

An illustration of a young girl with red hair tied in a bun with a yellow bow, wearing an orange patterned top. She is sitting in a boat, looking out a window at the Bosphorus in Istanbul. A large white and brown ferry is on the water, and the Galata Tower is prominent in the background. A white cat is sitting next to her. The sky is cloudy.

Наталия Дениз

Язык, который пахнет
морем и кофе

Большой практикум
по турецкому языку

Наталия Дениз

**Язык, который пахнет
морем и кофе. Большой
практикум по турецкому языку**

«Автор»

2026

Дениз Н.

Язык, который пахнет морем и кофе. Большой практикум по турецкому языку / Н. Дениз — «Автор», 2026

Перед вами — финальный интерактивный тренажер и грандиозный итог популярной серии путеводителей по турецкому языку. Если первые три книги бережно собирали теорию, то этот Практикум создан для того, чтобы превратить ваши знания в автоматическую, беглую и уверенную речь. Здесь нет сухих лекций — только живая, интенсивная практика и новые сочные слова. Тренажер разделен на 15 уроков и охватывает материалы всей трилогии. Книга построена по уникальной схеме «четыре в одном»: вас ждут раскрытия скобок, тесты, поиск скрытых ошибок и художественные переводы. Все задания снабжены подробными разборами и вынесены в отдельный блок ключей. Внутри этого Практикума вы доведете до полного автоматизма: Базовые падежи и настоящее время. Прошедшие и будущие времена, а также изафетные связки. Высший пилотаж: косвенную речь, пассивный залог и сериальный сленг. Открывайте книгу, проверяйте свои силы и докажите, что ключи от турецкой души теперь в ваших руках. Yolunuz açık olsun!

© Дениз Н., 2026

© Автор, 2026

Содержание

Блок 1.	5
Закрепляем базу (часть 1)	5
Конец ознакомительного фрагмента.	13

Наталия Дениз

Язык, который пахнет морем и кофе.

Большой практикум по турецкому языку

Блок 1.

*Bir fincan kahvenin kırk yıl
hatırı vardır.*

У одной чашки кофе память на сорок лет (Турецкая пословица).

Закрепляем базу (часть 1)

Урок 1. Стамбульский полдень (Настоящее время и личные хвостики)

В первых трёх книгах мы бережно собирали грамматические правила, словно кофейные зёрна. Пришло время заварить из них крепкий, уверенный турецкий язык. В этом уроке мы заставим ваши знания о настоящем времени (— **yor**), личных хвостиках и гармонии гласных работать на автомате. Никакой теории — только живая практика!

Представьте себе тёплый стамбульский полдень. Вы сидите в уютном кафе у самого берега Босфора. Вокруг кипит жизнь, и мы попробуем описать её.

Задание А. Конструктор слов (Раскройте скобки)

Вставьте правильные хвостики настоящего времени — **yor** и личные окончания, ориентируясь на местоимения и закон гармонии гласных:

1. **Ben** сегодня в кафе (чай — *çay*) (пить — *iç*). —> Ben bugün cafede çay

2. **O** (паром — *varur*) сейчас по Босфору (идти / плыть — *git*). —> O varur şimdi

3. **Biz** вместе (турецкий язык — *Türkçe*) (учить — *öğren*). —> Biz birlikte Türkçe

4. **Siz** почему (молчать — *sus*)? —> Siz neden

5. **Sen** сейчас (красиво — *güzel*) (улыбаться — *gülme*). —> Sen şimdi

Задание Б. Турецкий детектив (Найдите и исправьте ошибку)

В этих предложениях затаились технические ошибки. Найдите их и перепишите фразы правильно:

6. Ben kitap okuyorum. (Я читаю книгу)

7. Ahmet İstanbul'da yaşıyor. (Ахмет живет в Стамбуле)

8. Biz Türk kahvesi içiyorsunuz. (Мы пьем турецкий кофе)

9. Kediler süt içiyorlar. (Кошки пьют молоко)

10. Sen denizi bakıyorsun. (Ты смотришь на море)

Задание В. Эхо стамбульских улочек (Множественный выбор) Выберите один единственный правильный вариант из предложенных:

11. Как правильно сказать «Я иду» от глагола *girmek*?

A) Gitiyorum

B) Gidiyorum

B) Gityorum

12. Какое окончание настоящего времени подойдет к глаголу *yazmak* (писать) для местоимения **Biz**(Мы)?

