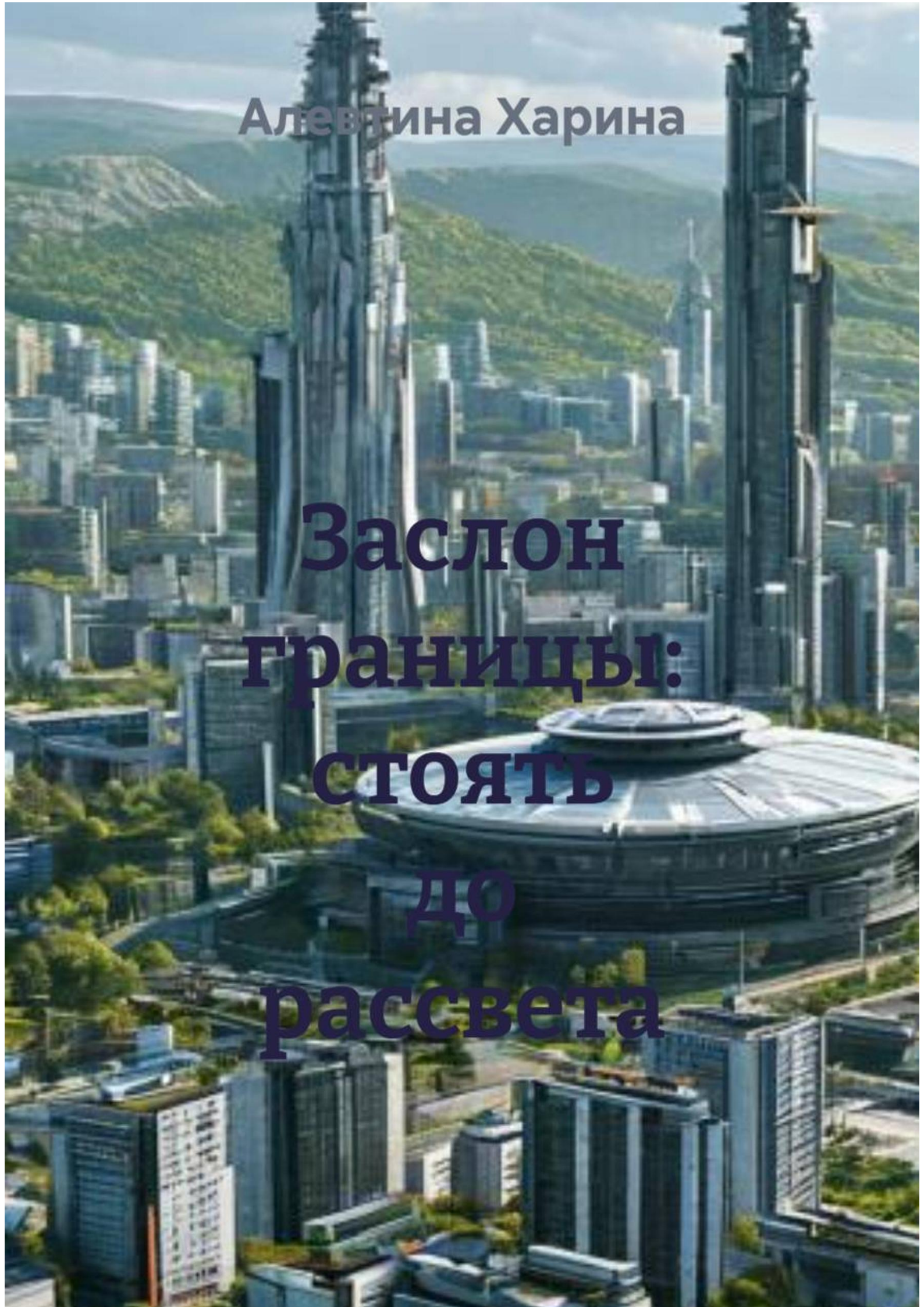




Алевтина Харина

**Заслон
границы:
СТОЯТЬ
до
рассвета**

Алевтина Харина

**Заслон границы:
стоять до рассвета**

«Автор»

2026

Харина А.

