



А.В. Манин-Уралец

**Героика.
Социализма
исторический
закон. Том 1**

А.В. Манин-Уралец

Героика. Социализма

исторический закон. Том 1

<https://litres.ru/74068784>

SelfPub; 2026

Аннотация

Книга «Героика. Социализма исторический закон» - это часть фундаментального историко-философского труда «Энергия социализма: 100 лет генерации труда» издания 2023 года ВОО Героев, лауреатов Государственных премий и кавалеров государственных наград «Трудовая доблесть России», включающее в себя наставнический методико-методологический курс познания истинной природы социально-трудовых явлений советской эпохи 1917-1991 годов в энергетике закономерностей и законов, формирующих и движущих систему социализма до распада Союза ССР. Генерация труда в поле социально-культурных запросов общества рассматривается сквозь историческую призму становления и развития производительных сил и использования ресурсов промышленности со времен царской эпохи с продолжением ее в советской и современной действительности. Главным двигателем социализма 1917-1991 гг. автором рассматривается Исторический общесоциологический

закон Исторического потенциала советского промышленного предприятия (предприятия СССР).

А.В. Манин-Уралец

Героика. Социализма

исторический закон. Том 1

Книга 1 «Героика. Социализма исторический закон» - это главы введения и части 2 крупного фундаментального труда, изданного в 2023 году, «Энергия социализма: 100 лет генерации труда». (Наставнический семинар выявления, обобщения и аналитики закономерностей общесоциологического Закона исторического потенциала промышленных предприятий СССР - ключа к познанию истин социально-трудовых явлений эпохи социализма советского типа 1917-1991 гг.)

Общее издание «Энергия социализма: 100 лет генерации труда» включило в себя наставнический методико-методологический курс познания истинной природы социально-трудовых явлений советской эпохи 1917-1991 годов в энергетике закономерностей и законов, формирующих и движущих систему социализма советского типа от начала его рождения до момента распада Союза ССР. Генерация труда в энергетическом поле социально-культурных запросов общества рассматривается сквозь историческую призму становления и развития производительных сил и исполь-

зования ресурсов промышленности со времен царской эпохи с продолжением ее в советской и современной действительности. Созданию общей методологии и методики выдачи мгновенных точных ответов по вопросам социально-трудовых явлений в XX в. послужили самые легитимные исторические источники – многие тысячи архивных документов и написанные десятки трудов историй промышленных предприятий, давшие в обобщении и анализе эффективные инструментарии познания социальных истин в объектах и предметах исторического, социологического, философского и иных исследований. С социально-психологическим подходом вскрыты и указаны закономерности рождения социально-трудовых явлений во власти «советского рабочего права» и главный движитель социализма советского образца: «Закон исторического потенциала советского промышленного предприятия» – производство и воспроизводство наряду с выпуском продукции параллельно развитой социально-бытовой сферы с генерацией роста социально-культурных мегаполисов, зарождения городов и промышленных регионов.

Издание явилось дополнением к ряду других авторских литературных трудов, составивших в целом курс источниковедческих методик составления словарно-энциклопедических справочников из залежавшихся без дела архивных материалов, неизданных рукописей общественных организаций, подготовки словарей-гlossариев социально-трудовых явлений минувших эпох. Главными из учебных пособий яв-

ляются: капитальные труды «Истина нас наконец нашла. - История Москвы и Московской области в историях заводов»; двухтомный «Словарь-гlossарий 10 000 слов, устойчивых выражений, смыслов и понятий эпохи СССР»; подготовленная в рамках деятельности Всероссийской общественной организацией Героев, Кавалеров Государственных наград и Лауреатов Государственных премий отдельная серия наставнической методической литературы, в т. ч. новый капитальный труд организации «Величие личности труда: Словарь-Энциклопедия деятельности ВОО «Трудовая доблесть России».

Методики ассоциированного партнерства – важный ресурс укрепления всероссийского института наставничества по возвышению подвига людей доблестного труда

(Слово Председателя ВОО «Трудовая доблесть России», Заслуженного строителя России, Героя Социалистического Труда А. Г. Лёвина)

Мы отмечаем очередной успех укрепления своих позиций в области наставнического просветительства и воспитания. И мы поздравляем всех авторов, кто в своей необходимой мере поспособствовал появлению на свет нового патриотического печатного издания «Энергия социализма: 100 лет

генерации труда»! Энергия накопления потенциала по созданию всероссийских институтов наставничества с воспитанием на примерах героизма и подвигов труда перетекает из эпохи к эпохе, перешагнув и первую постсоветскую эпоху – с 1991 года по 2022 год, чтобы выстроить очередную модель жизни на просторах Российской Федерации после начала СВО.

Из самого названия новой книги для вдумчивого читателя явствует, что поскольку и в данную историческую эпоху мы продолжаем отмечать 100-летний юбилей СССР, в ней все, в той или иной степени, посвящено трудовой доблести нашего народа с 1917 года по настоящее время – уже более века! То есть, энергия, вырабатывавшаяся парадигмой самоотверженности людей, отменивших сословность и колониализм ради построения союза равноправных братских отношений всех людей труда, - она продолжает генерироваться в России и по сей час! Создатели наставнических методик о величии труда не могут, конечно, обходить эту тему стороной.

В Российской Федерации, без сомнения, однажды встанет задача создания государственного института наставничества. Для его кафедр с целью наполнения различными обучающими методиками и хрестоматиями начнется поиск старых и новых наставнических материалов во всех сферах социокультурного пространства, где не прерывается связь преемственности поколений, где работают над сохранением на-

циональных традиций воспитания патриотизмом. В том числе - на примерах высокой нравственности, трудовых и ратных подвигов национальных героев России.

В общественных организациях страны, также и в нашей Всероссийской общественной организации Героев, Кавалеров Государственных наград и Лауреатов Государственных премий ВОО «Трудовая доблесть России», работая над созданием наставнических материалов, к счастью, никогда не останавливаются на достигнутом. Одним из методов достижения успехов в этой деятельности является поддержка ассоциированных деловых партнеров, посвящающих свои исследования теме воспитания трудом и примерами героизма, а при этом предлагающих наставнические методики. Все методики с нравственным патриотическим содержанием находят свое место на страницах наших изданий, а их у нас уже не один десяток: собственная газета «Трудовая доблесть России», книги, альбомы, проспекты, буклеты и другое из общего арсенала пропаганды священных смыслов Родины. В их числе особое место занимают книги, созданные совместно с автором данного двухтомного издания. Весьма оригинальными в сравнении с методиками классического наставничества явились изданные недавно в Организации двухтомный словарь-гlossарий смыслов, явлений и устойчивых выражений эпохи СССР и книга «Величие личности труда» - словарь-энциклопедия деятельности ВОО «Трудовая доблесть России». Создание словарных и энциклопедических мате-

риалов, являющихся аналогом наставнических лекций, статей, материалов диспутов, подразумевает наличие самых эффективных инструментариев, благодаря которым они могут быть только правдивыми, высоко нравственными, воспевающими самоотверженный труд и традиционные культурные ценности. И лишь таковыми они могут быть приняты легитимными со стороны тех, для кого предназначаются, - для молодых наставников, для литературных критиков и ученых. Кратко об этих инструментариях выявления нравственных истин в отечественной советской истории читатели наших изданий уже давно ознакомились. Но пришло время, и было принято решение поддержать предложение автора А. В. Манина издать книгу о том, как начиналась его научно-исследовательская работа, позволившая в конце концов создать важные концепции для повышения наставнического образования, а сегодня им лично получить от нашего имени очередное благословение продолжить эту работу не только в рамках сотрудничества с ВОО «Трудовая доблесть России», но и для Организации. Главное, что подкупает в идеях А. В. Манина – руководителя нашего ассоциированного члена некоммерческого Общественного учреждения «Научное творческое партнерство “Академия истории труда и промышленности»», что он, начав свою работу с составления методик для молодых писателей с группой актива из Союза писателей России, также не останавливается на достигнутом. И вот сегодня ряд созданных в учреждении оригинальных обучаю-

щих дисциплин служат делу распространения знаний уже не только для молодых литераторов, углубляющихся «пером» в советскую тематику, но и для молодых наставников страны. Выходит так, что для этого нового результата общественной академией и была избрана наша «всесоюзная» наставнически-просветительская площадка – площадка всероссийского объединения с десятками отделений в регионах Российской Федерации. Нам импонирует также, что в методике автора проявлены компоненты личных неординарных успехов, и мы, имея эти свидетельства, зафиксированные в историографии публикаций в предыдущих изданиях, с большой долей доверия относимся к его предложениям по составлению новых методик, имеющих вполне достаточные основания считаться наставническими.

В чем по существу польза данной книги? Автор большого количества изученных и написанных историй заводов и современных акционерных обществ в рамках возглавляемой им общественной академии «обкатывает» теорию главного Закона социализма советского образца, а изучение для этого многих закономерностей приводит его к разработке методики мгновенных точных ответов по любым вопросам, связанным с социально-трудовыми явлениями эпохи социализма, СССР. Каждое явление подается с позиций существующего на него в условиях социализма особого Трудового права, именуемого автором «Советским рабочим правом», включающим в себя труд ради выполнения производственного зада-

ния и одновременно труд ради параллельного воспроизводства социально-бытовой инфраструктуры. Это автор трактует действием главного Закона эпохи советского типа. Для чего нам знание об этом «Законе»? Для того, чтобы обосновать: потому только и можно считать все объясненные 10 или 20 тысяч социально-трудовых явлений эпохи СССР как истинные, что каждое связано с другим в сфере действия единых закономерностей, объединенных законом. В общем, все предельно просто. Отчего именно такая методика нашим современным молодым наставникам? Оттого, что им важно иметь навык уверенно работать с подопечными и аудиториями, читать лекции и проводить курсы-семинары по проблемам истории советского периода, когда их обсуждение не сходит с «повести дня». А, я уверен, обсуждение проблемы этой эпохи надолго. Сегодня оно не сходит с повестки дня в средствах массовой информации и когда касается примеров трудовой доблести, то присутствует в наших выступлениях на форумах и на «круглых столах», потому что возвеличение человека доблестного труда касается судьбы всего нашего Отечества: его прошлого, настоящего и будущего.

Наряду с уроками по объяснению правды в советской истории, важности умения работать в рамках диспутов по исторической тематике, автор предлагает новую методику умения чувствовать себя, как рыба в воде, и в рамках научных диспутов. Погружение молодых наставников в исторические, политические, философские, социологические и

другие околوناучные и научные сферы – это то, чего также все труднее будет избежать перед лицом все более грамотной молодежи, учитывая и то, что в руках молодых поколений – гаджеты, а в помощниках Интернет, с которыми у подопечных, помимо ответов на вопросы, которые они способны моментально отыскать во всемирной сети, могут рождаться и все более новые актуальные вопросы.

В данном «биографическом» труде сама история разработки исследований выстроена так, чтобы попутно служить своеобразным методико-методологическим материалом: во-первых, как можно идти к научным открытиям, и, во-вторых, - указать, что пройти свой подобный путь вполне по силам многим из молодых современных наставников, как правило, имеющим высшее, специальное техническое образование.

Признание исследовательского инструментария автора в качестве наставнического - это и наша поддержка, и заинтересованность в новизне, и дань уважения. Написать большую работу само по себе очень трудно, сложно, тяжело, энергозатратно. На это уходят, порой, целые годы, особенно если книги оформлять согласно специфическим правилам с указанием на историографию проблемы и с обширным библиографическим оформлением. Эта нелегкая «казенная» обязанность нередко заставляет многих достойных исследователей отказываться от публикации своих тезисов и гипотез, от оригинальных стоящих идей, даже и от утвержденных дис-

сертаций. Но людям свойственно желать, пытаясь совершить большое дело, и в этой парадигме у многих в семьях в «традиции» хранить незавершенные вещи: не опубликованные книги, статьи и те же диссертационные материалы и другое. Автор своей методикой обращается ко всем нам: извлекайте все эти материалы из ящиков столов и архивов, публикуйте, современное издательское дело позволяет издать, хотя бы, несколько экземпляров книг любому человеку кто пишет, кто готовит курс лекций и семинаров. Именно с таким подходом и была создана последняя наша книга «Величие личности труда /Словарь-Энциклопедия деятельности ВОО «Трудовая доблесть России/». А вышло, прямо скажем, оригинально, здорово!

