



ВИКТОРИНЫ И ИГРЫ

ВИКТОРИНА ПРО ЖИВОТНЫХ:

ФАКТЫ, МИФЫ
И ОБЪЯСНЕНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ



**ПРОВЕРЬ,
ЧТО ТЫ
ЗНАЕШЬ!**



ИНТЕРЕСНЫЕ
ФАКТЫ



РАСПРОСТРАНЁННЫЕ
МИФЫ



ПОНЯТНЫЕ
ОБЪЯСНЕНИЯ

Михаил Орлов

**Викторина про животных:
факты, мифы и
объяснения для детей**

*<https://litres.ru/74175633>
SelfPub; 2026*

Аннотация

Правда ли, что сова поворачивает голову на полный круг, верблюд хранит воду в горбе, а дельфин относится к рыбам? В книге собраны 180 вопросов о животных для детей от 6 до 12 лет. Их можно использовать дома, на уроке, в кружке или на командной викторине.

Каждая карточка предлагает определить, где факт, миф или неточное упрощение. После вопроса даны правильный ответ, понятное объяснение, подсказка, причина распространенной ошибки и дополнительный вопрос. Уровень сложности и возрастная пометка помогут быстро собрать подходящий раунд.

Дети не просто угадывают вариант, а учатся замечать признаки, проверять громкие утверждения и исправлять неточные формулировки. Вопросы охватывают млекопитающих, птиц, рыб, рептилий, земноводных, насекомых и других животных.

Книга подойдет родителям, учителям и ведущим, которым нужна готовая познавательная игра без сложной подготовки и опасных опытов с живыми животными.

Содержание

Викторина про животных: факты, мифы и объяснения для детей	5
Как проводить игру	6
Раунд 1. Кто к какой группе относится	8
Раунд 2. Млекопитающие без сказочных добавок	29
Конец ознакомительного фрагмента.	30

Михаил Орлов

Викторина про животных: факты, мифы и объяснения для детей

Викторина про животных: факты, мифы и объяснения для детей

В книге собрано 180 вопросов для детей примерно от шести до двенадцати лет. Её можно использовать дома, в классе или на детской викторине. Возраст на карточке — ориентир, а не жёсткое ограничение. Младшим детям можно прочитать подсказку или предложить два варианта. Старших лучше попросить назвать признак, механизм или условие, которое подтверждает ответ.

На каждой карточке стоит пометка **факт, миф** или **упрощение**. Факт верен в указанной рамке. Миф — распространённое, но неверное утверждение. В упрощении есть верная часть, однако слова «все», «всегда», «никогда», «только» или слишком широкий вывод делают фразу неточной. Полный ответ на такую карточку должен сохранить верную часть и обозначить границу.

Как проводить игру

За короткий ответ можно дать один балл, за объяснение — второй, за точный ответ на вопрос вдогонку — третий. Дословного совпадения с ключом не требуется. Засчитывайте ответ по смыслу, если ребёнок назвал нужный признак и не добавил утверждение, которое ему противоречит. Подсказку лучше дать после короткого обсуждения, но до окончательного ответа.

Для лёгкого раунда выбирайте карточки с пометкой «лёгкая» и возрастом 6–8 лет. В смешанном раунде берите по одному вопросу из разных разделов. Со старшими детьми можно убрать варианты ответа и предложить им полностью исправить исходную фразу. В командной игре работает «перехват»: если первая команда верно сказала «миф», но не объяснила ошибку, вторая получает балл за точную поправку.

Проверять утверждения на живых животных нельзя. Не ловите, не трогайте, не кормите, не пугайте, не роняйте, не охлаждайте и не нагревайте животное ради игры. Используйте фотографии, схемы, карты ареала, записи звуков и материалы наблюдений. Карточки не заменяют рекомендации по содержанию домашних животных, лечению или помощи дикой природе. В реальной ситуации следуйте указаниям профильных служб.

Поле «Факт для перепроверки» предназначено редактору и ведущему. Оно отмечает места, где особенно важно сохранить видовое уточнение, не превращать отдельный пример в правило для всей группы и при переиздании сверить формулировку с надёжным современным источником.