Заслон границы: стоять до рассвета / А. Харина — «Автор»,
2026

Автор идеи – Шамурина Наталья, начальник отдела рекламно-выставочной деятельности. В недалёком будущем Россия окружена угрозами: атаки беспилотных систем, диверсии и попытка экологического загрязнения становятся частью повседневной реальности. В центре повествования – мобильный пограничный город, тесно связанный с инженерным холдингом АО«ЗАСЛОН», и его жизнь подчинена защите границы. Главные герои – ученики 9«Б» класса, которые совмещают учёбу с реальной работой в научных лабораториях, дежурствами и подготовкой к учебным боям. Сюжет разворачивается в два этапа: первая знакомит с атмосферой города и класса. На уроке ученики сталкиваются с внезапной атакой энергетических «медуз», потом им необходимо перехватить четыре «грязных» АМТР. Параллельно учитель Складов поручает Эльдару разработать стратегию для предстоящих школьных боёв. Вторая часть сосредоточена на масштабной атаке на город: рой БПЛА, смешанный с ложными целями и постановщиками помех, угрожает густонаселённым районам.

© Харина А., 2026

© Автор, 2026

Содержание

Часть 1	5
Часть 2	9
Конец ознакомительного фрагмента.	12

Алевтина Харина

Заслон границы: стоять до рассвета

Часть 1

Граница. Маленький мобильный провинциальный город, где более восьмидесяти процентов населения работает в отделе практического планирования инженерного холдинга АО «ЗАСЛОН».

Класс 9 «Б». Урок-лекция, материал настолько скучен в своем повторении, что его все уже знали наизусть. Поэтому, изобразив на лице заинтересованность, каждый – и учащиеся, и учитель – занимался своим делом, но так, чтобы при появлении проверяющих или посторонних людей не возникло подозрений в халатном отношении к важной информации.

– У нас что, никто не будет конспектировать информацию? – поинтересовался Складов Сергей Арнольдович. – Все решили, что взросление за три летних месяца дает вам право игнорировать школьные правила.

– Мы каждый год в сентябре это слушаем. – устало произнес Лавинов Роман, староста класса. – Я все понимаю, что через неделю мы с размахом будем праздновать пятидесятилетие создания нашей организации, где вновь будет звучать этот ролик.

– Проявите уважение к тем, кто обеспечивает вашу безопасность! – с безразличной суровостью произнес учитель.

– Не люблю праздники. – тихо произнесла Пуговкина Зинаида, по прозвищу Золушка. В классе воцарились грусть и уныние. – Не понимаю, что в них такого веселого и радостного. Все ученики класса утвердительно закивали головами.

Складов устало на них посмотрел, пытаясь подобрать правильные в этой ситуации слова:

– Праздник – это возможность встретиться со своими близкими и родными за одним праздничным столом. Это время для общения и прощения.

В классе все с непониманием уставились на учителя.

– В таком городе, как наш, праздник – это всегда суматоха и беготня, которые для многих завершаются больничной койкой в реанимации или в реабилитационном центре.

– Не для всех. – староста сурово, не без зависти, посмотрел на Спорину Ию.

– С детства не переношу запах лекарств, поэтому стараюсь заботиться о своем здоровье. – с легкой обыденностью в голосе произнесла она.

– Это как? – натянув на лицо почти дружелюбную улыбку, спросил Люфестий Эщми, ответственный за библиотечный сектор. Ходячая энциклопедия на ножках, способная выдать любую информацию без подключения к ГЛОСу (ГЛОбальная Сеть).

