



Как стать

магом



18+

Жарганова Анфиса

Анфиса Жарганова

Как стать магом?

<https://litres.ru/74163014>

SelfPub; 2026

Аннотация

Вы чувствуете свою необычность, не понимая в чём именно? Вас привлекает всё неординарное и загадочное, но Вы не знаете, как это использовать? Вы хотели бы научиться управлять окружающим миром, а не подстраиваться под него, но не знаете с чего начать? Вы хотите контролировать свою жизнь и управлять ею? Вы готовы долго и упорно работать над собой для того, чтобы достичь всего выше перечисленного? Моя книга - для Вас!

Содержание

ВСТУПЛЕНИЕ.	4
Глава 1 «Магия, что это?»	6
1.1 Суть магии.	6
1.2. Специализации и техники.	7
1.3. О магических способностях.	12
1.4. БЫТЬ или не БЫТЬ?	14
1.5. Как меня били головой о стену.	17
Глава 2 «Наставник»	24
2.1. Можно ли обойтись без него?	24
2.2. Чем же полезен наставник?	27
2.3. Где искать и искать ли?	29
2.4. Если все же искать, то как?	30
2.5. Каков он должен быть?	33
2.6. Вот он появился...	36
Глава 3 «Смотрим на себя»	38
3.1. Я маг?	39
3.2. Терминология.	42
Конец ознакомительного фрагмента.	46

Анфиса Жарганова

Как стать магом?

ВСТУПЛЕНИЕ.

Эта книга не учебник магии, а только лишь моё личное восприятие данного явления, мой полувековой опыт практического мага, наблюдения и размышления на тему того, какова природа магии, как с ней взаимодействовать, принимать и понимать. У меня на всё собственная точка зрения, в том числе, на принципы магической работы, моральный и этический облик мага, его поведения в социуме и общение с окружающим миром. Все классификации, понятия и характеристики обсуждаемых в книге явлений и процессов — это плод моего личного восприятия и НЕ может являться эталонным для других. Вы можете согласиться со мной, а можете посчитать это бредом. Если же моё изложение кому-то будет близко, то это приятно меня порадует, ну а если нет, то каждый имеет право на своё мнение...



Шедевр

Глава 1 «Магия, что это?»

1.1 Суть магии.

Эзотерика – совокупность учений, основой которых является особое восприятие реальности, через имеющиеся у некоторых людей неординарные способности, либо через совокупность полученных тайных знаний и навыков.

Она подразделяется на:

Магию — работа с энергией окружающего пространства, живых и не живых объектов (ритуальная, биолокация, шаманизм, целительство, медиумизм, викка, тарология и т.п.)

Энергетические практики — работа с физическим телом человека (ци-гун, йога, у-шу и т.п.)

Мистику — изучение феноменов, не укладывающихся в обычное восприятие сознания (парапсихология)

1.2. Специализации и техники.



В данной книге мы будем рассматривать только магию. Магия имеет специализации и техники.

Специализация — это своеобразная «профессия» в эзотерическом мире. Она позволяет оказывать влияние на определённую сферу жизнедеятельности человека. Каждый маг имеет одну или, реже, несколько специализаций. Понять какая Ваша не всегда просто и быстро. Чаще всего это понимание возникает на второй или третьей ступени обучения, а ступеней всего 4.

Самовоспитание.

Изучение ТБ (техники безопасности).

Выбор и изучение способа диагностики.

Осваивание основного направления магической работы.

Вот пример самых распространённых специализаций магов (сразу оговорюсь, что это моя личная классификация, кажущаяся мне вполне логичной):

Целитель - работа со здоровьем

Материалист - работа с материальным миром (денежная магия)

Коммуникатор - работа с чувствами (любовная магия, коммуникативная магия)

Поисковик - поиск людей, животных, воды, ископаемых ресурсов и предметов

Дрессировщик - работа с сущностями и животными

Уборщик (осенизатор) - устранение негативных воздействий, изгнание сущностей

Чернокнижник - наведение негативных воздействий

Боевой маг - помощь в решении судебных споров, воз-

мездие, уничтожение

И этот список не исчерпывающий т.к. магические знания и возможности ограничиваются только способностями нашего ума.

