

The background image is a perspective view down a futuristic, metallic tunnel. The floor is covered in a black and white checkered pattern that recedes into the distance. The walls and ceiling are made of dark, industrial-looking metal with various pipes, bolts, and structural elements. Several bright, rectangular light fixtures are mounted on the ceiling, casting a cool, blueish-white glow. On the lower sides of the tunnel walls, there are smaller, warmer-toned lights that create a subtle glow. The overall atmosphere is mysterious and high-tech.

Наталья Духина

Аквапарк

Наталья Духина

Аквапарк

<https://litres.ru/73987394>

SelfPub; 2026

Аннотация

Где и как пережить апокалипсис? - так в океане же, построить большие пузыри-города. А можно и как рыбы, в свободном плавании - но тогда это будут уже не чистые люди, а мутанты. И как, будут ли они между собою дружить?

Содержание

Учительница Акулина	4
Конец ознакомительного фрагмента.	12

Наталья Духина

Аквапарк

Учительница Акулина

– Подтверждаете сегодняшний сеанс? – басом шибануло в ухо, я аж вздрогнула от неожиданности, хоть и ждала.

– Да.

– Вам одобрено на два часа. Не опаздывайте.

Ни здарсьте тебе, ни до свидания. Суровые люди эти техники.

Аквапарк только вводят в строй, режим тестовый; пользоваться дозволяют лишь организованным группам, чтоб сами себя обслуживали и за себя отвечали. Я как раз и отвечаю, взяла на себя ответственность. Дети уговорили: всё, мол, сделают сами, моё дело – привезти-отвезти и не мешать. Я согласилась. Почему бы и нет, я ж всё-таки классный руководитель и должна поддерживать психологический климат в классе, в том числе и внешкольными мероприятиями.

Вот они, мои зайчики. Сосредоточенные, насупленные.

– Кто у нас сегодня смелый? – широко улыбаюсь я. И в то же время хищно, детишки меж собой меня «акулой» кличут. Да, я жёсткий учитель. Физика – это вам не литература.

Жёсткий-то – жёсткий, но не сегодня. Сегодня – тема уро-

ка особенная, архиважная: почему люди ушли в океан. И я обязана вбить её каждому ученику в голову. Каждому! В таких случаях предпочитаю пряник, а не кнут.

– Можно я? – тут же вздымает руку Ан, подскакивая от нетерпения.

Благосклонно киваю: троечников – вперёд, ведь сложность опроса пойдёт по нарастающей.

– Всему причиной пульсар. Пульсар – это быстро вращающаяся нейтронная звезда. Образуется в результате взрыва массивной звезды, израсходовавшей своё термоядерное топливо. До взрыва она была много больше Солнца, но сбросила в пространство внешние оболочки, сжалась в компактный шар. Маленький, в диаметре всего 20 км. И теперь шар вращается с огромной скоростью – под сотню оборотов в секунду.

– Почему вдруг – с огромной? – прерываю поток вопросом. Манера у меня такая – запутывать. Хорошую оценку получает тот, кто сумеет выпутаться.

– А вот, демонстрируем. – На лице его разливается благодать. А ведь он ждал этого вопроса!

Вскочила его подружка Ната и ка-ак начала кружить пируэты, размахивая руками. Подряд, без остановки. Мама-моя, девчонка – в балетках! Что вертится как балерина – не удивительно, балетный же кружок посещает, но когда успела натянуть балетки?! Ведь это ж заранее надо было продумать. Вот тебе и троечники, у меня даже речь пропала.

– Видите, руки в стороны – вращение медленное, а прижимает к себе – быстрое, хотя усилий прилагает одинаково, – комментирует меж тем Ан, да солидно так, с достоинством. – А тут миллионы километров – и превращаются в двадцать! Вот и закрутилось.

– С чего вдруг – превращаются? – обретаю речь.

– Так из-за взрыва же! Звезда – бац, и схлопнулась. Сколлапсировала.

О, и не запнулся на последнем слове!

