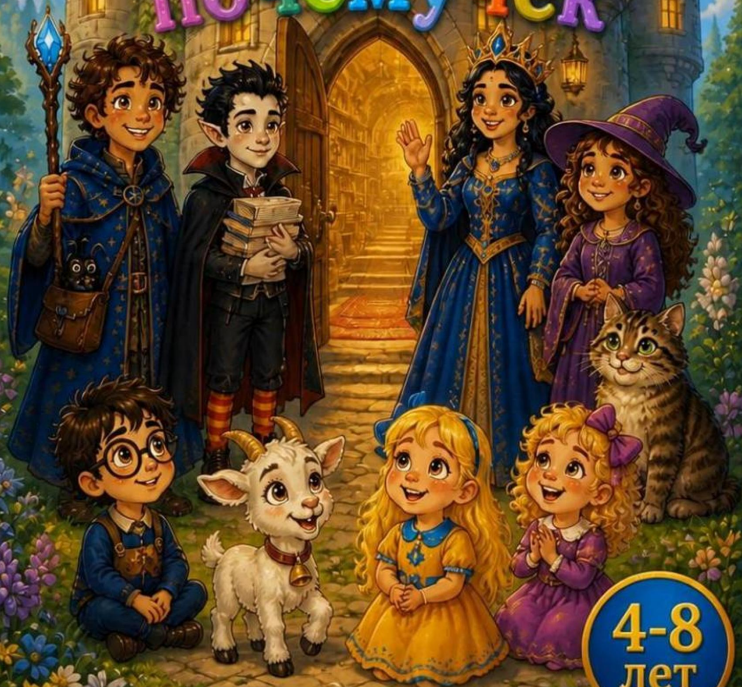


Волшебная книжка для маленьких почемучек



4-8
лет

★ Владимир Ашихмин ★

Владимир Ашихмин

Волшебная книжка для маленьких почемучек

<https://litres.ru/74169937>

SelfPub; 2026

Аннотация

Почему небо голубое? Зачем мыть руки? Почему у собак мокрый нос?

В Мармеладном королевстве открылась самая необычная школа — школа Почемучек! Её придумала королева Элизабет, когда увидела, как дети засыпают взрослых вопросами.

Учителями стали волшебник Калёб, колдунья Эмилия, путешественница Серэнити и гном Дурнбад со снежным барсом Джизи. Вместе с учениками — Милой, озорным козликом Тарусей и вечным учеником Грешемом — они отправляются в путешествие по миру знаний.

На уроках здесь не ставят двоек и не ругают за ошибки. Здесь учат задавать вопросы, искать ответы и радоваться каждому открытию. Дети узнают, почему луна не падает, зачем есть овощи, как кошки мурлыкают и почему надо чистить зубы.

Эта книга — для маленьких почемучек, которые хотят знать всё. И для их родителей, которые хотят отвечать правильно.

Читайте вместе, удивляйтесь и открывайте мир!#

Содержание

Глава 1. Неожданная встреча в Мармеладске	4
Глава 2. Школа для маленьких Почемучек	8
Глава 3. Урок Калеба: почему небо голубое?	13
Глава 4. Урок Эмилии: почему у цветочков разные цвета?	18
Конец ознакомительного фрагмента.	23

Владимир Ашихмин

Волшебная книжка для маленьких почемучек

Глава 1. Неожиданная встреча в Мармеладске

Солнце светило ярко, и улицы Мармеладска были полны народу. Кaleb шёл по торговым рядам и довольно улыбался — он любил бывать в столице.

— Учитель, а мы будем тут покупать только вкусности? Только варенье и печенье? — спросил Грешем, догоняя его.

— Мы могли бы заодно заехать в Носочный город. Говорят, там появились новые оранжевые носки. С ромашками и тюльпанами!

— Грешем, у тебя уже целый шкаф забит носками, — вздохнул Кaleb. — Скоро их будет некуда уже складывать.

— Я найду куда! — воскликнул Грешем. — Носки — это важно!

Из сумки на плече Калеба высунулась голова Снурфа.

