

Ярославская Светлана

Волшебная книга

или

Невероятные приключения 2 «А»



Светлана Ярославская Волшебная книга или Невероятные приключения 2 "А"

*<https://litres.ru/73999741>
SelfPub; 2026*

Аннотация

Волшебная книга — увлекательное произведение для детей младшего школьного возраста, повествующее о захватывающих приключениях учеников 2 «А» класса.

В центре сюжета — старинная книга, обладающая магической силой, которая переносит школьников в удивительные миры и помогает им совершать подвиги.

Главная идея произведения заключается в том, что смелость, доброта и взаимовыручка способны преодолеть любые трудности. Книга учит детей ценить дружбу, помогать другим и не бояться мечтать.

Светлана Ярославская

Волшебная книга или Невероятные приключения 2 "А"

Приключения в Библиотеке

Однажды Ольга Николаевна сказала: «Левон, Аня, помогите мне, пожалуйста! Сходите в школьную библиотеку и найдите книжку для урока «Окружающий мир».

Левон и Аня очень любили помогать, поэтому сразу пошли в библиотеку. Там было столько книг! Они стали их листать, одну за другой. И вдруг, на самой-самой верхней полке, они увидели очень необычную книгу.

Она не была похожа на обычные учебники: у неё была темная кожаная обложка, и она была очень старинной.



Аня подала книгу Левону. Он только успел её открыть, как... случилось чудо!



Всё вокруг закружилось, завертелось, как в калейдоскопе!

И вот, Левон и Аня оказались... совсем не в школе!

Они были в каком-то удивительном, новом мире, похожем на далёкую планету.



Ребята огляделись, но не успели понять, что происходит,

как из-за скалы вышло что-то огромное и страшное! Это был настоящий монстр! Ребята испугались и быстро-быстро убежали в ближайшую пещеру.

А в пещере оказалось... полно самых разных существ! Они были разноцветные, с большими добрыми глазами, и совсем не страшные.

Это были настоящие инопланетяне!



Левон и Аня рассказали им, как они сюда попали. Инопланетяне очень обрадовались, ведь они думали, что ребята — их спасители! Они поведали, что давно живут в этой пещере, потому что боятся страшного монстра, который живёт снаружи.

А как его победить, они не знают. Но у них есть старинные книги, в которых написано, как это сделать.



«Если вы поможете нам прочитать эти книги и научите нас читать, — попросили инопланетяне, — мы сможем победить монстра и выбраться наружу. Только так вы сможете вернуться домой!»

Левон и Аня с радостью согласились! Они стали учить инопланетян буквам и словам.

Они показали им, как читать и узнавать новое. Вместе они нашли в старинных книгах рецепт волшебного зелья. По этому рецепту они сделали в своей пещерной лаборатории специальное удобрение – для особых грибов.

И вот, началось самое удивительное!



Грибы росли так быстро, словно их поливали волшебной водой. Скоро вокруг пещеры появился настоящий грибной лес!

Монстр, увидев это чудо, был так счастлив, что забыл про свой голод и злость. Он больше не пугал и не ел инопланетян!

