

А.В. Манин-Уралец

**Героика.
Социализма
исторический
закон. Том 5**



А.В. Манин-Уралец

**Героика. Социализма
исторический закон. Том 5**

«Автор»

2026

Манин-Уралец А.

Героика. Социализма исторический закон. Том 5 / А. Манин-Уралец — «Автор», 2026

Том 5 «Героика. Социализма исторический закон» - это часть фундаментального историко-философского труда «Энергия социализма: 100 лет генерации труда» издания 2023 года ВОО Героев, лауреатов Государственных премий и кавалеров государственных наград «Трудовая доблесть России», включающее в себя наставнический методико-методологический курс познания истинной природы социально-трудовых явлений советской эпохи 1917-1991 годов в энергетике закономерностей и законов, формирующих и движущих систему социализма до распада Союза ССР. Генерация труда в поле социально-культурных запросов общества рассматривается сквозь историческую призму становления и развития производительных сил и использования ресурсов промышленности со времен царской эпохи с продолжением ее в советской и современной действительности. Главным двигателем социализма 1917-1991 гг. автором рассматривается Исторический общесоциологический закон Исторического потенциала советского промышленного предприятия (предприятия СССР).

© Манин-Уралец А., 2026

© Автор, 2026

А.В. Манин-Уралец

Героика. Социализма

исторический закон. Том 5

Том 5 «Героика. Социализма исторический закон» представляет часть 7, 8 и 9 крупного фундаментального труда, изданного в 2023 году, «Энергия социализма: 100 лет генерации труда». (Наставнический семинар выявления, обобщения и аналитики закономерностей общесоциологического Закона исторического потенциала промышленных предприятий СССР - ключа к познанию истин социально-трудовых явлений эпохи социализма советского типа 1917-1991 гг.)

Общее издание «Энергия социализма: 100 лет генерации труда» включило в себя наставнический методико-методологический курс познания истинной природы социально-трудовых явлений советской эпохи 1917-1991 годов в энергетике закономерностей и законов, формирующих и движущих систему социализма советского типа от начала его рождения до момента распада Союза ССР. Генерация труда в энергетическом поле социально-культурных запросов общества рассматривается сквозь историческую призму становления и развития производительных сил и использования ресурсов промышленности со времен царской эпохи с продолжением ее в советской и современной действительности. Созданию общей методологии и методики выдачи мгновенных точных ответов по вопросам социально-трудовых явлений в XX в. послужили самые легитимные исторические источники – многие тысячи архивных документов и написанные десятки трудов историй промышленных предприятий, давшие в обобщении и анализе эффективные инструментарины познания социальных истин в объектах и предметах исторического, социологического, философского и иных исследований. С социально-психологическим подходом вскрыты и указаны закономерности рождения социально-трудовых явлений во власти «советского рабочего права» и главный движитель социализма советского образца: «Закон исторического потенциала советского промышленного предприятия» – производство и воспроизводство наряду с выпуском продукции параллельно развитой социально-бытовой сферы с генерацией роста социально-культурных мегаполисов, зарождения городов и промышленных регионов.

Издание явилось дополнением к ряду других авторских литературных трудов, составивших в целом курс источниковедческих методик составления словарно-энциклопедических справочников из залежавшихся без дела архивных материалов, неизданных рукописей общественных организаций, подготовки словарей-гlossариев социально-трудовых явлений минувших эпох. Главными из учебных пособий являются: капитальные труды «Истина наконец нашла. - История Москвы и Московской области в историях заводов»; двухтомный «Словарь-гlossарий 10 000 слов, устойчивых выражений, смыслов и понятий эпохи СССР»; подготовленная в рамках деятельности Всероссийской общественной организацией Героев, Кавалеров Государственных наград и Лауреатов Государственных премий отдельная серия наставнической методической литературы, в т. ч. новый капитальный труд организации «Величие личности труда: Словарь-Энциклопедия деятельности ВОО «Трудовая доблесть России».

Часть 7

Истории промышленных предприятий
как источник познания важнейших исторических событий

Глава 1

От изучения явлений - к фактам и событиям в историях заводов,
как определяющим факторам влияния на ход советской эпохи

Наставник, овладевший методикой анализа социально-трудовых явлений советской эпохи зиждется в пропаганде знаний по ее периоду 1917-1991 годов одновременно как историк, философ, социолог, а также сподвижник источниковедческих дисциплин, хотя о последних может своим подопечным и аудиториям вовсе не упоминать. Эти освоенные дисциплины – его инструментарий. Так, например, чтобы с легкостью и с большой долей полной правды трактовать любые социально-трудовые явления наиболее легкий путь – открыть словарь вышедших из современного контекста логики слов, смыслов, понятий и устойчивых выражений эпохи СССР, трактующих явления данной эпохи, и найти ответ по любой интересующей проблеме, как говорится, от «А» до «Я». В своей фундаментальной основе вполне достаточной, чтобы быстро и эффективно давать ответы по любому явлению, такой словарь уже создан, он так и называется «Словарь-гlossарий устаревших советских слов, устойчивых выражений, смыслов и понятий эпохи СССР», подготовленный автором (А. В. Манин) и изданный с помощью ВОО «Трудовая доблесть России» к 100-летию СССР. Этот двухтомник включает в себя, помимо указания на свыше 12 000 заголовков статей словаря и 1700 самих статей, подробный методико-методологический материал. Об этом уже неоднократно упоминалось.

Если наставник осваивает уникальную методику быстрых ответов по социально-трудовым явлениям для того, чтобы чувствовать себя среди подопечных и аудиторий как рыба в воде, то освоение представленной в данном разделе данного тома новой методики предоставления любым аудиториям примеров социально-трудовых СОБЫТИЙ дает возможность быстро подтвердить любые умозаключения с помощью многочисленного списка статей Словаря социально-трудовых событий.

Данный раздел книги – это курс и семинар приобретения навыка, с одной стороны, отличать социально-трудовые явления от социально-трудовых событий, и, во-вторых, - создания словарей событий по любой отрасли человеческой деятельности. Для общественных организаций, где наставническая деятельность является их привычной работой, важно также уметь составлять словари событий с кратким содержанием любых материалов: архивных источников, газетных статей, глав книг, научных работ, словом – любых материалов, несущих в себе, скажем так, энциклопедические сведения о деятельности организаций. Это важно и для того, чтобы тем осуществлялся своеобразный «аудит» всех имеющихся в организации материалов.

Мы придаем большое значение трудовому наставничеству, несущем с собой дисциплины курсы и семинары воспитания примерами труда, величием достижений в области науки, техники, технологии, производства продукции и развития социально-бытовой сферы, индустриального и культурного поднятия регионов, малой родины всех граждан СССР и современной Российской Федерации. В данном разделе книги навыки составления списков хранящихся материалов в любых организациях, включая архивы, газеты, журналы, книги и другое преподносятся на примере рассмотрения книг и глав, а вместе с тем и составления кратких справочников, словарей, по истории промышленных предприятий. Ведь в каждом регионе главными объектами влияния на их развитие являются именно промышленные организации, даже и те, которые, казалось бы, только и делают, что «выкачивают из-под земли черное золото – нефть, голубое топливо – газ и другое.

Надо хорошо усвоить, что любое промышленное предприятие, особенно же в условиях СССР, производило и воспроизводило из года в год не только виды своей продукции, но и все виды производственно-бытовой и общей социально-культурной сферы, какие только остро требовались людям, все время приумножаясь с наступлением новых эпох. В современной эпохе Российской Федерации мы получили многое из того, чего не хватало многим в период совет-

ской эпохи, но в той эпохе было то, чему никогда не бывать в современной. А именно, не может действовать в качестве главного закона эпохи Закон исторического потенциала промышленного предприятия, как он действовал в период 1917-1991 годов.

Сегодня промышленное предприятие не является микромоделью, отражением и модели, и конструкции всей системы Российской Федерации, тогда как в советское время так и было: на любом более менее крупном предприятии в ее жизни можно было увидеть жизнь всей страны. Все в стране проживали в едином алгоритме труда и пользования социальными программами, культурными благами, говорили на том языке смыслов и понятий, который был присущ только той эпохи. И если сегодня мы употребляем слова и выражения, которые имелись и при социализме, то они могут объяснить о прошлом только пройдя через некий методический инструментарий, чтобы, пущенным в него лучом, выйти из него спектром своих конкретных истин: в спектре много оттенков света, но свет, все же, изначально единообразный, белый.

Данный раздел – курс, семинар – помимо привития навыка работать с различными источниками для создания справочных аппаратов организации, призван зародить и закрепить в сознании наставника огромное уважение к самоотверженному коллективному труду в промышленности советского периода, чтобы не сомневаться в верном пути, который пришлось прожить нашей стране после буржуазной, свергнувшей царизм, Февральской революции, как и в верном пути вскоре отменившей капитализм и сословность Великой Октябрьской социалистической революции (ныне также – «Великая Русская революция») 1917 года. Справочным аппаратом, в принципе, является все, что несет в себе систематическое накопление информации – подшивки газет, складывающиеся стопки книг и журналов по определенной тематике. И это пусть остается неизменным и вечным. Однако для наставников важно умение быстро создавать материалы для лекций, рефератов, статей и другого, чтобы всегда быть во всеоружии перед своими подопечными, а для этого точно знать, где что лежит и о чем конкретно говорит. Все это помещенное в справочный аппарат компьютера при создании необходимого ключа поиска, предстает перед глазами в считанные секунды.

И, конечно, наша лекция это также урок по избавлению от унылых воспоминаний своего советского прошлого со стороны тех из нас, кто вольно или невольно поддавшись либеральному влиянию, зачастую трактует явления СССР как сплошные какие-либо сложности и трудности. При этом мало говоря даже о своей счастливой биографии, о счастье в семейной жизни своих родителей, словно бы, этого не существовало, а шла только некая серая полоса, не дающая никому и ничего. Но по иному может и должен представлять массу событий и явлений наставник любой профессии – от электрика и милиционера до инженера-конструктора и даже космонавта – самоотверженного человека-героя, готовившегося пожертвовать своей жизнью и высадиться на Луну без билета обратно домой на Землю. Те же советские милицейские будни, часто связанные с риском для здоровья и жизни, та же непростая профессия электрика, работа миллионов инженеров-конструкторов и технологов за зарплату среднего и часто ниже среднего уровня – это ли не самоотверженная стезя в собственной судьбе, судьбе всего родного народа в определенных исторических парадигмах?! Но люди и сегодня, как правило, за привычной ежедневной самоотверженностью не знают своего трудового подвига, хотя подвигом и героизмом начиная от мнения первого главы советского народа М. И. Калинина и до настоящего Президента России В. В. Путина считается четкое и неукоснительное выполнение возложенных на человека прав и обязанностей в сложных условиях труда, считая труд самой рискованной и опасной военной службы.

В первых главах книги многое было сказано о природе социально-трудовых явлений советской эпохи, которые дают представление о причинах возникших и работавших способах и методов советского бытия в период 1917-1991 года. А рассмотрение событий эпохи, в том числе в круговороте тех же социально-трудовых явлений позволяют увидеть масштаб совершаемых грандиозных дел. Если мы детерминируем социально-трудовое явление советского рабо-

чего права на всесоюзную комсомольско-молодежную стройку, т. е. объясняем синтезом, обобщением, анализом, выводами как возникло это явление, с какой целью, что давало в общем, то рассматривая все это как события, - мы указываем на конкретные примеры, огромная сумма которых превращает их в характерное явление той или иной эпохи.

Не обладая нашей методикой рассмотрения в социально-трудовых событиях и явлениях объективности развития общества в условиях стабильной самоотверженности и трудового героизма, не видя в жизни ни закономерностей в истории, ни порождаемых каждой эпохой специфических явлений, и ни череды объективно похожих и непохожих событий, люди зачастую, как только откроют рот, чтобы порассуждать о прошлом – о своем и других людей, - всегда будут лгать и себе и людям. Высокий нравственный позитив служения Отчизне в любых сложных исторических условиях – фактический вклад в необходимые достижения - это главная часть той незримой величины, которая формирует микроскопические социально-трудовые явления, служащие материалом для построения органов и всего тела эпохи в целом.

Если мы создаем Словарь-Энциклопедию событий, то свершившиеся «событийные» факты мы называем событиями. Событие не может быть без свершившегося факта собственно самого события, а также и заключающегося в нем социально-трудового явления. Может ли быть в социально-трудовом событии что-либо еще? Нет! В текущей жизни существуют факты постоянно проявляющихся социально-трудовых явлений, как, например, шагать в достижении цели медленным шагом, средним шагом либо быстрым (ускоренным) шагом; либо шагать хромая, нехотя; ступая громко (шумно, привлекая внимание); либо твердо ступая (шумно или не шумно, привлекая внимание или нет, но еще и ради обретения большей устойчивости) и так далее. Это явления жизни с их нюансами (микроявлениями), касающиеся всех. На пути к достижению цели разными способами, методами, физическими возможностями и морально-нравственными установками люди совершают много фактических вещей: например, - сосредотачиваются, глядят внимательно, смотрят рассеянно, думают, говорят, здороваются, делятся мнениями и впечатлениями, кроме того, исполняют множество различных житейских вещей. До того, как будет достигнута цель, этих фактов может быть осуществлено или проявлено миллионы. Только ежедневно человек совершает сотни и тысячи фактически зафиксированных во времени и пространстве и социальном общении фактов.

Однако подавляющее большинство этих фактов, совершающихся во множестве окружающих с собственной и посторонней помощью социально-трудовых явлений, событий людьми в течение дня попросту не фиксируются как факты, события, а тем более явления. Потому что к ним привыкают и считают все это просто буднями жизни в наборе моторик необходимых действий, чтобы не идти против течения, не обращать на себя излишнего внимания, не удивлять без причины, и тем самым не иметь препятствий к спокойному, рассудительному продвижению к цели. К цели, даже если эта цель всего-то спокойно прожить трудовую неделю либо спокойно и с удовольствием провести отпуск с семьей, без конфликтов, скандалов, порчи настроения, нервных клеток и здоровья. Все, из чего состоит любая фраза, формирующая предложение русского Слова образов, смыслов, понятий, - можно легко рассмотреть и проанализировать как самостоятельное отдельное микроявление. Количество их конечно, возможно, 15, 20 или максимум 30 тысяч в своей эпохе, как, в конце концов, имеет конечное число слов любой полный словарь слов и устойчивых выражений того или иного периода истории. Но если язык понимания и объяснения явлений служит так, как служат специальные таблицы, устойчивые и неизменяемые схемы, алгоритмы (таблица умножения и деления, таблица химических элементов Д. И. Менделеева, фракталы с их неизменяемым хоть во флоре, хоть в фауне «золотым сечением» строгого строения завитков от центра к бесконечности – ряда зерен подсолнуха, листьев капусты Маринеско, стенок раковин и т. д.), то язык понимания и объяснения событий не имеет опоры на нечто неизменное, и его правда всегда относительна. А истина здесь существует только в признании исторического и социологического законов неравенства людей,

закона стремления к выживанию в любых условиях, закона причины войн и периодов мира, да еще теории вероятности. Все это такие вещи, которые в целом можно признать, но иметь по каждому объективный вакуум аргументов что-либо точно доказать, кроме фиксации каких-либо фактов, событий и явлений теми, кому это полагается в силу его духовного и гражданского долга или обязанностей.

Также, как в сфере физических явлений нет ни одной совершенно идентичной по форме со своими сестрами ни одной снежинки из мириады их в спокойном снегопаде либо снежной метели, как нет ни одного одинакового взгляда вокруг, нет ни одного совершенно одинакового вздоха, ни одной совершенно одинаковой мысли (хотя стихотворение о взгляде одного влюбленного человека это касается всех одинаково, но это уже и всеобщее явление), так нет и ни одного идентичного социально-трудового факта... Так и хочется добавить – и – события! Но это вовсе не так в отношении не только явлений, которые неизменяемы (как сила того же влюбленного взгляда, ибо нет пустого влюбленного взгляда), но и событий!

Явления и события переплетены. Только надо всегда знать: тебе надо рассмотреть историю с точки зрения явлений – и тогда ты укажешь на истинную сторону истории, неизменную и точную величину, как в точных науках; либо ты смотришь на историю, где можно насладиться рассмотрением фактов?

Судите сами. Для одних в одном случае что-то уже не событие, а привычное явление жизни, а то еще и повседневное, например поднимать флаг на флагштоке корабля; а где-то поднятие флага редкое знаменательное событие. Для одних событие - факт получения переходящего трудового Красного знамени, для других, часто являвшихся победителями трудового соперничества, такая награда хотя и событие, но уже и достаточно привычное явление их социально-трудовой жизни. Но в то же время для тех, кто часто получал премии за перевыполнение производственных заданий, станет своеобразным событием получение премии за развитие социально-бытовой сферы, тогда как постоянные улучшения в социально-культурной жизни здесь могут быть делом привычным, будничным и, как бы, уже и незаметным.

Здесь мы можем подчеркнуть, что событие это то – что заметно, вызывает интерес, слушание, обсуждение или самый жаркий спор. Там, где обсуждается явление – жаркого спора не может быть по определению, потому что явление величина неизменная и закрепленная, как аксиома, в определенном справочном виде. Туда надо попросту заглянуть и прекратить распри. Либо обладать методом выявления истины в социально-трудовом явлении, который и преподаван в наших методиках.

Так, мы можем сказать, что череда становящихся привычными и более не вызывающими отдельных обсуждений и празднований событий превращается, незаметно для коллективов, в социально-трудовые явления, и факт данных черед – в факт данных социально-трудовых явлений, исторических явлений и явлений эпох.

Если мы проводим беседу – лекции-семинары на трудовом предприятии с разными контингентами работников его коллектива, мы легко можем привести в пример множество трудовых явлений сегодняшнего времени в нем, которые недавно считались событиями, о которых, в отличие от явлений, имелось крепкое суждение.

