

Владимир Малянкин

**Поучительные  
истории для малышей**



Владимир Малянкин

**Поучительные  
истории для малышей**

«Автор»

2026

## **Малянкин В. Ю.**

Поучительные истории для малышей / В. Ю. Малянкин —  
«Автор», 2026

«А могло бы быть иначе» — 50 поучительных историй для малышей, которые не любят нотации, но обожают сказки. Ёжик Уля, зайчонок Пушок, лисёнок Рыжик и их друзья попадают в те же ситуации, что и ваш ребёнок: отказываются делиться, боятся темноты, теряются в магазине, ссорятся с друзьями, не хотят есть суп и берут чужие вещи без спроса. В каждой истории сначала показан правильный поступок и добрый финал. А потом — короткое «А могло бы быть иначе» и один страшный исход: что было бы, если бы герой соврал, струсил, ударил или промолчал. Контраст усваивается без нравоучений. Ребёнок сам делает выбор — и запоминает. В конце каждой истории — вопросы для разговора с малышом. Не просто чтение, а диалог. Для кого: 3–6 лет, для чтения с родителями перед сном, в дороге или в моменте, когда случилась «история».

© Малянкин В. Ю., 2026

© Автор, 2026

# Владимир Малянкин

## Поучительные истории для малышей

Все истории в этой книге — вымышленные. Любые совпадения с реальными людьми случайны. Персонажи-животные не имеют прямых прототипов и созданы для иллюстрации типичных детских ситуаций.

### Вступление. Для кого эта книга Для родителей

Маленькие дети не слушают нотаций. Они проживают истории. Когда вы читаете ребёнку про ёжика Улю, который не знает, как поступить, — мозг ребёнка включается не в режим «запомни правило», а в режим «а что бы я сделал на его месте?». Это работает гораздо глубже.

В каждой из 50 историй сначала показан правильный, добрый, разумный поступок героя и хороший исход. Потом — короткое «А могло бы быть иначе...», где ребёнок видит, к чему приводит ложь, жадность, грубость, трусость или неосторожность. Контраст между «так правильно» и «так плохо» усваивается естественно, без нравоучений.

В конце каждой истории есть вопросы. Не пропускайте их. Даже если ребёнок молчит — его мозг работает. А если отвечает — вы получаете драгоценный диалог о том, что он чувствует и думает.

Книгу можно читать подряд, а можно выбирать историю под ситуацию: потерялся в магазине, поссорился с другом, боится темноты, не хочет делиться, соврал и боится признаться. Ребёнок узнает себя или своего знакомого в зверушках — и ему станет легче, потому что он не один такой.

### Для малышей

Эта книга про маленьких зверушек, которые живут в лесу, ходят в садик и в школу, играют в песочнице, ссорятся и мирятся, боятся темноты и забывают помыть лапки. Они такие же, как ты. Только у них хвостики и ушки.

Вот кто здесь живёт:

**Ёжик Уля** — девочка с острыми иголками и добрым сердцем. Она часто попадает в трудные ситуации, но старается поступать правильно.

**Зайчонок Пушок** — маленький ушастый мальчик. Иногда он боится, иногда капризничает, но учится быть смелым и честным.

**Лисёнок Рыжик** — любопытный и хитрый, но добрый. Ему часто встречаются чужие взрослые и опасные вещи.

**Волчонок Дима** — мальчик, который хочет быть лучшим во всём. Он учится проигрывать и не завидовать.

**Бельчонок Стёпа** — непоседа, который иногда жадничает, но быстро понимает, что делиться веселее.

**Медвежонок Топа** — сильный, но добрый. Он учится не ломать чужие игрушки нарочно и говорить правду.

**Мышка Нюся** — маленькая и пугливая, но очень добрая. Она учится понимать маму, не бояться врачей и говорить правду.

**Котёнок Барсик** — честный мальчик, которого иногда обижают и называют ябедой. Он учится отличать правду от доноса.

**Поросёнок Хрюша** — весёлый и шумный. Он учится не теряться в магазине и вести себя в гостях.

**Лосёнок Лёва** — большой и неуклюжий, но очень старательный. Он учится защищать себя и не обижать других.

И ещё много других зверушек: белочка Аля, хомячок Зёрнышко, тигрёнок Полосатик, бобреха Люся, оленёнок Рудольф, енот Енотик, щенок Дружок, панда Пони, крот Кроша, хорёк Хрум (который часто делает гадости, но тоже иногда учится быть хорошим).