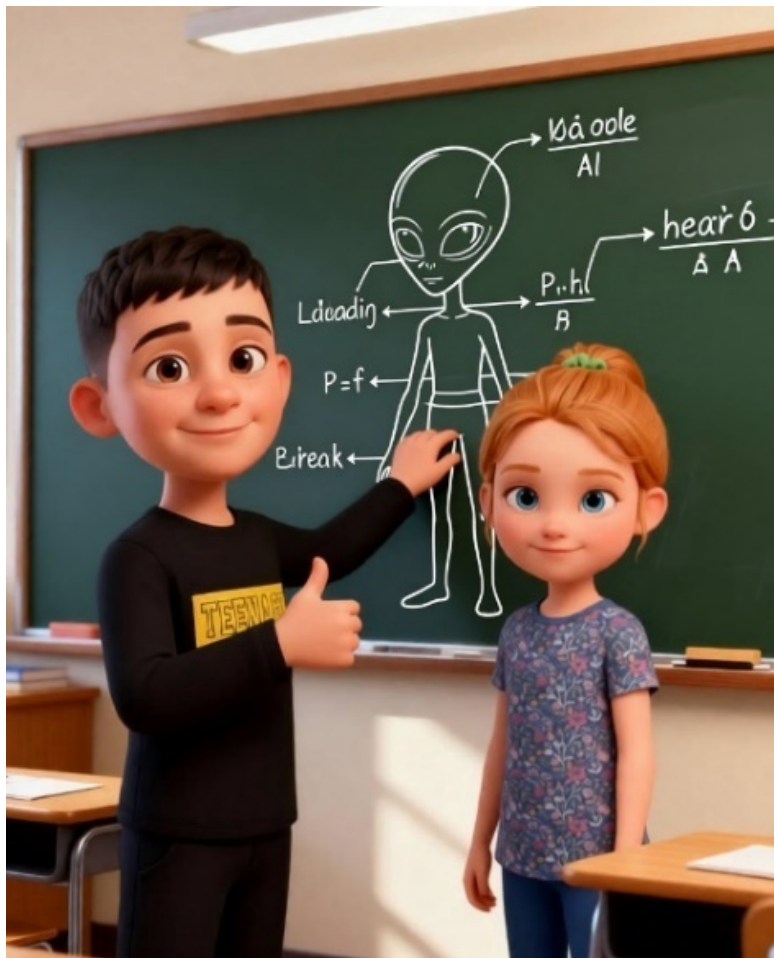


После того, как монстр наелся грибов, и перестал нападать на всех подряд. Инопланетяне проводили Левона и Аню к своему космическому кораблю. Они поблагодарили ребят за помощь и отправили их обратно на Землю.

Не успели Левон и Аня опомниться, как оказались... прямо в школьном коридоре!

Они вернулись в свой класс и стали рассказывать Ольге Николаевне и другим ребятам про своё невероятное приключение. Но, как ни странно, им никто не поверил...

Но Левон и Аня знали, что всё это было на самом деле.







И иногда, когда они смотрели на звёзды, им казалось, что

где-то там, далеко-далеко, им машут разноцветные инопланетяне.

«Тайна светящихся созвездий»

Прошло несколько недель после приключения Левона и Ани. Они всё ещё иногда переглядывались на уроках и улыбались, вспоминая разноцветных инопланетян и грибной лес. Но рассказывать больше никому не решались — всё равно ведь не поверят.

Однажды на уроке рисования Ольга Николаевна сказала: — Дети, сегодня будем рисовать созвездия!



Возьмите карандаши и посмотрите на картинки на доске.

Все принялись за работу. Левон старательно выводил Большую Медведицу, а Аня рисовала Орион. Но вдруг Аня заметила, что её карандаш... светится! Она потрясла головой, подумала, что это ей показалось, но карандаш продолжал мягко мерцать.

— Левон, смотри! — прошептала Аня.

Левон наклонился ближе и ахнул: его собственный карандаш тоже начал излучать мягкий голубой свет. А потом и карандаши других ребят — один за другим — стали мерцать разными цветами: зелёным, розовым, золотым...

В этот момент в класс заглянула библиотекарь:

— Ольга Николаевна, кажется, у нас что-то странное происходит в библиотеке!

Учительница и дети поспешили туда. Когда они открыли дверь, то замерли от изумления: та самая старинная книга с тёмной кожаной обложкой парила в воздухе, переливаясь всеми цветами радуги. Страницы её быстро перелистывались сами собой, а из книги вырывались крошечные светящиеся точки — они кружились в воздухе и складывались в очертания созвездий.



— Это та самая книга! — прошептал Левон.

— Она зовёт нас, — догадалась Аня.

Ольга Николаевна, к удивлению, всех, не стала запрещать, а сказала:

— Похоже, она хочет, чтобы кто-то отправился в новое путешествие. Может быть, на этот раз пойдут Максим и Марьям?!

Максим и Марьям переглянулись. Оба кивнули.

— Мы готовы! — сказали они хором.

Они подошли к книге, коснулись её обложки... Всё закружилось, заискрилось, и вот они уже не в библиотеке, а среди звёзд! Они были на совершенно незнакомой планете, она была очень маленькой, и на ней не было почти ничего, под ногами была не просто трава, а мягкий, светящийся мох, который издавал тихие мелодичные звуки при каждом шаге. А над головой было тёмное, бархатное небо, которое озарялось не только звёздами, но и плывущими по нему разноцветными туманностями, похожими на гигантские мыльные пузыри.



Вокруг плавали огромные светящиеся созвездия, каждое — живое и дышащее. Но что-то было не так: некоторые созвездия тускнели, теряли свой блеск, а их звёзды одна за другой гасли.

