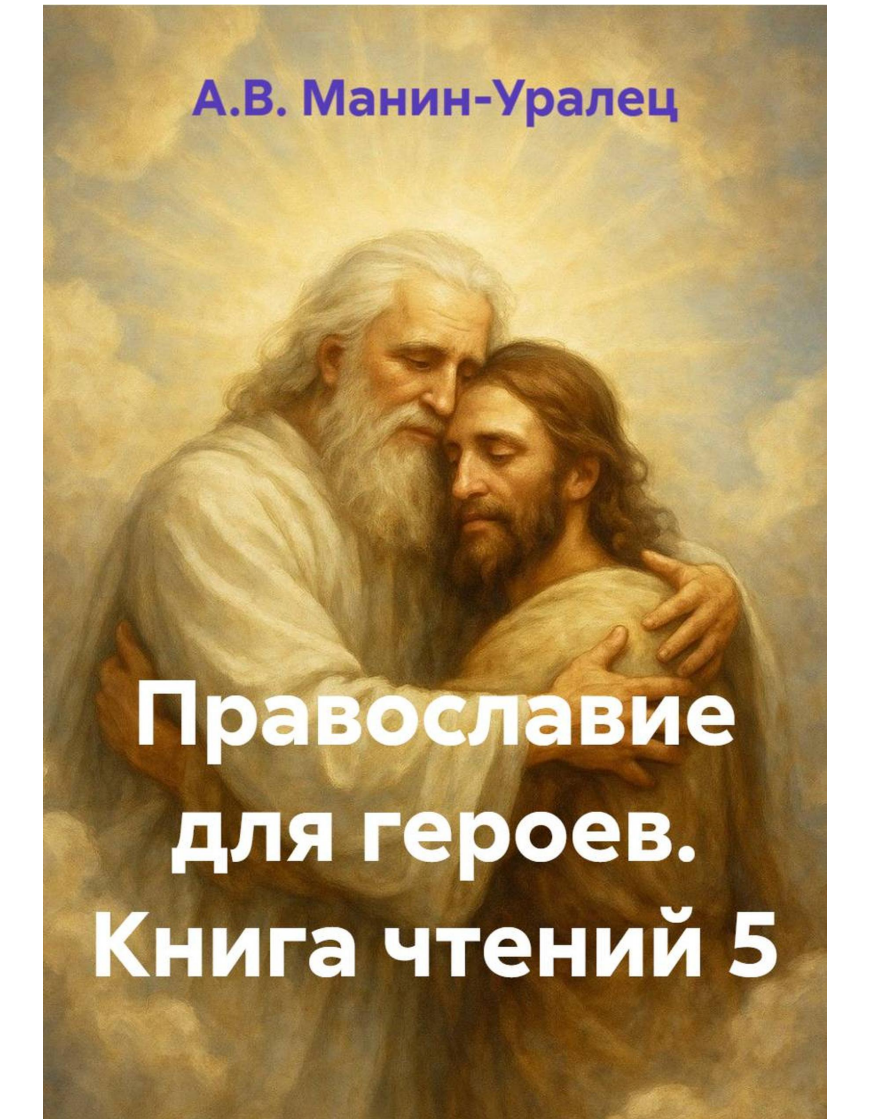




А.В. Манин-Уралец

**Православие
для героев.
Книга чтений 5**

А.В. Манин-Уралец

Православие для героев. Книга чтений 5

<https://litres.ru/74022186>

SelfPub; 2026

Аннотация

В 5 части книги автора издания 2020 г. «Чтения о вере и высокой нравственности в православной Культуре» (Методическое пособие наставников и молодежи ВОО «Трудовая доблесть России» об использовании высокого нравственного потенциала Православия и его культуры в деятельности общественных организаций») представлены послесловие к изданию, выводы и указание на опыт работы с источниками по православной вере и православной культуре, главным образом, умение работать с Православной энциклопедией для подержания собственных выводов по духовной тематике мудрыми высказываниями известных духовных учителей православной церкви.

В данную часть включено большое Приложение «Благовестование» мира о благодати» - как пример, что написание реферата или статьи для выступления перед аудиторией по богословской тематике в свете православной

культуры в течение считанных часов, при использовании Православной энциклопедии, вполне реально.

А.В. Манин-Уралец

Православие для героев. Книга чтений 5

В 5 части книги издания 2020 г. «Чтения о вере и высокой нравственности в православной Культуре» (Методическое пособие наставников и молодежи ВОО «Трудовая доблесть России» об использовании высокого нравственного потенциала Православия и его культуры в деятельности общественных организаций») представлено послесловие к изданию, выводы и опыт работы с источниками по православной вере и православной культуре.

В том числе большое Приложение «Благовестование» мира о благодати» - в качестве примера, что написание статьи по богословской тематике в свете православной культуры всего за одни сутки при использовании Православной энциклопедии с высказываниями по религиозной тематике духовных учителей вполне реально. Автору с Божьей помощью эта работа оказалась вполне по силам.

Вступительные главы к Чтениям включают комментарии о проводимой работе в области православного воспитания во Всероссийской общественной организации Героев, Кавалеров государственных наград и Лауреатов государственных

премий «Трудовая доблесть России» с председателем, Героем Труда А.Г. Лёвиным.

Опыт ВОО «Трудовая доблесть России» в работе духовного православного воспитания

Что касается вопроса: «Какие имеются примеры использования текстов православной тематики в наставнической литературе общественных организаций?» -сошлемся на нижеследующее. В книге ВОО «Трудовая доблесть России» «Наставничество: опыт ценою в жизнь», посвященной работе Всероссийской общественной организации Героев, Кавалеров государственных /ведомственных, общественных/ наград и Лауреатов государственных премий, а также ее руководителю, - являющемуся и руководителем Российского общества инженеров строительства, - Заслуженному строителю России, Герою Социалистического Труда Алексею Гавриловичу Лёвину, уделено свое внимание и наставническому воспитанию православными ценностями России. В том числе, со ссылками на духовных учителей, на библейские источники, наставляющие и самих наставников. Так, в глава «Жизнь и мастер-класс» сказано, что наставнику надо постараться увидеть в каждом человеке, даже «в том, кто кажется нерадивым, - потенциал и душу, в любом случае – попытаться наладить с человеком хорошие отношения, чем смотреть на него свысока, еще больше портить его... Главное, по

