



Наталия Дениз

Язык, который пахнет  
морем и кофе

Большой практикум  
по турецкому языку

# **Наталия Дениз**

# **Язык, который пахнет**

# **морем и кофе. Большой**

# **практикум по турецкому языку**

*<https://litres.ru/74131878>*

*SelfPub; 2026*

## **Аннотация**

Перед вами — финальный интерактивный тренажер и грандиозный итог популярной серии путеводителей по турецкому языку. Если первые три книги бережно собирали теорию, то этот Практикум создан для того, чтобы превратить ваши знания в автоматическую, беглую и уверенную речь. Здесь нет сухих лекций — только живая, интенсивная практика и новые сочные слова. Тренажер разделен на 15 уроков и охватывает материалы всей трилогии. Книга построена по уникальной схеме «четыре в одном»: вас ждут раскрытия скобок, тесты, поиск скрытых ошибок и художественные переводы. Все задания снабжены подробными разборами и вынесены в отдельный блок ключей. Внутри этого Практикума вы доведете до полного автоматизма: Базовые падежи и настоящее время. Прошедшие и будущие времена, а также изафетные связки. Высший пилотаж: косвенную речь, пассивный залог и сериальный сленг. Открывайте

книгу, проверяйте свои силы и докажите, что ключи от турецкой души теперь в ваших руках. Yolunuz açık olsun!

# Содержание

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| Блок 1.                           | 5  |
| Закрепляем базу (часть 1)         | 5  |
| Конец ознакомительного фрагмента. | 24 |

# Наталия Дениз Язык, который пахнет морем и кофе. Большой практикум по турецкому языку

## Блок 1.

*Bir fincan kahvenin kırk yıl  
hatırı vardır.*

*У одной чашки кофе память на сорок лет (Турецкая  
поговорка).*

## Закрепляем базу (часть 1)

**Урок 1. Стамбульский полдень (Настоящее время и  
личные хвостики)**

В первых трёх книгах мы бережно собирали грамматические правила, словно кофейные зёрна. Пришло время заварить из них крепкий, уверенный турецкий язык. В этом уроке мы заставим ваши знания о настоящем времени ( — *yor*),

личных хвостиках и гармонии гласных работать на автомате. Никакой теории — только живая практика!

Представьте себе тёплый стамбульский полдень. Вы сидите в уютном кафе у самого берега Босфора. Вокруг кипит жизнь, и мы попробуем описать её.

### **Задание А. Конструктор слов (Раскройте скобки)**

*Вставьте правильные хвостики настоящего времени — **yor** и личные окончания, ориентируясь на местоимения и закон гармонии гласных:*

**1.Ben** сегодня в кафе (чай — çay) (пить — iç). —> Ben bugün cafede çay .....

**2.O** (паром — vapur) сейчас по Босфору (идти / плыть — git). —> O vapur şimdi .....

**3.Biz** вместе (турецкий язык — Türkçe) (учить — öğren). —> Biz birlikte Türkçe .....

**4.Siz** почему (молчать — sus)? —> Siz neden .....

**5.Sen** сейчас (красиво — güzel) (улыбаться — gülme). —> Sen şimdi .....

### **Задание Б. Турецкий детектив (Найдите и исправьте ошибку)**

*В этих предложениях затаились технические ошибки. Найдите их и перепишите фразы правильно:*

6.Ben kitap okuyorum. (Я читаю книгу)

7.Ahmet İstanbul'da yaşıyor. (Ахмет живет в Стамбуле)

8.Biz Türk kahvesi içiyorsunuz. (Мы пьем турецкий кофе)

9.Kediler süt içiyorlar. (*Кошки пьют молоко*)

10.Sen denizi bakıyorsun. (*Ты смотришь на море*)

**Задание В. Эхо стамбульских улочек (Множественный выбор)** Выберите один единственный правильный вариант из предложенных:

11.Как правильно сказать «Я иду» от глагола *gitmek*?

A) Gitiyorum

Б) Gidiyorum

В) Gityorum

12.Какое окончание настоящего времени подойдет к глаголу *yazmak* (писать) для местоимения **Biz**(Мы)?