— Снурф считает, что носки — это скучно. Снурф любит пироги. А ещё конфеты. А ещё...

— Снурф, ты ешь всё, что видишь, — улыбнулся Калёб.

— Снурф ест с умом! — обиженно прошипел таракан и спрятался обратно.

Рядом, чуть поскрипывая, шли заводные игрушки — Пузя и Скрипун. Они всегда сопровождали Калёба в поездках за припасами, и сейчас тоже были с ним.

— Скрип—скрип, — сказал Скрипун. — Какой красивый город!

— Да, — согласился Пузя. — И пахнет очень вкусно... пончиками!

Калёб засмеялся и уже хотел что—то ответить, как вдруг увидел знакомые лица.

— Королева! Принц! — удивился он.

Королева Элизабет и принц Фабиан стояли у прилавка с фруктами.

— Калёб! — обрадовалась королева. — Какая приятная встреча! Ты тоже решил прогуляться?

— Приехал за припасами, — ответил Калёб и поклонился.

— А я люблю иногда ходить по рынку, — улыбнулась королева. — Здесь всегда так шумно и весело! Столько всего происходит!

И правда, вокруг было шумно. Продавцы зазывали покупателей, дети бегали между прилавками, кто—то смеялся, кто—то спорил о цене яблок.

И вдруг Калёб услышал тоненький голосок рядом:

— Мама, а почему небо голубое?

Он обернулся. Маленькая девочка, лет пяти, с рыжими косичками и большими глазами, стояла рядом с мамой и смотрела в небо.

— Ну... потому что, — растерялась мама.

— А почему у цветов разные цвета?

— Ну... так устроено.

— А почему луна ночью светит, а днём её не видно?

Мама открыла рот, закрыла, потом улыбнулась:

— Милая, давай купим лучше яблоки?

— Но я хочу знать! — воскликнула девочка.

Калёб посмотрел на королеву. Королева смотрела на девочку с улыбкой.

— Знаешь, — сказала она Калёбу. — В моём Мармеладном королевстве очень много таких почемучек. Они задают вопросы с утра до вечера. И большинство взрослых не знает, как им отвечать.

— Я заметил, — улыбнулся Калёб.

— А что, если... — королева задумалась. — Что, если мы откроем школу? Не настоящую, а такую, где будут отвечать на все детские вопросы. Самые мудрые и добрые люди нашего королевства!

— Школу для почемучек? — переспросил Калёб.

— Именно! — воскликнула королева, и глаза у неё загорелись. — Ты, Эмилия, Серэнити... Вы все будете учителями! А учениками станут те, кто больше всего хочет знать!

— Отличная мысль, — засмеялся Калёб. — Я бы еще

Дурнбада бы позвал из Железных Гор. Он тоже очень умный.

— И его тоже! — согласилась королева.

— А что, — сказал принц Фабиан, стоявший рядом. — Это будет весело!

— И полезно, — улыбнулся Калёб. — Когда маленькие почемучки узнают ответы на все свои вопросы. Они рассказывают их родителям!

— Меня тоже запишите в ученики! — сказал Грешем. — Например... почему томатный сок всегда так быстро заканчивается?

Все засмеялись.

— Я напишу письма Эмили, Серэнити и Дурнбаду, — решила королева. — И мы откроем нашу школу Почемучек уже через неделю!

Маленькая девочка с рыжими косичками всё ещё стояла рядом и вопросительно смотрела на небо.

— А почему облака не падают? — спросила она.

— Скоро ты узнаешь ответ на этот вопрос, — тепло сказал Калёб. — Мы тебе расскажем.

— Правда? — глаза девочки засияли.

— Правда, — кивнула королева. — Мы откроем школу, где на все твои вопросы найдутся ответы.

Девочка улыбнулась, оглянулась на Калёба и королеву, и побежала за мамой. Королева помахала ей вслед рукой. Она была счастлива, что все так хорошо придумала.

Глава 2. Школа для маленьких Почемучек

Через несколько дней Калев снова стоял у ворот Мармеладска. На этот раз — не за припасами. Королева решила открыть школу для почемучек в Старой башне — высокой, светлой, с большими окнами, которые смотрели прямо на площадь.