Во всех крупных общественных организациях имеются свои, достойные для опубликования, материалы. В том числе, на самом деле нередко и научно-исследовательского, научного направления. А если таковых нет в помещениях организации, то они обязательно имеются в библиотеках членов организаций. Кроме того, научная литература всегда зазывает нас со своих полок в книжных магазинах.

Автор данного труда, он же член нашей организации, мой соратник и друг, ставит очередную новаторскую задачу, с которой мы соглашаемся: попытаться внушить мысль, что поднятию интереса к научно-исследовательским работам препятствием не должна служить присущая людям естественная почтительная робость к академическим источникам. По-

чтение к чужим трудам это хорошо, но современные молодые люди, способные делиться наставническими знаниями, должны знать, что для них существует, в т. ч., и та литература, которая своим содержанием явно указывает, что она научна и очень важна, а вместе с тем - что лишнего времени на раскачку в ускоряющемся времени, когда язык патриотического плаката необходимо подкреплять аргументами из истории и научных изысканий, больше нет. Надо пользоваться трудами ученых для широкой публики так же привычно, как привычно мы пользуемся материалами из всех средств массовой информации. И, наверное, важно, - что предлагает автор, - часто и по разным поводам использовать аргументацию, высказывания, «цитаты» различных ученых авторов, хотя самим людям науки, конечно, столь широкие вольности не присущи, они живут в рамках своих особых специфических правил. Кроме того, очень важно осознать, что мир аргументов из области науки, о труде деятелей науки чрезвычайно увлекателен, и он дает повод убедиться в больших возможностях любого трудолюбивого человека, о возрастающей его роли в обществе. «Разумеется, ни в коей мере нельзя принижать значение фактора реализации личности в труде для поднятия оценки самосознания, для осознания выполненного долга перед Родиной, - находим в труде автора «Энергия социализма: 100 лет генерации труда». - И. М. Сеченов объяснял, что человек действует не по принципу «рефлекторной дуги (стимул – реакция), т. е. механиче-

ски, а способен к произвольности, особенно когда это касается высших нравственных принципов. Человек способен к личной ответственности и к самоотдаче. Он может быть сколь угодно пассивным к умственному пониманию провозглашаемых деклараций и максимально активным в результате внутреннего осознания, на уровне инстинкта, интуиции, что в конкретной обстановке иначе поступить нельзя».

Это относится, прежде всего, к виду права человека труда на защиту Отечества. Весь путь самоотверженной работы – это наряду с обыденной работой путь огромной энергии, направленной на защиту своей семьи и потомства, своей Родины от потенциального врага. И именно потому, что этот враг был реален всегда, человеку труда и было свойственно стремление к постоянной смене душевных состояний, что К. Д. Ушинский назвал фундаментальной психологической закономерностью. Труд должен иметь препятствия, быть «трудным», - заявил это великий русский педагог; и то, что работники советских предприятий постоянно жили в сфере многочисленных видов советского трудового права на преодоление постоянных и непрекращающихся трудностей, и считали это нормальным, указывает на гениальность рассуждения ученого в этом аспекте, который нужно принять как аксиому. На это указывает ряд примеров, на что обращает внимание автор данного исследования. И более того – это доказывается, - с примерами доказательства других ученых умов, - как осознанная необходимость для любого доброго

работника.

Как видно, рассуждения с опорой на научные, философские, социологические выводы, чрезвычайно интересны и, возбуждая токи любопытства, вызывают генерацию нового интереса к любой теме, становящейся интригующей, манящей познать ее глубже. От себя здесь добавлю по теме вышесказанного, обратившись для примера к научному источнику /Н. И. Смоленский, «Теория и методология истории», М., изд. центр «Академия», 2007 г., с. 72/, хотя бы, следующую цитату мысли автора о том, что «поступки и поведение людей детерминированы не исчерпывающим образом: в рамках необходимости существует выбор поведения, свобода. Жизнь, история постоянно ставит человека перед выбором варианта поведения, что в равной мере относится как к личной, частной жизни, так и к общественным явлениям и процессам. Так, на военном совете в Филях М. И. Кутузов сделал свой выбор, взяв на себя ответственность за исход войны... Не существует абстрактной необходимости, как и свободы: в рамках конкретной ситуации индивид или общество свободны в выборе столь же конкретного варианта поведения или действий. Создается впечатление: сначала необходимость, а потом свобода выбора. Это было бы верным, если бы необходимость представляла собой некий надличностный, а по отношению к объективной действительности – надисторический фактор. Но это не так, историческая необходимость в любом случае реализует себя через де-

тельность людей».

Рассуждать по данной теме, начиная с этого момента использования цитаты, можно очень долго, и это легко может перерасти в написание даже и отдельного исследовательского труда. Современные молодые наставники, беря в руки научно-исследовательские источники, должны помнить и об этом. Увлекаться чем бы то ни было нужно в меру, либо только чем-то одним и изучать это досконально, чтобы слыть отличным ученым или мастером в своем деле. Только глубокое знание предмета не позволит увлечься ошибочной дорой и тем спасти от многих неудач.

Но здесь, все же, не могу не привести в поддержку нашего автора и следующего фрагмента из научного источника, где сказано, что «сама возможность открытия закона истории зависит от степени и уровня развития общества, а не только от развития научного познания: законы природы существовали задолго до их открытия, но само открытие зависимо только от уровня науки» /там же/. Не случайно, первый том издания «Энергия социализма: 100 лет генерации труда» посвящен доказательству открытия Закона исторического потенциала советского промышленного предприятия (предприятия в СССР), и замечу, только постановка подобных амбициозных задач позволяет попутно открывать множество исторических и иных истин, чтобы затем рекомендовать свои материалы, как методические.

Я привел этот фрагмент материала Н. И. Смоленского

также для того, чтобы еще раз согласиться и подтвердить, что наставникам очень важно использовать в своей деятельности труды научных публикаций. Ведь выбрав необходимую цитату, соответствующую твоей позиции, тебе не надо будет «изобретать велосипеда», т. е. тратить много лишнего времени, чтобы выразить вынашиваемую мысль. А, кроме того, зачастую само ознакомление с научным материалом заставит задуматься, выразить оригинальную мысль, идею, программу. И уж во всяком случае - получить какой-то интересный ответ. Надо уважать ум и способности людей настолько, чтобы не опасаться, что, использовав цитату, ты не законно использовал нечто чужое. Это не так: любая публикация – она для читателя, и каждый вправе пользоваться материалом в качестве того инструментария, который можно из него сотворить. Единственное условие: задача высокой нравственности. А об авторах не беспокойтесь, тот, кто умен, он понимает, что совсем мало выразил для человечества, как «неповторимое» и «непревзойденное», что-то как «единственно свое». К тому же настоящие ученые часто для того и творят, чтобы просто творить для людей, чтобы не сидеть без дела, чтобы не зарывать свой талант в землю и по другим причинам.

Мы в ВОО «Трудовая доблесть России» за десятилетия деятельности также, словно бы, открыли массу неких открытий с доказательствами своих разнообразных истин. Но при этом мы отдаем себе отчет, что все нами открытое и провоз-

глашенное нами истиной сегодня – опирается на опыт минувших времен, и он бесценен. Главное жить по мудрому наставлению: «Делай то, что должен делать, а итоги подведут в будущем те, на кого ляжет эта обязанность – дать точную оценку».

Важно, думаю, здесь подчеркнуть и следующую сторону вопроса, отмеченную еще И. Кантом, что «для человека важнее иметь цель жизни (задаче, труд жизни), чем достигать ее». Скажу от себя - это очень верное замечание!

И вот их, подобных замечаний, безусловно стоящих внимания молодых наставников, в нашем новом совместном методическом труде очень и очень много, им посвящен большой ряд своих разделов. Да и в предыдущем нашем издании, написанном совместно, «Величие личности труда...» мы во все не случайно привели огромное количество высказываний знаменитых людей всех времен и народов о значении труда и нравственности в жизни людей. Причем, с той же задачей – чтобы этот источник служил помощником в работе всех молодых, да и опытных, наставников.

Не могу также особо не отметить страницы настоящего издания «Энергии социализма: 100 лет генерации труда», посвященные ссылкам истории работы на Московском электротехническом заводе в предвоенные годы XX века, по которым можно судить об условиях труда и атмосфере труда, в т. ч. связанных с награждением работников правительственными наградами.

И, можно сказать, симфонией среди разделов книги звучат главы, посвященные преподаванию уроков о жизни трудовых коллективов страны. Только лишь освоение данных разделов методического труда позволит любому молодому наставнику другими глазами по-новому и прозорливо взглянуть на все промышленные предприятия и организации в своем регионе, особенно работающие по соседству, где многие годы жили и живут, выполняя программы для экономики страны и для поднятия социально-культурной сферы народа многие из наших близких родных, друзей, соседей, добрых знакомых.

В данную книгу, изданную под эгидой ВОО «Трудовая доблесть России», конечно же, нельзя было не включить исторические материалы о деятельности Управления «Союзметрострой» и Российского общества инженеров строительства, которыми я руководил и руковожу. Поскольку материалы должны были служить главной теме книги – генерирующей социалистические отношения энергии труда, мы поступили следующим образом. В отдельном разделе продемонстрировали высокую нравственность в реализации программ трудовой деятельности всего народного хозяйства СССР, отраженного в данном случае строительной отраслью. Это удалось на примере ряда типов руководств и исполнений – от высшего звена до низшего. Были взяты приказ Совета Министров, адресованный к министерству, далее отчет деятельности Министерства транспортного строитель-

ства, затем указаны масштабы работ Управления «Союзметрострой» по реализации правительственных программ, дан отзыв о работе на конкретном участке мастеров. И, наконец, широко показана деятельность руководства управления в лице А. Г. Лёвина по выполнению обязанности руководителя, в т. ч. на поприще выполнения общественной работы и депутатских обязанностей. Все представленные документы указали на единую закономерность и единый Закон социализма советской эпохи – всем звеньям экономики трудиться на одних хозяйственных и партийных началах ради выполнения единых для всех трудовых коллективов и для всей страны целей. Причем, примерно, одинаковым набором методов управления и выполнения плановых заданий.

Отдельной главой в данном разделе в качестве примера закономерного исчезновения социалистического алгоритма выполнения народнохозяйственных задач, в условиях отсутствия Закона, двигавшего советскую экономику и всю социальную жизнь, предстает в отзывах людей из разных регионов России о довольно неважном положении дел в строительной отрасли, при всей ее незаменимой роли в развитии страны и в сегодняшнем дне. Эта глава указывает на деятельность общественных организаций ВОО «Трудовая доблесть России» и РОИС, их региональных отделений в столицах и «глубинках» России, в т. ч. их попытках в лице специалистов-строителей, руководителей строительных организаций и предприятий производства строительных материалов,

а также ученых строительной сферы наладить полезные деловые отношения с местными органами власти и с вышестоящими организациями.

Такой метод демонстрации истинной энергии социализма в эпоху СССР и «социалистического» взгляда специалистов сегодняшнего дня вернуть многие из полезного опыта советского прошлого, указывает на то, что энергия социализма, начавшая 100 лет назад строить советскую эпоху, эпоху СССР, продолжает осуществлять свою генерацию до сегодня. И только упование на сегодняшние достижения с развитием лучшего опыта прошлого позволит Российской Федерации вновь обрести статус одной из самых великих держав мира. Это является одним из важнейших внушений в адрес молодых поколений.

