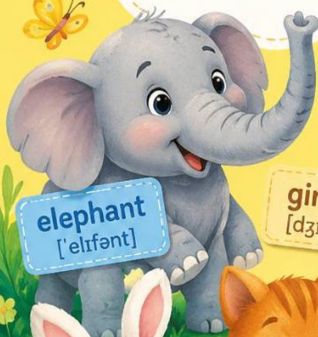


♥ Книжки – подружки ♥



Английский
для детей.
Учим животных.
Стихи и задания



elephant
[ˈɛlɪfənt]



giraffe
[dʒɪˈrɑːf]



lion
[ˈlaɪən]



rabbit
[ˈræbɪt]



cat
[kæt]



dog
[dɒg]



Наталья Антонова



Наталья Антонова
Книжки-подружки.
Английский для детей. Учим
животных. Стихи и задания

*<https://litres.ru/74130643>
SelfPub; 2026*

Аннотация

Книжки-подружки - это серия книг, которая помогает детям и взрослых легко учить иностранные слова.

Перед вами сейчас книжка-подружка, которая поможет вам и вашему ребенку выучить названия животных на английском языке. 14 коротких стихов с заданиями и играми. 30+ новых английских слов.

Стихотворения этой книги имеют высокую плотность английских слов, что очень важно, если хочется эффективно использовать время. Читая небольшое количество легких веселых стихов вы выучите довольно внушительное количество новых слов. А с помощью игры и заданий закрепите пройденные слова.

Эта книга будет отличным учебным пособием для вас и вашего ребенка.

Ждите новые книги серии "Книжки-подружки".

Содержание

Об авторе	4
Предисловие	6
Животные	8
Стихи и задания	9
Конец ознакомительного фрагмента.	12

Книжки-подружки. Английский для детей. Учим животных. Стихи и задания

Об авторе

Здравствуйтесь, дорогие родители, а также все, кто делает первые шаги в изучении иностранных языков!

Меня зовут Наталья Антонова. Я практикующий педагог и психолог, и уже много лет работаю с детьми, помогая им с лёгкостью и радостью осваивать новое. В своей работе я всегда искала способы, которые сделали бы обучение естественным и увлекательным, — такие, чтобы ребёнок запоминал слова не по обязанности, а играя.

Когда я начала преподавать английский язык детям, я столкнулась с проблемой: в интернете почти невозможно найти простые рифмованные стихи, которые помогали бы запоминать слова, не перегружая слух. Обычно стихи либо полностью на английском, что для начинающих слишком сложно, либо построены так, что ритм не помогает, а мешает. Тогда я начала создавать свои собственные рифмы — та-

кие, где русский текст и английские слова сплетаются в одну мелодию, а рифма становится надёжным крючком для памяти.

Со временем из этих маленьких рифм родилась целая система. Оказалось, что один и тот же ритмический каркас может работать с любым языком: достаточно заменить английские слова на турецкие, немецкие, казахские, испанские, французские или арабские. Так родилась идея серии «Книжки-подружки» — книг, которые учат говорить на разных языках, но построены на одном знакомом и любимом ритме.

В этой книге я собрала первые стихи — специально для тех, кто начинает учить английский. Они подходят и малышам, и школьникам, и даже взрослым — ведь ритм и рифма не имеют возраста.

Пожалуйста, помните: все материалы книги защищены авторским правом. Эта книга предназначена только для личного использования. Её нельзя копировать, размещать на любых ресурсах или передавать другим лицам без моего письменного разрешения. Учитесь с уважением к труду автора — и пусть ваш путь в мир языков будет радостным!

С теплом и верой в каждого читателя,

Наталья Антонова

Предисловие

Дорогие родители, бабушки и дедушки, педагоги!

Перед вами книга, которая поможет вашему ребёнку сделать первые шаги в изучении английского языка. И сделает это легко, весело и незаметно — через рифму, игру и повторение.

Как это работает? Каждое новое слово вплетено в Стихотворение. Рифма помогает запомнить его без зубрёжки — мозг сам удерживает созвучия. А игровые задания превращают занятие в увлекательное приключение.

Как заниматься по книге?

1. Читайте Стихи вместе с ребёнком. Пусть он повторяет за вами — сначала медленно, потом быстрее.
2. Выполняйте задания по порядку. Задание 1 всегда на проговаривание — оно важно для произношения.
3. Играйте! В конце многих Стихов есть блоки «А теперь давай немного поиграем» — они оживляют обучение.
4. Проверяйте ответы в конце книги. Ответы находятся после итоговых заданий перед словарем. Старайтесь, чтобы ребёнок сначала отвечал сам, а потом сверялся.
5. Повторяйте слова из словаря в конце книги — это закрепляет результат.
6. Помните: повторение - очень важно. Возвращайтесь к прочитанным стихам и выполнению пройденных заданий

раз в 2-3 дня

В книге дана русская транскрипция с ударением, поэтому заниматься смогут даже те взрослые, кто не знает английского. В конце книги есть пояснения о сложных звуках.

Желаем вам увлекательных занятий и радости от первых успехов!

Животные

Animals [энимэлз]

Стихи и задания

Стих 1

Owl (áул) – сова, большие глаза,

Chiptunk (чипманк) – бурундук, залез к нам в сундук.

Задание 1. Прочитай стихотворение вместе со взрослым. Сначала – средним голосом, потом – громко, а затем – тихо или шёпотом. Повторяй столько раз, сколько нужно, чтобы запомнить все слова.

Задание 2. Вставь пропущенные слова (перевод).

Owl (áул) – _____, большие глаза,

Chiptunk (чипманк) – _____, залез к нам в сундук.

Задание 3. Ответь на вопросы.

1. Как перевести на русский слово owl [áул]?

2. Как перевести на русский слово chiptunk [чипманк]?

Задание 4. Ответь на вопросы.

1. Как перевести на английский слово сова?

2. Как перевести на английский слово бурундук?

Стих 2

Bear (бэ́а) – медведь начал реветь,

Hare (хэ́а) – заяц укусил за палец.

Задание 1. Прочитай стихотворение вместе со взрослым.

Сначала – средним голосом, потом – громко, а затем – тихо или шёпотом. Повторяй столько раз, сколько нужно, чтобы запомнить все слова.

Задание 2. Вставь пропущенные слова (перевод).

Bear (бэ́а) – _____ начал реветь,

Hare (хэ́а) – _____ укусил за палец.

Задание 3. Ответь на вопросы.

1. Как перевести на русский слово bear [бэ́а]?

2. Как перевести на русский слово hare [хэ́а]?

Задание 4. Ответь на вопросы.

1. Как перевести на английский слово медведь?

2. Как перевести на английский слово заяц?

Стих 3

Cow (ка́у) – корова, ведёт себя как рёва,

Бык – bull (бу́л), сломал чей-то стул.

Calf (ка́ф) – телёнок, он только что спросонок.

Семья в полном сборе, пора идти на поле.

Задание 1. Прочитай Стихотворение вместе со взрослым.

Сначала – средним голосом, потом – громко, а затем – тихо или шёпотом. Повторяй столько раз, сколько нужно, чтобы запомнить все слова.

Задание 2. Вставь пропущенные слова (перевод).

Cow (ка́у) – _____, ведёт себя как рёва,

Бык – _____, сломал чей-то стул.

Сalf (ка́ф) – _____, он только что спросонок.

Семья в полном сборе, пора идти на поле.

Задание 3. Ответь на вопросы.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.