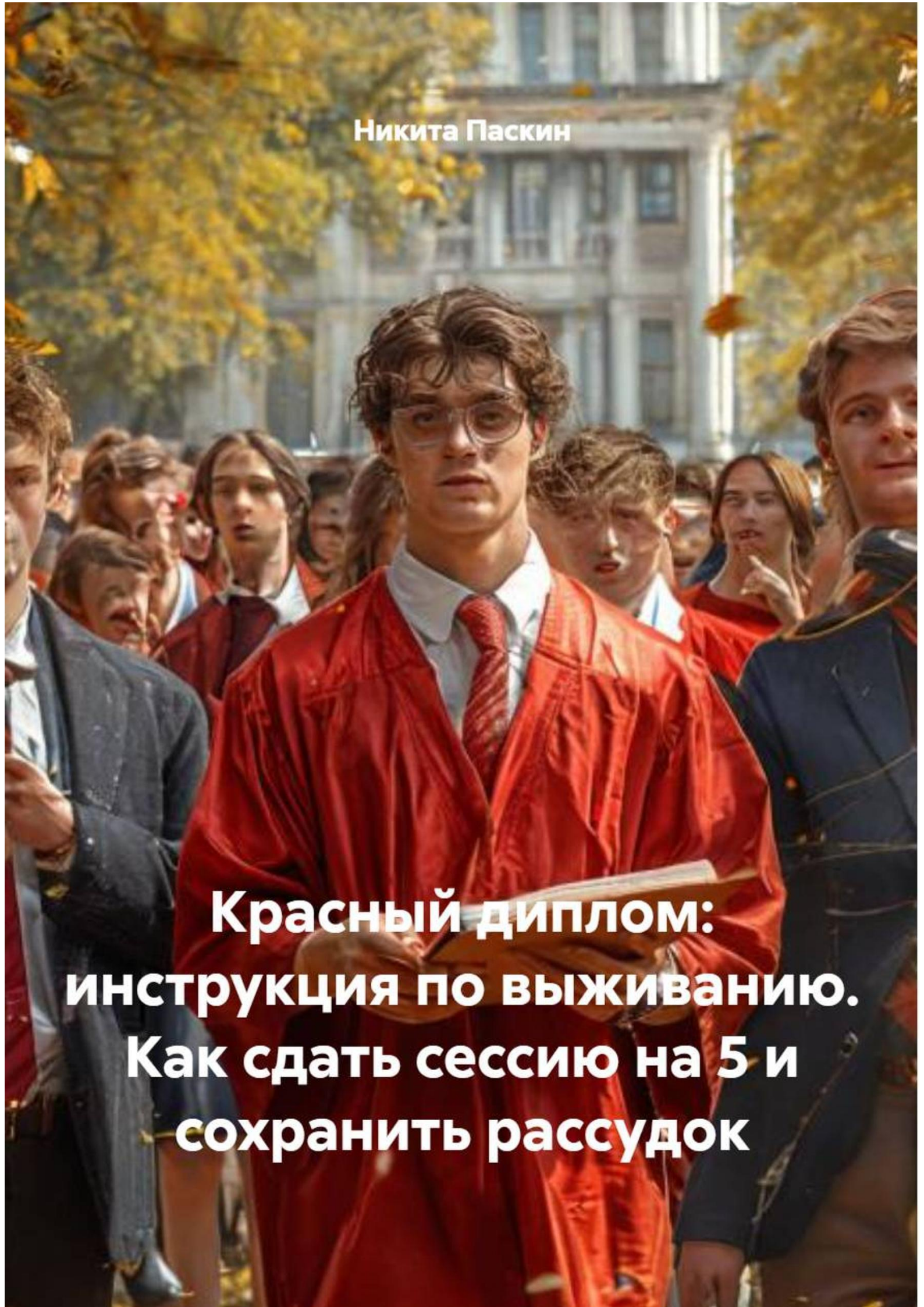




Никита Паскин

**Красный диплом:
инструкция по выживанию.
Как сдать сессию на 5 и
сохранить рассудок**

Никита Паскин

**Красный диплом: инструкция
по выживанию. Как сдать
сессию на 5 и сохранить рассудок**

«Автор»

2026

Паскин Н.

Красный диплом: инструкция по выживанию. Как сдать сессию на 5 и сохранить рассудок / Н. Паскин — «Автор», 2026

На выпускном в университете всегда заметны ребята, которые имеют красные дипломы. Ты думаешь, что это какие-то ненормальные или вовсе сумасшедшие люди. Они учатся по-другому, общаются по-другому, даже думают по-другому. И в этой книге вы взгляните на то, как я, один из таких сумасшедших, заработал свой красный диплом.

Содержание

Конец ознакомительного фрагмента.	13
-----------------------------------	----

Никита Паскин

Красный диплом: инструкция по выживанию. Как сдать сессию на 5 и сохранить рассудок

Глава 1.