Теперь немного о техниках. Техника в магии — это способ работы. Кому-то нужны различные инструменты — карты, руны, знаки, артефакты, а кому-то не нужно ничего, кроме мысли. Т.е. мысль тоже инструмент, хоть и не осязаемый. Вот примеры некоторых магических техник:

Тарология - диагностика и магическая работа через карты Таро

Северная скандинавская магическая традиция - диагностика и магическая работа через скандинавские руны

Астрология - только диагностика

Нумерология - диагностика и частично магическая работа

Биолокация - диагностика

Хиромантия - диагностика

Шаманизм - частично диагностика и магическая работа через стихийную магию

Викка — по сути европейский шаманизм - диагностика и магическая работа

Славянская - диагностика и магическая работа через славянские руны и солярные знаки - Русская руническая - диагностика и магическая работа через русские руны (довольно свежая техника)



Некромантия (не путать со способом предсказаний - некромантией) — частично диагностика и магическая работа через энергию умерших

Каббала — древнееврейская ритуальная магия - только магическая работа

Кибермагия - диагностика и магическая работа с ис-

пользованием современных достижений технического прогресса (ПК и ИИ) - Ментализм — работа без инструментов, через медитации, только силой мысли - диагностика и магическая работа

1.3. О магических способностях.

Магия – это работа с энергией на всех уровнях – физическом, астральном и ментальном.

Магическими способностями обладают 90% людей, но в разной степени развития. В магии способности вторичны, а первично желание. Если Вы унаследовали по ДНК мощный колдовской дар, но не имеете намерений его использовать в повседневной жизни, то этот дар ничего не стоит. Если же, Вы не имеете природных экстрасенсорных способностей или обладаете совсем минимальными их задатками, но имеете неудержимое желание их развивать и постоянно применять, то Вас ждёт успех!

Приведу простой пример, чтобы была понятна роль в развитии мага природных способностей. Представьте себе спортсмена, который настолько крут, что поставил мировой рекорд. Кажется, что это его потолок. Но вот он тренируется долго и упорно, старается, и в какой-то момент бьёт собственный рекорд и устанавливает новый потолок. Однако, есть предел человеческим физиологическим возможностям. Как бы усердно далее не тренировался наш чемпион, он не в силах ещё выше задрать планку своей победы. Допустим, если мировой рекорд прыжка в длину у мужчин, принадлежащий Майку Пауэллу с 30 августа 1991 г. составляет 8, 95 м. и держится до сих пор, это значит, что физиология человека

не позволяет его побить, как бы качественно не тренировались мировые атлеты. Так вот в магии отсутствие природных способностей или их небольшой процент играют роль рекорда. Т.е. у того, у кого нет природной предрасположенности к магии всегда есть планка, стоп-линия, барьер (называйте как хотите), но эта планка может оказаться настолько высока, что до неё не каждый, имеющий «ДНКашные» магические способности дотянется. Если же природный дар всё же имеется, то планки нет совсем....

Т.е. врождённые способности или «магическая наследственность» в виде нескольких поколений экстрасенсов это большой бонус, но отсутствие этого факта не приговор.

В моей более чем 20 летней практике преподавания магии большая часть учеников (около 70 %) не имели явных экстрасенсорных наклонностей и наследственных преимуществ. Тем не менее большинство из них изучали магию не только для применения к себе лично, а стали успешными практиками, меняющими окружающий мир и оказывающими услуги другим людям.

1.4. БЫТЬ или не быть?

Ко мне на приём часто приходят те, кто хотел бы погрузиться в мир магии, пытаясь получить от меня ответ «Стоит ли мне заниматься этим?». Мой ответ всегда однозначен: «Это не моё дело!» Никто не имеет право диктовать Вам заниматься магическим искусством или нет! Не стоит спрашивать гадалелей об этом. Не советуйтесь с друзьями и родственниками. Магия — это только Ваш личный выбор. Пока Вы не примите самостоятельное решение, что это Вам близко, интересно и необходимо, не лезьте!!! Если начинать путь мага с сомнений, неуверенности и страха, то ни к чему хорошему это не приведёт! Всё должно быть понятно, осознано и приятно! Вы и только Вы принимаете решение «быть или не быть!»

Ещё хочу рассказать про такой аспект, как наследственный дар, но с иной, ещё не рассмотренной ранее грани.

Есть некоторая проблема, когда у Вас в роду все маги, а Вам это ну, мягко сказать, «по барабану». В этом случае, не всегда, но часто, происходит следующее: вселенная, которая «вложила» в Вас при рождении определённую надежду в виде экстрасенсорного дара, ждёт его реализации. Вселенский разум решил, что Вы должны продолжать «дело предков» или просто использовать данное Вам свыше себе и другим во благо. Но Вы не видите себя магом и не чувствуете по-

требности в осуществлении каких-либо действий через магию. Тогда вселенная, в начале робко, а потом всё настойчивее, начинает Вас «пинать» в сторону магии. Эти «пинки» могут быть весьма болезненными и даже опасными во всех смыслах. Для того, чтобы Вас «отпустило» есть единственный выход — стоит научиться самым простым (чаще диагностическим) техникам и иногда их использовать для себя любимого. В этом случае вселенная «успокоится» и прекратит навязывать «свою волю». Если же совсем проигнорировать «пинки», то это может закончиться серьёзными сложностями в обыденной жизни — болезнями, одиночеством, потерей, как материальных благ, так и душевного покоя, обретением серьёзных зависимостей, например алкогольной и иных неприятных событий, а так же сокращением срока жизни. Однако, если Вам вообще не «заходит» тема магии, что бывает весьма редко, то стоит обратиться к специалисту за советом, как убедить Вселенную «отпустить» Вас и не навязывать свою волю. Это, безусловно, не легко, но есть некоторые способы решить эту проблему.