Всего в книге сто историй. Каждая — про одну ситуацию. Про то, как правильно поступить. И про то, что могло бы случиться, если бы зверушка поступила плохо.

### **Как читать эту книгу**

Не торопись. Одну историю можно читать вечером, перед сном. Прочитал — спроси у малыша вопросы. Не важно, правильный ли ответ. Важно, что он думает.

Можно читать подряд. А можно искать подходящую историю, если у тебя или у ребёнка случилась похожая ситуация: поссорился с другом, потерялся, испугался, не поделился игрушкой, соврал и боишься признаться.

Все зверушки ошибаются, ссорятся, боятся, жадничают, врут. А потом исправляются. Потому что это жизнь. И твой ребёнок будет ошибаться. И исправляться. И это нормально.

### **Посвящение**

Этой книге уже сто лет вперёд — тем вечерам, когда мама или папа садятся рядом, обнимают ребёнка и читают вслух. Потому что именно так — через голос, тепло и маленькую историю — вырастают настоящие люди.

## **1. Ёжик Уля и чужая машинка**

Ёжик Уля играла в песочнице. У неё было старое ведёрко с дырочкой на дне, но она его всё равно любила. Рядом на скамейке сидел медвежонок Топа и держал в лапах новенькую жёлтую машинку с дверцами, которые открывались по-настоящему. Уля таких машинок никогда не видела.

— Топа, можно мне немножко поиграть? Я аккуратно, честное слово, — попросила Уля.

— Нет, — сказал Топа и прижал машинку к животу. — Она новая. Я сам хочу.

Уле стало очень обидно. Слезы сами подступили к глазам. Ей захотелось крикнуть «жадина!» или выхватить машинку силой. Но она вспомнила, что говорила мама: «Тебе не обязаны давать игрушку. Если отказали — это не конец света. Скажи "хорошо" и иди играть дальше. Иногда потом и дадут».

Уля глубоко вздохнула, сглотнула обиду и сказала:

— Ладно, Топа. Играй сам. А я башню из песка построю. Если накатаешься — позови меня, пожалуйста.

Она отошла в сторону, взяла совок и начала строить башню. Прошло всего пять минут. Вдруг рядом кто-то остановился. Топа. Он протягивал ей машинку.

— На, поиграй, — сказал он. — Ты не плакала и не обзывалась. Ты хорошая.

Уля взяла машинку, покатала её по песочку, открыла дверцы, закрыла. Потом вернула Топе, сказала «спасибо» и побежала домой счастливая.

**Что делать, если тебе отказались дать игрушку?** Не надо плакать и ругаться. Спокойно скажи «хорошо» и займись своим делом. Иногда это работает лучше, чем слёзы. А если не дадут — ничего страшного. У каждого есть право играть со своей игрушкой.

**А могло бы быть иначе, если бы Уля закричала «жадина!» и выхватила машинку.** Топа обиделся бы, спрятал машинку и ушёл домой. Уля осталась бы одна, без игры и без друга. Она бы плакала, но машинку всё равно не получила бы. И Топа больше никогда бы с ней не играл.

### **Вопросы малышу:**

Что Уля сказала, когда Топа отказался дать машинку?

Почему Топа потом сам дал ей машинку?  
А что было бы, если бы Уля закричала «жадина!»?