– Этот вопрос лучше адресовать самому высокоинтеллектуальному специалисту в нашем классе. – девушка кокетливо закатила глаза. – Интересно, кто это? – она резко встала и, сев рядом с юношей за парту, уставилась на него взглядом влюбленной дурочки в ожидании ответа.

– Кто тебе разрешил вставать во время урока? – тихо спросил юноша.

Девушка вздрогнула и с опаской посмотрела на учителя.

– Вернись на свое место! – с нотками тихой жесткости сказал Складов.

– Простите, – девушка пнула под партой ногу Эщми. Она взвыла от боли.

– Я сегодня после дежурства не успел переобуться. – злорадно произнес он. – Надеюсь, что, когда ты хотела причинить мне вред, ты не думала о последствиях подобного проступка?

– Наш злостный хулиган решил поговорить о важности соблюдения правил и не нарушения дисциплины? – поинтересовался учитель. Все затаили дыхание, наступило затишье перед бурей, укрыться от которой не было возможности. Девушка быстро встала и вернулась на свое

место. – Вы должны понимать, что в современных условиях дисциплина – это самый важный гарант выживания не только ваш, но и ваших близких.

Раздался звук сирены – механическая имитация морского прибоя с зашифрованным в нем посланием тем, кто знает шифр. У каждого пограничного мобильного города с центральным офисом в Санкт-Петербурге он был свой, чужакам его было не понять.

Окна в классе разбились. Осколки разлетелись в разные стороны, поранив тех, кто был у окон.

Все закрыли глаза. Расслабились. Замедлив все внутренние процессы до базового минимума. В класс влетели беспилотные летательные аппараты класса «медузы» – энергетические сгустки энергии, способные вокруг своего ядра расширять или сжимать энергетическое поле, меняя его характеристики в зависимости от задач, поставленных перед ними: нейтрализовать или уничтожить цель. Данная модель, как правило, использовалась на первой линии обороны границы. У нее было лишь два недостатка: цена и неуправляемость, чем они напоминали свой биологический прототип – шаровую молнию.

Энергетические медузы, исследовав кабинет и не найдя целей, которые можно атаковать, исчезли в коридоре.

– Идиот! – тихо выругался Складов и, швырнув в сторону Романа липучку-антистресс, которая по желанию владельца могла принимать три формы: шар, лепешка и пластина, по точной траектории отправилась в полет. Но цели не достигла – была уничтожена неожиданно вернувшейся энергетической медузой, которая была запрограммирована уничтожать все движущиеся цели в контролируемой зоне. От точного заряда электричеством липучка-антистресс была расщеплена на атомы.

Уничтожив движущийся объект, энергетическая медуза осталась в кабинете, лавируя между учениками, сканируя их тела и фиксируя любые изменения в их организме.

Прошло четыре часа. В кабинете ничего не изменилось: в тишине было слышно лишь тихое гудение электричества, исходящее от энергетической медузы, и едва уловимое дыхание людей в кабинете.

Шум на улице привлек внимание медузы. Она приблизилась к окнам, держась стен, чтобы обезопасить себя от неожиданного нападения извне.

Хлопок.

– Объект нейтрализован. – сообщил Беркутов Борис, ответственный за хозяйственный сектор в классе.

Все выдохнули – можно было возвращаться к повседневным рутинным делам.

Борис сжимал в руке ядро энергетической медузы. Электричество окутало его, как пелена туманного утра.

– Выбрось! – произнес учитель. – Напиши отчет о происшествии и отнеси его в отдел безопасности.

– Какой процент энергии оставить у медузы? – поинтересовался Борис.

– Сколько раз я вам повторял, что не стоит есть подряд. – учитель подошел к Борису и забрал у него из рук энергетическую медузу.

– Я биокиборг, – Борис зачем-то озвучил то, что и так все знали. – Мне нужна энергия.

– Но не воровать же ее из проектов своих школьных товарищей! – возмутился учитель. Посмотрел на остатки медузы в своей руке, потом на Романа. – Как будешь решать проблему с ресурсами, которых мы сегодня лишились по твоей вине?