Раунд 1. Кто к какой группе относится

Смотрите не только на место обитания и общий силуэт. Для классификации важнее строение, дыхание, размножение и происхождение. Можно заранее подготовить карточки «млекопитающее», «птица», «рыба», «рептилия», «земноводное», «насекомое» и «другая группа».

1. Дельфин — рыба?

Тема: Классификация и признаки групп

Возраст: 6–8 лет

Формат: Классификационная задача

Статус утверждения: Миф

Вопрос: Дельфин живёт в воде и имеет плавники. Значит ли это, что он рыба?

Ответ: Нет. Дельфин — млекопитающее: он дышит лёгкими, рождает детёнышей и кормит их молоком.

Объяснение: Среда обитания не определяет группу сама по себе. Дельфину приходится подниматься к поверхности за воздухом, потому что жабр у него нет.

Подсказка: Подумай, должен ли дельфин всплывать, чтобы вдохнуть.

Почему можно ошибиться: Обтекаемое тело и плавники делают дельфина похожим на рыбу, хотя это сходство свя-

зано с жизнью в воде.

Граница безопасности: Разбирайте карточку по фото, видео или схеме; входить в воду и касаться животного не нужно.

Сложность: лёгкая

Вопрос вдогонку: Назови ещё одно морское млекопитающее.

Заметка ведущему: Одного слова «миф» недостаточно: игрок должен заменить ошибочный тезис точной формулировкой. Подсказку используйте только после первой самостоятельной версии.

Проверка ответа: Нужны отрицание исходного тезиса и точная поправка: Нет. Дельфин — млекопитающее: он дышит лёгкими, рождает детёнышей и кормит их молоком.

Факт для перепроверки: При переиздании сверить формулировку о признаках млекопитающих и не переносить её на каждую деталь размножения всех китообразных.

Ловушка очеловечивания: Не утверждайте, будто дельфин «решил стать рыбой». Сходные формы тела возникают как приспособление к похожей среде.

2. Летучая мышь — птица?

Тема: Классификация и признаки групп

Возраст: 6–8 лет

Формат: Сравнение

Статус утверждения: Миф

Вопрос: У летучей мыши есть крылья. Можно ли отнести

её к птицам?

Ответ:Нет. Летучая мышь — млекопитающее, а её крыло образовано кожной перепонкой, натянутой между удлинёнными пальцами.

Объяснение:У птиц есть перья и иной план строения крыла. Летучие мыши покрыты шерстью и выкармливают детёнышей молоком.

Подсказка:Посмотри не только на крылья, но и на покров тела.

Почему можно ошибиться:В повседневной речи всё летающее легко назвать птицей, особенно если силуэт виден издалика.

Граница безопасности:Фото, аудиозаписи и схемы дают достаточно материала. Контакт с животным для ответа не нужен.

Сложность:лёгкая

Вопрос вдогонку:Чем крыло летучей мыши отличается от крыла птицы?

Заметка ведущему:Попросите назвать две вещи: что неверно и как будет правильно. Подсказку используйте только после первой самостоятельной версии.

Проверка ответа:Одного «нет» мало; зачётный смысл такой: Нет. Летучая мышь — млекопитающее, а её крыло образовано кожной перепонкой, натянутой между удлинёнными пальцами.

Факт для перепроверки:Редактору проверить общий

план строения крыла рукокрылых; не утверждать, что у всех видов одинаковая форма перепонки.

Ловушка очеловечивания: Не описывайте полёт как человеческое «махание руками»: крыло работает как специализированная часть тела.

3. Кит дышит жабрами

Тема: Классификация и признаки групп

Возраст: 6–8 лет

Формат: Факт или миф

Статус утверждения: Миф

Вопрос: Правда ли, что кит, как большая рыба, получает кислород из воды жабрами?

Ответ: Нет. Кит дышит атмосферным воздухом лёгкими через дыхало и поэтому регулярно всплывает.

Объяснение: Дыхало связано с дыхательной системой. Видимый над поверхностью «фонтан» — это выдох тёплого влажного воздуха с каплями воды, а не струя, выпущенная из лёгких.