Мы приводим примеры событий... Например, одно из них - приход к руководству акционерным обществом нового гендиректора, с которым что-то стало заметно меняться. Но тогда мы можем задаться вопросом: а приход предшествующих директоров являлся событием для коллектива? И тут же найдутся те, кто вспомнит различные отличия, какие-то предпринимаемые со стороны предшественника нововведения, какие-то случаи, факты. Следовательно, приход нового директора это и событие, и уже явление, потому что с его приходом произошел ряд вещей, который происходил и при других руководящих персонах. Например, тщательное знакомство с персоналом, с приглашением в кабинет, наведение каких-то строгостей и предупреждений по надлежащему, оговоренному в должностных инструкциях и штатных расписа-

ниях, выполнению регламента работ; увлечение спортом и вовлечение в спортивные мероприятия всего коллектива; прижимистость либо щедрость в выделении бонусов; скрупулезное либо поверхностное достижение экономики с излишним доверием к бухгалтерам; увлеченность бесперебойными выполнениями поставок и выпуска продукции; либо упор на «ударные» вахты к тому периоду, когда необходима выдача партий продукции. Один директор любит заделы производства, другой не рискует тратиться на них без договоров с гарантиями о потреблении продукции, третий – делает и то, и другое, рискует по поговорке «кто не рискует, тот не пьет шампанского». Один жестко жонглирует персоналом, переводя людей с места на место, отбирает лучших и худших, увольняет либо берет на работу, по одиночке или сразу многих, чтобы вновь отсеивать «зерна» и «плевелы», другой уважительно и бережно относится к кадрам, тщательно их подбирает, обучает, закрепляет; а третий – ему все равно, как работает планово-экономический отдел, отдел кадрового персонала – лишь бы был итог выполнения работ, а понятия долга, совести, жалости, помощи ближнему для него лично нонсенс.

Таким образом, - рассуждаем мы вместе с аудиторией, - все мы видим, что как в советское времена, как в нынешние, а также и в досоветские царские и дооктябрьские буржуазно-капиталистические, у руководства предприятиями и организациями вставали люди разных характеров, предпочтений, их физических особенностей и политических мировоззрений. Но мы должны указать и на отличия. При всем нами отмеченном, мы не можем не отдавать отчет, что в современных условиях благополучие работника, поступающего в фирму, на предприятие (хотя бы оно и называлось акционерным обществом, где каждый должен быть, условно, хозяином частички предприятия) зависим от случая – какого гендиректора поставил над коллективом и производством Совет директоров. То есть, он зависим не от События, а от обыкновенного Явления в сфере деятельности акционерных обществ.

И если в таких условиях работник сознательно устраивается в акционерное общество, то он должен отдавать себе отчет, что не обладает тем правом, которым должен был бы обладать. Государство не контролирует процесс соблюдения прав работников в той мере, какая необходима. Государство не в состоянии утвердить систему назначения только идеальных директоров. Генеральные директора знают, что нет в коллективе только идеальных работников. Обе стороны часто относятся друг к другу недоверчиво, почти безразлично. «Низы» рассчитывают на лучшую долю, на случай, на авось в отношении привычек начальства, а начальство, хозяева предприятий и организаций, рассчитывают на свое лучшее завтра с подобием такого же опаски, но уже в отношении «верхов», то есть власти.

Если остаются «верхи» - власть, если остается трудящийся народ – «низы», то в современном капиталистическом мире, в отличие от советских времен, существует и третья категория граждан – стоящие между властью и народом – управленцы, крупные менеджеры, хозяева производств, даже и науки. И всегда существует возможность условий, когда уйдет на свое место служения народу и власти одна из этих трех сил, а именно управленцы, директора, тогда как всегда останутся на своем месте и «верхи», и «низы».

Данный расклад «фактов», когда объясняешь аудиториям, способен раскрыть глаза людям, как минимум, на то, что их личное благополучие в современном мире зависит от них самих – надо хорошенько взвешивать ситуации, прежде чем вовлекаться в любую сферу деятельности, и на то, что в трудовых коллективах главное – работающий персонал инженеров и рабочих, в том числе в сфере научных изысканий и экспериментов. И если случаются жесткие конфликты с руководством, надо уходить от этой ситуации с достоинством, с чувством собственной силы, с ощущением собственной ошибки. Исправить свое начальство, чтобы все решилось в пользу подчиненных, в принципе невозможно. Тем более там, где хозяин-капиталист, почуяв запах пачек и баулов денег, поступающих к нему с налаженного конвейера бизнеса, вступает в любые коррупционные схемы, создает свое мини-государство для охранения своих интересов, нажитого капитала. Если он будет поступать иначе, постоянно не наращи-

вать капитал, от него начнут отворачиваться вчерашние партнеры и даже богатеющие друзья. Начальству, которому и хотелось бы жить и работать только по буквам идеализированных кодифицированных законов, инструкций, правил и кодексов, исправить государственную систему, которая поставила начальство в жесткие условия выживания либо предоставило возможность всегда быть правым пока не доказано обратное, также, в принципе, не дано.

Так что, из всего следует, что надо смириться с положением вещей и жить как живется? И да, и нет! И любой хороший ученый может прожить без научной кафедры, отдела и лаборатории, и любой хороший художник-дизайнер может выбросить кисти и мольберт, и они оба могут стать компьютерными фрилансерами, словно пираты, бороздящими свое бескрайнее море интернета, рынка спроса и предоставления услуг, и не пропадут. Но для того, чтобы в них кипело творчество, жила вера не в случай, а в настоящие, заслуженные честным трудом, успех и счастье, в их сердцах, умах и душах должно оставаться позитивное восприятие мира, общества, своей Родины. Для этого люди должны быть убеждены, что в их стране позитивного несравненно больше, чем негативного, и так есть сейчас, и так было в прошлом. И в людях должна жить убежденность, что имеются лучшие примеры. Их в истории страны прошлого и настоящего достаточно, чтобы при извлечении лучшего опыта изменить к лучшему свою и современную, и будущую жизнь.

Этот лучший опыт и предоставляют, помимо прочего, справочные материалы, в том числе по советской эпохе, словари-гlossарии социально-трудовых явлений и социально-трудовых событий. Не случайно ведь не создаются словари естественных негативных порочных событий и явлений общества и государства, это уже, как говорится, больше от бесовщины, исключая опыты ученых для специфических наблюдений и прогнозов, при которых могут быть созданы специфические словари. И таковым вещам лучше всего оставаться в тиши архивов.

Могут задаться вопросом: «Но если, допустим, число явлений имеет свою конечную сумму, то разве возможно перечислить все факты и события в отдельном справочнике, ведь это не под силу даже и библиотекам, которые постоянно пополняются все новыми и новыми опубликованными источниками с фиксацией в них всевозможных фактов и событий. Ведь, как повествуется в религиозной литературе, если все сказанное о том, что сделал и о чем проповедовал в своей человеческой жизни Иисус Христос, попробовать записать в книгах, то для этого не хватит места во всем мире. В этом есть своя большая правда а, может, и вся истина. Потому что, в принципе, богословские и теологические беседы могли бы бесконечно долго вестись со своими оттенками в зависимости от человеческих свойств и предпочтений проповедников и философов в разных церквях и конфессиях. Не говоря уже о том, что на всякого мудреца всегда найдется свой оппонент, либо завистник, либо критикан, либо даже старый или внезапно образовавшийся тайный враг.

Наставнический курс имеет в себе заряд предупреждения к молодым наставникам не увлекаться оценками и выводами, сделанными по констатации фактов и событий, которые не отражают главного – социально-трудовых явлений фактических истин. Не следует строить отношения с подопечными и аудиториями так, чтобы появилась атмосфера дискуссии, заранее не ведущая никуда, кроме как к разрастанию вопросов и почти бессмысленных ответов. А молодежь в аудиториях, заметим, любит, порой, пользоваться методом отвлечения от главного, задавая сразу один или несколько вопросов, как бы по теме, но на самом деле с целью отвлечь от диспута по главному в ней. А тем более отвечать по ней, чтобы рискнуть получить неудовлетворительную «отметку» (оценку за самостоятельно должный быть выученным урок). Нет смысла даже и ученым фиксировать буквально факты; как только отдельные факты и множество более или менее значительных фактов историкам, их изучающим. Это же касается и всех событий, если за них принять череду сменяющихся ежесекундно фактов. Это зафиксировать способны разве что специальные электронные устройства наичувствительнейших приборов, наподобие тех, что в сейсмологии способны зафиксировать любые произошедшие колебания

земных пластов, даже процессы в недрах вулканов. Так же способна установить факт появления в небесном пространстве всех летящих объектов, даже теннисного шарика на расстоянии в тысячу километров, сильная локационная радиоустановка. Но систематическая повторяемость этого факта делает его явлением, где на мелочи могут не обращать никакого внимания, а сосредотачивать его лишь на крупных объектах определенных параметров.

Имеется теория, что все, чем мы ни занимаемся в мире, что только не происходит и в «неживой» природе – все запрограммировано. Мы не можем точно знать о мощностях компьютеров, способных таким образом определить судьбу происходящего на Земле от начала до конца. В современном мире для одновременно миллионов людей все подлежит фиксации в сфере пользования гаджетов – любая информация, проходящая с их помощью через них, фиксируется в неведомых базах данных, базах памяти. И, возможно, там не отсеивается даже спам. Так же, при большом желании и хорошем воображении, можно видеть все подряд происходящие события. Но от того, что в социально-трудовой сфере жизни есть для внимания и не важное, лишнее, историки изучают свой ряд конкретных «тематических» событий. И в ежедневной практике мы признаем за событиями, в основном, только то, что вызывает интерес, спор, дискуссии, слушание, что является следствием принятия каких-то срочных мер либо мероприятий (хотя бы это вовсе не касалось событий, к которым имеется повышенный интерес у исторической науки, а, например, у зрителей телешоу).

Итак, в мире для человека всегда есть что-то, что вызовет свой особый интерес, любопытство, желание познать тотчас же, поучаствовать в обсуждении, в процессе. Это и есть события. Во времени многие события становятся явлениями и аксиомами, как то, что время от времени рядом с планетой Земля, всего на расстоянии в миллион километров, может пролетать огромный опасный астероид, а в пустынных местах могут находиться еще не обнаруженные людьми ценные крупные метеориты, наподобие известному «Царю» и другим. Аксиомичными события становятся тогда, когда они фиксируются научной гипотезой, подтвержденной доказательствами, и зафиксированной в документальных источниках. Если эти источники специализированные, к примеру, о метеорных дождях-персеидах, то все то, что для астрономов и астрофизиков просто явление, для обывателей, которым объявили о приближении потока метеоров персеидов – событие. И так далее.

Мы говорим об истории предприятий потому, напоминаем, что в прошлой эпохе они представляли собой микромодель всей эпохи социализма советского типа. И поэтому данный урок важен, чтобы легко беседовать по теме нашего прошлого в эпоху наших отцов и матерей, бабушек и дедушек, более отдаленных предков. Ведь без таких бесед вообще бессмысленны дискуссии о настоящем, когда заранее имеется цель прийти благодаря им к каким-то истинам по социально-трудовым фактам, событиям и явлениям общества, корни которого отросли отнюдь не с 1991 года.

Когда мы говорим об источниках, зафиксировавших социально-трудовые явления в череде фактов истории какого-то трудового коллектива либо их суммы или жителей города, то многие события, происходившие в этих средах для коллективов предприятий могут казаться обычной чередой явлений, а для жителей города либо быть вовсе незамеченными, либо вызывающими интерес как значительные события, или хотя бы, на которые стоило обратить внимание, отметить их как новость, сенсацию и т. д.

Так и в сегодняшнем времени, различные факты из истории трудовых коллективов советского времени, всего трудового общества можно не замечать, но можно увидеть в них ряд событий и даже очень значительные события, если о них напомнить, если их подчеркнуть, если указать на них, как свод подтверждения многих истин социально-трудовых явлений эпохи СССР, нашего явного прошлого.

Укрепление предприятий нефтепереработки и химии - это событие как для своей отрасли, так и для страны, но, явлением было бы Укрепление промышленных предприятий различных отраслей. Если, к примеру, событие «Военная кооперация заводов и фабрик в первой мировой войне» («История Москвы и Московской области в историях заводов: век XX» с. 100) дана только в цитате на определенной странице исторического источника, можно искать сходные тематики и, вполне вероятно, тема будет расширена за счет привлечения других цитат и, т. н. статей – выдержек из различных глав историй предприятий.

Итак... События включают в себя явления, но содержат и факты, их подтверждающие. Таким образом, событиями мы считаем факты, которые выделены из бесконечной череды еже-секундно сменяющихся явлений и фактов и зафиксированы общим обсуждением, документированием, обнародованием. Так, если мимо проехало новое московское авто такси в универсальной желтой окраске - это факт, но событием мы принимаем факт перевода московского автопарка такси на единый стандарт качества и цвета автомобилей. При этом мы можем фиксировать это и указанием на точную дату, либо на точное десятилетие, например (что касается данных такси), - примерно, с 2015 по 2020 гг. Если бы это событие требовалось рассмотреть как явление, то потребовалось бы и объяснение – что стало его причиной. При описании же социально-трудового события достаточно удовлетворяться хоть какими-то ссылками на любые конкретные примеры, хоть как-либо зафиксированные документально.

Так, в историях промышленных предприятий с развитием трудовой и социально-бытовой сферы могут быть взяты для примера только факты, влияющие на конкретные дела в качестве свершившихся конкретных событий, но в словаре-энциклопедии будет не обязательно объяснять, отчего потребовалось и свершилось то или иное событие. Оно заявит о себе как важном само по себе, как задокументированный значительный факт социально-трудовой жизни. Это факт - как правда о том, что факт имел место. И словарь событий – это словарь о правде того, что факты место имели на самом деле.

Если это словарь общественной организации, предприятия, то вся правда сведется к позитивному восприятию всей деятельности их коллективов, иначе не было бы смысла словарь создавать.

Даже маленький фрагмент, абзац о фактах, событиях, явлениях – является документом эпохи, и отправка данного фрагмента общего документа летописей клиенту является отправкой свидетельства о том, что в действительности имело место. И это подтверждает факт того, что летописи о промышленных предприятиях и иных организаций писались с редакциями свидетелей и участников описываемых исторических событий. Причем, в документе главное не факт, цифры, а факт содержащихся в них свидетельств того или иного явления эпохи. Если мы говорим, что и в восьмидесятые годы молодежь в соревновании задание три года выполняла за 2 года и 3 месяца, как и во время энтузиастов первой ошеломляющей рекордами труда первой советской пятилетки, то цифры здесь служат лишь подтверждением ошеломляющего явления предперестроечного времени – времени отнюдь не уныния и застоя, а времени продолжения в своем виде массовых патриотических движений и даже мировых рекордов. Время продолжения действия главного Закона эпохи.

Для рассмотрения социально-трудовых явлений мы обязаны пользоваться системой доказательств, потому что нам важно объяснение, что существует отдельная независимая социально-трудовая эпоха и, значит, конкретные закономерности и законы, в т. ч. один основополагающий, фундаментальный Закон как главный движитель эпохи с массой и суммой потенциалов и ресурсов. И здесь, не смотря на важное открытие – присутствие в любом социально-трудовом явлении обязательно его позитивной и негативной сторон, мы, все же, не пытаемся вывести уравнение равных прав хорошего и плохого в едином правовом праве существования любого явления. Мы говорим о «минусе» в явлении конкретной эпохи как об относительном минусе, ибо его рождают сами условия и материалы эпохи, но отнюдь не пози-

тивной константе. Иначе можно докатиться до оправдания всего чего угодно, позволить себе совершать ошибки, просчеты и преступления с мотивировкой, что когда-то история рассудит, и ученые усмотрят в плохом необходимый отрицательный заряд, как единицу измерения в общей парадигме позитива-негатива, чтобы выпуклей подчеркнуть позитив, а то еще и чтобы создать позитив. Дескать, не будет плохого, не будет и хорошего. При рассмотрении и анализе любого социально-трудового явления мы указываем на главную движущую силу выживания человечества в любых условиях – от неизбежных конфликтов и войн до человеческого прогресса с его научно-техническими, социально-экономическими, духовно-нравственными революциями и другим.

Выживаемость человечества в столь сложных условиях указывает на существование бережно охраняющего свое стадо пастыря, и, значит, – высшее нравственное начало. Иначе как было бы объяснить, что при всей истории конфликтов и войн, захватнического «политика» ведущих развивающихся стран, мир не зачищен ни одной из конфликтующих сторон (как, вероятно, могли зачищать своих врагов под корень последователи учений Чингисхана).

От того в каждом социально-трудовом явлении мы рассматриваем, прежде всего, позитив, даже объясняя явление жадность, невольную жадность, скупость, прижимистость или даже нанесение травм либо ненарочное погубление чьей-то души. Ведь мы исходим из того (далее детерминируем право на эти явления), что в добром трудящемся обществе существуют законы и общепринятая обществом мораль иметь право на Труд и Творчество с Мирным небом над головой, право на развитие собственных Я, Семьи и всего родного окружения, с передачей данного ресурса потомкам. И из того, что если в этом обществе существует понятие жадность, и в сравнении - жадности ничтожно меньше, чем не жадности, то это от того, что жадность является вещью позорной, негативной, презираемой, осуждаемой, осмеиваемой. И с жадными стараются иметь как можно меньше дел по социально-трудовым проблемам. Степень накала отрицательного отношения к данному негативному явлению снижается, когда снижается степень жадности – если человек невольно пожадничал для одних в пользу других, а если в чем-то и поскупился, то в другом не проявляет этой негативной черты.

