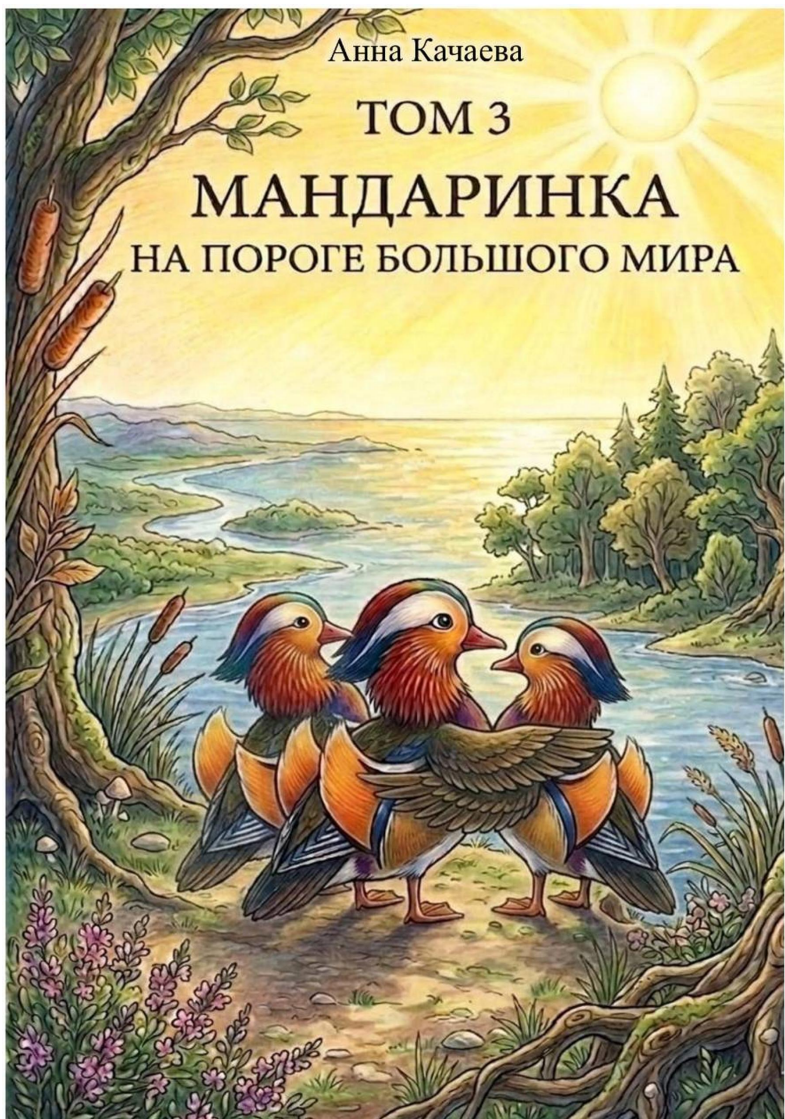


Анна Качаева

ТОМ 3

МАНДАРИНКА НА ПОРОГЕ БОЛЬШОГО МИРА



Анна Качаева

Мандаринка. На пороге большого мира. Том 3

<https://litres.ru/74020961>

SelfPub; 2026

Аннотация

Это уникальная серия терапевтических сказок, бережно соединившая в себе глубину теории привязанности и мудрость Монтессори-педагогтики. Вместе с маленькой очаровательной уточкой Мандаринкой ребенок проживет 30 вдохновляющих историй: от первого волнительного расставания с мамой до обретения настоящей внутренней независимости.

Это не просто художественная книга, а готовый инструмент для мягкой адаптации к детскому саду, бережного проживания кризисов взросления и укрепления внутренней опоры, которая так необходима каждому ребенку.

Книга третья, для тех, кому от 5 до 6 лет. Это особенная книга. В ней наша Мандаринка уже совсем взрослая и стоит на пороге большого мира школы. Мандаринка будет здесь мудрой наставницей, она покажет, что взрослеть не страшно, а интересно.

Содержание

Глава	4
Конец ознакомительного фрагмента.	17

Анна Качаева

Мандаринка. На пороге большого мира. Том 3

Глава

От автора.

