

Анна Качаева

ТОМ 2

МАНДАРИНКА
КАРТА МИРНОГО ЛЕСА



Анна Качаева

Мандаринка. Карта мирного леса. Том 2

<https://litres.ru/74020941>

SelfPub; 2026

Аннотация

Это уникальная серия терапевтических сказок, бережно соединившая в себе глубину теории привязанности и мудрость Монтессори-педагогике. Вместе с маленькой очаровательной уточкой Мандаринкой ребенок проживет 30 вдохновляющих историй: от первого волнительного расставания с мамой до обретения настоящей внутренней независимости.

Это не просто художественная книга, а готовый инструмент для мягкой адаптации к детскому саду, бережного проживания кризисов взросления и укрепления внутренней опоры, которая так необходима каждому ребенку.

Книга вторая, для тех, кому от 4 до 5 лет. В первой книге мы учились доверять миру и себе. А в этой — нас ждут новые, более сложные приключения.

Эти истории, про первые настоящие конфликты и первые победы. Про умение ждать, просить прощения и не бояться проигрывать. Здесь Мандаринка уже не просто малышка, а смелая путешественница, которая учится дружить по-настоящему.

Анна Качаева

Мандаринка. Карта мирного леса. Том 2

От автора.

Я создавала эту книгу, опираясь на свой профессиональный опыт. Как семейный психолог, детский гештальт-терапевт и Монтессори-педагог, я каждый день вижу, как зарождается детская самостоятельность. Именно поэтому мне особенно важно, чтобы этот путь бережной адаптации и взросления каждый ребенок и его родители прошли в атмосфере абсолютной безопасности, безусловной любви и глубокого взаимного доверия.

Кстати, наша главная героиня появилась на свет совсем не случайно. Однажды Монтессори-школа Михайловой открыла двери для группы детей от 3 до 6 лет, которой мы с любовью придумали название «Мандаринки» — в честь уток-мандаринок. Почему именно они? Потому что эта птичка такая же яркая, солнечная и необычная, как и дети, которые у нас растут. Она стала для нас настоящим символом уюта, смелости и доброты. И вот, вдохновившись нашими ребятами, маленькая Мандаринка «оживила» и решила рассказать свои истории.

Это уникальная серия терапевтических сказок, бережно

соединившая в себе глубину теории привязанности и мудрость Монтессори-педагогике. Вместе с маленькой очаровательной уточкой Мандаринкой ребенок проживёт 30 вдохновляющих историй: от первого волнительного расставания с мамой до обретения настоящей внутренней независимости.

Это не просто художественная книга, а готовый инструмент для мягкой адаптации к детскому саду, бережного проживания кризисов взросления и укрепления внутренней опоры, которая так необходима каждому ребенку. Маленькое путешествие в мир, где живут чувства, страхи, радости и самые важные открытия.

Книга вторая, для тех, кому от 4 до 5 лет. В первой книге мы учились доверять миру и себе. А в этой — нас ждут новые, более сложные приключения.

Эти истории, про первые настоящие конфликты и первые победы. Про умение ждать, просить прощения и не бояться проигрывать. Здесь Мандаринка уже не просто малышка, а смелая путешественница, которая учится дружить по-настоящему.

Глава 1. Новые жители камышей

(Радость встречи и изменения в группе)

За лето Мандаринка очень изменилась. Её крылышки стали крепче, а на грудке появилось новое золотистое перышко. Она научилась быстро нырять и подолгу рассматривать

камушки на дне, но больше всего ей не хватало их уютного домика в камышах.

Когда она подплыла к знакомой заводи, сердце радостно забилося. У старой раскидистой ивы уже собрались все. Буль стал еще выше и важнее, Чок нашел за лето целую коллекцию новых ракушек, а маленькая Пипи теперь сама, без помощи, забиралась на самый высокий бережок.

— Привет! — весело крикнула Мандаринка, приземляясь на воду и поднимая кучу брызг.

— Мандаринка вернулась! — закричали утята.



Они обступили друг друга, и каждый хотел рассказать о своем лете. Но в садике их ждал сюрприз. Рядом с полочками копошились два крошечных пушистых комочка. Это

были новые утята, совсем маленькие, которые только-только пришли в садик. Они выглядели очень растерянными и испуганными, а один из них даже тихонько пищал, не решаясь подойти к полкам с материалами.

Мандаринка замерла. Она вспомнила, как в прошлом году сама стояла вот так же, пряча клюв в перышки.

— Привет, — тихо сказала она, подходя поближе. — Я Мандаринка. А тебя как зовут?

Малыш перестал пищать и удивленно посмотрел на её яркое золотистое перышко.

— Я... «Крошка Тик», — прошептал он.

В этот момент Крошка Тик потянулся за тяжелой корзиной с камушками, и она едва не выскользнула из его неокрепших крылышек. Мандаринка подошла и слегка придержала корзину снизу, давая малышу возможность самому донести её до коврика.

— Вот так, — улыбнулась она. — Если хочешь, я покажу тебе, где у нас живут самые гладкие камушки.

Мандаринка чувствовала себя очень важной. Ей уже четыре года! Она знала, где стоят подносы с крупой и как правильно сворачивать коврик.

