



ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА И ФЕНОМЕН ВУНДЕРКИНДОВ

Почему одни люди
рождаются особенными.
Научное исследование

Алексей Головин

Алексей Головин
ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА И
ФЕНОМЕН ВУНДЕРКИНДОВ
Почему одни люди
рождаются особенными.
Научное исследование

<https://litres.ru/74190799>

SelfPub; 2026

Аннотация

Почему одни люди рождаются с выдающимися способностями, а другие — нет? Что такое гениальность с точки зрения генетики? Можно ли «вырастить» вундеркинда? И чем опасны попытки «улучшить» человеческую природу?

Эта книга — научное исследование феномена одарённости. Вы узнаете, как работают гены интеллекта и творчества, почему многие вундеркинды не становятся гениями, что общего у Шекспира, Ньютона и синдрома Марфана. И главное — поймёте, что действительно делает человека человеком.

Для тех, кто хочет понимать природу таланта и не боится сложных вопросов.

Алексей Головин
ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА
И ФЕНОМЕН
ВУНДЕРКИНДОВ
Почему одни люди
рождаются особенными.
Научное расследование

ГЕН ФЕНО

Г

ПРОЛОГ.

КТО ТАКИЕ ВУНДЕРКИНДЫ И ПОЧЕМУ ОНИ НАС ТАК ПРИВЛЕКАЮТ

Они появляются неожиданно. В маленьких городах и мегаполисах. В семьях

профессоров и рабочих. Они в четыре года читают «Войну и мир», в восемь —

поступают в университет, в двенадцать — пишут музыку, которую исполняют

оркестры. Они — вундеркинды. Чудо-дети. Те, кто с раннего возраста

демонстрирует способности, недоступные сверстникам, а часто и взрослым.

Мы восхищаемся ими. Мы завидуем им. Мы задаём вопросы. Откуда они

берутся? Это дар природы или результат упорного труда? Можно ли «вырастить»

вундеркинда? И почему одни люди рождаются особенными, а другие — нет?

Эта книга — попытка ответить на эти вопросы. Не как сенсационное

расследование.

Как

научное

исследование.

Мы

рассмотрим
феномен
одарённости с точки зрения генетики, нейробиологии,
психологии и
педагогтики. Узнаем, что действительно делает ундеркин-
дов особенными. И что
нам, обычным людям, стоит об этом знать.
Термин «вундеркинд» происходит из немецкого языка.
Wunder — чудо, Kind —
ребёнок. Буквально «чудо-ребёнок». Но что именно дела-
ет ребёнка чудом? Ответ
на этот вопрос ищут учёные уже больше ста лет. И сегодня
мы знаем гораздо
больше, чем наши предшественники

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ. ЧТО ТАКОЕ ОДАРЁННОСТЬ. ОТ МОЦАРТА ДО СОВРЕМЕННЫХ ВУНДЕРКИНДОВ

Глава 1. Вундеркинд, талант, гений. В чём разница
Эти слова часто используют как синонимы. Но на самом
деле они означают
разные вещи.

Вундеркинд — это возрастная характеристика. Это ребё-
нок, который опережает
в развитии своих сверстников. Но это опережение может
быть временным. Со

временем вундеркинд может потерять свои способности
и сравняться с детьми
своего возраста

.

Талант —
это
уровень
развития
способностей.
Талантливый
человек

демонстрирует выдающиеся результаты в какой-либо деятельности. Но талант
может проявиться в любом возрасте, не только в детстве

.

Гений — это наивысший уровень развития способностей.
Гений — это тот, кто
внёс кардинальный вклад в развитие человечества. Гениальность не является
возрастной характеристикой. Можно быть гением и во
взрослом возрасте, как
Моцарт, который был и вундеркиндом, и гением

.

Важно понимать: одарённость — это ресурс, который не
каждый человек
реализует. Одарённые не всегда становятся успешными, а

бездарные порой

поднимаются на вершину социальной пирамиды

. Одарённость — это не гарантия успеха. Это только возможность.

Глава 2. Как распознать одарённого ребёнка

Одарённые дети отличаются от сверстников не только интеллектом. У них есть

особые психологические черты.

Инструментальные признаки — то, как ребёнок действует. Он быстро осваивает

новые

виды

деятельности.

Находит

нестандартные

решения.

Легко

структурирует информацию. У него хорошо развита речь и большой словарный

запас. Он способен воспринимать смысловые неясности и находить в них

логику .

Мотивационные признаки — то, что движет ребёнком. Он проявляет

повышенный интерес к определённым областям. Ему нравится в воображении

создавать альтернативные системы. Он предъявляет высокие требования к себе и окружающим. У него обострённое чувство справедливости.

Одарённые дети обладают способностью воспринимать связи между явлениями

и

предметами

и

делать

соответствующие

выводы.

Они

отличаются

продолжительным периодом концентрации внимания и большим упорством в решении задач .

Что важно помнить. Если ребёнок в чём-то одарён, это не значит, что с ним

нужно заниматься только тем, в чём проявляется его дар.

Ребёнка нужно

развивать полноценно. Иначе есть риск, что сторона, отвечающая за сенсорное развитие, будет отставать .

Глава 3. История изучения феномена

Интерес к одарённости не случаен. История многих стран

изобилует фактами

появления целой плеяды выдающихся деятелей культуры и науки, играющих решающую роль в возрождении нации .

Одним из первых, кто систематически изучал феномен гениальности, был

английский антрополог Фрэнсис Гальтон. Он исследовал аристократические

роды Англии и пришёл к выводу: способности высокого уровня передаются из

поколения в поколение, уровень одарённости в роду имеет тенденцию к

равномерному

повышению и,

достигая пика,

начинает

снижаться в

последующих поколениях .

Гальтон и Зигмунд Фрейд провозгласили, что гениальность — это

биологическое явление, и его изучение требует биологического подхода .

В XX веке исследования продолжились. Появились работы Люиса Термена, который изучал детей с высоким IQ, и Николая Лейтеса, который исследовал возрастные особенности развития способностей .

Сегодня наука признаёт: одарённость — это сложный феномен, в котором переплетаются генетические и социальные факторы. И этот феномен продолжает изучаться .

ЧАСТЬ ВТОРАЯ. ГЕНЕТИКА ОДАРЁННОСТИ. ЧТО НАПИСАНО В ДНК

Глава 4. Наследственность и среда. Главный спор

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.