А) yazıyorüz

Б) yazıyoruz

В) yazıyoguz

13. Найдите правильную отрицательную форму «Он не разговаривает» (*konusmak*):

А) Konuşmıyor

Б) Konuşmuyor

В) Konuşmayor

Задание Г. Трудности перевода (Переведите на турецкий)

Переведите эти сочные, жизненные фразы, правильно сочетая слова и падежи:

14. «Я покупаю свежую пахлаву в магазине». (подсказка: свежая — *taze*, пахлава — *baklava*, магазин — *dükkan*)

15. «Вы смотрите на красивое море». (подсказка: красивое — *güzel*, смотреть НА что-то требует падежа направления *-e/-a*)

16. «Мы не любим холодный кофе». (подсказка: холодный — *soğuk*, любить требует винительного падежа кого/что)

КЛЮЧИ К РАЗДЕЛУ «БЛОК 1»

Урок 1. Стамбульский полдень

Задание А. Конструктор слов

1. **İçiyorum** (Ben bugün cafede çay içiyorum). Корень *iç* оканчивается на согласную. Мягкая гласная «i» притягивает соединительную гласную «i» перед хвостиком — *yor*, а личный хвостик для «я» в настоящем времени всегда выглядит как — *ım*.

2. **Gidiyor** (O varur şimdi gidiyor). Главная ловушка урока! Строгая буква «т» в корне *git* озвончилась и превратилась в **d**, потому что к ней добавилась гласная буква. Для местоимения «Он» личный хвостик не нужен.

3. **Öğreniyoruz** (Biz birlikte Türkçe öğreniyoruz). К мягкому корню *öğren* добавляем соединительную гласную «i» и маркер — *yor*. Личный хвостик для «Мы» (Biz) принимает форму — *ız*.

4. **Susuyorsunuz** (Siz neden susuyorsunuz?). Твёрдая и округлая гласная «u» в корне *sus* заставляет соединительную гласную тоже стать «u» (*susuyor*). Личный хвостик для вежливого «Вы» (Siz) — — *sunuz*.

5. **Gülüyorsun** (Sen şimdi güzel gülüyorsun). Мягкая округлая гласная «ü» в корне требует округлую «ü» перед главным маркером (*güllüyor*). Хвостик для «ты» (Sen) — — *sunun*.

Задание Б. Турецкий детектив

6. **Ben kitap okuyorum**. (Ошибка в личном окончании: вместо *okuyorım* должно быть *okuyorum*, так как хвостики всегда подчиняются букве «о» в маркере — *yor*).

7. **Ahmet İstanbul'da yaşıyor**. (В этом предложении **ошибок нет**! Это была проверка на вашу уверенность. Корень *yaşa* оканчивается на «а», которая при встрече с — *yor* сужается в «ı»).

8. **Biz Türk kahvesi içiyoruz**. (Ошибка в местоимении: для *Biz* (мы) хвостик должен быть — *ız*, а на конце стояло — *sunuz* для *Siz* (вы)).

9. **Kediler süt içiyorlar**. (В этом предложении **ошибок нет**. С множественным числом предметов или животных можно использовать как *içiyor*, так и *içiyorlar*).

10. **Sen denize bakıyorsun**. (Ошибка в падеже: глагол *bakmak* (смотреть) требует назывательного падежа — смотреть НА что-то. К слову *deniz* нужно добавить хвостик — *e*).

Задание В. Эхо стамбульских улочек

11. **B) Gidiyorum**. (Буква «т» обязана озвончиться в «d»).

12. **B) yazıyoruz**. (Хвостики после — *yor* всегда неизменны и содержат только букву «u»: — *ız*).

13. **Б) Konuşmuyor.** (Отрицательный хвостик в настоящем времени сужается по закону гармонии гласных: после «и» в корне *konuş* может идти только «ти»).

Задание Г. Трудности перевода

14. **Dükkandan taze baklava alıyorum.** (Или: *Ben dükkanda taze baklava satın alıyorum*).
Из магазина — падеж исхода — *dan*.

15. **Siz güzel denize bakıyorsunuz.** (На море — направительный падеж — *e*).

16. **Biz soğuk kahveyi sevmiyoruz.** (Кофе является конкретным объектом любви, поэтому требует винительного падежа. Так как слово *kahve* оканчивается на гласную, строим мостик [y] перед падежом: *kahve-y-i*).

Урок 2. Прогулка по Кадыкёю (Четыре главных падежа)

Кадыкёй — это самый живой, творческий и свободный район Стамбула. Здесь мы будем постоянно перемещаться: покупать билеты на паром, искать дорогу в секретные переулки, сидеть в модных кофейнях и покупать книги на уличных развалах. Чтобы не потеряться в пространстве, нам понадобятся четыре главных турецких падежа. Пора заставить их работать без запинки!

