

6+

Дмитрий Чернов

**Юмористические
скетчи для
социальных
сетей для
школьников**

Часть 1



Дмитрий Чернов

**Юмористические скетчи
для социальных сетей
для школьников. Часть 1**

«Издательские решения»

Чернов Д.

Юмористические скетчи для социальных сетей для школьников.
Часть 1 / Д. Чернов — «Издательские решения»,

Приветствую. Хочешь быть популярным в школе? Тогда не сиди без дела и начинай снимать прямо сейчас. Вашему внимаю предоставляется сборник детских скетчей, который может снять каждый ребенок вместе с друзьями, родителями, дома, в школе, в детском лагере и или просто на отдыхе. Что вам будет нужно, кроме этой книги? Телефон, верные друзья и много желаний. Снимайте, монтируйте, выкладывайте в социальные сети, и все у вас получится. Докажите себе и всем окружающим, кто тут круче всех.

Содержание

1. Не говори	6
2. Книжный клуб	7
3. Илиада	8
4. Прививка	9
5. Существительными	10
6. Пропускаешь	11
7. Нет подружки	12
8. Светло	13
9. Математический кружок	14
10. Уверенность	15
11. Дублирую	16
12. Ответы	17
13. Сценарий	18
14. Жить вместе	19
15. Комедия	20
16. Проговариваю	21
17. Молния	22
18. Двумя руками	23
19. Репетиция	24
20. Словарь	25
Конец ознакомительного фрагмента.	26

Юмористические скетчи для социальных сетей для школьников Часть 1

Дмитрий Чернов

© Дмитрий Чернов, 2026

ISBN 978-5-0050-2177-9 (т. 1)

ISBN 978-5-0050-2178-6

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

1. Не говори инт. школа, класс. Девочка 1, девочка 2, девочка 3.

Девочка 1 и Девочка 2 стоят возле парты, подходит Девочка 3.

Девочка 3

Девочки не знают, что сегодня Дудина такая веселая ходит?

Девочка 1 (поёт)

Потому что, Петров пригласил Дудину в кино.

Девочка 3

Вот так Петров, пойду поговорю с ним.

Девочка 3 уходит.

Девочка 2

Ты зачем рассказала ей? Я же тебя просила никому не говорить.

Девочка 1

А я и не говорила, я спела.

Реакция Девочки 2. Звучит музыкальная отбивка. ЗТМ.

2. Книжный клуб инт. школа, класс. Девочка 1, девочка 2, девочка 3, мальчик, дети (массовка)

Дети смотрят в книги, Девочка стоит возле доски.

Девочка 1

Прошло сорок минут заседания нашего книжного клуба, ну что, кто нашел ответ?

В классе тишина, все дети сидят.

Девочка 1

Что никто не нашел ответ в книге на вопрос: «Как звали братьев Карамазовых?» Это же все есть в книге.

Девочка смотрит на класс, дети молча сидят.

Девочка 1

Ладно достаем телефоны и ищем ответ в интернете.

Дети откладывают книги, достают телефоны.

Девочка 2

Я нашла

Девочка 3

И я нашла

Мальчик 2

И я нашел

Девочка 1

Давайте, говорите хором.

Дети (Хором)

Алексей и Иван Карамазовы.

Реакция Девочки 1. Звучит музыкальная отбивка. ЗТМ.

3. Илиада

инт. школа, класс. МАльчик 1, мальчик 2.

Мальчик 1 сидит за партой, поворачивается к Мальчику 2.

Мальчик 1

Как называется книга про троянскую войну?

Мальчик 2

Гомер «Илиада»

Мальчик 1

Так Гомер или Ада?

Мальчик 2

Гомер.

Мальчик 1

Что Гомер то?

Мальчик 2

Гомер — это автор, а «Илиада» это название книги.

Мальчик 1

Ну вот теперь понятно, так сразу и сказал бы

Реакция Мальчика 2. Звучит музыкальная отбивка. ЗТМ.

4. Прививка инт. школа, класс. Девочка 1, девочка 2.

Девочка 1 подходит к Девочке 2.

Девочка 1

Юля, у тебя прививка от гриппа есть?

Девочка 2

Есть, я её каждый год ставлю.

Девочка 1

А у тебя от клеща есть прививка?

Девочка 2

Есть. А тебе это зачем?

Девочка 1

Ищу кто со мной на больничный пойдет

Реакция Девочки 2. Звучит музыкальная отбивка. ЗТМ.

