

12+

Руслан Мустафаев

Ценность Учителя

Руслан Мустафаев

Ценность учителя

<https://litres.ru/74151463>

ISBN 9785007011303

Аннотация

Вы задумывались, зачем нужны учителя, когда в интернете есть ответы на все вопросы, а нейросети могут объяснить любую тему? Эта книга — честный разговор о том, почему профессия преподавателя не просто жива, а становится ещё важнее в эпоху цифровых технологий.

Содержание

Почему я выбрал педагогику	7
Конец ознакомительного фрагмента.	10

Ценность учителя

Руслан Мустафаев

© Руслан Мустафаев, 2026

ISBN 978-5-0070-1130-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Привет! Меня зовут Руслан, я учусь на первом курсе педагогического колледжа. Когда я решил пойти в педагогику, многие вокруг удивлялись: «Зачем? Там же мало платят, дети неуправляемые, а работы — выше крыши».

Честно говоря, я и сам сомневался. Но мне всегда нравилось объяснять что-то друзьям, помогать одноклассникам с уроками, придумывать интересные задания. И я решил: а почему бы не попробовать?

В колледже я быстро понял: преподавание — это не просто «знать предмет и рассказывать его». Это целая наука: нужно понимать психологию, уметь планировать уроки, находить подход к разным людям, использовать современные технологии.

Меня начали мучить вопросы:

Как удержать внимание класса, если все привыкли к коротким видео и быстрым реакциям?

Что делать, если ученики знают про гаджеты больше тебя?

Правда ли, что скоро нейросети заменят учителей?

Как не растерять свой энтузиазм, когда сталкиваешься с первыми трудностями?

Почему профессия преподавателя всё ещё важна в эпоху Видео и онлайн-курсов?

Эта книга — мой поиск ответов на эти вопросы. Здесь нет готовых рецептов «как стать идеальным учителем». Зато есть:

мои размышления о профессии, основанные на учёбе и общении с педагогами;

истории опытных учителей — что им помогает не опускать руки;

разбор современных инструментов: как использовать технологии без потери живого общения;

развенчание мифов о преподавании;

взгляд в будущее: какие преподаватели будут нужны через 5—10 лет.

Я пишу так, как говорил бы с другом: без заумных слов, честно и по делу. Если вы тоже только начинаете путь в педагогике или просто интересуетесь, как устроена школа се-

годня, — давайте разбираться вместе.

Почему я выбрал педагогику

Всё началось ещё в школе. Я не был отличником, но любил объяснять друзьям сложные темы — например, как решать задачи по математике или разбираться в правилах русского языка. Видел, как у кого-то загораются глаза, когда наконец «щёлкает» понимание, — и это заряжало меня.

Когда пришло время выбирать профессию, я долго думал. IT? Бизнес? Спорт? Но в голове всё равно возвращалось к тому, что мне нравится — помогать другим учиться.

Родители сначала не поняли: «Учитель — это же вечная усталость и маленькая зарплата». Но я решил хотя бы попробовать. Поступил в педагогический колледж — и не пожалел.

Уже на первых лекциях я открыл для себя вещи, о которых раньше не задумывался:

Преподавание — это не только знание предмета. Нужно уметь заинтересовать, объяснить по-разному, найти подход к каждому ученику.

Учитель — ещё и немного психолог. Он видит, когда ребёнок устал, расстроен или, наоборот, готов «горы свернуть».

Современный урок — это не монолог у доски. Это игры, проекты, дискуссии, работа в группах.

Технологии — помощники, а не враги. Интерактивные доски, онлайн-тесты, образовательные платформы делают обучение ярче, но не заменяют учителя.

Важнее оценок — научить учиться. Хороший педагог не «даёт ответы», а учит искать их самостоятельно.

Перед поступлением я наслушался разных мнений. Разберу самые частые — и что я понял на самом деле:

1. «Преподавание — не мужская профессия»

Да, в школах больше женщин. Но учителя-мужчины — по физкультуре, труду, информатике, физике — всегда заметны. У них часто свой стиль: больше практики, соревнований, реальных задач. И дети их уважают.

2. «Учителя только проверяют тетради и кричат на детей»

На лекциях нам показывают другое: учителя ищут новые методики, снимают видео, делают интерактивные задания. Крик — это крайность. Гораздо эффективнее — заинтересовать, показать связь темы с реальной жизнью.

3. «Всё скоро заменят нейросети и онлайн-школы»

Технологии помогают: можно записать урок, сделать тест, показать 3D-модель. Но они не могут поддержать, когда

трудно, не объясняют, «зачем это нужно», не заметят, что у ребёнка проблемы дома. Учитель — это человек, который видит и слышит.

4. «Зарплата маленькая — смысла нет»

Стартовые зарплаты действительно невысокие. Но есть доплаты за классное руководство, кружки, конкурсы. А главное — можно расти: стать методистом, завучем, открыть свой образовательный проект или онлайн-школу.

Сейчас я понимаю: преподавание — это вызов. Но и возможность — влиять на будущее, вдохновлять, учиться самому каждый день. В следующих главах я расскажу:

как изменились ученики за последние 10 лет и чего они ждут от учителя сегодня;

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.