– Кто же знал, что энергетические медузы настолько не стабильны. – юноша хотел включить на максимум свои актерские способности.

– Вероятно, тебе нужно было обратиться к тому, кто занимается прототипами БПЛА в нашем классе? – вслух задумался староста. – Точно, это же ты сам!

– Ошибся, с кем не бывает!

– Не просветишь нас, в чем твоя ошибка? – вежливо спросил Борис, единственный биологический киборг в «Б» классе. – Мне, как тому, кто обеспечивает сохранность и распределение ресурсов на школьные проекты, очень хочется узнать, как мы сможем сражаться в следующих соревнованиях между классами, если все оставшиеся ресурсы придется отдать школе в счет погашения ущерба от действий твоего, хотелось бы отметить это особенно, проекта по созданию контролируемых энергетических медуз.

– Вы не понимаете, что благодаря контролю энергетических медуз мы могли бы в недалеком будущем воплотить в жизнь мечту о полном контроле границы. Только представьте, когда атаки беспилотных систем стали одной из главных угроз не только для всех городов, но и для локальных, интеллектуальных объектов инфраструктуры и мобильных, модернизированных групп по адаптации искусственного и биологического интеллекта для защиты мира современного общества, то мы станем одними из первых, кто ...

– Центральный отдел разработки уже завершает разработку нового авиационного комплекса перехвата – «Охотник за БПЛА». – напомнил учитель. – Странно, что ты не в курсе уже устаревшей информации?

К БПЛА относились беспилотные автономные аппараты. Это был самый большой класс гражданских и военных мобильных устройств, к которым относятся все категории автономных аппаратов с биологическим (управляемые оператором) или искусственным интеллектом.

– Моя идея проще, а значит, более выгодна для государства и общества, которые смогут сэкономленные деньки потратить на другие разработки. – с пафосом произнес Роман, что никто не оценил.

– Возвращаемся к уроку. – Складов холодно на всех посмотрел. – Не забываем, что в августе было пятидесятилетие создания нашей организации и, в связи с этим, ближайший месяц в городе будут проходить праздничные мероприятия.

Уныние и безысходность охватили весь класс.

– Это же опять увеличение дополнительной нагрузки. – тяжело вздохнув, произнес староста. – Мы уже не справляемся с учебой, подготовкой к школьным боям, дежурством и работой в научных лабораториях. Когда нам отдыхать и веселиться? Когда нам быть молодыми и беззаботными?

– Это будет не просто, – вытирая не существующую слезу, произнесла Ия. – В городе только два вида развлечений – это когда в наш любимый мобильный приграничный город прибывает вертолет с гостями или глупый носитель искусственного интеллекта с саморазвивающейся Эго-программой. Он единственный способен без высокоточного вооружения проникнуть на территорию нашего города и вести разведывательную или диверсионную работу.

– Почему без вооружения? – не понимал Роман столь странного поведения разработчиков искусственного интеллекта, который на постоянной основе отправлял представителей НАТО с территории Финляндии и Эстонии.

– Неужели ты забыл, что «кто с мечом к нам придет, тот от него и погибнет». – девушка с жалостью посмотрела на одноклассника. – А! – ее осенила удивительная догадка. – Неужели ты придумал, как провести оружие в город?

– Нет. – резко ответил он, понимая, к чему она ведет этот разговор. – Во время осенних каникул нам нужно будет придумать способ проникнуть в соседний мобильный пограничный город и постараться выявить диверсантов, которых они не заметили.

– Год назад мы в городе Н. на границе с Эстонией поймали двух дронов класса «Сухопутные» на территории Мшинских болот.

– Интересно, в этом году мы там же будем проходить осеннюю практику? – со страхом в голосе спросил староста.