ВОО «Трудовая доблесть России» работает с лозунгом «Помогать Правительству в решении социально-экономических и морально-нравственных проблем родного Отечества». И данная просветительско-наставническая книга Организации, в т. ч. знакомящая с правилами извлечения истин в любых эпохах при условии познания их главных исторических законов, также служит цели, чтобы на ее тезисы, идеи и выводы обратили внимание власть предержащие в центре и на местах.

Впрочем, всех достоинств книги не пересказать, а то, что в ней недоработано, - несомненно, дает автору дополнительную энергию преодолеть встающие трудности, испра-

вить недостатки, добиться поставленной цели; либо же до конца идти и идти к ней, не сгибаясь под тяжестью большого труда, несмотря ни на какие преграды! В жизни не должно быть легких путей. Таковы реалии ее ежесекундного протекания: не все, что мы задумываем, и о чем мечтаем, реализуется в точности с нашими целями и с нашими методами деятельности. Своя мера успеха с мерой новых вопросов ждет, безусловно, и данное наставническое издание. Но это уже его самостоятельная жизнь в поле «критики». При этом мы, разумеется, отдаем себе отчет, что с использованием данной методики далеко не все подготавливаемые материалы молодых наставников с выдержками из каких-либо специальных научных работ окажут пользу одновременно большому количеству людей: их подопечным читателям, слушателям лекций, обучающимся на курсах и семинарах. Все же, к восприятию научного слова надо еще подготовиться! Однако подерживая издание двухтомного труда «Энергия социализма: 100 лет генерации труда», где, как видно, многое посвящено теме труда, личности труда и ее роли в истории, включая личности авторов научных работ, мы надеемся, что страницы методической книги в любом случае найдут своих заинтересованных читателей - всех тех, кто может признать за собой талант влиять бодрым патриотическим словом на готовые принять доброту, заботу и любовь сердца современных сыновей и дочерей Отечества.

Можно отметить еще, что новых два тома «Энергия соци-

ализма: 100 лет генерации труда» являются, в принципе книгами наставнически-просветительской методической трилогии, в которую с полным основанием первой входит недавно изданная книга Организации «Величие личности труда – Словарь-Энциклопедия деятельности ВОО «Трудовая доблесть России». Все три книги объединила методика использования в общественных организациях любых видов хранящихся без движения полезных документальных источников – от архивных материалов до старых «забытых» книг патристической тематики советского времени и до литературы с научным уклоном. Это, как выясняется, касается и архивных материалов, рукописей брошюр и книг отдельных членов общественных организаций. Данный двухтомник также составлен с включением большого объема старых материалов архива нашего делового партнера Общественного учреждения «Научное творческое партнерство “Академия истории труда и промышленности”». Если первый том служит подтверждением правомочности выдвинутых тезисов и выводов, касающихся жизни коллективов промышленных предприятий, всевозможного строительства и других аспектов социально-трудовой действительности, в основном, в советской эпохе, то во втором указывается на проявление в постсоветском пространстве генерации социалистического отношения жизни, выраженной созданием общественных организаций, где господствует забота о нравственном самосознании соотечественников и священная любовь к Родине.

Доброго знакомства с материалом, дорогие соратники, ветераны и молодежь!

Желаю новых успехов в ваших трудах и большого счастья в личной жизни!

Законы постановки верных целей и решения задач наставничества общественных организаций – в осознании исторических и общесоциологических законов социально-трудовой жизни

(От автора-составителя)

Вся книга является наставническим методическим материалом. Она имеет свою задачу привлечь внимание к мало изучаемым и мало используемым историческим источникам, на которые следует больше обращать внимания в деятельности общественных организаций. Указанные источники - это пылящиеся на полках либо сложенные в коробки и связанные в пачки (в т. ч. с советских времен) материалы внутреннего пользования – архивные документы, подшивки или россыпи газет и журналов, книги и брошюры и другое, что с большой вероятностью внутренней экспертизой ценностей может быть уничтожено, но интуиция подсказывает – они еще могут и должны пригодиться!

Отсюда методики составления словарно-энциклопедической наставнической, исторической, социологической, фи-

лософской и даже научной литературы, где главное - соединить все источники в одной книге, разбить их на множество словарных или словарно-энциклопедических статей, чтобы выпукло обозначить тему каждой из них, в том числе жирным новым заголовком. Здесь решаются две задачи. Либо готовится словарь с жирными заголовками патриотического толка, и тогда, как минимум, более выпукло выделяется огромное число видов патриотической деятельности, в которых участвует, которые изучает и анализирует общественная организация; либо заголовки выделяют какие-либо тематические составляющие статей. Статьи распределяются по своим разделам, и в арсенале организации появляется, как минимум, справочник тематической работы, проведенной в прошлом. В общем, все просто.

Высшим звеном успеха в этой работе для тех, кто воспитывает молодые поколения на примерах грандиозных достижений их отцов и матерей, дедушек и бабушек, их старших товарищей является приобретение навыков составления точных и не подлежащих острой критике словарей-гlossариев социально-трудовых явлений в советской и постсоветской эпохах. Авторам данного труда на сегодня оказалось по силам охватить, пока еще, лишь первую часть этой задачи, т. е. касающуюся изучения истин в области труда и трудовых отношений советского периода. В рамках данной задачи ВОО «Трудовая доблесть России» и ее ассоциированного члена общественного учреждения «Научное творческое партнер-

ство Академия истории труда и промышленности» уже созданы первые тома «Словаря-гlossария устойчивых выражений, смыслов и понятий социально-трудовых явлений эпохи СССР» с указанием на свыше 12 000 из них.

Новые молодые исследователи при освоении методики этой части смогут создать полноценный труд по социально-трудовым явлениям Российской Федерации с 1991 года (года заката эпохи Союза) по август 2022 года, когда, можно сказать, закончилась и «либерально-демократическая» эпоха постсоветского строительства.

С началом специальной военной операции против агрессивных действий блока НАТО смыслы и понятия жизни эпохи 1991-2022 годов подлежат реконструкции и ревизии. В любом случае все они (а их могут быть десятки тысяч) отныне и до следующей неизвестной эпохи – приобрели несколько иные свойства и характеристики, чем являлись в течение последних двух десятков лет. Это кажется невероятным, но это так. Разглядеть это – может представлять огромный интерес не только для ученых, но и для молодых наставников, ведь внимательно разглядеть означает и познать многие секреты жизни. А это важно любому наставнику, чтобы чувствовать себя с теми, кого он пытается воспитать, как говорится, на высоте своего положения!

С наступлением каждой эпохи на ее модель и конструкцию влияет свой главный исторический общесоциологический закон, вмещающий в себя исторические и социальные

закономерности и законы в развитии общества. Так, все социально-трудовые явления советской эпохи мы объясняем действием закономерности образования и существования их в данной эпохе под воздействием Советского рабочего права, условно, - права диктатуры пролетарской морали с 1917 по 1991 годы, что позволяла мощь ячейки-хозяина советской жизни – советского промышленного предприятия, с включением в это понятие НИИ, СКБ, опытные базы, строительные тресты, производственные объединения и другое. И «советским рабочим правом» обладали все трудящиеся – от неквалифицированного грузчика, более квалифицированного стропальщика и до главного конструктора и директора организации. Так, например, одним из многих тысяч мы можем назвать советское рабочее право на отдачу своего труда в средней мере усилий при гарантированных средней зарплате и удовлетворительном самочувствии работника. В каждом явлении сегодня мы обязательно рассматриваем его плюс и его относительный минус. Плюс здесь налицо: всю эпоху СССР любой трудоустроившийся человек имел гарантированные работу и заработок; причем, если желал себе самочувствия более чем удовлетворительного – искал другое подходящее место с другими условиями работы и оплаты за труд. Минусом являлось то, что определенную часть работающих и потенциальных трудящихся это право расхолаживало – работали ниже своих средних возможностей, вполне удовлетворяясь низкой зарплатой особенно там, где, мо-

жет, и требовалось штурмовать государственный план, но без обязательств высокого качества работы и качества продукции. При всех относительных минусах в любом проявлении трудовой жизни никакое советское рабочее право изменить было нельзя, это разрушало бы философию спокойно-го доступного счастья в советских условиях, а иначе страна жить не могла и не хотела. Советское, в т. ч. «коммунистическое» будущее строили люди, мечтающие о гармонии самочувствия, гармонии духа, гармонии свободы выбора своей участи в жизни, освободившись от сословности и диктата работодателя хозяина. Подчеркнем, это касалось вообще любого вида советского рабочего права, как и права на «красного директора», права на меры социальной защиты и на другое – из многих и многих тысяч его видов, однако имеющих в рамках эпохи свое окончательное число. Это позволяет создать и точный Словарь-гlossарий – один для всей страны, как единый специфический учебник-справочник социально-трудовых явлений отечественной истории 1917-1991 годов; а также, если необходимо, создать и свою таблицу, наподобие того, как возможно расположить свои открытые элементы и числа в таблицах сферы естественнонаучных знаний. Если законы в сфере естествознания одинаково работают и в прошлом, и в настоящем, то точные законы исторических дисциплин дают точную картину, хотя бы и выраженную точным алгоритмом и точной таблицей, лишь только по окончании этапа истории. Как бы то ни было, открытие

«точной» истории социально-трудовых явлений эпохи СССР 1917-1991 годов является огромной помощью всем добрым людям современной России, хотя бы, уже тем, что одно лишь распространение словаря-гlossария по всем наиболее значительным библиотекам страны заметно снизило бы уровень острых, непримиримых, враждебных и прочих надоевших и отнимающих много внимания дискуссий по вопросам истории СССР в родной российской печати и на родном российском телевидении.

Что уж говорить о том, что методика выстраивания в своей голове мгновенной словарной статьи с точным ответом по любому социально-трудовому явлению в прошлом, как из точной таблицы познаний, позволит и любому наставнику в его дискуссиях со своими подопечными исключить из метода обоюдного общения любые никчемные, затяжные, вредные споры, вовлечение в бесконечные бред и чушь.

Данный наш разговор во вступительном авторском слове, как видно, уже переходит в стадию наставнических внушений, рекомендаций и обучения. А обучение требует ознакомления с объектом и предметом темы от простого к сложному, от сложного к простому в их прямом соприкосновении и в перекрестьях, с обязательным повторением материала. Так же, как и простая таблица умножения и деления закрепляется в нашем сознании вначале только зубрежкой, а затем работает как инструментальный решения различных задач. Причем, в течение всей жизни человека.

Немного разъяснив о методологии, мы возвращаемся к методике, и говорим, что целью методического обучения как именно наставнического является обучение техники выдачи мгновенных ответов со стороны молодых наставников своим подопечным или аудиториям по социально-трудовым явлениям Советского Союза. Методика, - закрепляем знания, - такова. Каждое явление рассматривается с его позитивной и условно негативной сторон. Всего указывается на возможность анализа от 12 до 20 и, возможно, более тысяч социально-трудовых явлений социализма советского типа, выраженных смыслами, понятиями и устойчивыми выражениями, которые после однажды начавшейся и однажды окончившейся исторической эпохи в конечном результате их описания и занесения в словарь в виде словарных статей, характеризуются раз и навсегда истинными. История социально-трудовых явлений характеризуется точной наукой, поскольку при повторе пути развития советской эпохи при тех же детерминированных условиях в ее истории ее язык смыслов и понятий будет создан точно тот же, и все неизбежно придет к 1991 году – распаду СССР. Познание этого Закона легитимирует создание словаря-гlossария социально-трудовых явлений советской эпохи. Свыше 1700 таких явлений в статьях уже обозначены в изданных 2-х томах словаря-гlossария. Полный многотомный словарь, как сказано, явился бы в России справочником, исключившим ненужные дискуссии и споры по данной проблеме. Данный многотомный Слов-

варь-гlossарий для всех пользователей Российской Федерации создается для тех, кто примет его как окончательно решивший все лишние споры и распри, так же, как на это способны любые другие тематические словари и энциклопедии, примиряющие даже самые упрямые человеческие умы, самых непримиримых визави, если, конечно, они патриоты в своем Отечестве.