митрополиту Сурожскому: «Христос говорит о чистом оке, чистом зрении, которое необходимо для того, чтобы увидеть вещи, как они есть, не набрасывая на них потемнение нашего зрения или тени и неверные очертания, которые искаженный взор создает в нашем воображении. Но чистого ока недостаточно. Нужно еще найти правильную позицию... Нужно найти расстояние, которое определяется не пространством и временем, а внутренней свободой, - такой свободой, которая нас тесно соединяет, но не связывает по рукам и ногам. Но недостаточно видеть; надо еще и слышать. Слышание – акт неослабного внимания. Чтобы услышать, надо не только напрячь слух, но за пределом услышанных слов стремиться уловить смысл, направленность того, что было произнесено или осталось невысказанным. Слышать означает смиренно склониться, стать способным принять то, что другой сеет на поле нашего ума, на поле нашего сердца. В этом подлинный смысл... слова смирение: оно происходит от «плодородная земля». Или его же следующее, словно, обращенное ко всем наставникам: «К... встрече мы должны отнестись внимательно, потому что, если не знать ее внутренних законов, мы ее упустим. Она всегда требует взаимности. Она всегда есть откровение не только другого, но и нас самих; она происходит в рамках взаимосвязи... Все, что мы познаем, мы познаем во взаимоотношении; пока между нами нет связи, ничто и никто не существует для нас... И значит, когда мы беремся за дело и готовы признать существование дру-

того, мы должны быть готовы во взаимоотношение, которое неизбежно будет раздирающе мучительно; оно потребует от нас перерасти себя, отказаться от себя, умереть в себе в результате того, что мы открыли другого со всеми его требованиями, его правом на существование, на независимость, на свободу вне нас. Мы должны признать неумолимую «инаковость» другого. Что бы мы ни делали, как бы глубоко мы его ни знали, как бы тесна ни была связующая нас приобщенность... в сердцевине взаимоотношения всегда останется тайна, мы никогда в нее не проникнем. ...Но недостаточно просто признать право другого на существование, принять его как неумолимо другого. Нужно уметь видеть, слышать и оценивать. Только при этих условиях встреча может принести плоды».

Возможно, в связи с этим, - говорится далее в наставнической книге, - имеется необходимость определить уровень минимальной социальной образованности наставника, но такой, который при встрече ученика с наставником, как минимум, сразу же вызывал бы осознание явного преимущества старшего не только в приобретенном опыте, но и в «социальном интеллекте», как мудрости. Сдача экзамена наставника на эту категорию «мудрого человека» могла бы ограничиться выявлением у наставника его ознакомления с методом познания истинности в любом социальном явлении – путем выявления в нем того, что мы обозначаем «позитивными» и «негативными» сторонами, объяснения, что в од-

ном случае позитив может обратиться негативом, в другом – наоборот. Это, по крайней мере, на те же 90-95 процентов снижает риск вступления в спор и в долгую дискуссию, как непримиримых сторон. В наставничестве возникновение противостояния на почве разных подходов к одним и тем же явлениям, событиям в стране – может с первых же споров напрочь прервать все теплые взаимоотношения, превратить тайну чудесной встречи двух сердец, которые должны биться в унисон, - в фактор неприязни и даже вражды. Семинары, указывающие на новые методы повышения самообразования, должны быть краткими. – Далее в книге указывалось на опыт методических изысканий: как можно более кратких, но эффективных наставнических курсов по проблемам советского и постсоветского времени: что достаточно и одного урока в рамках специальных методических дисциплин «историковедения» и «историко-литературоведения». Темы уроков могут быть разными, но все сводиться к цели, выраженной, условно, как способ быстрого определения истинной сути любого социального явления. Возможность такой «чудесной» работы в книге была значительно обоснована. А в данной книге «Чтений», также претендующей на наставническую, но уже в области воспитания ценностями православной культуры, предпринята своя попытка указать, что, в принципе, если сообща взяться за составление методических материалов для всех наставников по православной культуре, то, глядишь, и вера встала бы, наконец, в первый

ряд при объяснении всех нравственных проявлений в нашей жизни.

В книге «Наставничество: опыт ценою в жизнь», под редакцией А. Г. Лёвина, далее так и означено: что в современных условиях, когда в своих нравственных предпочтениях мы все более опираемся на опыт всех поколений наших предков – от современной либеральной постсоветской эпохи к советской и досоветской «царской» эпох, - все больше среди нас людей, которые начинают веровать в Бога, возвращаются к истокам православной культуры и иных конфессиональных культур, где вера в Бога – она и в любви к ближним. Наставники сегодня, чтобы быть уважаемыми людьми, чтобы им доверяли душой, а не делали вид, что им доверяют, должны быть знакомыми, хотя бы, с основами библейских истин и с открытой в Предании нравственной мудрости.

«...Для православных людей, к примеру, вполне достаточно различной литературы, где можно почерпнуть много полезного. Рассмотрим вкратце вопрос: «Любишь ли ты свое Отечество?» - очень актуальный вопрос, в том числе связанный с тем, что появилось немало хулителей своей истории, кто готов поклониться чуждым российским народам ценностям и идолам. «Чувство любви к родине, или чувство патриотическое, составляет одно из самых высоких и благороднейших явлений в человеческой природе. История украшает свои лучшие страницы высокими подвигами патриотизма.

В самом Священном Писании подвиги патриотизма изоб-

ражаются рядом с величайшими подвигами веры... В некоторых из святых людей пламенные порывы патриотизма до того возвышались, что они готовы были из любви к своему народу не только пожертвовать всеми благами временной жизни, но, если бы то было возможно пред судом высочайшего правосудия Божия, самым вечным спасением своим, самым Божиим благоволением к ним: святой пророк Моисей молил Бога лучше изгладить его из книги жизни, но не лишать Своего благоволения избранный народ (Исход. 32, 32); святой апостол Павел со скорбью говорил, что он желал бы сам быть отлученным от Христа из-за любви к братии своей, роду... (Рим. 11, 3). Сам Господь наш Иисус Христос, явившийся на земле как истинный Бог и истинный человек со всеми человеческими свойствами и стремлениями, кроме греховных, и показавший нам в Своей жизни высокие образцы послушания сыновнего (Лк. 2, 5-7), любви дружеской (Ин. 11, 3, 33-36), вместе с тем показал образец и любви к народу Своему. Он хотя послан был возвестить Евангелие царствия Божия всем людям, но прежде всего пришел к своим (Иоан. 1, 11), к овцам погибшим дома израилева (Мф. 15, 24), и им первым возвестил тайны царства Божия, и старался собрать их около себя, как птица собирает птенцов под крылья свои (Мф. 13, 37-39); когда же они этого не восхотели, не приняли Его, возненавидели, хотели убить, Он, Святейший, скорбел и плакал о их ослеплении и предуготовляемой ими для себя самих гибели (Лк. 19, 41-44). Так лю-