При этом в каждом негативном мы видим и степень своего позитива, поскольку часто что-то кажущееся вовсе негативным может быть оправдано другими, и даже со стороны этих других - быть поощренным искренней благодарностью, заботой о них. То есть, во всем негативном из устойчивых социально-трудовых явлений эпохи имеются свои градации, в которых обязательно присутствует пусть даже порой еле уловимый, но позитив. То есть, негатив, словно бы исключение, только подчеркивает наличие истинного позитива. Если кто-то нанес кому-то травму, нечаянно наехав тележкой с грузом на ногу, то этому нет оправдания с точки зрения техники безопасности и с точки зрения морали на рабочем участке по части рабочей расторопности, - «Ибо тебе, друг, надо быть более внимательным и заботливым по отношению к ближним, своим товарищам!», - но если этот негатив кто-то повторил дважды – этому нет дружеского оправдания: ни с точки зрения ответственных за технику безопасности, ни ведущих пропаганду труда без травм и аварий, прощая первую ошибку, как случайную. Тут уже призывают к совести и снимут часть преференций. В третий раз привлекут к товарищескому суду, а за «хроническую» и «преступную» безалаберность» – уже к самой жесткой административной или уголовной ответственности. Виновными сторонами тут уж становятся и служба техники безопасности, и работник, и даже служба, ответственная за внедрение высокой культуры труда. Если произошел трагический исход с кончиной человека, здесь виноваты и иные составляющие, вплоть до службы, отвечающей за состояние транспортных путей, освещения, за рабочее время без переработок и за нормальный отдых работников, и вплоть до государственных органов. Но вина экстраполируется к государственным органам тогда, когда подобных несчастных случаев становится не два и не три (на единицу времени, например, - года), а они происходят неоднократно и повсюду, как говорится, - в «неединичном» порядке. При этом если виноваты

и государственные структуры, что же говорить о работнике-нарушителе? О нем не говорят – преступные поступки, о нем говорят – безалаберность, безответственность, бессовестность, но говорят как о преступном доведении до такого состояния дел о тех лицах и органах, кто отвечает за технику безопасности, котлонадзор, и кто обязан контролировать нижестоящие службы и органы исполнения законов, инструкций, правил, норм поведения и труда.

Однако при существовании объективности данных явлений, которые, хотя и можно уменьшить их количество, но, все же их невозможно вообще предотвратить, – эти явления, когда не могут оставаться без их трактовки обществом, становятся событиями. Все это, конечно, наши личные определения. То есть, событиями является то, о чем, – как упоминалось, – говорят, что обсуждают, трактуют, выносят на всеобщее обозрение, на всеобщее обсуждение, и озвучивают меры. Но при этом, – повторимся и здесь, – только в том случае, когда это действительно вызывает интерес и резонанс. Если работники цеха, катающие тележки с грузами, и если пострадавшие и уже выздоровевшие знают, что где-то происходят подобные вещи и могут когда-либо повториться и на данном участке труда, то это не трактуется событием, потому что об этом думают, могут вскользь обсудить, но и тут же забыть. Событие дня становится событием, когда что-то касается людей здесь и сейчас. Если вдруг сообщат по радио или телевидению, что где-то произошел массовый наезд груженого транспорта на людей, это, – как бы далеко не произошло данное страшное событие, – становится событием местным, для каждого даже вдали от места происшествя. Потому что оно своим масштабом начинает касаться всех, оно тревожит, пугает, требует принять срочные меры. И если сообщается, что в космос полетел первый космонавт – советский человек Юрий Гагарин – то это также касается всех. Всегда становится событием местного масштаба, если кто-то совершает свой подвиг на местном уровне – кто-то достиг рекордной двух-и трехкратной выработки продукции за смену, то есть своих космических высот. И становится событием всеобщего масштаба, когда доходят сведения, что Алексей Стаханов, применив новую технологию вырубki пластов угля и установки крепежа, за смену на выработку угля в шахте перекрыл норму в десять раз – дал 1000 процентов продукции за смену.

При этом мы наблюдаем, что в череде схожих событий, в отличие от схожих социально-трудовых явлений, нам нет необходимости выделять позитивные и негативные стороны. События всегда только либо позитивные, либо негативные, хотя они могут вызывать интерес как долгое время, так и длиться в сознании и памяти людей считанные часы и минуты. Например, посмотреть в редкий день на «ливень» метеоров, закрыть шторку, поговорить минуту и заняться привычными делами, может, и вовсе выветрив событие из головы, не вспоминая об этом уже и в завтрашнем дне. Но если звездопад не есть социально-трудовое событие, то также быстро мы можем забыть торжественное собрание с подведением итогов и награждениями, хотя бы и стремились к этому событию, в т. ч. звездопаду наград, целую пятилетку. Почему? Потому что спустя несколько дней начнется и «з звездопад» очередных повторяющихся в условной бесконечности социально-трудовых явлений и событий, как повторяется процесс приема организмом воздуха, воды и пищи. Как повторяются в ежедневной и ежечасной, поминутной и посекундной жизни человека, сообществ и всего общества мотивы и мотивации, стимулы и стимуляции для выполнения предназначенных природой, корректируемых случайностями и запланированных людьми и обществом, задач.

В буднях труда и социально-культурной жизни подсознательно человек всегда думает о счастье и о бренности бытия – что в жизни надо торопиться осуществить задуманное надолго вперед либо задуманное на сегодняшний день. Например, после работы купить детям подарки, заменить в выходной день заржавевшее крыло «Жигулей» на новое или в перспективе сделать кому-то (или принять от кого-то) предложение соединить судьбу в единое целое, жениться, и так далее. Если человек думает о чем-то, мечтает, вспоминает, составляет, сопоставляет, анализирует, делает выводы – в его голове все это работает как бесконечное переваривание соци-

ально-трудовых явлений жизни. Если же что-то, о чем думает человек, становится не просто естественным ходом вещей, сменой фактов, незначительных событий, а становится на устах и слуху многих (и одновременно многих), - это является настоящим событием. Как, несомненно, для определенного числа людей, для коллектива становится событием свадьба одного из числа друзей, из числа коллег. Так же, как и рождение ребенка, хотя бы в семье это был не первый ребенок. Причем, если повторения подобных значительных событий становится явлениями жизни, на которых все меньше обращают внимания (поскольку социально-трудовые явления объективны - от сути природы людей, общества и социальной эпохи), то на каком-то этапе они вновь становятся событиями, когда, например, после рождения третьего ребенка в семье появляется четвертый, а затем и пятый ребенок. И если объективно имеются самостоятельные социально-трудовые явления «рождение в семьях детей» и «рождение в семьях многих детей», всегда огромным событием становится чествование матери, когда за рождение многих детей ее удостоивают звания «Мать-героиня», выделяют новую большую квартиру, удостоивают особым пакетом социальной поддержки. И - выделение юбиляру - заслуженному ветерану за его высокий вклад в дела трудового коллектива персонального автомобиля «Победа», «Волга», «Жигули», что мы наблюдаем в историях предприятий; и это конкретное событие также может быть широко обсуждаемо, даже и в масштабах целого города, причем чуть ли не меньше, чем причина награждения - выход накануне с конвейера градообразующего предприятия – автозавода - миллионного автомобиля.

И, все же, при этом, у многих «громких», менее громких и граничащих с социально-трудовыми явлениями событий в эпохе СССР имеется свое место в общей таблице коллективного труда, индивидуального творчества, общежития и семейного бытия. (События, граничащие с социально-трудовыми явлениями, могут перетекать в них, как токи и соки в теле единого организма). Почему? Потому что люди в коллективном труде привыкли как к «будничным» грандиозным свершениям, которые могут фиксироваться событиями только в виде подведения их итогов (на тех же торжественных собраниях по случаю завершения трудового года либо трудовой пятилетки), так и к будничным грандиозным приобретениям в области своей социально-бытовой, социально-культурной сферы. И лишь какие-либо оттенки, вызывающие новый интерес, - могут заставить перевесить чашу весов, где стоит событие «государственного» явления жизни, либо того, что всегда ближе к телу в личной жизни.

Из этого мы выводим, что на события влияют: 1. Мотивы людей, например, «громко» заявить о себе в труде и в других сферах социального бытия каким-либо рекордом, подвигом, героизмом, мужественным поступком, самоотверженностью и т. п. благодаря особым уникальным умственным и физическим свойствам, упорству, терпению, словом, неординарным амбициям, характеру, здоровью и самоотдаче. 2. Мотивы государства. 3. Обстоятельства и условия. И др.

Благодаря тому, что события наиболее интересная вещь, о которой легче всего вспоминается людьми, они, эти события, обязательно составляют основную ударную часть любых документальных и литературно-документальных произведений, в том числе трудовые летописи, истории, предприятий и мемуары, и даже размышления по философии, наукоемкие трактаты, научные труды в виде диссертаций. Если в описании социально-трудовых явлений указание на факты вовсе не обязательны и в редких случаях появляются как примеры, то события – это и есть примеры жизни, но не сама жизнь, а череда примеров в жизни. Ибо все, что между событиями – все это заполнено социально-трудовыми явлениями жизни, то есть буднями культурного труда и социально-бытовой культурной жизни! Явления - это бульон, без которого нет супа, но в котором, все же, имеются наиболее важные ингредиенты, его составляющие, мясо, крупа, прочее наполнение – то есть События, делающие бульон супом одного типа, а не другим.

Кухня наиболее значимых социально-трудовых событий в качестве Событий эпохи СССР», конечно же, имеет свою пока еще не написанную но теоретически законченную «кули-

нарную книгу», также, как имеет конечное число и набор всех советских социально-трудовых явлений, о чем подробно рассказано и в нашем уже изданном в рамках деятельности ВОО «Трудовая доблесть России» капитальном двухтомном труде - Словаре-гlossарии устаревших советских слов, устойчивых выражений смыслов и понятий социально-трудовых явлений эпохи СССР».

Глава 2

Составление словарных статей событий в жизни организаций

(Интернет-словари как фактор реализации своего продукта для поддержки общественной деятельности)

В основном, все события эпохи СССР интересны историкам, политологам, социологам, психологам и философам, а также писателям, затрагивающим проблемы советского времени истории России.

Наша задача привлечь внимание к этой проблеме трудовых наставников современной Российской Федерации. Причем, если мы это делали в отношении ознакомления со словарем-гlossарием социально-трудовых явления советской эпохи и методиками инструментария быстрого извлечения из этих явлений максимально большей величины правды и истины, то словарь-гlossарий событий эпохи СССР имеет прикладную цель в следующих своих основных ипостасях:

Знакомить с правдой и истиной эпохи СССР.

Прививать уважение и любовь к различным видам собственных патриотических источников, делать из них словари, словари-энциклопедии.

Влиять всем арсеналом наставнических знаний и познаний на улучшение экономик современных промышленных предприятий и организаций.

Иметь возможность реализовать свои познания для финансовой поддержки общественных мероприятий и общей деятельности общественных организаций и их отделений в регионах Российской Федерации.

По решению первых задач в рамках ВОО «Трудовая доблесть России» ее деятельность направлена на создание курса лекций-семинаров для трудовых коллективов: в рамках программы патриотического воспитания и ознакомления с достижениями Родины благодаря самоотверженному труду наших отцов и матерей, бабушек и дедушек эпохи СССР. И это наиболее привычные и потому более простые для решения задачи, тем более что события данного прошлого в лекциях-семинарах представляются так, что становятся чрезвычайно интересными, поскольку события классифицируются по ряду признаков, и для любой аудитории существует подготовленный значительный, можно сказать - огромный арсенал примеров этих событий, как великих, как крупных, так и среднего и ставшего более приземленным уровня, например, - появление на заводе с одинаковой лекцией в уже сотый раз очень уважаемого ветерана Героя Труда.

Вообще же, в классификации события среднего и более низкого уровня, когда они встраиваются в объяснение явлений эпох, все в купе приобретают огромную значимость и, возможно, в воспитании являются главными. Они, разумеется, также, как и крупные события, не могут не вызывать несомненно высокого интереса любых аудиторий. Всегда вызывают большой интерес также различные патриотические инициативы, как новаторские почину, движения научно-технического творчества, различные соревновательные движения, часто перерастающие в массовые виды соцсоревнования всех работников отрасли, смежных отраслей и даже предприятий всей страны. События, которые при описании эпохи, никак нельзя обойти, много-

численны. Они имеют свои темы и тематики. ... Новаторы. Изобретения и рационализации, смекалка, спасающие положение вещей. Оригинальные проектные решения. Перепроектирование технологий. Перепрофилирование производств. Реконструкции, сдача новых корпусов. Применение новых видов оборудования. Знакомство с достижениями, в т. ч. иностранных делегаций в первых пятилетках. Задачи каждой из пятилеток. Подведение итогов пятилеток. Массовые награждения. И пр., и пр. По сути мы приблизились к тому, чтобы здесь же, ниже, указать, что понятие События включают в себя главные подразделы. Временные События – здесь высшим началом стоит событие – Советская Эпоха. ... Эпохи СССР. Пятилетки. Эпохи пятилеток. Этапы, задачи и решения пятилеток. Года пятилеток. События лет. События полугодий. События кварталов. События месяцев. События декад. События недель. События ежедневные, будничные, ежечасные. Неординарные и ординарные будничные события. События универсальных свершений. Постановления правительства по социально-трудовым проблемам. Закладка заводов, цехов. Набор кадров, строительство, оснащение, наладка, пуск, обкатка технологических режимов и т. д. События вынужденных мер. Соревнования. И так далее. Разумеется, каждый вправе классифицировать события по своему усмотрению. Мы же исходим из того, как в различных этапах развития предприятий, зафиксированных в трудовых летописях, события проявляли свою универсальность, и исходим из учета этой закономерности.

История промышленных предприятий с их отображением как развития с технической точки зрения, так и социально-бытового, имеет огромный потенциал вскрытия закономерностей развития социализма советского типа как такового. Это очень важно знать как для профессиональных историков, так и наставников. А создание для массового пользования словаря событий истории предприятий и организаций, как они влияли на события более широкого масштаба, на события страны, при условии пользования словарем трудовыми коллективами различных сфер экономики, могло бы оказывать позитивное влияние на современное состояние дел в народном хозяйстве Российской Федерации. По форме такие словари могут быть различными.

Общественным патриотическим организациям в промышленных районах, в моногородах, а тем более действующим рядом с производственными предприятиями, создание словарей, если бы они пользовались большой популярностью, дало бы возможность зарабатывать средства на свое развитие. Думается, много организаций не отказалось бы, если бы ей предложили создать свою полезную словарно-энциклопедическую компьютерную базу, повышающую экономику производства, эффективность управления, работы с кадрами и так далее.

Так, например, в качестве курса-семинара предлагаем создать по истории своей организации один вариант словаря-энциклопедии без использования алфавитного порядка расположения статей словаря о событиях, а хронологически. А затем представить в организацию, поинтересоваться мнением на эту работу ее представителей.

То есть, предлагается, чтобы пользователь словаря, Заказчик, сам выбирал для себя темы, заказывал страницы фактов и событий истории страны, выраженной историей своего предприятия. Но можно создавать словари с фактами деятельности предприятия с его историей в ряду промышленных предприятий СССР с отображением образцового развития их социально-бытовой инфраструктуры. Это касается предприятий, связанных с историей технико-технологического и социально-культурного развития заводов как Москвы и Московской области, как Урала и Сибири, так и других регионов страны.

Хорошо созданный словарь дает возможность широкому пользователю информацией через интернет заказывать общественным организациям, ведущим такую работу, любые, малые и большие фрагменты истории СССР и РФ на примерах развития многих предприятий различных периодов развития страны в прошлом и в настоящем. Это могут быть целые большие фрагменты разделов и глав, куски обозначенных проблем, тем и подтем. И даже весь сло-

варь целиком! Можно продажей такого продукта зарабатывать средства, одновременно помогая учащимся и студентам писать материалы, лекции по истории развития промышленности края, специфическим производствам, по развитию его социально-культурных сфер; молодым специалистам предприятий и организаций это помогло бы повысить их специальное образование. То есть, мы говорим о лекциях-семинарах для широкой публики, но и о важности усвоения методик, являющихся одновременно школой и университетом подготовки специалистов по созданию энциклопедических словарей. А при этом – параллельно и в коммерческих целях.

Как это оформляется в интернете знают только специалисты. Скажем от себя, что словарь дает энциклопедические справки согласно ключевым словам и выражениям по алфавитному и тематическому способам предъявления информации. Несколько сотен хорошо подобранных тем уже могли бы быть достаточными, чтобы любой такой словарь стал на самом деле полезным для многих людей. Наша задача показать, что алгоритмы развития систем и коллективов в эпохе приблизительно универсальны. Так, вообще любой словарь или энциклопедия содержат, к примеру, биографии людей с алгоритмом достижения карьеры, а алгоритм примерно один – получение образования, углубление познаний, повышение профессионализма, достижение в профессии и в ином творческом изыскании, вклад в дело отрасли, всей страны, героизм труда, высокие заслуги и почет, материальные и моральные преференции по результатам деятельности. При этом разнятся только условия, место и время происходящих событий роста и достижений или выход на отраслевое, всенародное или мировое признание личности. Имеется свой алгоритм подачи информации о любой стране: название, где она расположена, каков ее возраст, какова численность населения, какой национальный язык и пр. Имеется свой алгоритм информации о растениях и о животных и т. д. По-своему интересны, но и как бы однообразны технические и иные словари, рассчитанные на узкий круг пользователей, то есть не для широкой публики, а для профессионалов в определенной отрасли трудовой деятельности; и в них справки и статьи, как правило, пишутся по определенному шаблону, алгоритму. (Доказать свои методы, как самые верные и дающие выход только точной информации, мы можем только по однажды начавшейся и однажды уже закончившейся эпохи. Таковы, в общем, наши силы и возможности. Но если кому-то удастся доказывать, что они имеют методики учить молодых наставников выдавать истины /на те же 95-99 процентов точности, как и у нас/ по современному периоду – об этом можно только мечтать, в готовности искренне поздравить успех идущих по нашему пути. Итак, мы говорим, прежде всего, о возможности составлении словарных статей по материалам любых эпох, но гарантировать точность информации, пока еще, готовы лишь в отношении советской эпохи).

Словарные статьи, которыми мы называем любые материалы, отделенные друг от друга по какой-то причине, даже и по факту изъятия для статей материала то с одной конкретной страницы (и вот – постраничное разделение), то на другой – и вновь разделение для перехода к следующей статье, могут состоять из заголовков и содержания, но могут полностью состоять, как бы, из размещенных в одной статье перечня одних заголовков, которые в то же время есть краткое – в одно предложение - изложение перечня тем (хотя бы, с одной конкретной страницы, либо нескольких рядов). Это наглядно будет продемонстрировано ниже.