Подсказка: Если бы у кита были жабры, нужно ли было бы ему всплывать?

Почему можно ошибиться: Жизнь в океане и слово «кит-рыба» из старых сказочных выражений поддерживают ошибочное представление.

Граница безопасности: Нужные признаки видны на записи или схеме; проверка в воде исключена.

Сложность: лёгкая

Вопрос вдогонку: Почему кит не может оставаться под водой бесконечно?

Заметка ведущему: Полный балл — за отрицание мифа и биологический признак, который подтверждает поправку. Подсказку используйте только после первой самостоятельной версии.

Проверка ответа: Ответ считается полным, если миф исправлен без нового искажения: Нет. Кит дышит атмосферным воздухом лёгкими через дыхало и поэтому регулярно всплывает.

Факт для перепроверки: По надёжным источникам уточнить описание дыхательного выброса у разных видов китообразных и избегать точных времён задержки дыхания без вида.

Ловушка очеловечивания: Не объясняйте это так, будто кит «пускает фонтан для приветствия»: это результат выдоха у поверхности.

4. Пингвин перестал быть птицей

Тема: Классификация и признаки групп

Возраст: 6–8 лет

Формат: Верно ли утверждение

Статус утверждения: Миф

Вопрос: Пингвин не летает. Остаётся ли он птицей?

Ответ: Да, пингвин — птица. У него есть перья, клюв, крылья, превращённые в ласты, и он откладывает яйца.

Объяснение: Способность к полёту есть не у всех птиц.

У пингвинов передние конечности приспособлены к движению в воде, но основные признаки птиц сохраняются.

Подсказка:Вспомни: все ли птицы обязаны летать?

Почему можно ошибиться:Полёт — самый заметный признак многих птиц, поэтому его отсутствие кажется доказательством другой группы.

Граница безопасности:Карточка рассчитана на работу с изображением или записью. Животное оставляют в покое.

Сложность:лёгкая

Вопрос вдогонку:Назови ещё одну нелетающую птицу.

Заметка ведущему:Если прозвучало только «нет», задайте короткий вопрос: «А что происходит на самом деле?» Подсказку используйте только после первой самостоятельной версии.

Проверка ответа:Ориентир для проверки: игрок отвергает ошибку и говорит, что верно — Да, пингвин — птица. У него есть перья, клюв, крылья, превращённые в лапы, и он откладывает яйца.

Факт для перепроверки:Проверить терминологию о крыльях-лапах и не называть их плавниками рыб.

Ловушка очеловечивания:Не описывайте ситуацию так, будто пингвин «разучился» летать по своей воле; речь об эволюционной истории группы.

5. Страус — не птица из-за размера

Тема:Классификация и признаки групп

Возраст:6–8 лет

Формат: Найди ошибку

Статус утверждения: Миф

Вопрос: Страус намного крупнее воробья и не летает. Может ли он всё равно быть птицей?

Ответ: Да. Страус — птица с перьями, клювом и яйцами, хотя его крылья не поднимают тело в воздух.

Объяснение: Размер не меняет принадлежность к группе. Длинные ноги страуса приспособлены к быстрому бегу, а перья имеют иное строение, чем у хорошо летающих птиц.

Подсказка: Ищи признаки птицы, а не сравнивай размеры.

Почему можно ошибиться: Крупное животное без полёта кажется слишком непохожим на привычных городских птиц.

Граница безопасности: Для ответа достаточно безопасного наблюдения со стороны; контакт и провокация исключены.

Сложность: лёгкая

Вопрос вдогонку: Какие два признака подтверждают, что страус — птица?

Заметка ведущему: Засчитывайте ответ полностью, когда ошибка исправлена, а не просто отмечена. Подсказку используйте только после первой самостоятельной версии.

Проверка ответа: Засчитывайте формулировку, которая сохраняет этот смысл: Да. Страус — птица с перьями, клювом и яйцами, хотя его крылья не поднимают тело в воз-

дух.

Факт для перепроверки: Перед новым тиражом сверить формулировку о строении перьев нелетающих птиц без чрезмерного обобщения.

