

Ольга Демахина

Английский
с
самого
начала

Ольга Демахина

Английский с самого начала

<https://litres.ru/73934981>

SelfPub; 2026

Аннотация

Представляем вашему вниманию уникальный курс английского языка для начинающих, который рассчитан на самостоятельное изучение, начиная с алфавита и доходя до уверенного разговорного уровня. Это своего рода самоучитель, в котором собраны все самые основные темы с подробным объяснением и примерами, грамотно выстроена структура от простого к сложному, а также практически к каждому упражнению имеются ответы, что значительно упростит ваше обучение. Материал преподносится таким образом, как если бы объяснял человек: легко, доступно и настолько подробно, что вы сможете справиться без помощи преподавателя или репетитора.

Содержание

Введение	4
Правила чтения и произношения	7
Урок 1. Самое начало	24
Урок 2. Глагол "to be", цвета и числительные	28
Урок 3: Глаголы «to have» и «have got».	37
Схожесть и разница в их употреблении. Тема: Acquaintance (Знакомство)	
Урок 4. Наиболее часто употребляемые глаголы и их спряжение в Present Simple (настоящем простом времени). Количественные числительные от 13 до 19	52
Урок 5. Вопросительные предложения без вопросительного слова (Yes/No questions) и отрицательные предложения в Present Simple	62
Урок 6. Вопросительные слова. Наиболее употребляемые прилагательные	68
Конец ознакомительного фрагмента.	70

Ольга Демахина

Английский с самого начала

Введение

Эта книга — своеобразный самоучитель английского языка, можно сказать, интенсивный курс. Вы спросите, ну и что в нем такого особенного, что нового? Этих самоучителей разных в продаже очень и очень много, но никто по ним еще ничего не выучил.

Да, я совершенно с вами согласна, самоучителей много, а толку от этого мало. Поэтому я взяла на себя смелость и написала свой.

Как возникла идея? Здесь все просто. Я, зная и преподавая два иностранных языка (немецкий и английский), решила как-то однажды выучить еще и третий, французский. И... не нашла в книжных магазинах достойного самоучителя. Такого, чтобы всё было просто и понятно, чтоб можно было справиться самой, без учителя или репетитора и выучить хотя бы самую основу.

То же самое могу сказать и о тех книгах, по которым преподаю. Нет одного универсального учебника, по кото-

рому можно было бы работать, давая элементарные базовые знания, так называемый, бытовой уровень владения языком. Чаще всего приходится много объяснять дополнительно и использовать для обучения сразу несколько книг. Это неудобно и учителю, и ученику.

Мне же всегда хотелось, чтобы у любого человека была возможность выучить иностранный язык самостоятельно, не прибегая к чьей-то помощи, хотя бы самую малую его часть, которой будет вполне достаточно, чтобы иметь возможность понимать и общаться.

Сразу скажу, что разговорники для этой цели категорически не подходят, так как выучив фразу и сказав или прочитав ее, человек не сможет понять, что ему ответили, если совсем не знает языка.

И вот перед вами труд, выверенный годами преподавания в разных возрастных группах, в разных учебных заведениях, труд, в котором всё преподнесено так и «разжевано» до таких мелочей, что вам теперь будет достаточно легко освоить базовый уровень английского языка, даже без помощи репетитора.

А если вы не изучаете его сами, но ваш ребенок изучает его в школе, то вы точно сможете помочь ему при подготовке домашнего задания, проходя урок за уроком по этому курсу. Всё очень легко и доходчиво, плюс практически к каждому упражнению имеются **ответы**, которые не придется долго искать где-то в конце учебника. Вы найдете их либо сразу

под упражнением, либо под всеми упражнениями по заданной теме здесь же в изучаемой главе.

Итак, начнем!

Правила чтения и произношения

Для начала необходимо познакомиться с транскрипцией, а также правилами чтения на английском языке.

Транскрипция (от лат. *transcriptio* — переписывание) — это **система записи звуков речи с помощью специальных знаков**. Её основная цель — точно и однозначно передать произношение слов, независимо от их написания.

Вот основные **транскрипционные значки** английского языка (наиболее распространенные в британском и американском английском) и их примерное произношение. Имейте в виду, что точное произношение может варьироваться в зависимости от акцента. Будем в большей степени придерживаться британского произношения и транскрипции соответственно. Долгота гласного звука всегда обозначается в транскрипции двоеточием. В русской транскрипции будем придерживаться этого же правила.

Гласные звуки

Гласные звуки делятся на **монофтонги** (одиночные гласные) и **дифтонги** (сочетания двух гласных).

Монофтонги

1. [ɪ] — нечто среднее между «и» и «ы»

· Пример: it (оно) — [ɪt], короткий звук, как в русском «и» в слове «игнор», но менее четкий.

2. [e] — как русский «э»

· Пример: egg (яйцо) — [eg], как в слове «этот», но короче.

3. [æ] — что-то среднее между «а» и «э» с широким ртом

· Пример: apple (яблоко) — ['æpl], напрягите губы и скажите «э» с широко открытым ртом.

4. [ʌ] — короткий и ясный, похож на «а»

· Пример: up (вверх) — [ʌp], как русское «а» в слове «так», но глухо и короче.

5. [ɒ] — похож на микс между «а» и «о», ближе к «о» (губы округлены)

· Пример: orange (апельсин) — ['ɒrɪndʒ], как первое краткое «о» в «корова», но губы округлены сильнее, звук взрывной.

6. [ʊ] — короткий и расслабленный, похож на «у»

· Пример: book (книга) — [bʊk], короткий звук, похожий на «у» в «лук», но менее напряженный.

7. [ə] — «нейтральный» звук (как безударное «а» в русском)

· Пример: ago (назад) — [ə'gəʊ], как нечто среднее между «э» и «а», похоже на безударное «о» в слове «молоко» — очень расслабленно.

Долгие гласные:

8. [i:] — долгий «и»

· Пример: sheep (овца) — [ʃi:p], как русское «и» в «иглы», но тянем дольше.

9. [ɑ:] — глубокий «а»

· Пример: arm (рука) — [ɑ:m], как «а» в слове «мама», но рот открыт шире, язык лежит низко, звук идет из глубины.

10. [ɔ:] — долгий «о»

· Пример: all (все) — [ɔ:l], как «о» в «закон», но губы округлены сильнее.

11. [u:] — долгий «у»

· Пример: blue (синий) — [blu:], как «у» в «трубы», но губы в трубочку и звук длиннее.

12. [ɜ:] — нечто среднее между «ё» и «о»

· Пример: bird (птица) — [bɜ:d], нет аналога в русском, но похоже на «ё» в «мёд», но без округления губ, язык слегка поднят.

Дифтонги (двойные гласные):

13. [eɪ] — среднее между «эи» и «эй»

· Пример: are (обезьяна) — [eɪr], начинается как [e], заканчивается как [ɪ]. Похоже на русское «эй».

14. [aɪ] — «ай»

· Пример: ice (лед) — [aɪs], начинается как [a], заканчивается как [ɪ]. Как в слове «айсберг».

15. [ɔɪ] — «ой»

· Пример: oil (масло) — [ɔɪl], начинается как [ɔ], заканчивается как [ɪ]. Как в «бойкот».

16. [əʊ] — среднее между «оу» и «эу»

· Пример: old (старый) — [əʊld], начинается как [ə], заканчивается как [ʊ]. Немного похоже на «оу» в «клоун».

17. [aʊ] — «ау»

· Пример: out (вне) — [aʊt], начинается как [a], заканчивается как [ʊ]. Как в «аура».

18. [ɪə] — «иэ»

· Пример: ear (ухо) — [ɪə], начинается как [ɪ], переходит в [ə]. Нет аналога в русском.

19. [eə] — «эа»

· Пример: air (воздух) — [eə], начинается как [e], переходит в [ə]. Похоже на «э» + «а».