Подходы к составлению словаря событий из истории организации могут быть разные. История здесь чрезвычайно важна, чтобы вообще все дело родной организации представлять как очень важные родной стране, и что если мы можем указать на великолепные примеры достижения эффективности производства, труда, развития страны, то возбудим интерес к возможности и в сегодняшнем дне изыскать свои методы улучшения работы и экономики! Тем самым в современных условиях начать свою борьбу за честь заводской марки!

При этом надо обдумать то, в каком виде у вас с большим желанием, т. е. скорее всего, купил бы пользователь помещенного в «интернет-магазин» словаря информацию. Так, например, мы могли бы ограничиться определенным рядом ключевых слов, предваряющих всю информацию заголовка о советском событии, скажем, в несколько десятков, уложив в это число все основные темы важных событий: от Автоматизации и Выпуска продукции до Производственных проблем и Реконструкции, от Стахановцев и Ударников до Соцсоревнований и Юбилейных вахт, от Соцкультбыта и Жилищных вопросов до Образования и Воспитания молодежи, от Науки, Техники и Технологии до Рационализации и Энтузиазма и так далее. И ко всему этому привязать все проблемы. И они бы привязались! Но это снизило бы ту важную составляющую любой энциклопедии и словаря, где все подавалось бы только строго в алгоритме первенства тем и в них заглавных букв по алфавиту, а также алфавитного порядка внутри предложений заголовка и внутри их слов. Снизилась бы интрига, снизился бы интерес к изучению массы видов событий, которые открываются по-новому всякий раз, когда в событии той же Автоматизации либо Реконструкции, либо Соцсоревнований и Рационализаций преподносятся для пользователя словарем свои важные нюансы. И они тем более ярче, чем больше в данных событий делается упор на одну главенствующую (помимо собственно, Автоматизации и Реконструкции, Соревнований и Рационализаций и тому подобных тем) тему своих важнейших событий, и – условно - «подсобытий», всегда подчеркивающих значимость событий. Например, мы делаем ключевым словом «Директор...», затем через запятую характер, затем через запятую – вклад в развитие предприятия.

Это, как бы, главная тема и подтемы, событие и «подсобытия», ибо даже и характер директора может стать событием, не говоря уже о конкретном вкладе каждого отдельного руководителя, если он работает творчески, а не лишь бы пережить очередной день, не как автомат, строго следующий заложенным в него программам, инструкциям и правилам, не делая и шага в сторону, тогда как жизнь каждый день всюду преподносит свои сюрпризы.

Если мы раскрываем тему Директор или Красный директор, то в первую очередь указываем на черты, свойства, которыми обязан был обладать любой директор советского времени. Если начинаем с Характера директора, то уже указываем на составляющие различных нюансов производственно-хозяйственной деятельности, зависящие от характера руководителя и реакции на него других работников, жителей района и города, органов местной власти, правительства. Если начинаем с Вклада в развитие предприятия – то хотя и говорим о директоре и даже его чертах характера и методах руководства, то, все же, открываем больше те события, которые относятся к событиям в области технического и социально-бытового развития предприятия. Таким образом, в словаре пользователь, ищущий информацию о делах руководства, может искать информацию на ключевые слова Директор, либо Начальник цеха, Начальник отдела, Начальник бюро, Главный инженер, но также Руководитель предприятия, Руководитель производства и т. д., либо Методы руководства и управления; либо Талант руководителя, Главный инженер за директора и так далее. Если необходима информация по автоматизации и механизации, то, несомненно, она будет содержаться не только начинаясь со слов заголовка Автоматизация или же Механизация, но эти явления-события можно искать в заголовках с заглавных ключевых слов и фразах Реконструкция, Финансирование производства, Отдел нестандартизированного оборудования /или, собственно, - нестандартного оборудования, изготавливаемого в цехах завода/. И о Проблемах, Недостатках, Кризисных ситуациях, Штурмовщине, Авралах, Выходах из сложного положения и так далее также можно взять информацию из множества различных заглавных тем, выраженных и их первым ключевым словом.

Но, конечно тут главное речь не о шаблоне. А о том, что надо знать – за всем тем, что кажется шаблонным – мир интересных образов! Мир своей Родины, вырастающий из деталей, фактов и событий, в мир удивительных явлений, удивительной жизни. И при таком отношении к материалу заказ все более новых и новых страниц, а также предшествующих и последующих

страницам фрагментов – становится пользователю словаря даже и необходимым. Заставить пользоваться информацией может заставить как любопытство, так и необходимость, но также и возможность – собрав страницы главы, легко и полно получить информацию, если справочный материал подан умело, и выданная «справка» – почти готовый для доклада, лекции или какой-то статьи материал.

В принципе, все словари, подготовленные с наставническим подходом, в т. ч. с участием ВОО «Трудовая доблесть России», являются благодаря методическим статьям школой обучения подлинных явлений в истории предприятий и организаций, а потому полезной при написания статей и очерков по дано тематике. Знакомство с общей идеологией «Горьковской серия книг – историй фабрик и заводов», со вскрытыми закономерностями и законами развития общества в советской эпохе, являются составными частями семинара и по написанию книг по истории промышленных предприятий и организаций всеми желающими людьми.

Знание закономерностей и законов необходимо, чтобы не допускать невольных глобальных фальсификаций. Глобальных – значит, так или иначе, связанных с обсуждением Родины с политологических позиций, когда невольно необдуманной критикой можно принести ей и свои неприятности, и даже сделать ей больно. Т. е. больно многим добрым людям, болеющим за Родину всей душой.

...Нам что важнее – познать то, что успешно позволяло чувствовать советским людям гордость за свои дела, либо горечь от жизненных невзгод? Кому-то, кто сегодня болеет и горюет за наши общие трудности в прошлом, может быть важнее последнее. Но тогда он, изучая историю наших предприятий и разрабатывая свою специфическую тему, обязан обратиться и к историям предприятий и организация зарубежных стран, т. е. знать и о том, как себя чувствовали трудовые коллективы вообще в мире. Если и по зарубежному опыту он желает получить информацию о невзгодах, бедствиях, трудностях, жизнедеятельности в условиях выживания трудовых коллективов, то и в историю «благополучных» США, после изучения источников об «ужасах жизни», как европейцами истреблялись народы, притеснялись нации история этой страны может показаться куда как более худшей, чем та, где в революционный репрессивный период действовала система «Гулага»; а как раз на нее и пеняют враги России, когда пытаются внушить, что в России нет и не было демократии. Как раз весь смысл создания словаря-гlossария советских социально-трудовых явлений, смыслов и понятий, а также и словари о социально-трудовых событиях призваны указать на то, что свою демократию, то есть свою жизнь самым свободным образом строили для себя сами трудовые предприятия и организации СССР. И если хочется попенять на советскую власть, придется попенять и на весь народ. Вот почему добрым людям больно, когда совершаются в отношении истории страны невольные «глобальные» фальсификации. Ведь трудовой самоотверженный народ искренне верил в светлое будущее, и на деле видел, сам же и создавая, многочисленный и бурный рост культурных городов по всей великой державе. И это после революционных потрясений и бед. И это после ужасной Великой Отечественной войны, когда погибли десятки миллионов людей, тружеников предприятий, членов любящих их семей.

Не случайно существует понятие градообразующего фактора со стороны трудовых коллективов всех средних и тем более крупных организаций, самостоятельно создающих целые города! Трудности в достижении целей всегда неизбежны и категории их, когда сопровождаются успехами и победами, относительны, зачастую и условны. Если мы часто указываем на достижения в труде большой ценой, в политых потом тоннах и процентах, это речь о достижениях и радости людей, коллективов, страны, где постоянно шло увеличение выработки всех видов продукции во все более благоприятных условиях труда, от года к году и от пятилетки к пятилетке. Даже в условиях схожих видов техмероприятий и с помощью одних и тех же видов соцсоревнований и методов достижения выполнения различных заданий. Разве это труд подневольных людей? Труд поневоле подневольного в достижении каких-то результатов народа?

Это да, в каком-то смысле близко к некоей истине, точно так же, как в этом смысле поневоле любое государство, которое жестко собирает налоги со своих граждан. И не обойтись без трудного труда ради того, чтобы идти в ногу со временем. С прогрессом, со всеми более или менее совершенными и несовершенными демократиями в мире советскому народу был необходим – как отдаваемый им не подневольный, но – да – «подневольный» налог. Но ведь в том-то и прелесть, красота советской жизни для основного числа ее граждан, что они осознают свою жертву (не осознавая истинного героизма) и считают будничную самоотверженность на своих рабочих местах нормой выпавшей на них советской жизни ради настоящего и будущего лучшего своих детей. А достижение целей другими странами за счет куда как меньшей свободы в условиях иного производства, чем в СССР /скажем, Германия/, где более чем в СССР все работает как четко заведенный механизм – что в этом хорошего для советского человека? Да, мало чего! Труд советского человека осуществляется с сознанием его свободы, поскольку он сам хозяин своего предприятия. А труд англичанина-националиста, шовиниста он также отличается от труда и немцев, и русских, и других к своему «английскому удовольствию» – с осознанием, что подчинил своим интересам многие колонии, а оттого и с попытками оправдать свои недобрые дела с примерами очередных агрессивных действий и преступлений против равноправия. А разве не чувствуют себя подсознательно потребителями всевозможных, в т. ч. безудержных, чванливых и грубых утех, граждане США – что они живут, словно бы, в условиях изощренных и развращенных правил древнего Рима, в условиях деяний городов Содомы и Гоморры, которые покарал Господь Бог? Взять Японию, взять Китай, обе Кореи и иных. И у них есть свои особенности в труде, где одновременно человек берет обязанности на себя добровольно и живет с ними всю жизнь и где в то же время терпит трудности и препятствия, переживания и страдания. Отправь в эти страны в чуждое производство русских людей с условием написать там свою счастливую трудовую биографию, так большинство из них непременно вернутся на свои промышленные предприятия и в свои организации в России, очастливленные, что в своем добром, где любят и уважают тебя, доме! Вспомним о событиях, с какой радостью возвращались на свои производственные участки, в стены своих цехов работники из эвакуации; с застрявших на подмосковной станции вагонов иные люди спешили сначала в цеха, а затем в старые родные жилища. Работа и личная жизнь были тесно взаимосвязаны, потому что счастье и в передышке от дел с любимыми людьми оно было личным. Но людям всегда было важно и счастье, разделенное со многими товарищами, друзьями и коллегами по работе, счастье в карьере, в больших созидательных трудах и достижениях. Посмотрим и на то, с каким воодушевлением после тягот, ужасов и страданий войны вставали за станки и за руководящие посты любых трудных участков работы фронтовики. А ветераны труда, ушедшие на заслуженный отдых – миллионы их вновь шли к своей родной проходной организации, чтобы не отрываться от коллективных добросердечных отношений даже получив пенсионный мандат на полную свободу и независимость от обязательного труда (обязательной добровольно-принудительной трудовой повинности в идеологии отсутствия безработицы). Все познается в сравнении, и все шагает от создавшихся в мировом круговороте условий жизни своего народа. Не случайно русские люди без большого успеха адаптируются в производственных условиях зарубежья, им в сфере труда нужна и свобода, и воля. И в этом как свой минус, так и свой огромный плюс.

И этот курс (лекция, семинар) – он не для красного словца. Знания о величии своего народа в прошлом, о красоте советского человека, о прекрасных сторонах производственных отношений в сфере промышленной организации – это то, что приводит к осознанию и своей значительной и важной роли для людей, которые рядом, и для общества. Они привносят ощущение благодарности предкам, крепнущей любви к Родине, нежности к памяти о малой родине тех родных, кто когда-то в поисках лучшей доли пришел трудиться на большие предприятия, тем самым строя и новые города, генерируя энергию социалистических идей во всем мире!

Приходит и желание не только знать, но и анализировать, фиксировать такие события, искать прекрасное и интересное и в своей судьбе и судьбе товарищей по труду, в том числе на попроще развития социально-бытовой и общей культуры.

Начинающий сильно любить Родину человек, оценивающий ее любые события созидания ради блага общества, все боле мыслит категориями патриотических смыслов, емкого плакатного слова патриотического языка.

...Если заголовки в словарях явлений обычно короткие, то в словарях-событиях они могут быть и в несколько строк, являясь подробной сутью информации текста и одновременно превращаясь в отдельную «словарную статью». Нередко после составления заголовка статьи в словаре возникает желание сделать для нее же еще один дополнительный. От того, что указав на плюсы, хочется указать и на какие-то минусы, что заставляет ощущение восторга от того, что можно сделать еще более глубокую словарную статью с наиболее верным показом ситуации. И это ведет к рождению двух, трех и более заголовков. Данный пример может выглядеть так (по фактам истории Акционерного общества «Сервис-холод»): «Увольнения до 60% работников по собственному желанию несмотря на улучшение условий работы, множество текущих работ по механизации, перестройки технологий. Дополнительный груз на плечи грузчика около 6,5 тонн в смену, первая половина 70-х гг.; критика по организации и механизации грузовых работ. (АОСХ, с. 193-194)». Это одна статья из ряда «заголовков». А вот другая: «Поставки на хладокомбинат, первая половина 70-х гг. Увеличение поставок птицы и уменьшение мясопродуктов; перестройка работы в технологическом цехе, увеличение нагрузки и достижение перевыполнения плана товарооборота. (АОСХ, с. 193-194)». То есть здесь во втором заголовке вынесено в ключевые слова «птица» вместо «мясопродуктов». Стоит ли делать новый заголовок только лишь ради этого? Возможно да, а, возможно, и нет. Но, все же, что-то двигало вами и в первом, и во втором случае.

И это вот и есть тот механизм и алгоритм действий подсознательного, который берется у наставника из его жизненного опыта и, разумеется, в связи с его заботой о подопечном, аудитории, читателе словаря-энциклопедии. Наставник, автор составителя заголовка подразумевает, что кому-то важно обратить внимание не только на увеличение нагрузки в связи с систематическими сменами заданий, перестройкой технологических линий, но и что, возможно, наметилась тенденция к дефициту в первой половине 70-х гг. по мясопродуктам. И т. д. В принципе, заголовков по данным страницам может быть и больше, при большом желании, тем более, что в материале всегда можно выискать свой особый нюанс. Вот, тут же, на 194 странице источника содержится информация следующего содержания: «На одном из собраний коллектива в этот период указывалось на... «недостаток организации работ по разгрузке вагонов и размещению грузов; низкая производительность на грузообороте силами рабочих в сравнении с другими предприятиями нашей системы, а также пренебрежение к вопросам организации и механизации грузовых работ». Только лишь один этот кусок информации дает пищу для многих размышлений /тем и подтем/. Как же так, думаем мы, в отчетах предприятия по механизации в 70-х гг., не сплошная ли тут идиллия, а ведь на собраниях всегда критикуют за недостатки, за слишком уж трудный труд? На самом деле это так. Если брать за источник о положении дел на предприятиях в советский период рабочие или тем более партийные собрания, то там найдется больше тем о недостатках, недоработках, о необходимости что-то улучшить, кому-то указать и вменить, чем о достижениях. О достижениях больше писалось в прессе, в т. ч. во внутренней многотиражке. А наиболее жесткая критика, сатира, юмор и сарказм всегда присутствовала в настенной печати «Крокодил», «Комсомольский прожектор», «Выстрел» и т. п. – со своими наименованиями в разных организациях и отраслях. И даже эта работа выглядела как большой плюс – самокритика, даже и в газетах для широкого круга читателей страны.

Современное время, к большому сожалению, часто настойчиво, а то и грубо и преступно требует от всех способных создавать литературные и научные произведения указывать больше на негативные явления, позорные страницы истории, в том числе заказывая пишущим, чтобы таковые страницы правдами и неправдами, но находились в истории деятельности организаций, отраслей, всего народного хозяйства страны. Это сегодня в отношении советской эпохи вообще зашкаливает, и, порой, будто чудится запах серы...

Задача нашего труда помимо прочего, противостоять и этим тенденциям, и намерениям колеблющихся: в том числе искренне не осознающим, так как смотреть на историю Родины с 1917 по 1991 годы – чтобы видеть в ней больше позитивного или больше негативного? Здесь наша задача сводится к доказательству, как минимум, того, что наши родители и бабушки с дедушками имели искреннюю веру, что живут в высоко нравственном государстве. Если так, в нем обязательно должно быть намного больше своих плюсов, чем своих минусов.

...Мы вновь и вновь говорим о явлениях эпохи. Важным материалом для их выявления служит синтез и анализ событий, указывающих на закономерности.

В этом смысле словарь-гlossарий устаревших социально-трудовых событий служит справочным материалом для тех, кто освоил науку их трактовки в связи с выявлением из их суммы закономерностей социально-трудовых явлений по любым отраслям деятельности в советской эпохе. Социально-трудовыми явлениями эпохи СССР является сумма вообще всего систематически и всеохватно имевшего место и повторяющегося в заданиях и способах их выполнения. Это касается как любой отрасли народного хозяйства, так и любого города и городского поселка, где имеется история становления и развития трудовой и социально-бытовой сфер, хотя бы, в течение нескольких трудовых пятилеток. Это история любых промышленных предприятий – от производства органических удобрений или стройматериалов из местных ферм и карьеров до выпуска любого наукоемкого оборудования или сложной транспортной техники с потреблением комплектующих из тысяч цехов других научно-производственных поставщиков страны. Любой грамотный наставник обязан однажды включить в своем мозгу механизм распознавания во всем, что познал опытом жизни в советский период, свои плюсы и минусы с трактовкой их как объективных факторов своей эпохи. И при этом как человек высоконравственного общества - всегда выделить больше хорошего, нравственного, чем несовершенного и плохого, где последнее – условно «минус» - только подчеркнет необходимость первого – «плюса». Наставник должен чувствовать дуализм, некую раздвоенность правды жизни: со всем имеющимся хорошим и более или менее хорошим, так же как с плохим и более или менее терпимым, всегда стараясь не делать категоричных оценок, а только трезво рассудив, отчего в жизни все происходило и происходит так, а не иначе.