Книга является одной из трилогии книг, указывающих на эффективность использования старых, забытых и даже готовящихся к уничтожению патриотических материалов общественных организаций, если делать из них словари, деля россыпи всех видов информационных источников, даже и книжных страниц, на фрагменты в форме словарно-энциклопедических статей. При этом словари-энциклопедии могут подаваться пользователю и не в алфавитном, а только тематическом порядке. Это позволяет, к тому же, фрагментировать большие материалы с выделением их новыми заголовками, в то же время оставляя последовательность изложения текстовой части любой продолжительности. Так, можно превратить в словарь-энциклопедию любую неизданную книгу, которая в новом тут же заиграет новыми красками как справочное издание, и для организации будет достаточно издать его всего лишь в нескольких экземплярах. Эффект стопроцентно значительный. Первой книгой трилогии с методиками создания словарных изданий стало методическое наставническое пособие «Величие личности тру-

да - Словарь-Энциклопедия деятельности ВОО «Трудовая доблесть России», изданной также небольшим тиражом, но ставшей хорошим подарком каждому, кому интересна история деятельности одной из самых активных наставнических общественных организаций Москвы и всей России.

Разрабатываемая методика использования всех способных оказаться полезными для общественных организаций патриотических материалов привела к идее, реализованной и в данном 2-м томе трилогии и в последующем 3-м томе. Было решено соединить открытия в научно-исследовательской исторической и источниковедческой тематиках Общественного учреждения «НТП «АИТИП»» с наставническими открытиями исследований ВОО «Трудовая доблесть России» на более глубокой основе. И аргументация в пользу публикации лежащих без движения и без пользы в писательских столах трудов историков, социологов, философов и других ученых привела к тому, что в новый наставнический труд ВОО «Трудовая доблесть России» руководитель общественной академии А. В. Манин включил, помимо методической, также и большую методологическую часть из своих тезисов, идей гипотез и выводов. Разработка теории о главном законе социалистической эпохи, успешно двигавшего жизнь в СССР от этапа его осмысления с 1917 года, от становления в 1922 году и до заката в 1991 году с зарождением и функционированием на базисе всей совокупной энергии Советского рабочего права - права на труд, на уважение

к трудящемуся и любви к трудовому народу – стала и разработкой ВОО «Трудовая доблесть России» - Всероссийской организации Героев Социалистического Труда, Героев Труда России, кавалеров всех правительственных наград и лауреатов всех Государственных премий и поощрений.

В последние годы председатель ВОО «Трудовая доблесть России» А. Г. Лёвин все чаще внушает, что и все кавалеры достойных ведомственных общественных наград должны по праву считать себя полноправными уважаемыми членами Организации, что, впрочем, не случайно. Лично им и его соратниками в свое время предпринимались попытки узаконить общественные почетные знаки Организации – Красные и Золотые звезды как награды, вручаемые, словно бы, от имени государственного института образцов труда, авторитетнейших наставников страны, героев трудовой доблести. Сегодня организация вручает уже около 10 видов своих почетных знаков.

И мы также, обращая свой взор далеко, словно бы, в параксизме иступленных надежд решить государственную задачу – помочь создать всероссийский словарь социально-трудовых явления эпохи СССР, относим свой вклад в рамках данных методических пособий, конечно же, - ко вкладу именно в рамках общественной деятельности, надеясь на понимание наших забот со стороны профессиональных историков, источниковедов, социологов, философов и других.

Это относится и к разработке нашей главной исследовательской дисциплины – жанра Литературной документалистики, как мы полагаем, - остро потребовавшейся современному обществу, наряду с классическими жанрами Документальной литературой и Документальной прозой. Последние уже не вполне отвечают требованиям времени, впрочем, как, на наш взгляд, и иные подходы к использованию такого важнейшего источника знаний, должно быть широко вовлеченным в поле деятельности общественных организаций, как научная литература. Отсюда и разработка в рамках АИТИП, а теперь при поддержке ВОО «Трудовая доблесть России», вспомогательных дисциплин Историкове-дения (по выявлению истин в анализе социально-исторических явлений советской эпохи с инструментарием Советского рабочего права), Историколитературоведения (с попытками достижения того же успеха в анализе социально-трудовых явлений эпохи Российской Федерации (с признанием неизбежности при описании «истин» не окончившейся эпохи значительной величины домысла /литературной составляющей/; с инструментарием Ваучерного права – права изъятия у государства любыми способами средств обеспечения и улучшения жизни в счет его задолженности перед народом в решении обещанных и не осуществленных /путем воровских подложных бумаг/ всех социокультурных проблем). Это право с особенной очевидностью предстает вполне легитимным предметом разработки в объекте исследования со-

циально-экономической и социально-культурной жизни современной Российской Федерации на фоне Закона главного социализма советского типа. Энергия Закона исторического потенциала советского промышленного предприятия (предприятия СССР) генерировала непрерывное производство и воспроизводство наряду с выпуском основных видов продукции также и социально-производственной, социально-бытовой и общей социально-культурной сферы, в т. ч. без государственных дотаций. В исторический потенциал входит все, предопределенное историческими, социальным и общесоциологическими условиями в трудовое общество в условиях Российской империи и Советского союза, включая составляющие культуры, традиций, опыта, фиксации и распространения опыта на научной основе, а также и всех видов трудовых и природно-географических ресурсов.

Наивысшей точкой проявления данного Закона явился этап слияния всех видов культурных, технико-технологических, производственных и прочих видов ресурсов центральных районов с культурными, производственными и природно-географическими ресурсами периферийных районов страны во время эвакуации промышленных предприятий в восточные районы, главным образом Урала и Сибири, что выразилось в бурном росте социально-бытовой инфраструктуры, укрупнении и становлении огромного количества городов самого современного типа.

Доказательства этому в данном труде приведены на при-

мере реализации и накопления исторического потенциала для будущих эпох промышленных предприятий и строительных организаций, в т. ч. под влиянием объективных причин развития общества и в связи с решениями институтов и министерств органов власти. Они хорошо демонстрируют главную детерминирующую силу, устроившую в период СССР все слои общества: «верхи» разрабатывают и спускают «низам» кодифицированные, условно, идеальные законы, инструкции, кодексы, правила, ГОСТы и другое, а низы исполняют их только в той мере, на какую реально способны с сохранением своего хорошего либо более или менее доброго самочувствия. Разумеется, речь не идет о несчастьях, которые детерминированы для всех народов мира без исключения, даже и самых богатых, и о войнах, которых также не избежал ни один народ.

В характеристике вспомогательных дисциплин литературной документалистики с историковедением и историколитературоведением остается сказать несколько слов и о науколитературоведении. В его курсе наставнику внушается программа ни в коем случае не робеть перед научными знаниями и познаниями, все более широко использовать в своих наставнических материалах научные мысли, цитаты авторов любых аналитических работ. Это, безусловно, касается отношения также и к нашему наставническому аналитическому исследовательскому труду.

Отчего свой исторический Закон исторического потенциала советского промышленного предприятия (предприятия СССР) можно характеризовать и общесоциологическим? Общедоступный сайт источника массовой информации, нас устроивший, отвечает на это так. Особенности общесоциологических законов состоят в следующем. Во-первых, они являются видом социальных законов, которые представляют собой необходимые, существенные, устойчивые, повторяющиеся отношения между социальными явлениями и процессами. Так, предметом исследований общей социологической теории выступает общество как социальная система с присущими ей законами развития и законами функционирования. Во-вторых, социальные законы имеют объективный характер: их нельзя произвольно отменять, они действуют независимо от того, желательны или нежелательны они для людей, познаны или не познаны ими. Социальные законы, действующие на протяжении всей истории, относятся к категории общесоциологических законов. (Под понятием «вся история» можно взять большой отрезок истории, как история СССР, если она, однажды начавшись, однажды и закончилась, являясь совершенно иным, чем была до начала и чем стала после ее конца. Иначе потерялся бы смысл понятия «история». История обязана быть историей чего-то, а не самой себя. В книге основной закон социализма совет-

ского образца, не имеющего аналога, характеризуется историческим и в то же время общесоциологическим законом). Сформулированные в общесоциологических теориях законы и категории отражают существенные и необходимые связи между важнейшими структурными компонентами общества – экономикой, политикой, идеологией, а также сферами его жизнедеятельности – экономической, политической, социальной, духовной. Основопологающим принципом общесоциологической теории является принцип социального взаимодействия при определяющем значении экономического фактора». В сущности основных общесоциологических законов: Закон социального целого. Историко-материалистический подход предполагает рассмотрение общества как целостный социальный организм, части которого взаимосвязаны и взаимообусловлены. Закон развития: непосредственно связан с применением методологического принципа историзма и преемственности в исследовании социальных процессов и явлений. Суть данного закона в том, что общество как социальная система находится в постоянном развитии, непрерывный процесс которого имеет конкретные этапы, особенности, движущие силы, интересы. Любое явление или событие в жизни общества развивается в течение определенного периода времени и как социальный процесс имеет свои этапы и социальные корни. Поэтому для изучения особенностей развития процесса на каждом конкретном историческом этапе следует анализировать и учитывать соци-

альные результаты развития предмета и объекта исследования в предшествующие периоды жизнедеятельности, связь социальной реальности с прошлым опытом функционирования социальной системы. Закон структуры. Данный закон базируется на теории социальной структуры общества и исходит из социального взаимодействия в обществе совокупности взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, институтов и отношений между ними.

Закон взаимосвязи общественных отношений и деятельности людей. Этот закон наиболее близок при рассмотрении тезисов и теории данного труда о главном Законе социализма советского типа. Закон взаимосвязи заключается в том, что социальные потребности определяют запросы производству, интенсифицируют производственную деятельность. Если у населения нет потребностей, то нет и стимула для развития производства. В то же время сама социальная и прежде всего трудовая деятельность в любом обществе является фундаментальной базой удовлетворения потребностей членов общества. Поэтому социальная деятельность членов общества и их общественные потребности неразрывно взаимосвязаны. Исходя из авторской концепции Закона исторического потенциала советского промышленного предприятия Закон взаимосвязи, как бы, превращается в гипотетически-теоретическую составляющую. В условиях советского строя, СССР, потребности стимулировали не развитие производства, а развитие производства и воспроиз-

водства наряду – и параллельно - с развитием производства социально-производственной, социально-бытовой, социально-культурной сферы в качестве компенсации задолженности государства, власть предержащих, в решении социально-бытовых и прочих социально-культурных проблем. Важно подчеркнуть, что «деятельность людей исследуется как единство объективных и субъективных факторов». «Верхи» субъективно спускали «низам» кодифицированные законы, инструкции, кодексы и прочее, а «низы» объективно могли исполнить все это только в той мере, на какую в сложившихся условиях были способны. Отсюда обязательные плюс и минус в атомах сущего природы социализма – в каждом без исключения его десятках тысяч социально-трудовых явлений. Число их в большой отдельной эпохе, как указано, имеет конечную величину).

Система социальных отношений определяет: интересы и цели различных классов, социальных групп, слоев, индивидов, которые в свою очередь отражают их взаимное социальное положение, социальный статус и роль в обществе; отношение индивида и социальных групп к своему месту в системе общественного производства и роли в трудовой деятельности; отношение к своему социальному и бытовому положению, детерминированному социально-экономическим положением индивида (добавим - и трудового коллектива) в процессе производства.

Социологический подход всегда исходит из материали-

стического понимания истории. С одной стороны, он учитывает те объективные условия, в которых развиваются социальные отношения, и объективные потребности, которые определяют основные направления деятельности людей. С другой стороны, социология исследует субъективные факторы, мотивы, установки и ценностные ориентации людей – участников социальных отношений, событий и явлений в обществе. Результаты такого двустороннего социологического анализа дают полноценную картину развития явлений и событий в обществе, их влияния на личность и на всех участников социального действия. /Яндекс. Общесоциологические законы/.