Если же магия, всё же, не вызывает в Вас категорического отторжения, а просто у Вас:

нет времени (это отговорка);

есть более приоритетные дела (насколько они важнее Вашего душевного спокойствия?);

есть страхи и сомнения (смотрите главу «Чего боятся маги?»);

нет понимания с чего начать (когда дочитаете эту книгу — получите ответ);

есть негативный опыт попыток разобраться в этом вопросе;

Негативный опыт - тоже опыт, но не всё так плохо, Вы же теперь знаете как «не надо» и просто не повторяйте это. Стоит призадуматься о том, что если пока Вас не бьют головой о стену за избегание принятия своего пути, то не стоит ждать пока до этого дойдет. Я этот момент прожила сама. Меня, как раз начали «бить об стену» и очень жёстко. Об этом в следующем разделе. Никому не пожелаю такой ситуации. Лучше осознано попытаться выделить время, разобраться в своих страхах и сомнениях, переварить негативный опыт, найти наставника и погрузиться в магическую науку.

1.5. Как меня били головой о стену.



Шедевр

Кому интересно, делюсь собственным опытом в плане не принятия природного дара. В моём роду 13 поколений не случилось магов. Почему, существует на эту тему семейная легенда. Некоторым своим ученикам я ею делюсь. Сейчас об ином. Я, примерно с 9 лет гадала на картах. В начале на игральных, а чуть позже (когда они появились в продаже) на Таро. Гадала, естественно, таким же как и я в то время, детям. На что гадали девочки? На оценки за контрольную, на то, будет ли вообще контрольная (вдруг учитель заболел!), на внимание мальчиков, подарят ли родители на день рождения желанный велосипед или огромного плюшевого медведя (раньше это был огромный дефицит) и т.п. Т.е. серьёзные насущные дитячие проблемы! Гадала я без особого энтузиазма, просто потому, что умела (откуда, к сожалению, не помню). Магией как таковой я не занималась и не интересовалась т.к. это было уголовное преступление. Наказание за причастность к магии — 25 лет заключения. Книг на эту тему практически не было (по крайней мере у меня), интернет ещё не придумали. В общем, попросят — погадаю, не спрашивают — не вспоминаю об этом. Время шло, я росла, мои сверстники стали задавать более широкий спектр вопросов, постепенно подтянулись их старшие братья и сёстры, затем родители и образовался так называемый «круг клиентов». Жизнь текла полосато — то супер везло, то были серьёзные сложности. Вселенная постоянно подталкивала меня к применению моих магических способностей, создавая всё новые

и новые препятствия, которые я всегда преодолевала, но с возрастом всё с большими усилиями. И вот, как я полагаю, ей надоело со мной возиться и она решила расставить все точки над «И». Мне было тогда немного меньше 40 лет. В одночасье у меня жизнь перевернулась кверху задом! Я снимала жильё у своего знакомого в течении 6 лет и вдруг он решил продать эту квартиру и дал мне не очень большой срок на поиск иного варианта. Одновременно у меня сломались 2 машины да так, что я, со своим многолетним опытом работы в сфере авторемонта не могла найти необходимые запчасти, а третий авто разбили так, что отремонтировать было просто нецелесообразно. Продать его у меня так же не получалось. На тот момент у меня была собственная курьерская служба (одна из первых в Иркутске) и вдруг резко все мои клиенты куда-то улетучились. В общем наступил личный апокалипсис. Именно в этот момент ко мне погадать пришла моя постоянная клиентка Валентина, которая много лет занималась шаманским целительством. Мы были на тот момент знакомы уже более 10 лет и находились в доверительных дружеских отношениях. Я, погадав ей, посетовала на судьбу, рассказав о кризисе, возникшем, по непонятным мне причинам. Валя сразу отреагировала - «Я же тебе много лет уже твержу, что тебе нужно бросать всё и заниматься эзотерикой! Тебя Вселенная уже пинает, а ты не слышишь!» Это была истина. Когда мы познакомились с Валеёй я работала в сфере рекламы. Случайно проговорившись ей о своих навыках гадания, я её