К ребятам подплыло маленькое облако в форме дельфина. Оно заговорило голосом, похожим на перезвон хрусталя:

— Добро пожаловать, ребята! Мы — созвездия мечты. Нам очень нужна ваша помощь! Мы начинаем исчезать, это происходит, когда кто-то перестает верить в свою мечту. Только те, кто умеет мечтать по-настоящему, могут нас спасти.

— Как? — спросил Максим.

— Нужно нарисовать новые звёзды! — ответило облако-дельфин. — Но не просто нарисовать, а вложить в каждую частичку своей мечты.

Ребята огляделись: рядом парили волшебные кисти и баночки с красками, которые переливались, как северное сияние.

Марьям взяла кисть и задумалась о своей мечте — увидеть океан с его огромными волнами и разноцветными рыбами. Она нарисовала первую звезду — и та вспыхнула изумрудным светом, а рядом появилась крошечная волна!

Максим мечтал о полёте. Он нарисовал звезду и представил, как парит над горами. Звезда загорелась золотым огнём, и вокруг неё закружились миниатюрные облака. Постепенно

другие созвездия тоже начали оживать.

Когда Максим думал о своём желании построить самый высокий дом на свете, он нарисовал новые звезды, и Большая Медведица засияла ярче. А когда Марьям вспоминала, как помогала маме украшать торт для братика, она добавляла звёзды в виде цветов и Орион обрёл новые, сияющие звёзды.

Ребята не только рисовали звёзды, но и придумывали целые галактики! Максим, мечтая о приключениях, нарисовал целую туманность в форме космического корабля. Марьям, вспоминая своих любимых сказочных персонажей, создала галактику, где облака были похожи на волшебные замки.



Вдруг они заметили, что на планете появились малень-

кие существа, похожие на светящихся мотыльков. Они были очень рады, что звёзды оживают, и начали помогать ребятам: показывали, где найти самые яркие краски, как лучше смешивать цвета. Один мотыльков, похожий на маленький светящийся шар, подлетел к Максиму и прошептал: «А ещё, если долго мечтать о небе, можно научиться летать самому!»

Постепенно над ребятами раскинулась целая галактика детских мечтаний, где звёзды то вспыхивали ярче, то показывали движущиеся картинки: вот океан с гигантскими волнами, вот вершина горы, вот летающий замок, вот огромный космический корабль.

— Вы спасли нас! — пропели созвездия. — В знак благодарности мы подарим вам частицу звёздного света.

Каждая звезда над головой ребят отдала крошечный огонёк. Эти огоньки опустились на ладони Максима и Марьям, превратившись в маленькие светящиеся кулоны в форме созвездий.

— Теперь, когда вы будете мечтать, — прозвучал голос дельфина, — свет будет расти. И если книга снова позовет, вы сможете помочь ещё кому-то.

Всё снова закружилось...

Максим и Марьям очутились в библиотеке. Книга лежала на столе, обычная и спокойная. Вокруг стояли одноклассники и Ольга Николаевна.



— Ну что, — улыбнулась Ольга Николаевна, — видели что-нибудь интересное?

Ребята переглянулись. Кулоны на их ладонях чуть заметно вспыхнули.

— Да, — сказал Максим. — Мы видели, как рождаются звёзды.

— И как мечты становятся реальностью, — добавила Марьям, её глаза сияли.

Все ребята на перебой начали расспрашивать Максима и Марьям о том, где они побывали, о светящемся мхе, о красках мечты, и сами стали мечтать — кто о полёте на Марс, кто о подводной лодке, кто о самой большой в мире горке.

И теперь все ребята поверили Ане и Левону, о том, что они и в самом деле побывали у разноцветных инопланетян. И тоже по новой принялись расспрашивать ребят про их приключение.

Все ребята из класса, вспоминая рассказы Максима и Марьям, стали чаще мечтать. На уроках рисования вместо обычных домиков и машинок стали появляться ракеты, далёкие планеты и сверкающие звёзды. Даже Левон и Аня, которые раньше не решались рассказывать о своём приключе-

нии, теперь с улыбкой рисовали разноцветных инопланетян.

Приключения Чебурашки и Обида Двух Друзей

Как-то раз Артём и Даша, которые сидели за одной партой, сильно поссорились. Артём обиделся на Дашу, а Даша — на Артёма. Целый день они сидели, отвернувшись друг от друга. Казалось, между ними пробежала не просто чёрная кошка, а целая стая чёрных кошек!

В конце уроков Ольга Николаевна, их учительница, попросила Артема и Дашу остаться.

— Ребята, — сказала она, — помогите мне, пожалуйста, разобрать старые



ки и отнести их в библиотеку.