Можно также добавить и следующее. «Суть действия всех социологических законов, их взаимосвязь и взаимообусловленность предельно просто и точно выразил Маркс: «Возьмите определенную ступень развития производительных сил людей, и вы получите определенную форму обмена и потребления, и вы получите определенный общественный строй, определенную организацию семьи, сословий или классов, - словом, определенное гражданское общество. Возьмите определенное гражданское общество, и вы получите определенный политический строй, который является лишь официальным выражением гражданского общества». Таким образом, социологические законы выражают взаимосвязи общества как целостного социального организма и характеризуют «наиболее общее, что имеется во взаимодействии раз-

личных сторон, областей жизни общества»*. /Маркс К., Энгельс Ф. Соч, 2-е изд. Т. 27. С. 402. *Руткевич М. Н. Социальная структура. М.: Альфа-М, 2004. С. 17).

«Простое приложение к истории общих социологических законов чревато опасностью ее схематизации» - можно слышать от ученых. - «Живая жизнь, как говорил В. И. Ленин, сложнее любого закона. Поэтому и объяснять ее необходимо исходя в первую очередь из нее самой. В противном случае неизбежны догматизм в подходе к истории, а, следовательно, и искажение ее, что в конечном счете ведет к дискредитации самой идеи». Это должно быть так. Но когда исторический процесс можно проверить, словно бы, опытным путем, и находятся исторические источники, методологические и методические инструментарины для доказательства этого, - надо стремиться находить и в истории ее точные конечные величины. Только это и только это может заставить общество согласиться, что в объяснении истории можно навести действительно устраивающий всех порядок. Такой подход, т. е. подход с такой задачей, отличает данное исследование, хотя тема доказательства Закона исторического потенциала советского промышленного предприятия в рамках методического материала для молодых наставников общественных организаций и не предполагает чисто научного анализа - тратить время на доказательство того, что уже есть сама фактическая жизнь, и ее надо принять такой, какой она обнаружена под увеличительным стеклом инструментария в своей

сущности.

Несмотря на большой вклад историков в доказательства наличия в истории ее несомненно истинных рядов, даже и точных исторических величин, скептиками либо легкомысленными людьми, порой, высмеивается идея поиска законов истории. По-Набокову, как в данном случае по его веселому настроению, можем повторить: «Глупо искать закона, еще глупее его найти». Да, искать точного закона истории глупо так же, как трудно взявшемуся за эту задачу современному компьютерному гению-программисту представить программу детерминированности всего и вся от начала времен, согласно которой мы только и делаем, что за нас было запрограммировано вплоть до любых наших расшибаний лбов о притолоки при посещении незнакомых катакомб либо чердаков. И Марксом, и Лениным, и Набоковым быть не нужно, чтобы понимать, что история, как и философия – науки не столь точные, как более точны по их сути математика, физика и химия. Но в любой гуманитарной сфере наук есть свои точные дисциплины, точные алгоритмы, как, например, и разбор куска текста по членам предложения в сфере филологии. Мы, когда говорим о точности истории исторических явлений, число которых конечно и все они досконально могут быть объяснены и представлены словарем, - имеем в виду именно это!

Опыт патриотической аналитики в рукописях и публика-

циях

как источник накопления наставнического материала

(Предисловие редколлегии и группы поддержки издания:
ВОО «Трудовая доблесть России» - ОУ «НТП
«АИТИП»»)

В среде исследователей истории бытует мнение, что автор, открывший значительный объем мало изученных или забытых источников с большим потенциалом верного суждения об исторической эпохе обязан пробовать открывать ее закономерности и законы. Это законы исторические, близкие к общесоциологическим и иные. Такая обязанность легла, несомненно, и на А. В. Манина, когда он явил пример изучения истории промышленных предприятий советской эпохи в постсоветское время и столь основательно, что в накопленных исторических источниках (историографии исследований) обнаружился потенциал вскрытия на 95-99% истин социально-трудовых явлений советского периода. Причем, при схожести с тем, как они могут быть вскрыты в иных областях точных наук и естествознания, т. е., как утверждает автор, - «имея потенциал, ресурс и форму аксиомичности, как таблица умножения и деления, не подлежащие оспариванию в их истинности, легитимности и правоте».

Цель составления полного перечня социально-трудовых явлений эпохи в едином общем словаре для всех учеб-

но-просветительских структур Российской Федерации приводит впервые в практике науки к появлению словаря-гlossария, содержащего перечень аксиом, как это обычно бывает во всех словарях отраслей промышленности, словарях биографий, словарях-энциклопедиях государств, а также словарях сферы естествознания, математики и других точных наук. Они, если, порой, и переиздаются с поправками и дополнениями, все же, являются легитимными источниками неизменной, точной и общепризнанной в своих государствах информацией знаний и сверки познаний. Указанная цель стала для автора главной конечной целью: в помощь историкам и писателям, в т. ч. философам и социологам, посвящающим свои работы теме советской эпохи в части анализа социально-трудовых явлений, то есть в сфере, где соединены в ежедневном пролитии пота труд и быт, где идет социальное развитие трудовых ячеек общества в непрерывном действии механизма производства и воспроизводства, помимо выпуска основных видов продукции, - социально-бытовой инфраструктуры. А с этим тесно взаимосвязаны рост рабочих поселков, микрорайонов, крупных мегаполисов, городов и промышленных регионов.

Где именно истоки этого созидания, с каких капель, молекул и атомов начинается процесс роста такого умножающегося величия России – все это объясняется в разных трудах автора, не говоря уже о свыше 50 написанных и 30 опубликованных им летописях заводов XIX - XXI веков, вклю-

чая историю крупнейших акционерных обществ с главами их развития в современной Российской Федерации.

Любые специфические «личные» труды отдельных авторов не могут являться универсальными для принятия сознанием всех граждан общества, поэтому для миллионов потребителей общества создаются понятные им универсальные словари и энциклопедии.

В большой степени на цель создания основы для организации в России издания многотомного словаря советских смыслов, понятий и устойчивых выражений с десятками тысяч статей о социально-трудовых явлениях эпохи СССР повлияла вовлеченность автора, А. В. Манина, в сферу составления методических книг наставнической тематике во Всероссийской общественной организации Героев, Кавалеров Государственных наград и Лауреатов Государственных премий «Трудовая доблесть России». Отныне не только для историков, писателей, социологов, философов и иных посвящает свои работы автор, но и для всех наставников страны. Мир вступил в полосу истории, где всё сегодняшнее обязательно должно быть объяснено с точки зрения того, как и для чего это все появилось и что с ним делать народу Российской Федерации дальше. Это волнует всех молодых людей - конкретного подопечного и любую молодежную аудиторию.

Не имея инструментария уверенно, легко и мгновенно отвечать на вопросы молодых по проблемам социально-трудовых явлений, современный наставник чаще всего будет, как

говорится, «нервно курить в сторонке».

В России благодаря деятельности крупных общественных объединений, как и ВОО «Трудовая доблесть России» создается наставнически-методическая литература, в том числе опубликованы первые два тома указанного словаря. В будущем всероссийский словарь-гlossарий социально-трудовых явлений, издаваемый многотысячными тиражами, облегчит задачу как творческому сословию граждан, так и всем наставникам страны в целом.

Теперь же помимо своих тезисов и гипотез, выраженных на страницах наставнических трудов всероссийской организации в ассоциированном содружестве с нею, - как именно объяснять любое социально-трудовое явление в своей стране, - наш автор обязан представить и материал с фактами того, как пришло озарение о Законе советской эпохи, позволившем стать фундаментальной основой для составления крепкой методологии, а затем претендовать на право предъявить и четкий наставнический методико-просветительский материал. Опубликование иных материалов об этом на страницах книг ВОО «Трудовая доблесть России» до сих пор даст лишь общее представление о том, почему создание всероссийского легитимного «точного» словаря социально-трудовых явлений отнюдь не фантазия, а издание в партнерском взаимодействии двух первых томов словаря уже и реальная практика.

Итак, одной из первых решенных задач автора на пути к своей главной цели стало изучение закономерностей в сфере образования и начала жизни микроисторических социально-трудовых явлений, их влияние на становление закономерностей советской эпохи и, в конце концов, - на формирование ее главного исторического общесоциологического закона. Разумеется, вместе с объяснением его. Понятие «общесоциологический» здесь автор рассматривает не в контексте общесоциологического закона в отрыве от подоплек исторического контекста, как основных, что в науке тоже допустимо, не только в контексте выводов по наблюдениям жизни с учетом статистики и анализа поставленной проблемы, но изучение социально-трудовых явлений эпохи. Отсюда словосочетание «исторический общесоциологический». Это дефиниция.

Вместе с тем автор, словно бы, оставляет этому словосочетанию возможность являться устойчивым выражением в научной сфере, если бы однажды вскрытый им исторический закон эпохи 1917-1991 гг. – Закон исторического потенциала советского промышленного предприятия (предприятия СССР) - другими исследователями мог бы быть объяснен и законом общесоциологическим, т. е., конечно же, в течении времени историческим, но очень схоже срабатывающим в разных эпохах, в т. ч. микроэпохах одной глобальной эпохи, какой была эпоха социализма с различными сильно специфическими этапами по причине серьезных внешних воз-

действий. Без решения главной задачи – указания на закономерности и закон эпохи - разрушилось бы все здание предлагаемых автором наставнических методик – учиться очень быстро (за секунды) и точно (на 95-99%) находить ответ по любому вопросу, касающемуся любого социально-трудового явления эпохи СССР. И достаточно логично, хотя гораздо менее точно, уже с домыслом (чем часто «грешат» и все литературные произведения и даже научные работы) - по социально-трудовым явлениям современной эпохи Российской Федерации. Для анализа явления той и другой эпох автором созданы две учебно-методические дисциплины: «Историковедение» и «Историколитературоведение», о которых автор повествует в данном труде, в 1 книге двухтомника «Энергия социализма: 100 лет генерации труда».

И отдельно возникла еще одна дисциплина, ставшая для академии необходимой при разработке темы наставничества, - науколитературоведение: для обучения пользования научно-исследовательской литературы как источника обогащения подачи любых наставнических материалов – лекций, семинаров, докладов и другого, не требующего специального библиографического оформления, а использующиеся как любые другие источники средств массовой информации. Главное здесь – выражение позиции автора в независимости от того: первичны позиция автора, подкрепленная соответствующими цитатами, мысли других ученых, совпавших с мыслями и позицией наставника, либо давших его мыслям

направление для формирования позиции.

Можно это считать одним из тех факторов «веяния времени», которые наступают в определенный момент истории закономерно. С развитием компьютерных технологий и Интернета давно появились новые литературные жанры, новые подходы к исторической и иной информации, к методам ее использования, отношения к ее авторским правам и так далее.

Не вызовет большого удивления, если ряд закономерностей, связанных с этой темой выдвинут гипотезу и теорию, например, о Законе влияния на социальные отношения стран (или региона) компьютерной информации. И т. п.

Аналитический курс-семинар в помощь автору концепции
о «главном Законе советской эпохи»

(Продолжение предисловия редколлегии и группы поддержки)

Пользуясь случаем, проведем в рамках своего вступительного слова аналитический семинар по теме, что такое Закон, как таковой, которому в данном труде посвящает свое исследование автор, А. В. Манин, говорящий о «своем» Законе как главном законе социализма советского типа. Вернее, постараемся оказать нашему автору посильную помощь, обра-

тившись к указанному выше источнику «Теория и методология истории» автора Н. И. Смоленского, за 2007 год, имевшемуся в библиотеке нашей Организации. Беря за основу отдельные цитаты, мы поможем А. В. Манину доказать, что история исторических явлений, - но не абстрактной истории, и не история как таковая, - это история как точная наука. Без доказательства этого трудно объяснить, что подготавливаемый в рамках ВОО «Трудовая доблесть России» многотомный Словарь-гlossарий социально-трудовых явлений – это словарь не подлежащих оспариванию статей, что его нужно принять, как правдивый и истинный, как, например, мы воспринимаем и Энциклопедию СССР. Как аксиому. Разумеется, для тех, кто готов и ныне считать, что Энциклопедия СССР – максимально правдивый источник знаний. Для тех, кто так не считает, для них и во времена СССР этот источник мог вызывать недоверие. И поэтому любой правдивый словарь о социально-трудовых явлениях периода СССР (с объемом 15-20 или более тысяч статей) таким контингентом людей правдивым признан не будет, как для них в определенных условиях могла бы начать казаться неправдивой и таблица умножения и деления.