Рядом с Калевом, как всегда, топтался Грешем, из сумки выглядывал Снурф, а чуть поодаль поскрипывали Скрипун и Пузя.

— Надеюсь, в Старой башне найдётся место и для меня, — сказал Грешем. — Я тоже хочу сидеть за партой. Как настоящий ученик.

— Ты будешь сидеть и задавать вопросы про носки, — улыбнулся Калев.

— И про носки тоже, — согласился Грешем.

У входа в Старую башню их уже ждали. Эмилия стояла с Мурчиком на руках и улыбалась.

— Калев! — крикнула она. — Я получила письмо от королевы! Мы будем учителями!

— Самыми лучшими, — улыбнулся Калев и обнял подругу.

— А вот и мы с Джизи, — сказал Дурнбад, появляясь из

— за угла. Рядом с ним, как всегда, важно шагал снежный барс. — Я прихватил его с собой. Он тоже хочет послушать, что будут спрашивать дети.

Калёб пожал Дурнбаду руку и помахал Серэнити. Она стояла чуть поодаль и задумчиво глядела на Старую башню.

— Привет, Серэнити! Сто лет тебя не видел!

— Рада встрече! — сказала Серэнити и улыбнулась. — Здесь всем будет уютно. Я чувствую.

Королева Элизабет вышла из башни и хлопнула в ладоши.

— Все в сборе! — объявила она. — Добро пожаловать в нашу школу Почемучек!

Они вошли внутрь. В Старой башне было просторно и светло. Высокие окна пропускали много солнца, в воздухе пахло деревом и старыми книгами. В центре стоял большой круглый стол, вокруг которого было много стульев.

— Красиво, — сказала Эмилия.

— Теперь осталось самое главное — ученики, — заметил Калёб.

— Они уже идут, — улыбнулась королева, выглядывая в окно.

По улице к Старой башне бежала толпа детей. Маленьких, веселых, с горящими глазами. Впереди всех бежала Мила Почемучкина с рыжими косичками.

Она вбежала первой, остановилась и огляделась.

— Я пришла! — объявила она. — И я привела всех!

Остальные дети тоже забежали в башню, шумно перегова-

риваясь и смеясь. Кто—то споткнулся о порог, кто—то сразу принялся разглядывать стены.

— Я хочу сидеть рядом с Милой! — крикнула девочка с золотистыми кудряшками.

— А я — у окна! — закричал мальчик в синей куртке.

— А я хочу задать вопрос прямо сейчас! — добавил ещё один.

Королева подняла руку, и дети замолчали.

— Добро пожаловать в нашу школу Почемучек! — сказала королева Элизабет. — Здесь вы узнаете ответы на все свои вопросы. А вашими учителями будут самые мудрые и добрые люди из нашего Мармеладного королевства. А ещё я даже пригласила гнома из Железных Гор — он очень много знает о смелости и приключениях!

Дети захлопали.

— Сегодня мы только знакомимся, — продолжила королева. — А завтра у вас начнутся занятия.

Мила подошла к Калебу и тихо спросила:

— Правда, что вы на все вопросы ответите?

— Правда, — кивнул Калеб.

— Тогда у меня есть самый важный вопрос, — сказала Мила.

— Какой?

— Почему я всегда хочу спать, когда нужно вставать?

Калеб улыбнулся.

— Это сложный вопрос, — сказал он. — Но мы обяза-

тельно разберёмся.

Мила улыбнулась и побежала к остальным детям.

Грешем стоял в стороне и смотрел на детей с лёгкой завистью. Ему тоже хотелось задать свои вопросы. Например, почему у его оранжевых носков с ромашками такие красивые картинки, а у новых — с тюльпанами — тоже красивые. И какой носок лучше — левый или правый. Вдруг Калёб тоже знает ответ на этот вопрос?

— Ты чего задумался? — спросила Эмилия, подходя к нему.

— Я думаю о важных вещах, — серьёзно ответил Грешем.

