

А.В. Манин-Уралец



**Герои Труда.
Наставничество.
Книга 1**

А.В. Манин-Уралец

Герои Труда.

Наставничество. Книга 1

<https://litres.ru/74062609>

SelfPub; 2026

Аннотация

В 1-ю книгу «Герои. Наставничество» включены три первых части книги «Наставничество: опыт ценою в жизнь» автора – биографической повести о коллективном труде и об одном человеке, Герое Труда А. Г. Лёвине, из числа незаурядных выдающихся личностей, влияющих на дела и события, совершаемые всем народом. Биография героя повести включает в себя страницы биографии предприятий «Союзметроспецстрой» и Всероссийской общественной организации Героев, кавалеров государственных наград и лауреатов Государственных премий «Трудовая доблесть России», раскрывает проблему наставничества как важнейшего фактора в развитии страны в современных условиях. Книга автором написана при содействии и участии руководителя организации А. Г. Лёвина.

А.В. Манин-Уралец

Герои Труда.

Наставничество. Книга 1

Первая книга «Герои Труда. Наставничество» – это третья часть книги издания 2019 года «Наставничество: опыт ценою в жизнь» – биографической повести о коллективном труде и об одном человеке, А. Г. Лёвине, из числа незаурядных выдающихся личностей, влияющих на дела и события, совершаемые всем народом. Биография героя повести включает в себя, прежде всего, страницы биографии предприятий «Союзметростпецстрой» и Всероссийской общественной организации Героев, кавалеров государственных наград и лауреатов Государственных премий «Трудовая доблесть России», раскрывает проблему наставничества как важнейшего фактора в развитии страны в современных условиях. Яркими фигурами наставников выступают разные заслуженные специалисты – рабочие и инженеры, руководители организаций, но целенаправленно выделяется главная фигура руководителя этих организаций Героя Социалистического Труда, многим известного в Российской Федерации общественно-го деятеля, наставника молодежи и наставника наставников Алексея Гавриловича Лёвина.

Теоретик наставничества с богатейшим опытом жизни, он со своими соратниками-наставниками стал выдающимся практиком осуществления множества патриотических проектов по воспитанию молодежи в духе уважения к труду и любви к своей Родине - на примере лучших трудовых достижений Героев Труда последних эпох и в свете решаемых новых актуальных задач по сбережению преемственности трудовых поколений.

Наставничеством становится и выдающийся пример всей жизни человека. Для современных личностей предпринимательской деятельности, обладающих возможностями вложения финансов в развитие массовой общественной организации, чтобы с поднятым факелом в руках служить интересам общества, но пока не видящих перед собой цели, поможет знание об уникальном и бесценном опыте организаторов патриотических начинаний по воспитанию молодежи, каким является А. Г. Лёвин. Этот опыт включает в себя выдающуюся руководящую и общественную деятельность в прошлом и настоящем.

Цену накопления опыта самоотверженной жизнью платят люди, чтобы стать истинными Героями Труда, священной пользой и достойными примерами для новых поколений. В этом случае судьба всех таких наставников, новаторов и патриотов является методическим пособием, наставляет на все самое лучшее, что только может принять от других добрая светлая душа человека. Наставляет и настаивает: люби свое

дело, и даже тяжкий и грубый труд, возросший до творчества, придаст жизни подлинный духовный, патриотический смысл. Каждое имя, из множества имен обозначенных в книге, – есть имя наставника и воспитателя молодежи, расплатившегося за умение наставлять частью своей жизни.

Книга 1 «Герои Труда. Наставники» состоит из следующих оглавлений:

«Трудовая доблесть России» - всероссийское движение наставничества кавалеров государственных наград
(Слово главного героя повести, Героя Социалистического Труда,
наставника, новатора, патриота А. Г. Лёвина)

Часть первая. Маяки наших судеб

Глава 1. Дежурный наставник страны

(От издателей книги

«Наставничество: опыт ценою в жизнь»)

Глава 2. Наставление наградой

От группы поддержки составления и издания –
Соратников, ветеранов труда - наставников)

Глава 3. Обучение патриотизмом

Глава 4. Самоотверженность общественного труда

Глава 5. Человек-эпоха

Часть вторая. Такие близкие «Вехи»

Глава 1. Честь бережется смолоду

Глава 2. Опыт старших: привычка побеждать и наставлять

Глава 3. Стройки городов и весей

Глава 4. Личные рекорды

Часть третья. В перестройке эпохи

Глава 1. Надежные заделы социализма

Глава 2. Технические новации

Глава 3. Не ради славы

Вступление.

Книга «Трудовая доблесть и наставничество» - о выдающемся наставнике Алексее Гавриловиче Лёвине и работе в возглавляемых им организациях общероссийского значения его замечательных талантливых соратников по общественному и производственному труду.

Книга в целом, помимо исторической канвы, – повествует о проблемах наставничества и связанного с ним труда в современный период. В различных главах можно прочесть слова А. Г. Лёвина, адресованные проблемам преемственности поколений. Вот лишь одно из его множества высказываний:

- Сегодня все, уважающие труд, понимают, что все в прошлом держалось на наставничестве – удивительном феномене воспитания и поддержки старшими более младших во

всех сферах социальной жизни. Каждый из нас с детства видел рядом отца, мать и старших родственников; видел соседей и знакомых по дому, улице, кварталу, своему поселку и городу, которые, будучи тебе не всегда близкими, считали своим долгом сказать доброе слово, дать совет, сделать замечание, поспешить на помощь, предложить дружбу и опеку, стать наставником на всю жизнь. Такие люди на работе официально именовались наставниками, прикреплялись к более молодым коллегам и к новичкам. Прежде учителя в школе являлись и воспитателями, а потому также были добрыми наставниками своих учеников; и память учеников о таких учителях, даже и строгих, дотошных и, однако, доброжелательных – сохранялась на всю жизнь. И сами наставники, и воспитатели хорошо помнили тех, кому своим добрым участием помогли в жизни чего-то добиться или избежать негативных последствий. И никто в обществе не думал принимать никаких чуждых нации ценностей. Никто не обижался на Родину, впитывая с молоком матери истину, что ее не выбирают, также как самих мать и отца. Люди в своем патриотизме были очень похожи, и хотя все были разные по судьбе и характеру, всегда поддерживали друг в друге это состояние души. Старшие считали своим долгом воспитывать младших.

Это кажется невероятным, но, по сути, наставником в прежние времена был каждый взрослый самостоятельный человек. Для многих юношей делом чести и достоинства бы-

ло опекать тех подростков и детей, кто однажды поверил в них и, не стесняясь, просил защиты и помощи. И даже иной, кажущийся хулиганом, не упускал случая сделать «отеческое» замечание подростку, если тот явно уж переступал границы дозволенного, делал что-то нехорошее, мешал другим людям. Для младших не зазорным было получать замечания старших, это было просто нормой. Такое доверие бумерангом оказывало свое благотворное влияние и на самих наставников. Получалось, что в обществе все заботились друг о друге, как ангелы-хранители.

Если бы сегодня в стране сохранялось такое наставничество, страна мгновенно стала бы намного дружнее. У всех было бы больше защитников, помощников и друзей. Люди стали бы более счастливы».

Вот одним из таких «старших», которые за свою жизнь были учителями многих рабочих, молодых инженеров и даже тех, кого уже можно было назвать опытными специалистами, был и сам Алексей Гаврилович Лёвин – наставник молодых и, - выходит, - наставник наставников. То есть один их добрейших и благороднейших людей, каких наиболее уважают в нашей стране - стране трудовых традиций и преемственности поколений со всеми их трудовыми свершениями.

С шестнадцати лет он начал трудиться в производстве и, не роняя рабочей чести, храня ее смолоду и всю последующую жизнь, - стал примером для миллионов кавалеров государственных наград, над которыми поставила его, как доб-

рого инженера-организатора и организатора-общественника, его нелегкая, но всегда благосклонная к нему судьба.

А. Г. Лёвин стал руководителем предприятия «Союзметрострой», председателем правления Всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть России» Героев, кавалеров государственных наград и лауреатов Государственных премий, объединяющей более двух миллионов человек и являющейся одной из самых массовых и авторитетных в России. Он же и ведущий руководитель Российского общества инженеров строительства. Герой Социалистического Труда, Заслуженный строитель России, Академик, кандидат технических наук, лауреат Государственных премий Совета Министров РСФСР и Совета Министров Украинской ССР в области строительства, Почетный строитель России, Почетный транспортный строитель, Почетный железнодорожник, Заслуженный строитель Бурятии, действительный член Академии транспорта, Международной академии инвестиций и экономики строительства (МАИЭС), Почетный член Российской Академии строительных и архитектурных наук.

Возглавляемый им около 45 лет «Союзметрострой» награжден орденом Трудового Красного Знамени, дипломами, грамотами, почетными знаками; строительному коллективу в 1982 году было присвоено звание «Образцовое предприятие города Москвы».