20. [ʊə] — «уэ»

· Пример: poor (бедный) — [pʊə], начинается как [ʊ], переходит в [ə].

Согласные звуки:

1. [p] — как русский «п»

· Пример: pen (ручка) — [pen], резкий выдох с сомкнутыми губами, как в слове «палка».

2. [b] — как русский «б»

· Пример: book (книга) — [bʊk], звонкий и энергичный, как в слове «банка».

3. [t] — как русский «т», но четче

· Пример: table (стол) — ['teɪbl], кончик языка упирается в альвеолы (бугорки над верхними зубами), как в слове «танк».

4. [d] — как русский «д»

· Пример: dog (собака) — [dɒg], звонкий, как в слове «дом».

5. [k] — как русский «к»

· Пример: cat (кошка) — [kæt], резкий звук, как в слове «крапива».

6. [g] — как русский «г», но звонче

· Пример: game (игра) — [geɪm], звонкий, как в слове «га-
раж».

7. [f] — как русский «ф»

· Пример: fish (рыба) — [fɪʃ], верхние зубы касаются нижней губы, как в слове «флаг».

8. [v] — как русский «в»

· Пример: vase (ваза) — [va:z], звонкий, как в «воздух».

9. [s] — как русский «с», но чуть резче

· Пример: sun (солнце) — [sʌn], как в слове «сон».

10. [z] — как русский «з»

· Пример: zoo (зоопарк) — [zu:], звонкий, как в слове «за-
лив».

11. [ʃ] — как русский «ш», но мягче

· Пример: shoe (туфля) — [ʃu:], губы округлены, звук глухой, как в слове «шарф».

12. [ʒ] — как русский «ж», но мягче

· Пример: treasure (сокровище) — ['trezə], звонкий, как в слове «жираф» (но менее твердый).

13. [tʃ] — как русский «ч»

· Пример: chair (стул) — [tʃeə], как в слове «чай».

14. [dʒ] — как русский «дж»

· Пример: jump (прыгать) — [dʒʌmp], звонкий, как в слове

«джем».

15. [m] — как русский «м»

· Пример: mother (мать) — ['mʌðə], как в слове «мама».

16. [n] — как русский «н»

· Пример: name (имя) — [neɪm], язык ложится на альвеолы, как в слове «нос».

17. [l] — как русский «л», мягко

· Пример: light (свет) — [laɪt], кончик языка упирается в альвеолы, как в слове «луна».

18. [j] — как русский «й»

· Пример: yes (да) — [jes], как в слове «йогурт».

Английские согласные звуки, не имеющие аналогов в русском языке:

19. [w] — что-то между «у» и «в», произносится с округленными губами, похоже на «уо»

· Пример: water (вода) — ['wɔ:tə], губы в трубочку, как в слове «улитка», но резко и быстро размыкаются.

20. [r] — НЕ как русский «р»!

· Пример: red (красный) — [red], кончик языка не дрожит, а поднят к небу (почти как «ж», но без трения), звук «проваливается» назад.

21. [ŋ] — «н» в нос

· Пример: sing (петь) — [sɪŋ], как русский «н», но звук идет через нос (задняя часть языка поднята к небу), почти как «н» в слове «пингвин».

22. [h] — как легкий выдох «х»

· Пример: hat (шляпа) — [hæt], без напряжения и хрипотцы — просто как легкий выдох, как будто пытаетесь согреть дыханием.

23. [θ] — МЕЖЗУБНЫЙ «с» (глухой)

· Пример: thin (тонкий) — [θɪn], кончик языка немного выдвиньте вперед между зубами, дуйте. Немного похоже на легкое, почти беззвучное шипение со звуком «с».

24. [ð] — МЕЖЗУБНЫЙ «з» (звонкий)

· Пример: this (этот) — [ðɪs], также, как [θ], но с голосом, как в слове «замок» (но с языком между зубов).

Дополнительные символы

— Primary stress mark: этот знак ударения ставится перед слогом, на который падает основное ударение. Например: /'dɒktə/ (doctor — доктэ).

— Secondary stress mark: а этот ставится перед слогом, на который падает второстепенное ударение (в многосложных словах). Например: /,ɪnfə'meɪʃən/ (information — инфо(р) мейшэн).

Чтобы эффективно практиковаться в английской транскрипции, важно понимать основные символы и их произношение. Вот несколько простых упражнений, которые помогут вам в этом, с ответами.

Упражнения на переделывание транскрипции в слова

Инструкция: каждая строка содержит фонетическую транскрипцию английского слова. Ваша задача — написать само слово. Постарайтесь произнести транскрипцию вслух, чтобы помочь себе определить слово.

Уровень 1: простые слова

— /kæt/

— /dɒg/

— /hæt/

— /bɪg/

— /rʌn/

Ответы к уровню 1:

— cat (кэт)

— dog (дог)

— hat (хэт)

— big (биг)

— run (ран)

Уровень 2: чуть сложнее

— /'æpl/

— /'bɑ:nənə/

— /'wɔ:tə/

— /'hæpi/

— /'fɪʃɪŋ/

Ответы к уровню 2:

- apple (эпл)
- banana (банэнэ)
- water (уотэ)
- happy (хэпи)
- fishing (фишинг)

Уровень 3: сложно

- /θɪŋ/
- /ʃaɪn/
- /tʃɜːtʃ/
- /bɜːd/
- /faɪə/

Ответы к уровню 3:

- thing (с *межзубной*) инг (*в нос*))
- shine (шайн)
- church (чё:ч)
- bird (бё:д)
- fire (файэ)

Правила чтения английского языка довольно сложные, потому что нет прямого соответствия между буквами и звуками (как, например, во многих славянских языках). Многие буквы читаются по-разному в зависимости от их положения

в слове, окружающих букв и типа слога.

Основа понимания чтения в английском — это знание **типов слогов и буквосочетаний**.

I. Типы слогов (для чтения гласных)

Гласные буквы (а, е, і, о, u, y) в английском языке имеют несколько вариантов чтения, которые зависят от типа слога. Обычно выделяют четыре основных типа ударных слогов:

1. Открытый слог:

— оканчивается на гласную (например, me, hi, go),

— оканчивается на гласную, за которой следует согласная и непроизносимая е (например, name, bike, note).

Непроизносимая -е в конце слова «открывает» предыдущую гласную. **Внимание! Буква -е, соответственно, в конце слов не читается!**

В открытом слоге гласная читается как в алфавите:

— **A a** читается как /eɪ/ (эй): name (нэйм), cake (кейк)

— **E e** читается как /i:/ (и): me (ми), he (хи), Pete (Пит)

— **I i** читается как /aɪ/ (ай): bike (байк), time (тайм), hi (хай)

— **O o** читается как /oʊ/ (оу): nose (ноуз), home (хоум), go (гоу)

— **U u** читается как /ju:/ (ю) или /u:/ (у) после r, l, j, ch, sh: cube (кьюб), student (стюдэнт), true (тру)

— **Y y** читается как /aɪ/ (ай) в конце односложных слов: my (май), sky (скай)

2. Закрытый слог:

— **оканчивается на согласную** (или несколько согласных).

Гласная в таком слого читается следующим образом:

— **А а** читается как /æ/ (между а и э): cat (кэт)

— **Е е** читается как /e/ (э): bed (бэд), pen (пэн)

— **И і** читается как /ɪ/ (короткое и): big (биг), sit (сит)

— **О о** читается как /ɒ/ (короткое о: hot (хот)

— **U u** читается как /ʌ/ (короткое а): sun (сан), cup (кап)

— **У у** читается как /ɪ/ (короткое и) в середине слова:
system (систэм)

3. Слог «гласная + г»:

— **ar** читается как /ɑ:/ (долгое а): car (ка:), farm (фа:м)

— **er, ir, ur** читаются как /ɜ:/ (долгий неопределенный звук, похожий на «ё» без округления губ): her (хё:), bird (бё:д), turn (тё:н)

— **or** читается как /ɔ:/ (долгое о): for (фо:), horse (хо:з), short (шо:т), в британском варианте звук «р» обычно не произносится.