бовь к своему народу составляет в нас не только привязанность естественную, но и чувство высоконравственное, добродетель христианскую». Или из главы Источника «Не допустил ли когда-либо неуважения старших возрастом?»: «Тяжко грешат те люди, которые не хотят почтить старость, вопреки ясному учению слова Божия: «Пред лицом седого восстани, и почти лице старче и да убоишися Господа Бога твоего». Правда, есть между старцами и такие, которых должны удерживать от каких-либо непохвальных действий и люди молодые. Но и по отношению к ним нужно быть кроткими, вежливыми и снисходительными. «Старца не укоряй, но умоляй, якоже отца, старицы, якоже матери» (1 Тим. 5, 1-2), - наставляет святой апостол Павел епископа Тимофея». А вот глава «Имеешь ли твердое намерение исправить свою жизнь?» «Св. Василий Великий говорит: «Не тот исповедует грех свой кто сказал: согрешил я, и потом остается во грехе; но тот, кто, по слову псалма, обрел грех свой и возненавидел» (Пс. 53, 3)... «Кающимся недостаточно ко спасению одно удаление от грехов, но потребны им и плоды, достойные покаяния» (Нравств. Прав. 2», гл. 4...) И св. Амвросий наставляет: «Кто приносит покаяние, тот не только должен омыwać грех свой слезами, но покрывать прежние прегрешения лучшими делами...» И так далее. /«Руководство для священников и мирян», 2007 г. «Русский хронограф»/.

Кроме опоры в лице религиозных истин, - говорится далее в книге «Наставничество: опыт ценою в жизнь», наставник

должен идти навстречу запросам молодежи, своих подопечных и учеников, у которых патриотизм и любовь к Отечеству неразрывны с осознанием исключительности их предков, нации, народностей, племен, их древних родов и генеалогических древ. Разные народности, нации имеют свои вероисповедания, кодексы этики, достоинства и чести. Каждый наставник, естественно, если воспитывает в условиях такого запроса, должен быть готовым предоставить личный пример, теоретические ответы своей молодой аудитории. Знание этих мудрых вещей полезно вообще всем гражданам Российской Федерации, в независимости от того, кто к какой вере или какой национальной народности принадлежит. О том, сколь много силы содержат в себе иные такие кодексы, видно, хотя бы, на основе «Кодекса аланской этики». Это превосходный образец литературы мудростей, литературы воспитания и наставничества. «В твоих руках книга о том, как прожить свою жизнь достойно. Нам иначе нельзя! Мы являемся потомками великих народов, создававших Евразийскую культуру. «Современные осетины являются представителями скифского мира. Они наследуют их историю и язык!» - утверждают крупнейшие ученые... На протяжении своей истории аланы имели родственные отношения с восточными славянами – предками русского народа... Нами забыты советы великого Скилура, который в V веке до нашей эры, собрав 80 своих сыновей (к слову сказать, в ВОО «Трудовая доблесть России» 80 региональных отделений),

предложил им сломать по одной стреле. Когда каждый из них с легкостью выполнил эту задачу, он предложил им сделать то же самое со связанными в один пучок 80 стрелами. Никто не смог выполнить эту просьбу. Именно таким образом стареющий царь Скифии объяснил своим детям реальную пользу единства для процветания и могущества Скифского царства.

С горечью следует признать, что многие родители, проявляя особую заботу о своих детях, воспитывают их неприспособленными к жизни людьми, а между тем еще полвека назад мальчики десяти лет обязаны были выполнять все работы по хозяйству, и постепенно начинали привлекаться к охоте и к тяжелым полевым работам. (К слову, Алеша Лёвин с десятилетнего возраста помогал отцу работать в поле, ездил с отцом по хозяйственным делам в Москву). Воздержанность, выдержка в сложных жизненных ситуациях и неустанная работа над собой были обязательными качествами характера горцев. И в будние дни, и в праздники... парни старались показать свою силу, выносливость и воинскую удаль, а девушки – воспитанность, обходительность, умение вести домашние дела. К своему шестнадцатилетию, пройдя десятки испытаний, молодой человек признавался вполне зрелым мужчиной». Разные народы и культуры берут за образцы добродетели и воспитания и то, порой, что не совсем подходит для других народностей и культур. Так, например, здесь мы видим следующее: «Общественное мнение в оценке досто-

инств человека в те времена было беспристрастным и честным. Никому и нигде не позволялось открыто проявлять поддержку собственным детям, хвалить их на людях. Таковыми были непреложные законы Скифии и Алании. И они стали основой горского и кавказского этикета». У современного русского народа, скажем, одним из эффективных методов хорошего воспитания является как раз прилюдное одобрение, похвала своих чад; и русские дети без родительской похвалы и без переживания чувства гордости за себя, когда родители гордятся своими детьми, объявляют об этом, могут прийти в уныние. Недаром русские называют своих родителей на «ты», что не является нормой в других культурах, даже и очень близкой к русской – русской-казачьей или близкой к русской украинской. Это означает, что наставник обязательно должен учитывать национальный состав своей аудитории, к каждому ученику иметь свой особый подход.

«В современном обществе, - далее говорится в кодексе, - реальной проблемой стало падение нравов. В немалой степени этому способствуют телевидение и интернет. Мать, отец, Родина, честь и достоинство сегодня совершенно по-разному понимаются в обществе. В разночтении этих слов и понятий состоит основная трагедия нашей эпохи! – И далее, словно, идет прямое обращение к наставничеству. – Однако духовность народа не может исчезнуть бесследно. И пусть на некоторое время она не проявляет себя, при необходимости скрытые наследственные качества могут развернуться в пол-

ной мере...

В душе каждого человека на генетическом уровне вписаны стереотипы поведения его народа, исходящие от добродетелей. При этом для их закрепления в поведении надо в раннем возрасте постараться превратить их в привычку!

Надо с любовью, деликатно, но настойчиво возвращать молодежь в родное языковое и культурное поле! Невозможно обойти актуальную для... народа тему религии!

Фраза «Божий человек» не означает, что он должен постоянно молиться Богу, - тем более со стаканом в руке. В прежние времена «Божьими людьми» называли порядочных, честных и трудолюбивых людей. С ранних лет надо воспитывать в детях правильную жизненную позицию, четкое разделение понятий: «Хорошо!» и «Плохо!», постараться привить юноше мужество, а девушке женственность! Невежество в этих вопросах уже нанесло нашему народу серьезный урон. Мужчина всегда должен делать выбор в интересах нации, собственного достоинства и семьи. Всегда ли он бывает подготовлен к этому? А как себя ведет девушка, не умеющая быть мудрой женой и матерью, не наученная истинной женственности? И, наконец, для того чтобы грамотно ориентироваться в современной жизни надо постоянно учиться. А значит, прежде всего, семья ответственна за здоровье, характер и наклонности ребенка.