5. Существительными инТ. школа, класс. МАльчик, девочка 1, девочка 2.

Девочка 1 и Девочка 2 стоят возле парты, подходит Мальчик.

Мальчик
Портфель, ручка.

Девочка 1 дает мальчику ручку.

Мальчик
Благодарность, дорога.

Мальчик уходит.

Девочка 2
А что это он одними существительными разговаривает?

Девочка 1

У него травма, он один раз написал неправильно в контрольной глагол и из-за него у него четверка за контрольную была и за четверть, после этого он только существительными и общается, чтоб не ошибиться наверняка.

Реакция Девочки 1. Звучит музыкальная отбивка. ЗТМ.

6. Пропускаешь инт. школа, класс. Девочка 1, девочка 2.

Сидит Девочка 2 в наушниках и смотри в планшет, подходит Девочка 1.

Девочка 1

Ты чего сидишь на перемене в планшете, ты же пропускаешь жизнь

Девочка 2

Что я пропускаю?

Девочка 1

Посмотри сколько всего интересно в мире, природа, люди.

Девочка 2

Конкретнее можно?

Девочка 1

Ты пропускаешь, например, как Петров прикалывается над Самоделкиной, и как Ирина Анатольевна не может открыть шкаф с контурными картами, это очень забрано выглядит, или как мальчишки бегут в ларек на перемене.

Девочка 2

Если это все что я пропускаю. Я прошу меня больше не беспокоить.

Девочка 2 надевает наушники, продолжает смотреть в планшет. Реакция Девочки 1. Звучит музыкальная отбивка. ЗТМ.

7. Нет подружки инт. школа, класс. Девочка 1, девчока 2, девочка 3, девчока 4.

К Девочке 1, Девочка 2, Девочке 3 подходит Девочка 4.

Девочка 4

Девочки, очень важный вопрос как вы думает у Скрипова есть подружка?

Девочка 1

Откуда у такого парня подружка, ты его вида вообще? Я думаю, что у него нет подружки.

Девочка 2

С такой прической, на него ни одна нормальная девушка не посмотрит, так что у него точно нет подружки.

Девочка 3

Я тоже думаю, что у него нет подружки, так как он общается только с парнями.

Девочка 4

Спасибо девочка за ваше мнение. Это очень хорошо, что у него нет подружки.

Реакция Девочки 1, Девочки 2, Девочки 3. Звучит музыкальная отбивка. ЗТМ.

8. Свело

инт. школа, класс. МАЛЬЧИК, ДЕВОЧКА.

Мальчик подходит к Девочке, в левой руке держит тетрадку.

Мальчик

Петрова, можешь помочь, у меня Руку свело на уроке, можешь дописать за меня диктант?

Девочка

Конечно, помогу, как так получилось, что у тебя руку свело?

Мальчик

Много очень писал, видимо напряжение рука не выдержала и её свело.

Девочка

А ты левша что ли?

Мальчик

Нет правша

Девочка

А почему тогда тетрадку в левой руке держишь?

Мальчик

Так удобнее просто.

Девочка

Или у тебя и левую руку свело?

Мальчик

и левую тоже свело

Девочка

Знаешь Кузнецов, я передумала, я не буду тебе помогать, у меня что-то мозг свело от твоего вранья.

Реакция Мальчика. Звучит музыкальная отбивка. ЗТМ.

9. Математический кружок инт. школа, класс. МАЛЬЧИК 1, мальчик 2, мальчик 3, ДЕВОЧКА 1, девочка 2, Девочка 3.

Мальчик 1 стоит возле доски, на доске написано уравнение, за партами сидят Мальчик 2, Мальчик 3, Девочка 1, Девочка 2, Девочка 3.

Мальчик 1

Что можете сказать по этому уравнению?

Мальчик 2

Экстремум абциссональный эллипсу

Девочка 1

Экспонента уникурсальна факториалу

Мальчик 3

Трактриса тригонометрична синусу

Девочка 2

Спираль стереометрична сумме радикалов

Девочка 3

Мантисса метрична коэффициенту матрицы

Мальчик 1

Стоп математический кружок. Предлагаю больше в разговоре не использовать одни лишь математические термины, а то мы уже сами не понимаем, что говорим.

Реакция Мальчика 1. Звучит музыкальная отбивка. ЗТМ.

10. Уверенность

инт. школа. Класс. Девочка 1, девочка 2, Мальчик.