– Молодцы. Обоим ставлю пятёрки.

Заслужили. И пусть примитивно, зато красиво.

Потянулись вверх руки... Просекли, называется, мою внезапную доброту. А выберу-ка я Севу, какой-то не вовлечённый сидит, потерянный.

– Итак. Шар в-вращается... – для начала запнулся Сева. Но выправился, продолжил более уверенно: – С его полюсов исходят два джета. Джет – это поток гамма-лучей, фокусированный в узкий луч. Ну как если проткнуть апельсин – насквозь через центр – прутиком, и будут из апельсина торчать два хвостика. А раскрутить если – хвостики опишут плоскость. – Он берёт карандаш и виртуозно вращает его пальцами. Я одобрительно киваю. Он светлеет. – Так и у пульсара. Джеты замазывают плоскость. На больших расстояниях эта плоскость – не такая уж и плоская, размывается. И вот в эту размытость попадает орбитальная плоскость Земли... Не сразу они пересеклись, постепенно сходились. Учёные за-

секли поначалу слабые гамма-пульсации со строго постоянной частотой. А в телескоп-то – не видно ж было, кто излучает, объект маленький. Хорошо, вовремя сообразили, что это пульсар. Определили массу – и вышла большая величина, как пятьсот тысяч планет с Землю. То есть невероятно плотный объект. А потому что при взрыве звезды электроны вмазались в протоны, и плотность стала больше, чем у атомного ядра.

Неплохо. Не запороть бы доп-вопросом... но не спросить не могу, сам подставился.

– И как же тогда этот плотный комок излучает? Ведь излучение подразумевает, что из него вырываются какие-то частицы. Причём излучает мощно, на своей шее земляне почувствовали.

– Ну так, эт-то... – Сева растерянно оглядывается.

– Из-за громадного магнитного поля! И бешено быстрого вращения! Отрываются гамма-кванты с полюсов, образуя те самые высокоэнергетические джеты! – приходит на помощь Катя, соседка по парте. Пух светлых волос, тоненькая, невысокая – чисто одуванчик. Как и Ната, Катя ходит на кружок балета.

Не совсем так, но я киваю: принимаю ответ. Идею эти двое ухватили. Поддержу, тоже ставлю пятёрки. Во дают нынче троечники! Молодцы!

Лес дёргающихся рук. Отлично. Всех опрошу, не поспущу на хорошие оценки.

Помогать с ответом позволяю не просто так – это мой принцип. Друг – как элемент воспитания. В наших условиях замкнутого пространства дружба очень важна.

Следующие отвечающие озвучили год и день обнаружения, сегодня как раз круглая годовщина. Показали, где и куда движется шар – сравнительно далеко от нас. Вот поди ж ты: и сверхновая слабая, и пульсар средней мощности – а что сотворил с человечеством! – заставил уйти в океан! Мы, ныне живущие – уже в укрытии, свыклись. А каково было первым?! У них же вся жизнь наперекосяк! Но они не истерили, а дружно работали. Мои зайчики красочно описали, как люди за пару десятков лет сумели организовать, найти выход. Одни замуровывали в пещеры и шахты семенной фонд флоры и фауны, лучшие образцы культурного достояния, другие строили пузыри, заводили на глубины океанов запасы, третьи активно работали над перестройкой организма. Поименно назвали учёных – тех, кто додумался до главных идей. Весь мир забыл тогда про войны, все вместе работали над спасением. И у них получилось. Кстати...

– А кто мне скажет про время «ч», когда поток гамма-излучения станет максимальным?

– Через двести лет! - ответили дружным хором.

– Сверхновая, которая превратилась в наш пульсар, взорвалась тысячу лет назад, – продолжила я. Не опрошенными остались отличники, им вопрос посложнее. – А почему в течение семисот лет после взрыва у нас не было пульсаций? И

вдруг, триста лет назад, они появились? И почему-то нарастают, хотя пульсар не приближается?