Ловушка очеловечивания: Не объясняйте бег страуса «желанием заменить полёт»: это отдельный способ передвижения.

6. Акула — костная рыба

Тема: Классификация и признаки групп

Возраст: 8–10 лет

Формат: Сравнение

Статус утверждения: Упрощение

Вопрос: Акула — рыба. Значит ли это, что её скелет устроен из костей так же, как у окуня?

Ответ: Акула относится к хрящевым рыбам: основу её скелета составляет хрящ, который может быть укреплен минеральными веществами.

Объяснение: Слово «рыбы» объединяет несколько крупных ветвей. Общая водная форма не означает одинакового материала скелета.

Подсказка: В названии нужной группы есть слово, которое напоминает хрящ в человеческом ухе.

Почему можно ошибиться: В школьных рисунках скелет рыбы часто показывают как набор костей, и этот образ легко перенести на акулу.

Граница безопасности: Не пытайтесь приблизиться, по-

трогать или заставить животное что-либо продемонстрировать.

Сложность: средняя

Вопрос вдогонку: К какой большой группе рыб относится акула?

Заметка ведущему: Главная задача — сузить формулировку, не потеряв её верную основу. Подсказку используйте только после первой самостоятельной версии.

Проверка ответа: Ответ принят, если крайнее утверждение превращено в такое уточнение: Акула относится к хрящевым рыбам: основу её скелета составляет хрящ, который может быть укреплён минеральными веществами.

Факт для перепроверки: При обновлении книги проверить современную школьную классификацию хрящевых рыб и не упрощать строение скелета до фразы «совсем без минералов».

Ловушка очеловечивания: Не создавайте впечатление, будто акула «выбрала лёгкий скелет»: материал скелета — наследственный признак группы.

7. Паук — насекомое

Тема: Классификация и признаки групп

Возраст: 6–8 лет

Формат: Классификационная задача

Статус утверждения: Миф

Вопрос: У паука много маленьких ног и он ползает рядом с насекомыми. Является ли он насекомым?

Ответ:Нет. Паук — паукообразное: у взрослого паука восемь ног и две основные части тела, а у насекомого обычно шесть ног и три отдела тела.

Объяснение:Обе группы относятся к членистоногим, поэтому у них есть сходства. Но число ног и план строения позволяют различить их в детской классификации.

Подсказка:Сосчитай ноги: шесть или восемь?

Почему можно ошибиться:Маленьких наземных беспозвоночных в быту часто объединяют одним словом «букашки».

Граница безопасности:Сохраняйте дистанцию: к животному не подходят, его не касаются и не вызывают защитную реакцию.

Сложность:лёгкая

Вопрос вдогонку:Назови ещё одно паукообразное.

Заметка ведущему:Одного слова «миф» недостаточно: игрок должен заменить ошибочный тезис точной формулировкой. Вопрос вдогонку оставьте для дополнительного балла.

Проверка ответа:Полный ответ должен привести к следующей поправке: Нет. Паук — паукообразное: у взрослого паука восемь ног и две основные части тела, а у насекомого обычно шесть ног и три отдела тела.

Факт для перепроверки:При переиздании сверить формулировку о частях тела паукообразных и учитывать, что внешне сегменты могут выглядеть слитыми.

Ловушка очеловечивания: Не приписывайте пауку «злость» из-за внешности; строение не говорит о человеческом характере.

8. Осьминог — морская рыба

Тема: Классификация и признаки групп

Возраст: 8–10 лет

Формат: Короткий ответ

Статус утверждения: Миф

Вопрос: Осьминог плавает и живёт в море. Относится ли он к рыбам?

Ответ: Нет. Осьминог — головоногий моллюск, родственник кальмаров и каракатиц.

Объяснение: У осьминога нет позвоночника и рыбьих плавников в обычном смысле. Его мягкое тело и восемь рук устроены по другому плану, чем тело рыбы.

Подсказка: Вспомни, есть ли у осьминога позвоночник.

Почему можно ошибиться: Место жизни и умение плавать часто ошибочно принимают за достаточный признак рыбы.

Граница безопасности: Наблюдение ведут издалека, без прикосновений, приманивания и провокаций.