Пролог перед студенческой жизнью

На изображении не зря указан рыцарь. Вы будете проходить через многие трудности и побеждать уйму самых разных свирепых чудовищ. Но самое главное – это красный диплом за вашей спиной. Я надеюсь, что эта «книга» поможет вам в получении красного диплома. Мне эти методы помогли, и я постарался внятно уложить их.

В данный момент я уже закончил четыре года страданий, учебы, активной студенческой жизни и отчасти активной личной – тоже жизни. Но, на удивление, у меня ни разу не было такого события, которое я называю «студенческая ночь» – ночь, в которую ты не ложишься спать и тупо «ботаешь» перед сдачей зачета, курсовой, контрольной или экзамена. Ее у меня попросту не было. Были ночи, когда я спал по 4-5 часов между подготовкой и сдачей экзаменов или курсачей, но не было безостановочной 24-х часовой учебы.

Прямо сейчас я пишу свой диплом бакалавра. И эта «книга» существует, потому что просто стало скучно и захотелось оформить что-то по стилю диплома, но так, как мне нравится. При этом придерживаюсь основной цели: чтобы тебе было проще или удобнее сдавать сессию.

У меня уже есть опыт разноплановой учебы в школьные годы: 1-4 классы в общеобразовательной школе в одном городе, пятый класс – в лицее имени Циолковского в другом. Шестой и седьмой классы прошли в общеобразовательной школе с углубленным изучением английского языка уже в Москве. Во время учебы в седьмом классе начал ходить на курсы подготовки в лицей – и в результате сдал экзамены и поступил. С восьмого по одиннадцатый класс я уже учился в физмат лицее-предуниверситарии, в физмат классе, а классной руководительницей была «математичка».



И, начиная с курсов поступления в лицей и до 11 класса, я познакомился со Страданиями. Вот именно с большой буквы. И чем-то, что можно описать как наслаждение от них. Это тот самый кайф от того, что ты 20 минут решаешь пример и только еще через 30 находишь ошибку и получаешь правильный ответ с доведенным правильным решением. Это почти как кайф на концерте любимой группы или кайф спортсмена от взятой высоты. Я до этого был ботаном, но именно с 7 класса с головой ушел в учебу.

Разбирая потом это с родителями, я обнаружил, что круг общения был только в лицее. Остальные люди для нас не существовали, потому что не было времени с ними общаться. Только учеба. И у меня был только один репетитор. И то не репетитор, а консультант. Спросите, в чем отличие? Отвечаю: с репетитором ученик проходит что-то новое для себя, а с консультантом он повторяет пройденный материал. Я тупо два года заставлял свои мозги работать быстрее, разгонял их. Простое выражение «быстрее думать» на деле потребовало много времени. Но на выходе я не имел медаль, не был отличником или хорошистом, я был «среднячком», который быстрее всех понимал основы новых правил, а при «игре в долгую» – при одной-двух неделях – уже вставал на середину в группе.



Недавно я забрал свой школьный аттестат. И это, с юридической точки зрения, армию не волнует и не красная тряпочка для «господина военкома». Меня сильно удивило то, как же много у меня троек и четверок и как мало пятерок. Буквально 2-3 пятерки, остальные четверки и где-то 3-4 тройки. Тройка по русскому языку. Да, я, русский, имею 4 по английскому и 3 по русскому!

Получил 224 балла на ЕГЭ. Очень много ошибок допустил в профильной математике и более-менее адекватно сдал русский. Физику просто сдал на 60 – и никому ничего не должен. Это в классе, где есть 6 «соток» по предметам и одна девочка, которая собрала жатву в виде 299 баллов.

При поступлении МГСУ¹ был вторым запасным аэродромом из 5 универов. И к моменту перекидывания документов в первом я «улетел» в самый низ списка бюджетников, во втором же мне ничего не нравилось, в третьем уже успел разочароваться, в четвертом – первом «запасном аэродроме» – нормального обучения не было, а второй был незнаком, но очень перспективен. В итоге остановился на МГСУ. Направление мне прорекламентировал дядя, и я отправил документы на специальность Прикладная математика.

¹ Московский Государственный Строительный Университет

Итак, мои метания завершились – я студент МГСУ на специальности Прикладная математика. Честно, я горжусь своим выбором университета и не жалею о специальности.



Для эффективного планирования и достижения поставленных целей я разработал план с несколькими временными отрезками на весь семестр. Такой подход позволяет не только отслеживать динамику изменений в уровне мотивации, но и анализировать успеваемость на протяжении учебного периода.

Каждый временной отрезок включает в себя конкретные задачи и мотивацию. Это помогает мне своевременно корректировать учебные планы и распределять нагрузку с учетом периодов повышенной активности и естественных спадов работоспособности.

Именно «естественных спадов». Да, я, как и любой человек, могу уставать и целый день тупо провести в универе, так ничего и не сделав дельного. Но только так кажется мне. На самом деле на фоне поставленных задач и разработанного плана я что-то выполняю, просто перекидываю какие-то задачи на следующий день, а другие, наоборот, двигаю и выполняю из следующего дня.