– Все зависит от действий наших натовских соседей. – учитель включил фильм, все подняли свои взгляды на экран и стали слушать информацию, которую уже и так знали, но повторение ни кто не отменял, а значит, повторение важного никто не будет считать лишним.

Часть 2

«Город О относится к классу мобильных пограничных городов со ста тысячами зарегистрированными жителями. Наш город – это многоуровневая интеллектуальная платформа, в которой объединены радиолокация, оптико-электронное наблюдение, навигационно-прицельный контур, вычислительная система управления и управляемые средства перехвата».

– Только архитектура города всегда вызывает нервный тик у всех приезжих. – тихо прокомментировал Роман.

– Не нам судить об особенностях и конструкторских решениях в строительстве архитектурных особенностей защитного комплекса. – тихо произнес учитель. – Защитная система города построена по принципу распределенного интеллекта, мне же не нужно вам объяснять, в чем его специфика?

В классе воцарилась тишина. За окном появилась сонная сова.

– Ух, – произнес воробьиный сычик, проявляя недовольство.

– Вечером у нас дежурство, – Роман старался говорить тихо, чтобы его услышал только его питомец. – Не забывай, тебе еще нельзя много летать.

– Ты опять взял дополнительное дежурство? – удивился учитель. – Зачем?

– Хочу взять несколько дней увольнительной, чтобы съездить в Санкт-Петербург к бабушке на день рождения.

– Все согласовал с администрацией, а мне сообщить опять забыл? – рассердился Сергей Арнольдович. – Почему я обо всем узнаю последним?

– Фюю-у-у-у! – птица выразила свое недовольство.

– Что с ним?

– В последнее время наблюдаются сбои в электронной начинке его Эго-программы, решил провести несколько тестов в режиме реального времени в ситуациях, приближенных к реальным.

– Разрешение есть?

– Да.

Учитель вернулся к теме урока и вновь повторил вопрос, на который не получил ответ:

– Перечислите основные принципы распределенного биологического и искусственного интеллекта.

– Согласно классификации биологического и искусственного интеллекта, – начала говорить Галкина Томма. – Например, БПЛА относится к категории искусственного интеллекта, в зависимости от целей и задач, которые перед ними ставятся, их классифицируют по двенадцати категориям – от самых простых до более сложных. Где каждая их подсистема подчиняется алгоритму «Суси», в переводе с водского языка «волк». Был разработан в 2034 году инженерами холдинга «ЗАСЛОН», написанному на электронной кириллице.

– Спасибо, кто дополнит ответ?

– Благодаря Суси, появилась возможность модернизировать не только Эго-программы, но и внести коррективы в их физические оболочки. – сказал староста класса. – Благодаря этому беспилотные автономные аппараты стали использоваться на земле, воде и в ближнем космосе. Каждый из них не просто выполняет свою функцию, а обладает собственным алгоритмическим «характером», собственной логикой принятия решений и собственным взглядом на угрозу.

– Приведите примеры.

Дальше урок пошел в своей размеренной повседневности: вопросов и ответов.

Прозвучала сирена с зашифрованным сообщением о нарушении государственной границы РФ и необходимости всем подразделениям занять свои позиции.

Учитель выключил фильм и отключил всю электронику в кабинете, активизировал защитные ставни на окнах.

– Идем в лаборантскую, чтобы все обсудить, потом вы отправитесь на свои позиции.

– Ш-ш-ш-ш. – из лаборантской выползла медянка обыкновенная, не ядовитая змея, обитающая на местных болотах.

– Сколько нарушителей?

– Ш-ш-ш-ш. – медянка говорила на адаптированном языке, который был способен понимать только ее хозяин.

– Двенадцать, значит. – мужчина задумался. – Координаторов и операторов нашли?

– Ш-ш-ш-ш! – с недовольством произнесла змея, подползая к ноге мужчины.

Учащиеся, осторожно обходя змею, вошли в лаборантскую – огромное помещение с оборудованием, бронированными шкафами, металлическими столами и единственным стулом перед аналитическим сенсорным монитором.