заинтересовала. Когда же она побывала у меня на консультации, то она удивилась, что я этим не зарабатываю, а просто «балуюсь», когда есть спрос. И все 10 с лишним лет, сколько мы были знакомы, она периодически «шпыняла» меня, что я не занимаюсь магией. Она считала, что мой не использованный потенциал должен быть востребован. Я кивала головой, говорила «Угу!» и шла в другую сторону. Так вот! Видимо пришёл момент, когда Валентинины слова возымели силу. Я, возможно от отчаяния, решила, как мне казалось, рискнуть и дала в интернете объявление, что гадаю с выездом к клиенту домой или в офис так как у меня не было места, куда я могла бы пригласить клиентов. В то время в интернете только началась развиваться реклама товаров и услуг. К моему удивлению, в тот же вечер мне позвонила девушка с желанием погадать и пригласила к себе. Я очень переживала, но всё прошло прекрасно и она заплатила мне даже больше, чем я просила, объяснив, что очень довольна результатом. Когда я вернулась домой, то через несколько часов эта девушка вновь мне позвонила и попросила приехать к ней на следующий день опять. Я настороженно спросила «Зачем?», а она сказала, что мною заинтересовалась её знакомая и тоже хочет получить консультацию. Приехав повторно на следующий день я попала не на одну, а на несколько консультаций, так как довольная клиентка успела разрекламировать меня многим из своего окружения. Это был день второй. На третий день мне позвонила знакомая, у которой был свой са-

лон красоты, и спросила: «Ты не знаешь кому можно сдать небольшой кабинетик 6 квадратов в моём салоне?» И у меня неожиданно появился кабинет, в котором, в дальнейшем, я несколько лет успешно работала. Я его заняла на следующий день, поставила стол и 2 стула и начала приём. Буквально в следующий день ко мне зашли две дамы на приём и поинтересовались, могу ли я научить их гадать на Таро. Я сказала «Да!». Написала свою первую программу по обучению и положила начало школе «AFAT», которая теперь насчитывает несколько десятков курсов по магической работе и диагностике. Самое интересное было даже не в том, что передо мною открылись двери в мир профессиональной магии. Вселенная «отпустила» меня и перестала «гнобить» за то, что я не хотела реализовывать магический дар. Стоило мне поверить в себя, принять путь, предложенный Вселенной и «пазл собрался». Жизнь в течении 7 дней, пока я «настраивала» новый для меня вид деятельности, повернулась ко мне светлой стороной! Мы нашли пустую, как и искали квартиру, практически в соседнем доме. Сразу же нашлись запчасти на мои, стоявшие «на приколе» машины, разбитую машину очень выгодно купили и мы взяли другую. Вернулись клиенты в мою курьерскую службу. Я сделала вывод, что мне действительно нужно было принять свой дар и начать его активно развивать. Теперь я это делаю абсолютно осознано. Теперь я могу помочь другим, попавшим в подобную ситуацию. По этому — ещё раз озвучу: «Слушайте Все-

ленную, слушайте себя и свои ощущения, не бойтесь быть собой! Реализовывайте свои таланты!»

Глава 2 «Наставник»

2.1. Можно ли обойтись без него?

Каждый, кто вступает на эзотерический путь становится перед выбором - набивать шишки самостоятельно или обратиться к тому, кто уже опытен и готов поделиться своими знаниями и умениями. Мне не повезло. При всем моем великом желании, найти учителя, в своё время, мне не удалось по нескольким причинам:

В моём роду 13 поколений никто не занимался магией.

Живущие в 70-х годах прошлого века серьёзные специалисты были на «подпольном» положении. Их не жаловали, а чаще, подвергали серьёзным гонениям.

Успешные практики были, в основном, сконцентрированы в Западной части России, а интернет и сотовую связь ещё не придумали. «Достучаться» до них не представляло технической возможности.

Местные маги, даже если бы я их обнаружила, не стали бы учить третьеклассницу из обыкновенной советской семьи, особенно без согласия родителей (а родители, в силу опять же советского воспитания, не воспринимали мой дар всерьёз).

Именно из-за всех этих «пунктиков» с 9 летнего возраста

весь тернистый путь мага я проковывляла методом пропуска-
ния через себя всех правильных и ложных убеждений и по-
ступков. Это очень сложно, страшно и иногда даже больно.
Но, всё же, это было, надеюсь, не зря! Именно поэтому я от-
крыла свою школу. И именно поэтому, я считаю, что настав-
ник магу просто необходим. Однако это лично мое видение
вопроса. Когда узнают стоимость обучения на моих курсах
(это дорого), то часто задают вопрос: «Можно ли научиться
магии по книгам или интернету самостоятельно?»»



Безусловно да, но.... 90% книг и статей в интернете:

- дублируют одна другую
- дают развлекательную, неточную или ложную информа-

цию

- содержат больше рекламы, чем необходимых знаний
- направлены на коммерческий успех автора, а не на изложение его умений и навыков.