Если на предприятии, производящем лишь инертные материалы – песок и гравий, глину, известь, каолин и прочее из местных месторождений, культура труда по итогам соцсоревнований могла оказаться выше, чем на заводе, производящем детали к авиатехнике, то следует отдавать отчет, что на самом деле представляют собой требования по культуре труда в обеих отраслях; и насколько окажется корректным давать оценку обоим предприятиям по одним лекалам. Это предостережение в раздаче оценок относится также и к отдельным предприятиям, и цехам одного предприятия: при изготовлении одного вида продукта, например, в производстве смазочных масел, в одном цехе царит хроническая «грязь», а в другом из воздуха стараются выкачать все пылинки, чтобы в данных «сверхчистых цехах» выдать драгоценные считанные килограммы масел для лабораторных приборов и часовых механизмов, либо обработки узлов лунохода, либо граммы драгоценной смазки для заливки в различные микроскопические узлы и системы авиационной техники.

И хотя ни один наставник не может знать всего во всех сферах всех отраслей промышленности и строительства социально-бытовой жизни, он легко может ориентироваться во всем этом, чтобы дать достаточно грамотное объяснение и в значительной степени точную оценку

только лишь потому, что чувствует общее, единое, схожее, с одинаковыми мотивами и мотивациями дыхание и кровообращение составляющих органов эпохи.

Для этого первое условие - чувство уважения и любви к своей Родине. Без этой составляющей наставник может забыть о нашей методе, о словарях-гlossариях. Ему более всего важнее будет постоянно на что-то жаловаться, что-то постоянно критиковать, и любой не разделяющий его мировоззрения, точек зрения будет для него посторонним и чуждым, и если ему возразит аудитория, то в ответ оскорбит ее, а будет возражать общество – в ответ назовет его недоразвитым, хотя бы сам вылутился из яйца и достиг своего благополучия именно в нем.

Да, вторым условием является – обязательное благополучие человека в обществе. Человек, считающий себя благополучным – уверен в том, что и о чем говорит. Быть благополучным – быть востребованным родным обществом. С учетом того, что в обществе могут существовать два типа благополучных наставников – видящих в своей Родине единственно любимое место для жизни и не очень любящих свою Родину со всеми ее недостатками и трудностями в жизни, то и составленные точные словари о Родине, и наставнические методики, как их составлять и как пользоваться ими - касаются только первых, истинных патриотов. И это так же верно, как если истинный патриот и ходит, порой, на «экономические» гайдаровские, ельцинские и иные подобные форумы, то лишь для того, чтобы точнее сделать новые оценки и выводы, но отнюдь не для поддержки идеологом «гайдаровцев» и им подобных, по разумению которых из общества должно быть вытравлено все советское, социалистическое и коммунистическое; а в дополнение - и все амбициозное русское, общее чувство гордости за величие страны и счастье россиян. И это так же верно, как истинный патриот осознает трагедию выхолащивания в советское время многого ценного досоветского, а вместе с тем, глядя на современные реалии, - осознает, чего стоит и яркий советский патриотизм. Истинный патриот, видящий истории Родину прекрасной, какой всегда видел ее Пушкин, не желавший никакой иной, кроме родной, - использует историю Отечества во имя добра на добрых примерах. А «лжепатриот» - доказывает свое, старается подать свои правду и истину все больше с примерами негативных явлений и событий. Он называет как дурное недобрым, так и доброе не добрым, не видя и в трудном, и самоотверженном добра. Да и само добро и готовность жертвовать ради других он считает слабостью и примитивизмом всего неразрывного российского братства.

Глава 3

Позитивный настрой как ресурс эффективного составления словарно-энциклопедической литературы общественных организаций

Не любя позитивной Родины прошлого, человек не может любить ее настоящую со ее трудностями и проблемами. Все устаревшие явления и события он считает как те, что надо напрочь забыть, не заботясь о логике – что во всякий выметенный якобы от беса дочиста угол придет бес и приведет с собой еще нескольких.

Да, безусловно, многие устаревшие События и Явления – это те события и явления, которые объективно отвергаются современным сознанием и подсознанием, как лишнее: что, будто бы, спокойнее жить настоящим. Многие из устаревшего на самом деле не работает, как забытое и отвергнутое, но что важно и в настоящей современной жизни. То есть и то в истории, что либо спит в сознании, либо в архивах; то, что не работает, пока за дело не берутся историки, философы, писатели и обязанные обладать определенным минимумом и максимумом знаний наставники.

Социально-исторические события советской эпохи мы называем устаревшими не потому, что их смыслы и понятия устарели, а потому, что Слово этих смыслов и понятий в современной эпохе могут жить, только давая несколько иной результат. А искусственное их насаждение, с прежними принципами внедрения в практику, – есть тщета и ошибка даже

для самого истинного патриота. Без понимания этого (без курса для понимания этого) многие смыслы и понятия, устойчивые выражения, которые особенно часто повторялись в эпохе СССР, но которые еще звучат в сегодняшней действительности, будут казаться чуждыми, вредными, враждебными и т. п. Нет, не надо отказываться от 10, 15, 20 тысяч и, может, более смыслов, понятий и устойчивых выражений, которые составляли язык всех социально-трудовых, социально-культурных явлений в нашем минувшем веке. Но при этом важно понимать, что как составляющие языка в наше время они несут в себя иные компоненты связей в общении, в подаче образов в их трактовке нынешним сознанием общества.

Наша цель, чтобы все патриотические источники из прошлого работали не только для улучшения позиций историков и других аналитиков, исследующих научные темы, но и в прикладном плане для всех активно работающих членов общественных организаций, в том числе распространяющих свою деятельность на современных промышленных предприятиях.

Для этого существуют пути, которые невозможно сбросить со счетов без того, чтобы не заплатить за недалекость, слабость или безответственность.

Использовать яркие, вдохновляющие на новые свершения факты событий прошедшей эпохи и схожих фактов событий современной эпохи в качестве исторических доминант для равнения по ним вновь создающихся фактов, событий и явлений. Наполнять позитивом свершений Отечества материалы монографий, статей, лекций, аналитических заключений, выводов, прогнозов, любых патриотических исторических материалов, в том числе при создании документальной литературы индивидуальных и коллективных авторов: хроник, трудовых летописей, мемуаров.

Как минимум, возвышать и сегодня то, что в истории народа было признано героическим, победоносным, славным, мудрым, эффективным, нравственным, кровным, родственным, силу дарующим, гордость истоками Родины приносящим, традиционные ценности берегающим, оптимизмом наполняющим, ободряющим, светлое будущее сулящим и, так или иначе, народу и потомству блага несущим.

Брать из истории лучшие примеры социально-трудовых свершений народа, общества, коллективов, личностей: ради укрепления нравственных начал и амбициозных попыток на этой основе достигнуть многих родственных прошлой эпохе, но лишь более ярких отечественных свершений и мировых достижений.

Противостоять злонамеренной лжи снижением в стране уровня невольных фальсификаций отечественных патриотов, знакомя их с новыми наставническими методиками и методологиями, указывающими на правду и истину истории Родины.

То есть нужны разработка теорий и внедрение в практику жизни системных подходов в сферах выявления, фиксации и распространения знаний о правде истории Отечества во всех минувших героических эпохах. Отрицание любой из собственных героических эпох, в которой миром признано величие Отечества, приводит к теориям отрицания права на жизнь данного Отечества, как не справляющегося с ролью, которая предназначена для него свыше.

Переживая негативные явления и повторяющиеся, родственные события прошлого, нравственное общество не может отвергнуть ту реку жизни, в которой время от времени случались трагические события. Да, в неблагоприятные годы она засорялась сорняками или пересыхала, в период наводнений наполнялась посторонней грязью, выходила из берегов, теряла пищу драгоценного гумуса и губила часть своего живого мира.

Тем не менее, река всегда сохраняла свою ценность, как минимум, для орошения окружающих по ее берегам полей, рощ и лесных уголков, для того, чтобы возле воды селились животные и птицы, и если бывала не годна для питья, но годилась для судоходства, она использовалась, хотя бы, и в этих целях. Да, не только отдельные племена, этносы, народы, но даже и государства, случалось в истории, основательно меняли свой лик, образ жизни. Имеющие исторический потенциал и современный ресурс к самоочищению, иные обретали первоначальные

свойства, а иногда становились даже более жизнеспособными, чем прежде. Бывало и такое, когда люди не смирялись с засорением своей среды обитания и совершали революционные преобразования, вплоть до прокладки новых русел своих рек, чтобы ускорить самоочищение своего источника от новизны горных притоков. Так случалось и с могучей рекой жизни удивительного объединенного нравственными символами веры в любовь и уважение друг к другу народа, населяющего Россию от границ с Западом до Камчатки, от границ сурового севера до границ знойного юга.

Лжепатриот, живущий сегодняшним днем, скажет: Россия выкарабкалась из состояния вечных катаклизмов засух и наводнений, зачем ей нужны воспоминания о том, как люди страдали, борясь за свой источник, если засухи и наводнения в жизни происходят с неизменной цикличностью. Живи пока живется, не думай ни о прошлом, ни о будущем, пользуйся возможностью взять все лишь от настоящего.

Настоящий патриот прекрасно знает о цикличности невзгод, но он постоянно думает о том, чтобы они миновались с минимальными жертвами и всегда сохранялся гумус родной земли для будущего потомства. Иного великой России не дано.

Отчего же не дано! – возразит лжепатриот. – Откажись от земель, принадлежащим другим племенам и народам, до которых мне лично нет никакого дела, начни строить государство от границ Украины и Беларуси до границ Чувашии и Мордовии. Объяви Московию. Заботься лишь о ней, и оставь заботы о других им самим. А если нападут враги на Московию и создадут блокаду Санкт-Петербурга – сдайся более сильному врагу и спаси от голода ни в чем не повинное население. А лучше того, вообще, прими всей страной католичество и протестантство, войди в систему ценностей народов Запада, в НАТО и забудь о конфликтах, санкциях, войнах, самоотверженности, живи по правилам, какими живут в цивилизованном мире. При этом ни в коем случае не хвали своих царей и прочих правителей, это они своей недалекостью довели Россию до такого ее отчаянного состояния.

То есть, мы видим, что лжепатриот не видит ни в истории Отечества, ни в ее настоящем ни ее красоты и уюта, ни благополучия и счастья. Он отрицает правду и истину – позитивную счастливую жизнь даже и в период счастья людей в мирное время, без войны. То есть он отвергает и все факты, и события, и явления, случающиеся в Отечестве, как реальные. Он живет в выдуманном несуществующем мире, где нет величия России. И он, как огня, боится вопроса: «Но если бы Россия была неудачным проектом, то как бы ей удавалось оставаться великим государством с великой героической историей, насчитывающей, как минимум, вот уже 1000 лет?!» Он боится этого вопроса, но не подаст вида, когда его зададут, что он беспокоит его. Наоборот, он сделает вид, что рад ему и ответит, что у русских до сих пор нет своей отдельной страны, и что понятие «русский» все еще никак не определено. Это сегодня можно слышать, в первую очередь, от тех, кто принял сторону нацистской Украины, кто при этом пытается в понятии «русская земля» видеть Киевскую Русь, в т. ч. с Малороссией, Новороссией, но не с Москвой. В его сознание не вмещается простой ответ, что русский это тот, кто однажды выйдя, с севера и с юга, в т. ч. и от освоенных пределов этих самых исконно русских «киевских» земель, освоил еще большие, неисчислимые географические пространства, создав в братстве двухсот народов Великой Тартарии, земель скифов и гуннов, сарматов и иных, двигаясь по вдоль монгольских и китайских границ и до Тихого океана, новое великое непобедимое государство Российская империя, со столицами в Новгороде, в Киеве, в Саратове, в Казани... в стольном граде – государстве в государстве - Москве.

Мы говорим о необходимости как можно более яркого отражения позитива в истории Родины, чтобы во всех справочниках, словарях и энциклопедиях их статьи как можно более длительный период истории признавались за отображение истинного положения вещей. Меняются эпохи, политика переписывает страницы истории. Но если в ней не разделяющее народы и языки, а именно нравственное начало и тот позитив, к которому стремится каждая нормаль-

ная семья и ячейка общества, миром будут управлять не придуманные законы, а исторические общесоциологические законы добрых социально-трудовых свершений.

Итак, по указанным причинам, в принципе, все исторические события в их систематизации и с учетом перекрестия их различных факторов могут быть представлены, как истинные в позитивных системах словарей и энциклопедий. Это приносит значительное облегчение не профессиональным историкам, политологам, философам, социологам в деле составления словарно-энциклопедической литературы. Можно сказать, что в свое время, в советскую эпоху, этот фактор – стремления возвеличивать достижения Родины – помог очень многим специалистам создать превосходную справочную литературу, актуальную для своего – советского – времени. Можно только представить себе, что было бы, если бы отражение жизни общества не соответствовало фактам, событиям и явлениям, складывающихся по объективным Законам его протекающей, как величественная река, эпохи. Литература с подобным абсурдом была бы попросту бессмысленной. Вспомним, что вышло из такого эксперимента в период Перестройки 1980-х годов, когда многие взялись трактовать факты, события и явления эпохи не исходя из познания ее объективных законов, а по разным иным причинам, вплоть до продажи души за тридцать серебряников тем, кто решил погубить святое, опорочить его и даже стереть о нем всякие воспоминания.

Любой словарь социально-трудовых событий эпохи СССР и РФ важен, чтобы любой наставник, трактуя о различных социально-исторических явлениях советского периода (в том числе в отдельном словаре социально-трудовых явлениях советской эпохи), мог взять созданный справочник и указать подопечным либо аудиториям уже и на конкретные источники – факты, в том числе ставшие событиями.

События, хотя не являются явлениями и не могут быть в точности повторены иначе как искусственно для рождения двойников, все же, в отличие от явлений, могут быть признаны многими как имевшими место на все 100 процентов безо всякого скрупулезного анализа, чему, порой, даже и всю свою жизнь посвящают профессиональные историки, лингвисты, социологи и другие. Событие было, оно зафиксировано, и, значит, оно есть случившийся значительный факт жизни. Словари-энциклопедии событий конкретных организаций можно трактовать на все 100 процентов как «правда» и «истина», когда факты и события не только зафиксированы документально, но и признаны зафиксированными верно и точно со стороны редколлегий рукописей и изданий. Здесь не требуется никакого точного философского, социологического и исторического анализа. Требуется доверие к квалифицированным и облеченным от имени коллектива властью редакционных коллегий участников и свидетелей исторических событий, фактов, явлений. Все ветераны предприятий своей огромной заслугой, а часто и главной заслугой считали самоотверженное преодоление трудностей на пути к решению поставленных перед ними своей отраслью и обществом задач. Поэтому любая летопись организации не может быть иной как только позитивной книгой, хотя бы все разделы ее и включали в себя факты преодоления препятствий, «хронических проблем», «узких мест» и пр.

Правильное отношение к созданию статей словаря или словаря-энциклопедии событий базируется на своих правильных методиках. Это в большой степени касается умения создания заголовка статьи, в том числе при создании труда на базе историй промышленных предприятий. Именно их истории послужили главным материалом для создания данного раздела изучения и фиксации событий.

Наставники, усваивающие данный материал методики на основе фактов и событий данных источников, могут считать, что справились с этой задачей, когда при взгляде на словарную статью уверенно скажут себе, что в любой его интерпретации, легко выделяют заголовок и легко его составляют. Это возможно при условии точного понимания того, о чем идет речь в той или иной статье. Этому в значительной степени поможет знание алгоритма хронологии становления и развития вообще всех историй промышленных предприятий. Прежде всего, -

понимание того, что все они в советское время (и в большой степени по тому же принципу в досоветское и постсоветское время) имеют приблизительно схожий алгоритм становления и развития, перепрофилирования и реконструкций, создания производственно-бытовой сферы. Правда, производство и воспроизводство помимо выпуска основных видов продукции параллельно и социально-бытовой сферы было возможно только во времена социализма советского типа, что диктовалось Законом исторического потенциала советского промышленного предприятия (предприятия в СССР).

В следующем разделе указана методика того, каким образом из материалов по истории промышленных предприятий могут составляться Словари событий и Словари-энциклопедии событий. Это материалы становления и развития советских заводов, в т. ч. уже с переходом их в новое качество постсоветских акционерных обществ; а также с историей досоветского периода их жизни. В их числе заводы с досоветской биографией «Электроугли» и «Вымпел»; завод с историей основного развития с началом советской эпохи «ЛОЭТЗ»; предприятие, начавшее свой путь в 20-е годы советской власти, «Сервисхолд»; завод, образовавшийся из эвакуированного производства Московского автозавода с началом Великой Отечественной войны, «УралАЗ; и завод, организованный в канун окончания Великой Отечественной войны для помощи быстрого перехода других предприятий к производству наступившего мирного времени, «Станконормаль».

Все эти предприятия совершенно непохожи друг на друга: одно выпускает вооружение, другое электрооборудование, третье автотехнику, четвертое простые крепежи для станкостроительной отрасли, пятое холод для хранения продовольствия и сами продукты. Все они начинали свое становление в своих специфических условиях, но при этом – в истории любого из этих предприятий видна история вообще всех предприятий страны. Не случайно в этот же раздел книги включена и история обобщенного завода – история Москвы и Московской области, скомбинированная из фрагментов историй указанных и других различных промышленных предприятий, все из которых успешно функционируют до настоящего времени. И прошлое, и настоящее всех работающих предприятий, несмотря на огромные усилия всех из них сохранять свою устойчивость, в т. ч., порой, и через неимоверные трудности и потери, – это пример позитивных результатов. Это позитивная история. И тот, кто пытается опорочить эту историю, он пытается опорочить и историю своей Родины. Потому что он не учитывает удовлетворение от своих достижений в результате многолетнего самоотверженного труда сотен тысяч, – а за всю историю СССР и треть XXI века новой России даже сотен, – миллионов соотечественников.