Личный вклад Алексея Гавриловича Лёвина отмечен

многими правительственными наградами: золотой звездой «Серп и Молот», орденами Ленина, Октябрьской революции, двумя орденами Трудового Красного Знамени, орденом Знак Почета, орденом Дружбы. Среди многочисленных правительственных наград есть награды бывших союзных республик: Латвии, Украины, Белоруссии, Грузии. Имеет почетные грамоты Правительства Москвы, Волгограда, Смоленска, Самары и Новосибирска. Удостоен многих общественных и ведомственных негосударственных наград. Награжден тремя Золотыми медалями ВДНХ; автор изобретений; получил большую признательность строителей и академических учреждений за создание книги «Технология облицовочных работ природным камнем»; автор других научных публикаций и многочисленных статей. Награжден Знаками ЦК ВЛКСМ: «Трудовая доблесть» и «За отличие в труде», многими дипломами по результатам смотров и конкурсов. Награжден орденом и двумя медалями Русской Православной Церкви. Указом Президиума Духовного Управления мусульман награжден медалью за духовное единение. Неоднократно избирался депутатом Московского Совета народных депутатов; являлся членом партийного бюро Бауманского района города Москвы; он активно участвовал и участвует в различных мероприятиях хозяйственной и культурной деятельности района, заслужив благодарность многих людей.

Алексей Гаврилович Лёвин работает в строительстве с начала пятидесятых годов прошлого века, на одном и том же

предприятия, куда пришел 16-летним юношей, прошел ступени от рабочего-камнереза и бригадира по разным специальностям, инженера, общественника, руководителя комсомольской, профсоюзной и партийной организаций до генерального директора организации, осуществляющей многие главные строительные, архитектурно-облицовочные работы на строительстве метрополитенов, вокзалов, железнодорожных вокзалов, аэровокзалов, мостов, театров, больниц, санаториев, музеев, спортивных сооружений, памятников и других объектов социально-культурной инфраструктуры, среди которых залы дворцов Кремля, Храм Христа Спасителя, монументальные сооружения Поклонной Горы, Манежная площадь, Лефортовский тоннель, мосты и развязки. Свои выдающиеся организаторские способности А. Г. Левин впервые проявил на строительстве ВАЗа в Тольятти, затем КамАЗа в Набережных Челнах и на БАМе и совершенствовал на других всесоюзных стройках и важнейших современных строительных объектах Российской Федерации.

Одной из основных работ на всех постах руководителя А. Г. Лёвина являлась и является работа в области совершенствования форм и методов наставничества, внедрения организационных и технических новаторских решений и неустанный труд в области патриотического трудового и духовно-нравственного воспитания молодых поколений.

Одной из крупных заслуг ВОО «Трудовая доблесть России» - кропотливая работа, результатом которой стало вос-

создание награды «за особые трудовые заслуги перед государством и народом» - звания Героя Труда Российской Федерации, а также учреждение собственных престижных трудовых наград, которыми сегодня в стране награждены более 20 000 человек, том числе основными Почетными знаками организации: «Трудовая доблесть. Россия», «Трудовая доблесть», «Трудовое отличие», «Наставник молодежи», молодежной наградой за трудовую доблесть и другими знаками отличия всероссийской организации за самоотверженный и героический труд. Намечена новая награда достойным потомкам победителей - за ратный труд и патриотизм.

«Вероятно, не понадобится именно спасать, а только - выручать, поддерживать Отечество, если трудовое наставничество в сфере самоотверженного коллективного труда станет нормой жизни, хотя сама самоотверженность, возможно, актуальна до наступления каких-либо более благоприятных эпохальных событий, когда труд примет формы более спокойной и слаженной работы во всех отраслях научно-производственной и социальной жизни. Однако в любых условиях наставничество останется главным, что сохраняет преемственность трудовых поколений, то есть обеспечивает сбережение и приумножение всего потенциала общества, его трудовых, природно-географических и других ресурсов, с ориентацией на повышение уровня жизни всех слоев населения, на увеличение его долголетия и расширение возможностей

обучения молодежи, чтобы она без проблем могла обрести избранную профессию. Для этого должны быть более зрелыми и сама молодежь, и само гражданское общество». А. Г. Лёвин.

«Трудовая доблесть России»:
всероссийское движение наставничества

(Вступительное слово главного героя повести,
Героя Социалистического Труда А. Г. Лёвина)

Когда еще с десяток лет тому назад мне говорили, что однажды я должен буду подвести главные итоги своей работы за всю свою жизнь в биографической книге, - я не воспринимал это всерьез. Как тогда, так, впрочем, и теперь я отвечаю: «Поставил перед собой стремление – работать до ста лет, активно жить до ста двадцати пяти, а жизнь сама все расставит по своим местам!» И все же, то ли от того, что книги такого жанра стали модными, и многие известные в кругах Героев войны и труда, не говоря уже о руководителях предприятий и организаций, политических деятелях, издают биографические книги, то ли и впрямь пришла пора стать главным героем повести о судьбе человека наряду с судьбами других замечательных личностей, - но вот вместе с коллективом составителей книга создана и передана на Ваш суд, мои дорогие друзья и все читатели, кого волнует тема труда, новатор-

ства, наставничества и патриотизма.

Обо мне в контексте деятельности коллектива уже не раз писали в различных изданиях. Сведения обо мне опосредованно, косвенно или же прямо - в адресном точном изложении - имеются в полутора десятках изданных книг о деятельности Всероссийской организации Героев, кавалеров государственных наград и лауреатов Государственных премий «Трудовая доблесть России», которую я изначально, и уже два десятилетия, возглавляю.

Зачем же мы идем на издание книг, где что-то, так или иначе, может повториться - то, о чем уже сказано также в газетах, журналах и других изданиях? А затем, во-первых, что в течение жизни накапливаются архивы, складываются в коробки или в мебельные ящики, и их надо обязательно оприходовать: историю надо уважать! А, во-вторых, все книги о нашей работе имели свою определенную тематическую направленность; и какие именно - будет сказано в данном издании, но позже. И если своей новой монографией «Наставничество: опыт ценою в жизнь» мы определяем свою новую биографическую доминанту, - решили мы, - то мы продолжим традицию «убивать по два зайца». Книга будет очередным важным документом о нашей работе в двух-трех основных конкретных сферах деятельности: это в сфере строительной организации «Союзметрострой», в сфере Всероссийской общественной организации «Трудовая доблесть России», а также Российского общества инженеров

строительства, которое я также возглавляю. Другими сферами деятельности в моей трудовой биографии была работа и на других хозяйственных и общественных поприщах, в том числе на научном, с постоянным повышением уровня знаний и внедрением прогрессивных технологий и новой техники на строительных объектах; на депутатском в Бауманском (с 1991 г. – Басманном) районе; в качестве руководителя базы отдыха «Трудовой доблести России» в городе Новороссийске; и в качестве руководителя «прессцентра» организаций – выпуска газет, буклетов, журналов, книг; в качестве координатора всех проводимых собраний, совещаний, съездов, других форумов. Приходится всюду выступать от имени наших прославленных коллективов, от лица более двух миллионов кавалеров государственных наград со всех регионов страны.

На всех постах очень важным для меня являлось использовать высокий потенциал наставнической работы. Когда я начал работать шестнадцатилетним юношей меня самого взяли на поруки мастера, и мое личное осознание их роли в моей судьбе тут же сделало их для меня самыми близкими, надежными и дорогими людьми. Таким же значимым для других я стал ощущать и самого себя, когда кто-то стал явно зависеть от моего участия, и я мог всю душу вложить в поддержку любого новичка. Несомненно, если миллионы людей с юншества ощутят в себе уважение к мастерам своего дела, а те возьмут их под свою дружескую или отеческую опеку - хотя бы на месяц, полгода или год, то и миллионы дру-

гих людей, идущих следом, обязательно почувствуют на себе благо этой поруки и ответственности, как и заботы старших и младших товарищей друг о друге. Это есть лучшее в преемственности поколений: привитие и обоюдная поддержка любви к своей Родине: во всем - от дружеского похлопывания по плечу того, кто ведет тебя к твоему первому рабочему месту, от защиты нечаянно оступившегося и попавшего в зону критики на общем собрании новичка, - до больших и грандиозных счастливых созидательных свершений во имя других, Родины, своей личной семьи.

Вопросы о наставничестве, обучении, перенятии опыта, о патриотическом воспитании поднимались во всех наших значительных изданиях. Но вот я сказал себе: наиболее важно, чтобы наша новая – биографическая - книга закрепила нашу наставническую направленность. Тем более что если выстроить эту «биографию» как пособие для молодых – как им стать хорошими профессионалами, руководителями, патриотами, заслуженными строителями, дружащими с наукой и практикой, как стать друзьями одновременно многим людям и сохранять авторитет десятилетиями, - то сама эта биография, одного либо нескольких из нас, станет своеобразным учебным пособием для молодежи или для бывалых, а среди них и для тех, кому рано или поздно выпадет своя наставническая судьба.

Сегодня прямого определения «наставника» в обществе, где люди разделились на тех, кто идет к труду, и кто бежит

от труда, как бы, нет и, кажется даже, быть не может. Любое определение покажется категоричным: для одних приемлемым, для других - нет. Всю жизнь мы говорим о роли наставника, пытаемся определить его главную задачу, его предназначение для отдельной личности и для блага общества, и все равно сдается, что об этом можно говорить бесконечно. Потому что в наставничестве, в принципе, сосредоточено вообще все самое лучшее, что может быть в людях и коллективах. А понятие «самое лучшее», как и понятия «счастье», «любовь» - это лакомый кус для писателей и философов, социологов и практиков. Отныне и во веки веков. Навсегда. Вот и наша очередная книга о наставничестве – наш скромный (или не очень скромный: пусть судит читатель), но по-своему очень ценный вклад в копилку познаний об удивительном, прекрасном, необходимом для жизни общества феномене социального человеческого бытия.