Задание А. Пространственный конструктор (Раскройте скобки)

Определите, куда, где или откуда движется герой, и добавьте к существительным правильный хвостик падежа с учётом гармонии гласных и защитных букв:

1. Мы сейчас едем (Стамбул — İstanbul)
2. Вчера мы весь вечер гуляли (набережная — sahil)
3. Этот ароматный чай принесли (кухня — mutfak) (Подсказка: корень оканчивается на глухую «к» из компании *Fıstıkçı Şahap*!)
4. Я очень люблю этот (город — şehir) (Подсказка: кого/что люблю — винительный падеж. Помните, что при добавлении хвостика гласная «i» в середине слова *şehir* выпадает!)
5. Девушка ждёт друга (автобусная остановка — durak)

Задание Б. Логика улиц (Найдите и исправьте ошибку)

В этих предложениях падежи перепутались местами. Найдите техническую ошибку и перепишите фразу правильно:

6. Ahmet İstanbul'dan gidiyor. (Ахмет едет В Стамбул)
7. Biz cafeye oturuyoruz. (Мы сидим В кафе)
8. Annem evde çıkıyor. (Моя мама выходит ИЗ дома)
9. Çocuklar denizi bakıyorlar. (Дети смотрят НА море)
10. Ben bu şarkı çok seviyorum. (Я очень люблю эту песню)

Задание В. Карта Босфора (Множественный выбор)

Выберите один единственный правильный падежный хвостик:

11. Как правильно сказать «Я беру книгу со стола» (стол — *masa*)? А) *masaya* Б) *masada* В) *masadan*
12. Какую форму примет слово «море» (*deniz*), если мы говорим «Я прыгаю В море»? А) *denize* Б) *denizi* В) *denizde*
13. Найдите правильную форму винительного падежа для слова «кошка» (*kedi*), если корень оканчивается на гласную: А) *kedin* Б) *kediyi* В) *kedini*

Задание Г. Мысли вслух (Переведите на турецкий)

Переведите эти жизненные фразы, правильно подобрав падежи и глаголы:

14. «Мы покупаем билеты на вокзале». (подсказка: вокзал — *istasyon*, билет — *bilet*, покупать — *almak*)
15. «Положи этот сахар в горячий чай». (подсказка: этот сахар — *bu şeker*, горячий чай — *sıcak çay*, положить/поставить — *koymak*)

16. «Я забираю свои вещи из отеля». (подсказка: *отель* — *otel*, *вещи* — *eşyalar*, *забирать/брать* — *almak*)

КЛЮЧИ К РАЗДЕЛУ «БЛОК 1»

Урок 2. Прогулка по Кадыкёю

Задание А. Пространственный конструктор

1. **İstanbul'a** (Biz şimdi İstanbul'a gidiyoruz). Города и имена собственные пишутся через апостроф. Твёрдая гласная «а» на конце названия требует твёрдого хвостика направительного падежа — **a**.

2. **sahilde** (Dün biz bütün akşam sahilde yürüdük). Набережная — это место, где происходит действие, поэтому используем местный падеж. Мягкая гласная «i» притягивает хвостик — **de**.

3. **mutfaktan** (Bu kokulu çay mutfaktan geldi). Из кухни — падеж исхода. Так как слово *mutfak* оканчивается на глухую согласную «k» (*Fıstıkçı Şahap*), буква «d» в хвостике превращается в **t** (— **tan**).

4. **şehri** (Ben bu şehri çok seviyorum). Кого/что люблю — винительный падеж. При добавлении падежного хвостика к слову *şehir* происходит беглая гласная: «i» в середине корня выпадает, и получается *şehri*.

5. **durakta** (Kız arkadaşımı durakta bekliyor). На остановке — местный падеж. Из-за глухой «k» на конце слова *durak* хвостик — **da** превращается в — **ta**.

Задание Б. Логика улиц

6. **Ahmet İstanbul'a gidiyor**. (Ошибка направления: ехать *Kуда-то* требует направительного падежа — **a**, а в тексте стоял исходный падеж — *dan* — «из Стамбула»).

7. **Biz cafede oturuyoruz**. (Ошибка места: сидеть *Где-то* требует местного падежа — **de**, а в тексте стояло направление *cafeye* — «садимся в сторону кафе»).