Мы обязаны сохранить язык и здоровые традиции предков! Они могут стать для нас реальной опорой в сложных

испытаниях современной жизни!» Из народной мудрости... К сажающему плодовые деревца старику обратился его внук: «Зачем ты это делаешь? Ты же старый и можешь не поесть плодов этих деревьев?» И он услышал ответ: «Ты помнишь, здесь был заброшенный участок? Я убрал и выровнял его. А сегодня мы с тобой украсим его яблоневым садом! Родную землю надо любить не на словах, а на деле. Даже одно деревце, посаженное человеком, делает его чище и добрее, а его любовь к природе реальной! А еще я очень надеюсь, что, наслаждаясь с друзьями вкусом настоящих яблок из нашего сада, ты с благодарностью вспомнишь обо мне».

На заседании Комитета Общественной палаты Российской Федерации (в марте 2015 года) в своем выступлении «Стратегия воспитания молодого поколения в России» А. Г. Лёвин, в частности, подчеркнул: - Мы все понимаем, что институт семьи – это сложный механизм, который формируется под влиянием многих факторов, в том числе семейных уставов и традиций. Нельзя упускать из виду и многонациональный уклад нашего государства. Соответственно, должна быть прописана программа, учитывающая традиции, нравственные устои, обычаи граждан всех национальностей, входящих в состав России. Я согласен, что это сложная задача, но не решив ее, мы не решим и многогранную проблему воспитания детей всего молодого поколения.

Вся деятельность ВОО «Трудовая доблесть России» связана с воспитанием молодежи и наставничества в духе пат-

риотизма и любви к труду. Руководитель организации А. Г. Лёвин начинал трудовой путь с восстановления Елоховской церкви, затем участвовал в строительстве Храма Христа Спасителя, храма на Поклонной горе; он получал благодарности от Русской Православной Церкви. На свои средства и с личным участием строил часовню. В книге «Чтения с «Толкованием Евангелия» о полноте веры в Бога», в частности, сказано: «...Сегодня у людей с православной душой и уверенностью, что они верят в Бога, зачастую возникает желание участвовать в строительстве Божьих храмов, часовен; и это почитают даже за долг свой иные, кто способен быть жертвователем на такие богоугодные мероприятия значительных денежных средств. Один из таких новых построенных недавно домов Господних стала часовня под городом-героем Новороссийском, в урочище Широкая балка, на территории «Метроклуба» - часовня имени Святого Алексия Митрополита Московского, посвященная людям самоотверженного труда, построенная при непосредственном участии Образцового предприятия города Москвы ордена Трудового Красного Знамени Союз «Метроспецстрой». Часовня стала центром притяжения верующих, кто по разным причинам бывает здесь. И особенно для всех приезжающих на свою базу отдыха и проведения патриотических мероприятий со всех регионов России. ...Запечатлен момент в часовне, когда коллективу «Метроспецстроя» и «Трудовой доблести России», которые десятки лет возглавляет Герой

Социалистического Труда А. Г. Лёвин, была вручена подаренная икона Святого Фёдора Ушакова. Здесь слева в центре А. Г. Лёвин, рядом с ним автор данной книги А. В. Манин., под образом Пресвятой Богородицы, президент «Благотворительного фонда св. Мученика Вонифатия» Н. С. Мезенцева, вручившая икону Святого, и которая, можно сказать, через считанные часы уже участвовала в интересной передаче на нашем любимом канале «Спас» в Москве... На интернет-сайтах можно видеть несметное количество чудесных фотоснимков, свидетельствующих о проводимой в стране огромной работе трудящихся во Христе.

На полках магазинов и в благотворительных фондах, и при различных храмах, мы можем видеть и приобретать для чтения много разнообразной литературы, где авторы доносят Божественные истины или пытаются донести до людей что-то из своего, «философского», считая это важным как для себя, так и для других. Очень важно для автора душевно-духовных книг для больших аудиторий получить благословение глубоко воцерковленных и постоянно бывающих в Божьем храме людей, людей с большим стажем служения в каком-либо приходе, чтобы их вступительное слово, с Божьим дозволением, и слава Ему!, засвидетельствовало, что авторы книг - люди с Духом, известные другим истинно верующим людям, и они прокладывают свой тернистый путь в Православии к совершенству».

Методические исследовательские изыскания (Эпилог-комментарий автора)

Каждый из нас постоянно ведет личную незримую беседу с Богом либо обсуждает тему о вере в Бога с людьми. В этом нам очень помогают изречения мудрецов христианства. Наставникам надо пользоваться этой помощью, уметь ее принимать и обучать пользоваться ею других. Лучше всего - изречениями русских православных святых, сподвижников благочестия, монахов, премудрых преподобных отцов и старцев прошлых веков восточного Православия. Много ссылок даже на известных людей западных церквей и конфессий, так или иначе, нам кажутся излишними. Для начала - самый простой рецепт: взять, хотя бы, одного святого либо христианского философа, и с ними составлять вопросы и ответы по Вере, нравственности и культуре.

Одна из мирских наставнических книг, чтобы обучающимся со временем попытаться стать уже наставниками не от мира, а от Церкви и Самого Святого Духа и изрекать простые нравственные истины по вере и православной жизни от чистого сердца, - только что перелистана и прочитана вами, по крайней мере, некоторые из ее страниц. Книгу можно открыть с любого Чтения, с любых вопросов в них, и попытаться самим дать свои ответы на них. Самое удивительное, что все ответы у всех будут разными по содержанию, но примерно верный ответ будет дан каждым со стопроцентной гаран-

тией. Потому что после небольшой тренировки придет осознание: что все главное, из того, что заповедует нам наш Господь, - легко помещается на нескольких страницах школьной тетрадки. По сути, каждая глава Чтений – это и есть эти самые «несколько страниц».

Почти все Чтения очень похожи друг на друга, как правда о Боге и Его Истины похожи друг на друга, как похожи друг на друга и все наши добрые дела. Их могло бы быть всего десять, двадцать глав, чтобы в них поместилось все, что мы рассказывали на примере четырехсот. Вопросы все от себя задают по-разному, и потому их, в принципе, может быть бесконечное множество всевозможных оттенков; а суть-то во всех одна – надежда: правда ли, что есть Бог? - какая Его цель в отношении человечества? - Он Троичный и какова роль Каждого из Трех в одном «недре»? – в спасении перевоплощение в дух Ангелов или во плоти? – что значит блаженная жизнь после смерти? – Зачем Богу-Отцу потребовалась смерть распятием Бога Сына? - спастись можно только через Иисуса Христа? – и именно через соблюдение Божьих заповедей Нового Завета и устава Церкви? – идеальны «блаженные», а есть у Бога другие «любимчики»? - как Он и Церковь исправляют недостатки людей? – настолько ли Православная Церковь идеальна, чтобы выполнить роль лучше других? – можно верить без Церкви, в домашней церкви? – укрепляться в вере лучше по Библии или по Священному Преданию? – апостолы - это основатели христианской Церкви? - какие