Я создавала эту книгу, опираясь на свой профессиональный опыт. Как семейный психолог, детский гештальт-терапевт и Монтессори-педагог, я каждый день вижу, как зарождается детская самостоятельность. Именно поэтому мне особенно важно, чтобы этот путь бережной адаптации и взросления каждый ребенок и его родители прошли в атмосфере абсолютной безопасности, безусловной любви и глубокого взаимного доверия.

Кстати, наша главная героиня появилась на свет совсем не случайно. Однажды Монтессори-школа Михайловой открыла двери для группы детей от 3 до 6 лет, которой мы с любовью придумали название «Мандаринки» — в честь уток-мандаринок. Почему именно они? Потому что эта птичка такая же яркая, солнечная и необычная, как и дети, которые у нас растут. Она стала для нас настоящим символом уюта, смелости и доброты. И вот, вдохновившись нашими ребятами,

тами, маленькая Мандаринка «ожилa» и решила рассказать свои истории.

Это уникальная серия терапевтических сказок, бережно соединившая в себе глубину теории привязанности и мудрость Монтессори-педагогики. Вместе с маленькой очаровательной уточкой Мандаринкой ребенок проживёт 30 вдохновляющих историй: от первого волнительного расставания с мамой до обретения настоящей внутренней независимости.

Это не просто художественная книга, а готовый инструмент для мягкой адаптации к детскому саду, бережного проживания кризисов взросления и укрепления внутренней опоры, которая так необходима каждому ребенку. Маленькое путешествие в мир, где живут чувства, страхи, радости и самые важные открытия.

Книга третья, для тех, кому от 5 до 6 лет. Это особенная книга. В ней наша Мандаринка уже совсем взрослая и стоит на пороге большого мира школы. Мандаринка будет здесь мудрой наставницей, она покажет, что взрослеть не страшно, а интересно.

Глава 1. История большого проекта

(Стремление к созданию нового и проявление себя)

Сентябрьское солнце мягко золотило камыши, и весь пруд казался умытым и обновленным после лета. Мандаринка шла в детский сад с особенным чувством. Её крылышки ста-

ли очень крепкие, перышки на солнце отливали благородным медным блеском — теперь она среди самых старших утят в группе.

Мандаринка переступила порог своего любимого Монтессори-класса и замерла. Всё вокруг было знакомым и родным, но этой осенью она посмотрела на полки совершенно другими глазами. Ей вдруг показалось, что из простых кувшинчиков для переливания воды и шершавых букв она выросла. Ей больше не хотелось просто повторять знакомые упражнения. Внутри неё билось огромное, горячее желание создать что-то грандиозное, масштабное, под стать её новому возрасту и накопившимся за лето силам.

— Собираемся на круг, утята! — раздался мягкий голос Мудрой Утки.

Дети потянулись к большому ковру в центре комнаты. Мандаринка села, расправив крылышки, и огляделась. Рядом сустились малыши, а она чувствовала себя взрослой и уверенной. У неё за спиной была крепкая опора – три года в этом садике научили её, что её идеи важны, а её голос всегда будет услышан.

Когда подошла её очередь говорить, Мандаринка глубоко вдохнула и объявила:

— Я хочу сделать большой проект. Я хочу нарисовать карту нашего леса! Не просто маленький рисунок, а огромную карту, где будут все деревья, тропинки, наш пруд и даже гнёзда белок. И я хочу изучить, кто живёт на каждом этаже

леса.

Малыши вокруг восхищенно ахнули. Мудрая Утка улыбнулась и кивнула:

— Это прекрасный и очень смелый план, Мандаринка. Я слышу, ты готова к большим открытиям. Такая карта, это огромная работа. Как ты думаешь, с чего стоит начать, чтобы не запутаться?

Мандаринка задумалась. В Монтессори-классе свобода всегда идёт рука об руку с порядком. Ты можешь выбрать любое дело, но ты должен довести его до конца.

— Я составлю план на целую неделю! — решительно ответила уточка.



После круга она не побежала сразу к краскам. Она взяла специальный планшет для планирования, разделила большой лист бумаги на пять дней недели и уселась за столик. Ей помогал внутренний компас, она знала, что большое дело нужно делить на маленькие шаги.

В понедельник она решила исследовать и зарисовать сам пруд. Во вторник собрать кору разных деревьев для образцов. В среду нанести на карту дальнюю поляну.