В связи с этим, пока Вы будете фильтровать избыточный поток текстов, трактатов и видеоуроков процесс обучения может затянуться на многие годы. Применение на практике сомнительных инструкций чревато серьезными негативными последствиями из-за возможных случайных ошибок или непонимания сути процессов. Делайте вывод сами — что Вам лучше — быстрое и качественное обучение только тому, что реально работает или многолетнее «выцарапывание» истинных знаний по крупицам из хаотичного моря бесчисленной интернетной и книжной информации.

2.2. Чем же полезен наставник?

Экономия времени.

Если Вы станете изучать какую-либо дисциплину самостоятельно, то потратите в десятки раз больше времени на проверку истинности той или иной информации. Учитель уже отсеял все ложные пути, проверил сомнительные теории на практике и готов поделиться своими знаниями.

Минимизация ошибок.

Некоторые невнимательные или ошибочные действия могут иметь очень серьёзные печальные последствия. Педагог зорко следит за Вашими шагами и в состоянии предупредить то, что Вы можете пропустить или даже совершить. Так же он всегда объяснит причину ваших неудач и укажет путь исправления.

Качество информации.

Современная литература по оккультизму, а так же статьи в интернете зачастую дублируют друг друга, иногда весьма противоречивы по смыслу, а в большей степени содержат существенные ошибки или откровенные заблуждения. Учитель всегда знает где истина.

Практический опыт.

Все преподаватели магии - практики. Не практикуя невозможно качественно обучать. Многие знания не содержатся в книгах т.к. получены при решении реальных повседневных

задач. И их можно принять только непосредственно от наставника.

В споре рождается истина.

Ваш педагог - единомышленник. Он всегда "в теме". С ним можно обсуждать любое событие и научиться анализу и умению делать выводы. От него Вы узнаете о разных позициях по тому или иному вопросу.

Поддержка.

Наставник укажет на ответственные моменты, оградит от ошибок и похвалит за успехи. Я думаю любому приятно осознавать, что где-то есть тот, кто всегда Вас поймет, будет гордиться и при необходимости даст верный совет.

Связь «Наставник» - «ученик» в магии остается на всю жизнь. Только наставник может остановить некорректные действия ученика, даже если он по уровню превзошёл своего учителя. Только наставник может добавить свои знания и навыки в совместном с учеником ритуале, если ученику не хватает энергии или опыта при решении сложных задач. Только с наставником можно обсудить неординарную ситуацию и найти правильный выход из неё. Ни какой наставник не может пренебрегать своими учениками, даже если они уже окончили обучение, и обязан в любом случае выслушать и дать совет, если это необходимо.

2.3. Где искать и искать ли?

Если Вы действительно решительно движетесь в сторону погружения в магический мир, вселенная «подкидывает» сама варианты учителей и Вам стоит только выбрать тот, который наиболее гармоничен с Вашим характером и запросами. Однако, бывают случаи, когда дельный наставник длительное время не попадается. Это может быть по нескольким причинам:

Вы морально и духовно не готовы к об учению и только поработав над своими личностными качествами, а возможно и серьёзными психологическими проблемами, поняв и приняв себя, вы получите шанс обрести наставника.

Вы не уверены в необходимости чужого опыта. Возможно, Вы не доверяете людям, их компетентности или просто считаете, что чужой опыт будет сильно отличаться от Вашего и не даст Вам желаемого эффекта. Пока Вы не примите необходимость получения информации из вне, пока не «созреете» для принятия знаний от кого-либо, путь будет закрыт.

На вас наложено отрицательное воздействие, которое не даёт встретить человека, способного Вам помочь. При устранении такой проблемы наставник найдётся. Чаще всего, именно тот, кто избавляет от негатива и становится достойным учителем, либо появляется другой человек, почти сразу после очищения.

2.4. Если все же искать, то как?

Прислушиваться к себе и обращать внимание на любые знаки вселенной. Она может направить в конкретное место и к конкретному человеку.

Оглянитесь вокруг. Спросите своих знакомых или приятелей. Часто мы не замечаем, находящихся рядом "полезных" людей и не воспринимаем их, как источник важной информации.

Все новые знакомства не случайны. Они даются нам для обретения определенного опыта, навыков и знаний. Проанализируйте круг новых знакомых и информацию, полученную от них.

Проведите специальную медитацию для обретения истинного пути:

МЕДИТАЦИЯ.

Перед сном зажгите синюю свечу. Сядьте в удобное кресло или на стул с высокой спинкой (т.к. спина должна быть абсолютно расслаблена). Сложите ладони друг с другом пальцами вверх (как при молитве), закройте глаза. Если у вас есть возможность попросить кого-то прочитать текст медитации, то это неплохо. Т.к. Вы не будете отвлекаться от процесса. Так же можно начитать медитацию на диктофон, а потом включить запись и выполнить процедуру.