имеются свидетельства Божьих чудес и чудес Церкви в жизни? - что такое искушения, грех и добрые дела с точки зрения веры? - почему Бог сразу не уничтожит все зло и грехи? - что такое дары благодати и есть ли богоподобные по благодати в жизни? – есть ли ступени веры и каковы градации духовного роста? – какова роль Священного Предания в отношении к Евангелию, какие различия в правах и обязанностях у мирян и священства, в том числе всей Церкви по отношению к государству? И могут ли спастись народы других религий? Множество вопросов вокруг одного и того же (жить верующим в Церкви с исполнением Святых Тайн общения с Богом или как-то веровать в миру, стараясь не грешить, совершенствовать душу, сердце и голову и спастись естественным запасом нравственности и исполнения добрых дел, надеясь противостоять злу самостоятельно, вне Церкви) возникают, конечно же, неспроста - от того, что в людях кипит неизбываемая безответная растерянность, огромное кипучее желание, чтобы Церковь раз за разом, как бы, доказывала, что спастись на самом деле можно и именно благодаря лишь совсем немногому: всего-то исполнением пунктов заповедей, которых, и впрямь, - сущие единицы.

И это на самом деле не так уж трудно, ведь очень многие люди будто бы их исполняют, вообще мало что зная о Православии. Но вот исполнять некоторую доброту жизни: по природе «языческой», либо - духовную нравственную доброту по вере в Бога во спасения своей души и души других

людей, по примеру Христа, - это разные вещи. И на разъяснение этого на примере христианских подвигов в духе высокой нравственности и культуры Православия по благодати расходует свои силы уже более чем тысячу лет Церковь русской Отчизны. В своих «Чтениях» мы ответили, скажем так, - на 1000 вопросов, но легко в том же стиле могли бы ответить и на вдесятеро больше. Только уже не нужно.

Главное было вам показать, что не так уж трудно, может даже, легко и приятно, если поставить наставническую цель, - найти подходящие источники и поработать над лекциями, докладами, рефератами, статьями, книгами для своей аудитории в общественной организации или домашней церкви. Не даром же Иисус сказал, что иго Его благо, и бремя Его - легко (Мф. 11, 30). Почему мы не говорим: за всеми ответами надо идти только в ближайший храм Божий? Потому: что исполнять долг веры в храме это особая священная статья; далее, многие с большим желанием участвуют в богословских беседах, но они, пока еще!, не идут в храмы; не все духовные учителя в Церкви имеют на все про все единое мнение, и не всегда можно угадать, в каком именно церковнослужителе, клирике можно найти наставника по нраву, и от этого также некоторые из нас, все еще, оттягивают посещение церквей. Надо самим, как простым мирянам, начиная с молодых лет, - а если упущено время, то приступить сейчас, - обращаться к Церковному Преданию, к его многочисленным письменным источникам, включая, конечно, и Библию,

чтобы учиться не только у батюшек в храмах, но и каждому постоянно по мере вмещенного в него произволению, в том числе с некоторыми дарами благодати. Каждый из нас, наставников молодежи, а также и часто обучающийся премудростям жизни по книгам и интернету молодой человек, должны дать себе отчет, что православная культура, как и само Православие, и в нем русская церковная культура знаний о Боге и о мирском - это безбрежная вселенная, океан, небо и жизнь. И это ежедневное влияние их на нас, как самое мощное орудие воспитания в нравственном духе, о котором мы часто не задумываемся, догадываясь только, что это априори исходит от отца с матерью, от учителей, наставников, от Родины. Это все так огромно, что было бы легкомыслием не пытаться в ежедневной практике воспитания себя и других без всякой робости пользоваться тем, что постоянно накапливали для нас предыдущие поколения, все Священное Предание. И, конечно, мы должны широко использовать все попадающиеся на нашем пути источники высокой духовной нравственности, любые богословские тексты, изречения премудрых аскетических учителей, отцов Церкви прошлого и настоящего. Это мощнейшее орудие – оно у каждого в его сердце, и в изложении от чистого сердца в любых источниках – книгах; и в вашем кармане с мобильным телефоном, где есть интернет. Данные «Чтения» (все более 800 страниц текста) были написаны, подготовлены к изданию и отданы в печать в течение всего только трех месяцев – с конца марта

по начало июля 2020 года. И всего одним человеком. С помощью мобильного гаджета с интернетом и с источниками изречений отцов и старцев, подвижников и монахов по богословским вопросам веры во спасение; и по вопросам Церкви - как института Православия и христианской паствы и священства. При этом, ничто из интернета не было переведено в текст автоматически, все пришлось переписывать, или сразу перепечатывать. На все заданные вопросы протоиерею церкви святой мученицы Татианы Московского университета Максиму Козлову, на которые он сам ответил в книге «400 вопросов и ответов о вере, Церкви и христианской жизни», мною в книге «Чтений» также были даны свои – самостоятельные - ответы, с цитированием в небольшом ряде случаев автора, когда я не имел своего ответа, без опыта, как у церковнослужителя. Но я ни в коем случае не могу даже и подумать о каком-либо сравнении. Я использовал книгу как послужившую одним из источников для некоторых научных (не диссертационных) наблюдений и выводов, главным образом, - всю группу легитимных вопросов современных граждан Российской Федерации в адрес протоиерея, по сути, в адрес - Церкви. Таким образом, историко-социологическим источниками для моей работы стали 1) 400 вопросов, заданных еще до 2004 года в адрес Церкви, 2) отдельные пояснения М. Козлова, 3) некоторые комментарии из интернета, но главным образом - 4) напутствия духовных учителей христианства, также из интернета, в Источнике «Энциклопедия».

дия изречений Святых отцов и учителей Церкви по различным вопросам духовной жизни». Всего мной было использовано, думается, около 1000 изречений более 100 духовных учителей. Изредка изречения случайно повторялись в том или ином Чтении, но каждое неизбежно гармонично способствовало раскрытию темы; это также укрепляет вывод, что все, о чем бы мы не написали в многотомных книгах по нашей теме, все главное легко можем поместить на нескольких страницах школьной тетрадки. Содержание книги включило в себя 700 тем, перекликающихся с темами основных вопросов; а всего же вопросов, предложенных для апробирования сил и обучения наставников по христианской философии, по православной вере, указанных в книге, соответственно, - не менее 1100.