При ознакомлении с этим материалом наставник может усвоить алгоритм становления и развития заводов и затем сам давать задания подопечным при подборке любых материалов о развитии промышленных предприятий в собственном регионе – составлять алгоритм вопросов, тематик, которые в случае постановки задачи написания трудовых летописей помогут выбрать из архивов и любых печатных источников о предприятии всю необходимую информацию. Но если задача написания историй предприятий это задача литературного творчества, то в любом случае ознакомление с таким «производственным» материалом позволит любому желающему без особого труда набрать определенное количество различных материалов по истории предприятий (своего края) и составить словарь, словарь-энциклопедию по истории предприятия, развития трудового коллектива, промышленно-социального развития города, области, края, республики.

Главное здесь будет понимать некую одинаковую хронологию становления и развития предприятий в зависимости от основных характерных этапов всей советской эпохи. Хронология поможет более определенно и точно вставить любой фрагмент истории в необходимую ячейку общего ряда «статей» словаря-энциклопедии.

В двух томах «Словаря советских устойчивых выражений, смыслов и понятий эпохи СССР» нами уже указаны конкретные фрагменты становления и развития целого ряда историй промышленных предприятий, в том числе касающихся развития их производственно-бытовой и общей социально-культурной сферы, вплоть до зарождения рабочих поселков и превращения промышленных районов из ряда таких поселков в города. События освещают деятельность людей труда, которые почти все являлись кавалерами трудовых наград, а значительная их часть – высоких государственных наград; все они есть отражение судьбы, биографий, характеристик, вклада в дела предприятий и организаций многих миллионов тружеников всех трудовых «пятилеток», получивших знаки отличия, в т.ч. грамоты и дипломы.

На самом деле, за любым совершенным в истории событием стоят дела и судьбы конкретных людей и коллективов, жителей, так называемых, рабочих поселков, промышленных районов городов и крупных промышленных регионов.

А, с другой стороны, трудовая биография каждого человека составляла целое в текущей истории, причем, здесь уже не имела роль личности в истории, иначе эпоха советского типа не могла бы развиваться согласно ее главному историческому общесоциологическому Закону – Закону исторического потенциала советского промышленного предприятия (предприятия в СССР): производство и воспроизводство, наряду с выпуском основных видов продукции, параллельно также социально-бытовой сферы с известным обществу набором производственно-бытовых, социально-бытовых и всех социально-культурных услуг доступного качества. Чем больше возникает новых предприятий, тем больше строится новых городов. Этот фактор генерирует энергия слияния всех видов трудовых ресурсов в одной стране.

Часть 8

Истории заводов в алгоритме исторического потенциала
труда и промышленности в советской эпохе

Глава 1

События заводов как явления событий времени эпохи

(Курс-семинар построения словарно-энциклопедических статей)

Любой фрагмент текущей во времени реки фактов и событий имеет свое смысловое и понятийное значение и обозначение. Поэтому историю можно рассматривать и через перечень этих обозначений и заголовков к фактам, событиям и явлениям. Заголовок может начинаться со словосочетаний, которых нет в статье, во фрагментах-цитатах, но если заголовки необходимы они позволяют пользователю вернее найти нужные сведения в потоке, перечне фрагментов, информационного источника. Например: Восстановление, ремонт. Практика собственного изготовления оборудования и инструмента. (ИММО, 182. СВАРЗ). /Из источника «История Москвы и Московской области в историях заводов: век XX», где в данном случае приводится аргументация на примере фрагмента конкретного исторического события на московском Сокольническом вагоноремонтностроительном заводе – «СВАРЗ». Если мы говорим о событии освоения не основной продукции большой сложности, то в заголовке это может звучать как: «Трубная неосновная продукция. (ИММО, 234-235. «Вымпел» / «Мастяжарт»)). То есть, если в заголовке дается что-то как наименование чего-либо, то имеется в виду стоящее за этим событие. Тем самым мы просто обозначаем тему, проблему. Порой, заголовки событий выглядят, как заголовки явлений. Но это и неизбежно, поскольку мы рассматриваем только те события, которые являлись характерными для всех промышленных предприятий и

городов страны. Например, «Заводы: становление на неблагоустроенных площадях /деревобрабатывающее, мебельное производство/. (ИММО, 187-188. ЗАО «Москва» «Вперед»)). / Если мы пишем «Заводы: становление на неблагоустроенных площадях». (ИММО, 187, ЗАО «Москва»), то хотя здесь также не видно именно события, а видно больше характерное явление эпохи, надо принять это как приобретение нового свойства в советской действительности не для одного или нескольких заводов, как было в петровские времена, а одновременно сотен и тысяч промышленных предприятий в условиях СССР.

Впрочем, требуется разъяснять все долго, скрупулезно и терпеливо. Сразу же очевидно следует добавить, что словарь событий по-своему дополняет словарь социально-трудовых явлений. Между ними имеется своя некая схожесть, и не всегда видно явно различие. Но в контексте раздела, в основном, события – это решение каких-то проблем конкретным примером на конкретном предприятии, в конкретном поселке, городе, в отрасли и экономики отраслей и всего народного хозяйства страны. Например, «Рабоче-крестьянская (рабочая) сила предприятий жители окрестных сел и деревень». Это больше похоже на явление эпохи (на предприятия шли жители сельского сектора), но формулировка звучит так для удобства поиска информации – впереди стоит выражение «Рабоче-крестьянская сила», хотя речь как о явлении, так и событии для любого сельского района, его жителей, когда рядом, а тем более на сельхозугодиях ставится новое промышленное предприятие. Событием с точки зрения величия России и для масштабов ее стало вовлечение сельских жителей в заводскую жизнь тысяч заводов и фабрик – как именно рабочих, рабочей производственной силы из общей парадигмы трудовых ресурсов. Порой, даже трудно различить – это событие или все-таки явление, например, «Перепроектирование (по сути - перепрофилирование) котельного завода в машиностроительный /с участием профессоров на заводе/». (ИММО, 261-262. МЗТА / «Комега»)). Взятие коллективами на себя задач по изменению видов производства было нонсенсом, это было событием, сравнимым с запуском космического корабля, в масштабах страны совершавшиеся перепрофилирования являлись явлением.

В иных случаях, когда события повторяются на разных заводах, в заголовок ставится, например, сначала слово «Расконсервация», а затем события на заводах, чтобы пользователь мог видеть похожие материалы. Например, «Расконсервация. Сохранение позиций заводов со статусом государственного значения при налаживании выпуска новой продукции, передачи им оборудования других заводов, увеличении численности работников. (ИММО, 159. Каучук)». Или «Расконсервация. Спасти завод: найти вариант выпуска востребованной народному хозяйству продукции; освобождение от импортных аналогов». Но обе темы могут быть объединены в словаре глав или тематических выдержек из глав (т. н. заготовок, фрагментов статей, докладов, рефератов и др.) Расконсервация. Укрепление предприятий нефтепереработки и химии: слияние предприятий, производств в одно предприятие. (ИММО, 143; 145; 151. Нефтепродукт). Здесь на страницах 143 и 145 о слиянии предприятий, как меры ради мер, в самый сложный период. И тематика закончена. Но добавляется и 151 страница – о слиянии предприятий в истории завода спустя несколько лет – уже под влиянием других факторов, создания Объединений. И поэтому может быть предложена и отдельно страница 151 под заголовком другой проблемы. «Промышленные Объединения заводов в первые годы советской власти. Расконсервация завода; кризис производств, кадровая проблема, помощь коммунального отдела Совета рабочих депутатов, ВСНХ. (ИММО, 144-145. Нефтепродукт). Здесь может быть отражено лишь какое-то решение Всесоюзного совета народного хозяйства по бытовому вопросу. Но поскольку укрепление предприятий нефтепереработки и химии - это событие как для своей отрасли, так и для страны, то для работников отрасли укрепление их бытовых позиций являлось не менее важным событием. (А явлением в данном аспекте формулировалось бы, например, как Укрепление промышленных предприятий различных отраслей с поддержкой органов власти, в т. ч. в решении социально-бытовых проблем).

Иной раз указание на две страницы кряду означает, что информация содержится на двух страницах, а в другой раз – это часть цитаты в конце одной страницы и окончание цитаты в начале следующей страницы, в т. ч. если это окончание – только «хвостик» цитаты, т. е. паратройка строк либо одна строка. Очень редко статья является размером чуть больше заголовка о теме в справочнике.

Иногда на двух страницах может иметься несколько тем в виде фрагментов в перекрестье, «перепрыгивая» через другие темы, затем к ним возвращаясь; и в справочнике может встретиться, например: «182-183» два, а то и три раза. Как и в следующем случае: «Труженики индустриализации как послушное орудие партии и правительства, в т. ч. в период репрессий. 179-180; 182-183. СВАРЗ)». «Методы работы, возможности коллективов; примирение «верхов» и «низов» на основе мотивов и стимулов (как мотиваций и стимулирования) периода индустриализации. (ИММО, 182-183. СВАРЗ)».

//Здесь уместно напомнить, что владение методом выделения из исторических источников главных тем, в т. ч. составлением заголовков и их перечней, важно для тех, кто заинтересован в «коммерческой реализации» своего созданного словарно-энциклопедического продукта. Пользователю может быть предложена не отдельная сатья словаря, фрагмент, цитата страницы, но и целая страница, где пользователь сам может найти фрагмент ему необходимой информации. Это, в общем, должно быть верным решением – и чтобы быть более щедрым и более предприимчивым одновременно. «Лишние» цитаты страницы пойдут пользователю бесплатно. Но поскольку рядом с любыми фрагментами имеются напрямую либо косвенно связанные с ними темы, то пользователя могут заинтересовать и эти темы. Следовательно, он может заказать даже целиком и предыдущую и последующую страницы, уже за дополнительную оплату: как за одну цитату за каждую страницу. И, разумеется, он должен иметь возможность заказать и сразу большой ряд страниц, даже отдельную главу. Так, например, при знакомстве с мерами новой власти по восстановлению заводов, можно прочесть о том, как обошлись с бывшими хозяевами национализированных предприятий, об правах и обязанностях их семей в условиях советской власти (ИММО, 147-148, «Нефтепродукт»). А кого-то могут заинтересовать биографии специалистов завода К. Зиллера. Не может быть не интересной и следующая тематика: «Продукция - смазочные масла для моторов авиационной и воздухоплавательной техники в начале 1020-х гг.» Здесь указано – «(ИММО, 152. Нефтепродукт)». Но в справочном аппарате эта же тема может быть уже на страницах истории завода «МЗ Нефтепродукт. ОАО «НК «Роснефть», откуда информация может быть взята в более подробном описании//.

Стоящие рядом страницы могут быть указаны как 274-275- через тире, а может быть через запятую - 274, 275, что означает, что на 275 странице лишь фрагмент от тематики, рассмотренной на странице 274. Например: «Текучесть кадров; практика смены места работы; закрепление кадров. (ИММО, 274, 275. «Вперед»)». Между этими фрагментами фактов и событий стоит вставка другой темы – зд. об изготовлении сувенирных подарков члену правительства.

Иногда указываются не страницы 196-199, а 196-198; 199, т. е. 199 страница отдельно. Это указывает, что тему на странице 199 отделила предшествующая ей какая-либо чужая тема, либо своя подтема, не несущая в себе какой-нибудь новизны).

Порой, бывает указание на одни и те же страницы с разными заголовками, поскольку страницы могут содержать две темы. Например, один заголовок словаря: «Избавление от импортной зависимости. Развивать собственную инструментальную и станкостроительную базу, а также участвовать в разработке собственных месторождений сырья и материалов; пример экспедиций. (ИММО, 153-156. Электроугли)». Точка. Но о том же сказано и в заголовке «Экспедиции представителей заводов для добычи и поставки на заводы сырья и материалов. (ИММО, 153- 156. Электроугли)». Но такие «накладки» случаются не столь часто, но там, где явно напрашиваются.

Если ситуации, события, проблемы и их решение были очень похожи на разных заводах, то в одних случаях делается одинаковый заголовок с указанием на конкретный завод, а в других в заголовок словаря вставляется своя особенность. Например, о бедственном положении предприятий в условиях гражданской войны, текучести кадров и так далее. В одном случае будет заголовок об этом, а в другом – «Заводы в годы гражданской войны – в условиях национализации (по постановлению Совнаркома РСФСР): бедственный выбор: путь в армию, в деревню для прокормления; работа в цехах и кустарное изготовление изделий ради продажи и пропитания». (И указан завод, в данном случае – завод РТИ «Каучук»).

Если мы пишем во множественном числе: «Публикации, выступления на форумах о работе трудовых коллективов в первые годы советской власти», то это может быть только один форум (например пленум района), и одна публикация, тем более если речь о цитатах источника, а не о главках, где могут приведены подобные примеры и по другим предприятиям.

Многое в статьях словаря как бы повторяется. Но в этом многом существуют принципиально различные тематики истории, фактов, явлений и событий. Требуется немалое искусство, чтобы различные фрагменты истории, имеющие свои специфические оттенки, но похожие на другие факты и события, получали свои названия. Например, мы видим коренное усложнение задач на заводе накануне войны, в принципе, – как и на многих других заводах; но здесь читаем строку: «В 1938 г. вместо треста «Союзмебель» организуется Главспецдревпром, Завод № 41 передается этому ведомству... В июне 1938 г. Главспецдревпрому был передан и Московский глиссерный завод, находящийся до этого в системе Лесосудостроения Наркомлеса СССР, и руководство сосредотачивает производство этих малых судов на территории Завода № 41...» И вот наш заголовок получает название: «Усложнение задач завода в канун войны в условиях смены трестов на главки. (ИММО, 279. ЗАО «Москва»». И таким вот методом вычленять нюансы и благодаря им указывать на разные стороны явлений и событий, хотя бы они и казались одинаковыми, очень легко овладеть, стоит попробовать составить заголовки только у десятка, а тем более нескольких десятков тем и тематик. Или другой пример: Мы делаем заголовок: «Соцкультбыт: фабрика-кухня, шефские хозяйства и др.» и указываем предприятие «Мастяжарт», хотя здесь также о налаживании соцкультбыта и на других предприятиях того, довоенного, времени. Но поскольку пользователям предоставляются многие фрагменты по этой тематике, здесь попросту выделяем свою как событие для конкретного предприятия (или отрасли, или города, поскольку в череде появления одних событий за другими, люди не отказываются от осмысления события, как на данный момент очень важного – открытия тех же фабрики-кухни либо подсобного хозяйства, либо заключения договора о долгосрочном сотрудничестве с ближайшим (пусть даже и весьма отдаленным по расстоянию) колхозом или совхозом.

Таким образом, мы называем событиями все, что является событиями в разных сферах человеческой деятельности, в производстве и в быту, в разных отраслях и городах, и в то же время говорим об этих событиях, как повторяющихся в главных аспектах, как явления своей эпохи, но с конкретными примерами. Там где нет примера, но имеется некая теоретическая часть, в скобках может быть указано – «Тезис».

Иногда /достаточно редко/ одни и те же страницы, фрагменты истории, даются двумя заголовками. Например, «Отдел главного технолога, конструкторское бюро до войны (ОГТ, ОКБ): неоценима роль их деятельности, в т. ч. при переходе на выпуск военной продукции; новаторство конструкторов. (ИММО, 290-292. «Вымпел» / «Мастяжарт»»». «Подготовка к войне: роль технологов, конструкторов, новаторов. (ИММО, 290-292. «Вымпел» / «Мастяжарт»»». Это необходимо делать, когда живет острое ощущение, что пользователь справочника, собирающий материал о мерах страны в деле подготовки к войне, может не заметить данного фрагмента истории, как события и явления, пропустив в словаре начало заголовков на букву «О» – отделы технологов и конструкторов. Хотя, разумеется, для того, кто занимается

данной темой подготовки к войне всерьез, это маловероятно, но ведь пользователями являются и неискушенные в исследовательских работах молодые специалисты, студенты, школьники.

Делаем заголовок: «Война – начало. Добровольцы завода, истребительные батальоны и ополчение, изготовление противотанковых ежей; светомаскировка, дезорганизация немецких бомбардировщиков. (ИММО, 326-328. «Вымпел» / «Мастяжарт»). Но видится необходимость во всем этом выделить редкий пример события. И создается еще один справочный заголовок с указанием необходимой страницы: «Авианалеты на Москву. Дезорганизация немецких бомбардировщиков на заводе. (ИММО, 327-328. «Вымпел» / «Мастяжарт»)).

В полном источнике много примеров одной тематики, но они не могут быть даны все, поскольку перемежаются с различными другими темами, и пришлось бы предлагать сразу весь источник – всю книгу или все книги. Кроме того, чтобы пользователь мог найти как можно больше информации, он имеет возможность легко сориентироваться, (чтобы взять необходимые сведения по схожим тематикам) по обозначению в каждом справочном заголовке названия конкретного предприятия либо ряда предприятий). Например, если обозначается завод «Вперед», значит – примеры из области изготовления продукции для авиации и др. /Каждый пользователь берет информацию конкретной отрасли (в заголовках наименования предприятий, - а в книге дана справка, какое предприятие что когда выпускало) либо конкретной тематики, беря сведения из жизни различных предприятий/.

Случается, трудно дать заголовок, ибо и тема не развернута, и здесь информации всего-то в один-два абзаца. Например, «Эвакуация: часть работников, остающихся на предприятии по разным причинам. (ИММО, 345. «Маяк»)). Казалось бы, зачем выделять в отдельную тему, но это явление имело место на многих предприятиях во время эвакуации. Люди не знали что делать, а кто-то не мог смириться, что нет завода, и пытался наладить хоть какую-то работу. И многим это удавалось. Налаживание производства в таких условиях являлось большим событием, радостью, гордостью и большой честью. Кого-то это спасало от бесчестия – кто, например, смалодушничав, оставил без замены фронт работы, но затем вернулся, стал обучать подростков. И т. д. «Смалодушничал», «опомнился» и пр. – это из области не событий, а явлений. Но указав на любой пример восстановления цехов – мы указываем на событие, имевшее важное значение в каждом конкретном случае для многих, а в совокупности – как и все добрые события – для всей страны в целом!