К несчастью, слово «наставник» сегодня звучит для некоторых, как и слово «заслуженный», с негативным оттенком. По их разумению это кто-то либо влезающий в душу другому человеку, если он «наставник»; или не имеющий личной позиции, а служащий интересам общества под дуду начальства и государства, если это «заслуженный» человек. Ибо, рассуждают такие некоторые, личность не нуждается ни в званиях от имени государства, ни в ином звании «воспитателя» и «учителя», пусть одни воспитывают в детских садах, а другие учат в школе, обучают в лицее, колледже или вузе и тем

самым выполняют свою задачу согласно договору о зарплате.

Но в том-то и дело, что когда идет речь о наставнике, то идет речь о человеке как о том же воспитателе и учителе, но только добровольном, без оплаты этого труда.

Уже большой ряд лет в системе среднего образования отменено понятие воспитатель учеников. Учитель попросту обязан преподавать предмет и даже историю так, как определяют рекомендованные министерскими ведомствами учебники, хотя бы они оказались по чьему-то попустительству и русофобскими. Ученик сегодня может нагрубить учителю, шантажировать его, и если учитель начнет воспитывать и наставлять – ему могут сделать строгое внушение и даже уволить как не соответствующего профессии педагога. Наставлять запрещено! Случается, настаивают на принятие чуждых «русскому духу» ценностей!

И на предприятиях, и в офисах сегодня нередко работники могут формально выполнять свою работу, лишь бы она была выполнена в угоду руководителю, и никто не обязан ни кого-то учить и воспитывать, ни от кого-то принимать советы и наставления. Произошла «роботизация» ответственности и роботизация сознания.

Я проработал достаточно долго, и свыше десяти лет рядовым рабочим, бригадиром и мастером. Знаю, что говорю. Прежде работники трудились только творчески, даже самый простой рабочий на самой простой операции. Он всегда думал о том, как улучшить условия труда, усовершен-

ствовать рабочие приемы, достичь какой-то экономии материалов, электроэнергии, времени – чтобы и к зарплате была прибавка, хотя бы в виде премии к празднику, окончанию месяца, квартала, полугодия или года, и чтобы к собственной личности увеличилось уважение со стороны коллег, пусть даже и кочегаров соседнего цеха. Мы уже не говорим о соревнованиях между мастерами, начальниками пролетов, участков, цехов, между директорами предприятий и строительных организаций, даже управленческих структур министерств и ведомств. Так вот наставниками становились те, кто вписывался в эту цепочку творческих людей, новаторов, каждый на своем участке. Вписавшись, он уже принимал условия быть примерным работником, время от времени оказываться в числе лидеров в каких-то соревнованиях или первенствах, чтобы, когда стал назидать молодым, его было за что уважать и, значит, слушать. Быть же примерным означало быть достаточно совершенным во многом – уметь и любить работать, ценить заработок и с радостью тратить заработанное на семью или личный рост в обществе, включая заботу о собственном здоровье и о престиже, как сегодня говорят, - о «харизме» или «личном эго». Сюда входило и умение пользоваться огромным набором прав человека труда в коллективных отношениях: совершенный работяга от рядового до ведущего инженера очень часто получал в качестве компенсации за старание в труде больше не в объеме зарплаты, а в тех материальных благах, которые распределял

среди активистов и победителей соревнования весь коллектив. Представьте себе – получаешь зарплату в сто пятьдесят, двести или триста рублей (такой расклад был от самых что ни на есть рядовых рабочих до ведущих «рядовых» инженеров), работаешь три года пять или десять лет, и получаешь еще бесплатную двухкомнатную или трехкомнатную, а если многодетный (более трех детей), то и четырехкомнатную квартиру. Даже во всех столицах СССР, в Москве или Ленинграде, в Риге или в Киеве, в Тбилиси или Баку... Всюду я там работал, и потому знаю и об этом. В советское время было понятие советская номенклатура, когда близкие к государственным органам власти работники пользовались различными льготами, о которых можно было помечтать. Но была и «рабочая номенклатура» - когда работники крепких предприятий также имели столько благ и льгот, что и им завидовали многие, в том числе и сами номенклатурщики от государственной чиновничьей сферы. Особенно хорошо жили Герои Труда, награжденные различными государственными наградами и почетными знаками ветераны со значительным стажем. Прав и льгот у них было больше, потому что о них думали в первую очередь. Честь и распределение благ было по знатности в труде. Даже если кто-то по скромности своей не лез в калашный ряд, его вытягивали на свет божий и чуть не заставляли брать дополнительные материальные блага. Этими «ангелами-спасителями» были товарищи по работе, опекуны-общественники и наставники. И старшие неред-

ко поступались выгодной очередью в адрес своих подопечных, конечно, когда уже собственные семьи были обеспечены минимумом необходимого – так поступали по чести, по совести и от естественной заботы о ближнем.

А как иначе? Появились новые более современные рабочие места, должности, построили новый жилой дом для семей работников, получили ряд путевок в самые лучшие санатории страны - в первую очередь предлагали самым постаравшимся, а если кто-то улучшал жилищные условия, то в его квартиру въезжал кто-то из тех, кто шел следом. Это хорошо знали и старшие, и младшие; и все знали, что там, где наставником молодым являлся весь трудовой коллектив, здесь никто ничем не будет обделен. В этом смысле «коррупция» и «дедовщина» всеобщей поруки и заботы наставников, всех общественных организаций была делом очень даже серьезным. Порасспросите знакомых, сколько в их семьях во времена СССР улучшили жилищные условия на предприятиях в порядке очередности или по какой-то заботе, которую проявили старшие товарищи? Убежден, многие насчитают в семьях своей родни десять и более выделенных их фамилиям квартир от предприятий и организаций. Но всегда благом являлась и ведомственная и отраслевая награда. Поищите в шкатулках родственников ордена и медали, почетные знаки. И их насчитаете немало, не говоря о дипломах, грамотах, благодарностях с записью в Трудовую книжку. О многих остались свидетельства в газетных статьях и очерках,

в книгах, в Книгах Почета, в музеях Боевой и трудовой славы. И на фотографиях редко снимаются коллективы работников одного возраста. Чаще всего рядом и старшие, и молодые; и старшие, как правило, - ближе к центру, в почетном ряду. Добрые старшие товарищи и наставники! Очень много было праздничных коллективных снимков, где ветераны были с медалями и орденами на груди; чаще даже рабочие – с наградами, полученными на войне. Это были лучшие учителя и наставники молодежи, как говорится, «всех времен и народов»!

И как не желать писать и издавать книги правды большими тиражами для новых поколений, как не стараться изложить и подноготную, каковой была на самом деле наша жизнь в труде и в заслуженной славе по результатам этого труда?! Надо дать молодым еще много ответов! Как-то один журналист, беседуя со мной, все пытался понять, одинаково ли героическими являются награда за труд и награда за ратный подвиг. Я был слегка удручен: да ведь в подмосковном Подольске, откуда приехал этот человек, находится один из главных архивов страны, где хранятся сведения и о различных героях; должны публиковаться материалы; там активнее должны воспитывать и наставлять школьников, молодую рабочую молодежь, студентов - правдой и уважением к труду по примеру старших поколений. В этой связи, можно взглянуть на материалы архива нашей организации «Трудовая доблесть России»:

« - Из 20 559 граждан, получивших звание Героя Социалистического Труда, - так и отвечал я на вопрос, - функционеров было 132 человека, включая членов Политбюро, членов Правительства. То есть 0,64 процента. К тому же среди госчиновников были очень даже достойные, известные и уважаемые всеми люди, такие, например, как министр здравоохранения и выдающийся хирург Б. В. Петровский, или министр СССР В. Ф. Гарбузов, который проработал в этой должности 23 года и получил звание Героя в 70 лет».

Несомненно, эти личности с большой буквы и, вообще, подобные им ответственные товарищи, оставляли после себя не одного, а многих хорошо подготовленных специалистов своего профиля. Они тоже все были превосходными наставниками. И даже если Президент страны оставляет за собой плеяду своих достойных честных последователей – то и Президент является наставником. Что же до функционеров-«юбиларов», о которых мне был задан вопрос, то их было совсем немного, и их уже нет в живых. Но жива память о своем лучшем опыте, о своих учителях и своих учениках у тех, кто еще ходит по земле, не собирается сдаваться. И это - у многих, хотя о них иные говорят, что они «сгорали» на своих общественных поприщах, в атмосфере ответственности за судьбу учеников, тогда как не все ученики оправдали надежды учителей, а иные даже предали их светлые идеалы, растоптали святое прошлое. Да, можно было сказать, что и «сгорали в энтузиазме», в том числе воспитывая молодежь

и своим героическим прошлым, и ежедневным примером в труде.

В общем, о таких вот наставниках, которые каждый на своем месте добросовестно выполняли свою работу, мы и решили создать нашу очередную биографию общей трудовой доблести «Наставничество: опыт ценою в жизнь». И словосочетание «трудовая доблесть» включает в себя вообще всех активных тружеников-учителей; и как раз и говорит о том, что часть жизни не за страх, а за совесть, даже поступаясь личным временем и здоровьем, мы доблестно, самоотверженно отдавали именно делу воспитания и обучения молодежи, становясь ей наставниками. Мне же случалось быть трудовым опекуном, прикрепленным к ученику, добровольным или официально назначенным наставником, пожалуй, для нескольких десятков человек, которые без труда называли и назовут меня сегодня, если спросить их обо мне, своим учителем и наставником в профессиональной деятельности. Другое дело, что кто-то поскромничает: не каждому удобно заявлять, что его учитель и наставник тот, с чьим именем хотели бы связать свои имена очень многие люди. По общественным делам любой руководитель такой огромной организации, как наша, является наставником, - то есть и советчиком, и соратником, и строгим контролером сотням и, может, тысячам людей.