## 2. Ёжик Уля и сломанная машинка

В другой раз Уля опять играла с машинкой Топы. Она катала её по песочнице, потом споткнулась о корень дерева, упала, и машинка вылетела из лапок прямо на асфальт. Дверца отскочила, колесо выпало.

Уля испугалась. Очень сильно. Ей захотелось спрятать машинку в песок или сказать: «Это не я, она сама упала». Но она вспомнила правило: «Если сломал чужую вещь — не ври и не прячься. Скажи правду». Она подошла к Топе. У неё дрожали губы, но она сказала:

— Топа, прости меня, пожалуйста. Я случайно упала. Твоя машинка сломалась. Я не нарочно. Давай я попрошу моего папу, он всё чинит. Или я отдам тебе свою заводную лягушку. Только не плачь, пожалуйста.

Топа сначала очень расстроился. У него даже нос намок. Но он посмотрел на Улю. Она не врала. Она не убегала. Ей самой было ужасно стыдно и больно.

— Ладно, — сказал Топа. — Ты сказала правду. А если бы ты спрятала машинку или наврала, я бы никогда с тобой больше не играл. Пошли к твоему папе.

Папа Ули взял отвёртку, покрутил — и через пять минут машинка была как новая. Топа обнял Улю, и они до вечера катали машинку вместе.

**Что делать, если ты случайно сломал чужую вещь?** Не прячь, не ври, не убегай. Сразу подойди к хозяину, извинись и скажи правду. Предложи помощь: починить, отдать свою игрушку, заплатить из карманных денег (если они есть). Правда делает боль легче, а дружбу крепче.

**А могло бы быть иначе, если бы Уля спрятала машинку в песок и соврала.** Топа начал бы искать машинку, нашёл её сломанной и понял, что Уля соврала. Он бы обиделся и больше никогда не давал ей игрушки. А мама Ули узнала бы правду, и Уле было бы очень стыдно. И Топа больше никогда бы не захотел с ней играть.

### Вопросы малышу:

Что Уля сказала Топе, когда сломала машинку?

Почему Топа не рассердился?

А что было бы, если бы Уля спрятала машинку и соврала?

## 3. Ёжик Уля и удар от Топы

Уля случайно сломала машинку Топы, честно призналась и извинилась. Но Топа был в плохом настроении. Он разозлился не на шутку.

— Ты сломала мою машинку! Я тебя сейчас! — закричал он и толкнул Улю. Потом ещё раз. Потом ударил лапой по плечу.

Уля заплакала. Не от того, что машинка сломалась. От того, что её ударили. Ей было больно и очень обидно. Она не знала, что делать. Хотелось убежать и спрятаться.

Но она вспомнила, что ей говорила мама: «Если тебя ударили — ты не обязана терпеть. Не надо бить в ответ. Надо громко сказать "НЕ ТРОГАЙ МЕНЯ! НЕ ДЕРИСЬ!" — и уйти. И сразу рассказать взрослому».

Уля так и сделала. Она громко сказала: «Топа, не трогай меня! Не дерись!» — развернулась и побежала к своей маме. Мама увидела, что Уля плачет, обняла её, выслушала и пошла к маме Топы.

Мама Топы заставила Топу извиниться. Топа буркнул: «Ну прости» — и отдал Уле свою шоколадку. Мама Топы сказала: «Если ты ещё раз ударишь кого-нибудь, ты неделю не вый-

дешь гулять». Уля несколько дней не играла с Топой, но потом они помирились. Топа больше никогда её не бил.

**Что делать, если тебя ударили, даже если ты виноват?** Никто не имеет права тебя бить. Громко скажи «НЕ ТРОГАЙ МЕНЯ! НЕ ДЕРИСЬ!», отойди или убеги, расскажи взрослому. Не дерись в ответ — будет только хуже. Взрослые разберутся.