— О носках? — улыбнулась Эмилия.

— И о носках тоже, — признался Грешем.

Все засмеялись.

Калёб посмотрел на Эмилию, Серэнити, Дурнбада и Грешема. Они стояли рядом, улыбались и смотрели, как дети радостно разбегаются по улицам.

— Ну что, — спросила Эмилия. — Начинаем завтра?

— Начинаем завтра, — кивнул Калёб.

Снурф высунулся из сумки и добавил:

— Снурф уже готов отвечать на вопросы! Снурф знает всё о пирогах!

— Только пироги — это не всё, — засмеялся Калёб.

— Тогда Снурф выучит что-то ещё! — гордо заявил таракан и спрятался обратно.

Мурчик сидел на подоконнике и смотрел на город. Он

ничего не говорил, но он был счастлив. И даже чуть—чуть улыбнулся.

А за окном над Мармеладска ярко сияло солнце. Серэни-ти и Дурнбад переглянулись — они так давно не видели всех вместе. И теперь, стоя в Старой башне среди друзей, оба чувствовали, что начинается что—то по—настоящему важное.

Глава 3. Урок Калеба: почему небо голубое?

На следующее утро Старая башня наполнилась голосами. Дети сидели за круглым столом, перешёптывались и с нетерпением поглядывали на дверь.

— А когда начнётся урок? — спросила Мила, ёрзая на стуле.

— Сейчас, — улыбнулся Кaleb, раскладывая на столе книги. — Грешем, помоги мне достать доску.

Грешем подошёл к стене, где стояла большая деревянная доска, и попытался её снять. Но доска была тяжёлой.

— Пузя! Скрипун! — позвал Кaleb. — Помогите!

Заводные игрушки тут же засеменяли к доске. Скрипун взялся за один край, Пузя — за другой, и они дружно потащили доску к столу.

— Скрип—скрип, — довольно сказал Скрипун. — Мы помогли!

— Лучшие помощники, — улыбнулся Кaleb.

Снурф высунулся из сумки:

— А Снурф? Снурф тоже помогал! Снурф держал книги!

— Ты просто смотрел них, — засмеялся Грешем.

— Это очень важная работа! — обиделся Снурф и спрятался обратно.

Дети засмеялись. Вдруг дверь распахнулась, и на пороге появился принц Фабиан. А рядом с ним стоял... козлик!

— Таруся! — воскликнул Калёб. — Вот так встреча!

— Я привёл его, — улыбнулся принц. — Он узнал, что здесь открылась школа, и попросился на уроки. Говорит, хочет стать самым умным козликом в королевстве.

Таруся стеснительно переступил копытцами и опустил голову:

— А можно мне... поучиться?

— Конечно! — обрадовался Калёб. — Садись рядом с Грешемом. У нас для всех найдётся место!

Грешем похлопал по стулу рядом с собой:

— Садись, дружище. Я тоже ученик. Вместе веселее!

Таруся улыбнулся и уселся за стол, аккуратно сложив копытца на столешнице.

— Ну что, — сказал Калёб, оглядывая класс. — Начинаем наш первый урок. У кого есть вопросы?

Мила подняла руку:

— А почему небо голубое?

— Отличный вопрос, — кивнул Калёб. — Это мы сегодня и узнаем.

Он взял кусочек мела и начал рисовать на доске солнце.

— Видите солнце? Оно посылает на землю свет. Этот свет состоит из разных цветов — как радуга. Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый. Когда свет проходит через воздух, он как бы «разбегается» по всем

сторонам. Голубой и синий цвета разбегаются лучше всех и заполняют всё небо. Вот мы и видим его голубым!

Мила задумалась:

— Получается, что небо голубое, потому что синий и голубой — лучшие бегуны? Они обгоняют братиков и сестричек, и всё красят в свои цвета?

— Именно! — улыбнулся Калёб.

— А если бы солнышка не было, то небо было бы всегда черным? — спросил мальчик в больших очках.

— Верно! И мы бы всегда видели звезды, — ответил Калёб.