Отвечать вызвалась Танечка – меланхоличная, неторопливая и дотошная, стремится всё знать. Самая крупная в классе; и ещё у неё длинные косы. Словно скала в море – такими восхищаются, но обходят стороной. Я такую же в детстве была – заумной дылдой, и понимаю, как ей непросто, стараюсь поддерживать.

– Пульсации были всегда! Пульсар вращается вокруг физической оси, которая стабильна во времени. Но джеты определяются совсем другой осью – магнитной. А магнитная ось не стоит на месте, а тоже вращается относительно физической, причём медленно! Именно из-за этого вращения нас и замазало триста лет назад. Ничего, вот пройдёт пик, и потом начнётся спад. И лет через пятьсот оно уйдёт, не будет больше нас бомбить, и можно будет выбраться на сушу.

– Как это – ось – и вращается, да ещё медленно?

– Ну... вот, допустим, Земля. Летит по окружности вокруг Солнца и вращается вокруг своей оси. Ось вращения не меняет своего положения относительно Солнца. Но магнитные полюса чуть-чуть, но отличаются от физических, и магнитная ось как бы ёрзает вокруг оси вращения. А у пульсара эти оси – физическая и магнитная – не совпадают гораздо больше. Поэтому плоскость с джетами... ну, как бы не спеша ползает. Вот и нас задела.

Хех, что значит девочка: ось у неё ёрзает, плоскость пол-

зает.

– А если б у пульсара оси совпадали?

– Тогда б мы этот пульсар вообще не заметили. И не пострадали бы, весь вред же только от излучения джетов, а оно бы просвистело да-алеко от нас.

Всё так, светлая голова у Танечки. Не повезло Земле, называется: из категории «кирпич на голову».

Итог подбивает Ваня, мой любимчик. Как всегда – потрясающе. У него принцип – не просто извлечь интересные факты из базы данных, а и подтвердить расчётами. Ещё и техникой интересуется, учитель по роботам его хвалит. И на этот раз Ваня не подкачал, поразил интересными выкладками. Доложил, сколько зибертов в момент времени «ч» схватит суша, а сколько – мы, если а) останемся как сейчас, б) всплывём до ста метров от поверхности, в) погрузимся вглубь на километр. График отрисовал для этих трёх случаев. И для суши – четвёртый график отдельно, там вообще «зашкал», как он выразился. Очень наглядно, да. И вывод сделал: придётся постепенно – вплоть до времени «ч» – погружаться вглубь океана.

– С погружением давление на стенки пузыря будет расти: каждые десять метров – на одну атмосферу. Поэтому следует – что? – Он солидно кашлянул. – Следует оболочку наращивать. Послойно. Здесь я выписал толщину слоя и скорость погружения – так чтобы в итоге, во время «ч», оболочка пузыря выдержала. Именно поэтому и ползают эмы по стенам

с наружной стороны пузыря – наращивают. А не чистят, как думали мы поначалу.

Блестяще. Незаметно смахнула слезу – приятно, понимаешь, сознавать, что не зря работала: все мои ученики – все! – ответили замечательно. Да и день сегодня такой – слезливый. Именно в этот день – 15 марта – триста лет назад и засекли проклятый пульсар, прогнавший человечество с суши в океан.

Далее моих подопечных будет пытаться биолог. И не только про особенности флоры и фауны водного мира, но и про всякие биологические штучки-дрючки и жидкости, вытеснившие воздух внутри человека, что позволило плавать на глубине, ведь давление изнутри и снаружи сравнялось, и громадный столб воды над человеком больше не способен его раздавить. Именно решение проблемы с давлением и предопределило превращение людей в эмов.

Морские люди = м-люди = эмы. «Морские» можно трактовать как «модифицированные» – смысл один.

Да, 99.9% людей стали эмами, и только мы, «чистые» – в пузырях, где условия – точь-в-точь, как когда-то на Земле. У эмов же всё другое, мы для них – будто в зоопарке, и они нас содержат. Буквально.

Мы – неприкосновенный людской запас, хаха. И выхода нет для нас. Нету!

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.