Артем и Даша, хоть и были обижены друг на друга, всё равно послушались.

Они пришли в кабинет, а там — целая гора старых учебников и книг! Среди них Даша увидела ту самую волшебную книгу.

— Ой, Артем, смотри! — воскликнула она. — Это же та самая! Может и у нас получится отправиться в путешествие?!

Артем, всё ещё сердитый, только буркнул:

— Ага, мечтай! я с тобой никуда не пойду?

— Давай картинки посмотрим? — предложила Даша, пытаясь подружиться.

— Тебе надо, ты и смотри, — ответил Артем, отвернувшись.

Даша вздохнула и начала листать книгу. Но вдруг она выпала из её рук и раскрылась прямо на полу! Книга открылась на странице, где был нарисован ушастый зверек.



И тут произошло чудо!

Из книги повеяло тёплым запахом апельсинов, и что-то

маленькое, коричневое, с огромными ушами, выкатилось прямо на пол!

— Ой! — вскрикнули Артем и Даша.

Перед ними сидел ... настоящий, живой Чебурашка! Только немного помятый, как будто только, что вывалился из книжки. Он растерянно огляделся своими большими, добрыми глазами.



— Где я? — прошептал он тонким голоском. — Кажется, я опять чебурахнулся.

— Ты... ты Чебурашка! — не поверила своим глазам Даша. — Мы читали про тебя!

— Ты настоящий? — спросил Артем, уже забыв про обиду и наклонившись, чтобы потрогать его. — Ты из этой книги? Как ты туда попал?

Чебурашка вздохнул очень грустно.

— Я жил в своей книжке, — начал он. — Мне там было интересно: я дружил с крокодилом Геной и девочкой Галей, ел вкусные апельсины, мы строили Дом Дружбы. Но что-то случилось, и я оказался здесь. Как мне вернуться обратно? Мои друзья, наверное, очень скучают.

Артем сразу задумался.

— Так, значит, ты выпал из книги. Это значит, обратно тебя тоже можно как-то вернуть!

Даша уже обняла Чебурашку.

— Не волнуйся, Чебурашка! Мы тебе обязательно поможем! Ты же теперь наш новый друг!

Первым делом ребята решили накормить Чебурашку. Даша вспомнила, что он любит апельсины. Артем быстро нашёл в своём портфеле мандарин. Чебурашка уплетал его с таким аппетитом, что его ушки радостно подрагивали!

— А теперь, — сказал Артем, — надо придумать, как тебя

отправить обратно в книгу.

— Может, нужно что-то сделать? — спросил Чебурашка, немного грустно.

Ребята посадили его на книгу и попытались её закрыть, но ничего не происходило.



— Может, нужно что-то очень важное вспомнить? — предложила Даша.

— Что-то важное? — задумчиво прошептал Чебурашка, шевеля ушами. — Когда я скучал в книге, я вспоминал, как мы с Геной и Галей строили Дом Дружбы. Мы тогда всё делали вместе: кирпичи таскали, краску мешали. Каждый помогал, как мог. И было здорово, когда все старались друг для друга.

Артем и Даша переглянулись. Они вспомнили, как перед ссорой вместе гуляли, как помогали друг другу с трудными уроками, как придумывали смешные истории.

«Так вот!» — воскликнул Артем. — «Может, нам нужно вспомнить, как мы дружили, и сделать что-то вместе, как в книге, когда строили Дом Дружбы?»

Даша кивнула.

— Наверное, нужно помириться и вместе помочь Ольге Николаевне разобрать книги и отнести их в библиотеку, а не ссориться!

— Точно! — обрадовался Артем. — Может, всё-таки помиримся?

— Я не против, — улыбнулась Даша.



— Вот и отлично! — сказал Чебурашка. — Давайте тогда

займёмся общим делом!

Ребята вместе принялись за работу. Даша аккуратно ли-стала страницы книг, проверяя, не написано ли там что-ни-будь. Артем стирал ластиком следы от карандашей и подкле-ивал скотчем помятые обложки.

А Чебурашка, который уже перестал грустить, проверял книги, которые были в порядке, и аккуратно складывал их в стопку.

Они разбирали книги, болтали, вспоминали разные смеш-ные истории из жизни класса. И вдруг, когда они оба звонко засмеялись, вспоминая что-то очень забавное, книга, из ко-торой выпал Чебурашка, начала светиться!