4. Слог «гласная + г + гласная»:

— **are** читается как /eə/ (эа): care (кэа), share (шэа)

— **ere** читается как /ɪə/ (иэ): here (хиэ)

— **ire** читается как /aɪə/ (айэ): fire (файэ)

— **ore** читается как /ɔ:/ (о): more (мо:), shore (шо:)

— **ure** читается как /ʊə/ (уэ) или /jʊə/ (йуэ): pure (пуэ), cure (кйуэ)

II. Правила чтения гласных буквосочетаний:

ea, ee [i:] «и» — sea [si:], bee [bi:], но: great [greɪt], steak [steɪk], bear [beə]

oo [u:] «у» — too [tu:], moon [mu:n], но: blood [blʌd], door [dɔ:]

au, aw [ɔ:] «о» — law [lɔ:], autumn ['ɔ:təm]

eu, ew [ju:] «ю» — new [nju:], euro ['jʊərəʊ]

ue [u:] «у» — blue [blu:], true [tru:]

ow, ou [aʊ] «ау» — out [aʊt], down [daʊn], но: you [ju:], country ['kʌntri]

ow (в конце слов) и oa [əʊ] «оу» — show [ʃəʊ], below [bi'ləʊ], load [ləʊd], boat [bəʊt]

ai, ay [eɪ] «эй» — rain [reɪn], lay [leɪ]

oi, oy [ɔɪ] «ой» — point [pɔɪnt], boy [bɔɪ]

ie [i:] «и» — field [fi:ld], chief [tʃi:f], но: friend [frend], lie [laɪ], die [daɪ]

ei, ey [eɪ] «эй» или [aɪ] или «ай» — eight [eɪt], they [ðeɪ], eye [aɪ], но: key [ki:]

III. Правила чтения согласных букв и буквосочетаний

Согласные буквы более стабильны в чтении, но есть важные исключения и буквосочетания.

B [b] всегда звучит, как «б»: bird [bɜ:d]

P [p] напоминает русское «п»: pool [pu:l]

F [f] аналогичен русскому «ф»: fire ['faɪə]

V [v] это русское чистое «в»: van [væn]

T [t] твёрдое русское «т», с сильным придыханием: top [tɒp]

D [d] идентичный русскому «д» с более сильным придыханием: duck [dʌk]

M [m] идентичный русскому «м»: milk [mɪlk]

N [n] идентичный русскому «н», но более носовой: name [neɪm]

K [k] идентичный русскому «к» с интенсивным придыханием:

kiss [kɪs]

L [l] идентичный русскому «л», всегда твердый: little [lɪtl]

R [r] этой букве следует уделить чуть больше внимания.

Язык упирается в верхнее небо и произносится русское «р». Она звучит в начале слова после согласных и между некоторыми гласными. В конце слова она, как правило, не произносится, или едва слышима:

writer ['raɪtə], rock [rɒk]

H [h] этот звук произносится со слабым придыханием, почти как выдох, похож на русский «х»: hen [hen]

W [w] в начале слова, как русское [уэ], но энергичней: well [wel]

J [dʒ] как [дж], только мягче: joy [dʒɔɪ]

Согласные с несколькими типами чтения:

C c: [s] — как русская «с» перед e, i, y: city ['siti], cell [sel], cycle ['saɪkl] и [k] как «к» — перед остальными буквами, в том числе перед согласными, и в конце: cat [kæt], cold [kəʊld], close [kləʊz], music ['mju:zɪk]

G g: [dʒ] — «дж» перед e, i, y: page [peɪdʒ], giant ['dʒaɪənt]

[g] «г» — перед остальными, в том числе перед согласными, и в конце: game [geɪm], go [gəʊ], big [bɪg]; исключение: girl [gɜ:l]

S s: [s] — идентичный русской «с» в начале слов, перед/после согласных, удвоенная ss: sit [sɪt], fast [fɑ:st], pass [pɑ:s], но [z] «з» — между гласными: rose [rəʊz]

X x: [ks] «кс» — в конце слов или перед согласной: box [bɒks], extra ['ekstrə], но [gz] «гз» — перед ударной гласной: exam [ɪg'zæm]

Устойчивые буквосочетания:

Sh — [ʃ] русский ш: she [ʃi:], fish [fɪʃ]

Ch — [tʃ] русский ч: chair [tʃeə], much [mʌtʃ]

Th — [θ] глухой / [ð] звонкий: think [θɪŋk], this [ðɪs]

Ph — [f] русский ф: phone [fəʊn]

Wh — [w] перед всеми: what [wɒt], но [h] перед o: who [hu:]

Ck — [k]: back [bæk]

Ng — [ŋ] носовой, без «г»: sing [sɪŋ]

Nk — [ŋk]: thank [θæŋk]

Kn — [n] k не читается: know [nəʊ]

Wr — [r] w не читается: write [raɪt]

Tch — [tʃ] русский ч: match [mætʃ]

Qu — [kw]: queen [kwi:n]

gh в буквосочетании igh — не читается, например: light

[laɪt], night [naɪt]

— ture [-tʃə] читается как «че», например, picture — «пикче»

— sure [-ʃʊə] читается как «жэ», например, pleasure — «плэжэ»

— tion [-ʃən] читается как «шэн» или «шн», например, nation — «нэйшэн»

— sion [-zən] читается как «жэн» или «жн», например, vision — «вижэн»

Иногда для большего удобства транскрипция будет написана в скобках русскими буквами, но в дальнейшем рекомендую пользоваться общепринятой, так как уже изучили все транскрипционные значки. Продолжим изучать правила чтения.

IV. Непроизносимые буквы.

Это распространенное явление в английском языке. Некоторые буквы пишутся, но не произносятся. Какие-то слова с данным правилом мы уже видели выше, но повторим и рас-

СМОТРИМ НОВЫЕ:

— **b** после m в конце слова: climb /klaɪm/, thumb /θʌm/

— **d** в dg: bridge /brɪdʒ/, knowledge /'nɒlɪdʒ/

— **e** на конце слова в открытом слоге (не произносится, но влияет на предыдущую гласную), см. выше

— **g** перед n: sign /saɪn/, foreign /'fɔrɪn/

— **h** после w: what /wɒt/, when /wen/ (но произносится в who /hu:/)

— **k** перед n: know /noʊ/, knife /naɪf/

— **l** перед k, m, f, d (в некоторых словах): talk /tɔ:k/, walk /wɔ:k/, calm /kɑ:m/, half /hɑ:f/, would /wʊd/, could /kʊd/

— **n** после m в конце слова: autumn /'ɔ:təm/, column /'kɒləm/

— **p** в ps, pt (греческие корни): psychology /saɪ'kɒlədʒi/, receipt /rɪ'si:t/

— **s** в isl: island /'aɪlənd/, aisle /aɪl/

— **t** в -sten, -stle, -ften (в некоторых словах): listen /'lɪsn/, castle /kɑ:sl/, often /'ɒfn/ (в этом слове может и произноситься)

— **w** перед r: write /raɪt/, wrong /rɒŋ/

Важное замечание:

Эти правила в основном описывают стандартное британское произношение. Могут быть небольшие различия в региональных акцентах.

Исключения: Английский язык богат исключениями из правил. Всегда проверяйте произношение в словаре, особен-

но если вы не уверены. Транскрипция вам в помощь.

Урок 1. Самое начало

1. Приветствия

Начнем с самого простого — как поздороваться.

— **Hello!** (ХэллОу!) — Привет! / Здравствуйте!

— **Hi!** (Хай!) — Привет! (менее формальное)

— **Good morning!** (Гуд мОнинг!) — Доброе утро! (используется до полудня)

— **Good afternoon!** (Гуд АфтэнУн!) — Добрый день! (используется с полудня до вечера, примерно до 17.00 — 18.00 часов)

— **Good evening!** (Гуд Ивнинг!) — Добрый вечер! (используется вечером)

Чтобы попрощаться:

— **Goodbye!** (ГудбАй!) — До свидания!