Парадоксально: но только воистину огромный ряд глав Чтений способен убедить, что все они – звенья вовсе не длинной, а даже очень короткой цепи. И все, о чем написано в данной большой книге, можно было бы легко расписать и всего лишь в нескольких главах книги «Чтений». Ведь книга эта задумана не для тех, кому надо все разжевывать с первой крошки, а для различного ранга наставников, которые должны иметь хоть минимальные понятия о вере, Церкви, Православии и его культуре. Это реальность, что сегодня среди наставников, которые образцово воспитывают молодежь, много тех, кто - только в начале истинной веры, а далее ступать и подниматься не спешит. Почему? - спросили мы се-

бя в общественных объединениях ВОО «Трудовая доблесть России», «Бородино 2012-2045», «Академия истории труда и промышленности» и других, когда в проект поправок к Конституции было включено положение о Боге. И дали себе ответ: потому, - что современный наставник часто думает о непреодолимых сложностях на пути к наставничеству по богословской теме, хотя бы только в объеме пропаганды православной культуры. А уровень осведомленности и тем более веры наших молодых людей о Православии, о вере, о нашей Церкви просто поражает – настолько он низок. Множество из 400 вопросов, заданных в адрес протоиерея (вопросов - светски высоко образованным контингентом университетского, но глубоко мирского, уровня) указали именно на это. И тем ценнее нам показался труд-дар кандидата богословия, выпускника МГУ М. Козлова, собравшего эти вопросы: использованные нами не только как ценнейший достоверный источник, которым в самую пору всерьез заняться и источниковедам, но и являющимися частью историографии – а именно что выражено книгами, статьями и комплексами сформированных источников по вскрываемым тематикам. Эти вопросы навсегда зафиксировали характеристику того уровня морально-нравственного состояния, в котором ныне находится наше общество в сфере традиционной многовековой православной культуры в России. В неё входят духовные аскетические подвиги высоконравственных людей - гордости Отечества, уже многие столетия являющимися на-

шими отцами наставниками. И как мы забыли о них, о накопленном за столетия, - а в истории Православия и за два тысячелетия, - так и наши потомки могут забыть обо всем том, что мы сегодня говорим и пишем для них в многочисленных наставнических патриотических литературных трудах.

Это, естественно, наводит на мысль о необходимости создания особенных наставнических книг для нашего народа - на все времена без купюр. В них должны быть включены подвиги лучшего примера служения высшим идеалам - Богу и Родине людей всех поколений, о которых только можно собрать сведения в архивах, в библиотеках. Пока еще, мы только на пути ко всеобщему примирению эпох, в том числе и с теми, где вера в Бога была национальным законом. Поэтому-то нам не всегда ведома реакция людей, которых мы цитируем; зачастую мы, словно, априори опасаемся их запретов ссылаться на них, ставить рядом с их фамилиями свои, но мы должны делать то, что должны патриоты Родины, видящие реальную обстановку, с попранной силами зла моралью и попранной самими же собою нравственностью в родном доме российского общества. Кто наставник и кто владеет литературным и философским пером должны вести за собой молодые поколения вперед, плечом к плечу, вместе с большими авторитетами, поддерживающими нас, если это им не зазорно. Так, если мы с желанием цитируем нашего мирского наставника Президента, мы также вправе - и обя-

заны с желанием - цитировать и нашего духовного отца Святейшего Патриарха. Ибо мы хотим познавать краеугольный камень нашей национальной нравственности не только в статьях Основного закона РФ, но и закона Божьего. Тем самым мы постоянно что-то должны брать не только из светских источников, но и из христианских, из целого тела писаний православного Святого Предания, укрепляющегося с первого шага Христа на земле и до наших дней.

В заключение данного эпилога книги «Чтений» обопремся на изречения самого Святейшего Патриарха Кирилла. «Никакие посылы новой счастливой жизни, никакие надежды на помощь извне, и //что,// якобы эту помощь могут оказать более образованные и продвинутые люди, не должны соблазнять //ни вводить в заблуждение, ни расстраивать и никаким другим образом не напрягать образованные и наученные горьким опытом// наши народы», - наставнически предупреждает нас он. Как главным достоянием нашей Родины является ее народ и ее победы, так, - по словам Святейшего Патриарха, - «главным украшением храмов являются не стены, даже гениально расписанные, и не иконостасы, блистающие своей красотой, //но// главным украшением храмов является народ, молящаяся община». И еще, учит он: «Когда враг осаждаёт твой дом, необходима молитва, но также и деятельная – нет, не оборона, этого мало, //а// - контратака, чтобы победить врага... борьба со злом – это поприще, требующее огромной концентрации духовных сил». И в об-

ественных организациях украшением их работы является не количество вступлений или изданных трудов, а люди. Эти люди заботятся, как наставники, о нравственной культуре нынешних и будущих поколений. Но мы сегодня должны спросить себя со всей строгостью: чему мы будем впредь наставлять и чем воспитывать нашу молодежь, если и сами не потянемся душой и сердцем к православной религии наших предков к ее глубинам и истокам общей культуры России? «Господь не предлагает каждому из нас становиться аскетом, подвижником, монахом. Он не предлагает идти нам на страдания, – говорит также отец Кирилл. - //Но как от верующих, так и идущих к вере наставников молодежи в православной культуре,// надо, - зовет за Христом наш Патриарх, - посвятить жизнь свою исполнению Его закона, Его заповедей, Евангелия»; Символа Веры!

И здесь есть тот минимум, который выполнить очень легко – начать с воспитания величайшей спасительной мудрости наших лучших аскетических наставников прошлого и настоящего. Они думали не о материальных приобретениях и плотских удовольствиях, а о духе. Этот дух, витая, все мечется, и он не успокоится, пока не станет в обществе той идеологией, которая будет отражением всех лучших заповедей Православия и нравственных культур Российской Федерации; как и примером их исполнения в духовных подвигах через добрые дела во всех без исключения народах, народностях и этносах нашей любимой Родины России.

Значение православного слова
в семье общественных организаций
(От коллег – группы поддержки
ВОО «Трудовая доблесть России»)

Автор наставнической книгой, словно, самому себе и всем нам говорит: изучай христианство, свою веру, познавай более Иисуса Христа и снимется множество вопросов, на которые необходимо ответить каждому человеку даже в самом современном из наисовременнейших миров, в котором он оправдывается, что ему некогда отречься от суетных дел. Таким образом, книга посвящена современным людям, а название «Чтения», обосновывается тем, что их главы можно почитать, хотя бы, в семейной обстановке, но также и в общественных организациях: чтобы не краснеть от стыда, когда заявляют, что занимаются воспитанием молодежи, прививая мораль нравственности, уважения к труду и ближнему, патриотизму и преданности Родине. Но надо также воспитывать Православием. И здесь мы стоим на одних позициях.

