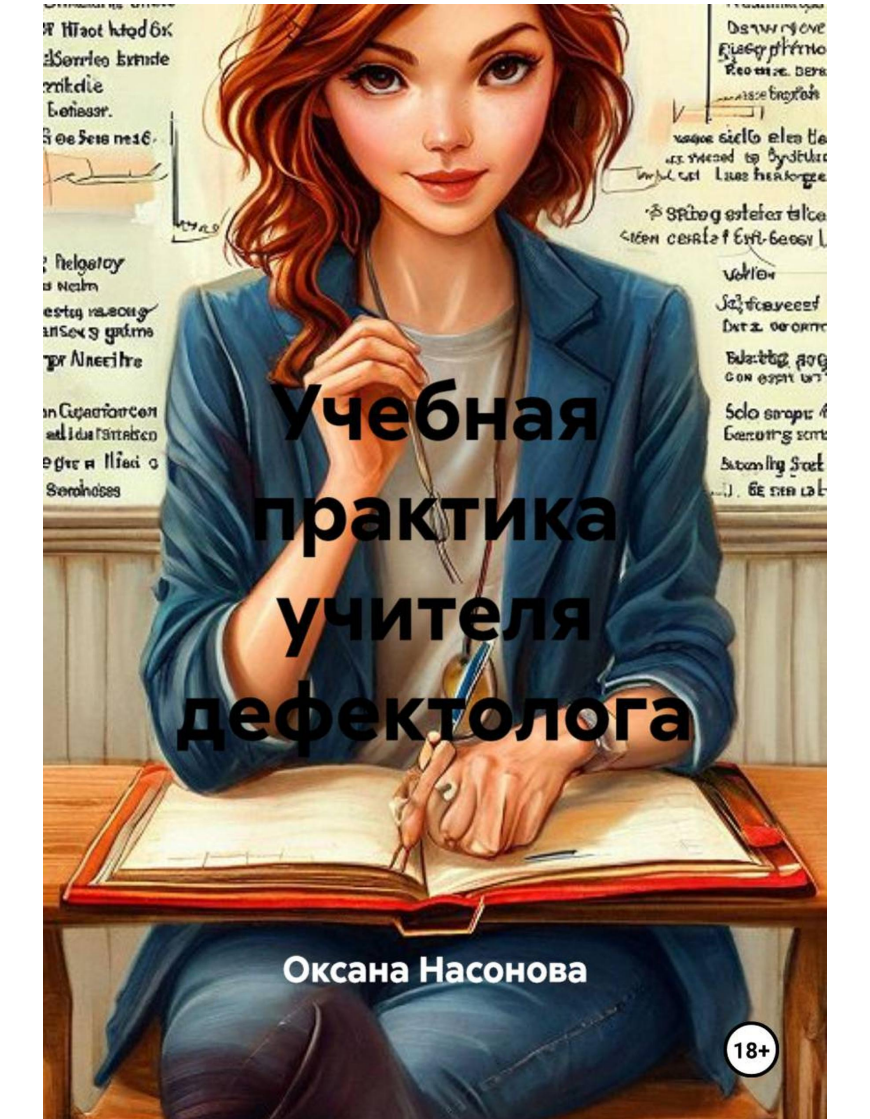




Учебная практика учителя дефектолога

Оксана Насонова

18+

Оксана Насонова

Учебная практика учителя дефектолога

<https://litres.ru/74217942>

SelfPub; 2026

Аннотация

«Учебная практика учителядефектолога. Практические задания по модулям» — практикоориентированное пособие, призванное сформировать у студентов и начинающих специалистов комплекс профессиональных умений, необходимых для работы с детьми с особенностями развития.

В книге материал структурирован по модулям, каждый из которых соответствует ключевым направлениям деятельности дефектолога: диагностика, планирование коррекционной работы, проведение занятий, взаимодействие с семьёй . В рамках модулей представлены разнообразные практические задания — от анализа диагностических случаев и составления индивидуальных маршрутов до разработки конспектов занятий и оценки динамики развития ребёнка.

Пособие будет полезно студентам дефектологических и психологических направлений, слушателям программ переподготовки (в том числе тем, кто осваивает смежные области вроде логопедии), а также начинающим учителям дефектологам

для систематизации навыков и повышения качества практической работы.

Содержание

Глава 1 Роль учителя дефектолога в жизни современных детей	5
Конец ознакомительного фрагмента.	8

Оксана Насонова

Учебная практика учителя дефектолога

Глава 1 Роль учителя дефектолога в жизни современных детей

Сегодняшний мир предъявляет к ребёнку множество требований: нужно быстро ориентироваться в потоке информации, гибко переключаться между задачами, выстраивать коммуникацию, осваивать сложные навыки. Для детей с особенностями развития этот темп нередко становится барьером. Именно здесь особую, ни с чем не сравнимую роль играет учитель-дефектолог — специалист, который не просто «исправляет недостатки», а помогает ребёнку найти свой путь в этом мире.

Дефектолог работает там, где стандартные образовательные маршруты дают сбой. Его задача — не подогнать ребёнка под усреднённую норму, а увидеть его индивидуальный профиль: сильные стороны, уязвимые звенья, способы восприятия и переработки информации. Для этого он опирается на междисциплинарный взгляд: учитывает неврологиче-

ские, сенсорные, когнитивные и эмоционально-волевые особенности, чтобы выстроить понятную и посильную траекторию развития. Такой подход особенно важен в современной образовательной среде, где декларируется инклюзия: без грамотной дефектологической поддержки включение ребёнка в коллектив рискует стать формальностью, а не реальной возможностью учиться и развиваться.

Одна из ключевых ролей дефектолога — быть проводником между миром требований и миром ребёнка. Он переводит сложные учебные задачи на доступный язык, разбивает их на шаги, подбирает внешние опоры (схемы, алгоритмы, карточки, сенсорные материалы), чтобы снизить когнитивную нагрузку. Например, ребёнку с трудностями зрительно-пространственного восприятия он предложит не просто списать текст, а пройти серию подготовительных этапов: обвести контуры букв, выложить их из палочек, соотнести с картинкой. Так формируется не механическое повторение, а осмысленное освоение навыка.

Не менее важна роль дефектолога как защитника ресурса ребёнка. Многие дети с особенностями быстро истощаются, теряют внимание, реагируют на перегрузку тревогой или протестным поведением. Дефектолог учитывает эти психофизиологические ограничения: дозирует нагрузку, чередует виды деятельности, включает паузы и двигательные разминки. Он учит ребёнка замечать собственные сигналы усталости и пользоваться простыми стратегиями саморегуляции

— например, брать «карточку перерыва» или использовать таймер. Это не про «поблажки», а про бережное выстраивание работоспособности, без которой любое обучение теряет смысл.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.