Но, конечно, не я один такой уникальный, многоопытный и многовекторный в педагогических изысках, как, условно,

«целая школа в одном человеке». Наличие своих огромных преимуществ в жизни трудового коллектива, да и в других крепких организациях, в том числе здравоохранения и образования, спорта и даже искусства, и позволяло многим работникам со стажем достаточно легко взять на себя обязательство по воспитанию и обучению, наставить на путь истинный даже группу молодых людей. Иные наставники отчитывались о передаче опыта и о воспитании в течение всего лишь одного года одновременно нескольких, и даже десятка-другого, учеников. И последующие ученики еще сами запрашивались именно к ним, таким вот «стахановцам» практики труда и педагогики. Воистину многие из талантливых наставников буквально как магнитом притягивали к себе молодежь. Эти наставники были красивы во всем и имели настоящие качества «отцов» и заботливых «старших братьев». И слово таких авторитетных товарищей было как слово строгого любящего отца, брата, судии общины, которому общиной были даны эти полномочия: воспитывать, наставлять. Помогать, нести ответственность. В традициях русского народа было иметь во главе общины уважаемого, бесприкословного авторитета. От того и к верховной власти, правительству у нас относятся с достаточно большим пиететом.

Вернемся от власть предержащих и от идеалов к нашей прозе жизни, к повседневным конкретным делам. Но и - к тому же: к наставничеству. От того и одну из первых частей данной книги мы решили начать не с истории детства, с кото-

рых обыкновенно начинаются биографические труды, а с той прекрасной «рутины» наставнической работы, которую мы проводим сегодня, будто все начиная с самого начала. При этом, вроде бы, - кого-то вновь и вновь убеждая, что лучше быть в жизни с наставничеством, чем без наставничества. Что это чрезвычайно важно – когда поддержать государство в наше, как и в любое другое время, могли бы поколения настоящих патриотов своей Родины. Патриотов, способных высоким профессионализмом и энергией своей души материализовать лучшие мечты населяющих Российскую Федерацию и всех добрых отдельных людей, и всех добрых отдельных народов.

Если бы мы решили собрать все материалы, в которых, так или иначе, говорили о наставническом труде, о наших усилиях по воспитанию молодежи, то пришлось бы включить в фонд использованных источников данного труда и все наши книги, и все номера нашей «прессы», а это хранители сведений об очень и очень многих наших конкретных свершений. Ведь только одних емких книг о нас, как сказано, мы насчитываем полтора десятка. Поэтому мы не обращаемся к материалам их глав, чтобы не слишком повторяться, а руководствуемся в основном тем, что имелось в нашем мало использованном фонде архива организации, в том числе моего личного архива.

Благодарю пополнявших этот фонд своими статьями о моих товарищах по работе и обо мне, о наших общих делах,

всех корреспондентов журнальных и газетных статей и организаторов издания книг о труде.

А также и составителя данной книги по накопленным материалам и беседам со мной, наставника молодежи на своих поприщах писательской и общественной деятельности А. В. Манина - автора многих работ о людях труда, сотен очерков и статей в книгах о наставниках практически всех основных отраслей промышленности и строительства России в советское и постсоветское время, одного из лучших российских исследователей практической психологии социалистического труда в сегодняшнем времени. Плодотворная работа с ним над книгой «Высокая нравственность труда», подготовленная ко времени работы нашего очередного Съезда ВОО «Трудовая доблесть России» в декабре 2018 года, определила дальнейшее творческое сотрудничество – нашей общественной организации и этого специалиста с его собственной «школой» по методике в помощь наставничеству.

И в продолжение, поскольку называю имена во вступительных строках, хочу сразу же выделить еще ряд их, выражая большую признательность моим личным наставникам, добрым друзьям-учителям по жизни, коллегам по вопросам организации строительства и общественных дел. Среди которых, конечно, в первом ряду и в самом центре стоят мои отец, Гаврил Осипович Лёвин - мой учитель, советчик, мастер-наставник, защитник, опекун и любимый друг на всю жизнь, и ставшая мне тем же и в чем-то, конечно, еще бо-

лее значимым, моя мама, Марина Ивановна, дарующая свет, тепло, всю свою неиссякаемую энергию материнской заботы и любви.

Как становятся наставниками из числа не являющихся родственниками кратко не расскажет никто, потому, что это не фиксируется в сознании: просто однажды человек обнаруживает, что стал наставником или невольно явился для кого-то наставником. И научившийся у старших товарищей не всегда осознает сразу, что был настойчиво или ненавязчиво наставляем, кем-то воспитывался. Многие, только осознав все прекрасные качества таких людей, - что именно каждый из них конкретно сделал для других, начинают понимать, и размышлять: так ведь он был мне не только учителем, но и наставником, то есть тем, память и благодарность о котором я отныне обязан носить в душе и в сердце всю свою жизнь, как медальон, оберег, охраняющий и защищающий всегда. Для многих в судьбе сыграли свою роль, невольно став наставниками от высоких порывов благожелательности, просто-напросто самые близкие товарищи и друзья.

Так и в моей судьбе. Мне повезло в жизни на хороших людей, в их числе были Сергей Александрович Купреев, Альберт Петрович Иванов, Ефим Владимирович Басин, Гаджи Гаджиевич Шайдаев... Могу назвать очень даже немало фамилий, и все они указаны в главах данной книги.

В 37 лет я возглавил управление, и, все еще полный сил, также делал ставку на молодежь, при этом уповая на опыт

старших. Мы широким фронтом утверждали лучшие принципы наставничества. Здесь лучшими были наши заслуженные строители Герои Социалистического Труда, в числе которых Клавдия Цупкова, Алексей Макарычев, Михаил Лазарев, Анатолий Суровцев и многие другие. В напряженной общественной деятельности у меня имелось немало соратников и единомышленников, с кем мы разделили нашу нелегкую ношу. Это также Герои Социалистического Труда Григорий Аулов, Владимир Алексеев, Нина Мотова и другие. Все мы гордились и гордимся своей профессией, тем, что она всегда востребована, всегда в почете.

А первым в этом ряду называю я, - тогда еще юноша, - Валерия Яковлевича Гончарова, друга отца, великолепно-го специалиста-отделочника. Именно он был первым моим бригадиром да наставником и остался им на многие годы. Видимо, приглянулся я этому человеку, он вскоре взял меня с собой на отделку Дома правительства в Тбилиси. Так я попал в уникальный строительный поезд № 901, преобразованный впоследствии в Управление Союз «Метроспецстрой»; и с его коллективом оказалась связана вся моя трудовая биография. И тут же замечу – там было с кого ежедневно и ежедневно брать пример: каждый был уникальным творцом на своем рабочем месте. Именно у таких молодежь, как и я, научилась работать с камнем, постигать тайны мрамора и гранита, тайны коллективных производственных и общественных отношений, тайны доброго и искреннего участия стар-

ших, ведь у многих из них была трудная судьба, были свои секреты труда, и опыт жизни им было необходимо передать идущим на смену молодым людям.

В главах книги еще будут названы имена достойных людей, заслуживших права именоваться наставниками, Героев Труда и кавалеров других наград, моих товарищей и коллег по различным видам деятельности в Москве и в других регионах нашей великой Родины.

Здесь же от всей души заранее шлю всем им свою любовь и признательность. И низко склоняю голову в поклоне любви и скорби перед теми, кого мы все знали, уважали и ценили, кого все также любили и о ком оставили навсегда память в своих добрых сердцах – сердцах бывших вчерашних новичков и учеников, а теперь, в реальном времени - уже заслуженных действительных и непревзойденных наставников.

Дополню, что стройорганизация «Союзметрострой» стала родной не только для меня. По моим стопам пошел сын Олег, за плечами которого уже более тридцати пяти лет трудового стажа. Он, несомненно, считает первым наставником меня, своего отца, и, ей Богу, трудно сказать с уверенностью, кто из нас больше гордится: он отцом или я сыном! Он принимал участие в строительных, архитектурно-отделочных работах на столичных железнодорожных вокзалах – Казанском, Ленинградском, Рижском, при строительстве мостов – Бородинского, Крымского, Андреевского, памятника Победы на Поклонной горе и ряда других объектов. С

2010 года инженером-строителем стал трудиться и младший сын Алексей...

Я, все же, думаю, что я для своих детей явился более счастливым отцом, чем был для нас мой отец, который так и не увидел меня, старшего сына, настоящим мастером своего дела, руководителем, специалистом с высшим образованием, не видел объектов, которыми восхищаются миллионы людей, и к которым я приложил свои знания, трудовые руки, умение и опыт, в которые вложил свою душу, как и все мои коллеги и друзья. Мои дети видят и плоды трудов моих, и мои достижения и заслуги, и уважение ко мне многих людей, и даже высокопоставленных, из органов власти, в том числе премьер-министра Правительства, Президента страны. И еще они видят, как мы, старики, изо всех сил стараемся передать свой добрый опыт и знания идущим нам на смену. И вот этим они и полны своей гордостью за меня, своего отца и наставника по всей их судьбе! На этом фоне, порою, кажется, что именно наш пример высокой самоотдачи, самоотверженности, наше непоколебимое чувство ответственности и долга перед молодыми поколениями, а отнюдь не наши высокие трудовые регалии являются решающим фактором: за что именно нас уважают и любят наши дети и внуки. Многие из них уже удивляются такому нашему напору доказывать, что есть в жизни главное, а именно – труд и преданность интересам Родины, патриотизм.