В первый день всё шло как по маслу. Мандаринка с увлечением смешивала акварельные краски, подбирая идеальный цвет для озерной воды. Но во вторник начались трудности. Когда она отправилась на прогулку собирать кору и листья, поднялся сильный ветер. Листья вырывались из лапок, корзинка перевернулась, а один из старших утят случайно наступил на её заготовленные наброски деревьев.

Мандаринка замерла. Внутри поднялась горячая волна обиды и бессилия. Ей захотелось бросить корзинку, уткнуться маме в крыло и сказать, что никакой карты не будет. Проект казался слишком огромным, а она сама, как будто ещё слишком маленькой для него.

Она присела на пенёк и спрятала клюв в перья. В этот момент она вспомнила, как мама дома всегда говорила: «Твои чувства могут бушевать, как шторм на пруду, но под водой всегда есть спокойное дно. Ты справишься, я с тобой».

Мандаринка сделала несколько глубоких вдохов. Ветер утих внутри неё. Она поняла, что ошибаться и сталкиваться

с трудностями — это тоже часть большого пути.

Она поднялась, отряхнула перышки и вернулась в класс. Вместо того чтобы сдать, она подошла к полке, взяла линейку и плотную бумагу, чтобы сделать новые, еще более прочные карточки для образцов. Она скорректировала свой план: «Ничего страшного, если во вторник я сделаю чуть меньше. Я продолжу в среду».

К пятнице на большом общем столе в классе лежала потрепанная, детальная карта леса. На ней были прорисованы мельчайшие камыши, а по краям были аккуратно приклеены кусочки коры и подписаны названия птиц. Малыши толпились вокруг, рассматривая работу, а маленький утёнок Тик, восторженно прошептал:

— Ух ты, Мандаринка! Ты как настоящий первооткрыватель!

Мандаринка стояла рядом, её розовый затылок гордо поднялся, а на душе было тепло и просторно. Она поняла самое главное: большой мир впереди может быть сложным и ветреным, но, если у тебя есть мечта, четкий план и спокойная уверенность внутри — тебе под силу любое, даже самое огромное путешествие.



Вопросы для ребенка:

Помнишь момент, когда у Мандаринки перевернулась корзинка и ветер унёс её листочки? Что она почувствовала в этот момент? Бывало ли у тебя так, что что-то не получалось с первого раза и хотелось всё бросить?

Что помогло уточке успокоиться, когда внутри неё «забушевал шторм»? Чьи слова она вспомнила?

Мандаринка задумала очень большой проект — Карту Мирного Леса. А какое большое, взрослое дело хотелось бы сделать тебе в садике или дома? Давай вместе подумаем, с какого маленького шага его можно начать?

Советы для родителей:

В старшем дошкольном возрасте впитывающий разум ре-

бенка переходит на уровень абстрактного и масштабного мышления. Ребенку уже мало просто манипулировать предметами, ему хочется исследовать мир системно (космос, географию, историю) и создавать долгосрочные проекты.

Поддержите масштаб, но помогите с шагами. Если ребенок загорелся большой идеей (построить замок, выучить все планеты, написать книгу), не приземляйте его фразами «это слишком сложно». Позвольте ему мечтать, но мягко покажите, как делить большую задачу на маленькие порции: «Ого, какой план! Давай решим, что мы сделаем сегодня, а что оставим на завтра?». Это развивает волю и исполнительные функции.

Контейнируйте «шторм» при неудачах. Старшие дошкольники очень амбициозны, и столкновение с реальностью (что-то сломалось, не получилось) может вызывать у них бурный гнев или плач бессилия. В этот момент важно стать для них той самой опорой. Не критикуйте «я же говорила» и не переделывайте за них. Обнимите, признайте право на ошибку: «Ты очень расстроен(а), это обидно. Поплачь, если нужно. Я рядом. Когда будешь готов(а), мы подумаем, как это исправить».

Глава 2. Брёвнышко из десяти бусин

(Навык наставничества)

Октябрь раскрасил лес в багряные и лимонные цвета. По утрам над прудом стелился густой туман, а воздух пах мок-

рой листвой и спелой брусникой. Мандаринка очень любила эту осеннюю пору.

В один из вторников Мандаринка увлечённо работала в зоне математики. Она раскладывала на коврике блестящие золотые бусины, собирая из них большие числа. Ей нравился этот сосредоточенный процесс выкладывания. Вдруг она почувствовала на себе чей-то взгляд. Рядом с её ковриком стоял маленькая новая уточка по имени Росинка. Она пришла в садик только месяц назад.