A) yazıyorüz

Б) yazıyoruz

В) yazıyoruz

13.Найдите правильную отрицательную форму «Он не разговаривает» (*konuşmak*):

A) Konuşmıyor

Б) Konuşmuyor

В) Konuşmayor

**Задание Г. Трудности перевода (Переведите на турецкий)**

*Переведите эти сочные, жизненные фразы, правильно сочетая слова и надежды:*

14.«Я покупаю свежую пахлаву в магазине». (*подсказка: свежая — **taze**, пахлава — **baklava**, магазин — **dükkan***)

15.«Вы смотрите на красивое море». (*подсказка: красивое*

— *güzel*, смотреть НА что-то требует надежда направления -e/-a)

16. «Мы не любим холодный кофе». (подсказка: холодный — *soğuk*, любить требует винительного надежда кого/что)

## КЛЮЧИ К РАЗДЕЛУ «БЛОК 1»

### Урок 1. Стамбульский полдень

#### Задание А. Конструктор слов

**1. içiyorum** (Ben bugün cafede çay içiyorum). Корень *iç* оканчивается на согласную. Мягкая гласная «i» притягивает соединительную гласную «i» перед хвостиком — *yor*, а личный хвостик для «я» в настоящем времени всегда выглядит как — *ım*.

**2. gidiyor** (O vapur şimdi gidiyor). Главная ловушка урока! Строгая буква «т» в корне *git* озвончилась и превратилась в **d**, потому что к ней добавилась гласная буква. Для местоимения «Он» личный хвостик не нужен.

**3. öğreniyoruz** (Biz birlikte Türkçe öğreniyoruz). К мягкому корню *öğren* добавляем соединительную гласную «i» и маркер — *yor*. Личный хвостик для «Мы» (Biz) принимает форму — *ız*.

**4. susuyorsunuz** (Siz neden susuyorsunuz?). Твёрдая и округлая гласная «u» в корне *sus* заставляет соединительную гласную тоже стать «u» (*susuyor*). Личный хвостик для вежливого «Вы» (Siz) — — *sunuz*.

**5. gülüyorsun** (Sen şimdi güzel gülüyorsun). Мягкая округлая гласная «ü» в корне требует округлую «ü» перед главным

маркером (*güliyor*). Хвостик для «ты» (*Sen*) — — *sunun*.

### Задание Б. Турецкий детектив

6. **Ben kitap okuyorum.** (Ошибка в личном окончании: вместо *okuyorum* должно быть *okuyorum*, так как хвостики всегда подчиняются букве «о» в маркере — *yor*).

7. **Ahmet İstanbul'da yaşıyor.** (В этом предложении **ошибок нет!** Это была проверка на вашу уверенность. Корень *yaşa* оканчивается на «а», которая при встрече с — *yor* сужается в «ı»).

8. **Biz Türk kahvesi içiyoruz.** (Ошибка в местоимении: для *Biz* (мы) хвостик должен быть — *ız*, а на конце стояло — *sunuz* для *Siz* (вы)).

9. **Kediler süt içiyorlar.** (В этом предложении **ошибок нет**. С множественным числом предметов или животных можно использовать как *içiyor*, так и *içiyorlar*).

10. **Sen denize bakıyorsun.** (Ошибка в падеже: глагол *bakmak* (смотреть) требует направительного падежа — смотреть *НА что-то*. К слову *deniz* нужно добавить хвостик — *e*).

### Задание В. Эхо стамбульских улочек

11. **Б) Gidiyorum.** (Буква «т» обязана озвончиться в «d»).

12. **В) yazıyoruz.** (Хвостики после — *yor* всегда неизменны и содержат только букву «ı»: — *ız*).

13. **Б) Konuşmuyor.** (Отрицательный хвостик в настоящем времени сужается по закону гармонии гласных: после «ı» в корне *konus* может идти только «tu»).

### Задание Г. Трудности перевода

14. **Dükkandan taze baklava alıyorum.** (Или: *Ben dükkanda taze baklava satın alıyorum*). Из магазина — падеж исхода — *dan*.

15. **Siz güzel denize bakıyorsunuz.** (На море — направительный падеж — *e*).

16. **Biz soğuk kahveyi sevmiyoruz.** (Кофе является конкретным объектом любви, поэтому требует винительного падежа. Так как слово *kahve* оканчивается на гласную, строим мостик [y] перед падежом: *kahve-y-i*).

## **Урок 2. Прогулка по Кадыкёю (Четыре главных падежа)**

Кадыкёй — это самый живой, творческий и свободный район Стамбула. Здесь мы будем постоянно перемещаться: покупать билеты на паром, искать дорогу в секретные переулки, сидеть в модных кофейнях и покупать книги на уличных развалах. Чтобы не потеряться в пространстве, нам понадобятся четыре главных турецких падежа. Пора заставить их работать без запинки!