«Мышление историка отходит от конкретной действительности, но не порывает с ней, а вырабатывает на ее основе обобщения, абстракции, приводящие к пониманию скрытой от поверхностного наблюдения сути явлений /в исторической эпохе/. Высшим, предельным уровнем такого обоб-

щения являются з а к о н ы. О каких же научных открытиях, абстракциях этого уровня, сделанных не только историками, можно говорить? Прежде всего к ним относится закон стоимости шотландского экономиста и философа А. Смита... Ученый установил, что источником стоимости является всякий труд, независимо от его производственного характера... Однако экономика – это вид человеческой деятельности, она не существует изолированно от других сфер человеческого поведения или сферы духа – политики, психологии, веры в Бога или безверия, культуры и т. д. В конечном счете нет исторических законов, которые бы не были вместе с тем демографическими, экономическими, психологическими и т. д. //Отсюда наш автор, А. В. Манин обозначает свой закон историческим общесоциологическим законом//. Их единство заключается в том, - читаем далее в источнике, - что они являются законами определенных исторических ситуаций; конкретные исторические факторы – экономика, духовные явления, демография и др. – никогда не действуют обособленно и не определяют сами по себе закономерности исторического развития.

К числу научных открытий на уровне законов истории относится закон классовой борьбы в двух вариантах //в т. ч. марксистском//... В первом случае борьба классов рассматривалась как борьба рас, а в другом – как борьба классов... Крупным научным достижением, далее, является открытие... законов эволюции форм брака и семьи... К на-

учным открытиям относятся также законы диалектики... Принципиально важное значение имеет вопрос о соотношении законов истории и законов природы. Сходство между ними состоит в том, что в обоих случаях речь идет о законах объективной реальности. Далее, законы истории, как и законы природы, могут формироваться (выводиться, открываться) лишь как эмпирические обобщения, обобщения на основе фактов, следовательно, они подтверждаются или опровергаются фактами. Однако и в реальности, и в способах познания законы истории имеют фундаментальные отличия от законов природы. Прежде всего, законы истории, как и все, что ее составляет, - это продукт человеческой деятельности. Законов, которые бы находились «вне» людей, «над» ними. В истории не существует. //Заметим здесь, что имеются научные труды, убеждающие в наличии и некоей «космической исторической памяти»//. Законы природы проявляются вне сферы сознания, воли и деятельности людей. Люди творят историю, исходя из тех условий, которые каждое поколение получает в качестве продукта деятельности предшествующих поколений... В мире природных явлений одна и та же причина имеет в одинаковых условиях одни и те же последствия, в мире же общественных явлений этого не бывает... // Заметим, что по концепции А. В. Манина народ в России, если бы попал в схожие условия, которые имелись с 1917 по 1991 годы, произвел бы как раз именно те социально-трудовые явления, тот язык смыслов, понятий и устойчивых выра-

жений /исходя из исторического потенциала жизни, традиции, опыта, культуры, развития языка и др./, которые и были в эти самые 1917-1991 годы. Т. е. социально-трудовые явления объективно рождает определенная эпоха, но вывести законы о ней можно только по окончании эпохи, что и произошло в 1991 году, поскольку обнародование главного закона эпохи может не произойти из политических и морально-нравственных соображений. Не случайно ниже в источнике читаем: «Особенности действия законов общественной исторической реальности определяют особенности их познания. Во-первых, они не могут быть познаны и сформулированы в качестве абстракций, обобщений вне времени и пространства. Они всегда являются обобщениями по поводу конкретных исторических условий и ситуаций. Во-вторых, эти законы могут быть открыты и сформулированы лишь в условиях более богатого конкретного содержания...

//Заметим, что А. В. Маниным для обоснования своего Закона исторического потенциала советского промышленного предприятия (предприятия в СССР): производство и воспроизводство наряду с выпуском основных видов продукции также и социально-бытовой инфраструктуры с рождением заводских поселков и городов даже без государственных дотаций. Чем больше строишь предприятий, тем больше вырастет городов, где главным источником явится энергия социализма советского типа – самоотверженность масс, направленная на постоянное, неуклонное и нестигаемое изъ-

тие у государства его задолженности перед народом в области социально-культурного быта.

Многое, что составило ресурс такого успеха у всей массы советских промышленных предприятий имелось в историческом народном потенциале – культуре; возможности сесть и жить даже всю жизнь возле своих цехов; способности заниматься производственным коллективным трудом, в т. ч. на тяжелых и сложных работах подросткам и женщинам; энергии бунта и политической стачки; принятии коллективных решений; уважении и почтении к дорогому оборудованию; стремлении освоить технику и технологии; использовании мощности цехов для решения бытовых нужд; переходе на работу с места на место, овладевая разными профессиями и навыками; присмотре за соседскими детьми; умении быть счастливыми при тяжелых испытаниях; наличии амбиций великого народа; имении православного терпения; святой веры в светлое будущее; необходимости в совершении добрых поступков и героизма; добрососедстве с другими народами, церквями и так далее.

Очень важное наблюдение закономерностей сделано А. В. Маниным и в разработке и объяснении теории о любом социально-трудовом явлении, рождающемся исходя из условий жизни на любой нише социальных и трудовых отношений, как о явлении. Рожденном только лишь своим видом советского рабочего права. Например, права на рабочее место, как хозяина своего участка, пролета, цеха, завода; или

права на голос на рабочем собрании; или права на династию. И так далее. Всего автором сформулировано свыше 12 000 видов (единиц) «советского рабочего права».

Объективное ли это наблюдение и описание явлений? В «Теории и методологии истории» далее находим: «Следует подчеркнуть, что и в самой объективной исторической реальности действие законов проявляется вполне, только когда эта реальность достигает в своем развитии зрелых, сложившихся ступеней и форм».

По концепции А. В. Манина все основные виды, или «детерминанты советского рабочего права», т. е. все социально-трудовые явления социализма, а именно до десятков тысяч их видов, сложились уже в первые месяцы и годы в условиях советской власти. Время принятия их спрессовала революционная ситуация очищения зерен от плевел и плевел от зерен. Это вступил в силу заработавший, как безупречный часовой механизм, Закон исторического потенциала советского промышленного предприятия (предприятия в СССР). И как только во время Перестройки второй половины 1980-х годов были сломаны первые детали его механизма, часы вскоре же и остановились.

А. В. Манин, обосновывая реальность мгновенного ответа по любым социально-трудовым явлениям советской эпохи, указывает на необходимость рассмотрения в каждом явлении его позитивной и относительно негативной (в условиях закона эпохи) сторон, плюсового и минусового зарядов,

что и позволяет формулировать все главное в явлении в доли минуты.

Если, например, мы говорим о явлении «династия», то относительно отрицательным мы рассматриваем кумовство, некая сторона эгоизма, отсутствия равных прав для кого-то поступить на работу туда, где уже властвует чья-то фамилия. Авторитетная семья. Если говорим о явлении «сталинский заём», то позитивным здесь, не смотря на то, что для многих было обременительным и даже тяжким выделять часть заработка на покупку облигаций, было то, что чем больше работник или работница пострадали, тем больших удостоятся преференций, когда для этого в коллективе создадутся определенные условия, например, и первоочередность в получении отдельного жилья и т. д. Тем не менее без обозначения как плюсов, так и минусов в любом явлении не может быть полной истины в его объяснении. Если же следовать методике автора, то легко создаются статьи о социально-трудовых явлений для многотомного, не подлежащему особой критике, словаря. Одной из методик получения верного ответа является поиск истины, выявлением альтернативы в альтернативе. Например, при детерминации советского рабочего права на быструю карьеру. Мог ли сознательный работник в СССР иметь амбиции сделать быструю карьеру? И да, и нет. Но если нет, то всегда следовал своей моральной установке не иметь быстрого взлета по служебной лестнице? И да, и нет. То есть, все же, делал карьеру, в том числе от того, что его

на вышестоящие посты назначали, его не спрашивая. А если сразу же имел возможность сделать быструю карьеру и этого желал, то мог как высоко взлететь, так и низко пасть, опять же почему? Потому что не все делалось по желанию человека, но и в зависимости от сложившейся практики трудовых отношений. Следовательно, при детерминации явлений «карьера», «служебный рост» и им подобных, плюсом была реальность воплощения мечты, нашептывающая о справедливости чистая совесть, а минусом – и карьеризм, и реальная практика, где то же назначение без ожидания согласия человека было лишь условным минусом явления, поскольку работника повысили в должности, скорее всего, по производственной, научной и иной необходимости для общего дела. Здесь работает чистая логика, но знание об инструментарии «поиска альтернативы в новой альтернативе» делает попытку молодого наставника дать быстрый ответ более смелой, осознанной.

Читаем у Н. И. Смоленского: «Реализация исторической необходимости, в том числе на уровне закона исторического развития, никогда не бывает изначально уем-то или чем-то заданной и однозначной. Фактор свободы воли приводит к тому, что в ходе реализации исторической необходимости формируется, как правило, несколько альтернативных вариантов решения проблемы. Происходит столкновение альтернатив – «мирного» или «насильственного» решения проблемы. Результат столкновения и есть окончательный продукт

реализации исторической необходимости, название которого – история...» Речь у А. В. Манина идет не обо всей истории, как таковой. А об социально-трудовых явлениях в истории. И в области исторической науки такая история – через познание истории социально-трудовых явлений, где величина извлечения истины равна 95-99 процентов и нередко все 100, позволяет говорить о такой истории (которая может быть предъявлена в многотомном словаре, условно, как в таблице), как о точной науке. /Рассмотрены страницы источника 69-73/.

И это, на наш взгляд, большая заслуга нашего автора. В любом случае в качестве инструментария для молодых наставников, чтобы они более уверенно чувствовали себя лицом к лицу с подопечными и аудиториями, - такой методический материал может быть признан эффективным. Что касается критического подхода, с точки зрения исторической науки, то здесь важно понять ту тонкость, грань, которую обнаружил автор, четко разделяя факт социально-трудового явления, в т. ч. условий, которые его породили, и социально-трудовые и любые другие исторические события. Так, можно судить следующим образом (Смоленский): «По отношению к реализованному варианту развития событий задача историка двояка: показать, как произошли эти события, и объяснить, почему они произошли именно так, а не иначе. Объяснение будет убедительным, если историк изложит суть и тех вариантов (варианта), которые оказались нереализо-

ванными. Это помогает понять, что избранный ходом событий путь в любом случае не был предопределен, запрограммирован, а был выбран в ходе развития события в конкретной ситуации». Но вот что касается социально-трудовых явлений, они в определенных условиях всегда будут только такими. А не какими-нибудь другими, в отличие от событий и фактов, которые учесть не возможно и множить словари-энциклопедии по всем фактам и событиям попросту абсурдно. Потому что величина их бесконечна, в отличие от приблизительно точного числа социально-трудовых явлений. И, быть может, и совершенно точного их числа. Именно это позволяет сделать реальностью задачу создания единого всероссийского словаря-гlossария смыслов, понятий и устойчивых выражений с описанием в каждой статье определенного социально-трудового явления эпохи СССР.

Напомним, два тома этого труда в ВОО «Трудовая доблесть России», в т. ч. с указанием на более 12 000 явлений, уже создан и издан: к дате 100-летия СССР.