Исходя из этого, одним из важных источников, используемым для ознакомления с историей предприятий и их важной роли в строительстве социально-бытовой сферы в растущих городах и регионах служат книги, где указывается параллельное развитие в эпоху одновременно большого ряда предприятий. В нашем случае таким источником является «История Москвы и Московской области в историях заводов: век XX». /обозначаемая кратко - ИММО/. Но, конечно, проще всего взять и использовать трудовую летопись одного завода по хронологии. (В этом случае пользователь вашего продукта может заказывать для себя порциями все страницы об одном конкретном предприятии попросту по порядку страниц, глав). Но обращение к источнику историй разных заводов в отличие от источников по конкретным заводам может быть важным потому, что в этом источнике дается анализ тем или иным событиям, характерным для всех или большинства предприятий отраслей или всей страны, и это обобщение указывает на закономерности развития общества, движет к распознаванию исторических и общесоциологических законов эпохи.

...Мы, порой, при необходимости фиксируем тему на трех страницах, а затем дублируем две из трех страниц под другим - уточняющим определенную проблему, освещенной темой, - обновленным заголовком. Например: «Продовольственная индустрия: меры по заготовке продуктов и увеличению мощностей предприятий пищевой отрасли во время войны; проблемы и бедствия. (ИММО, 366-368. «Сервисхолд»; ТАМП)). «Продовольственные грузы: проблемы

и курьезы и в транспортировке и выдаче продуктов на складах в военный период. (ИММО, 367-368. «Сервисхолод»; ТАМП)».

Представляется, будет идеально, если мы для пользователя дадим одним и тем же цитатам одних и тех же страниц разные заголовки, указывая первым (ключевым для алфавитного порядка словаря) словом на различные нюансы, темы и пр. Это и продукция, и действие, и период и так далее. Нюансы несут свою новизну. Если у нас высокопарный заголовок – «Трамвай Москвы: восстановление в военный период – удар по врагу. (ИММО, 356-357. СВАРЗ)», то это от факта в истории, когда рабочий завода вызывает к коллективу: «Восстанавливая народное хозяйство, мы тоже помогаем фронту. Если я выполняю 100% нормы, то это один мой удар по Германии, если 300, то все три удара». И здесь во фрагменте истории пользователь может видеть и статистические данные такой ответственной «фронтной» работы коллектива.

Текст словарной статьи может начинаться с предложения: «Холодная война, гонка вооружений: освоение новых снарядных, ракетных систем». Но пользователь может искать материалы по данной теме и в заголовках, как, например: «Послевоенная пятилетка» либо «Перепрофилирование заводов после войны». Здесь имеются свои трудности, но, к сожалению, они неизбежны. При этом следует учиться подавать материалы так, чтобы они с большей вероятностью, по возможности в точности, соответствовали запросам пользователей.

Если в теме имеется фрагмент, способный вызвать отдельный интерес, фрагмент может быть повторен самостоятельно. Например, первый заголовок звучит как: «Реконструкция: борьба за реконструкцию; пересмотр проектных решений и плановых заданий; обоснование своих позиций дирекцией предприятия. (ИММО, 447-449. МНПЗ)» и второй заголовок как: «Обоснование своих позиций на реконструкцию и выпуск продукции дирекцией предприятия. (ИММО, 448-449. МНПЗ)».

Другой пример: «Конструкторы, технологи, рабочие как единое целое в производственном процессе выпуска сложной техники. (ИММО, 479-480. МЗТО)». И – «Технологи, конструкторы, рабочие как единое целое в производственном процессе выпуска сложной техники. (ИММО, 479-480. МЗТО)». Это редкий случай, когда дается одна и та же информация только лишь с заменой первого слова.

Если в заголовке говорится: «Планирование и экономическое стимулирование: новый экономический курс с 1966 года (новое в хозяйствовании); переход на новые модели хозрасчетной работы. (ИММО, 499-500)» и указывается лишь одно предприятие – «Каучук», то это пример конкретного завода, но следует искать факты, касающиеся осуществления данной работы в промышленности, а также в оглавлениях, где фигурируют и другие предприятия.

В поисках фактов, событий в тексте может не быть искомым слов, например, «субботники и воскресники», но они имели место фактически в истории, и в заголовке может звучать: «Стадион, футбольное поле завода – событие городского масштаба. Комсомольские субботники и воскресники. (ИММО, 520-521. «Гидросталь» / «Гидростальконструкция» / новое название предприятия/)».

Если озаглавлено: «Металлоконструкции строительным объектам». И указываются заводы и даже объекты, то может иметься в виду, что речь идет об изготовлении и поставках, монтаже очень крупных, оригинальных, сложных, специальных и т. п. конструкций. Так и по другим темам. Заголовок может звучать, как бы, «скромно», но на деле – за всеми стоят достаточно значительные либо очень значительные события тех или иных предприятий и НИИ, коллективов, отраслей, тех или иных районов, того или иного периода времени.

Еще один пример того, как в большой цитате на 4 страницах одна или две страницы с самостоятельной оригинальной информацией могут быть повторены под другим заголовком: «Завод – семья людей разных характеров и опытных профессионалов; завод – сфера решения проблем; хронические недостатки, не влияющие на хороший конечный результат. Выход из сложной ситуации при различных испытаниях, освоении техники. (ИММО, 608-612.

«Вымпел»)). «Ракетные системы: срочность работ, выполнение в авральном режиме. (ИММО, 610-612. «Вымпел»)). И еще один заголовок на маленький важный фрагмент: «Заработная плата: уровень; увеличенная в несколько раз зарплата особо квалифицированных рабочих, премии. (ИММО, 611. «Вымпел»)).

Одни и те же страницы несут в себе как минимум следующих два фактора событий: «Бесхозяйственность в цехах: критика указывает на недостатки и «хронические мелочи» как на «бесхозяйственность». (ИММО, 617-619. «Электроугли»)). «Критика коллектива своей работы в публикациях, на собрании. (ИММО, 617-619. «Электроугли»)). И эти события выносятся под самостоятельными заголовками. И дается и третий заголовок, хорошо отражающий атмосфер проведения большинства партсобраний на советских предприятиях. «Партийное собрание: типичная принципиальная позиция о положении дел в производстве, в т. ч. о будничных недостатках, «хронических», «застойных» явлениях. (ИММО, 617-621. «Электроугли»)).

Правда, существует грань, где злоупотреблять повторением одних и тех же страниц не следует, но когда необходимо – честность не в том, чтобы не указать на то, чего нет либо что несущественно, не является важным событием, а в том, чтобы помочь пользователю справочного аппарата точнее указать на свою цель.

Не обо всех важных отраслях, предприятиях, производствах, цехах, технике и технологиях использовались источники – всего около 50 историй и значительных фрагментов истории промышленных предприятий и НИИ, о которых собирались материалы и писались трудовые летописи. Но поскольку предприятия работали в постоянном контакте с другими предприятиями различных отраслей, то если у нас нет материалов о станкостроении, то к этой отрасли имеет отношение, поставляющее для станкостроительного завода свои детали, изделия, Комплектующие. Так, мы пишем: «Автоматическое оборудование; поставки заводам – изготовителям автоматического оборудования и инструмента высокой точности /объемы/. (ИММО, 630-631»)).

(Если в данном случае при этом мы помещаем фрагменты истории завода «Станкоагрегат», то они даются уже не из опубликованных источниках, а из рукописи, подготавливаемого издания трудовой летописи предприятия в какие-либо годы, экземпляр которой обязательно передавался заводу – заказчику написания данной истории, а обе стороны однажды приходили к соглашению, что издание откладывается из-за сложного финансового состояния предприятия, либо срочной смены руководства, реорганизации, перепрофилирования, когда необходимо какие-то главы завода переместить с первых страниц в приложение «Вехи» /пример – история завода «Вперед»/, либо в результате реструктуризации /пример, - история МЗТА/. Если книга не была издана – то по внутренним причинам завода, тогда как ветераны предприятия всегда с большим нетерпением ждали выхода книг к юбилеям предприятия, когда им и вручались экземпляры книг. Так, на УралАЗе в 1987 и 1991 годах трудовая летопись завода издавалась в количестве 30 000 экземпляров, а в самые кризисные годы – конверсии, Акционирования, в «дефолтные» годы некоторые предприятия могли позволить себе лишь по 1000 экземпляров, случалось и меньше).

Постоянно указываются рядышком предприятия, которые могут не относиться к одной отрасли, иметь или не иметь друг к другу никакого отношения, но на них происходят схожие явления и события. Например, заголовок: «Застой? Годы подъема уровня деятельности в эпоху т. н. «застоя» и перед эпохой Перестройки в 80-е гг.. (ИММО, 631-632. «Станконормаль»; «Электрощит»)). И, таким образом, пользователь энциклопедией событий получает информацию и о схожих явлениях, и о конкретных – чем-то схожих – событиях, осуществляемых в условиях примерно одинаковых причин, оставляющих своей эпохи.

Мы ставим страницы и указываем дополнительно страницу или страницы последующих материалов, схожих по теме (как правило, из ближайших страниц). Например: «Фондирование реконструкции. Несовершенство проектов НИИ реконструкций заводов. Отставание про-

ектирования от семимильных шагов науки и техники. Отставание станкостроения СССР от западного. Гарантия среднего качества, реже хорошего и отличного – объективная реальность эпохи /тезис/. (ИММО, 632-633, 635, 636-637)».

Далее схожие темы могут повторяться, но события происходят уже в последующие годы и пятилетки, а потому могут нести в себе особые оттенки, подтемы. Поэтому, например, в заголовках, начинающихся со слова «Реконструкция» могут быть события своего особого специфического времени, что определяют специфические задачи (либо схожие задачи) какой-либо пятилетки. С другой стороны, становится необходимым выделить ряд проблем, но все они относятся только к одному конкретному предприятию. Но это от того, что именно на данном предприятии наиболее явственно и ярко имели место те или иные события, отраженные в темах.

Порой, в заголовке указано два завода, но к основному какому-либо событию привязана масса более незначительных фактов, и, однако, есть смысл связать обе страницы каким-либо обозначением, чтобы информация (цитаты) были более насыщенными и с большой вероятностью также небесполезные пользователю. Например: «Бытовой корпус завода; другое благоустройство, дооснащение парка оборудования. (ИММО, 650-561. «Вперед»; ЛОЭТЗ)». При этом на страницах речь идет вначале о парке оборудования, как (согласно заголовку) некоторым факторе благоустройства, поскольку после информации о бытовом корпусе продолжается речь о некоторых мероприятиях по благоустройству; но центральной темой, все же, является события ввода в строй бытового (т. е. единого для всех цехов или ряда цехов современного) корпуса завода, часто помимо сохраняющихся бытовок, – и это являлось большим событием для всех предприятий.

В заголовок может быть вставлено дополнительное устойчивое выражение, отражающее явление и событие, хотя бы в тексте о нем было сказано только несколько строк. Но такое добавление логично и часто необходимо, чтобы, например, объяснить первое из событий. Например: «Реконструкция. Устарелость генерального плана реконструкции. Посещение завода министра с руководителями главков. Фондирование и дополнительная помощь. (ИММО, 636. «Электроцит»)». Можно представить событие и итак: «Реконструкция: инспекция хода работ министерством».

Но если где-то представляется материал, более обширно раскрывающий проблему фондов и оказание дополнительной финансовой помощи со стороны министерств, то заголовок начнется со слова «Фонды, фондирование».

В заголовке ставим первым словом в именительном падеже. А затем - событие. «Ритмичность производства: проблемы; достижение «удовлетворительной» ритмичности выпуска продукции: конец 70-х гг. (ИММО, 647-648. «Вперед»).

Порой, приходится прибегать и к тем «трюкам», которые характерны для рекламы, а именно делать упор на некую сенсацию, принадлежность к чему-то, как бы, великому. Так, в заголовке мы пишем: «Вертолетная техника: производство рулевых винтов – более 40 000 штук, в т. ч. для самого большого вертолета в мире. (ИММО, 650. «Вперед»)». Все, что следует за в т. ч. необязательно, но может остановить внимание пользователя, более убедить, что завод, принимающий участие и в столь великих событиях, как выпуск «Ми-26», «Ми-28» / на самом деле обозначенных в тексте самыми большими вертолетами в мире/, - это в действительности очень значительный завод, и события, в нем происходящие, стоят пристального внимания, (в т. ч. чтобы понять многое в эпохе СССР).

В информации может быть главным событие по неритмичности производства, но поскольку событием мы в любом случае превращаем в позитивный фактор, то заголовок звучит как: «Ритмичность производства: проблемы неритмичности».

Иногда в заголовке не лишне привести цифры, интересную статистику, работу по выполнению заданий всесоюзного значения, хотя бы эти подтемы не являлись существенными для

общей темы. Например: «Конверсия. Сила советского потенциала. От потери заказчиков – до «Предприятия высокой культуры труда» в период кризиса Перестройки; внедрение за год /в 1987 году/ десятков единиц роботизированного оборудования с ЧПУ с не менее наименований 1000 программ; снижение уровня ручного труда за год на треть и к концу Перестройки до 20% от всех работ. Успехи производства и быта. (ИММО, 722-724. МЗТО)». Или другой пример: «Социалистическая экономика: бедствия, закат и крах на фоне последних высоких трудовых достижений последней советской пятилетки 1985-1990 гг. Возрастание объема производства с послевоенного времени в 365 раз. Награды инженерам за работу по программе «Буря». (ИММО, 724, 725. МЗТО)».

Когда страница содержит различную информацию и не сразу видно, какая тема преобладает, можно выйти из затруднительной ситуации, взяв какую-либо готовую фразу из текста, отражающую всю информацию как тему, хотя бы, в общем. Например: «Перестройка. Снижение планки благополучия без продуманной социально-экономической политики. (ИММО, 736)». Если информация не подкреплена примером из истории предприятия, это означает как «Тезис». Если за подобным тезисом, все же, следует подкрепление фактом, - добавляем: «(ИММО, 736. РТИ «Каучук»; тезис), либо – (Тезис; РТИ «Каучук»)».

Тезисами мы считаем авторскую мысль, которую он не выдает за истину, но размышляет о явлениях, влияющих на события. И особенно уместно вставить и определение мысли как «тезис», если речь идет о политических явлениях, событиях и процессах. Как, например, и в следующем заголовке: «Кооперативное движение; фактор плавного перетекания от социализма к капитализму. (ИММО, 740-741. МПО «Каучук»; тезисы)». Причем, тезисы могут часто составлять полстраницы, нередко страницу, реже две и более страниц.

Повторим, что уже упомянуто: одна и та же информация может быть под двумя заголовками. Например: «Экология. Вывод предприятия за черту города. Проблемы с 60-х гг. (ИММО, 750-751. «Нефтепродукт»)». И – «Сохранение экологически неблагоприятного завода силами ряда министерств. (ИММО, 750-751)». И второй заголовок потребовался от того, что приведены уникальные факты из документа с перечислением большого ряда министерств и их руководителей, выступивших в защиту предприятия, без продукции которого на тот момент времени не могли обойтись, в т. ч. по причине, что подобные предприятия могли, пока еще, давать необходимое качество продукта по новым технологиям. В принципе, мог бы быть сделан и третий заголовок с той же информацией текста, но где добавляется, что современные заводы с чистой технологией не смогли дать такого качества продукции, как старые по «грязной» технологии. Мы даем третий заголовок, добавляя необходимую страницу: «Старые технологии: преимущества коксования по старой технологии в достижении качества в сравнении с новыми заводами: сохранение завода в черте Москвы по требованию министерств разных отраслей. (ИММО, 750-752. «Нефтепродукт»)».

Если завод приступает к продукции, которая является спасительной для него в эпоху рынка, то все равно мы не ставим эту продукцию как ключевое слово. Тема более значительная не как «Высокопрочный крепеж. Завод и НИИ в изготовлении опытных партий конкурентной продукции», а «Завод и НИИ в изготовлении опытных партий конкурентной продукции» /высокопрочный крепеж для железных дорог/. (ИММО, 856-857. «Спецмонтажизделие»). Но если за «чудом» такого крепежа выступают интересные события, как события, указывающие на важные стороны жизни общества, то можно оставить два варианта, но во втором случае – указать больше тех страниц, где речь идет именно об этом «чуде».

Можно придавать значительности событию, отраженному в заголовке, с упоминанием известных имен. Например: «Производство дефицитного в РФ полипропилена в условиях капиталистического производства. (ИММО, 762-763. МНПЗ)». И второй вариант: «Посещение представителей правительства /во главе с Черномырдиным и Лужковым/ на акционерном заводе в честь пуска нового производства /полипропилена/. (ИММО, 765. МНПЗ)».

Если в информации содержатся перечисления конкретных фирм, то в заголовке вместо «Акционирование предприятия. Преобразование завода в ОАО и меры по реализации экспортных заказов», лучше было бы обозначить: «Акционирование предприятия. Преобразование завода в ОАО и меры по реализации заказов зарубежным фирмам. (ИММО, 788. «Мосэлектроцит»).

Повторим для лучшего усвоения, что информацию с одних и тех же страниц в словаре можно подавать с разными названиями, например, по теме выживания трудовых коллективов, бывших работников предприятий в период начавшихся рыночных реформ. «Поощрения работников в период рыночных реформ /подарки – «Жигули»/; поддержка неработающих ветеранов, пенсионеров /бесплатные обеды/. (ИММО, 862-863. ЧЗЭМ)». И – «Поддержка неработающих ветеранов, пенсионеров /бесплатные обеды/. Поощрения работников в период рыночных реформ /подарки – «Жигули»/. (ИММО, 862-863. ЧЗЭМ)».

Как уже сказано, на странице и ее соседних страницах отдельные темы могут, так или иначе, пересекаться. Это надо учиться чувствовать, что дает более глубокое проникновение в тематику источника. И тогда в статье можно подать и следующее «разнообразие»: «Оптимизм трудового коллектива крупного завода в трудные годы рынка. Умение бороться за свои интересы, потенциал. Освоение технология заготовок ЭШВ более ста наименований; творческие связи с НИИ страны. (ИММО, 863-864. ЧЗЭМ)». Либо: «Завод - деловой партнер ряда НИИ. (ИММО, 863-864. ЧЗЭМ). Завод в эпоху рынка; творческий потенциал, изобретения, запатентованные во многих странах. (ИММО, 863-864)». Впрочем, такой подход имеет место и при отражении информации с одной страницы, например: «Очистные сооружения по прогрессивной технологии: период акционирования. (ИММО, 755. «Нефтепродукт», где содержится информация по двум самостоятельным тематикам, но, тем не менее, меры по экологии зачастую были связана и с процессом «капитализации» предприятий, ужесточением контролирующих инстанций, в т. ч. по коррупционным схемам. И, таким образом, если бы речь шла о жестоком прессинге налогов, штрафов данным инстанциям, можно было бы вставить и тему Бремя налогов, штрафы и т. п.

