она подпрыгнула, и Стеша увидела над головой огромные клыки. Она взмолилась...

И тут кто-то запищал: «Быстро падайте!» Дети свалились с оленя. Без пассажиров олень мигом скрылся из вида. Росомаха от неожиданности остановилась. А в это время полярная сова и чайка схватили дрожащих детей за шиворот и полетели к убежищу. Хищница бежала за ними, подпрыгивала, один раз схватила Стешу за ногу, но в пасти оказалась только тапка.

Как только Спеш и Стеша оказались в ледодоме, всё засияло! Это северное сияние озарило всё вокруг! Друзья увидели, что обронили в домике пирожок, очень обрадовались, что будет чем поужинать. Но в окно на них голодными глазами смотрела росомаха... Последний пирожок стал ужином хищницы.

И тут путешественники почувствовали тепло. В домике их ожидали лисы, песцы, и даже олень лёг в уголочек. А на столе было много вкусностей: тёплое молочко от оленихи, ягодки клюквы от песца и лисы, вяленая рыбка от белого медведя. Спеш и Стеша поужинали и примостились на тёплой, как грелка, спине оленя. А вокруг разместились пушистые зверьки. Дети быстро согрелись, успокоились.

И тут у Стеши в голове сложились строчки, но ни листа бумаги, ни карандаша с собой не было! Поэтесса попрыгала в одной тапке на улицу и палочкой на свежем снегу написала:

Пусть у каждого зверька  
Будет вкусная еда

Спеш с криком побежал следом: «Не трать желания, ведь нам нужно скорее домой вернуться!» Стеша посмотрела с укором на товарища и написала новые строки:

Желаю другу не спешить,  
Добрим и ответственным быть.  
Не шутить ради веселья  
И избавляться от безделья

Потом девочка быстро поставила точки в конце стихотворений...

Всё вокруг завертелось. Перед взором детей промелькнули сытые животные Крайнего Севера, тундра, тайга...

Очнулись Спеш и Стеша дома. Стеша готовила завтрак, а Спеш повторял свой проект. Сегодня в школе конкурс исследовательских работ «Животные Охотского моря».

## На острове



Жили-были в Санкт-Петербурге девочка и мальчик. Учились они в первом классе. Девочка была очень тихая, разговаривала шёпотом, ходила медленно – в общем, скромница. А мальчик был шустрый, торопливый и нетерпеливый. Дружбе это не мешало.

Однажды на уроке рисования дети работали в парах. Стеша и Спеш рисовали свою мечту. Оба хотели очутиться на тёплом море. Стеша медленно водила синим карандашом по белому листу – она изображала море. А Спеш должен был нарисовать плавсредство. Он решил не заморачиваться и нарисовать обыкновенное бревно! Ведь оно держится на воде.

Внезапно погас свет! Когда стало светло, Стеша и Спеш увидели, что светит солнце, вокруг вода, а сами они плывут по морю на бревне! Где-то вдалеке виднеется полоска суши. Вот радость! Мечта сбылась! Дети прыгали в воду, руками делали фонтанчики, плавали наперегонки, а когда уставали, лежали на воде, ухватившись руками за бревно. День катился к вечеру, на небе появились облака, они создавали на воде причудливые тени: становились то китом, то дельфином, а когда тень стала похожей на зубастую акулу, детям стало очень страшно.

Со всей силы стали грести они к берегу, даже спокойная Стеша гребла что есть мочи. Вскоре они подплыли к суше! Берег оказался островом, на котором росли пальмы. Под пальмами лежали разбитые кокосовые орехи. Ребята подкрепились кокосовой мякотью, запили кокосовым молочком и, обессиленные, уснули под пальмой. Но спали недолго. Было жёстко. Кто-то кусался. Вдобавок ко всему с пальмы стали падать орехи. Пришлось отодвинуться и лечь под открытым небом. Но тропический ливень прогнал остатки сна.

Утром Спеш и Стеша хотели позавтракать кокосовыми орехами, но не тут-то было! Возле пальмы сидел пальмовый краб, зло смотрел на них выпученными глазами и грозил клешней. Другим стала понятна причина ночного кокосопода и покусывания. Они вторглись на чужую территорию. Краб защищал свои владения.