— **Bye!** (Бай!) — Пока!

— **See you!** (Си ю!) — Увидимся!

— **Have a good day!** (Хэв э гуд дэй!) — Хорошего дня!

2. Представление

Теперь давайте научимся представляться.

— **My name is...** (Май нэйм из...) — Меня зовут...

— Например: **My name is Anna.** (Меня зовут Анна.)

— **What's (what is) your name?** (Уотс (уот из) ё (р) нэйм?)

— Как вас зовут?

Как ответить, что вы рады знакомству:

— **Nice to meet you!** (Найс ту мит ю!) — Приятно познакомиться!

3. Как дела?

Чтобы спросить, как у кого-то дела, и ответить:

— **How are you?** (Хау а (р) ю?) — Как дела? / Как Вы (вы, ты)?

— **I'm fine, thank you.** (Айм фajn, сэнк ю.) — Я в порядке, спасибо.

— **I'm good.** (Айм гуд.) — У меня все хорошо.

— **Not bad.** (Нот бэд.) — Неплохо.

4. Несколько полезных слов

Вот несколько слов, которые пригодятся вам прямо сейчас:

— **Yes** (Йес) — Да

— **No** (Ной) — Нет

— **Please** (Плиз) — Пожалуйста (когда просите)

— **Thank you** (Сэнк ю) — Спасибо

— **You're welcome** (Ю:р Уэлком) — Пожалуйста (в ответ на «спасибо»)

— **Excuse me** (Экскьюз ми) — Извините (чтобы привлечь внимание или пройти)

— **Sorry** (Сорри) — Извините (когда сожалеете)

— **And you?** (Энд ю) — А у тебя (вас, Вас)?

5. Практика!

Давайте попробуем объединить все, что мы выучили. Представьте, что вы встречаете нового человека:

Вы: Hello! My name is [ваше имя]. What's your name?

Другой человек: Hi! My name is Alex. Nice to meet you!

Вы: Nice to meet you, too (*тоже*), Alex! How are you?

Другой человек: I'm fine, thank you! And you?

Вы: I'm good, thank you!

Упражнение 1. Соедините английские фразы с их русскими эквивалентами:

1. Hello! — a. Добрый вечер!
2. Good morning! — b. Как дела?
3. How are you? — c. Привет!
4. My name is... — d. До свидания!
5. Goodbye! — e. Доброе утро!
6. Good evening! — f. Меня зовут...

Упражнение 2. Вставьте подходящие английские слова в диалог.

A: H_____!

B: Hi! _____ are you?

A: I'm _____, thank you. And _____?

B: I'm good. _____ your name?

A: My name _____ Maria.

B: Nice to meet you, Maria!

A: Nice to meet you, too!

B: Bye!

Ответы

Упражнение 1: 1 — c, 2 — e, 3 — b, 4 — f, 5 — d, 6 — a;

Упражнение 2: Hello, how, fine, you, what's, is.

Урок 2. Глагол "to be", цвета и числительные

I. Глагол «to be» (быть/являться)

Глагол «to be» — один из самых важных в английском языке. Он используется для описания, кто вы, что вы, где вы находитесь и какой вы. В отличие от русского языка, где мы часто опускаем глагол «быть» (например, «Я студент»), в английском он **всегда** присутствует.

У глагола «to be» есть разные формы в зависимости от местоимения (в форме *are* в британском варианте *r* не произносится, в американском произносится):

Краткие формы (сокращения):

В разговорной речи и письме очень часто используются краткие формы:

— I am = **I'm** (Айм)

— You are = **You're** (Юр)

— He is = **He's** (Хиз)

— She is = **She's** (Шиз)

— It is = **It's** (Итс)

— We are = **We're** (Уир)

— They are = **They're** (З (*межзубной*) эйр)

Примеры :

— **I'm** a student.

— **She's** happy.

— **They're** at home.

Вопросительные предложения с глаголом «to be»

Мы уже выучили, что глагол «**to be**» (быть/являться) изменяется в зависимости от местоимения: **am, is, are**.

— **I am** a student.

— **She is** happy.

— **They are** at home.

Как образуются вопросы?

В русском языке мы просто меняем интонацию, чтобы задать вопрос: «Ты студент.» → «Ты студент**?***»

В английском языке с глаголом «**to be**» тоже довольно просто. Чтобы сделать предложение вопросительным, нам нужно поменять местами подлежащее (кто/что) и глагол «**to be**».

Общая формула:

Глагол «to be» + подлежащее + остальные слова + знак вопроса

Давайте посмотрим на примерах в таблице.

Короткие ответы

В английском языке очень часто используются короткие ответы на общие вопросы (те, на которые можно ответить «да» или «нет»). Они более вежливы и естественны, чем просто «Yes» или «No».

Смотрите также таблицу.

Положительный ответ: Yes, подлежащее + форма «to be».

Отрицательный ответ: No, подлежащее + форма «to be» + **not**.

Важно!

В коротких отрицательных ответах всегда используются **краткие формы** глагола «to be» с «not»: **isn't** (is not) и **aren't** (are not).

Для «**I am not**» короткая форма только «**I'm not**», нет формы «amn't».

Примеры диалогов :

— **A: Are** you a doctor?

— **B: No, I'm not.** I'm a teacher (*тичэ*).

— **A: Is** he from Canada?

— **B: Yes, he is.**

— **A: Are** we late (*мы опаздываем*)?

— **B: No, you aren't.** You're on time (*тайм*) (*вы вовремя*).

Упражнение 1. Выберите правильную форму «to be» (am, is, are)

— I ____ a student.

— She ____ happy.

— They ____ friends.

— He ____ a doctor.

— It ____ a big dog (Это большая собака).

— You ____ kind (*кайнд*) (Вы добры).

— We ____ at home.

— The book ____ interesting (*интрэстинг*) (Книга интересная).

— My name ____ Анна.

— The cats ____ black (*блэк*) (Кошки черные).

Упражнение 2. Используйте данные слова и правильную форму глагола **to be**, чтобы составить полные предложения.

Пример: I / happy — I **am** happy.

— She / a teacher (*тичэ*) — Она учитель.

— They / in the park — Они в парке.

— He / tired (*тайэд*) — Он уставший.

— We / hungry (*хангри*) — Мы голодны.

— It / cold today (*тудэй*) — Сегодня холодно.

— You / smart — Вы / ты умный.

— My brother / tall (*тол*) — Мой брат высокий.

— The flowers (*флауэрс*) / beautiful (*бьютифул*) — Цветы красивые, прекрасные.

— I / 10 years (*йэрс*) old — Мне 10 лет.

— The car / red — Машина красная.

Упражнение 3. Перепишите предложения из Упражнения 1 в отрицательную форму, используя **not**.

Пример: I am a student. — I **am not** a student.

— I am a student. _____

— She is happy. _____

— They are friends. _____

— He is a doctor. _____

— It is a big dog. _____

Упражнение 4. Превратите следующие утвердительные предложения в вопросительные.

Пример: She is a student. — **Is** she a student?

— He is from London (Он из Лондона).
_____?

— You are busy (*бизи* — Ты занят).
_____?

— They are at school (*скул* — Они в школе).
_____?

— It is hot (Горячо или жарко).
_____?

— I am right (*райт* — Я прав).
_____?

Упражнение 5. Дайте краткие положительные (Yes, ...) и отрицательные (No, ...) ответы на следующие вопросы.

Пример: Is he a student? — Yes, he is. / No, he isn't.

— Are you happy (Ты счастлив?)

— Is she a doctor (Она врач?)