В том числе и о борьбе с такими спадами работоспособности и существует эта «книга».

Глава 2.

Введение в студенческую жизнь

Я заканчиваю обучение на умирающей и малочисленной специальности в НИУ МГСУ под названием «Прикладная математика». Умирающей, потому что уже со следующего года набора на мой профиль обучения не будет.

Но вернемся к тому моменту, когда я закончил лицей и сдал ЕГЭ. Переложив документы и поняв, что поступил в универ, я начал рассматривать студенческую жизнь. В лицее с 8 по 11 класс мне этого очень не хватало. Поэтому за две недели до 1 сентября уже смотрел активы в универе и выбрал ССО. Мой путь никогда не был простым, он всегда имел сложности. И они до сих пор есть и продолжают давить и доказывать свою силу и упорство. Я прошел через множество трудностей – и это сделало меня сильнее.

Несмотря на все желания преподавателей, на современное оборудование в аудиториях, на жуткую сессию, десятки или даже сотни вопросов перед экзаменом. Несмотря на все это и многое другое, система образования – это чертов КОНВЕЙЕР, который производит бумажки и выдает их людям. Да, вы уже не ноль, а «начинающий специалист без опыта» в своей профессии, который перспективен, обучаем и полон мотивации. Но, как показывает практика, вам еще нужно учиться правильно работать. Понимать, что вы делаете и почему. Даже на обучении моей специальности мы понимаем, что материал, который нам дают, есть не что иное, как малые крохи. И для полноценного понимания нужно читать статьи и изучать литературу. Честно, если бы не ССО, я бы стал таким же «человеком с конвейера» системы высшего образования.



Рисунок 2-1. Иллюстрация «Человек с конвейера».

Но пока что это ЛУЧШЕЕ, что мы имеем. Даже не так – это лучшее, что есть в России. Здесь прививается очень много дисциплины и той самой «советской школы», которую я полюбил ко 2-му курсу. Это лучше, чем та хрень, которую дают за рубежом и в чертовом Гарварде. Ведь именно из Гарварда ушли Билл Гейтс и Марк Цукерберг, потому что тоже разочаровались в системе образования. Но да, я не вполне корректно, притянув факт к своей точке зрения.



Рисунок 2-2. (Слева направо) Билл Гейтс и Марк Цукерберг.

Дальше будет меньше подобных действий, но они будут. В современном мире очень трудно сохранить лицо перед всеми. Кто-то все равно выразит претензию, так что иногда это даже бывает полезно. Но не постоянно. Чаще фокусируйтесь на себе.

За все время обучения вы будете получать много теории и очень маленькие крохи практики. Чтобы не быть «букашкой с бумажкой», вам нужно самим находить практику. Для многих решением становится начать работать. Но, опять же, это вечный разговор о том, сколько нужно работать, чтобы это не влияло на учебу. Вкратце, если вам вот пофиг на красный диплом, то просто работайте полноценные 8 часов по системе 5-2 и только за 2 недели перед сессией берите отпуск и на тройки закрывайте всю сессию, а потом до следующей сессии получайте опыт и бабки. Такое решение не самое лучшее, но я лично знаю двоих людей, которые так делают. У них были на это сугубо личные причины, и именно поэтому я их вытягивал на сессии.

Если нужно что-то оптимальное. Лично мое мнение, без претензий на первую инстанцию, – просто ищите гибкий график и работу по 4 часа. Лучше, чтобы был график, при котором нужно суммарно отработать по $4 \cdot 5 = 20$ часов в неделю, чтобы можно было нормально стыковать это с учебой. Так работает одна обладательница красного диплома последние полтора года. Еще и насыщенную личную жизнь ведет.

Уделю отдельное внимание мотивации на личном примере. С первой сессии, получив первую тройку за экзамен, мыслей о красном дипломе не было вообще. Они перешли в желание качественно учиться, которое, в свою очередь, перешло в перестроение системы ценностей и разработку своей системы мотиваций и поощрений. И только на 4-м курсе пришло осознание: «А ведь точно, я же могу получить красный». Красный был не целью, а РЕЗУЛЬТАТОМ моего подхода. Закрыв две последние сессии на одни пятерки и – заветный диплом! Осталось написать ВКР и получить его в красном корешке.



Рисунок 2-3. Ты с красным дипломом в конце обучения.

Глава 3.

Начало семестра. Первые две недели

Данный промежуток времени в каждом семестре самый насыщенный по количеству народа в стенах университета. Посещаемость пар почти 100 %. И мы с кентами, будучи старшекурсниками, стойчески терпели это время, пока в универе было просто не протолкнуться от «первокуров» и слоняющихся ПГС-ников.

Но для вас это время разведки поля боя. Используйте его с умом. Рекомендации ботана. Общая рекомендация: систематизируйте все, наведите порядок уже с самого начала.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.