Решили любители путешествий исследовать остров. Пошли к морю: вдруг там появится корабль и заберёт потеряшек с острова. Но линия горизонта была чиста. Вдруг волна выбросила на берег запечатанную бутылку. А в ней записка: «Чтобы вернуться домой, вы должны выполнить три задания. Первое – сделать остров своим домом». Разволновались маленькие туристы: «Как незнакомый остров сделать домом?!» Но делать нечего, стали думать.

На берегу Спеш нашёл свалку из пластиковых отходов. Он закричал: «Я знаю, как сделать остров домом! Сначала нужно избавиться от мусора! Ведь в доме всегда чисто!» Нашёл подходящую бутылку, сфокусировал луч солнца на бумажную обёртку, и та задымилась!

Вовремя подоспела Стеша: она несла дождевую воду в большой ракушке. Быстро вылила воду на разгорающийся костёр и объяснила Спешу, что дым от пластика не только погубит животный и растительный мир острова, но и их самих. Нужно искать другое решение.

В куче мусора друзья обнаружили упаковочную плёнку, натянули её на сухие ветки пальм, и получилось укрытие от дождя. Потом соединили пластиковые бутылки, закрепили их упаковочной лентой – получился матрас: его можно использовать как плот для морских прогулок. Из пластиковых канистр сделали стулья и стол, ёмкость для запасов пресной воды и ограждение от диких животных. Разные коробочки приспособили для семян и водорослей, которые они собирали на берегу моря для еды. Ведь пальмовый краб так и не подпускал Спеша и Стешу к кокосам. Целый день они трудились. Под вечер на свалке осталось совсем мало бутылок. Довольные дети быстро уснули в новом домике.

Утром на море обнаружили бутылку с новым посланием: «Вы должны приручить дикое животное!»

Задумались ребята! И решили угостить пальмового краба дарами моря. Собрали в самодельные пластиковые миски всё, что нашли после отлива, и поставили недалеко от пальм. Через некоторое время решили проверить, принял подарок от них хозяин острова или нет.

Удивлению не было предела! Краб с аппетитом уплетал угощение. Потом наполнил посуду кокосовыми чипсами, а в стаканчики (их краб сам вырезал из бутылки своей клешнёй) налил белое кокосовое молочко. В вазу поставил букет из тропических растений. Всё это разместил на большом листе пальмы и потащил к домику... Примирение состоялось!

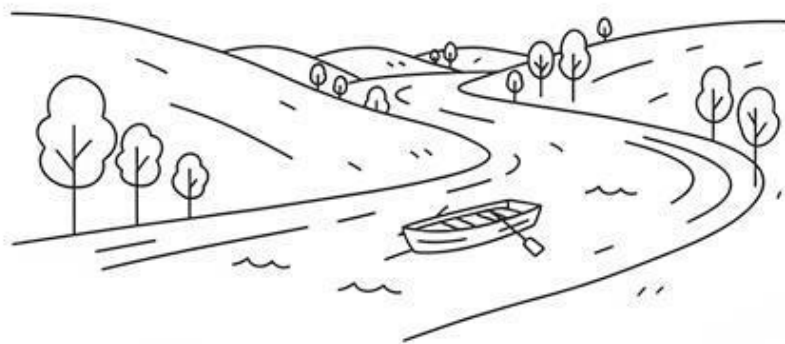
День прошёл весело! Краб играл с детьми в догонялки, показывал, как можно дать вторую жизнь упаковочной таре. В домике появились разные полезные вещи из пластика: веник, совок, ведёрко, игрушки и т. п.

Утром втроём пошли на прогулку к морю и нашли новое задание: «Этот остров называется ЯИГОЛОКЭ. Раскройте тайну этого слова».

Сто раз перечитывали дети слово, но на каком языке написано, что оно значит, не могли догадаться. На помощь пришёл краб. Он притащил уголёк, который остался после неудачной попытки Спеша разжечь костёр. Потом пополз за пластиковыми бутылками. Спеш и Стеша догадались, что название острова нужно написать на бутылках. Воткнули восемь палок в песок и на них закрепили бутылки. Угольком написали название острова. Дети решили, что краб хочет, чтобы все, кто попадёт на остров или проплывёт мимо, знали, как он называется. «Хоть какая-то польза будет», – решили они. И тут пальмовый краб пополз в воду. Спеш и Стеша посмотрели на водную гладь и увидели отражение букв, они закричали: «ЭКОЛОГИЯ!»