— Are they English (Они англичане?) _____

— Is it sunny (*солнечно*) today (Сегодня солнечно?) _____

— Am I late (Я опаздываю?) _____

Ответы к упражнениям:

1: am, is, are, is, is, are, are, is, is, are

2: is, are, is, are, is, are, is, are, am, is

3: I am not a student. (или I'm not a student.)

She is not happy. (или She isn't happy.)

They are not friends. (или They aren't friends.)

He is not a doctor. (или He isn't a doctor.)

It is not a big dog. (или It isn't a big dog.)

4: Is he from London

Are you busy?

Are they at school?

Is it hot?

Am I right?

5:

Yes, you are. / No, you aren't.

Yes, she is. / No, she isn't.

Yes, they are. / No, they aren't.

Yes, it is. / No, it isn't.

Yes, I am. / No, I'm not.

II. Пройдем цвета

What colour /wɒt 'klɜ:/ is it? — Какого это цвета?

Цвета:

red /red/ — красный

orange /'ɔrɪndʒ/ — оранжевый

yellow /'jeləʊz/ — жёлтый

green /grɪ:n/ — зелёный

blue /blu:/ — синий

purple /'pɜ:pəl/ — фиолетовый

pink /pɪŋk/ — розовый

brown /braʊn/ — коричневый

black /blæk/ — чёрный

white /waɪt/ — белый

grey /greɪ/ — серый

gold или golden /gəʊld/ — золотой

silver /'sɪlvə/ — серебряный

III. Количественные числительные от 1 до 12

Знание числительных — это основа для многих повседневных ситуаций. Давайте выучим первые двенадцать:

1 — **One** /wʌn/ — уан

2 — **Two** /tu:/ — ту

3 — **Three** /θri:/ — с (*межзубный*) + ри

4 — **Four** /fɔ:r/ — фо(р)

5 — **Five** /faɪv/ — **файв**

6 — **Six** /sɪks/ — **сикс**

7 — **Seven** /'sevən/ — **сэвэн**

8 — **Eight** /eɪt/ — **эйт**

9 — **Nine** /naɪn/ — **найн**

10 — **Ten** /ten/ — **тэн**

11 — **Eleven** /ɪ'levən/ — **илэвэн**

12 — **Twelve** /twelv/ — **твэлв**

Упражнение 1. Как пишется число 1 по-английски?

A. tree Б. one B. two Г. four

Упражнение 2: Напиши числительные словами

— 6 — _____

— 2 — _____

— 9 — _____

— 4 — _____

— 1 — _____

— 10 — _____

— 3 — _____

— 5 — _____

— 7 — _____

— 8 — _____

— 12 — _____

— 11 — _____

Упражнение 3. Какое число следует за 'two'?

A. five Б. one В. four Г. three

Упражнение 4. Сколько будет 'five' плюс 'two'?

A. eight Б. seven В. six Г. nine

Упражнение 5. Как пишется число 12 по-английски?

A. eleven Б. twelve В. twenty Г. thirteen

Упражнение 6. Сколько будет 'three' умножить на 'four'?

A. twelve Б. fifteen

Упражнение 7. Как пишется число 4 по-английски?

A. four Б. five В. fore Г. for

Упражнение 8. Если у вас есть 'six' яблок и вы съели 'three', сколько у вас осталось?

A. one Б. three В. two Г. four

Упражнение 9. Какое число находится между 'seven' и 'nine'?

A. ten Б. eight В. five Г. twelve

Урок 3: Глаголы «to have» и «have got». Схожесть и разница в их употреблении. Тема: Acquaintance (Знакомство)

Глагол **to have** (иметь) является одним из самых часто используемых глаголов в английском языке. Он имеет две основные формы в настоящем времени:

— **have** — используется с местоимениями **I, you, we, they** и существительными во множественном числе.

— **has** — используется с местоимениями **he, she, it** и существительными в единственном числе.

Примеры использования:

— I have a new (*ню*) book. (У меня есть новая книга.)

— You have a good idea (*айдиа*). (У тебя/вас есть хорошая идея.)

— He has a red car. (У него есть красная машина.)

— She has two sisters. (У неё две сестры.)

— It has a long tail. (У него (*о животном*) длинный хвост.)

— We have a big house (*хаус*). (У нас есть большой дом.)

— They have many friends. (У них много друзей.)

Чтобы составить **отрицательные** предложения, нужно использовать вспомогательный глагол **do** для 1 и 2 лица

единственного и для 1,2 и 3 лица множественного числа, то есть, для **I, you, we, they** и использовать **does** (читается *даз*) для 3 лица единственного числа **he, she, it**. Частица **not** употребляется после данных вспомогательных глаголов и получаем **do not have** (*don't have* — донт хэв) или **does not have** (*doesn't have* — дазнт хэв). **Вопросительное** предложение начинается также с этих вспомогательных глаголов. Например: **Do you have a cat?** или **Does she have a dog?**

Запомните: в отрицаниях и вопросах вспомогательный глагол **does** «забирает» форму у **have**, поэтому **has** всегда превращается в **have**. Например: **He doesn't have a car.**

Словарь, необходимый для понимания при выполнении упражнений

a book — книга: /ə bʊk/

a cat — кошка: /ə kæt/

a garden — сад: /ə 'gɑ:dən/

a pen — ручка: /ə pen/

a work, a job — работа: /ə wɜ:k/, /ə dʒɒb/

a child (-ren) — ребенок (дети): /ə tʃaɪld/ ('tʃɪldrən)

a family — семья: /ə 'fæməli/

a phone — телефон: /ə fəʊn/

a dog — собака: /ə dɔ:g/

a bicycle (bike — байк) — велосипед: /ə 'baɪsɪkl/

hair — волосы: /heə/

a break — перерыв, перемена: /ə breɪk/

a teacher — учитель: /ə'ti:tʃə/

news — новости: /nju:z/

TV — телевидение, телевизор: /ti'vi:/

a house — дом: /ə haʊs/

time — время: /taɪm/

a room — комната: /ə ru:m/

a brother — брат: /ə'brʌðə/

a lesson — урок: /ə'lesn/

beautiful — красивый, прекрасный: /'bju:tɪfl/

blue — голубой: /blu:/

big — большой: /bɪg/

a lot of — много: /ə lɔ:t əv/

nice — красивый, приятный: /naɪs/

today — сегодня: /tə'deɪ/

new — новый: /nju/

long — длинный: /lɔ:ŋ/

good — хороший: /gʊd/

small — маленький: /smɔ:l/

now — сейчас, теперь: /naʊ/

Упражнение 1. Вставьте подходящую форму глагола «to have» (have или has).

— I ____ a cat.

— She ____ a beautiful garden.

— We ____ a lot of work.

— He ____ a blue pen.

- They ____ three children.
- You ____ a big family.
- It ____ a nice colour.
- My brother ____ a new phone.
- The students ____ books.
- Anna ____ a dog.

Упражнение 2. Используйте данные слова и правильную форму глагола to have, чтобы составить полные предложения.

Пример: I / a question — I have a question.

- He / a bicycle
- She / long hair
- We / a break now
- They / a new teacher
- You / good news
- My friend / two cars

Упражнение 3. Перепишите предложения в отрицательную форму, используя do not have (don't have) или does not have (doesn't have).

Пример: I have a car. I do not have a car. (или I don't have a car.) He has a car. He does not have a car. (или He doesn't have a car.)

- We have a big TV (*ти ви*).
-

— She has a computer.

— They have time.

— He has a small room.

— I have a pen.

Упражнение 4. Превратите следующие утвердительные предложения в вопросительные, используя Do или Does.

Пример: You have a cat. Do you have a cat? She has a dog.

— Does she have a dog?

— They have a house.

— He has a job.

— You have a brother.

— She has a lesson.

Ответы к упражнениям:

1:

— I have a cat.

— She has a beautiful garden.

- We have a lot of work.
- He has a blue pen.
- They have three children.
- You have a big family.
- It has a nice colour.
- My brother has a new phone.
- The students have books.
- Anna has a dog.

