

12+

Джонас Тичерман

**Практический
курс
английского
языка для
средней
школы**

*Формирование
навыков общения*



*English for real-
life situations*

Джонас Тичерман

**Практический курс английского
языка для средней школы.
Формирование навыков общения**

«Издательские решения»

Тичерман Д.

Практический курс английского языка для средней школы.
Формирование навыков общения / Д. Тичерман — «Издательские решения»,

Учебное пособие предназначено для учащихся средней школы, изучающих английский язык на начальном и базовом уровнях. Книга направлена на развитие навыков устной и письменной речи в типичных ситуациях повседневного общения. Материал включает диалоги, тематическую лексику, устойчивые выражения и упражнения для закрепления. Пособие может использоваться на уроках и для самостоятельной работы, способствует формированию базовой коммуникативной компетенции.

Содержание

Введение	6
Знакомство	7
Диалоги	7
Лексика	8
Упражнения	9
Ответы для самопроверки	11
Представление себя и других	12
Диалоги	12
Лексика	13
Упражнения	14
Ответы для самопроверки	16
Как спросить имя и возраст	17
Диалоги	17
Лексика	18
Упражнения	19
Ответы для самопроверки	21
Числа и даты	22
Диалоги	22
Лексика	24
Упражнения	25
Ответы для самопроверки	27
Время (часы)	28
Диалоги	28
Лексика	29
Упражнения	30
Ответы для самопроверки	32
Дни недели и распорядок дня	33
Диалоги	33
Лексика	35
Упражнения	36
Конец ознакомительного фрагмента.	38

Практический курс английского языка для средней школы Формирование навыков общения

Джонас Тичерман

© Джонас Тичерман, 2026

ISBN 978-5-0070-3540-8

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Введение

Данное учебное пособие предназначено для учащихся средней школы, изучающих английский язык на начальном и базовом уровнях. Цель книги состоит в формировании и развитии практических навыков устной и письменной коммуникации в типичных бытовых и учебных ситуациях.

Материал пособия организован по тематическим разделам и включает диалоги, лексические списки, речевые образцы и упражнения для закрепления изученного материала. Особое внимание уделяется ситуациям повседневного общения, таким как приглашение на встречу, обсуждение планов, организация совместной деятельности и изменение договорённостей.

Структура каждого раздела направлена на последовательное развитие языковых навыков: от восприятия и воспроизведения готовых речевых моделей к их самостоятельному использованию в аналогичных ситуациях. Лексический материал отобран с учётом частотности употребления и соответствия возрастным особенностям обучающихся.

Пособие может использоваться как для работы в классе под руководством преподавателя, так и для самостоятельного изучения. Включённые упражнения направлены на проверку понимания материала, развитие навыков перевода и формирование элементарной разговорной компетенции.

Желаю успехов!

Знакомство

Диалоги

Сцена 1: В школе

- Hi! Is this seat free?
- Yes, it is. Go ahead.
- Thanks. I'm Anya. I'm new here.
- Nice to meet you, Anya. I'm Daniel.

- Nice to meet you too. Which class are you in?
- I'm in Class 7B. What about you?
- Same here!

- Really? That's great. How old are you?
- I'm 13. And you?
- I'm 12.

- Where are you from?
- I'm from Kazakhstan. I moved here last week.
- Oh, welcome! Do you like the school so far?
- Yes, it's nice, but everything is new.

- Don't worry, you'll get used to it.
- I hope so

Сцена 2: После школы (переписка)

- Hey! This is Daniel from school
- Hi! Nice to hear from you

- How was your first day?
- It was good, but a bit stressful

- Yeah, I understand. New places are always difficult
- True. But people are friendly here

- Do you have any hobbies?
- Yes, I like drawing and playing volleyball

- That's cool! I play football
- Nice! Maybe we can play together sometime

- Sure! Let's do that
- Great, see you tomorrow!

Лексика

Основные фразы для знакомства:

I'm... — Я...

Nice to meet you — Приятно познакомиться

What's your name? — Как тебя зовут?

Which class are you in? — В каком ты классе?

How old are you? — Сколько тебе лет?

Where are you from? — Откуда ты?

I'm from... — Я из...

Продолжение разговора:

Do you like it here? — Тебе здесь нравится?

How was your day? — Как прошёл твой день?

Do you have any hobbies? — У тебя есть хобби?

I like... — Мне нравится...

That's cool! — Круто!

Полезные выражения:

I'm new here — Я здесь новенький

I moved here — Я переехал сюда

I hope so — Надеюсь

You'll get used to it — Ты привыкнешь к этому

Let's do that — Давай сделаем это

Упражнения

1. Соедини вопрос и ответ

What's your name?
How old are you?
Where are you from?
Do you have any hobbies?