**А могло бы быть иначе, если бы Уля испугалась и не сказала маме.** Топа подумал бы, что его можно бить безнаказанно. Он ударил бы Улю снова на следующий день. А потом ещё и ещё. Уля терпела бы и плакала по ночам. Она перестала бы выходить гулять. У неё заболел бы живот от переживаний. Но она не промолчала — и защитила себя.

**Вопросы малышу:**

Что Уля сказала Топе, когда он её ударил?

Кому она рассказала про удар?

А что было бы, если бы она промолчала?

#### **4. Ёжик Уля и нарочная поломка**

Уля рассердилась на Топу, потому что он не дал ей конфету. Она дождалась, пока Топа отвернётся, схватила машинку и со злости стукнула её о камень. Колесо отлетело. Она сказала: «Вот так! Не даёшь конфету — и тебе не достанется!»

Топа не стал её бить. Он просто заплакал и побежал к своей маме. Пришли обе мамы. Мама Ули спросила: «Ты нарочно сломала?» Уля сначала хотела соврать, но потом сказала правду: «Да, я рассердилась».

Мама Ули сказала:

— Уля, сломать что-то нарочно — это не ошибка. Это злость. За злость надо отвечать.

Улю наказали: она отдала Топе свою любимую заводную лягушку, три дня не смотрела мультики и сама написала Топе письмо с извинениями. Топа сказал: «Я тебя прощаю, но если ты ещё раз ломаешь что-то нарочно — я больше никогда не буду с тобой играть. Никогда».

**Что делать, если ты хочешь сломать чужую вещь от злости?** Остановись. Скажи себе: «Я злюсь, но ломать чужие вещи — это плохо». Отойди, поколоти подушку, покричи в пустоту, расскажи маме, что ты злишься. А чужую вещь не трогай.

**А могло бы быть иначе, если бы Уля не взяла машинку без спроса и не сломала её.** Они бы остались друзьями. Уля сохранила бы свою лягушку и мультики. Она не получила бы наказание. А так она всё потеряла из-за одной секунды злости. И друга потеряла, и игрушку, и мультики.

**Вопросы малышу:**

Что сделала Уля, когда рассердилась на Топу?

За что её наказали?

А что было бы, если бы она не стала ломать машинку?

#### **5. Ёжик Уля и чужая вина**

В песочницу пришёл хорёк Хрум. Он был хулиганистый. Он выхватил машинку у Топы, побегал с ней, уронил на асфальт, и колесо треснуло. Потом Хрум испугался, что его накажут, закричал: «Это Уля сломала! Я видел!» — и убежал.

Топа подбежал к Уле, которая спокойно строила башню из песка, и закричал:

— Ты сломала мою машинку! Хрум сказал! Я знаю!

— Это не я, — сказала Уля. — Это Хрум. Он взял, уронил и убежал.

— Врёшь! — закричал Топа и толкнул Улю. Потом ударил её лапой по спине. Потом ещё раз. Уля упала в песок, наелась песка, заплакала. Топа схватил сломанную машинку и убежал домой.

Уля сидела в песке, вся в слезах, и не знала, что делать. Ей было страшно. Больно. Обидно. И самое обидное — она не виновата, никто этого не видел, кроме Хрума, а Хрум наврал.

Что делать в такой ситуации? Уля не стала терпеть. Она не стала бить в ответ. Она вытерла слёзы, отряхнула песок и пошла к маме. Она боялась, что мама ей не поверит. Но всё-таки пошла и рассказала всё: как Хрум взял машинку, как уронил, как убежал и наврал, как Топа ударил.

Мама Ули поверила. Потому что Уля никогда не врала про такие вещи. Мама пошла к маме Топы. Вместе они нашли Хрума. Хрум сначала врал, но потом испугался и признался. Мама Топы заставила Топу извиниться перед Улей и отдать ей свою шоколадку. Хрума наказали родители — он целую неделю не выходил гулять.

Топа сказал Уле:

— Прости меня, что я не поверил и ударил. Это было подло. Я больше так не буду.