Вторая решаемая в труде «Энергия социализма» задача – это многочисленные попытки указать на важность самых разнообразных документальных источников, которые, по мнению автора, очень важны для повышения эффективности работы в общественных организациях и конкретно в ВОО «Трудовая доблесть России». Речь идет о важности бо-

лее внимательного взгляда на все источники информации, которые хранятся, используются в режиме ожидания, вполсилы, либо вовсе подолгу не используются с риском быть однажды утилизированными «за ненадобностью». Автор указывает и на тот вид источников, который есть все их многообразие в написанном, но не изданном виде в «россыпи» документальных и музейных фондах общественных организаций. Особенно широко эта тематика раскрыта автором, в соавторстве с генератором многих идей руководителем организации А. Г. Лёвиным, в книге «Величие личности труда. Словарь-энциклопедия деятельности ВОО «Трудовая доблесть России».

В общей сложности в трех томах, включая вышеуказанную книгу, посвященных изучению различных источников и методов их изучения, назван большой их ряд. Это архивные документы государственных архивов, архивные фонды предприятий на госхранении и хранящиеся в самих организациях, музейные экспонаты и экспозиции, городские газеты и многотиражки предприятий, письменные и устные воспоминания участников и свидетелей исторических событий, записи интервью работающих специалистов от руководителей до рядовых специалистов, альбомы, фотографии, стенды, рулоны стенгазет, информационные бюллетени, журналы, неизданные трудовые летописи, книги о предприятиях, а также совокупность опубликованных историй становления и развития предприятий, в т. ч. начавших свой путь в досу-

ветские времена, в разные эпохи СССР и продолживших его в постсоветское время. Накопление большого опыта в изучении историй промышленных предприятий позволило А. В. Манину приступить к исполнению завета А. М. Горького и других организаторов создания советской серии книг «истории фабрик и заводов». К написанию этих книг страна приступила с 1931 года, но только в современное время стало возможным проанализировать то, насколько важными трудовые летописи являются для познания эпохи СССР – а именно об этом мечтали организаторы серии. Они оказались настолько правдивыми, поскольку писались коллективами предприятий, проверялись на правдивость членами их редколлегий из числа наиболее авторитетных «стариков», что в тех же 1930-х гг. из-за срочной переписи единой общей истории новой советской страны по заказу И. В. Сталина, расположенная в Москве Главная редакция серия «ИФЗ» была закрыта. Слишком точные факты для создания нового образа страны оказались уже неуютны. Накануне Великой Отечественной войны на первый план выдвигалась пропаганда успеха во всех делах народа, совершенных именно в годы советской власти. На этом фоне отодвинулась, словно, в сторонку, старая гвардия писателей и ученых, кому были важнее истины прошлого, и пропаганда самоотверженного труда выступила на первое место.

Опыт написания А. В. Маниным после распада СССР десятков историй заводов, продолживших свой путь в каче-

стве современных Акционерных обществ, указал, что и сегодняшнее отображение этих историй, захватывая и царский период, то же самое, что и в советское время. Т. е. впервые в исторической науке свод или серия неопубликованных и опубликованных историй заводов представляется источником, который наиболее точно отражает суть развития социально-экономической системы социализма советского типа, поскольку это массовые воспоминания участников и свидетелей исторического развития своей эпохи, которые озвучены на всю страну и которые подтверждены одобрением всех трудовых коллективов как искренние и правдивые. В этом смысле автор, А. В. Манин, гипотетически переводит этот свод вторичных источников в «первичные» - наиболее важные в объяснении природы победоносного шествия советской модели развития на земном шаре на территории СССР. О Союзе ССР здесь говорится в обобщенном понятии, поскольку все изученные, написанные и изученные истории предприятий касаются российских предприятий, ряда ее регионов; и истории только двух предприятий исследовались в нынешних странах СНГ, где одну книгу удалось написать полностью, но не удалось издать. Главное, Закон социализма, который аналитически вскрыт автором, одинаково работал во всех республиках страны.

Все материалы А. В. Манина по вопросам познания, изучения, обобщения и анализа историй заводов, включая и источниковедческую часть, также можно назвать самостоя-

тельным источником, по которому можно точно судить о тех факторах, которые остаются неизменными в период СССР и в период современной Российской Федерации. В частности, - что история завода периода СССР и сегодня (в иных социально-политических и экономических условиях) всеми, кто поработал на заводах периода социализма, будет подтверждена именно в таком же свете, а не ином. За исключением тех авторов, которые взялись добавлять в источник истории заводов политизированные мнения, т. е. дописывать в источник то, чего в нем не должно быть по определению, и потому – вольно или невольно разбавлять эти истории ненужными курьезами. Эти вот «курьезы» автор называет невольными глобальными фальсификациями, и он вовсе не дискутирует с теми, для кого намеренное искажение правды и истины есть либо русофобия, либо заказная работа от всякой нечисти, кто платит агентуре всех видов, обнаруживающихся в России.

И вместе с тем в современных условиях в историях заводов можно, наконец, открыть то, что было невозможно в эпохе, когда аналитики по своим объективным причинам не могли браться за выведение точных величин истины социально-трудовых явлений, причем всей их совокупности, которую могла породить советская эпоха. Препятствием являлось то, что та эпоха хорошо жила и, казалось, уверенно продолжится до скончания времен. И только сегодня, на анализе стыка того, что было в прошлом, и что стало теперь (а также

при анализе проявления и исчезновения явлений на стыке царской и советской эпох), стало возможным вычлениить из исторической науки новое направление – история социально-трудовых явлений, которая, как пытается доказать всем нам автор, является «точной» наукой. Впервые в области истории на стыке с социологией возможно зафиксировать всю совокупность точно вскрытых и сформулированных частей прошлого, из которых образовалась модель и конструкция этого прошлого.

В принципе, анализ любого вида материалов, которые можно видеть в издании «Энергия социализма» - это, в той или иной степени, указание на свой важный вид исторического источника, на который не лишне обратить внимание любому молодому наставнику Российской Федерации. В общей сложности это десятки изученных либо составленных в роли инструментариев в исследовании истин и составлении методик фактографических источников. Это, подчеркнем, документальные архивные и опубликованные исторические источники, а также и сами эти инструментарии, которые в их разнообразии, представленном автором в обеих книгах, - можно также рассматривать особым видом материалов, важных для познания отечественной истории. Например, такие инструментарии, как выделенные различные области отдельного исследования градообразующего факто-

ра: развитие предприятие в городе; развитие предприятия в пригороде или вдали от города; ряд предприятий в городе с градоформирующим фактором; предприятие с градообразующим фактором (фактором становления моногорода); предприятие, влившееся в состав города; предприятие, формирующее широкую городскую инфраструктуру социального мегаполиса, вливающееся в поглощающий его город. Все эти предприятия в Москве, в Подмосковном центральном регионе, на Урале, в Сибири, на Севере страны. Это дореволюционный город-завод, ставший городом многих заводов. Это предприятие в Среднее Азии. Это фабричное предприятие. Это преобразование фабричного производства в заводское. Это и различные другие виды и типы предприятий. Так, это предприятие с дореволюционной историей, старыми цехами; а также предприятие, ставшее основой советского предприятия; это и перепрофилированное предприятие после революции и предприятие первых пятилеток. Это предприятие, эвакуированное в Сибирь и в Среднюю Азию. Речь и о росте предприятия в регионах массовой эвакуации; и о перепрофилированном предприятии после окончания Великой Отечественной войны. Это фактор слияния ресурсов центральной России с историческими культурными, научными, профессиональными и технико-технологическими ресурсами с исторически культурными, природно-географическими и другими трудовыми ресурсами периферийных районов. И - яркое проявление в этом слиянии Закона исторического

потенциала советского промышленного предприятия: производство и воспроизводство наряду с основными видами продукции также социально-бытовой сферы и рост рабочих кварталов, поселков и городов. И это только то, что касается градообразующего фактора. Вместе с тем это и такие другие различные темы, если рассматривать их как сформированные источники изучения. В том числе - как множество направлений жизни и трудовой деятельности в трудовых коллективах предприятий, начиная от задач, стоявших перед ними и трудовых будней до множества оттенков, которые также были проанализированы автором: строительство, монтаж, наладка, пуско-наладочные работы; устройство производственно-бытовых помещений, оборудование мест отдыха, столовые и буфеты, бытовые корпуса; снабжение энергией, водой и пр., экономия; соцсоревнования и их различные формы; хозрасчет и его различные формы; обучение и переобучение, профессиональный рост и карьера; освоение новых видов продукции; работа для фронта; помощь «подшефному» селу; реконструкции, механизация и автоматизация; связь науки с производством, подведомственные НИИ, опытные базы, тресты, производственные объединения; общественные организации. И прочее, прочее – всего десятки и сотни видов деятельности как исторических сведений, из которых, проанализировав каждое из них во всей серии Истории промышленных предприятий, можно синтезировать десятки тысяч микроявлений эпохи, а по описанию их в еди-

ном Словаре-гlossарии эпохи СССР можно судить об общей природе социализма советского типа периода 1917-1991 гг. Это как раз тот случай, когда описание признаков в количественном измерении – 15-20 тысяч или более социально-трудовых явлений в статьях словаря - указывает на точное конечное качество объясненных истин.

Все это и многое другое было осуществлено автором за десятки лет его деятельности в области изучения историй предприятий, как микромоделей социализма в СССР, где, в принципе, и формировались все мельчайшие микроявления, а из их совокупного конгломерата (и, можно сказать, минерала с сингонией внутреннего строения и внешней формы, предначертанными Законами природы, и ростом в своих особых условиях под влиянием внешних воздействий) ковалась социально-трудовая жизнь доселе невиданной советской эпохи. Эта тема, связанная со вскрытием закономерностей и Закона эпох, в обеих книгах рассматривается рядом с мыслями других ученых авторов, что всегда необходимо, чтобы иметь силы и настроение работать в научно-исследовательской сфере на стыке своих и чужих открытий и заблуждений. В любом случае сам опыт автора служит убедительным примером, что любая поставленная перед самим собой научно-исследовательская задача может быть увлекательной для любого молодого наставника. Как уже указано и в данной вступительной статье – этих гипотетических задач несть числа, в т. ч. и в области задач трудовых ресурсов, ми-

грации населения, исторических аналогий в истории и т. д. и т. п., и их хватит на каждого увлеченного открытиями человека. Главное, думать о стране и о своей роли в ней, чтобы постараться принести как можно более посильную пользу государству и обществу.

Правда, такие книги, как труд автора «Энергия социализма: 100 лет генерации труда», не могут служить наставническими пособиями для массового чтения, потому что здесь собрано всего слишком много, и они могут издаваться совсем небольшими, малыми и даже штучными тиражами. Но такова судьба очень и очень многих томов. Методическая литература, чтобы служить широким массам одновременно, должна распространяться большими тиражами с небольшим объемом страниц. Хороший умелый наставник может держать в голове любую тему, условно, в объеме всего одной странички простой школьной тетради, больше и не нужно, потому что на любой страничке тематического текста патриотики – громада, неисчислимое число информации. Каждая строка рождает новую строку, та – свой вопрос и необходимость нового ответа. И так долго – в беседах минута за минутой, на лекциях час за часом, год за годом – все в круговороте одного и того же. Только это все одно и то же – весь ресурс нашего мышления в поле единого русского языка, общей российской культуры принятия или не принятия той или иной информации к своей вящей пользе или к нечаянному самообольщению и невольному самообману.