- a) I'm from Kazakhstan
- b) I'm 12
- c) I'm Alex
- d) Yes, I like football

2. Заполни пропуски

Nice to _____ you
I'm _____ here
Where are you _____?
I _____ here last year

3. Перевод

Переведи на английский:

Я новенький здесь
Приятно познакомиться
Откуда ты?
У тебя есть хобби?

Переведи на русский:

I moved here last week
That's cool
I like drawing
You'll get used to it

4. Выбери правильный вариант

«Как тебя зовут?»
a) How are you?
b) What's your name?
c) Where are you?
«Я из Казахстана»
a) I'm Kazakhstan
b) I from Kazakhstan
c) I'm from Kazakhstan
«У меня есть хобби»

- a) I have hobbies
- b) I am hobbies
- c) I has hobbies

5. Практика диалога

Составьте диалог:

Ученик А: познакомься, задай 2 вопроса

Ученик В: ответь и задай 2 своих вопроса

Используйте:

Where are you from?

How old are you?

Do you have any hobbies?

Ответы для самопроверки

1. Соедини вопрос и ответ

- 1 — c (What's your name? → I'm Alex)
- 2 — b (How old are you? → I'm 12)
- 3 — a (Where are you from? → I'm from Kazakhstan)
- 4 — d (Do you have any hobbies? → Yes, I like football)

2. Заполни пропуски

Nice to meet you
I'm new here
Where are you from?
I moved here last year

3. Перевод

С русского на английский:

I'm new here — используем «new» (новенький)
Nice to meet you — стандартная фраза при знакомстве
Where are you from? — дословно «откуда ты?»
Do you have any hobbies? — «any» используется в вопросах

С английского на русский:

I moved here last week — Я переехал сюда на прошлой неделе
That's cool — Это круто
I like drawing — Мне нравится рисовать
You'll get used to it — Ты привыкнешь к этому

4. Выбор варианта

- 1 — b (What's your name? — правильный вопрос)
- 2 — c (I'm from Kazakhstan — нужна конструкция «from»)
- 3 — a (I have hobbies — правильная форма без «am» и «has»)

Представление себя и других

Диалоги

Сцена 1: В школе

— Hi, everyone! This is our new student.
— Hello! My name is Lisa. Nice to meet you all.

— Nice to meet you, Lisa. I'm Ben.
— Hi, Ben!

— Let me introduce my friend. This is Tom.
— Hi, Lisa! Welcome to our class.
— Thanks! Nice to meet you

— Tom is very friendly and funny
— Oh really? That's nice

— And this is Anna. She sits next to me
— Hi! If you need help, just ask
— Thank you, I will

Сцена 2: Разговор с другом

— Hey, who is that girl?
— Which one?

— The one with long hair
— Oh, that's Lisa. She's new

— Do you know her?
— Not really, but she seems nice

— Who is she sitting with?
— She's sitting with Anna

— Can you introduce me to her?
— Sure, no problem

Лексика

Представление себя:

My name is... — Меня зовут...

I'm... — Я...

Nice to meet you — Приятно познакомиться

Представление других:

This is... — Это...

Let me introduce... — Позволь представить...

He is... / She is... — Он... / Она...

This is my friend... — Это мой друг...

Описание людей:

He is friendly — Он дружелюбный

She is funny — Она весёлая

She seems nice — Она кажется милой

He has short hair — У него короткие волосы

She has long hair — У неё длинные волосы

Полезные фразы:

Welcome! — Добро пожаловать

If you need help, just ask — Если нужна помощь, просто скажи

Not really — Не совсем

No problem — Без проблем

Упражнения

1. Соедини фразы

This is my friend
Let me introduce you
She is very friendly
Nice to meet you

- a) Она очень дружелюбная
- b) Приятно познакомиться
- c) Позволь тебя познакомить
- d) Это мой друг

2. Заполни пропуски

Let me _____ you to my friend
This _____ Tom
She _____ very kind
Nice to _____ you

3. Перевод

Переведи на английский:

Это мой друг
Позволь представить
Она очень милая
Он кажется дружелюбным

Переведи на русский:

This is Anna
He is very funny
Let me introduce you
She seems nice

4. Выбери правильный вариант

- «Это мой друг Том»
- a) This my friend Tom
 - b) This is my friend Tom
 - c) He is my friend Tom is
- «Она кажется милой»
- a) She seems nice
 - b) She nice seems
 - c) She is seem nice
- «Позволь представить тебя»

- a) Let me introduce you
- b) I introduce you
- c) Introduce me you

5. Практика диалога

Разыграйте ситуацию:

Ученик А: знакомит двух людей

Ученик В и С: приветствуют друг друга и задают 1—2 вопроса

Используйте:

This is...

Let me introduce...