Росинка засунула крылышко в рот и заворожённо смотрела на золотые бусины. Её тоже очень хотелось их потрогать, но она не знала правил. Она сделала шаг вперед и случайно наступила лапкой прямо на край ковра Мандаринки. Внутри Мандаринки на секунду вспыхнуло раздражение: «Это же моя работа! Мои границы!» Ей захотелось громко сказать: «Уйди, не мешай!» Но её внутренний голос ей подсказал: «Она наступила не потому, что хочет испортить. Ей просто очень интересно, а как вести себя, она ещё не знает».

Мандаринка выдохнула, как учила её мама во время домашних «штормов», и тихо сказала:

— Росинка, это мой рабочий коврик, на него наступать нельзя, да и бусины могут раскатиться. Но если тебе интересно, присаживайся рядом. Я покажу тебе секрет Золотого Банка. Росинка просияла. Она мигом села рядом, сложив крылышки на коленях.

— Смотри, — Мандаринка взяла в лапку одну круглую

бусину. — Это единица. Одна бусинка. А вот это, — она показала длинную палочку, на которой были плотно нанизаны десять бусин, — это десяток. Подержи его.

Росинка бережно взяла его в крылья. Её глаза округлились:

— Ого... Он длинный!

— Да, — улыбнулась Мандаринка. — Давай посчитаем вместе? Один, два, три...

И тут Мандаринка поняла, что быть наставником, это непростая задача. Росинка постоянно отвлекалась. То она замечала пролетающую муху, то пыталась построить из десятков забор, то путала цифры и после четыре, сразу говорила восемь.



Мандаринке стоило больших усилий не забрать материал и не сказать: «Я сама всё сделаю». Она вспоминала Мудрую Утку, как терпеливо, мягко и уважительно она всегда ждала, пока она сама совершит своё открытие.

Она не стала сердиться на Росинку. Вместо этого она превратила счёт в игру:

— Росинка, а давай эти десятки превратятся в брёвнышки, но они получатся только если выкладывать по десять бусинок.

Дело пошло быстрее. Малышка сопела от усердия, перекладывая бусины своими маленькими крылышками. Мандаринка лишь бережно направляла её крыло, когда она ошибалась, позволяя ей самой заметить и исправить неточность. Через некоторое время Росинка сама, без подсказок, выложила на своём коврикe ряд из десяти бусин и восторженно пискнула:

— Брёвнышко! У меня получилось брёвнышко из десяти бусинок! —она подпрыгнула от радости и захлопала крылышками.

— У тебя получился десяток! — сказала Мандаринка. В этот момент она почувствовала удивительное, совершенно новое для себя тепло где-то глубоко в груди. Это не была радость от её собственного успеха. Это была огромная, взрослая гордость за другого.

Оказывается, делиться своими знаниями и помогать ко-

му-то расти, это так же приятно, как взлетать самой.

Вечером, когда за Росинкой пришла мама, она подбежала к ней и гордо заявила:

— Мама, я сегодня считала до десяти! Меня Мандаринка научила!

Мама Мандаринки, стоявшая рядом, обняла свою дочку за плечи и тихо прошептала ей на ушко:

— Сегодня твоё сердце стало ещё чуточку больше, моя любимая уточка. Ты умеешь не только беречь свои границы, но и открывать двери для других.

Вопросы для ребенка:

Что почувствовала Мандаринка, когда Росинка сначала наступила на её коврик? А что она почувствовала в самом конце, когда у Росинки всё получилось?

Почему уточка не стала ругаться на Росинку, когда она путала цифры и отвлекалась? Что помогло ей проявить терпение?

В твоём садике или среди друзей есть дети, которые младше тебя? Чему бы ты мог(ла) их научить? Какое это чувство, помогать кому-то, кто ещё только учится?

Советы для родителей:

Старший дошкольный возраст, это период активного социального созревания и наставничества. В разновозрастной Монтессори-группе старшие дети естественным образом за-

нимают позицию наставников. Обучая младших, ребенок не просто закрепляет образовательные навыки, он развивает эмпатию, эмоциональный интеллект и учится удерживать свои границы без агрессии.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.