Помню, на торжественном приеме, посвященном Дню По-

беды в Кремле, в 2006 году, когда я возглавил организацию кавалеров наград «Трудовой доблести России», уже отнюдь не юным, а очень опытным руководителем, я беседовал с В. В. Путиным. Один из снимков поместила «Строительная газета» в рубрике «Лидеры отрасли». Мы беседовали, конечно же, о важности поддержки Правительством мер по обеспечению гарантий защиты людей труда, и эта встреча, - а были и другие с Владимиром Владимировичем, - приведут к тому, что среди государственных наград появятся награды со словом «труд», и главная среди них, при поддержке Президента, - «Герой Труда Российской Федерации».

За эту настойчивость, верность себе веру во всепобеждающую силу трудовой доблести нас и уважают.

Да, к нам, кавалерам советских правительственных наград, несмотря на приход новой социальной эпохи, продолжали прислушиваться, тем более, что мы с давних пор являлись мощной строительной организацией, удостоенной ордена Трудового Красного Знамени, звания «Образцовая организация города Москвы», трудовых знамен победителя, дипломов и грамот. За этим признанием стояли многочисленные выдающиеся достижения, когда-то казавшиеся просто напряженными буднями труда. Все вместе мы с высочайшим качеством выполняли строительно-монтажные, архитектурно-отделочные и реставрационные работы на уникальных объектах федерального значения. Мы успели поработать к тому времени в более чем 140 городах на террито-

рии бывшей великой державы – СССР и новой России. Не могу не сказать о нас всех и о себе с гордостью, что специалисты прославленного коллектива «Союзметростроевстрой» изначально занимались облицовкой всех метрополитенов Советского Союза, однако его функции и предназначение оказались куда более широкими. Помимо метро, мы украшали аэропорты, морские и железнодорожные вокзалы, мосты, общественные здания, дворцы культуры, санатории, храмы. Их внешние и внутренние непревзойденные наряды, созданные в камне, мраморе граните, - таков итог нашей работы и таков яркий след, который оставили и продолжаем оставлять после себя все мы, метростроевцы.

На что я оказался способен, то и передавал другим, чтобы не утаить таланта в самом себе. Так действовали и остальные ветераны. Все старались помогать друг другу, работали сообща над особо сложными проблемами и всегда решали их. Наиболее успешные признавались лидерами, новаторами и наставниками. Часто бывали различные полезные собрания, и, конечно, на них кто-то чаще других выступал, поэтому невольно кто-то из них также становился, как бы, наставником более малоопытных.

Мы все учились у лучших, поэтому и можем многих называть своими наставниками или даже наставниками отдельных трудовых коллективов.

И мы тоже наставляли и учили, и не только из числа самых способных. Но чтобы не лучшие становились лучше, а

лучшие могли стать еще более совершенными. И мы очень гордимся тем, что смогли внести свой вклад в развитие страны и помочь руководству сохранить то лучшее, что было в нас заложено социалистическими идеалами. На этих идеалах воспитано несколько трудовых поколений, и последнее из них еще имеет свой порох в пороховнице, ему есть о чем поведать и чему научить, что не могут сделать уже никакие другие наставники. Мы еще помним энтузиазм самоотверженности, с которым наша страна восстанавливалась после самой разрушительной войны XX века. Это делали наши родители. Именно от них и наших дедов мы знаем об этом, и уже многое знаем не понаслышке, а по собственному опыту, поэтому просто обязаны передать эти знания нашим детям, внукам и правнукам.

Но не только воспоминания о прекрасных страницах, связанных с трудовыми достижениями прошлого, служат стимулом нашей самой активной работы с современной молодежью. Стимулирует нас и то, что мы до сих пор не прекращаем нести свои новые идеи и разработки важных патриотических проектов в правительственные инстанции и другие влиятельные властные структуры.

Благодаря поддержке ветеранов, Героев Труда, и в силу необходимости создания твердой платформы преемственности трудовых поколений ради подъема экономики и куль-

турного роста в нашей стране, становится остро востребованной идея возрождения института наставничества со всем, что включает в себя это явление, как бесценный дар для любого общества и государства.

Именно наша ВОО «Трудовая доблесть России» выступила инициатором возрождения «Института наставничества» - как движения, а вместе с тем и команд трудовых наставников Российской Федерации. И вот также из нашего архива...

Сегодня это движение, - говорил я на форуме наставников и молодежи в Новороссийске, - набирает силу по всей стране. Мы очень рады, что Президент России учредил почетный государственный знак «За наставничество», которым награждаются лучшие наставники молодежи из числа высококвалифицированных специалистов промышленности и сельского хозяйства, транспорта, рабочих и инженерно-технических работников, государственных и муниципальных служащих, учителей, преподавателей и других тружеников образовательных организаций, врачей, работников культуры и деятелей искусства.

Кто же такой - наставник? Это, в первую очередь, человек, который за свою трудовую жизнь накопил огромный опыт и хочет поделиться им с молодежью, с новичком по своей специальности. Он гордится тем, что смог сделать для своей Родины бескорыстное и доброе, на что способен, и хочет, чтобы у молодого поколения было такое же стремление совершенствоваться и улучшать свою страну, чтобы в ней жилось

счастливее, чтобы она для своего народа не переставала являться лучшей державой мира.

Самое удивительное состоит в том, что даже в нашей стране есть люди, которые этому противодействуют.

Я всегда верил и продолжаю верить, что только труд возмечивает человека. А часть нынешней молодежи уже уверовала в то, что, получив высшее образование, можно всю жизнь жить за счет других. Даже в армии служить не нужно.

В наше время все было иначе. Вот мы недавно в клубе «Трудовой доблести России» провели форум, где выступил член Правления нашей организации и мой друг Михаил Иванович Ножкин. Он вспомнил свое военное детство, когда с 7 лет содержал младших братьев и сестер, в то время как его отец воевал на фронте. Недаром он рядом с В. С. Лановым и В. В. Путиным возглавляет шествие «Бессмертного полка».

Хочу обратиться ко всем нашим региональным организациям, ко всем руководителям регионов России.

Друзья! Наша Родина – Россия! Мы все – ее маленькие частички, роднички. Но когда ручейки сливаются в реку – рождается поток и мощь невиданной силы. Поэтому мы все должны объединить свои усилия по воспитанию у молодежи чувства патриотизма и гордости за свою страну, по привитию молодым людям уважения к труду, за счет распространения наставничества и в масштабе всех регионов, и в масштабе широты нашей доброй души.

Пусть нами гордится страна!

Мы должны быть лучшими!

И наш девиз: «Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд, даже самый грубый, возвышается до творчества!»

Мы не забываем напоминать, что Всероссийская общественная организация «Трудовая доблесть России» была создана с целью объединить людей, заботящихся о сохранении и развитии лучших традиций российского народа; и все это сообща направлено на создание важнейших общенародных ценностей.

Здесь считаю необходимым добавить, что исходя из инициативы Председателя Правительства Российской Федерации Д. А. Медведева от 30.11. 2016 года, а также в свете обращения Президента Российской Федерации В. В. Путина к Совету Федерации, и используя финансовые средства, полученные в виде гранта в соответствии с распоряжением Президента РФ № 68-рп от 05. 04. 2016 года, представители нашей организации, участники смотра-конкурса команд наставников приступили с сентября 2017 года к проведению таких смотров-конкурсов, начав с известного всей стране трудового города автомобилестроения и оборонного машиностроения Миасса в Челябинской области.

Уже во вступительной статье не могу не поделиться тем, что в рамках реализации проекта разработан принципиально новый учебно-методический комплекс и модульная программа по подготовке общественных трудовых наставников, как инструмент передачи системы ценностей и накопленно-

го опыта подрастающему поколению.

Сформированные региональные команды наставников вооружены уникальным опытом общественных лидеров и Героев Труда в различных сферах трудовой деятельности.

Я помню нашу общую радость, когда нам в Москву было доложено, и это было в печати, что «экспертная комиссия смотра-конкурса дала всестороннюю оценку работе на региональном общественном уровне. Совместная деятельность наставников и исполнительных органов государственной власти показала высокую эффективность разработанного учебно-методического комплекса и модульной программы в сферах образования, труда и работы с молодежью. При этом отмечено, что только системный подход на федеральном уровне позволяет оценивать огромное множество инициатив и проектов в сфере общественного и трудового наставничества, растить новых Героев Труда в масштабах страны, опираясь на традиции и опыт отечественной истории».

Координаторами команд Московской, Воронежской, Ульяновской, Курганской, Челябинской областей и Республики Башкортостан был подписан текст резолюции, обращенной к участникам движения института наставничества, но направленный также к вниманию властных структур. В ней отмечается следующее:

1. Необходимо создать Всероссийское общественное движение «Наставники России», объединяющее общественных трудовых наставников Российской Федерации. Опыт данно-

го проекта необходимо распространить на все регионы Российской Федерации.

2. Возложить обязанности по обмену и передаче опыта в сфере трудового и общественного наставничества на вновь созданное ВОД «Наставники России».

3. Подключить к аналитической работе и реализации проектов региональных команд наставников соответствующие органы исполнительной власти в сферах образования, труда и работы с молодежью через федеральные министерства и ведомства.

4. Необходимо подготовить обращения к главам регионов, Президенту и Правительству Российской Федерации в целях оказания поддержки создания и развития ВОД «Наставники России».

О работе в этом направлении мы еще расскажем в этой книге.