2:

- He has a bicycle.
- She has long hair.
- We have a break now.
- They have a new teacher.
- You have good news.
- My friend has a lovely smile.

3:

— We have a big TV. We do not have a big TV. (или We don't have a big TV.)

— She has a computer. She does not have a computer. (или She doesn't have a computer.)

— They have time. They do not have time. (или They don't have time.)

— He has a small room. He does not have a small room. (или He doesn't have a small room.)

— I have a pen. I do not have a pen. (или I don't have a pen.)

4:

- They have a house. Do they have a house?
- He has a job. Does he have a job?
- You have a brother. Do you have a brother?
- She has a lesson. Does she have a lesson?

Что означает **have got**?

Глагол **have got** также означает **иметь, обладать** чем-либо. Он используется, чтобы говорить о владении, родственных связях, особенностях внешности, а также о болезнях.

- I have got a dog. (У меня есть собака.)
- She has got a brother. (У нее есть брат.)
- He has got brown eyes. (У него карие глаза.)
- They have got a headache. (У них болит голова.)

Как использовать **have got**?

1. Утвердительные предложения

В утвердительных предложениях **have got** меняется в зависимости от подлежащего.

I, you, we, they → **have got** (или краткая форма: **'ve got**)

- **I've got** a new phone. (У меня новый телефон.)
- **They've got** a big house. (У них большой дом.)

He, she, it → **has got** (или краткая форма: **'s got**)

- **She's got** a red car. (У нее красная машина.)
- **He's got** a lot of friends. (У него много друзей.)

2. Отрицательные предложения

Чтобы сделать отрицательное предложение, нужно доба-

вить **not** после **have** или **has**.

I, you, we, they → **have not got** (или краткая форма: **haven't got**)

— **We haven't got** any milk. (У нас нет молока.)

— **I haven't got** time. (У меня нет времени.)

He, she, it → **has not got** (или краткая форма: **hasn't got**)

— **He hasn't got** a job. (У него нет работы.)

— **She hasn't got** long hair. (У нее не длинные волосы.)

3. Вопросительные предложения

Для того чтобы задать вопрос, нужно поставить **have** или **has** в начало предложения.

Have I, you, we, they **got**...?

— **Have you got** a sister? (У тебя есть сестра?)

— **Have they got** a map? (У них есть карта?)

Has he, she, it **got**...?

— **Has she got** a pet? (У нее есть питомец?)

— **Has he got** a bike? (У него есть велосипед?)

Короткие ответы:

— Yes, **I have**. / No, **I haven't**.

— Yes, **she has**. / No, **she hasn't**.

Упражнение 1. Заполните пропуски, используя 've got, 's got, haven't got, или hasn't got.

— I _____ a new bike.

— She _____ a lot of books.

— We _____ a garden (отрицание).

- He _____ a sister.
- They _____ a dog.
- My brother _____ a car.
- I _____ a red pen (отрицание).
- She _____ a big TV (отрицание).

Упражнение 2. Задайте вопросы и дайте короткие ответы.

- You / a brother?
— _____?
- (Да) _____.
- She / a black cat?
— _____?
- (Нет) _____.
- They / any food?
— _____?
- (Нет) _____.
- He / a computer?
— _____?
- (Да) _____.

Упражнение 3. Исправьте ошибки в предложениях.

- He have got a new bicycle.
- I hasn't got a smartphone.
- You has got a beautiful garden.
- She have got a lot of friends.

— Has they got a house?

ОТВЕТЫ

Упражнение 1

— 've got

— 's got

— haven't got

— 's got

— 've got

— 's got

— haven't got

— hasn't got

Упражнение 2

— Have you got a brother? / Yes, I have.

— Has she got a black cat? / No, she hasn't.

— Have they got any food? / No, they haven't.

— Has he got a computer? / Yes, he has.

Упражнение 3

— He **has got** a new bicycle.

— I **haven't got** a smartphone.

— You **have got** a beautiful garden.

— She **has got** a lot of friends.

— **Have** they got a house?

Использование **have** и **have got** может быть непростым для новичков, так как в некоторых случаях они взаимозаменяе-

мы. Однако есть ключевые различия, которые нужно понимать.

Когда **have** и **have got** взаимозаменяемы

В большинстве случаев, когда речь идет о **владении**, **have** и **have got** означают одно и то же.

— **I have a car.** = **I have got (I've got) a car.** (У меня есть машина.)

— **She has a dog.** = **She has got (She's got) a dog.** (У нее есть собака.)

Они также используются, чтобы говорить о:

— **родственных связях:** *He has a sister. / He's got a sister.* (У него есть сестра.)

— **внешности:** *She has long hair. / She's got long hair.* (У нее длинные волосы.)

— **болезнях:** *I have a headache (читается хэдэйк). / I've got a headache.* (У меня болит голова.)

Разница в стиле и регионе:

have got чаще используется в **разговорной речи** и считается более **неформальным**. Эта форма особенно распространена в **британском английском**.

have более **формален** и чаще используется на **письме**. Он более характерен для **американского английского**.

Когда используется только **have**

Есть несколько важных случаев, когда вы **не можете** ис-

пользовать **have got**.

Действия и события: глагол **have** используется в выражениях, которые описывают действия или события. В таких случаях **have got** не подходит.

— **I have lunch at 1 p.m.** (Я обедаю в час дня.)

— **They have a party every Friday.** (У них вечеринка каждую пятницу.)

— **Do you have a shower in the morning?** (Ты принимаешь душ по утрам?)

Прошедшее и будущее время: конструкция **have got** существует только в **настоящем времени**. В прошедшем и будущем времени используется **have**.

— **I had a car last year.** (У меня была машина в прошлом году.)

— **I will have a meeting tomorrow.** (У меня будет встреча завтра.)

Но временные формы — это отдельная тема, будет дальше.

Вот небольшой список, вполне достаточный для начала изучения английского языка, устойчивых выражений с глаголом **to have**, которые никогда не используются с **have got**. Транскрипция прилагается.

— **have breakfast / lunch / dinner** (завтракать / обедать / ужинать — [ˈhæv ə ˈbrekfəst] / [ˈhæv ə ˈlʌntʃ] / [ˈhæv ə ˈdɪnər])

— **have coffee / tea** (выпить кофе / чай) — ['hæv ə 'kɒfi] /

['hæv ə 'ti:]

— **have a good time** (хорошо проводить время) — ['hæv ə 'gʊd 'taɪm]

— **have fun** (веселиться) — ['hæv 'fʌn]

— **have a rest** (отдохнуть) — ['hæv ə 'rest]

— **have a break** (сделать перерыв) — ['hæv ə 'breɪk]

— **have a party** (устроить вечеринку) — ['hæv ə 'pɑ:rti]

— **have a bath** (принять ванну) — ['hæv ə 'bɑ:θ]

Тема : **A acquaintance (Знакомство)**.

May I introduce myself?

Hi! I'm Alex. I'm 28 (twenty-eight — twenti'eɪt) years (jɪəz) old. I live in Moscow, Russia. Moscow is a very big city. I live with my wife, Katya, and our cat, Vaska.

I'm a computer programmer. I work from home. I like my job. In my free time, I like to read books and play video games. I also like to cook. I like to make pasta and pizza.

That's a little about me. It's nice to meet you!

Перевод:

Разрешите представиться? (*дословно: можно я представлю себя?*)

Привет! Меня зовут Алекс. Мне 28 лет. Я живу в Москве, в России. Москва — очень большой город. Я живу со своей

женой, Катей, и нашим котом, Васькой.

Я — компьютерный программист. Я работаю из дома. Мне нравится моя работа. В свободное время я люблю читать книги и играть в видеоигры. Ещё я люблю готовить. Я обожаю делать пасту и пиццу.

Вот немного обо мне. Приятно познакомиться!

Упражнение 1.