В классе снова запахло апельсинами, и книга сама откры-ла страницу, с которой он появился, и засветилась ещё ярче.



«Кажется, получается!» — прошептал Чебурашка.



— Давай, — сказал Артем, протягивая руку Даше, — обнимемся и больше никогда не будем ссориться!

Даша крепко взяла его за руку. И ребята искренне обнялись. В тот самый момент, когда они обнялись, Чебурашка засветился ещё ярче, крепко обнял их своими маленькими лапками и плавно вернулся на страницу книги. Страница закрылась, и книга снова стала обычной, старой, просто потерянной книгой.

Артем и Даша посмотрели друг на друга. Ссора, которая казалась такой важной и неразрешимой,

мой, теперь была совсем неважной. Они засмеялись.



«Знаешь, — сказал Артем, — Чебурашка был прав. Дружить — это как строить Дом Дружбы. Надо вместе стараться».

В класс вошла Ольга Николаевна.

— Почему тут пахнет апельсинами? — удивилась она.

— Ой, какие вы у меня молодцы, вы так быстро разобрали книги!

Но тут она увидела перед Дашей ту самую книгу.

— Или тут что-то произошло? — спросила Ольга Николаевна.

Ребята принялись рассказывать, как из книги выпал Чебурашка. Ольга Николаевна слушала очень внимательно, а потом улыбнулась:

— Значит, дружба помогла вам и Чебурашке? Это самое главное волшебство на свете!

— Да! — хором ответили Артём и Даша и снова улыбнулись друг другу.

Но после этого случая Ольга Николаевна решила перестраховаться. В библиотеке она аккуратно взяла волшебную книгу, поднялась на стремянку и поставила её на самую верхнюю полку — туда, куда никто из ребят не мог дотянуться.

— Кто знает, — тихонько сказала она сама себе, — что или кто ещё может вывалиться из этой книги в следующий раз...

А ребята переглянулись и тихонько захихикали. Им было немного жаль, что книга теперь так высоко.

Спасение динозавров

Однажды Ольга Николаевна объявила:

— Завтра у нас будет экскурсия в рощу! Возьмём с собой бутерброды, устроим пикник и понаблюдаем за природой.

Ребята обрадовались: наконец-то можно отвлечься от уроков и погулять на свежем воздухе!

На следующий день они всей гурьбой отправились в рощу.



В роще на небольшой лужайке стояло ограждение и висела табличка:

«За ограждение не входить — там может быть опасно!»

— А что там такого опасного? — заинтригованно спросил Артём Галкин.

— Говорят, кто заходит за ограду, тот теряется во времени, — шёпотом ответила Ольга Николаевна.



— Глупости! — махнул рукой Артём. — Пойду посмотрю.

Он перелез через ограду и направился к центру лужайки. Остальные замерли в ожидании. Вдруг воздух задрожал, за светился серебристым светом, и Артём... исчез!

— Артём! — закричали ребята.

Не раздумывая, Аня перелезла через ограждение следом за ним. И тоже исчезла в серебристой дымке.

— Что же делать? — заволновалась Ольга Николаевна.

В этот момент из библиотеки прибежала запыхавшаяся

библиотекарь:

— Книга! Старинная книга снова светится и дрожит на полке! Она явно что-то хочет сказать или помочь! Я её принесла именно вам, ведь только ваши ребята могут с ней обращаться!

Ольга Николаевна открыла книгу, страницы зашелестели, а из книги вырвался луч света, который образовал мерцающую тропу к центру заколдованной лужайки.

— Похоже, она показывает нам путь, — сказала учительница. — Кто готов пойти и спасти Артёма с Аней?



— Я пойду! — «И я пойду!» — наперебой стали спорить ребята. Но Ольга Николаевна посмотрела на Захара, он был

самый умный

мальчик в классе.

— Наверно, пойдёт Захар, он точно сможет справиться со всеми трудностями.

Захар немного испугался, но посмотрел на других ребят, готовых отправиться в приключения, и ответил:

— Там, наверно, может быть опасно, но если надо, то я готов!

— И я! — сказала Вика, его соседка по парте, и крепко сжала свой телефон.

Учительница кивнула. Она знала, что эти ребята точно справятся со всеми трудностями и чудесами старинной книги.

— Только держитесь вместе и ничего не бойтесь, — строго сказала она, но в её глазах читалась тревога.

Когда ребята перебрались за ограждение, их окружил вихрь разноцветных искр.

На мгновение всё потемнело, а затем они очутились посреди незнакомого мира — мира динозавров.