### **Задание А. Пространственный конструктор (Раскройте скобки)**

Определите, куда, где или откуда движется герой, и добавьте к существительным правильный хвостик падежа с учётом гармонии гласных и защитных букв:

1. Мы сейчас едем (Стамбул — İstanbul) ..... .
2. Вчера мы весь вечер гуляли (набережная — sahil) ..... .

3.Этот ароматный чай принесли (кухня — mutfak) ..... . (Подсказка: корень оканчивается на глущую «к» из компании *Fistikçi Şahap!*)

4.Я очень люблю этот (город — şehir) ..... . (Подсказка: кого/что люблю — винительный падеж. Помните, что при добавлении хвостика гласная «i» в середине слова şehir выпадает!)

5.Девушка ждёт друга (автобусная остановка — durak) ..... .

**Задание Б. Логика улиц (Найдите и исправьте ошибку)**

*В этих предложениях падежи перепутались местами. Найдите техническую ошибку и перепишите фразу правильно:*

6.Ahmet İstanbul'dan gidiyor. (Ахмет едет В Стамбул)

7.Biz cafeye oturuyoruz. (Мы сидим В кафе)

8.Annem evde çıkıyor. (Моя мама выходит ИЗ дома)

9.Çocuklar denizi bakıyorlar. (Дети смотрят НА море)

10.Ben bu şarkı çok seviyorum. (Я очень люблю эту песню)

**Задание В. Карта Босфора (Множественный выбор)**

*Выберите один единственный правильный падежный хвостик:*

11.Как правильно сказать «Я беру книгу со стола» (стол — masa)?А) masayaБ) masadaВ) masadan

12.Какую форму примет слово «море» (deniz), если мы го-

ворим «Я прыгаю В море»?А) denizeБ) deniziВ) denizde

13.Найдите правильную форму винительного падежа для слова «кошка» (*kedi*), если корень оканчивается на гласную:А) kediiБ) kediyiВ) kedini

### **Задание Г. Мысли вслух (Переведите на турецкий)**

*Переведите эти жизненные фразы, правильно подобрав падежи и глаголы:*

14.«Мы покупаем билеты на вокзале». (*подсказка: вокзал — istasyon, билет — bilet, покупать — almak*)

15.«Положи этот сахар в горячий чай». (*подсказка: этот сахар — bu şeker, горячий чай — sıcak çay, положить/поставить — koymak*)

16.«Я забираю свои вещи из отеля». (*подсказка: отель — otel, вещи — eşyalar, забирать/брать — almak*)

### **КЛЮЧИ К РАЗДЕЛУ «БЛОК 1»**

#### **Урок 2. Прогулка по Кадыкёю**

#### **Задание А. Пространственный конструктор**

**1.İstanbul'a** (Biz şimdi İstanbul'a gidiyoruz). Города и имена собственные пишутся через апостроф. Твёрдая гласная «а» на конце названия требует твёрдого хвостика правильного падежа — **a**.

**2.sahilde** (Dün biz bütün akşam sahilde yürüdük). Набережная — это место, где происходит действие, поэтому используем местный падеж. Мягкая гласная «i» притягивает хвостик — **de**.

**3.mutfaktan** (Bu kokulu çay mutfaktan geldi). Из кухни —

падеж исхода. Так как слово *mutfak* оканчивается на глухую согласную «k» (*Fistikçi Şahap*), буква «d» в хвостике превращается в **t** (— **tan**).

**4.şehri** (Ben bu şehri çok seviyorum). Кого/что люблю — винительный падеж. При добавлении падежного хвостика к слову *şehir* происходит беглая гласная: «i» в середине корня выпадает, и получается *şehri*.

**5.durakta** (Kız arkadaşını durakta bekliyor). На остановке — местный падеж. Из-за глухой «k» на конце слова *durak* хвостик — **da** превращается в — **ta**.

### Задание Б. Логика улиц

**6. Ahmet İstanbul'a gidiyor.** (Ошибка направления: ехать *Куда-то* требует направительного падежа — **a**, а в тексте стоял исходный падеж — *dan* — «из Стамбула»).

**7. Biz cafede oturuyoruz.** (Ошибка места: сидеть *Где-то* требует местного падеж — **de**, а в тексте стояло направление *cafeye* — «садимся в сторону кафе»).

**8. Annem evden çıkıyor.** (Ошибка исхода: выходить *Откуда-то* требует исходного падежа — **den**, а в оригинале использовался местный падеж *evde* — «выходит внутри дома»).