1. Соедините слова:

— Alex

— Wife

— Cat

— City

— Job

— a. город

— b. работа

— c. кот

— d. жена

— e. Алекс

2. Заполните пропуски :

— I am 28 _____.

— I live with my wife and our _____.

— I like to read _____ and play _____.

— I like to make pasta and _____.

Ответы: 1. 1-e, 2-d, 3-c, 4-a, 5-b

2. years old, cat, books, video games, pizza

Задание: попробуйте теперь рассказать немного о себе, используя данный текст и словарь данного урока.

Урок 4. Наиболее часто употребляемые глаголы и их спряжение в Present Simple (настоящем простом времени). Количественные числительные от 13 до 19

Рассмотрим список глаголов, которые употребляются в английском языке чаще всего. Когда глагол стоит в неопределенной форме (в инфинитиве — Infinitive), то перед ним принято употреблять частицу *to*. Она никак не переводится, просто указывает на то, что глагол пока никак не изменился.

- **to be** (быть) /bi:/
- **to have** (иметь) /hæv/
- **to do** (делать) /du:/
- **to say** (говорить, сказать) /seɪ/
- **to get** (получать) /get/
- **to make** (делать, создавать) /meɪk/
- **to go** (идти, ехать) /gəʊ/
- **to know** (знать) /nəʊ/
- **to take** (брать, взять) /teɪk/
- **to see** (видеть) /si:/

- **to think** (думать) /θɪŋk/
- **to look** (смотреть) /lʊk/
- **to want** (хотеть) /wɒnt/
- **to give** (давать) /gɪv/
- **to live** (жить) /lɪv/
- **to use** (использовать) /ju:z/
- **to find** (находить) /faɪnd/
- **to tell** (рассказывать, говорить) /tel/
- **to ask** (спрашивать) /ɑ:sk/
- **to answer** (отвечать) /ænsə/
- **to work** (работать) /wɜ:k/
- **to like** (нравиться, любить) /laɪk/
- **to listen** (слушать) /'lɪsən/
- **to drink** (пить) /drɪŋk/
- **to eat** (есть, кушать) /i:t/
- **to study** (учиться) /stʌdi/
- **to come** (приходить, приезжать) /kʌm/

Простое настоящее время - Present Simple

Это самое важное и самое простое время. Оно используется для описания обычных, повторяющихся действий, фактов и привычек.

Основное правило:

— с местоимениями I (я), you (ты/вы), we (мы), they (они) глагол не меняет свою форму. Вы просто используете его начальную форму (без частицы to).

Пример: I work (я работаю), We play (мы играем).

— с местоимениями he (он), she (она), it (оно) к глаголу добавляется окончание -s или -es. Это и есть главная особенность спряжения в английском.

Пример: He works (он работает), She plays (она играет).

Упражнение 1. Заполните пропуски. Используйте правильную форму глагола в скобках (Present Simple).

1. They _____ coffee in the morning. (drink)

2. She _____ to the music. (listen)

3. We _____ English. (study)

4. He _____ me a question. (ask)

5. They _____ to the party. (come)

Упражнение 2. Исправьте ошибки. В каждом предложении есть одна ошибка в спряжении глагола. Найдите и исправьте её.

— He like apples.

— She work at home.

— I likes chocolate.

— We listens to the radio.

Ответы

Упражнение 1:

— drink

— listens

- study
- asks
- come

Упражнение 2:

- likes
- works
- like
- listen

Исключительные случаи спряжения глаголов

1. Глаголы, оканчивающиеся на **-s, -ss, -sh, -ch, -x, -o.**

К таким глаголам в 3-м лице единственного числа (he, she, it) добавляется не просто **-s**, а **-es**. Буква **-e** при этом произносится, читается (washes — wɒʃɪz).

- to pass (передавать) → he **passes**
- to wash (мыть) → she **washes**
- to watch (смотреть) → he **watches**
- to fix (чинить) → she **fixes**
- to go (идти) → he **goes**
- to do (делать) → she **does** (здесь читаем *dʌz*)

2. Глаголы, оканчивающиеся на **-y** после согласной.

Если глагол заканчивается на **-y**, перед которой стоит согласная буква, то **-y** меняется на **-i** и добавляется **-es**. При этом буква **-e** не читается, не произносится (flies — flaɪz)

- to study (учиться) → he **studies**
- to fly (летать) → she **flies**

— to cry (плакать) → it **cries**

3. Глаголы, оканчивающиеся на -у после гласной.

Если глагол заканчивается на -у, перед которой стоит гласная буква, то -у остаётся, и мы просто добавляем -s.

— to play (играть) → he **plays**

— to enjoy (наслаждаться) → she **enjoys**

— to say (говорить) → he **says** (Произношение меняется: /seɪ/ → /sez/)

Упражнение 1. Заполните пропуски. Используйте правильную форму глагола в скобках.

— He often _____ to the gym. (**go**)

— She _____ her car every weekend. (**wash**)

— My sister always _____ her homework. (**do**)

— The baby _____ all night. (**cry**)

— He _____ a lot of books. (**read**)

— The sun _____ in the east. (**rise**)

— He _____ with his friends. (**play**)

Перевод:

1. Он часто ходит в спортзал.

2. Она моет свою машину каждые выходные.

3. Моя сестра всегда делает свою домашнюю работу.

4. Ребенок плачет всю ночь.

5. Он читает много книг.

6. Солнце восходит на востоке.

7. Он играет со своими друзьями.

Упражнение 2. Исправьте ошибки. В каждом предложении есть одна ошибка в спряжении глагола. Найдите и исправьте её.

- She go to school by bus.
- He studys English every day.
- My father watch television.
- She fixs her bike.
- The cat crys for food.

ОТВЕТЫ

Упражнение 1:

- goes
- washes
- does
- cries
- reads
- rises
- plays

Упражнение 2:

- She **goes** to school by bus.
- He **studies** English every day.
- My father **watches** television.
- She **fixes** her bike.
- The cat **cries** for food.

Существуют определённые слова и выражения, которые часто сопровождают Present Simple и помогают определить, что в предложении нужно использовать именно эту временную форму глагола (временные выражения или маркеры).

Эти слова показывают, как часто происходит действие. Они обычно ставятся **перед** основным глаголом, но **после** глагола «to be».

— **always** /'ɔ:lweɪz/ — всегда

*She **always** drinks coffee.* (Она всегда пьёт кофе)

— **usually** /'ju:ʒuəli/ — обычно

*He **usually** goes to the gym.* (Он обычно ходит в спортзал)

— **often** /'ɔ:fən/ — часто

*We **often** watch movies.* (Мы часто смотрим фильмы)

— **sometimes** /'sʌmtaɪmz/ — иногда

*They **sometimes** play tennis.* (Они иногда играют в теннис)

— **rarely** /'reəli/ / **seldom** /'seldəm/ — редко

*I **rarely** eat fast food.* (Я редко ем фаст фуд)

— **never** /'nevə/ — никогда

*He **never** smokes.* (Он никогда не курит)

Но: *He is **always** happy.* (Он всегда счастлив.)

А эти выражения, также показывающие, что действие происходит регулярно или по расписанию, обычно ставятся

в конце предложения.

— **every** /'evri/ **day / week / month** /mʌnθ/ / **year**/jɜ:/ —
каждый день/неделю/месяц/год

I go to work every day (Я хожу на работу каждый день).

— **on Mondays / Sundays** — по понедельникам/воскресеньям

She has English lessons on Mondays (У нее уроки английского по понедельникам).

— **at the weekend** — на выходных/ по выходным

We visit our grandparents at the weekend (Мы навещаем бабушку с дедушкой по выходным).

— **in the morning / afternoon / evening** — утром/днём/
вечером

He reads the newspaper in the morning (Он читает газету утром).

— **once a day / twice a week** — один раз в день/дважды
в неделю

He calls his mother once a day (Он звонит своей маме один раз в день).

Упражнение

Заполните пропуски, используя правильную форму глагола и сопровождающие слова.