Представьте, что Вы стоите на дороге, которая струиться к

горизонту посреди прекрасного поля с нежно зелёными травами, усыпанными ромашками, васильками, маками т.е. любыми полевыми цветами. Поле бесконечное. Оно, как был сопровождает, идущую через него дорогу. Сверху сияет яркое, ослепительное солнце, а впереди, где-то там в голубоватой дымке конца пути ждёт Вас тот, кто Вам очень нужен. Это важный для Вас человек. Подумайте о тех качествах, которые желательны для Вас в будущем наставнике. Возможно это спокойствие, внимательность к Вам, опыт, грамотная речь, чувство юмора или наоборот серьёзность. Пофантазируйте, но не представляйте внешний облик! Внешность вселенная подберёт для Вас сама. Начните движение вперёд по дороге. Идите к горизонту. Думайте о том, как прекрасен мир, как приятен ветерок, колышущий травы. Почувствуйте медовый аромат благоухающих растений. Наполнитесь тёплой, доброй энергией света и ожиданием встречи. Встречи с тем, кто даст Вам знания, уверенность в себе и своих силах. Поможет обрести своё место в магическом мире. Наполнит смыслом Ваши действия, объяснит то, что пока Вам непонятно или вообще не ведомо... Идите столь долго, сколько посчитаете нужным. В конце пути Вы должны увидеть кого-то (человека, животное, необычное существо) или что-то (предмет, объект, явление) — это подсказка где или как появиться наставник в реальном мире.

Если Вы не смогли кого-либо или что-либо встретить с первого раза, то можно повторять данную медитацию

несколько дней подряд, раз в день, до достижения результата.



Доверьтесь своей интуиции и логике, наблюдайте за событиями и людьми вокруг и рано или поздно найдете того, кто устроит Вас в качестве наставника!

2.5. Каков он должен быть?

При поиске наставника возможна иная беда — не отсутствие, а наоборот, большое количество кандидатур и выбрать того, кто станет единственным тоже не просто. Для того, чтобы облегчить сию задачу расскажу «приметы» хорошего наставника.

Потенциальный наставник должен:

Выглядеть приятно и вежливо вести себя.

Вызывать в Вас доверие, уважение, любопытство и позитивные эмоции. Невозможно учиться у того, кто неприятен.

Иметь удобный и уютный кабинет, где и Вам приятно находиться.

Быть ПРАКТИКУЮЩИМ магом! Нельзя учить тому, чем не владеешь сам. Без практики нет совершенствования, нет развития. Если учитель всегда в продвижении — он компетентен.

Обучать только "в живую" т.е. ученик и учитель общаются лично (не важно очно или дистанционно). Если очные занятия невозможны ввиду большого расстояния то, благодаря техническому прогрессу, у нас есть множество вариантов дистанционного общения. Однако, важно, чтобы и здесь общение было "живым", т.е. не посредством записанных на видео уроков, а только в прямом эфире. Наставник должен видеть глаза и реакцию обучаемого, чувствовать понятен ли

ему материал и оперативно отвечать на вопросы, возникающие в процессе занятий.

Учить не на гипотетических, а на вполне реальных ситуациях. Я, допустим, обучаю через решение проблем, имеющихся у ученика на момент обучения. Т.е. теорию стоит сразу испытывать в реале.

Сам соответствовать требованиям, предъявляемым к ученику. Например, если учитель пропагандирует неприемлемость сквернословия в повседневной жизни, то он и сам должен изъясняться именно так. Если учитель предлагает соблюсти определённый пост перед проведением той или иной процедуры, то и сам должен его соблюдать.

Уметь чётко и грамотно излагать свои мысли, иметь хорошую дикцию и приятный голос.

Знать ответ на любой вопрос ученика. Доступно и в полной мере объяснять незнакомые понятия и действия.

Беспокоится о безопасности практических действий ученика. Досконально разобрать все способы защиты в той или иной области.

Приводить в пример собственный опыт и не использовать сомнительную и непроверенную информацию.

Поощрять самостоятельность ученика.

Показывать заинтересованность в повышении уровня знаний ученика.

Наставник не должен:

Навязывать себя в качестве учителя, а лишь рассказывать

о возможностях обучения у него. Только Вы сами принимаете решение о выборе наставника.

Пугать и угрожать.

Скрывать или недоговаривать информацию об обучении.

Рассказывать о своей личной жизни, не связанной с магической работой, вместо общения на тему обучения. Если, конечно у Вас не установились уже доверительные дружеские отношения.

Расспрашивать о Вашей личной жизни, профессиональной принадлежности и материальном положении. Нормальный наставник и так видит Вас насквозь.