**9. Çocuklar denize bakıyorlar.** (Ошибка управления: глагол *bakmak* требует направления — **e** (смотреть *НА что-то*), а не винительного падежа *denizi*).

**10. Ben bu şarkıyı çok seviyorum.** (Ошибка винительного падежа: любить конкретную песню требует хвостика — **ı/i**).

Так как слово *şarki* оканчивается на гласную, строим мостик [y]: *şarkı-y-i*).

### **Задание В. Карта Босфора**

11. **В) masadan.** (Со стола — падеж исхода — **dan**).

12. **А) denize.** (В море — падеж направления — **e**).

13. **Б) kediyi.** (Кого/что — винительный падеж конкретного объекта с защитным мостиком [y] между двумя гласными).

### **Задание В. Мысли вслух**

14. **İstasyonda biletleri alıyoruz.** (Где? На вокзале — *istasyonda*. Что именно покупаем? Конкретные билеты — винительный падеж множественного числа *biletleri*).

15. **Bu şekeri sıcak çaya koy.** (Что кладем? Этот сахар — винительный падеж *şekeri*. Куда? В горячий чай — направительный падеж *çaya*).

16. **Eşyalarımı otelden alıyorum.** (Откуда? Из отеля — *otelden*. Свои вещи — *eşyalarımı*).

### **Урок 3. Заказ в кофейне (Числительные, множественное число и вежливые просьбы)**

Стамбул невозможно представить без аромата свежесваренного кофе и витрин, усыпанных медовой пахлавой. Сегодня мы зайдём в уютную кофейню у Босфора. Нам предстоит изучить меню, посчитать лиры, сделать заказ для всей компании и вежливо обратиться к официанту. Давайте доведём эти навыки до автоматизма!

### **Задание А. Конструктор заказов (Раскройте скоб-**

**ки)**

*Раскройте скобки, добавив к словам хвостики множественного числа — **lar/-ler** ИЛИ оставьте слово без изменений, если того требует суровое правило турецкого счёта:*

1. Официант принёс три (чашка — fincan) ..... кофе.

2. Посмотрите, какие красивые (стакан — bardak) ..... стоят на столе!

3. Нам, пожалуйста, два (турецкий чай — Türk çayı) .....

4. В коробке лежат сладкие (пахлава — baklava) .....

5. Я хочу купить пять (симит — simit) ..... к завтраку.

**Задание Б. Внимательный официант (Найдите и исправьте ошибку)**

*В этих предложениях и чеках закрались досадные ошибки. Найдите их и перепишите фразы правильно:*

1. İki kahveler, lütfen. (Два кофе, пожалуйста)

2. Masada üç tane kitaplar var. (На столе лежат три штуки книг)

3. Lütfen, bana bir su ver. (Пожалуйста, дай мне воду — сделайте фразу вежливой!)

4. Affedersiniz, hesaplar alabilir miyim? (Извините, можно жалобу / счёт?)

5. Dört simitler almak istiyorum. (Хочу купить четыре си-

мита)

### **Задание В. Меню и цены (Множественный выбор)**

*Выберите один единственный правильный вариант для вежливого заказа:*

6. Как вежливо попросить счёт у официанта? А) Hesap ver!  
Б) Hesap, lütfen. В) Hesap gelsin.

7. Какое слово используется как универсальный счётный маркер «штук/штуки» (например, «три штуки чая»)? А) adet  
Б) tane В) оба варианта верны

8. Какая вежливая форма глагола «дать» (*vermek*) используется в ресторане при заказе («Дайте, пожалуйста...»)? А) ver  
Б) veriniz / verir misiniz В) vermeyin

### **Задание Г. Трудности перевода (Переведите на турецкий)**

9. *Переведите эти сочные фразы, правильно сочетая числительные и вежливые обороты:*

10. «Будьте добры, принесите одну чашку турецкого кофе». (подсказка: *будьте добры — lütfen, чашка — fincan, принесите — getirir misiniz*)

11. «Сколько стоят эти три пахлавы?» (подсказка: *сколько стоит — ne kadar, эти три — bu üç*)

12. «Мы хотим заказать четыре стакана чая». (подсказка: *заказать — sipariş etmek*)

### **Ключи к уроку 3.**

### **Урок 3. Заказ в кофейне**

### **Задание А. Конструктор заказов**

1. **fincan** (Garson üç fincan kahve getirdi). Золотое правило турецкого языка: если перед существительным стоит числительное (в данном случае *üç* — три), хвостик множественного числа — *lar/-ler* к нему уже **не прикрепляется**.