Уля подумала и сказала:

— Ладно, я тебя прощаю. Но в следующий раз сначала спроси, а не бей.

**Что делать, если тебя обвиняют в том, чего ты не делал?** Не молчи. Не плачь на виду у обидчика. Уйди к взрослому, которому ты доверяешь, и расскажи всё как было. Если ты не врешь — тебе поверят. А того, кто ударил, накажут. И тот, кто наврал, тоже получит по заслугам.

**А могло бы быть иначе, если бы Уля промолчала, боясь, что её назовут ябедой.** Все бы думали, что это она сломала машинку. Топа бил бы её и дальше. Хрум продолжал бы врать и ломать чужие вещи. Уля ходила бы в синяках и плакала по ночам. Она бы перестала выходить гулять. У неё бы заболел живот от переживаний. Но она не промолчала — и всё закончилось хорошо.

**Вопросы малышу:**

Кто на самом деле сломал машинку?

Что сделала Уля, когда Топа её ударил?

А что было бы, если бы она промолчала?

## **6. Ёжик Уля и угрозы Хрума**

Хрум сломал машинку, наврал на Улю, а потом прошептал ей на ухо, злым голосом:

— Скажешь, что это я — я тебя побью и всем скажу, что ты врунья. Поняла?

Уле было очень страшно. Ей казалось, что если она расскажет, Хрум правда её побьёт. И все дети во дворе отвернутся от неё. Но она вспомнила, что мама говорила: «Тот, кто угрожает, — трус. Он боится, что его поймают. Если ты промолчишь — он победит. Если расскажешь — его накажут».

Уля набралась смелости и пошла к маме. Она рассказала всё: про сломанную машинку, про навет Хрума, про удар Топы и про угрозы Хрума.

Мама обняла её и сказала:

— Ты герой, Уля. Ты сказала правду, когда тебе угрожали. Это очень трудно. Но ты справилась. Тот, кто угрожает, на самом деле слабее тебя. Потому что ему есть что скрывать, а тебе — нет.

Мама пошла к маме Хрума. Хрума наказали. Он пришёл извиняться. Больше он никогда не угрожал Уле.

**Что делать, если тебе угрожают, чтобы ты молчал?** Не верь угрозам. Тот, кто угрожает, на самом деле боится, что его раскроют. Расскажи всё взрослому. Угрозы — оружие трусов. Правда сильнее.

**А могло бы быть иначе, если бы Уля поверила угрозе и промолчала.** Хрум стал бы угрожать ей снова и снова. Он понял бы, что угрозы работают. Он бы врал и ломал чужие вещи, а Уля молчала бы от страха. Она бы не спала по ночам, боялась выходить во двор. А Хрум становился бы всё наглее. Но Уля не испугалась — и Хрума наказали.

**Вопросы малышу:**

Чем Хрум угрожал Уле?

Что сделала Уля, несмотря на угрозы?

А что было бы, если бы она испугалась и промолчала?

**7. Ёжик Уля и мамина усталость (не поверила)**

Уля прибежала домой вся в слезах. Она рассказала маме, что её ударил Топа, а Хрум угрожал. Но мама была очень уставшая. У неё болела голова. Она работала весь день и очень устала. Она сказала:

— Уля, не выдумывай. Вы просто поссорились. Иди поиграй, я отдохну.

Уле стало ещё обиднее. Её ударили, ей угрожали, а мама не поверила. Уля хотела убежать в свою комнату, залезть под одеяло и никогда не вылезать.

Но она вспомнила, что папа всегда её слушает. Она подождала, пока мама отдохнёт, и пошла к папе. Папа выслушал её очень внимательно, ни разу не перебил. Потом сказал:

— Я тебе верю. Пойдём разбираться.