Навязывать своё личное решение той или иной задачи, а должен предоставлять ученику возможность анализа и поиска решений.

Превозносить себя, рассказывать о своих победах, регалиях и достижениях, если это не помогает понять какое-либо знание или умение.

Бранить ученика без объяснения ошибки и не озвучивать способы их устранения и недопущения.

Употреблять слова «не знаю», «не пробовал», «не хочу», «не уверен, что...». Он учит, он должен всегда быть в теме.

Пренебрежительно или негативно высказываться о других специалистах. Это субъективное мнение, имеющее личный характер. Оно не должно быть известно ученику.

Использовать ученика в качестве «подопытного кролика».

2.6. Вот он появился...



Вот, наконец, Вы обрели долгожданного наставника! Как с ним взаимодействовать? Да, безусловно, он в первую очередь источник информации. Однако, чтобы «использовать» его полностью «по назначению» могу дать несколько дельных советов:

Цените своё и наставника время. Не опаздывайте на занятия и не задерживайте учителя после него.

Слушайте всё, что говорит наставник — каждое его слово на вес золота. Будьте внимательны и при возникновении противоречивых мыслей или непонятных моментов, сразу задавайте вопросы до тех пор, пока не поймёте суть. Хороший педагог любит, когда ему задают вопросы.

Старайтесь фиксировать (записывать) всё, что с Вашей точки зрения важно. Я, например, заставляю некоторые моменты записывать, а кто-то просто излагает информацию как на лекции, а ученик записывает по своему разумению.

Обращайте внимание на детали и нюансы в любом вопросе. Магия покоряется внимательным.

Прежде чем задать вопрос о непонятном моменте включите логику и попробуйте осмыслить самостоятельно, а затем, уточните правильность своих догадок у учителя.

Не спешите задать вопрос, пока тема не до конца раскрыта. Возможно, Вам ещё не всё успели рассказать.

Всегда интересуйтесь, как пройденная теория может быть использована на практике, если наставник не озвучил пример.

Не хвастайтесь полученными навыками и знаниями. Магия не любит шума и болтовни, это тайная наука индивидуального использования.

Глава 3 «Смотрим на себя»



Шедевр

3.1. Я маг?

У большинства людей, тянущихся к волшебному миру, практически всегда возникают вопросы: «Насколько я готов к изучению магии?», «Стоит мне лезть именно сейчас в магию?», «Смогу ли я проявить себя в магии в полной мере?» и т.п. Частично я уже ответила на эти вопросы ранее — всё зависит только от Вас. Сейчас же, хочу освятить тему проявления природного дара. Как понять, что он есть, если не прибегать к диагностике. Начнём с того, что способности к эзотерике имеются у 90% людей. Они могут быть не проявлены, в силу того, что до определённого возраста или до возникновения определённых событий человек просто не задумывался на эту тему и ему «оно не надо было». Однако, по некоторым признакам, можно предположить об их наличии. От несколько признаков проявления дара:

Вещие сны

Красочные сюжетные сны (иногда даже «многосерийные»)

«Злой язык», «дурной глаз» (когда сказанное или подуманное обвинение в порыве эмоций очень быстро проявляется в физическом мире)

Неординарность мышления (совершение неожиданных для окружающих поступков, решающих текущую проблему)

Предчувствия (развитая интуиция)

Ощущение не раскрытости, поиска чего-то нового

Если один или несколько пунктов относится к Вам, то дар имеется. Теперь поговорим о более явных способностях.

Существует 3 типа восприятия информации: ясновидение, ясновыслушивание и яснознание.

Ясновидение — считанная информация воспроизводится в голове в виде картинок или образов.

Ясновыслушивание — информация даёт о себе знать голосами и звуками.

Яснознание — отсутствие визуальных или звуковых эффектов. Ответ на интересующий запрос формируется в голове в виде чётко сформулированной мысли практически моментально.

О ясновидении знает практически каждый, а о следующих двух типах не слишком много информации. Раньше, в советское время, данных было ещё меньше. Я достаточно долго не слышала о яснознании и не могла ни как уяснить почему я гадаю с детского возраста, но не вижу ни каких «картинок», «вещих снов» и «видений». При этом достаточно детально предсказываю события. Я не могла понять собственную технику получения информации. Считала, что у меня не работает т.н. «третий глаз». С ужасом прочитала в книге Лобсанга Рампы о том, что на Тибете существовала практика «пробивания» «третьего глаза».