Небо здесь было желтовато-оранжевым, словно затянутое плотной пеленой пыли. Воздух казался тяжёлым и душным, пахло гарью. Гигантские папоротники росли криво, многие были обожжены или засохли. Земля под ногами потрескалась, а вдали виднелись следы огромных оползней и вывороченных с корнями деревьев.

— Что здесь произошло? — прошептала Вика, оглядыва-

ясь по сторонам.

Тут ребята увидели Аню и Артёма — те так же, как и они, осматривались и пытались понять, что тут случилось.



Захар поднял с земли обугленный лист и осторожно разломил его. Лист рассыпался в руках, как пепел.

— Похоже, тут случилась большая беда, — задумчиво произнёс Захар. — Смотрите: растения повреждены, почва сухая, а воздух какой-то... неправильный. Ребята двину-

лись вперёд и вскоре увидели первого крупного динозавра. Он стоял у высохшего ручья, беспомощно тыкался мордой в землю и издавал жалобный стон. Он был истощен, а шкура висела складками, будто он давно не ел.

— Он голоден, — тихо сказала Вика. — Но почему? Здесь же столько растений!

Захар подошёл ближе и присмотрелся к травам и кустарникам.

— Эти растения... они не такие, как раньше, — заметил он. — Листья какие-то бледные, стебли хрупкие. Наверное, после катастрофы они изменились и теперь непригодны в пищу.

Ребята поняли: недавно на Землю упал огромный метеорит. От удара поднялась огромная туча пыли и сажи. Из-за этого:

почти все растения погибли или испортились — их уже нельзя было есть;

реки и озёра стали кислыми из-за дождями с пеплом и дымом; маленькие животные, которыми питались хищники, тоже почти исчезли.

Вскоре ребята встретили и других динозавров: стадо брахиозавров топталось у высохшего озера, пытаясь добыть хоть каплю воды из илистого дна. Их длинные шеи дрожали от слабости; пара велоцирапторов бесцельно бродила среди камней, обнюхивая землю в поисках грызунов или ящериц — но живность тоже почти исчезла; огромный тираннозавр

лежал в тени скалы. Он был слишком слаб.

— Они все на грани гибели, — с горечью сказала Аня. — И не могут сами найти подходящую пищу или воду.

Захар достал компас, который он взял из дома с собой на случай, если заблудится в роще.

— Нам нужно найти места, где ещё сохранились здоровые растения и чистые источники, — предложил Артём. — Если мы поможем динозаврам добраться туда, у них появится шанс выжить!

Ребята направились трицератопсу.

— Бедняга, — вздохнула Аня. — Давай поможем ему найти еду!

Захар достал компас и подошёл к скале, на которой заметил свёрток, похожий на карту. Он развернул свёрток и внимательно его изучил.

— Смотрите, это действительно карта! — показал он, — вот здесь, к северу, отмечена зелёная долина с сочными папоротниками. Но путь туда непростой: нужно обойти ущелье и заросли колючих кустов.

Ребята решили провести трицератопса. Артём шёл впереди и раздвигал ветки, чтобы динозавр не поранился. Вика замечала опасные ямы и предупреждала:

— Осторожно, тут глубокая яма! Обходим слева!

Аня срывала свежие листья по дороге и давала трицератопсу — чтобы он не падал с ног от голода по пути. Захар следил, чтобы они не сбились с пути, и сверялся с компасом.



Через полчаса они вышли к чудесной долине: здесь росли огромные зелёные папоротники, блестели ручейки, а воздух был свежим и чистым. Трицератопс радостно зарычал, наклонился и начал с аппетитом есть сочные листья. Он поднял голову, благодарно кивнул ребятам и даже слегка коснулся носом руки Ани.

Потом ребята вернулись к высохшему озеру, где топталось стадо брахиозавров.

— Им нужна чистая вода! — догадался Захар.

— Они слишком слабы и не дойдут до долины! — сказала

Аня.

— Мне кажется я слышала, где-то рядом есть подземный родник. Он не пересох, он прячется где-то под камнями, — отозвалась Вика. Ребята прислушались. Где-то вдалеке едва слышно журчала вода

— Идём на звук! — предложила Вика.



Они осторожно повели брахиозавров через кусты. Аня замечала места, где земля была влажной, и показывала тропу. Артём помогал малышам-брахиозаврам переступать через корни и камни.

Захар шёл рядом со взрослым брахиозавром и успокаивающе гладил его по ноге:

— Не бойся, мы тебя не бросим!