И вдруг услышали голос учительницы: «Спеш и Стеша, работайте тише!» Ученики посмотрели на свой рисунок! Они увидели море и остров с домиком под пальмой! Вдруг из-за ствола пальмы выглянул краб, подмигнул им и махнул на прощанье клешнёй...

## На реке Оби



Наступило лето. Спеш и Стеша проводили его на даче. Однажды дети лежали в гамаке, раскачивали его, представляя, что плывут в лодке по волнам. Мечтали искупаться в море. Да что там в море, можно и в речке, да хоть в малюсеньком бассейне (на даче водоёма не было). Чтобы развлечь себя, решили поиграть в реки Сибири. Бросили жребий: первому выпало называть реку Спешу:

- Алдан.
- Ангара.
- Вилюй.
- Енисей.
- Иртыш.
- Колыма.
- Лена.
- Обь.
- Тунгуска...

Не успела Стеша назвать следующую реку, как Спеш закричал:

- Смотри, Стеша, смотри, облако похоже на лодку, которая плывёт по водной глади!
- И правда, – удивилась девочка, – у неё даже вёсла есть. Почти настоящая.

Лодка-облако стала опускаться и приблизилась к детям. Они услышали плеск воды. Брызги попали в глаза. Когда Спеш и Стеша протёрли глазки, то от удивления открыли рты.

Они находились в лодке и плыли по незнакомой реке.

– Ой! Где мы? – закричали хором друзья.

Огляделись. Река была полноводна и величественна. Берегов почти не было видно. Решили подплыть к берегу, сели на вёсла и стали грести. На носу лодки дети заметили тетрадь. Открыли её и на первой странице прочитали:

– Здравствуйте, Спеш и Стеша! Вы находитесь в лодке, которая обладает волшебными свойствами. Но волшебство проявляется при точном выполнении всех инструкций. Лодка всегда должна быть в поле вашего зрения. **ЗАПОМНИТЕ ЭТО!**

На второй странице большими буквами было выведено: **МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ.**

И дальше план заданий:

1. Информация о реке.
2. Водные процедуры с 12 до 13 часов.
3. Прогулка по береговой линии с 13 до 14 часов.
4. Отдых с 14 до 16 часов.

– Давай поменяем пункты местами, – предложил Спеш, – уж очень поплавать хочется.

– Нельзя, – возразила Стеша, – нужно чётко выполнять задания. Делу время, а потехе час!

Пришлось Спешу согласиться. Они открыли нужную страницу и стали читать: «Вы находитесь на реке Оби, которая протекает по Западной Сибири. Это одна из крупнейших рек в мире. Её длина 3650 км».

– Ух ты, – не сдержался Спеш, – мы об этом мечтали!

«На разных языках Обь называют по-разному:

ненецкий – Саля ям (мысовая река),

хантыйский – Ас (большая река),

селькупский – Колд, Колтэ, Квай (главная река),

алтайский – Ах умар (северная река),

хакасский – Ымар».

– Одна река, а столько названий, и есть даже слово с большой буквы «Ы», – удивилась Стеша. – Нужно будет в классе об этом рассказать!

«В Оби водятся щука, налим, сазан, окунь, судак, язь. Есть виды рыб, которые охраняются государством и находятся на грани вымирания. Это: чир, осётр, муксун, нельма и другие...

В бассейне Оби гнездится более 170 видов водоплавающих пернатых. Весной с юга прилетают зяблики, стерхи, лебеди, орланы-белохвосты, кулики и другие птицы.

В непосредственной близости от реки обитают бобры, выдры, ондатры, норки.

В лесах живут лоси, горностаи, бурые медведи и др. Ближе к северу прижились олени, барсы, рыси, росомахи, белые медведи.

Из-за экологических проблем многие животные находятся под охраной государства. В Красную книгу занесены бобр, соболь, манул, амурский тигр, стерх, бородатая неясыть, сапсан, кречет, осётр, стерлядь».

– Сколько мы нового узнали об Оби! – воскликнули дети. – Теперь можно переходить ко второму заданию: купанию в реке – как раз и время подошло.

Друзья одновременно нырнули в воду. Но плыть не смогли. На дне валялись ржавые банки, в воде, как будто медузы, зависли полиэтиленовые мешки. И ни одной рыбёшки не было видно.

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.