Повторим, весь наставнический курс в данных 2-х томах издания, если не считать источниковедческого анализа о необходимости беречь все виды патриотических материалов (чему посвящена, в основном, предшествующая данному двухтомнику книга «Величие личности труда» ВОО «Трудовая доблесть России») сводится к двум задачам. Это научить пишущих по периоду советской эпохе людей допускать как можно меньше невольных глобальных – т. е. политически-нравственных – фальсификаций, тогда как нечаянные, невольные малые фальсификации вне суждения о политике Родины свойственны каждому человеку и от них никому не избавиться, даже и при обучении в вузах; да и ни к чему. И вторая задача – для наставников - уметь дать быстрый и мгновенный максимально точный ответ по любым социально-трудовым явлениям советской эпохи. Как это делается продемонстрировано и в ранее изданном авторском двухтомном Словаре-гlossарии социально-трудовых явлений эпохи СССР. Чтобы эти две задачи могли быть реализованы на практике автор прошел свою необычайно плодотворную и интересную аналитически-исследовательскую работу. Ее мы рекомендуем как самостоятельный вид источника знаний: о том, как совершаются попытки совместить старый опыт при накоплении большого количества архивной и прочей документации с потребностями сегодняшнего дня – все, что может служить патриотической пропагандой наставнически-просветительских знаний – в массы! И пусть даже

освещение таких крупных работ в томах существует всего лишь в штучных тиражах. Главное, все мы убеждены в том, что такие работы должны быть. Это фундаментальные основы для тех, кому во многом облегчается работа в области составления методических наставнических изданий, в т. ч. таких изданий для работы общественных организаций.

О лежащем перед читателем данном труде «Энергия социализма: 100 лет генерации труда» можно говорить много, что, впрочем, позволяют сотни страниц труда, представленного на суд читателя как научно-исследовательский и как наставнически-методический материал.

Еще раз о необходимости познания законов,
формирующих лицо исторических эпох

(Продолжение предисловия редколлегии и группы поддержки)

Необходимо в самой сжатой форме еще раз объяснить цели, задачи данной книги, а также методы решения задач, каковы они, почему именно таковы, что дают и чем именно могут помочь читателям, главным образом, - молодым наставникам региональных отделений ВОО «Трудовая доблесть России»?

1. Книга поможет молодым наставникам глубже познать природу социализма советского типа, эпоху СССР и обре-

сти навык мгновенно, в течение считанных секунд отвечать на любой вопрос подопечного либо аудитории по социально-трудовым проблемам советского времени. 2. Это достигается путем убеждения и доказательства, что количество всех социально-трудовых явлений эпохи СССР имеет конечную величину, и уже создаются и издаются первые тома много-томного словаря с описанием этих явлений. Таким образом, кто-то и без обретения навыка выдачи мгновенных точных ответов, может попросту пользоваться данным словарем. 3. Автор был обязан представить аргументы, что методы его легитимны, истинны, эффективны, и это доказывается указанием самого глубокого изучения автором природы социально-трудовых явлений при изучении тысяч документальных материалов, воспоминаний «старожилов» из многих десятков промышленных предприятий с XIX по XXI век, написании более 30 трудовых летописей. Таким образом, указывается и на самые точные источники познаний предмета и объекта исторических исследований. («Наиболее мощным направлением индустриальной истории советской эпохи, зародившемся в начале 1930-х гг., можно считать изучение истории промышленности, в частности, фабрик и заводов», — отмечает известный ученый В. М. Арсеньев¹. /1 Арсеньев В. М. Указ. соч. С. 22./ «Вся наша историография промышленности и финансового капитала вышла из первого фундаментального опыта изучения фабрик и заводов, связанного с деятельностью А. М. Горького и «Издательством по исто-

рии фабрик и заводов», - особо отмечает историк правовых, социально-психологических и иных проблем на русской (и советской) фабрике Г. Р. Наумова. С точки зрения изучения социальных процессов «История советских промышленных предприятия (предприятий СССР)», как тип научно-популярной публикации в виде научно-художественной литературы, является не менее информативным и не менее достоверным источником, хотя суть этих процессов мы и выявляем сегодня не только в технической (научно-технической и научно-технологической), сколько именно в «художественной» социально-психологической стороне истории трудовых коллективов СССР. Это позволяет приблизиться к пониманию сути созданных этими коллективами источников («Историй советских промышленных предприятий»), к пониманию их уникальности и важности для науки, а также и к сути того времени, всю глубину которого пытается постичь современный историк-исследователь).

Далее – 4. Автором представлена немалая историография работ других авторов. 5. выдвинута своя научная новизна: тезисы, гипотеза и методы доказательств основополагающего влияния на построение модели и конструкции социализма советского типа некоего «главного исторического Закона эпохи: Закона исторического потенциала советского промышленного предприятия».

Это знание важно, чтобы видеть за вскрытыми истинами в явлениях эпохи СССР силу их закономерностей и законов.

Закон исторического потенциала советского промышленного предприятия одинаково имеет право быть назван и условным, и в большой степени доказанным.

В любом случае, без всякого сомнения, - он жесткая закономерность на протяжении всего периода 1917-1991 гг.

Главное, во время своего проявления, действия, набора оборотов он отражал суть природы сложившихся методов социалистического хозяйствования на низовых ступенях производства, он являлся альтернативой кодифицированному обобщенному Закону государства, который также имел весьма условные формы закона, так как являлся более формой отражения провозглашаемого, декларируемого со стороны верхушки советской власти и был больше столпом, фиксирующим крепость общества диктатуры пролетариата, чем столпом для достижения всеобщей справедливости. Возможно, защиту люди искали больше в поддержке своего коллектива.

Речь идет, пожалуй, о том, что каждая категория, формирующаяся как исторический закон, должна иметь свое имя в конкретной эпохе. Это имя – есть призыв к историкам договориться: что появилась и эта категория исторического знания. И это есть повод выразить точку зрения.

Что же представляет собой понятие «Общественное бытие», занимающее важнейшее место в историческом матери-

ализме, каким образом оно определяет то, что названо «общественным сознанием?»»

При выявлении законов социализма в СССР мы оперируем понятием «верхушка власти», так как при социализме нет, как таковой, «советской власти» и нет как такового «общественного сознания».

Все гораздо проще с «общественным бытием». В философском материализме, отмечают ученые, категория бытия рассматривается как тождественная понятию материи, природы. Соответственно этому, под общественным бытием марксисты понимают материальную жизнь общества, ее производство и воспроизводство и необходимые для него условия, включая и воспроизводство самих людей, система общественных отношений, складывающихся между людьми в процессе производства материальных благ, т.е. производственные, или экономические, отношения, материальные стороны жизни семьи, классов, наций и других форм общности людей.

Но можно не вполне согласиться со следующим их утверждением: «Лишь после социалистической революции, с установлением господства со стороны общества над социальными отношениями во все возрастающей мере достигаются людьми поставленные ими цели». Потому что не произошло такого явления, как установление господства со стороны общества над социальными отношениями. Была негласная договоренность власти и трудовых коллективов страны, когда

коллективы взялись за решение своих социальных задач, отдав государству роль контролера за решением военно-стратегических задач.

Далее видим много точного: «Вместе с тем и в этот период развитие общества продолжает оставаться естественнo-историческим процессом, обусловленным объективными причинами, законами, находящимися вне сознания людей и определяющими их волю, сознание, их цели и задачи. Таким образом, социализм постепенно преодолевает стихийность общественного развития, но и здесь социальные процессы определяются объективными условиями, реальными возможностями, с которыми должны считаться люди /добавим – и власть! – авт./, из которых они должны исходить в своих действиях. Субъективизм и произвол и здесь могут привести к отрицательным результатам. Следовательно, деятельность людей и в этих условиях становится успешной лишь в том случае, если она соответствует объективным социальным, общественным законам.

Что же мы понимаем под социальным законом? Всякий закон, как мы знаем, выражает объективную, необходимую, устойчивую связь, отношения между явлениями, процессами. Законы, установленные историческим материализмом и другими общественными науками, также выражают необходимую, устойчивую и притом повторяющуюся связь между социальными явлениями и процессами.

Среди социальных законов существуют такие, которые

действуют на всех ступенях общественного развития. К ним относятся законы определяющей роли общественного бытия по отношению к общественному сознанию; определяющей роли способа производства по отношению к той или иной структуре общества; определяющей роли производительных сил по отношению к экономическим отношениям; определяющей роли экономического базиса по отношению к надстройке; зависимости социальной природы личности от совокупности общественных отношений и т. д. Это общесоциологические законы, они действуют во всех формациях, в том числе и при коммунизме.

Кроме общесоциологических существуют законы, присущие только ряду общественных формаций. Это прежде всего закон разделения общества на классы, характерный лишь для определенных способов производства, закон классовой борьбы как движущей силы истории, свойственный тем общественно-экономическим формациям которые основаны на антагонизме классов. В действительности каждый закон действует при определенных условиях, и результаты его действия зависят от этих о условий, которые изменяются не только от одной формации к другой, но и внутри каждой формации, от одной страны к другой».

Общественное бытие первично, так как оно существует вне и независимо от общественного сознания людей; общественное сознание вторично, так как оно представляет собой отражение их общественного бытия.

Однако мы должны ответить на вопрос: общественное сознание включает в себя сознание общественное (трудовых коллективов страны) и сознание верхушки власти социализма (Сталина и его ближайшее окружение?). Если разделить первых и вторых, что мы имеем целью указать в исследовании, то первичное общественное бытие (жизнь работников промышленных предприятий, жизнь народа при социализме) и вторичное общественное сознание (способы и методы выживания в условиях советской власти коллективов промышленных предприятий) – очень тесно взаимосвязаны, и настолько, что способы и методы выживания становятся тем самым фактором, законом, который выстраивает жизнь работников промышленных предприятий и жизнь всего советского народа, то есть то, что в марксизме считается вторичным - то в реальной практике социализма 1917-1991 гг. становится первичным, во всяком случае частью первичного.

Принципиально ли важно не признавать данной постановки вопроса, если она ближе к реальности и проверена опытом социализма? Это принципиально важный вопрос потому, что тормозом в познании объективных законов общественного развития может быть слепое преклонение перед «классическими» законами, которые, не исключено, становятся все более «классическими» - настолько, что перестают играть хоть сколько-нибудь реально значительную роль в борьбе за социальный прогресс. Представляется очень верным утверждение, что «Законы общественного развития вы-

ступают чаще всего как тенденции... Столкновение различных тенденций ведет к тому, что в каждый исторический момент существует не одна возможность... Не в воображаемой независимости от законов природы заключается свобода, а в познании этих законов и в основанной на этом знании возможности планомерно заставлять законы природы действовать для определенных целей. Это относится как к законам внешней природы, так и к законам, управляющим телесным и духовным бытием самого человека, - два класса законов которые мы можем отделять один от другого самое большее в нашем представлении, отнюдь не в действительности. Свобода воли означает, следовательно, не что иное как способность принимать решения со знанием дела. Так исторический материализм решает старую философскую и социологическую проблему соотношения свободы и необходимости, проблему свободы и детерминированности воли (связь периферии, центра – сравнительно-исторический метод).

Знание законов природы, природы общества с точки зрения исторического материализма не освобождает от необходимости новых знаний, позволяющих расчленять общую «строгую научную формулировку основных положений и принципов исторического материализма», делая ее не столь строгой, когда вперед выходит ее госпожа верификация, практика, опыт, конкретный результат из того, что ранее только подразумевалось, как истинное и неделимое.

Сегодня многие склоняются к идее, что пора истории при-

нять более конкретные, более точные величины...» И так уж принципиально дать точное определение виду или типу открывающегося за этим явлением закона, если, например, «под историческим законом разумеют моральные предписания или политические уроки, или отдельные эмпирические обобщения (вроде немецкого Дранг нах Остен или франко-русской дружбы, многими принимаемыми за законы истории). Наконец, нередко историческими законами какого-либо народа называют традиционные устои его культурного и политического быта. Одним словом, под историческими законами разумеются понятия весьма несходные и притом под очень разными углами зрения, вследствие чего гораздо лучше избегать употребления этого выражения, довольствуясь казуальными и эволюционными законами психологии и социологии, действующими как в ходе исторических событий, так и в развитии культурно-социальных форм, к чему, собственно говоря, и сводится вся историческая жизнь.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.