Наконец они нашли родник: из-под большого камня струилась чистая, прозрачная вода. Брахиозавры опустились на колени, опустили свои длинные шеи и начали жадно пить.

Они пили и пили, пока животы не стали круглыми, а глаза — весёлыми.

Затем ребята отправились к велоцирапторам. Пара динозавров бродила среди камней, обнюхивала землю и жалобно поскуливала.

Было видно, что они очень голодны.

— Они ищут мышей и ящериц, — догадался Артём. — Но все норки засыпало камнями после катастрофы.



Ребята решили помочь. Аня и Вика стали аккуратно отодвигать камни и расчищать входы в норы. Захар заметил следы — маленькие отпечатки лапок — и показал, где копать. Артём нашёл палку и осторожно прочистил узкие ходы, чтобы животные могли выбраться наружу.

Вскоре из нор повылезали перепуганные мыши, ящерицы и даже несколько крупных жуков.

Велоцирапторы сразу оживились:

они ловко ловили добычу и с удовольствием её ели.

Тут ребята вспомнили, что оромный тираннозавр лежал в тени скалы, тяжело дыша.

Он был слишком слаб, чтобы охотиться.

— Ему срочно нужно поесть мяса, — сказал Захар, — но он не может догнать добычу. Давайте поможем ему устроить засаду!

Ребята придумали план: сначала они привели тираннозавра к ручью, где Аня и Вика нашли укромное место — там они заметили травоядных динозавров. Артём и Захар собрали большие листья и ветки, чтобы сделать укрытие.

Они заманили тираннозавра в засаду и показали ему, где спрятаться.



Вика громко захлопала в ладоши, чтобы напугать маленьких динозавров и заставить их побежать к водопою.

Когда травоядные пробежали мимо, тираннозавр резко выскочил из засады и поймал одного. Хищник с удовольствием принялся за еду. После обеда он почувствовал себя гораздо лучше, подошёл к ребятам и издал низкий рык — не грозный, а благодарный. Он слегка коснулся носом плеча Захара, будто говоря: «Вы спасли меня!»

Ребята улыбнулись друг другу.

Они были очень рады, что смогли помочь динозаврам пережить трудные времена.



— Мы сделали это! — радостно воскликнула Вика. — Они выживут!

В этот момент тропа на поляне снова засияла, призывая ребят вернуться домой.

Они в последний раз огляделись, улыбнулись своим новым друзьям и шагнули на тропу, зная, что помогли спасти целый мир.

Через секунду они снова стояли на знакомой лужайке в роще.

Артём, Захар, Вика и Аня были рядом.

Ольга Николаевна обняла их всех сразу.

— Вы настоящие герои! — сказала она.

Все ребята бросились к ним с расспросами. Герои были

очень довольны собой и с удовольствием рассказывали о своём приключении.



А библиотекарь, которая всё это время ждала у ограждения, хитро улыбнулась:

— Книга никогда не ошибается. Она знала, что именно вы сможете навести порядок даже во времена динозавров. Ребята возвращались в школу уставшие, но счастливые.

Волшебная книга и пираты



Ребята из 2 «А» класса почти забыли про волшебную книгу. Но однажды они заметили в школьном коридоре, что

Ольга Николаевна и библиотекарь о чём-то шепчутся и с тревогой смотрят на старинную книгу.

— Смотрите! — тихо сказала библиотекарь. — Книга снова дрожит и светится!

— Давайте не будем открывать её здесь, — сказала Ольга Николаевна. — Пойдёмте в класс!

Они зашли в кабинет, и Ольга Николаевна осторожно открыла книгу.

Страницы зашелестели, и из книги вырвался яркий алый луч света.

Он закружился, как вихрь, и заиграл разноцветными бликами.

Учительница хотела закрыть книгу, но тут вбежали ребята. Все замерли и зашептались:

— Это опять та самая книга!

— Ух ты, круто!

— Можно я отправлюсь в приключение?

— Нет, я! — заспорили дети.

— Похоже, книга зовёт вас в новое приключение, — задумчиво сказала Ольга Николаевна.

— И куда на этот раз? — с любопытством спросила Вика.

Не успела Ольга Николаевна ничего ответить, как вихрь разноцветных искр подхватил Дениса и Еву. Всё потемнело,

а когда они открыли глаза, то оказались на палубе старого парусного корабля. Вокруг кричали чайки, плескались волны и слышались грубые голоса.