— Как в горах? — спросил Таруся.

— Как в горах, — кивнул Калёб.

Дети восхищённо загудели. Скрипун и Пузя стояли у доски и с важным видом кивали.

— Скрип—скрип, — сказал Скрипун. — Мы тоже поняли!

— Правда? — удивился Грешем.

— Нет, — честно признался Пузя. — Но мы очень старались!

Все засмеялись. Таруся поднял копытце:

— А почему облака не падают?

— Это мог быть следующий урок, — улыбнулся Калёб. — Но, если очень хочешь — я отвечу сейчас. Облака похожи на большую сахарную вату, которая плавает в небе. Они состоят из крошечных капелек воды и лёгких льдинок. Они та-

кие маленькие и лёгкие, что воздух держит их, как вода держит кораблик. А когда капелек становится слишком много — они тяжелеют и падают вниз дождём.

Таруся кивнул и довольно улыбнулся.

Вдруг дверь приоткрылась, и в класс заглянули Эмилия и Серэнити. Мурчик тоже заглянул в класс, пошевелил усами и, убедившись, что всё в порядке, важно удалился.

— Калёб, мы пришли посмотреть, как ты справляешься, — улыбнулась Эмилия.

— Судя по тому, как дети улыбаются, — тепло сказала Серэнити, — у тебя отлично получается.

— Спасибо, — ответил Калёб. — У меня хорошие ученики.

— И помощники, — добавил Грешем, показывая на Скрипуна и Пузю.

— И пироги, — высунулся Снурф. — Тоже помогают! Все снова засмеялись.

Мила подняла руку:

— А следующий урок будет завтра?

— Завтра, — кивнул Калёб. — И вы узнаете ещё много нового.

Дети захлопали. Таруся встал и поклонился Калёбу:

— Спасибо! Я теперь буду самый умный козлик!

— Ты уже умный, — улыбнулся Калёб. — Ты задаёшь вопросы. А это главное.

Грешем похлопал Тарусю по плечу:

— Завтра приходи пораньше. Мы снова будем сидеть рядом.

Таруся кивнул и побежал к выходу, весело цокая копытцами.

Калёб посмотрел на доску, на детей, на Эмилию и Серэнити в дверях — и улыбнулся.

Первый урок удался.

Глава 4. Урок Эмилии: почему у цветочков разные цвета?

Солнце заглянуло в высокие окна Старой башни, когда дети начали собираться в классе. Они рассаживались по местам, перешёптывались и с любопытством поглядывали на учительский стол.

— Сегодня у нас урок Эмилии, — объявил Кaleb, садясь на заднюю парту рядом с Дурнбадом. — Я тоже хочу послушать.

— Я уже оттопырил уши, — кивнул гном. — Чтобы ничего не пропустить!

— И я, — высовываясь из сумки, добавил Снурф.

Эмилия вышла вперёд и поставила на стол корзинку с самыми разными цветами: красными, жёлтыми, синими, фиолетовыми, белыми и розовыми.

— Ух ты! — воскликнула Мила. — Как красиво!

— Это не просто красиво, — улыбнулась Эмилия. — Это волшебно. Сегодня мы узнаем, почему у цветов разные цвета.

Дети придвинулись ближе. Рядом с учительским столом устроились Джизи и Мурчик. Джизи сидел смирно и довольно помахивал хвостом. Мурчик сидел с важным видом и смотрел на детей с лёгким подозрением — вдруг кто—ни-

будь из них захочет его схватить!

Эмилия взяла красный цветок:

— Видите этот цветок? Почему он красный?

— Потому что он красный! — засмеялся мальчик в больших очках.

— Да, он такой, — улыбнулась Эмилия. — Но знаете, почему? Всё дело в маленьких красках, которые живут внутри лепестков. У каждого цветка свой набор таких красок — как у художника своя палитра. Поэтому один цветок красный, другой — синий, третий — жёлтый. Каждый цветок получает свой цвет от природы, как подарок!

— А зачем цветам эти краски? — спросила Мила. — Они же не рисуют!