8. **Annem evden çıkıyor**. (Ошибка исхода: выходить *Откуда-то* требует исходного падежа — **den**, а в оригинале использовался местный падеж *evde* — «выходит внутри дома»).

9. **Çocuklar denize bakıyorlar**. (Ошибка управления: глагол *bakmak* требует направления — **e** (смотреть *НА что-то*), а не винительного падежа *denizi*).

10. **Ben bu şarkıyı çok seviyorum**. (Ошибка винительного падежа: любить конкретную песню требует хвостика — **ı/-i**. Так как слово *şarkı* оканчивается на гласную, строим мостик [y]: *şarkı-y-ı*).

Задание В. Карта Босфора

11. **B masadan**. (Со стола — падеж исхода — **dan**).

12. **A denize**. (В море — падеж направления — **e**).

13. **B kediyi**. (Кого/что — винительный падеж конкретного объекта с защитным мостиком [y] между двумя гласными).

Задание В. Мысли вслух

14. **İstasyonda biletleri alıyoruz**. (Где? На вокзале — *istasyonda*. Что именно покупаем? Конкретные билеты — винительный падеж множественного числа *biletleri*).

15. **Bu şekeri sıcak çaya koy**. (Что кладем? Этот сахар — винительный падеж *şekeri*. Куда? В горячий чай — направительный падеж *çaya*).

16. **Eşyalarımı otelden alıyorum**. (Откуда? Из отеля — *otelden*. Свои вещи — *eşyalarımı*).

Урок 3. Заказ в кофейне (Числительные, множественное число и вежливые просьбы)

Стамбул невозможно представить без аромата свежесваренного кофе и витрин, усыпанных медовой пахлавой. Сегодня мы зайдём в уютную кофейню у Босфора. Нам предстоит изучить меню, посчитать лиры, сделать заказ для всей компании и вежливо обратиться к официанту. Давайте доведём эти навыки до автоматизма!

Задание А. Конструктор заказов (Раскройте скобки)

Раскройте скобки, добавив к словам хвостики множественного числа — **lar/-ler** ИЛИ оставьте слово без изменений, если того требует суровое правило турецкого счёта:

- 1.Официант принёс три (чашка — fincan) кофе.
- 2.Посмотрите, какие красивые (стакан — bardak) стоят на столе!
- 3.Нам, пожалуйста, два (турецкий чай — Türk çayı)
- 4.В коробке лежат сладкие (пахлава — baklava)
- 5.Я хочу купить пять (симит — simit) к завтраку.

Задание Б. Внимательный официант (Найдите и исправьте ошибку)

В этих предложениях и чеках закралась досадная ошибка. Найдите их и перепишите фразы правильно:

- 1.İki kahveler, lütfen. (Два кофе, пожалуйста)
- 2.Masada üç tane kitaplar var. (На столе лежит три штуки книг)
- 3.Lütfen, bana bir su ver. (Пожалуйста, дай мне воду — сделайте фразу вежливой!)
- 4.Affedersiniz, hesaplar alabilir miyim? (Извините, можно жалобу / счёт?)
5. Dört simitler almak istiyorum. (Хочу купить четыре симита)

Задание В. Меню и цены (Множественный выбор)

Выберите один единственный правильный вариант для вежливого заказа:

- 6.Как вежливо попросить счёт у официанта?А) Hesap ver!Б) Hesap, lütfen.В) Hesap gelsin.
- 7.Какое слово используется как универсальный счётный маркер «штука/штуки» (например, «три штуки чая»?А) adetБ) taneВ) оба варианта верны
- 8.Какая вежливая форма глагола «дать» (vermek) используется в ресторане при заказе («Дайте, пожалуйста...»)?А) verБ) veriniz / verir misinizВ) vermeyin

Задание Г. Трудности перевода (Переведите на турецкий)

9.Переведите эти сочные фразы, правильно сочетая числительные и вежливые обороты:

- 10.«Будьте добры, принесите одну чашку турецкого кофе». (подсказка: будьте добры — lütfen, чашка — fincan, принесите — getirir misiniz)
- 11.«Сколько стоят эти три пахлавы?» (подсказка: сколько стоит — ne kadar, эти три — bu üç)
- 12.«Мы хотим заказать четыре стакана чая». (подсказка: заказать — sipariş etmek)

Ключи к уроку 3.

Урок 3. Заказ в кофейне

Задание А. Конструктор заказов

1.**fincan** (Garson üç fincan kahve getirdi). Золотое правило турецкого языка: если перед существительным стоит числительное (в данном случае üç — три), хвостик множественного числа — **lar/-ler** к нему уже **не прикрепляется**.