На экране появилась информация из разных символов и цифр, прочитать ее мог только Складов.

– Мы сейчас патрулируем границу с Финляндией вдоль реки Вуокса вместе с другими мобильными городами. – напомнил учащимся классный руководитель. – Нам поручено простое задание, но даже при его выполнении думаем о своей безопасности и безопасности своих товарищей, это гарантирует стопроцентное выполнение поставленной перед вами задачи. Не забываем: ранение – это задержка, ранение – это долгое восстановление, ранение – это слезы близких. Не допустите того, что сделает ваших врагов сильнее, не снижайте свою боеспособность.

Это учитель постоянно повторял, нужно было лишь утвердительно кивнуть головой, что информация была услышана и принята к сведению.

Складов был военным инженером-экологом, основная задача которого было спрогнозировать и минимизировать ущерб от ведения военных действий с применением гражданских и военных средств вооружения. Оружие не любил, как и войну. Он был коренным ленинградцем. Его бабушка, пережившая блокаду в Великой Отечественной войне, всегда говорила, что, невзирая на преграды и опасности, никогда не нужно прогибаться под тяжестью проблем и испытаний и быть похожими на иву козью, что способна выстоять и защитить всех, кто скрывается под ее ветвистой кроной.

– Подготовь все для начала сканирования. – змея недовольно зашипела. – Я понимаю, что резервные аккумуляторы долго не протянут, но мы должны предотвратить загрязнение территории.

– Обнаружено семь грязных АМТР (автономный мобильный транспортный робот) сухопутного класса. – закричал Роман, когда на экране отразилась территория, куда группе от их класса необходимо было отправиться. – Ненавижу данные модификации, они не предсказуемы и опасны.

– По прогнозам городских аналитиков, грязные АМРТ направляются в сторону города Святогорск. – по тону учителя все поняли, что ему это не нравилось.

– Мы не можем их остановить! – предвосхищая вопрос учителя, сказал юноша.

– Что с остальными АМТР?

– У меня нет информации по ним. Нашему классу поручили решить проблему с четырьмя грязными.

– Смогли их идентифицировать? – спросил Складов.

– По предварительной оценке, они относятся к военному вооружению. Категория – автономный аппарат, тип управления – БПЛА, класс «наземный», подкласс «одноразовый», группа «камикадзе», специализация «экологическое загрязнение».

– Удалось определить, какой тип загрязнения враг планирует активировать?

– Вирус Легионеллы.– для проверки эффективности работы АМТР в боевых условиях их начиняли вирусами, которые уже могли находиться в природной среде, чтобы в случае экологической катастрофы было сложно доказать, что они появились в этом районе искусственно. Если вирус модифицирован, то есть вероятность, что одна из европейских или американских лабораторий решила с помощью военных провести эксперимент на людях в реальных условиях.

– А как же гуманизм и европейские ценности?– задумался Роман и сам же ответил на вопрос. – Те, кто ради наживы и выгоды готов родных продать, то не стоит от них ждать сострадания к другим.

Все знали об этом из истории взаимодействия России с мировыми державами.

– Определи маршрут следования?

– Четыре двигаются в сторону Светогорской гидроэлектростанции. – сказала Томма.– Нам поступил приказ их перехватить в безопасной зоне от ГЭС и дожидаться специалистов для их деактивации.

Складов понимал, что необходимо действовать быстро, времени продумывать детальный план не было.

– По протоколу, мы имеем право активировать систему «Щит 3». – напомнил Роман, – Это позволит локализовать и обезвредить АМТР в радиусе пяти километров от станции, но если произойдет взрыв или активация внутреннего протокола нарушителей, то нужно будет готовым к тому, что от избыточного энерговыброса может произойти детонация, контейнеры с вирусом сломаются, и нам будет сложно предотвратить катастрофу.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.