2. **bardaklar** (Bakın, masada ne güzel bardaklar var!). Здесь числительного нет, поэтому мы обязаны показать множественное число. Твёрдая гласная «а» в корне слова *bardak* притягивает хвостик — **lar**.

3. **Türk çayı** (Bize iki Türk çayı, lütfen). Перед предметом стоит цифра *iki* (два), поэтому слово остаётся в единственном числе.

4. **baklavalар** (Kutuda tatlı baklavalар var). Числительного нет, обозначаем множественное число. Твёрдая гласная «а» на конце слова требует хвостика — **lar**.

5. **simit** (Beş simit almak istiyorum). Перед словом стоит цифра *beş* (пять), окончание множественного числа сгорает.

### **Задание Б. Внимательный официант**

6. **İki kahve, luxury / lütfen**. (Ошибка в счёте: после числительного *iki* нельзя говорить *kahveler*, слово должно быть строго в единственном числе: *İki kahve*).

7. **Masada üç tane kitap var**. (Ошибка дублирования: штучное слово *tane* и числительное *üç* намертво блокируют множественное число, поэтому вместо *kitaplar* нужно написать просто *kitap*).

8. **Lütfen, bana bir su verir misiniz?** (Или: *bana bir su verin*). Форма *ver* (дай) — слишком резкая для общения с

персоналом. В кофейне мы всегда используем вежливый вопрос на вы: *verir misiniz?* (не дадите ли?).

9. **Affedersiniz, hesap alabilir miyim?** (Ошибка в логике: счёт в ресторане всегда просят в единственном числе — *hesap*. Форма *hesaplar* означает «множественные бухгалтерские расчёты», что звучит неестественно).

10. **Dört simit almak istiyorum.** (Снова ошибка счёта: числительное *dört* запрещает хвостик — *ler* у слова *simit*).

### **Задание В. Меню и цены**

11. **Б) Hesap, lütfen.** (Самый простой, вежливый и универсальный способ попросить счёт. Вариант А звучит как грубый приказ «Дай счёт!»).

12. **В) оба варианта верны.** (И *tane*, и *adet* переводятся как «штука» и абсолютно одинаково используются при заказе блюд и напитков).

13. **Б) veriniz / verir misiniz.** (Обе формы выражают вежливость и уважение к собеседнику в сфере обслуживания).

### **Задание Г. Трудности перевода**

14. **Lütfen, bir fincan Türk kahvesi getirir misiniz?** (Пожалуйста — *lütfen*, одна чашка — *bir fincan*, принесите — *getirir misiniz*).

15. **Bu üç baklava ne kadar?** (Эти три пахлавы — *bu üç baklava* без всяких хвостиков множественного числа, сколько стоит — *ne kadar*).

16. **Dört bardak çay sipariş etmek istiyoruz.** (Четыре стакана чая — *dört bardak çay*, заказать хотим — *sipariş etmek*

*istiyoruz).*

## **Урок 4. Мой уютный мир (Притяжательные местоимения)**

Турецкий дом — это священное место, скрытое от посторонних глаз, где пахнет специями, у порога аккуратно выставлена обувь гостей, а на диване дремлет пушистый кот. Сегодня мы научимся уверенно называть предметы вокруг себя «своими». Мы заставим хвостики принадлежности (**-ım, -ın, -ı, -ımız, -ınız, -ları**) намертво прирастать к сложным и красивым турецким словам.

### **Задание А. Проверка на собственность (Раскройте скобки)**

*Раскройте скобки, добавив к сложным словам правильные хвостики обладания с учётом гармонии гласных на 4 варианта и финальной буквы корня:*

1. Мой (завтрак — kahvaltı) ..... сегодня очень сытный.

2. Твой (ключ — anahtar) ..... лежит на деревянном столике у двери.

3. Его (очередь — sıra) ..... подошла в лавке за симитами.

4. Наш (путеводитель — rehber) ..... рассказывает потрясающие легенды.

5. Ваш (счёт — hesap) ..... уже полностью оплачен.

6. Их (чемодан — bavul) ..... стоит у стойки ре-

гистрации в отеле.