2.**bardaklar** (Bakın, masada ne güzel bardaklar var!). Здесь числительного нет, поэтому мы обязаны показать множественное число. Твёрдая гласная «а» в корне слова **bardak** притягивает хвостик — **lar**.

3.**Türk çayı** (Bize iki Türk çayı, lütfen). Перед предметом стоит цифра **iki** (два), поэтому слово остаётся в единственном числе.

4.**baklavalар** (Kutuda tatlı baklavalар var). Числительного нет, обозначаем множественное число. Твёрдая гласная «а» на конце слова требует хвостика — **lar**.

5.**simit** (Beş simit almak istiyorum). Перед словом стоит цифра **beş** (пять), окончание множественного числа сгорает.

Задание Б. Внимательный официант

6. **İki kahve, lütfen** / **İki kahve**. (Ошибка в счёте: после числительного **iki** нельзя говорить **kahveler**, слово должно быть строго в единственном числе: **İki kahve**).

7. **Masada üç tane kitap var.** (Ошибка дублирования: штучное слово *tane* и числительное *üç* намертво блокируют множественное число, поэтому вместо *kitaplar* нужно написать просто *kitap*).

8. **Lütfen, bana bir su verir misiniz?** (Или: *bana bir su verin*). Форма *ver* (дай) — слишком резкая для общения с персоналом. В кофейне мы всегда используем вежливый вопрос на вы: *verir misiniz?* (не дадите ли?).

9. **Affedersiniz, hesap alabilir miyim?** (Ошибка в логике: счёт в ресторане всегда просят в единственном числе — *hesap*. Форма *hesaplar* означает «множественные бухгалтерские расчёты», что звучит неестественно).

10. **Dört simit almak istiyorum.** (Снова ошибка счёта: числительное *dört* запрещает хвостик — *ler* у слова *simit*).

Задание В. Меню и цены

11. **Б) Hesap, lütfen.** (Самый простой, вежливый и универсальный способ попросить счёт. Вариант А звучит как грубый приказ «Дай счёт!»).

12. **В) оба варианта верны.** (И *tane*, и *adet* переводятся как «штука» и абсолютно одинаково используются при заказе блюд и напитков).

13. **Б) veriniz / verir misiniz.** (Обе формы выражают вежливость и уважение к собеседнику в сфере обслуживания).

Задание Г. Трудности перевода

14. **Lütfen, bir fincan Türk kahvesi getirir misiniz?** (Пожалуйста — *lütfen*, одна чашка — *bir fincan*, принесите — *getirir misiniz*).

15. **Bu üç baklava ne kadar?** (Эти три пахлавы — *bu üç baklava* без всяких хвостиков множественного числа, сколько стоит — *ne kadar*).

16. **Dört bardak çay sipariş etmek istiyoruz.** (Четыре стакана чая — *dört bardak çay*, заказать хотим — *sipariş etmek istiyoruz*).

Урок 4. Мой уютный мир (Притяжательные местоимения)

Турецкий дом — это священное место, скрытое от посторонних глаз, где пахнет специями, у порога аккуратно выставлена обувь гостей, а на диване дремлет пушистый кот. Сегодня мы научимся уверенно называть предметы вокруг себя «своими». Мы заставим хвостики принадлежности (**-ım, -im, -i, -ımız, -iniz, -ları**) намертво прирастать к сложным и красивым турецким словам.

Задание А. Проверка на собственность (Раскройте скобки)

Раскройте скобки, добавив к сложным словам правильные хвостики обладания с учётом гармонии гласных на 4 варианта и финальной буквы корня:

1. Мой (завтрак — *kahvaltı*) сегодня очень сытный.
2. Твой (ключ — *anahtar*) лежит на деревянном столике у двери.
3. Его (очередь — *sıra*) подошла в лавке за симитами.
4. Наш (путеводитель — *rehber*) рассказывает потрясающие легенды.
5. Ваш (счёт — *hesap*) уже полностью оплачен.
6. Их (чемодан — *bavul*) стоит у стойки регистрации в отеле.