Сложность: средняя

Вопрос вдогонку: Какие морские животные являются близкими родственниками осьминога?

Заметка ведущему: Попросите назвать две вещи: что неверно и как будет правильно. Вопрос вдогонку оставьте

для дополнительного балла.

Проверка ответа:Сверяйте не дословность, а содержание: Нет. Осьминог — головоногий моллюск, родственник кальмаров и каракатиц.

Факт для перепроверки:Редактору проверить русские термины «руки» и «щупальца» применительно к головоногим; не смешивать осьминогов с кальмарами.

Ловушка очеловечивания:Не описывайте ситуацию так, будто осьминог «обнимает восемью руками» в человеческом смысле: конечности выполняют много функций.

9. Лягушка — пресмыкающееся

Тема:Классификация и признаки групп

Возраст:6–8 лет

Формат:Найди ошибку

Статус утверждения:Миф

Вопрос:Лягушка ползает и прыгает по земле. Можно ли назвать её пресмыкающимся?

Ответ:Нет. Лягушка — земноводное: её жизненный цикл обычно связан и с водой, и с сушей, а кожа отличается от чешуйчатой кожи рептилий.

Объяснение:У многих лягушек из икры выходят водные головастики, затем происходит превращение. Это важный признак жизненного цикла земноводных.

Подсказка:В названии группы есть подсказка: жизнь связана с двумя средами.

Почему можно ошибиться:Слова «ползает» и «холод-

ная кожа» звучат похоже на бытовое описание рептилий, но не определяют класс.

Граница безопасности:Проверяйте утверждение по изображению, записи или схеме; живое животное не ловят и не берут в руки.

Сложность:лёгкая

Вопрос вдогонку:Как называется личинка лягушки?

Заметка ведущему:Полный балл — за отрицание мифа и биологический признак, который подтверждает поправку. Вопрос вдогонку оставьте для дополнительного балла.

Проверка ответа:Нужны отрицание исходного тезиса и точная поправка: Нет. Лягушка — земноводное: её жизненный цикл обычно связан и с водой, и с сушей, а кожа отличается от чешуйчатой кожи рептилий.

Факт для перепроверки:По надёжным источникам уточнить слово «обычно»: у земноводных есть разнообразные способы развития, поэтому не делать один цикл обязательным для всех.

Ловушка очеловечивания:Не утверждайте, будто лягушка «мечтает выйти на сушу»; превращение регулируется развитием организма.

10. Черепаха — земноводное

Тема:Классификация и признаки групп

Возраст:8–10 лет

Формат:Классификационная задача

Статус утверждения:Миф

Вопрос:Некоторые черепахи много времени проводят в воде. Относятся ли они к земноводным?

Ответ:Нет. Черепахи — пресмыкающиеся. Они дышат лёгкими, имеют чешуйчатые участки кожи и откладывают яйца на суше.

Объяснение:Водный образ жизни встречается у разных групп. Морская черепаха остаётся рептилией и должна подниматься к поверхности для дыхания.

Подсказка:Подумай, где морская черепаха получает воздух.

Почему можно ошибиться:Слово «земноводное» кажется подходящим для любого животного, которое бывает и в воде, и на суше.

Граница безопасности:Смотрите снимки и видео, оставаясь вне воды и не вступая в контакт с животным.

Сложность:средняя

Вопрос вдогонку:Почему морская черепаха всплывает?

Заметка ведущему:Если прозвучало только «нет», задайте короткий вопрос: «А что происходит на самом деле?» Вопрос вдогонку оставьте для дополнительного балла.

Проверка ответа:Одного «нет» мало; зачётный смысл такой: Нет. Черепахи — пресмыкающиеся. Они дышат лёгкими, имеют чешуйчатые участки кожи и откладывают яйца на суше.

Факт для перепроверки:Отдельно проверить общие признаки черепах и не утверждать одинаковый образ жизни

для сухопутных, пресноводных и морских видов.

Ловушка очеловечивания: Не объясняйте выход на сушу человеческим «желанием прогуляться»: у разных видов есть биологические причины.