Как видно, наше новое издание, издание «Трудовой доблести России» - это не столько история «биографии» трудовых коллективов и моей биографии как руководителя этих коллективов и наставника-участника исторических событий большого отрезка XX века и двух десятилетий XXI века, но и отражение в большой степени наших текущих задач и действий в области пропаганды самоотверженного труда, трудовых свершений и борьбы за права Героев Труда, а также воспитания молодых поколений в расширяющейся благодаря нашему участию сфере современного «Института настав-

ничества России».

В этой книге мне было предоставлено право выступить на страницах еще нескольких глав, и я с удовольствием воспользовался этим правом. Это дальнейшие различные тематические проблемы, все связанные с вопросами «массовости» награждений за самоотверженный труд и вопросами наставнической работы нашей организации ВОО «Трудовая доблесть России».

Меня предупредили, что иные мои ответы из опубликованных интервью с учетом моих новых высказываний и замечаний могут быть для данного издания слегка скорректированы. Это надо иметь в виду и читателям. Всех из них я искренне благодарю за внимание к темам воспитания молодежи, наставничества, новаторства, патриотизма, самоотверженного труда и награждений за героический труд, которые в России всегда актуальны и наиболее важны для ее настоящего и будущего. (А. Г. Лёвин, март 2019 г.)

Часть первая.

Маяки наших судеб.

«В нашем обществе ныне сложился неудачный стереотип, что люди труда, тем более в производстве и в строительстве – неудачники по жизни.

Тогда и меня можно было бы отнести к неудачникам, ведь

я одиннадцать лет был рабочим и трудился в тяжелых подземных условиях. Но именно это обстоятельство научило не бояться трудностей и преодолевать их. Это стало моей удачей: научиться самому и передавать опыт труда другим! Потом учился, защитил кандидатскую диссертацию, прошёл все должностные ступени и свыше 45 лет руковожу коллективом строительной организации, труд которой был отмечен орденом Трудового Красного Знамени и званием «Образцовое предприятие города Москвы». И такой путь – из рабочего в инженеры и руководители производства – с удачей быть наставниками замечательных личностей – прошли многие люди, имена которых стали известны всей стране». (А. Г. Лёвин; материалы интервью «Строительной газете, январь 2013 г. «Звание «Герой Труда» предложено узаконить в России»).

Глава 1

Дежурный наставник страны

(От издателей книги «Наставничество: опыт ценою в жизнь»)

Алексей Гаврилович Лёвин утверждает: «Недостаточно вручить человеку, совершившему ратный или трудовой подвиг, золотую звезду. Надо чтобы о нем знали окружающие, чтобы его поступок стал нравственным ориентиром для других и прежде всего для молодежи. Любые высокие качества

человека воспитываются на достойных примерах. Их должен указать наставник. Герои достойны того, чтобы о них знали, а наставники должны указать на них, и, конечно, на свой собственный пример тоже. Это здорово помогало и должно помочь при выборе жизненного пути. Об этих людях кто-то образно сказал, что они – маяки наших судеб, и это очень правильно. Подвиг летчиков-полярников Михаила Водопьянова, Анатолия Ляпидевского и других – спасение ими исследователей Арктики под руководством Отто Шмидта на корабле «Челюскин» в 1933 году – вызывал небывалый приток молодежи в авиацию. А те полярники стали маяком для Героя Советского Союза и России Артура Чилингарова. Он, увидев, как страна встречала героев, как к ним относились люди, ощутил желание стать похожим на знаменитых «челюскинцев». И стал!

На мой взгляд, - продолжает Алексей Гаврилович, - с распространением нового Почетного государственного знака «За наставничество», присуждаемого лучшим опекунам молодежи, журналисты активнее, с большим интересом потянутся к таким знатным строителям и горнякам, о которых до сих пор отчего-то вспоминают лишь при трагедиях на шахтах, к знатным металлургам и знатным животноводам. При толковой работе телевизионщиков или газетчиков ведь легко можно сделать шедевр из репортажа о рабочем человеке, инженере, конструкторе. Знала бы больше о таких людях молодежь, возможно, тянулась бы не в «менеджеры

по продажам», а в нормальные рабочие профессии. Ведь были же раньше передовики производства героями кинолент, очерков и книг! Они были желанными гостями на любых мероприятиях, в школах и вузах. И это было справедливо. Да, начинать надо со школьной парты! С того, что внушает, как первый наставник, учитель!

Мы имеем хороший опыт, и надо его умело, эффективно использовать. Десятилетиями в школах наряду с гуманитарными и естественнонаучными дисциплинами большое внимание уделялось трудовому воспитанию. Предприятия существовали над школами, обеспечивая их специальным оборудованием для уроков труда. После выпускных экзаменов ребята получали аттестат и разряд по рабочим профессиям. Сегодня мы наблюдаем полное игнорирование уроков труда во всех школах, и эта тенденция настораживает. А ведь даже в странах Европы уроки труда являются неотъемлемой частью учебного процесса; а в Японии вообще больше обучают на рабочих местах. Поэтому одна из задач нашей организации – всемерно содействовать возвращению в школы уроков труда. В этом же ряду приоритетов – полноценное возрождение профтехобразования и наставничества, опыта ударныхстроек, студенческих отрядов, трудовых бригад, конкурсов профессионального мастерства, гласного соревнования и многого другого, что в последние десятилетия предано почти полному забвению. В настоящее время для дальнейшего развития нашей страны необходимо как мож-

но шире развивать возрожденное движение наставников молодежи. Наставническая деятельность – одна из важнейших форм самовыражения человека в трудовых отношениях, которая реализует особую функцию общества – функцию воспитания личности, ее интеллектуального, физического, духовного, эстетического развития. Она есть форма подготовки юного человека к жизненным коллизиям, к активному участию в созидательной общественно-полезной деятельности в различных сферах.

«Учить не только ремеслу, но и жизни» - такова суть подлинного наставничества. Сегодня, когда приходит общее осознание того, что узкая специализация в производстве исчерпывает себя, а производственный процесс должен опираться на понимание самых разных его аспектов (не только технической и технологической, но и социальной, экологической и многих других), возникает необходимость максимального расширения кругозора работника. А это возможно только при получении им, особенно на начальных этапах погружения в профессию, понимания всего спектра связей производства и окружающей жизни, которое дает в полной мере только наставничество.

Опыт движения наставничества, наработанный в производственной и производственно-образовательной сферах, конечно же, и до времен СССР показал, что социальное явление «наставник» включает в себя гораздо более широкий круг задач, чем просто передача профессиональных навыков

в определенной сфере деятельности. Это и обучение, и пример, и ответственность, а значит – честь, достоинство, но, прежде всего, патриотизм, любовь к Родине и высокая нравственность труда. Это и награждения за трудовые подвиги.

Поэтому кому как не «Трудовой доблести России» было в разное время выступать инициатором возрождения институтов по наставничеству, в том числе и сегодня, с созданием команд трудовых наставников в регионах России. Поэтому именно наша организация учредила почетный знак «Наставник молодежи», который в соответствии с Положением об общественных наградах ВОО «Трудовая доблесть России» вручается специалистам и педагогам труда, работающим на промышленных и сельских предприятиях.

Не случайно «Трудовая доблесть России» получила Грант Президента России для реализации проекта, который подразумевает не только разработку учебно-методического комплекса и обучение на его основе команд наставников, но и создание всероссийского общественного движения трудового наставничества. Первым существенным результатом реализации проекта стала разработка учебно-методического пособия «Трудовое наставничество детей и молодежи» в качестве руководства по подготовке наставников и создание команд трудовых наставников в Федеральных округах России. Как сказано А. Г. Лёвиным во вступлении, в октябре 2017 года созданные команды наставников приняли участие в первом смотре-конкурсе. Подчеркнем, победителем стала

команда наставников республики Башкортостан.

Сейчас это движение набирает силу во всех наших регионах, где активно работают наши наставники. Мы очень рады, что Президент России учредил Почетный государственный знак «За наставничество», которым будут награждаться лучшие наставники молодежи из числа высококвалифицированных работников промышленности, сельского хозяйства, транспорта, включая, конечно, и инженерно-технических работников, государственных и муниципальных служащих, преподавателей и других трудящихся образовательных учреждений, а также врачей, деятелей культуры и искусства.

«Во-первых, - говорил А. Г. Лёвин, - наставничество должно стать идеологией каждого предприятия, обязательным корпоративным стандартом. И мы должны принять по этому вопросу свою резолюцию. Во-вторых, за счет внедрения наставничества на предприятиях можно и нужно создать дополнительные рабочие места для ветеранов труда, чтобы они могли передавать свой опыт молодежи и, одновременно, быть востребованными для общества. Это тоже необходимо закрепить нашей позицией и нашими резолюциями.

Минтрудом был разработан Атлас пятидесяти наиболее востребованных профессий на ближайшее время. Надо считать эту работу важнейшей. Надо считать третьей, четвертой, пятой задачей ту, чтобы молодежь не продолжала выбирать только профессии экономистов, юристов, менеджеров, а целенаправленно и осознанно делало выбор в пользу

технических специальностей. Иначе, с кем мы тогда будем поднимать армию и экономику? А восстанавливать производство, сельское хозяйство, запускать ракеты в космос!? И здесь должны подключиться творческие силы министерств.

Система профессионального образования должна быть гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки. Речь идет не только об обучении ребят, которые закончили школу, но и о переподготовке уже состоявшихся специалистов, так как каждому человеку нужно учиться постоянно, в течение всей жизни. Переподготовку нужно проводить с учетом новых методов в новых условиях. Также нужно переосмысливать, какие формы и методы пропаганды наставничества, новаторства и патриотизма наиболее эффективны в настоящих условиях, и прогнозировать, какие будут наиболее актуальны в будущем».