Девочка 1 и Девочка 2 сидят за партой, подходит Мальчик.

Девочка 1

Ждем Скрипова и начинаем наш факультатив по математике.

Мальчик

Скрипова, просил передать, что его не будет.

Девочка 2

Он что заболел?

Мальчик

Нет

Девочка 1

А что тогда?

Мальчик

Он сделал модную прическу, теперь он уверенный в себе гуляет с девчонками, зачем ему теперь математика.

Реакция Девочки 1. Звучит музыкальная отбивка. ЗТМ.

11. Дублирую инт. школа, класс. Девочка 1, девочка 2, Девочка 3.

Девочка 1 подходит к Девочке 2.

Девочка 1

А что у нас после этого урока будет?

Девочка 2

Контрольная по химии, учительница говорила, что надо было прочитать пятый параграф

Девочка 2 печатает в телефон.

Девочка 1

Ты что там все время записываешь в телефон?

Девочка 2

Наш разговор.

Девочка 1

Зачем?

Девочка 2

Чтобы разгрузить мозг, я сейчас не запоминаю, про что мы говорим, потом домой приду, прочитаю.

Реакция Девочки 1. Звучит музыкальная отбивка. ЗТМ.

12. Ответы

инт. школа, класс. Девочка 1, Девочка 2.

Девочка 1 ходит по классу, перекладывает книги, что-то ищет, к ней подходит Девочка 2.

Девочка 2

Ты что тут делаешь, уроки же уже закончились?

Девочка 1

Ищу ответы на вопросы

Девочка 2

На какие вопросы?

Девочка 1

В контрольной, которую учительница задала на дом. Она сказала, что они находятся в этой комнате

Девочка 2

Может, она имела в виду, они находят у тебя в голове?

Девочка 1

Точно, как же я сразу не догадалась, идем быстрее.

Девочка 2

Куда?

Девочка 1

В больницу, мне нужно сделать рентген мозга.

Реакция Девочки 2. Звучит музыкальная отбивка. ЗТМ.

13. Сценарий инт. школа, класс. Девочка 1, Девочка 2, Девочка 3, МАльчик 1, мальчик 2.

Девочка 3 подходит к Мальчик 1 и Девочка 1.

Девочка 3

Дима и Вика. Я ставлю спектакль и хочу вас пригласить на главную роль. Роли писались специально под вас, исходя из вашего психотипа. Репетиция два раза в неделю, после уроков.

Мальчик 1

Я не могу у меня тренировка по футболу.

Девочка 1

И я не могу, я обещала помочь маме дома.

Девочка 3 подходит к Мальчик 2 и Девочка 2.

Девочка 3

Вася и Лена. Я ставлю спектакль и хочу вас пригласить на главные роли. Роли писались специально под вас, исходя из вашего психотипа.

Звучит музыкальная отбивка. ЗТМ.

14. Жить вместе инт. школа, класс. Девочка 1, Девочка 2.

Девочка 1 подходит к Девочке 2.

Девочка 1

А ты что к Кузнецову пересела?

Девочка 2

Ага, пересела.

Девочка 1

Тебя учительница пересадила что-ли или Кузнецов попросил на контрольную?

Девочка 2

Сама попросилась чтобы пересадили.

Девочка 1

Зачем тебе это надо?

Девочка 2

Мне моя мама говорит, что не надо торопиться, нужно сначала пожить вместе, какое-то время, а потом уже выходить замуж. Вот поэтому я и пересела к Кузнецову.

Реакция Девочки 1. Звучит музыкальная отбивка. ЗТМ.

15. Комедия **инт. школа, класс. МАЛЬЧИК,** **Девочка 1, ДЕвочка 2, Девочка 3.**

Мальчик стоит возле доски, перед ним на стульях сидят Девочка 1 девочка 2, Девочки 3.

Мальчик

Уважаемая комиссия хочу представить на ваше внимание школьную комедию, в котором главный герой ученик одиннадцатого класса, который расстался с девушкой перед экзаменом. он переезжает в другой город,

Девочка 3

Извиняюсь что прерываю, переезжает один или с родителями.

Мальчик

С родителями, у него папа военный, он переезжает в другой город, чтобы там спокойно сдать экзамен и поступить в университет.

Девочка 2

В начале своей речи, вы сказали, что у вас комедия?

Мальчик

Да это комедия.

Девочка 1

Больше похоже на драму, в чем тут комедия?