Папа поговорил с мамой, и мама поняла, что была не права. Она извинилась перед Улей:

— Прости меня, дочка. Я была уставшая и не разобралась. Ты молодец, что не остановилась и пошла к папе. Никогда не сдавайся, если ты права.

Потом папа сходил к маме Топы и к родителям Хрума. Топу и Хрума наказали. Они пришли извиняться.

**Что делать, если один взрослый не поверил?** Не сдавайся. Иди к другому взрослому — папе, бабушке, дедушке, воспитательнице, учительнице, тёте, старшей сестре. Ты имеешь право быть услышанным. Не сдавайся после первого отказа.

**А могло бы быть иначе, если бы Уля после маминых слов «не выдумывай» заплакала и ушла в свою комнату.** Она так и осталась бы несправедливо обвинённой. Топа продолжал бы её бить. Хрум продолжал бы врать и угрожать. Уля ходила бы в синяках и плакала по ночам. И никто бы ей не помог, потому что она не попросила помощи у другого взрослого. Но Уля не сдалась — и правда восторжествовала.

**Вопросы малышу:**

Кому ещё, кроме мамы, рассказала Уля?

Почему важно не сдаваться, если один взрослый не поверил?

А что было бы, если бы Уля ушла в комнату и ничего больше не сказала?

**8. Ёжик Уля и долгое молчание**

А теперь представь, что Уля поступила иначе. Она испугалась. Ей казалось, что если она расскажет маме про Топу и Хрума, станет только хуже. Или что мама расстроится. Или что все подумают, будто она ябеда. Или что Топа и Хрум отомстят ей ещё сильнее.

Она терпела. Молчала. Но внутри у неё всё кипело. Она перестала выходить гулять. Перестала улыбаться. У неё начал болеть живот от переживаний. Она плохо спала по ночам.

Мама сама заметила, что с Улей что-то не так. Уля стала тихая, грустная, не играла. Мама села рядом, обняла её и спросила:

— Дочка, что случилось? Ты можешь мне всё рассказать. Я не буду ругаться.

Только тогда Уля расплакалась и всё рассказала. И про сломанную машинку, и про Топу, и про то, как он её ударил, и про Хрума, и про угрозы.

Мама заплакала вместе с ней и сказала:

— Уля, почему ты не сказала сразу? Я бы защитила тебя. Никогда не молчи. Никогда не терпи. Обидчики только радуются, когда ты молчишь. А когда ты говоришь — они проигрывают.

Мама поговорила с мамой Топы и с мамой Хрума. Топу и Хрума наказали. И Уля поняла: молчать и терпеть — это самое страшное, что можно сделать. Обидчик становится смелее, а ты становишься несчастнее. Рассказывать надо сразу, не дожидаясь, пока мама сама заметит.

**Что делать, если тебя бьют или обижают?** Не терпи молча. Даже если страшно. Даже если кажется, что не поверят. Даже если угрожают. Расскажи взрослому сразу. Чем быстрее — тем лучше. Молчание помогает обидчику.

**А могло бы быть иначе, если бы мама не заметила, что Уля грустная.** Уля продолжала бы молчать и терпеть. Страх рос бы, здоровье ухудшалось. Она бы совсем перестала выходить из дома. Друзей бы не стало. А Топы и Хрум били бы её и дальше, потому что она не жаловалась. Поэтому лучше рассказывать сразу — не ждать неделю и не надеяться, что мама сама догадается.

#### **Вопросы малышу:**

Сколько дней Уля терпела и молчала?

Кто заметил, что с Улей что-то не так?

Почему лучше рассказывать сразу, а не ждать?

### **9. Ёжик Уля и разбитая чашка (у неё самой)**

У Ули была любимая чашка с цветочком. Бабушка подарила. Уля никому не давала её трогать. Но однажды в гости пришёл зайчонок Тиша. Он был неуклюжий. Он задел чашку лапкой, и она упала на пол. Разбилась вдребезги.