— Пираты! — прошептал Денис, показывая на бородатых мужчин в банданах и с саблями.

Один из пиратов, видимо капитан, заметил ребят:

— Что за ребятня тут появилась? Откуда вы взялись?

— Мы... мы не знаем, — испуганно ответила Ева. — Мы были в школе, а потом вдруг оказались здесь, на вашем корабле, — добавил Денис.

Капитан расхохотался:

— Ха-ха! Значит, магия снова сыграла со мной злую шутку! Я хотел призвать сундук с сокровищами, а получил двоих ребятешек!

— А где мы? — спросил Денис.

— В Карибском море, 1720 год, если это имеет значение, — ответил капитан. — И у нас большие проблемы.

Оказалось, что корабль потерял курс из-за старого проклятия Морского духа: компас показывал неверные направления, карты расплывались, а паруса не ловили ветер.

Поэтому ребята не смогут вернуться домой, а пираты — добраться ни до какого порта, чтоб пополнить запасы еды и воды.

— Может быть, мы поможем вам найти путь, — предложила Ева, — если вы поможете нам вернуться обратно.

— Договорились! — хлопнул в ладоши капитан. — Но

сперва нужно снять проклятие. Для этого нужна магическая книга, которая у нас есть, но мы не можем её открыть — она защищена заклинанием.

Денис взял книгу в руки. Она была похожа на ту, что привела их сюда, но выглядела более древней.

— Я, кажется, знаю, что делать! — воскликнула Ева. — Нужно прочесть то, что здесь написано!

Ева и Денис уставились на странные символы на обложке — они были не совсем похожи на обычные буквы.

— Может, тут на английском написано? — предположил Денис.

— Нет! — ответила Ева и начала читать:

«Пусть откроется страница, пусть история случится!»



Старинная пиратская книга медленно открылась, явив страницу с заклинанием снятия проклятия. Ева прочитала его вслух:

«Ветер, море, капитан,

Компас — верный талисман!

Стрелка, вправо, стрелка, влево —

Наш корабль веди к цели!»

Компас начал вращаться и указал верное направление. Карты восстановились, показывая новый маршрут к ближайшему порту. Паруса наполнились ветром.

Через несколько часов корабль причалил к небольшому острову. Пираты и ребята высадились на берег и увидели, что остров необитаемый.

— Куда вы привели корабль? Что нам тут делать?! — рассердился капитан.

— Может быть, мы здесь не просто так, — сказал Денис. — Это же заклинание из книги привело нас сюда!

— Но я просил сокровища! А вы зачем-то притащили нас на этот необитаемый остров! — возмутился капитан.

— Мы же не знали, куда приведёт заклинание, — оправдывалась Ева. — Мы просто хотели снять проклятие...

Капитан грозно навис над ребятами, сжимая рукоять сабли. Пираты за его спиной зашумели и угрожающе потрясали

оружием.

— Послушайте, — быстро заговорил Денис, стараясь не показывать страха, — может, этот остров не так прост, как кажется? Вдруг здесь и спрятаны сокровища?

Капитан задумался:

— Хм... А мальчишка дело говорит. В старых легендах говорится, что самые ценные клады прячут именно на забытых островах.

— Точно! — подхватила Ева. — Давайте осмотрим остров. Может, найдём какие-то подсказки.

Пиратам понравилась эта идея. Капитан хлопнул в ладоши:



— Разбиваемся на отряды! Ты, — он указал на одного из пиратов, — бери мальчишку и иди к северной части острова. Ты и ты, — показал на двоих других, — с девчонкой отправляйтесь на юг. Остальные со мной — исследуем центр. И помните: всё найденное — в общий котёл!

Денис оказался в паре с угрюмым пиратом по прозвищу Крюк.

— Слушай, Крюк, — осторожно начал Денис, — а ты давно плаваешь с капитаном?

— Да уж лет десять, — буркнул пират. — Раньше был матросом, пока не потерял руку в схватке с испанцами. Кому я теперь нужен на суше, я же калека. Зато теперь у меня есть вот это, — он показал железный крюк вместо кисти. Да к тому же и мой отец тоже всегда был пиратом.

Тем временем Ева с двумя пиратами шла вдоль южного побережья. Она спросила пиратов, почему они стали пиратами и не хотят вернуться к обычной жизни. Один пират рассказал, что его разыскивают за прошлые преступления, и на суше его сразу арестуют. Другой признался, что сбежал в море, чтобы скрыться от долгов — на суше его заставят всё вернуть, а денег нет.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.