Но сегодня на стене в группе появилось что-то новое — большой свиток из плотной бересты. Это была карта мирного леса.



На ней были нарисованы извилистые ручьи и густые заросли, но многие места оставались пустыми.

— Это наша карта сокровищ, — улыбнулась Мудрая Утка. На этой карте мы будем отмечать «пристани» — те важные правила и ценности, которые помогут нам прожить этот год в мире и радости.

Мандаринка сразу захотела быть первой, кто заполнит карту. Она схватила самый яркий мелок и уже была готова нарисовать огромный круг прямо посередине.

— Это будет моя остановка! — громко заявила она.

Но Чок тоже потянулся к карте, и их крылышки столкнулись.

— Я тоже хочу рисовать! — обиженно пискнул он.

Мудрая Утка мягко положила крыло на свиток.

— На этой карте нельзя рисовать в одиночку, — тихо сказала она. — Первая пристань откроется только тогда, когда мы договоримся, как нам вместе беречь этот свиток.

Мандаринка замерла. Она посмотрела на Чока, на его маленькое крылышко с мелком. Внутри неё всё ещё бурлило нетерпение, но она сделала глубокий вдох, как её учили.

— Давай... давай ты нарисуешь берег, а я лодочку? — предложила она.

Так на карте появилась первая точка. Мудрая Утка подписала её «Пристань дружбы».

Вопросы для ребёнка:

А ты помнишь, как ты встретил(а) своих друзей в садике после лета? Кого ты был(а) особенно рад(а) видеть?

Помнишь, как ты сам(а) был(а) маленьким(ой) и только пришел(ла) в садик? Кто тебе тогда помог?

Что почувствовал Крошка Тик, когда Мандаринка заговорила с ним?

А как ты можешь помочь новым деткам в своей группе, чтобы им было уютно?

Что ты научился (научилась) делать за это лето так же хорошо, как Мандаринка научилась нырять?

Советы для родителей:

Роль старшего. Если ребенок ходит в группу не первый год, поддержите его новую роль. Он уже «эксперт», который

может помочь новым деткам освоиться. Это развивает ответственность и эмпатию.

Принцип «Помоги мне сделать это самому». Обсудите с ребенком, что помогать маленьким, это не делать за них, а поддерживать их в первых попытках.

Передача традиций. Позвольте ребенку самому рассказать новым деткам о правилах пространства. Это лучший способ закрепить эти правила для него самого.

Ритуал возвращения. После долгого перерыва ребенку важно снова почувствовать связь с пространством и людьми. Обсудите радостные моменты встречи.

Глава 2. Цепочка доверия

(Работа в команде и преодоление страха)

Октябрь укрыл пруд густым белым туманом. По утрам камыши казались сказочными великанами в пушистых шапках. В садике у утят наступило время большого сбора — нужно было собрать и рассортировать семена и сухие ягоды, чтобы зимой было чем угостить лесных птиц.

Мандаринка, как старшая, вызвалась возглавить поход к большой кочке, где рос самый вкусный дикий шиповник. С ней пошли верный Буль, непоседливый Чок, ловкая Пипи и маленький Крошка Тик, который очень старался не отставать. Но туман становился всё гуще. В какой-то момент Крошка Тик испуганно пискнул:

— Ой, я не вижу своих лапок! И берега не вижу! Куда нам

плыть?

Утята остановились. Даже смелому Булю стало немного неуютно в этой белой тишине. Мандаринка вспомнила, чему их учила Мудрая Утка: «Если ты потерялся в тумане — прислушайся к друзьям и найди опору».



— Не бойся, Тик, — спокойно сказала Мандаринка. — Давайте построимся цепочкой. Буль, ты самый сильный, плыви первым и постукивай клювом по воде, чтобы мы тебя слышали. А ты Тик, хватайся клювиком за моё хвостиковое перышко и ничего не бойся.

Так, слушая ритмичный звук Буля и чувствуя тепло друг друга, они медленно продвигались сквозь туман. И вдруг — о чудо! — туман начал редеть, и перед ними открылась боль-

шая кочка, ярко сияющая красными ягодами шиповника. Работали тоже вместе, старшие аккуратно срывали веточки, а Крошка Тик и Пипи складывали их в корзинки, следя, чтобы ягоды не помялись.

Когда они вернулись, на карте мирного леса появилась новая отметка «Пристань Доверия».

Мандаринке не терпелось рассказать Мудрой Утке — Сегодня туман спрятал от нас всё-всё! Но мы сделали цепочку доверия. Оказывается, когда ты чувствуешь друга рядом, никакой туман не страшен.

Вопросы для ребёнка:

Тебе когда-нибудь, бывало, немножко страшно, когда вокруг ничего не видно (например, в темноте или сильном тумане)? Что тебе помогло успокоиться?

Как Мандаринка придумала помочь Крошке Тику, чтобы он не потерялся?

Давай подумаем, что мы можем делать вместе в садике или дома, чтобы работа шла быстрее и веселее?

Советы для родителей:

Чувство локтя. Обсудите с ребенком, что в группе мы не просто рядом, мы, поддержка друг друга. Это основа социальной адаптации по Монтессори.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.