Уля разозлилась так, как никогда в жизни. Ей захотелось ударить Тишу. Сильно. Чтобы ему тоже было больно. Она сжала кулаки и сделала шаг вперёд.

Но в последний момент она остановилась. Она вспомнила, как её сами били и как ей было больно. И поняла: если она сейчас ударит Тишу, она станет такой же, как Топы. А она не хотела быть такой.

Уля разжала кулаки, выдохнула и сказала:

— Тиша, ты разбил мою чашку. Я очень зла. Но я не буду тебя бить. Скажи честно: ты специально или случайно?

Тиша заплакал:

— Честное слово, случайно! Она выскользнула! Я не хотел! Прости меня, пожалуйста!

Уля подумала и сказала:

— Ладно. Я тебя прощаю. Но в следующий раз не трогай хрупкие вещи без спроса.

Они вместе собрали осколки. Мама помогла склеить чашку. Получилось не идеально, на чашке осталась трещинка, но зато Уля сохранила друга и не стала драться.

**Что делать, если у тебя сломали вещь?** Не бросайся драться. Сначала узнай: случайно или нарочно? Если случайно — прими извинения. Люди дороже вещей. Чашку можно склеить или купить новую, а друга вернуть трудно.

**А могло бы быть иначе, если бы Уля ударила Тишу.** Тиша ударил бы в ответ. Началась бы драка. Чашка осталась бы разбитой, дружба — разрушенной. Тиша убежал бы домой

в слезах. Мама бы ругала Улю. А вечером Уля сидела бы одна и думала: «Зачем я ударила друга? Из-за какой-то чашки?» А так Уля сохранила друга. Потому что сначала спросила, а не ударила.

**Вопросы малышу:**

Что Уля сделала, когда разбилась её чашка?

Почему она не стала бить Тишу?

А что было бы, если бы она его ударила?

**10. Зайчонок Пушок и мамин телефон**

Зайчонок Пушок очень любил играть в мячик. Он подбрасывал его, ловил, отбивал лапкой. В тот день мама ушла на кухню варить суп, а телефон оставила на краю стола. Телефон был в новом блестящем чехле. Мама его очень берегла.

Пушок разбежался, ударил по мячику — и мячик попал прямо в провод. Телефон дёрнулся, полетел на пол и громко стукнулся об паркет. Экран треснул. Пошли белые полосы. Телефон запищал и погас.

Пушок замер. Сердце забилось быстро-быстро, как у испуганного зайчонка. «Мама убьёт меня», — подумал он. Ему захотелось убежать в свою комнату и сказать, что он ничего не знает. Или спрятать телефон под диван. Или сказать: «Это само упало, я не трогал».

Но Пушок стоял и смотрел на треснутый экран. Он вспомнил, как папа однажды разбил чашку и сразу сказал маме. И мама не ругалась. Она сказала: «Спасибо, что не спрятал».

Пушок взял телефон в лапки, пошёл на кухню. У него дрожали коленки, но он сказал: — Мамочка, прости меня, пожалуйста. Я играл в мячик и случайно задел провод. Телефон упал. Экран разбился. Я не нарочно. Мне очень стыдно.

Мама выключила газ, взяла телефон, посмотрела на него, потом на Пушка. Она не закричала. Она обняла его и сказала:

— Пушок, ты молодец, что сразу сказал. Жалко телефон, это правда. Но то, что ты не побоялся признаться — это важнее. Починим экран. А в следующий раз играй в мячик подальше от столов. Договорились?

Пушок выдохнул и бросился обнимать маму. На душе у него стало легко и тепло.

**Что делать, если ты случайно разбил или сломал ценную вещь?** Не прячь, не ври, не убегай. Сразу подойди к взрослому и скажи правду. Это трудно, но это правильно. Взрослые ценят честность даже больше, чем целые вещи.

**А могло бы быть иначе, если бы Пушок спрятал телефон под диван и соврал.**

## **Конец ознакомительного фрагмента.**

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.