11. Краб — насекомое

Тема: Классификация и признаки групп

Возраст: 8–10 лет

Формат: Сравнение

Статус утверждения: Миф

Вопрос: У краба членистые ноги и твёрдый покров. Значит ли это, что он насекомое?

Ответ: Нет. Краб — ракообразное, хотя и крабы, и насекомые входят в большую группу членистоногих.

Объяснение: Сходный наружный скелет показывает дальнейшее родство, но число конечностей, строение тела и развитие у групп различаются.

Подсказка: Ищи более точное слово, связанное с раками.

Почему можно ошибиться: Твёрдый покров и суставчатые ноги делают краба похожим на очень крупное водное насекомое.

Граница безопасности: Работайте с фотографией или рисунком; удерживать беспозвоночное нельзя.

Сложность: средняя

Вопрос вдогонку: Какая общая большая группа объединяет крабов и насекомых?

Заметка ведущему: Засчитывайте ответ полностью, ко-

гда ошибка исправлена, а не просто отмечена. Вопрос вдгонку оставьте для дополнительного балла.

Проверка ответа: Ответ считается полным, если миф исправлен без нового искажения: Нет. Краб — ракообразное, хотя и крабы, и насекомые входят в большую группу членистоногих.

Факт для перепроверки: Перед новым тиражом сверить школьную формулировку о членистоногих и не сводить разнообразие ракообразных к привычным крабам и ракам.

Ловушка очеловечивания: Не называйте краба «насекомым в броне»: это образная, но классификационно неверная фраза.

12. Пчела — насекомое

Тема: Классификация и признаки групп

Возраст: 6–8 лет

Формат: Выбор из вариантов

Статус утверждения: Факт

Вопрос: К какой группе относится пчела: к насекомым, паукообразным или птицам?

Ответ: К насекомым. У взрослой пчелы шесть ног, три основных отдела тела и одна пара усиков.

Объяснение: Крылья сами по себе не делают животное птицей. У насекомых иной план тела, а наружный скелет находится снаружи, а не внутри.

Подсказка: Сосчитай ноги и найди усики.

Почему можно ошибиться: Из-за полёта ребёнок мо-

жет выбрать птиц, а из-за маленького размера — объединить пчелу с пауками.

Граница безопасности: Наглядного материала достаточно. Живой объект не трогают и не используют в опыте.

Сложность: лёгкая

Вопрос вдогонку: Какой признак отличает пчелу от паука?

Заметка ведущему: Полный балл требует не только варианта, но и проверяемого основания. Дословного совпадения с ключом не требуйте.

Проверка ответа: Проверочный ключ: К насекомым. У взрослой пчелы шесть ног, три основных отдела тела и одна пара усиков.

Факт для перепроверки: При обновлении книги проверить число крыльев у рабочих пчёл и не использовать его как единственный признак всех насекомых.

Ловушка очеловечивания: Не описывайте ситуацию так, будто пчела «работает как человек на работе»; слово «рабочая» — биологический термин о роли в колонии.

13. Морская звезда — рыба

Тема: Классификация и признаки групп

Возраст: 8–10 лет

Формат: Факт или миф

Статус утверждения: Миф

Вопрос: В названии есть слово «морская», а живёт животное в воде. Является ли морская звезда рыбой?

Ответ:Нет. Морская звезда — иглокожее беспозвоночное животное, а не рыба.

Объяснение:У неё нет позвоночника, жабр и плавников рыбьего типа. Она передвигается с помощью множества маленьких трубчатых ножек, связанных с водно-сосудистой системой.

Подсказка:Название не всегда показывает научную группу.

Почему можно ошибиться:Слово «звезда» описывает форму, а привычка называть многих морских животных рыбами усиливает ошибку.

Граница безопасности:Разбирайте карточку по фото, видео или схеме; входить в воду и касаться животного не нужно.

Сложность:средняя

Вопрос вдогонку:Как морская звезда передвигается по дну?

Заметка ведущему:Одного слова «миф» недостаточно: игрок должен заменить ошибочный тезис точной формулировкой. Дословного совпадения с ключом не требуется.