Задание Б. Семейный скандал (Найдите и исправьте ошибку)

Кто-то явно перепутал вещи в доме! Найдите грамматическую ошибку в притяжательных хвостиках и перепишите фразы правильно:

7. *Bu benim anahtarım değil. Benim anahtarım у него.* (Это не мой ключ. Мой ключ у него. — Внимание, ловушка: первая часть верна, найдите скрытую ошибку!)
8. *Senin çantan* очень красивая. (Твоя сумка очень красивая)
9. *Bizim evimiz* Стамбуле. (Наш дом в Стамбуле)
10. *Sizin kahveniz* остыл. (Ваш кофе остыл)
11. *Onların arabası* у ворот. (Их машина у ворот)

Задание В. Тайны обладания (Множественный выбор)

Выберите один единственный правильный вариант притяжательной формы:

12. Как правильно сказать «Мой компьютер» (*компьютер — bilgisayar*)?

- А) bilgisayarım
- Б) bilgisayarım
- В) bilgisayarın

13. Какую форму примет слово «кофе» (*kahve*), если мы говорим «Наш кофе»?

- А) kahveimiz
- Б) kahvemiz
- В) kahveniz

14. Найдите безошибочную форму для фразы «Их книги» (*книга — kitap*):

- А) kitapları
- Б) kitabları
- В) kitaplarım

Задание Г. Трудности перевода (Переведите на турецкий)

Переведите эти сочные бытовые фразы, правильно сочетая местоимения и притяжательные хвостики:

15. «Твой стакан чая стоит на моём столе». (подсказка: твой стакан чая — *senin çay bardağın*, на моём столе — *benim masamda*)

16. «Его кошка сейчас спит в нашей комнате». (подсказка: кошка — *kedî*, в нашей комнате — *bizim odamızda*)

17. «Где находится ваш отель?» (подсказка: ваш отель — *sizin oteliniz*, где находится — *nerede*)

Ключи к уроку 4.

Урок 4. Мой уютный мир

Задание А. Проверка на собственность

1. **kahvaltım** (*Benim kahvaltım bugün çok zengin*). Слово *kahvaltı* заканчивается на гласную «ı». Хвостик для местоимения «мой» (*Benim*) сужается до одной единственной буквы — **m**, чтобы звуки не слиплись.

2. **anahtarın** (*Senin anahtarın kapının yanındaki ahşap masada duruyor*). Слово *anahtar* оканчивается на согласную. Твёрдая гласная «a» в последнем слоге притягивает к себе полный хвостик — **m**.

3. **sırası** (*Onun sırası simitçi dükkanında geldi*). Слово *sıra* оканчивается на гласную «a». Хвостик принадлежности для третьего лица («его/ее») требует защитную букву «s», превращаясь в форму — **sı**.

4. **rehberimiz** (*Bizim rehberimiz harika efsaneler anlatıyor*). Мягкая гласная «e» в последнем слоге слова *rehber* безошибочно притягивает к себе длинный хвостик «наш» — **imiz**.

5. **hesabınız** (*Sizin hesabınız zaten tamamen ödendi*). Внимание! Твёрдая гласная «a» в слове *hesap* требует хвостика — **ınız**, но из-за притока гласной буквы строгая глухая «p» на конце корня озвончается и превращается в **b** (*hesabınız*).

6. **bavulları** (*Onların bavulu / bavulları oteldeki resepsiyonda duruyor*). Для местоимения «их» (*Onların*) мы используем красивый коллективный хвостик — **ları** (или форму единственного числа — *bavulu*, если чемодан один на двоих).

Задание Б. Семейный скандал

7. **Benim anahtarım onda**. (Ошибка в логике местоимений. Сказать «у него» на турецком языке будет коротко и просто — *onda*. Конструкция *u nego* не требует дополнительных слов).

8. **Senin çantan çok güzel**. (Ошибка в хвостике: слово *çanta* оканчивается на гласную, поэтому хвостик «твой» укорачивается до одной согласной буквы — **n**).

9. **Bizim evimiz İstanbul'da.** (Ошибка места: в предложении потерялся местный падеж. Жить *Где? В Стамбуле* требует обязательного падежного хвостика через апостроф — *İstanbul'da*).

10. **Sizin kahveniz soğudu.** (В этом предложении **ошибок нет!** Отличная проверка на бдительность. Слово *kahve* оканчивается на гласную, хвостик — *niz* встал идеально).

11. **Onların arabası kapıda.** (Ошибка в хвостике: для местоимения «их» со словом *araba* (машина) используется форма *arabaları* либо единственное число третьего лица с защитной «s» — *arabası*. Окончания — *asın* в турецком языке не существует).

Задание В. Тайны обладания

12. **Б) bilgisayarım.** (Слово оканчивается на согласную, твёрдая гласная «а» требует полного хвостика — **ım**).

13. **Б) kahvemiz**

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.