Мальчик

Забыл сказать, что все действия этого фильма происходит вовремя, когда еще не было ЕГЭ.

Реакция Девочки 1, Девочки 2, Девочки 3. Звучит музыкальная отбивка. ЗТМ.

16. Проговариваю инт. школа, класс. Девочка 1, Девочка 2.

Девочка 1 подходит к Девочке 2.

Девочка 1
Лена, идешь сегодня на тренировку?

Девочка 2 губами проговаривает за Девочка 1, то, что она говорит.

Девочка 1
Ты зачем за мной проговариваешь?

Девочка 2 губами проговаривает за Девочка 1, то, что она говорит.

Девочка 2
Я не проговариваю
Девочка 1
Ты даже сейчас за мной проговаривать

Девочка 2 губами проговаривает за Девочка 1, то, что она говорит.

Девочка 2
Не поговариваю
Девочка 1
Проговариваешь

Девочка 2 губами проговаривает за Девочка 1, то, что она говорит. Девочка 1 замолкает и смотрит на Девочку 2.

Девочка 1 берет листочек, пишет на листочке.

«Это потому, что я еду вместо тебя на соревнования?»

Девочка 2 одобрительно кивает головой. Реакция Девочки 1. Звучит музыкальная отбивка. ЗТМ.

17. Молния

инТ. школа, класс. МАЛЬЧИК 1, МАЛЬЧИК 2, ДЕВОЧКА.

Мальчик сидит в курточке за партой, подходит девочка.

Девочка

Ты чего это в курточке сидишь.?

Мальчик

Молнии зажевала на курточке не знаю даже, что делать.

Девочка

Попробуй свечкой натереть или маслом.

К Мальчику 1 и Девочке подходит Мальчик 2.

Девочка

У тебя что тоже молния на курточке заела?

Мальчик 2

С молнией все в порядке.

Мальчик 1

А что тогда ты в курточке ходишь?

Мальчик 2

Мама сказала, что курточка новая, и вдруг что с ней случиться будешь ходить в старой, вот я в ней и хожу теперь везде чтоб с ней ничего не случилось.

Реакция Мальчика 1, Девочки. Звучит музыкальная отбивка. ЗТМ.

18. Двумя руками инт. школа, класс. МАЛЬЧИК, ДЕВОЧКА.

Мальчик сидит за партой, пишет в тетради обоими руками. Подходит Девочка.

Девочка

Ты зачем пишешь двумя руками, хочешь больше написать?

Мальчик

Так надо для развития обоих полушарий мозга

Девочка

Как это понять?

Мальчик

Ну вот смотри, у правой активно левое полушарие, которое управляет правой половиной тела. У левой, наоборот, — правое полушарие. Вот я пытаюсь развить оба полушария.

Девочка

И для чего тебе это?

Мальчик

Чтобы стать умнее.

Девочка

Чтобы стать умней, тебе нужно хотя бы одну книгу прочитать, Сидоров, а не жонглировать ручками.

Реакция Мальчика. Звучит музыкальная отбивка. ЗТМ.

19. Репетиция

инт. школа, класс. мальчик, Девочка.

Девочка стоит возле доски, в руках держит сценарий, рядом стоит мальчик, держит в руках сценарий.

Девочка

Люмьер, приглашаю вас к нам домой на званый ужин, который приготовила моя матушка по случаю вашего возвращения, вы придёте?

Девочка смотрит на мальчика, ждет ответа.

Девочка

Казанцев, дальше твои слова

Мальчик

Подожди, я еще не вжился в роль.

Девочка

Это его лишь репетиция, сейчас не обязательно вживаться в роль.

Давай просто по тексту.

Мальчик

Хорошо, давай.

Девочка

Люмьер, приглашаю вас к нам домой на званый ужин, который приготовила моя матушка по случаю вашего возвращения, вы придёте?

Девочка смотрит на мальчика, ждет ответа.

Девочка

Что опять?

Мальчик

Я еще не вжился в роль.

Реакция Девочки. Звучит музыкальная отбивка. ЗТМ.

20. Словарь

инт. школа, класс. МАЛЬЧИК, Девочка.

Мальчик 1 подходит к Мальчику 2.

Мальчик 2

Ты что тут один стоишь, грустишь?

Мальчик 1

Понимаешь, я подлетел слишком близком к солнцу

Мальчик 2

Не понятно.

Мальчик 1

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.