— He _____ (go) to the cinema _____. (**often / in the evening**)

— She _____ (drink) coffee _____. (**never**)

— They _____ (play) tennis _____. (**sometimes / on Saturdays**)

— I _____ (visit) my grandmother _____. (**every month**)

Ответ

— He **often goes** to the cinema **in the evening** (Он часто ходит в кино вечером).

— She **never drinks** coffee (Она никогда не пьет кофе).

— They **sometimes play** tennis **on Saturdays** (Они иногда играют в теннис по субботам).

— I **visit** my grandmother **every month** (Я навещаю мою бабушку каждый месяц).

Образование числительных (13–19)

1. Добавление суффикса -teen: 14 - fourteen, 16 - sixteen, 17 - seventeen, 18 - eighteen, 19 - nineteen

Большинство числительных образуются путем добавления суффикса **-teen** к соответствующему числительному первого десятка.

2. Особые формы (13, 15)

Эти числительные имеют уникальные или измененные формы, которые нужно запомнить: **thirteen** [θɜ:ˈti:n], **fifteen** [fifˈti:n]

Упражнение 1. Запишите числа словами:

— 14 — f_____teen

— 18 — eight_____n

— 15 — f_____teen

— 17 — seven_____n

Упражнение 2. Напишите числом:

— sixteen — _____

— thirteen — _____

— nineteen — _____

— fourteen — _____

Ответы

Упражнение 1:

— 14 — **fourteen**

— 18 — **eighteen**

— 15 — **fifteen**

— 17 — **seventeen**

Упражнение 2:

— sixteen — **16**

— thirteen — **13**

— nineteen — **19**

— fourteen — **14**

Урок 5. Вопросительные предложения без вопросительного слова (Yes/No questions) и отрицательные предложения в Present Simple

Что такое «Yes/No questions ('kwestʃənz)»?

Это вопросы, которые начинаются со вспомогательного глагола и не содержат вопросительных слов. Они используются, чтобы узнать, является ли какое-то утверждение правдой или нет.

Например:

— **Are you** happy? (Ты счастлив?) — Ответ: Yes, I am. / No, I'm not.

— **Do you** speak English? (Ты говоришь по-английски?) — Ответ: Yes, I do. / No, I don't.

Как образуются вопросительные предложения без вопросительного слова?

1. С глаголом «to be» (am, is, are) уже видели выше, но повторим.

В утвердительном предложении глагол «to be» стоит после подлежащего. **Утверждение: You are** a student. (Ты студент.)

Чтобы задать вопрос, мы ставим глагол «to be» **перед** подлежащим. **Вопрос: Are you a student?** (Ты студент?)

Вот еще примеры:

утверждение — She **is** happy. (Она счастлива.)

вопрос — **Is** she happy? (Она счастлива?)

утверждение — They **are** at home. (Они дома.)

вопрос — **Are** they at home? (Они дома?)

2. Со вспомогательным глаголом «do/does» для остальных глаголов в настоящем времени.

Когда в предложении нет глагола «to be» (то есть, имеется любой другой глагол действия, например, «read», «eat», «work»), мы используем вспомогательные глаголы **do** или **does**. Мы видели это правило выше с глаголом «to have»

Do используется для: **I, you, we, they.**

Does используется для: **he, she, it.**

Важно: когда вы используете «do» или «does» в вопросе, **основной глагол всегда остается в своей начальной, неопределенной форме (инфинитиве) без окончания -s/-es.**

Утверждение: You like coffee. (Ты любишь кофе.) Чтобы задать вопрос, мы ставим **Do** перед подлежащим, а затем идет основной глагол в начальной форме. **Вопрос: Do you like** coffee? (Ты любишь кофе?)

Еще примеры.

Утверждение: He works in an office. (Он работает в офисе.)

Вопрос: Does he work in an office? (Он работает в офисе?)

— *Обратите внимание: «works» изменился на «work»!*

Утверждение: They play football. (Они играют в футбол.)

Вопрос: Do they play football? (Они играют в футбол?)

Упражнение 1. Выберите **Do** или **Does** для начала вопроса.

— _____ you speak (spi:k — говоришь) Spanish (по-испански)?

— _____ he live in London ('lʌndən)?

— _____ they eat meat (mi:t — мясо)?

— _____ she like pizza?

— _____ we need help (нам нужна помощь)?

Упражнение 2. Из данных слов составьте правильные вопросительные предложения.

— a / student / Are / you / ?

— live / Do / in / you / a / big / city / ?

— he / Does / read / books / ?

— they / Are / tired ('taɪəd -уставший) / ?

— play / piano / Do / the / you / ?

Ответы

Упражнение 1:

- Do you speak Spanish?
- Does he live in London?
- Do they eat meat?
- Does she like pizza?
- Do we need help?

Упражнение 2:

- Are you a student?
- Do you live in a big city (сити-город)?
- Does he read books?
- Are they tired?
- Do you play the piano (pi'ænəʊ-пианино)?

1. Отрицательные предложения

Чтобы сделать предложение отрицательным, нам снова нужен специальный «помощник» — **вспомогательный глагол do**.

Формула: Субъект (подлежащее) + **do/does** + **not** + основной глагол (в начальной форме)

Правила для do/does:

- используем **do not** (сокращенно **don't**) с местоимениями **I, you, we, they**,
- используем **does not** (сокращенно **doesn't**) с местоимениями **he, she, it**.

Важный момент: после **does not** основной глагол всегда используется в своей начальной форме (без окончания -s).

Примеры:

— I **drink** coffee. (Я пью кофе.) → I **do not** (don't) **drink** coffee. (Я не пью кофе.)

— You **like** pizza. (Тебе нравится пицца.) → You **do not** (don't) **like** pizza. (Тебе не нравится пицца.)

— We **go** to school. (Мы ходим в школу.) → We **do not** (don't) **go** to school. (Мы не ходим в школу.)

— They **play** football. (Они играют в футбол.) → They **do not** (don't) **play** football. (Они не играют в футбол.)

С he, she, it:

— He **works** here. (Он работает здесь.) → He **does not** (doesn't) **work** here. (Он не работает здесь.)

— She **speaks** English. (Она говорит по-английски.) → She **does not** (doesn't) **speak** English. (Она не говорит по-английски.)

— It **rains** a lot. (Часто идет дождь.) → It **does not** (doesn't) **rain** a lot. (Не часто идет дождь.)

Короткие ответы

На вопросы, которые начинаются с **Do/Does**, можно дать короткие ответы:

— **Yes**, субъект + **do/does**.

— **No**, субъект + **don't/doesn't**.

Примеры :

— Do you like apples? — Yes, I **do**. / No, I **don't**.

— Does he work here? — Yes, he **does**. / No, he **doesn't**.

— Do they play tennis? — Yes, they **do**. / No, they **don't**.

Упражнение. Составьте из данных предложений отрицательные.

1. We go to the cinema.
2. My friend plays football.
3. You like coffee.
4. She works here.

Ответ :

1. We **don't**. go to the cinema.
2. My friend **doesn't**. play football.
3. You **don't**. like coffee.
4. She **doesn't**. work here.

Урок 6. Вопросительные слова.

Наиболее употребляемые прилагательные

В этой главе мы научимся задавать вопросы на английском языке с помощью **вопросительных слов**, большинство из них начинаются на «wh».

Вот основные вопросительные слова, которые мы будем изучать:

who (кто) — для людей

what (что/какой) — для вещей, действий, идей;

where (где/куда) — для мест;

when (когда) — для времени;

why (почему) — для причины;

how (как) — для способа, качества, степени.

Общая структура вопроса выглядит так:

вопросительное слово + вспомогательный глагол (do/does) + подлежащее + основной глагол + остальные слова

1. Who (кто)

Используем, чтобы спросить о людях.

— Who is he? (Кто он?)

— Who are you? (Кто ты?)

— Who lives here? (Кто живет здесь?)

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.