**Задание Б. Семейный скандал (Найдите и исправьте ошибку)**

*Кто-то явно перепутал вещи в доме! Найдите грамматическую ошибку в притяжательных хвостиках и перепишите фразы правильно:*

7. *Bu benim anahtarım değil. Benim anahtarım у него. (Это не мой ключ. Мой ключ у него. — Внимание, ловушка: первая часть верна, найдите скрытую ошибку!)*

8. *Senin çantan очень красивая. (Твоя сумка очень красивая)*

9. *Bizim evimiz Стамбуле. (Наш дом в Стамбуле)*

10. *Sizin kahveniz остыл. (Ваш кофе остыл)*

11. *Onların arabası у ворот. (Их машина у ворот)*

**Задание В. Тайны обладания (Множественный выбор)**

*Выберите один единственный правильный вариант притяжательной формы:*

12. Как правильно сказать «Мой компьютер» (компьютер — *bilgisayar*)?

А) *bilgisayarm*

Б) *bilgisayarım*

В) *bilgisayarın*

13. Какую форму примет слово «кофе» (*kahve*), если мы говорим «Наш кофе»?

А) *kahveimiz*

Б) kahvemiz

В) kahveniz

14. Найдите безошибочную форму для фразы «Их книги» (*книга* — *kitap*):

А) kitapları

Б) kitabları

В) kitaplarım

**Задание Г. Трудности перевода (Переведите на турецкий)**

*Переведите эти сочные бытовые фразы, правильно сочетая местоимения и притяжательные хвостики:*

15. «Твой стакан чая стоит на моём столе». (*подсказка: твой стакан чая — senin çay bardağın, на моём столе — benim masamda*)

16. «Его кошка сейчас спит в нашей комнате». (*подсказка: кошка — kedi, в нашей комнате — bizim odamızda*)

17. «Где находится ваш отель?» (*подсказка: ваш отель — sizin oteliniz, где находится — nerededir*)

**Ключи к уроку 4.**

**Урок 4. Мой уютный мир**

**Задание А. Проверка на собственность**

1. **kahvaltım** (Benim kahvaltım bugün çok zengin). Слово *kahvaltı* заканчивается на гласную «ı». Хвостик для местоимения «мой» (Benim) сужается до одной единственной буквы — **m**, чтобы звуки не слиплись.

2. **anahtarım** (Senin anahtarın kapının yanındaki ahşap

masada duruyor). Слово *anahtar* оканчивается на согласную. Твёрдая гласная «а» в последнем слоге притягивает к себе полный хвостик — **ın**.

3. **sırası** (Onun sırası simitçi dükkanında geldi). Слово *sıra* оканчивается на гласную «а». Хвостик принадлежности для третьего лица («его/ее») требует защитную букву «s», превращаясь в форму — **sı**.

4. **rehberimiz** (Bizim rehberimiz harika efsaneler anlatıyor). Мягкая гласная «е» в последнем слоге слова *rehber* безошибочно притягивает к себе длинный хвостик «наш» — **imiz**.

5. **hesabınız** (Sizin hesabınız zaten tamamen ödendi). Внимание! Твёрдая гласная «а» в слове *hesap* требует хвостика — **ınız**, но из-за притока гласной буквы строгая глухая «р» на конце корня озвончается и превращается в **b** (*hesabınız*).

6. **bavulları** (Onların bavulu / bavulları oteldeki resepsiyonda duruyor). Для местоимения «их» (Onların) мы используем красивый коллективный хвостик — **ları** (или форму единственного числа — *bavulu*, если чемодан один на двоих).

### Задание Б. Семейный скандал

7. **Benim anahtarım onda**. (Ошибка в логике местоимений. Сказать «у него» на турецком языке будет коротко и просто — *onda*. Конструкция *у него* не требует дополнительных слов).

8. **Senin çantan çok güzel**. (Ошибка в хвостике: слово *çanta* оканчивается на гласную, поэтому хвостик «твой» у-

рачивается до одной согласной буквы — **n**).

9. **Bizim evimiz İstanbul'da.** (Ошибка места: в предложении потерялся местный падеж. Жить *Где?* В *Стамбуле* требует обязательного падежного хвостика через апостроф — *İstanbul'da*).

10. **Sizin kahveniz soğudu.** (В этом предложении **ошибок нет!** Отличная проверка на бдительность. Слово *kahve* оканчивается на гласную, хвостик — *niz* встал идеально).

11. **Onların arabası kapıda.** (Ошибка в хвостике: для местоимения «их» со словом *araba* (машина) используется форма *arabaları* либо единственное число третьего лица с защитной «s» — *arabası*. Окончания — *asın* в турецком языке не существует).

### **Задание В. Тайны обладания**

12. **Б) bilgisayarım.** (Слово оканчивается на согласную, твёрдая гласная «а» требует полного хвостика — **ım**).

13. **Б) kahvemiz**

# Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.