

СТРАННЫЙ
ПРЕПОД

ГЛЕБ
БЕЗГИН



Глеб Безгин

Странный препод

<https://litres.ru/74193798>

SelfPub; 2026

Аннотация

Евгений всю жизнь учился "нормально", получал хорошие оценки и жил припеваючи. Но однажды он встретил нового преподавателя, заставившего его перевернуть свое представление об образовательном процессе.

Содержание

Глава	4
Конец ознакомительного фрагмента.	8

Глеб Безгин

Странный препод

Глава

«Йоу, это я, Евгений Гологлавый! Я учусь легко на пятерки, ну а что? Здесь нет никакой суеты... Просто готовишься, приходишь, читаешь и все. Ну я еще часто пытаюсь сам отвечать. Ну а что? Задают ведь домашку всегда по силам, так и надо, в принципе.

Каждый день встаю в восемь, бегу умываться, а затем в уник. Нам везет, всегда с утра пары, а по вечерам я гуляю. Однако недавно какой-то препод-негативчик прямо к нам устроился. Представляете, приходит в университет в одних штанах и просто рубашке, без пиджака, галстука, дорогих туфель, все по-простому.

Приходит он, значит, как-то раз к нам в аудиторию. Ну и ведет основы анатомии. Показывает эти пропорции, части тела, разжевывает все прямо как профессионал, ну хотя... Понятно ведь это, он же — преподаватель! А как у нас пошли семинары, так у него своя какая-то система оценивания завелась. Заставляет нас не читать материал, который мы готовили дома, а просто заставляет нас говорить с ним на тему, к которой мы как раз готовились. Кто-то со стороны скажет:

«Так это хорошо!»

Но нет, друзья мои славные. Нет и еще раз нет! Это же ведь неудобно. Я прихожу туда, в вуз-то наш, не с целью потеть и что-то выдавливать из своего головного мозга. Мне хватает того, чтобы ходить на пары и слушать, что говорят мне преподаватели. А отвечать я люблю только тогда, когда у меня есть возможность отвечать читая, опираясь на конспект свой священный.

Да...

Я вот говорю с ним, а его серый глаз так и ухмыляется, а меня зло берет от такого отношения ко мне. Правду говорю, ей Богу. Правду. Да.

Наверное, что-то пытается этот странный препод у меня вытащить. Занозу, что ли... Да где он там ее нашел, занозу-то? Я чист и свеж. А вот такой цирк, когда студент поднимает свой зад со стула у парты и пытается что-то вспомнить из прочитанного... Нет, это мне не нравится. Вот у нас уже как месяц он ведет семинары, все до сих пор к нему не привыкли. Странно только то, что он вроде бы не сильно нас муштрует. Как я понял, он не заставляет нас все выкладывать в точности, как написано в учебнике. Больше того, зачастую можно объяснить своим, «народным» языком. Иногда даже неформальные слова допускает. Вот чудо-то, а? Но приколы в том, что никто у нас больше так не преподает. А это значит, что я к нему навряд ли привыкну.

Мне же приходится подстраиваться то к одному препода-

ду, то к другому, а когда один преподаватель отличается от остальных, то приспособливаться к нему становится сложнее в раз десять. Короче, времени у меня на это нет. Завтра семинар, посмотрим, как будет проходить.

Я не буду руку специально тянуть, пусть задумается над своим поведением. Может, и смягчится к нам. Нет, ну если б он еще пятерки нам за это ставил, что мы говорим...

А свою ведомость он нам не показывает. Крепкий орешек, ни на какую лесть не ведется. Ладно, это мы еще посмотрим, как дальше-то пойдет» — так думал у себя в голове Женька Гологлавый.

Гологлавый был первокурсником. На первом курсе все ему давалось легко. В принципе, образовательный процесс Вам он уже описал, так оно и было. Было это где-то в глубинке России. Что ж, Гологлавый приходил после университета и тратил час-два на подготовку к завтрашнему дню. Читал один-два учебника, читал с одновременным нанесением записей в тетрадь, а уже на следующий день просто выступал с этим материалом. Все хорошо, это нормальная нагрузка на студента, даже идеальная, однако Гологлавый так и не мог реализовать свой потенциал на максимум, и он это чувствовал сам.

Можно же было все запоминать свободно при такой подготовке, а получалось все в лучшем случае средненько, для обычного работника в будущей обычной организации. Ну,

приходил Женька на пары и принимался вместо свободного воспроизведения информации, пусть и с частой опорой на конспекты, банально читать записанное дома. Ладно, читатели мои, не хейтите меня, я знаю, что так учится большинство, это, в принципе, нормально. Но я считаю, что учеба — это не про такой способ развития. Нужно мыслить свободно и меньше грузить учеников (студентов) формализмом, чтобы они не боялись говорить самостоятельно, с минимальным использованием конспектов. Однако следует сохранять дисциплину, чтобы студент попросту не поплыл и не потерял свой талант, а уже для этого каждый преподаватель должен стать другом студенту и настоящим психологом. Но для этого нужно и зарплату поднять в четыре раза, чтобы силы восполнялись быстрее, да... Ну да ладно. Преподаватель, о котором вел речь Женька, действительно крутой, и вот что будет завтра.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.