Не случайно, конечно, издание о наставническом сподвижничестве ветеранов «Трудовой доблести России» и «Союзметроспецстроя» было решено составить на основе одной ключевой биографии, жизни одного из главных идеологов, теоретиков и практиков наставничества современности, руководителя предприятия «Союзметроспецстрой» и Всероссийской общественной организации Героев Труда, кавалеров государственных наград и лауреатов Государственных премий, учителя и друга всех, кто любит труд и кто стоит на страже труда и общественной патриотической работы ежедневно и еженощно, А. Г. Лёвина. Если при этом

страна постоянно находится на своем дежурстве труда и воспитания молодых поколений, то Алексей Гаврилович, - следуем по аналогии, - признается нами как дежурный наставник страны.

Прийти к такому заключению тем более логично и просто, что основную ставку в работе «Трудовой доблести России» А. Г. Лёвин делает, с учетом, что все меньше среди нас советских героев трудовой доблести, - на дальнейшее коренное совершенствование принципов наставничества в современных условиях с аналитическим прогнозным подходом к завтрашнему дню.

Только наставничество, базирующееся на высокой нравственности человека, с почтением относящегося к феномену социального коллективного труда и с патриотической любовью к своей Родине, - и сможет в дальнейшем в России держать свою краеугольную позицию на пирамиде всех понятий о труде и ценностях культурного быта в социальной жизни. Только оно, наставничество, как лучший продукт старых эпох, во все времена выдержит удары новых веяний. Без него – никуда ни в каких эпохах, ибо только в нем заложен потенциал преемственности поколений. И без наставничества, только лишь с холодными расчетливыми кодексами, инструкциями, законодательствами и конституциями, - социальная жизнь единого народа распадется на жизнь его разрозненных кусков и до ничтожных ошметков. Только наставничество дает базовые уроки о том, что такое трудолю-

бивый народ, как им быть и, значит, - что такое сильное государство и как его сохранять для бесконечных будущих поколений.

Не единицы и десятки, а сотни людей, с которыми работал на разных поприщах Алексей Гаврилович, с большой готовностью подпишутся под тем, что наставником для них стал именно он или похожие на него личности. Это большая честь - быть избранным в душе и памяти людей наставником; и это есть часть подлинных событий жизни многих других трудовых биографий.

Здесь, наконец, следует признать, что когда Алексею Гавриловичу предложили составить вариант его летописной биографии, в которую было решено вплести и некоторые новые задачи деятельности «Трудовой доблести России», ветеран и наш добрый наставник попросил, чтобы книжка о нем была небольшой, не превысившей ста страниц вместе с иллюстрациями о себе и других людях, с которыми при становлении трудовой биографии сталкивала его судьба. Но в процессе работы стало ясно, что книгу будут с большим интересом и вниманием читать не только в Москве, но и в регионах, всюду, где уже знакомы с выдающейся ролью ведущей организации героев Труда России – «Трудовой доблести России». И здесь по указанию главного героя было решено акцентировать тему наставничества так, чтобы это служило активизации деятельности в Москве и во всех отделениях регионов, с учетом всех современных подходов к наставни-

честву.

Единодушно в концепции работы было принята необходимость признания как своих высоких заслуг перед ветеранами и молодежью, так и не до конца осуществленных идей и планов, честное и прямое выражение своих сомнений. В частности, большая проблема, - что не удалось дожидаться рождения института массовых награждений государством золотой звездой «Герой Труда Российской Федерации», тогда как создание этой награды подразумевало, что эти золотые звезды будут вручаться многим трудящимся государства, в том числе тем, кто доказал свою исключительность и был поощрен награждением учрежденными общественными медалями-звездами ВОО «Трудовая доблесть России».

Мудрый не останавливается на достигнутом, если ценой его мудрости становится не божественное наитие, а является опыт всей основной и активно прожитой жизни. Истинный наставник не только тот, кто прожил честную жизнь, научил многих людей познанным им, а затем обогащенным собственным новаторским поиском, «тонкостям» профессии. Но кто являет собой пример честности, способен за честность дать высокую цену, в том числе цену признания своих ошибок, а заслуги учеников, когда они обгоняют учителя, - принимать как более высокие, чем свои личные. Цена этому совершенствованию во времени – долгая, и в то же время короткая, как неуловимый миг вечности, доблестная жизнь! Но и лишь одна яркая вспышка маяка зачастую по-

могает плывущим в буре стихий кораблям и одиноким путникам, ищущим спасения, помощи и обновленной бесценной жизни.

В этом смысле наша книга имеет, как бы, двойное название: и «Трудовая доблесть и наставничество», и «Наставничество: опыт ценою в жизнь»; а первая часть книги озаглавлена как «Маяки наших судеб».

И еще к сказанному от группы издателей. Являлась ли ошибкой членов «Трудовой доблести России», что, ожидая и добиваясь учреждения в стране медали – «Золотая звезда» Героя Труда Российской Федерации, и, наконец, дождавшись этого, они не начали нового «похода» к тому далекому бастиону, который можно было бы взять, чтобы воздвигнуть там победное знамя массового награждения по всей стране этим светлым знаком отличия, медалью «Герой Труда Российской Федерации»? А именно - бастиона законодательных и исполнительных правительственных структур страны. Тем более что этот бастион, если действовать терпеливо, силой убеждения и с народной поддержкой, должен уступить этой терпеливой мудрой народной силе и воле.

Да, возможно, что ожидание дождя золотых звезд на города и веси могучей индустриальной России слишком затянулось.

Да, взамен того не свершившегося «золотого дождя» «Трудовая доблесть России» сама уже наградила не один десяток тысяч достойных тружеников и ветеранов труда во

всех регионах Российской Федерации.

Да, тем самым, возможно, была, увы, подчеркнута образовавшаяся пропасть, которая легла между потребностями награждать многие и многие тысячи людей трудовой доблести и истинных героев трудовых вахт от Калининграда до Дальнего Востока, Сахалина и Камчатки, и той практикой, которая сложилась в реальности награждений людей золотыми звездами Героев Труда. Их в стране с 2013 года, времени учреждения награды, - всего лишь несколько десятков человек.

Рано или поздно, не «Трудовая доблесть России», так другой какой-либо внимательный наблюдатель указал бы на эти могучие «ножницы» в руках времени и политических коллизий, на то, что в правительственных структурах лишь вежливо и с пониманием чаяний ветеранов уступили им, пошли навстречу и однажды, в 2013 году, реализовали просьбу трудящихся - вернуть в обиход награждений государством его высшую награду со словом «труд». Ведь такая награда отсутствовала долго в то время, когда государственных наград после распада СССР было узаконено уже более двух десятков наименований. Но, правда, - и к счастью, - великое слово «Труд» включала в себя, хотя бы, награда «За труды в сельском хозяйстве».

Трезвое осознание ситуации, которое подвигает идти в двух направлениях – к органам власти с предложением решить эту ситуацию, либо идти вперед самостоятельно, без

связки с правительством, в вопросах награждения высшими наградами за труд в современном обществе, - это есть признание не свершенной ошибки, - ее, все же, не было, - а признание недостаточного внимания к проблемам самоотверженного труда власть предержащих, которые слишком затягивают с вопросом резкого распространения идей всероссийского коллективного патриотического труда во всех сферах экономики.

А ведь уже прозвучал президентский призыв от В. В. Путина начать эту работу. Работу, где труд, как самоотверженный, - легитимирован и признан как отличающийся от простого труда, где «от сих до сих»; так или иначе признан трудом, где человек вкладывает всегда больше, чем положено по трудовому договору, где он ведет общественную, наставническую, новаторскую и патриотическую работу. И за это не требует дополнительных вознаграждений. Это и есть самоотверженность и патриотизм.

Необходим, на наш взгляд - взгляд авторов и издателей многих материалов о труде, о промышленных отраслях в стране, о заводах и акционерных обществах, - новый патриотический призыв. И уже не к создателям военной техники, не к военнослужащим, ни к руководителям отраслей, а ко всему народу: взять в руки все рычаги управления отраслями и производствами всех видов продукции с энтузиазмом, патриотизмом и самоотверженностью, с обязательным компонентом всего этого - трудовым и морально-нравствен-

ным наставничеством. При этом возникает круговая порука, доброжелательность одного к другому и процесс сращивания в единый организм всех поколений. Ведь это, вероятно, не так уж трудно и зазорно сделать, если напомнить всем трудящимся, что они, как держатели акций, являются, по сути, правомочными хозяевами трудовых ресурсов и части недвижимости своих предприятий. А хозяевам предприятий - внушить, что пришло время коренного перелома, когда сознание народных масс требует всенародного, хорошо обоснованного планированием, и плодотворного - на переходный период пусть даже только среднеоплачиваемого - труда. Это и есть самоотверженность и патриотизм не только требовать от государства в его трудный экономический период, но и дать ему больше того, что полагается выполнить за трудовой ежемесячный оклад.