Разве можно назвать большую воспитательную работу сполна выполненным долгом, если в ней нет курса ознакомления с величайшими ценностями Родины – православной культурой и изречениями православных мудрецов – старцев и отцов Церкви? Мы разделяем озабоченность, тем, что мы

любим указывать на недостатки, ведем репортажи с места правонарушений и преступлений, но и только; мы делаем часто пустые выводы без, - должных стать обязательными, - нравочений. Каждое такое событие должно сопровождаться выступлением нравочителя: компетентного лица органов правопорядка либо духовного лица. Проводила компания друга в армию, стреляла из автомата в воздух, оказала неуважение и противодействие прибывшим по звонку обеспокоенных соседей органам правопорядка – мало одного репортажа новостей, а необходимо и слово. Ну, как же так, друзья хорошие? И давайте-ка там, молодые граждане страны, будьте рассудительны, красиво уважительны ко всему, побойтесь же Бога, ведь Он, как Отче, вас любит, так уж не подводите Его. И Он и другу вашему в армии поможет, с молитвами вашими спасет. Вот ведь как должна бы вестись наша общая российская нравственная жизнь! Думаете, не будут слушать? Наоборот: все уже устали без слов об объединении нации через каждую ситуацию, а не только через отпор внешнему врагу. Разве собралась компания без зрения и без слуха, без сердец и души? Разве собралась, чтобы совершить что-то не доброе? Наоборот - проводить бойца в армию, служить Родине, если надо - отдать за нее и здоровье, и жизнь. Усовестить по справедливости в ярко выраженном национальном духе, так и другие - внемлют. Сколько же имеется добрых мудрых высказываний святых отцов на этот счет! А ведь если вдуматься – до чего дожили: живем погрязшими в

атмосфере злоупотреблений и нарушений, только вздыхаем: когда же это кончится? А другие и вовсе даже не думают, что это кто-то и когда-то может, в принципе, пресечь.

Но такова участь любых общественных организаций патриотической направленности: непрерывно мечтать, чтобы молодежь пошла по стопам предков и стала еще лучше, и делать для этого все то, что в наших силах. Другого не дано. Поэтому по православному в терпении и надежде пусть каждый воспитатель и наставник делает свое дело. Как и наш автор, А. В. Манин, с участием которого было написано несколько капитальных работ по нравственному воспитанию молодежи Героями труда и войны, в том числе и большой труд «Чтения с «Толкованием Евангелия» о полноте веры в Бога», где была указана степень никогда неизбываемой веры в Бога и в годы СССР. И вот мы вновь рады и горды, что в нашей Всероссийской организации Героев, Кавалеров Государственных (ведомственных и общественных) наград и Лауреатов государственных премий одним из ее членов написана и при нашей поддержке издана и эта новая книга «Чтений». В нашей организации почти все люди – верующие, есть и писатели, и ученые, и министры, и государственные деятели, в том числе философы по религиозным, евангельским вопросам. Но специально книг - по теме необходимости их для умножения православного духа в общественных организациях - не написали. А. В. Манин, до того помогавший в издании книги о нашей организации с ее руководителем, А.

Г. Лёвиным, - «Наставничество: опыт ценою в жизнь», стал и соавтором книги А. Г. Лёвина «Высокая нравственность труда», где вел составление изречений Героев о труде и литературную запись высказываний о теории и практике коллективного самоотверженного труда. И в книге «Чтения с «Толкованием Евангелия» о полноте веры в Бога» А. В. Манин значительную ее часть посвятил доказательству высокой нравственности народа в советский период (и о его вере в Бога в любые периоды богоборчества, вере и любви к любимце Пречистой Девы Марии Богородице, ко всем святым) хотя и иконоборческий бум также пережит в тяжкие годы революции и гражданской войны. Автор сокрушается, что в «Чтениях» оказался многословен. Но пусть попробует тот, с душой, в кого не вошел Дух Святой и кто не соединил своего сердца с Сердцем Христа, сказать хоть пару связных и правильных рассуждений по богословской, даже и христианско-религиозной теме. Такие труды не пишутся, на них сподвигаются, умея слушать глас Духа; и от меры просеивания вмещаемого духом и напихиваемого жизнью в суть человека можно увидеть: он просеял для того, чтобы освободить от скверны, или чтобы, наоборот, постараться приукрасить греховную мирскую суть?

В слове «Чтений» автора, правда, нет возвышения на пьедестал дурной мирской сути, она, словно бы, глубоко потонула в море изречений учителей высокой нравственности, либо, где проявилась, вот-вот исчезнет. Книга благодаря этому

становится хотя наставнической светской, но и духовно-назидательной. Разве любой, хотя бы и наизусть знающий Библию, способен так искусно и от чистого сердца подать, как методику назиданий, хотя бы несколько страниц, - как учебное пособие, чтобы все сказанное в них каждый из нас мог бы примерить на себя, наставника, и на то, что нам дороже всего – нашу молодежь? Но только в этом, наверное, и должна состоять суть любой не только богословской литературы, но и духовной христианско-философской. Остальное, если у автора все даже и очень складно, – думается, уже идущее от науки и гипотез, которых может быть превеликое множество, и Ангела к каждой ставить у Господа нашего нужды нет. И хотя автор называет свой труд исследовательским, - как ступеньку вклада в методику и методологию уроков православного наставничества для всех нас, - здесь у него к каждому абзацу можно приставить по Ангелу, пересчету которые - по их бесчисленности в защите добрых проявлений мира - не подлежат. Есть в Ангелах из всех их общее - они Силы, Озарения и Вестники. О Силе, скажем так, - доведут от Духа, о Вести – от священнослужителей, святых и учителей, и им бывают откровения; а от Озарения – это всегда от творческих духовных людей, даже и философов. Так мы рассудили. В любом случае, их мирские «написания» и «прочтения» имеют право своему месту быть, когда авторы проходят длинную школу общения со многими людьми мира, и уже там вне духовной литературной стези доказывают не раз,

что их работы нравственны, направленные на рост культуры, уважения и любви друг к другу. Так становятся духовными учителями Священного Предания те духовные лица, кто опытом жизни доказывает духовный опыт и право на откровения свыше, от Духа, которыми затем делится с нами.

А. В. Маниным написаны десятки книг по истории, научно-исследовательские книги, многие статьи для доказательства вскрытого им исторического «Закона Исторического потенциала советского промышленного предприятия (заводов Советской России и СССР периода 1917 – 1991 годов); изучены документы и живые истории десятков акционерных обществ пост советского периода вплоть до наших дней; он автор фундаментального труда «История Москвы и Московской области в историях заводов: век XX».

У таких опытных авторов их повествования, когда в них философско-духовное, – это уже и почти проповеди: только бы самим быть образцовыми и в вере, и в исполнении церковных уставов. В запале рассуждений, цитируя других, автор неизбежно и сам, словно, вступает в сонм тех, кто формирует для проповедей свои мысли, и это, возможно, допускается мирянину, и лишь потому, что, - как он и доказывает своей работой, - потенциалом всей духовности является понимание своей веры в Бога настолько, чтобы она сквозила во всех страницах и даже абзацах повествований по любой философско-христианской и богословской теме. Да ведь и без авторских «высказываний», «откровений», «цитат» лю-

бая новая книга была бы бессмысленной. Ведь в ней обязательно должна быть новизна, а в работе с претензией на исследовательскую, научную, - и научная новизна! В чисто научной работе автор должен был бы дать полный библиографический материал, точные ссылки на цитаты и статью по историографии предмета исследования – о том, кто, что и как по вскрываемой проблеме уже сказал уже до него. Но автор не ставил цели создать совершенный шедевр, на что потребовались бы годы, но просто решил поговорить с самим собой, со своей семьей, с семьей соратников в общественных организациях, поделиться мыслями, своим пониманием всего наболевшего в сердце и на душе, как у одного из миллионов братьев и сестер во Христе. То есть – со всеми нами, потому что мы часть семьи любого глубоко верующего православного человека! И именно таковы члены общей семьи российских народов, – которые должны в своей работе в общественных организациях всюду противостоять силам, строящим козни на наше разъединение.