Человеку в области между бровей, где по канонам находится чакра Аджна, делали в черепе отверстие при помо-

щи специального инструмента. В него вставляли на несколько дней пробку, пропитанную особой смесью трав и масел, которые должны были стимулировать эпифиз (шишковидную железу). После удаления пробки ждали зарастивания раны. Считалось, что данная операция устраняет барьер между физическим и тонким мирами, открывая новые возможности организма, активизирует способность к предсказанию и видению тонких планов, ауры, сущностей и прочих аномалий. Я подумала, что не готова к таким жертвам ради получения ясновидения. Именно в этот момент вселенная «подкинула» мне статью в каком-то малоизвестном оккультноразвлекательном журнале о трёх типах прорицателей и я с облегчением узнала о яснознании! Поняла, что у меня дар именно яснознания и «колупать лоб скальпелем» мне не придётся т.к. у меня уже всё, что нужно давно открыто и функционирует. И именно по этому я и гадаю без сложностей.

Опять же возвращаясь к теме «Если бы у меня тогда был наставник...» не пришлось бы столько быть в неведении и тратить время на, по сути, ненужные поиски ответа.

Итак, у Вас либо проявляются природные экстрасенсорные таланты, либо нет, но Вы готовы и желаете приобщиться к нашей магической братии — вперёд!

3.2. Терминология.

Обучаясь на любом курсе магическому искусству Вы столкнётесь с определёнными понятиями и формулировками. Предлагаю Вашему вниманию некий «мини-словарик мага»:

«Магия» (магические действия) — работа с энергией. Энергия — это всё вокруг нас и даже мы сами, определённый вид энергии, заключённый в физическое тело. Магия может быть направлена на живые и не живые объекты, пространство и время. Магия это всего лишь коррекция поведения того или иного живого объекта, но не изменение его сути (химического состава, характера, привычек, кармической составляющей). При удалении любого магического воздействия, такой объект полностью восстановит первоначальные черты и только самостоятельно, без магических манипуляций может изменить характер и привычки. Однако, в следствии длительного воздействия магии, в живом организме могут произойти необратимые физические изменения, которые даже после устранения отрицательного воздействия не обретут изначальное состояние.

«Оператор» – тот, кто совершает магические действия.

«Объект» – то, на что оказывается воздействие - человек (живой или не живой), животное, предмет, помещение, территория, пространство.

«Диагностическая работа» (диагностика) — действия, направленные на получение информации для выяснения причин проблемы или состояния объекта, анализа и поиска решения.

«Магическая техника» (метод воздействия) — способ магического воздействия на окружающий физический мир.

«Магическая работа» — действия, направленные на изменение физического мира через магические техники.

«Магические инструменты» – карты, руны, палочки, хрустальный шар, чаша с водой, большие спички, свечи, кофе, воск и т.п. - то, чем осуществляется магическая или диагностическая работа.

«Магическое пространство» — специально оборудованное место для диагностической и магической работы. Например алтарь, на котором происходят сеансы гадания или проводятся обряды и ритуалы.

«Обряд» — исторически сложившийся порядок действий для получения того или иного эффекта.

«Ритуал» — созданные магом строгий порядок действий, направленный на решение конкретной магической задачи.

«Магические компоненты» (ингредиенты) – вещества, применяемые в качестве расходных материалов (сухие травы, талая вода, магическая соль, песок, земля, мел, зола и т.п.)

«ВС» (высшие силы) – божество или божества, духи, стихии, сила рода, вселенная – энергии, помогающие магу из

вне осуществить свою волю.

«Посвящение» (инициация) – обряд или ритуал приобщения или «подключения» к чему-либо, в нашем случае к определенному магическому эгрегору. Например, крещение – посвящение в христианский эгрегор. При прохождении некоторых посвящений необходимо принести жертвы (пища, цветы, монеты, украшения, зажечь свечи, воскурить благовония) и соблюсти некоторые дополнительные тонкости — надеть определённую одежду, выбрать специальное место, день и (или) час. Посвящений в магию как таковую не существует! Почему? Магия – очень обширное понятие, включающее в себя множество направлений и специализаций. Другой разговор, сами направления.

Например, всё та же боевая магия скандинавских рун. Её изучение действительно требует проведения специального обряда самопосвящения для получения разрешения на вход в её эгрегор. Чаще же всего ритуал посвящения проводят частные школы больше номинально, для того, чтобы «подключить» адепта к своему «школьному» эгрегору, хотя в моём понимании это больше дань «понтам», а не практической пользе.

Один из видов посвящения – «Самопосвящение» – ритуал, проводящийся индивидуально самостоятельно для себя любимого.

В некоторых направлениях магии носит чисто символический характер, а в иных, например в той же скандинавской

рунической магии, помогает «отсеивать» тех, кто ещё не годится для такого ответственного и сложного направления. Здесь при самопосвящении требуется ответ от ВС «да» или «нет». Ответ может придти в виде сна, резкого звука, голоса, запаха, визуального знака или какого-то события.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.