— Красные и жёлтые цветы привлекают бабочек и пчёл. Они как бы говорят: «Смотрите, я здесь, я яркий, летите ко мне!» А синие и фиолетовые цветы любят тень и прохладу. Белые цветы чаще всего пахнут как — то особенно — так они привлекают ночных бабочек!

Дети заворожённо слушали. Дурнбад наклонился к Калебу:

— Я и не знал, что цветы такие умные.

— Мне кажется, что они не умные, — засмеялся Калёб.

— А очень хитрые.

Тем временем одна маленькая девочка с косичками потянула руку к Джизи, чтобы его погладить. Джизи довольно подставил голову и замурлыкал.

— Какой он пушистый! — воскликнула девочка.

Мурчик, сидевший рядом, посмотрел на это с лёгким неодобрением. «Пуškai тискают барса, главное, чтобы меня не тискали. Я — важный кот», — подумал он, и пошевелил усами.

— А почему у белых цветов нет цвета? — спросила Мила.

— У них есть цвет, — ответила Эмилия. — Они просто не хотят его показывать. Белый — это цвет чистоты и света. А ещё белые цветы часто пахнут сильнее всех. Понюхай!

Мила понюхала белый цветок и улыбнулась:

— Правда! Очень вкусно пахнет!

Один из мальчиков подошёл к Мурчику и погладил его. Мурчик дёрнул ухом и чуть заметно прикрыл глаза. «Ну ладно, — подумал он. — Один раз можно».

— А цветы бывают всех цветов? — спросил мальчик в очках.

— Почти всех, — улыбнулась Эмилия. — Но чёрного цвета у цветов почти нет. И зелёного тоже — потому что зелёные лепестки обычно никто не замечает, они сливаются с листьями.

— А что в этом такого? — спросила Мила Почемучкина.

— Потому что цветы хотят быть замечательными — чтобы их все замечали! Они хотят, чтобы к ним прилетели пчёлы и бабочки. А если ты зелёный — тебя никто не увидит.

Таруся поднял копытце:

— А я люблю белые цветы. Они пахнут вкусно!

— А я люблю синие, — сказала Мила. — Как небо.

— А я красные, — признался мальчик в синей куртке. — Как мой шарф!

Дети наперебой начали говорить, какие цветы им нравятся. В классе стало шумно и весело.

Эмилия подняла руку:

— Я хочу, чтобы вы запомнили: все цветы — разные. И в этом их красота. Как и люди. Мы все разные, и это замечательно.

Калёб тихо сказал Дурнбаду:

— У неё отлично получается.

— Она — настоящий учитель! Добрая и внимательная! — засмеялся Дурнбад.

Когда урок подошёл к концу, Грешем встал и вытащил из рюкзака большую бутылку с соком.

— А теперь — маленький сюрприз! — объявил он. — Клубничный сок для всех! Только для меня — томатный.

Дети захлопали. Грешем разлил сок по кружкам. Кто-то пил и улыбался, кто-то просил добавки.

— Как вкусно! — сказала Мила.

— Ещё бы! — кивнул Грешем.

Из сумки Калеба высунулся Снурф:

— Снурф тоже хочет сок! Клубничный! Или томатный! Или все сразу!

— И мне ещё соку! — попросил Таруся. — Если он ещё остался!

— Держите, — засмеялся Грешем и налил им полные кружки.

Снурф выпил, довольно зашевелил усами и спрятался обратно в сумку.

Дети разбрелись по классу — кто—то допивал сок, кто—то разглядывал цветы, оставшиеся на столе, а Мила уже что—то рисовала в тетрадке.

Эмилия провела по волосам расчёской, поправила платье и подошла к Калебу и Дурнбаду.

— Ну как? — спросила она. — Я справилась?

— На пять с плюсом, — сказал Калёб.

— Потрясающе, — добавил Дурнбад. — Я теперь знаю про цветы всё!

Эмилия улыбнулась.

А Джизи и Мурчик сидели рядом и смотрели на детей. Джизи довольно зевнул. Мурчик сидел с важным видом, но было видно — ему понравилось.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.