Проверка ответа:Засчитывайте формулировку, которая сохраняет этот смысл: Нет. Морская звезда — иглокожее беспозвоночное животное, а не рыба.

Факт для перепроверки:При переиздании сверить детское описание водно-сосудистой системы и не говорить, что у всех морских звёзд ровно пять лучей.

Ловушка очеловечивания: Не описывайте лучи как человеческие «руки»: это части тела с иным строением и функциями.

14. Тюлень — рыба с шерстью

Тема: Классификация и признаки групп

Возраст: 6–8 лет

Формат: Найди ошибку

Статус утверждения: Миф

Вопрос: Тюлень прекрасно плавает. Можно ли назвать его рыбой, у которой появилась шерсть?

Ответ: Нет. Тюлень — морское млекопитающее: он покрыт шерстью, дышит лёгкими и кормит детёныша молоком.

Объяснение: Ласты тюленя — изменённые конечности млекопитающего. Он может долго находиться под водой, но для дыхания должен подниматься к воздуху.

Подсказка: Вспомни, чем тюлень покрыт и как дышит.

Почему можно ошибиться: Обтекаемое тело и ласты создают сильное сходство с рыбами, особенно на расстоянии.

Граница безопасности: Используйте материалы наблюдений. Не подплывайте к животному и не пытайтесь его трогать.

Сложность: лёгкая

Вопрос вдогонку: Какие ещё млекопитающие имеют ласты?

Заметка ведущему: Попросите назвать две вещи: что

неверно и как будет правильно. Дословного совпадения с ключом не требуют.

Проверка ответа: Ключ состоит из двух частей — отказ от мифа и верное объяснение: Нет. Тюлень — морское млекопитающее: он покрыт шерстью, дышит лёгкими и кормит детёныша молоком.

Факт для перепроверки: Редактору проверить общую терминологию ластоногих; в современной классификации разные группы тюленей могут описываться точнее.

Ловушка очеловечивания: Не создавайте впечатление, будто тюлень «надел шубу для холода»: шерсть и слой жира — биологические особенности.

15. Змея — безногая земноводная

Тема: Классификация и признаки групп

Возраст: 10–12 лет

Формат: Классификационная задача

Статус утверждения: Миф

Вопрос: У змеи нет ног, а некоторые виды хорошо плавают. Относится ли она к земноводным?

Ответ: Нет. Змеи — пресмыкающиеся: они дышат лёгкими, а наружный покров их тела образован чешуёй.

Объяснение: Отсутствие ног встречается в разных группах и не служит единственным признаком. Для классификации важны покровы, строение скелета и происхождение.

Подсказка: Посмотри на покров тела: влажная кожа или чешуя?

Почему можно ошибиться: Безногие животные кажутся одной группой, а умение плавать ошибочно связывают с земноводными.

Граница безопасности: Не сокращайте дистанцию и не пытайтесь получить реакцию животного ради карточки.

Сложность: повышенная

Вопрос вдогонку: Есть ли безногие земноводные? Найди название такой группы в атласе.

Заметка ведущему: Полный балл — за отрицание мифа и биологический признак, который подтверждает поправку. Дословного совпадения с ключом не требуют.

Проверка ответа: Полный ответ должен привести к следующей поправке: Нет. Змеи — пресмыкающиеся: они дышат лёгкими, а наружный покров их тела образован чешуёй.

Факт для перепроверки: По надёжным источникам уточнить формулировку о родстве змей и ящериц и аккуратно описать безногих земноводных — червяг.

Ловушка очеловечивания: Не объясняйте это так, будто змея «потеряла ноги за плохое поведение»; это древняя эволюционная история.

Раунд 2. Млекопитающие без сказочных добавок

В сказках и мультфильмах хобот легко превращается в соломинку, горб — в бак с водой, а иглы — в стрелы. Здесь яркий образ нужно заменить точным описанием строения и функции.

16. Хобот слона — только длинный нос

Тема: Млекопитающие: строение и приспособления

Возраст: 8–10 лет

Формат: Найди неточность

Статус утверждения: Упрощение

Вопрос: Можно ли сказать, что хобот слона — просто очень длинный нос для дыхания?

Ответ: Хобот в

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.