При возможности вместо одних ключевых слов можно употреблять и другие, не искажающие смысл темы, тем более, когда речь идет о темах на одних и тех же страницах. Например: «Революционный завод; преодоление невзгод, выполнение производственной программы. Новый режим работы; благоустройство цехов. Необходимость в расширении площадей. (МЗВ, 23-24)». «Советский завод. Просьба коллектива завода к органам власти о выделении дополнительных площадей в Москве; перебазирование цехов на территорию другого предприятия; присоединение цеха Подмоскovie. Переименование завода. (МЗВ, 24)». Или же: «Завод в начале 20-х гг. Вопрос о квалифицированных кадрах; раздробленность подразделения военного завода в одном районе Москвы; изготовление металлоконструкций, водогрейных котлов, трубопроводов, химической продукции, ширпотреба. (МЗВ, 31-32)».

Глава 2

Совмещение знаний, познаний и коммерческого подхода к созданию словарей организаций для пользователей информации

Методический посыл как можно глубже проникать в историю конкретного производственного предприятия, имея в виду, что в общем алгоритме его становления и развития найдутся вообще и все другие предприятия, важно для того, чтобы при составлении справочных аппаратов для массового пользования сделать их более эффективными. И с коммерческой точки зрения это попросту выгодней: там, где более хорошо подан более качественный продукт, там больше благодарных пользователей.

При этом патриотическая организация, взявшая на вооружение данный метод пополнения своей кассы, должна отдавать себе отчет, что она оказывает данную услугу не для того, чтобы дать абсолютно полную картину каким-то историческим событиям. И, с другой стороны, - не для того, чтобы дать самое подробное описание максимально скрупулезных документальных отчетов и схем, об этом хранится архивная информация в первоисточниках, и она бывает довольно скучна, сложна для переваривания. Это, например, целые выписки из приказов, актов комиссий, пояснительных записок, а тем более специфические материалы по научно-конструкторским разработкам (т. н. НИОКР); и даже иные, казалось бы, хорошим языком написанные вещи в виде статей, очерков, рефератов и диссертаций на конкретную тему в развернутом виде со всевозможными деталями. Но мы указываем на свой конкретный вторичный источник – историю предприятий, который в наше время становится наиболее удобным для поиска важной информации по явлениям систематически повторяющихся событий или вновь рождающихся новых видов событий, которые признали достоверными и верно изложенными в книгах по истории предприятий и организаций ветераны-редколлегии этих предприятий и организаций. Например, заголовки: «Начало Великой Отечественной войны, подготовка на заводе военных кадров для армии, организация добровольной роты ополченцев из более 50 человек /многие сложили головы, защищая Москву/, создание по постановлению ГКО обязательного военного обучения и военного батальона с прохождением всеобща. (МЗВ, 54)». «Эвакуация завода; оставление на месте десятков токарных станков и приводных прессов для организации производства ручных гранат. Представление в комендатуру завода списков рабочих и служащих для выполнения текущих оборонных заказов. (МЗВ, 54-55)».

Нет для пользователя полной гарантии, что обо всей этой информации на страницах источника будет сказано значительно больше. Хотя в основном любая информация в источнике намного больше содержащейся в заголовках. Но тем не менее, даже и эта указанная информация представляет воображению, области мозга с магнитом познания достаточно интересные и по-своему емкие факты, наводящие на серьезные размышления и выводы. А в контексте со стоящими рядом фрагментами информативного материала по темам и подтемам событий, любая даже небольшая информация превращается в емкую, которую можно обрабатывать; ведь и сама поданная информация является для какого-то другого фрагмента информации источника как бы вспомогательной, добавляющей ей емкости и значительности.

И здесь мы вновь повторяем: огромным подспорьем в этой связи для более выпуклого изображения подаваемой информации служит верно обозначенный заголовок словарной статьи. В этом случае образуется самостоятельный исторический источник в сфере формирования и изучения материала, как бы, по заголовкам-аннотациям словаря-энциклопедии.

В принципе, наставникам по курсу идеологического политологического исторического самообразования предлагается попробовать составлять словари, используя вообще любые источники, несущие знания с потенциалом их познания всеми учеными и обладающими среднестатистическим образованием наставниками. Главное ведь не создавать, что слишком сложно. Уже одни только заголовки составят ряд тем, которые сами по себе укажут на ряд наиболее значимых и повторяющихся в разных вариантах событий; да, по-своему, но, все же, - универсальных для советского общества событий. Например, на букву «К» и ключевое слово «Кадры».

Здесь страницы источника одной главы могут содержать информацию о кадровой политике и работе предприятия; но если в источнике содержится информация, стоящая того, чтобы о ней сообщить более развернуто, то можно составить ряд заголовков, даже и пять-шесть заголовков. Например: 1. «Кадры: гарантированный приток специалистов взамен практики государственного распределения по предприятиям. Сотрудничество с профтехучилищем с базой подготовки и переподготовки кадров для Москвы, в т. ч. по подготовке токарей, фрезеровщиков, слесарей, электромонтеров; практика учащихся в стенах завода; помощь училищу в модер-

низации учебной базы и профкабинетов, льготы учащимся. (МЗВ, 220)». 2. «Кадры: работа с профтехучилищем, организация подготовительных курсов для поступающих в Российский Государственный университет им. Циолковского, участие в городской программе по созданию новых рабочих мест для молодежи; обучение профессиям с дальнейшим направлением в вузы подростков из неполных и неблагополучных семей. (МЗВ, 220)». 3. «Кадры – комплектование вакантных должностей по ряду направлений, в т. ч. взаимодействие со службами занятости района, работа с учащимися ПТУ, колледжей, студентами вузов, информированности о трудоустройстве совместно с военкоматами, участие в ярмарках вакансий, обобщение сведений о кадровых предложениях в Интернете и др. (МЗВ, 220-221)». 4. «Кадры: утери в годы реформ /до 2006 г./; сокращение количества работающих в 3,5 раза; средний возраст работающих на заводе от 50 до 70 лет. Меры по исправлению критического положения – увеличение зарплаты, работа с училищами, воспитательная работа с молодежью – каждый новичок прикрепляется к наставнику, выплата ученикам на практике, бесплатные обеды и др. (МЗВ, 221-222)». 5. «Кадры: профессиональный рост работника завода после поступления на завод из учебного заведения; целевая подготовка группы работников предприятия в вузе на платной основе; поступление в вуз 20 работников предприятия, в основном, выпускников ПТУ – слесарей и станочников; более 70 работников завода – обучающиеся и одновременно работающие студенты МАТИ /с заработной платой и со стипендиями/. (МЗВ, 223)». 6. «Кадры, умелая политика: взаимовыгодные отношения завода и обучающихся по направлению завода; от прохождения практики в цехах и отделах обучающихся в ПТУ и вузе до льготного обучения в вузе с совмещением работы и получением зарплат и стипендий. Итог: работников завода в возрасте до 30 лет увеличилось более чем в 3 раза, составив более 400 человек. (МЗВ, 223)».

Все эти сведения содержатся на трех иллюстрированных страницах /с пропуском одной полностью иллюстрированной без текста/. В таком случае пользователь информацией получает развернутую картину происходящего по кадровой проблеме на предприятии уже в самих заголовках. В принципе, анализ заголовков по одной проблеме во всем словаре дает, можно сказать, настолько развернутую информацию, что, как бы, для иного отпадает необходимость включать механизм выдачи информации полных страниц источника. Но это уже дело каждого, в т. ч. и дело вкуса. Если у пользователя большой опыт и желание аналитической работы по источникам-заголовкам, а они, как мы уже указали, могут разрабатываться как самостоятельные источники, то он может провести очень интересную работу.

В принципе, иные пространные «словарно-энциклопедические заголовки» - это, можно сказать, почти готовые мини статьи, где иному искушенному пользователю можно обойтись лишь данным кратким материалом, чтобы затем умело либо хитроумно развить его до более расширенной статьи благодаря воображению, накопленным знаниям, приобретенному жизненному опыту, своей цели. На это указывает, хотя бы, следующий пример такого «заголовка»-«мини статьи»: «Завод при ОКБ Генерального конструктора В. Н. Челомея. Изготовление крылатых ракет с двигателями для ракет, с задачей реконструкции к концу 50-х гг. Воспоминание о черных работах с лопатами в руках. Объединение и разъединение участков и цехов для изготовления оснастки и инструмента, цветного литья, моделей, шаблонов, жгутов, термообработки инструмента, гибки профильных листов. Демонтаж 400 единиц оборудования. Невозможность переоценить помощь ВОИР завода со 160 рационализаторами. (МЗВ, 81-82)».

Даже не заглядывая на страницы источников, а только беря за основу заголовки словаря-энциклопедии любой вдумчивый, а тем более имеющий написания статей и книги, автор напишет много интересного и правдивого о том, каких успехов добивалась страна в советский период 1917-1991 годов.

Далее пример того, как разбить одну информацию на два-три заголовка. Например: «Партсобрания, их особенности, решение многих вопросов. Общение, дружба в стенах «второго дома». Воспоминание ветерана оборонного завода. (МЗВ, 107-108)». Другой заголовок:

«Завод - второй дом. Воспоминание о любви к своему делу, о плече товарища, о поддержке молодых специалистов. Партсобрания. Круговорот многих заводских дел, знакомства со смежными предприятиями - с тем, о чем прежде можно было только прочесть в газете или услышать по радио, впечатления, осознания пользы «винтика» в огромной системе /воспоминания/. (МЗВ, 107-108)». Можно начать с ключевого слова «Воспоминание о знакомстве с заводом. Воспоминания ветерана о включении в круговорот больших событий и общественной жизни, в т. ч. в результате решений коллектива, партсобраний, конец 70-х гг. (МЗВ, 107-108)». В принципе, нельзя не согласиться, что все три темы-события или темы-явления социально-трудовой жизни являются для познания системы социализма, образа жизни в СССР очень важными, емкими, несущими в себе значительный потенциал познаний, раздумий, анализа, выводов.

Другой пример, когда являются важнейшими событиями и достаточно раскрытыми темами на одной странице источника о начале изготовления искусственных спутников Земли и об организации сверхчистых цехов, где, - как указывается в источнике же, - «Замеры чистоты проводились по принципу подсчета количества пылинок на квадратный сантиметр поверхности зеркала, что достигалось самой тщательной очисткой воздуха в рабочих помещениях... было создано... «несколько участков, требующих повышенной чистоты и культуры производства... для сборки клапанов и других узлов. Они обеспечили надежную работу систем ориентации спутников на орбите». Итак, имея веские основания, информацию одной страницы мы разбиваем на два заголовка. Первый - «Космические программы. Перестройка производства на выпуск искусственных спутников Земли: создание производственных условий, отвечающим требованиям по чистоте воздуха, микроклимату /сверхчистые цеха/ и др. параметрам путем осуществления огромного объема работ по реорганизации производства; создание новых участков, в т. ч. для вакуумных испытаний; изготовление оборудования своими силами. (МЗВ, 109)». И второй заголовок - «Сверхчистые цеха: реорганизация производства в связи с перестройкой деятельности на выпуск искусственных спутников Земли: создание производственных условий, отвечающим требованиям по чистоте воздуха, микроклимату /сверхчистые цеха/ и др. параметрам путем осуществления огромного объема работ по реорганизации производства; создание новых участков, в т. ч. для вакуумных испытаний; изготовление оборудования своими силами. (МЗВ, 109)».

Пользователь справочного труда (разумеется, в первую очередь сам наставник, в т. ч. участвующий в создании данного труда) должен видеть больше, чем сказано в заголовке. А именно – предполагать темы, события, которые освещены в источнике до материалов заголовка и после материалов заголовка. Например, если мы указываем заголовок – «Завод ВПК: освоение и изготовление до периода Перестройки оборудования для технических комплексов космических станций «Алмаз», «Салют», «Мир» и космических аппаратов систем связи, телевидения, гидрометеорологии и навигации – разработки Генеральных конструкторов В. Н. Челомея, Г. Н. Бабакина, М. Ф. Решетникова, В. М. Ковтуненко, Д. А. Полухина, Г. А. Ефремова. (МЗВ, 132)», то легко предположить, что до 132 страницы и после 132 страницы, а также и на самой данной странице имеются какие-либо иные важные сведения, подтверждающие, уточняющие темы и события, указанные в заголовке.

В заголовках автор может брать целые выражения из источников, и при желании выделять их кавычками /возможно выделение и курсивом и пр./ Например, «Пионерский лагерь «Звездочка» завода ВПК как один из лучших в Москве. «Плеяда педагогов... передача мастерства от старшего поколения молодым педагогам». Персонал лагеря за годы функционирования, имена. (МЗВ, 145-146)».

Иногда заголовок представляет собой перечень выполненных уникальных программ, например, в области тех же космических программ. И в данном случае заголовок может являться как заголовком, так и выданной готовой информацией, особенно, если проставлены годы. И такая «готовая информация» является не продуктом коммерческой реализации

информации, а аргументом в пользу того, что такое событие в истории СССР место на самом деле имело, т. е. и как «реклама». Например, «Экспериментальные базы: программы по стратегическим ракетам – для отработки температурно-влажностного режима хранения в Балашихе, для отработки газодинамических процессов старта в Фаустово, для отработки тепловой защиты стартового оборудования и испытаний авиационной пусковой установки в Жуковском, для подтверждения параметров и подтверждения стойкости стартового оборудования к механическому воздействию и др., 70-е, 80-е гг.; люди, почетные звания и медали Федерации Космонавтики России. (МЗВ, 155-156)».

Другой пример: «Автоматизированная система управления производством завода / АСУП/; автоматизация и механизация инженерного труда; ОМВР, «АСУ-ИВЦ /с численностью до 80 человек сотрудников/»; ЭВМ «Минск» и др. Выполнение множества задач заводом по ускоренному внедрению новых видов военной техники и гражданской продукции, 70-80-е гг. до Перестройки. (МЗВ, 159-160)». Таким образом, все словари-энциклопедии несут в себе одновременно две функции – информационного справочника, «триггера», «рекламного слогана» и т. п. и словаря-энциклопедии явлений-событий времен СССР. И вторая функция является главной.

Ибо если у пользователя нет веры в то, что сведения, поданные ему для выбора и работы, на самом деле из истории СССР, истории его реальных и величайших достижений, то весь словарь как материал для реализации и потребления информации теряет смысл. Можно ли было вообще не представлять словарь как информацию для коммерческой реализации? И да, и нет. В печатном виде словарь и без того является лишь книгой, что читатель расплачивается лишь как за книжный экземпляр; и далее купивший книгу может передать ее любым другим пользователям; и книга может пройти сотню рук, где каждый читатель не будет платить за получаемую информацию. А в сфере интернета такая информация должна быть защищена авторским правом. И, как минимум, для того, чтобы не появились случайные пользователи, которые в сферах интернета, не имеющих какой-либо защиты, находят место для своих безудержных фантазий, игр и провокаций.

Но в любом случае работа над словарями, тем более словарем-энциклопедией событий своего района, города, региона – это чрезвычайно увлекательная перспектива деятельности. В любом же случае любой наставник в регионах обязан быть увлечен и краеведением. А заготовки с подачи увлеченного и много знающего человека могут нести в себе перечисления событий, действий, явлений – для того, чтобы в совокупности весь подготавливаемый словарь-энциклопедия представил собой, во-первых, огромный пласт деятельности и свершений советского общества в период 1917-1991 гг. и, во-вторых, работу трудовых коллективов в условиях акционерных обществ с 1991 г. по настоящее время. Причем, речь идет об освещении не только широко известных событий, таких, например, как организация мероприятий по Культуре труда, но и различных нюансах, которые сопровождали эти мероприятия; и они могли содержать в себе многое из того, что необходимо знать и понимать, чтобы почувствовать истинную душу, природу советского человека и время его эпохи (а также лучше понять и постсоветскую душу трудящегося).

Например, «Порядок: конкурс «по приведению помещений в образцовое состояние собственными силами». Культура труда. Отдел реконструкции и технической эстетики (ОРТЭ), включавший строительно-конструкторское бюро, энергобюро, сметное бюро и бюро технической эстетики /основная задача отделов/; улучшение условий и охраны труда на всех участках завода. (МЗВ, 166)».

То есть, здесь мы видим, что Порядок ведет к необходимости наведения его, то есть создание определенного уровня т. н. культуры труда, тот же включает в себя и какое-то переустройство, строительство, эстетику, а в отделе эстетики /входившего в службу главного инженера/ свои бюро; в свою очередь, каждое бюро разрабатывало комплекс своих мероприятий.

И если рассмотреть и их, то вскроются свои интересные, любопытные нюансы, тем более речь идет о перечне дел на значительном ряде конкретных участков завода.

Таким образом, говоря о комплексе мероприятий, ведущих к какому-то порядку /то есть, о явлениях/, мы говорим одновременно и о каком-то значительном событии в жизни /и истории жизни/ советского коллектива, сообщества, общества. В обобщенном плане все сводится к труду и преференциям за труд. Труд, как таковой, включает в себя примеры труда, а вместе с тем яркие социально-трудовые события.

Для трудового наставника при этом важно учитывать и выделять конкретные примеры личностей труда, особенно примеры трудовой доблести и героизма. Выполнить эту установку не сложно, поскольку в трудовых летописях предприятий могут быть по несколько (а то и до шести-семи и более страниц), когда перечисляются работники с их биографией и их характеристиками, их личным трудовым вкладом в работу предприятия. Например, это видно в главе источника: «Новаторы, рационализаторы, мастера своего дела, ударники, отличники соцсоревнования /характеристики, биографии/. (ЛОЭТЗ, 48-54)».

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.