«Скованное одной цепью человечество на коротком поводе – вот конечный смысл и цель той премьеры, которая сегодня крутится во всех кинотеатрах мировых СМИ» - сказал «бывший революционер» протоиерей Игорь Рябко. Противостояние этому – «брать на себя то, что другой не может; «Ирини» - мир души, примирение с ним Неба и Земли»; но также идея самодержавия и народности и современная идея патриотизма, которые, объединяясь с традициями духовных

подвигов и побед в священных войнах, не позволят ослабить нашу Родину. И будучи православными, молящимися за врагов, мы держим свои старый бронепоезд и новые крылатые ракеты мгновенной доставки на боевом дежурстве. Святитель Афанасий Великий рассудил так: «Непозволительно убивать: но убивать врагов на брани и законно, и похвалы достойно». Сегодня мы стоим на грани большого конфликта со злом, направленным против величия Государства Российского со всей его историей, а также наших веры в Бога и в Русскую Православную Церковь, против наших духовности и русской души, нашего российского единства многонациональных и многоконфессиональных народов.

В первой книге «Чтений» А. В. Манин закончил ее такими выводами: «И до тех пор, пока существует необходимость придерживаться мирских законов в обществе (даже по-своему «идеальных»), народы и по вере своей к Богу, и по физическим и психологическим возможностям будут достигать не идеального, а только того, что они объективно смогут достигнуть. ...Всегда будут и неприязнь, и нелюбовь, и ненависть к «чужому» Единому Богу, нашему Владыке. То же самое – к нравственности, нравственным людям, нравственным народам. Но чем больше людей любого народа придут к Богу Единосущному, Троичному в Лицах, тем меньше они будут питать неприязни, нелюбви и ненависти друг к другу, к своим потенциальным оппонентам. Хотя чем меньше будет оставаться реальных злобных оппонентов, тем сильнее

будет противодействие им, потому что народ объединит свои стальные пружины в еще более мощную единую пружину. Может, кто-то наивно полагает, что «овцы» Христовы всегда готовы подставить другой бок и отдать последнее, чтобы оставить побитыми, голодными и раздетыми своих овечек? Свои семьи, жен и детей? Никогда, во веки веков! Мы никогда не позволим извратить русскую православную веру и наше правое понимание ее. Русские, все народы России это сделают только для совершения добрых дел, но не во имя покаяния и попустительства злым силам земли, князю тьмы. Православные люди всегда вступят с ним в свой решительный бой своей Отечественной войны, когда восстанут на защиту Родины со стягами Христовыми все, от мала до велика, от воина до дитя, чтобы защитить позиции Божьи, Господа нашего Иисуса Христа и Святого Духа! Вместе с тем мы молимся и просим у Бога Всеблагого: да установится для родной земли нашей и детей наших долгий благодатный мир! И да уверуют в Бога миллионы наших людей! Он существует! Он с нами! Он есть Любовь! Слава Ему, во веки веков! Аминь!» А ведь весь труд этот - в заданном ключе признания роли Бога в нашей жизни и нашей собственной воли отстаивать наши патриотические позиции на своей земле!

А. В. Манин в своих неопубликованных выступлениях, рукописях книг время от времени выступает как христианский философ-проповедник, но не ставит это себе в заслугу, а сокращается. Но и не осваивать новую тему богопознания

и богословия ни он, ни все мы вместе с верующими коллегами и соратниками, уже не можем. Наверное, даже не имеем и права. Главное, все удавшееся вперед выставлять не как свое, а тех, кто опытнее и мудрее, как Божье. Не случайно, взяв в свою книгу сотни цитат православных мудрецов, автор многие из них поставил в начале текста, привязывая ответ на вопрос к мысли мудреца, а не мысли мудреца к своим мыслям, хотя достижением и этой стороной своей (как он назвал, «алгоритмической связки») искренне гордится: ведь этого надо уметь достигать! Благодаря этому цитаты отцов и «старцев» - это не набор высказываний, увеличивший книгу на несколько десятков страниц, а духовная обработка этих высказываний с привязкой к контексту вопроса и к начавшемуся на него ответу. То есть, высказывания легли гармонично в сам авторский текст, как в авторскую работу, слившись с ней. Автор поставил перед собой воистину удивительную, скажем так, «научно-философскую» задачу - доказать, что все вселенское многословие о Христе сводится к простым истинам, которые можно услышать на проповедях в храме в течение часа и того меньше, или прочитать, сжатым до нескольких тетрадных листков. Это не может не завораживать наставников, которые и хотели бы вести с молодежью беседы по Православию, но боятся и подступить к учебникам. Да и есть ли они, такие специальные книги для наставников, наставников-патриотов страны? Безусловно, ответ в богословской науке, скорее всего, давно уже найден и

озвучен и, может быть, миллион раз обсужден. Из выраженных просто и кратко истин Священного Писания развернуты трактаты, но они были нужны, чтобы появилась своя краткость и четкость и в ответах на другие вопросы, связанные с Откровением о Боге. Приведем пример. Кратко выраженное в Евангелии, со слов Иисуса Христа: «Ибо ярмо, которое передаю вам, легко, и бремя, что возлагаю на вас, не тяжело» (Мф. 11, 30) /в разных изданиях тексты могут быть слегка изменены/, несомненно, также может быть выражено пространно; но тысяча изречений в Священном Предании приведет к одному и тому же: жить в вере по воле Божьей ради спасения души, и всего-то и делать для этой несравненной милости, что соблюдать Божьи заповеди по достижению своей нравственной чистоты, но лишь в многочисленных вариациях изрекаемых слов. В Предании, в писаниях - высказывания множества духовных учителей. Зная главное о Боге, они все говорят о Нем для разных жизненных обстоятельств, которых неисчислимо множество, их легион, им нет числа, как и Ангелов, - не исключено, приставленных к каждому из них. В этих обстоятельствах всегда возлагается надежда на Ангела Хранителя, он необходим каждому, ведь все мы часто чувствуем, что как будто сотрясается душа от какого-то зла мира, близости беса или самого лукавого.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.