Разумеется, уже нет тяги непременно к коммуне, к социализму, которые выполнили свою задачу, как «всеобщий коллективный труд в эпоху коммунистического строительства», где почти нет и не должно было быть безработных; и социализм, и коммунизм в эпохе социализма был прочувствован в достаточной степени – все его великие преимущества и все его большие минусы. Но есть тяга ко времени, когда перед глазами на телеэкранах и в печатных изданиях станет привычным вид трудовых свершений собственного народа, всюду преодолевающего свои трудности и всюду испытывающего счастье от результатов своей деятельности. Ведь не

отказываются же в семьях в удовольствии раз и еще раз просматривать фильмы, фотографии, как растут дети, купаются в славе и счастье признания заслуг близкие люди. Это ощущение счастья за общие повседневные дела в разных уголках страны должно стать обыденным, в том числе в практике пропаганды нашего образа жизни. Вновь должно стать нормой, когда в альбомах людей имеется много фотографий наставников с молодыми людьми. Маяки достижений старших поколений должны быть подняты на ту заслуженную высоту, откуда их должно быть хорошо видно с далеких горизонтов. Светом своего примера они убедят молодежь, что все наше – это то, что сделано нашими руками, это то, чего мы достойны. Это – Родина!

Нашим людям не так уж важно знать, - и восемьдесят процентов голосующих за Президента страны В. В. Путина патриотов поддержкой его курса это признают, - пятые или двадцать пятые мы в рейтингах развитых или развивающихся стран. Пока нет бурного экономического роста, нам достаточно знать, что мы великая страна, что у нас великая история, что у нас великие дети. Да, великие дети, которые, вначале кинувшись в финансовые и юридические институты, затем потянулись в технические вузы, причем, можно сказать, - и пошли в них в массовом масштабе. Они поверили, что вот-вот мы начнем дружное строительство новой великой индустриальной, робототехнической и «цифровизованной» державы.

Этот феномен нашего молодого поколения заставляет еще больше сил прилагать к тому, чтобы быть с ним ближе и всюду в каждом прожитом дне, передавать без остатка свой опыт, делиться глубокими своей истории, делать его грамотнее, светлее, чище, счастливее.

Этот феномен повышения интереса к самым серьезным профессиям стал следствием того, что Правительство обратилось к молодежи с большим доверием, и перед нею встала перспектива поднять экономику, которая сегодня будто в ожидании выстрела стартового пистолета, замерла на старте.

Возможность успеха опирается, в частности, и на положения государственной программы «Содействие занятости населения», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации (№ 298 от 25. 03. 2014 г.)

Не случайно А. Г. Лёвин указывает на необходимость более углубленного проникновения в суть проблемы при складывающихся условиях, когда труд и самоотверженный труд, о котором говорил и Президент В. В. Путин, могут в любую минуту приобрести общенациональное значение спасителя Отечества.

Но, возможно, - как подчеркивает при случае Алексей Гаврилович, - не понадобится именно спасать, а только выручать, поддерживать Отечество, и трудовое наставничество в сфере самоотверженного труда послужит, возможно, до наступления каких-то более благоприятных эпохальных событий. Тогда и сам запал добровольной самоотверженности

должен будет принять формы спокойной слаженной работы и во всех отраслях экономики, и в социальной жизни. Однако в любых условиях наставничество останется тем, что сохраняет преемственность поколений, сбережение и приумножение потенциала общества, выраженного в увеличении его долголетия и расширении возможностей молодежи без проблем обрести и освоить любую профессию. Для этого должны быть более зрелыми молодежь и все гражданское общество.

Современное инновационное и в то же время социально ориентированное государство немыслимо без «зрелого гражданского общества», то есть хорошо осведомленного о своих правах, умело пользующегося ими. Не случайно «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» предусматривает формирование и привитие культурных, нравственных, трудовых, а также правовых ценностей в среде молодого поколения.

Развитие института наставничества, - считают А. Г. Лёвин и его соратники, - это один из самых оптимальных путей для достижения этих целей.

В 2017 году в организации за круглым столом по теме «О возрождении института наставничества в России и повышении статуса человека труда» было сообщено, что в «Трудовой доблести России» для всех команд трудовых наставников общероссийского конкурса ее специалистами были раз-

работаны: 1) Положение об участии в проекте региональных команд трудовых наставников и мотивационные анкеты; 2) Учебно-методический комплекс (УМК) по современному трудовому наставничеству детей и молодежи; 3) Модульная программа обучения команд трудовых наставников (36 часов); 4) Положение о смотре-конкурсе региональных команд трудовых наставников (6 пилотных региональных команд с центрами в городах Миасс, Ульяновск, Учалы, Москва, Тула, Долматовском районе Курганской области, а также двух ассоциированных участников в московской и Воронежской областях).

Концепция создания института наставничества рассматривается «как фактор роста экономики и укрепления гражданского общества России», которая в методологическом аспекте разрабатывалась совместно Академия Труда и Социальных отношений. Несмотря на принятие общих выводов по организационной работе и концепции, тема о наставничестве сама по себе вызвала много размышлений, в том числе противоречивых у самих инициаторов наставнического движения. Наставничество сегодня – и самая реальная явь, и загадка одновременно.

Наставником нельзя родиться, стать наставником нельзя научиться даже на курсах, тогда как, например, можно родиться педагогом, выучиться на педагога и учителя, или даже воспитателя детского сада, младших и старших классов.

Судьбу, шанс быть наставником человеку дают жизнен-

ные обстоятельства.

Как незримые ангелы охраняют каждого человека от бед, до тех пор, пока человек не пускается во все тяжкие, не внимая знакам судьбы, так и наставник, встающий на пути человека, охраняет его от совершения плохих поступков, тяжкого греха. Тяжкий грех – не любить труд и не уважать труда других, особенно коллективного, за которым всегда стоит практика оказания помощи нуждающимся. Эта помощь выражена в производстве товаров и продуктов для жизнедеятельности человека и общества, включая изделия для души, творчества, спорта, путешествий и другого. Эта помощь и в том, чтобы за счет своего добровольного труда покрыть недостатки других, то есть выполнить работы больше, чем предписано нормой выполнения задания. То есть, как бы, - в том, чтобы оказать поддержку самой природе, мудро не ставящей перед собой задачу рождать кругом только идеальное и совершенное.

Учитель, педагог, воспитатель не может оказать этой помощи так, как наставник. Наставник – практик создания дополнительного материального продукта через вскрытие незримых энергий энтузиазма и заинтересованности, заложенных в каждом человеке. Наставник, сам вскрыв свои резервы, знает, как вскрыть их в другом человеке, и, вскрывая, делится своими секретами. Может, очень специфичными, индивидуальными, - но обязательно несущими пользу многим людям: собственному трудовому коллективу. Через

подготовку смены профессионалов, через новаторские решения, через патриотизм (работу на себя и одновременно на Родину).

Учитель и педагог также может воспитывать и знаниями и патриотизмом, но не всеобъемлющим примером, какой может показать только наставник, где имеется один корень обязанностей по специальности или общественным делам. Только один - уже на вершине горы в познании истин профессии, а другой – у ее подножья. Постепенно подопечный поднимается в гору, восходит на нее, и в результате получают двое наставников. Иногда у «подножия» воспитателя личным примером оказываются несколько опекаемых подопечных, и тогда рождаются у него сразу несколько потенциальных учителей. Потом один из них может заняться исключительно своей персоной, даже будучи новатором технических идей; но без идеологического новаторства и патриотизма он не становится наставником.

Наставники часто не думают ими становиться, и даже отказываются взять на воспитание подопечного, отправляя на другой участок. Но потом может оказаться так, что подопечный все равно окончит школу здесь, а не на другом участке, и наставник не заметит, как стал наставником. Все решат обстоятельства.

Как видно, размышлений на эту тему много, и руководитель «Трудовой доблести России» А. Г. Лёвин также подчеркивает: чтобы развивался институт трудового наставниче-

ства – нужно, прежде всего, создать обстоятельства коллективного и массового самоотверженного труда. В этом котле миллионы классных мастеров своего дела обязательно обнаружат, что они неплохие наставники. Часть из них уйдет в самостоятельное плавание, а другая – большинство – будет учить, переучивать, заодно воспитывать или перевоспитывать, не оканчивая никаких педагогических курсов и даже не слушая на эту тему никаких лекций. К наставникам тянется душа. Вот что такое истинное наставничество! Это невидимая энергия творчества помощи идущим на смену поколениям, энергия, затрачиваемая на производстве от совести, от любви к ближнему и ко многим людям. От тяги сердца и души к другим сердцам и душам, даже и с четким осознанием, что не всегда за хорошее в ответ придет одна лишь благодарность.

Речь, конечно, не идет о том, что доблестны, высоко сознательны, добры лишь наставники. Вполне честны в поступках те, кто не становится наставником, и их выбор также справедлив. В наставничестве отсутствует давление путем налагания жестких обязательств; истинное наставничество по высшей сути своей – добровольное. Хотя и есть наставничество от необходимости наставлять, где одному работать, или рядом с неумелым и неряшливым, может оказаться себе же в убыток. Разве не должно общество, которое знает эту правду и практикой породило миллионы превосходных наставников в прошлом, возбуждая энергию трудовых побед

и побед государства, и в сегодняшнем дне не отказываться от использования того, что может существовать в социальной среде как нечто естественное, не требующее дополнительных затрат, и могучее?! От такого вот, не имеющего границ, потенциала добровольной самоотдачи человека, коллективов и общества, самоотверженный труд и заставляет всегда гордиться собой!

Об исключительной роли фактора самоотверженности в жизни человека и общества неоднократно в различных выступлениях высказывался Президент страны В. В. Путин. Это очень вдохновляет миллионы людей, всех патриотов страны.

В книге рассмотрен целый ряд трудовых социальных явлений, которым уделяет внимание коллектив ВОО «Трудовая доблесть России»: наставничество, новаторство, самоотверженность и так далее. И, конечно, свое почетное заметное место занимают вопросы воспитания патриотизмом.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.