Nice to meet you

Ответы для самопроверки

1. Соедини фразы

- 1 — d (This is my friend → Это мой друг)
- 2 — c (Let me introduce you → Позволь тебя познакомить)
- 3 — a (She is very friendly → Она очень дружелюбная)
- 4 — b (Nice to meet you → Приятно познакомиться)

2. Заполни пропуски

Let me introduce you to my friend

This is Tom — обязательно используем глагол «is»

She is very kind — связка «is» нужна для описания

Nice to meet you — устойчивая фраза

3. Перевод

С русского на английский:

This is my friend — простая конструкция представления

Let me introduce — часто используется в начале фразы

She is very nice — прилагательное после «is»

He seems friendly — «seems» = кажется

С английского на русский:

This is Anna — Это Анна

He is very funny — Он очень весёлый

Let me introduce you — Позволь тебя представить

She seems nice — Она кажется милой

4. Выбор варианта

- 1 — b (нужна связка «is»)
- 2 — a (правильный порядок слов)
- 3 — a (устойчивая конструкция)

Как спросить имя и возраст

Диалоги

Сцена 1: В школе

— Hi! Can I sit here?

— Yes, sure.

— Thanks. What's your name?

— My name is Emma. And you?

— I'm David. Nice to meet you, Emma.

— Nice to meet you too, David.

— How old are you, Emma?

— I'm 13. What about you?

— I'm 14.

— Are you new here?

— Yes, I moved here recently.

— Oh, welcome!

Сцена 2: На перемене

— Hey! What's your name?

— I'm Sophie.

— How do you spell your name?

— S-O-P-H-I-E.

— Thanks! How old are you?

— I'm 12. And you?

— I'm 13. Do you like this school?

— Yes, it's nice.

— Great! Let's be friends

— Sure!

Лексика

Как спросить имя:

What's your name? — Как тебя зовут?

My name is... — Меня зовут...

I'm... — Я...

How do you spell your name? — Как пишется твоё имя?

Как спросить возраст:

How old are you? — Сколько тебе лет?

I'm... years old — Мне... лет

What about you? — А ты?

Вежливые фразы:

Nice to meet you — Приятно познакомиться

Thanks — Спасибо

You're welcome — Пожалуйста

Let's be friends — Давай дружить

Welcome! — Добро пожаловать

Упражнения

1. Соедини вопросы и ответы

What's your name?
How old are you?
How do you spell your name?
What about you?

- a) I'm 13
- b) S-O-P-H-I-E
- c) I'm David
- d) I'm 14

2. Заполни пропуски

My _____ is Emma
How _____ are you?
I'm 13 _____ old
What _____ you?

3. Перевод

Переведи на английский:

Как тебя зовут?
Сколько тебе лет?
Меня зовут Алекс
А ты?

Переведи на русский:

What's your name?
How old are you?
I'm 12 years old
Let's be friends

4. Выбери правильный вариант

«Сколько тебе лет?»
a) How are you?
b) How old are you?
c) What is your name?
«Меня зовут Софи»
a) My name Sophie
b) I Sophie
c) My name is Sophie
«А ты?»

- a) And you?
- b) You and?
- c) What you?

5. Практика диалога

Составьте диалог:

Ученик А: спроси имя и возраст

Ученик В: ответь

Ученик А: представься

Ученик В: задай тот же вопрос

Используйте:

What's your name?

How old are you?

I'm...

What about you?

Ответы для самопроверки

1. Соедини фразы

- 1 — c (What's your name? → I'm David)
- 2 — a (How old are you? → I'm 13)
- 3 — b (How do you spell your name? → S-O-P-H-I-E)
- 4 — d (What about you? → I'm 14)

2. Заполни пропуски

My name is Emma
How old are you?
I'm 13 years old
What about you?

3. Перевод

С русского на английский:

What's your name? — стандартный вопрос
How old are you? — вопрос о возрасте
My name is Alex — полная конструкция
What about you? — «а ты?»

С английского на русский:

Как тебя зовут?
Сколько тебе лет?
Мне 12 лет
Давай дружить

4. Выбор варианта

- 1 — b
- 2 — c
- 3 — a

Числа и даты

Диалоги

Сцена 1: В школе (математика и числа)

— What's the answer to number 12?

— It's 45.

— Are you sure?

— Yes, I'm sure.

— Okay, I got 46...

— No, that's wrong. Check again.

— Oh, you're right. Thanks!

— No problem.

— How do you say 100 in English?

— It's «one hundred».

— And 1,000?

— «One thousand».

— That's easy!

— Yes, numbers are not difficult once you practice.

Сцена 2: Разговор о дате рождения

— Hey, when is your birthday?

— It's on the 5th of May.

— Really? Mine is on the 12th of May.

— Oh, cool!

— How old will you be this year?

— I'll be 14. And you?

— I'll be 13.

— Let's have a birthday party together!

— Great idea!

Сцена 3: Планирование встречи

— What day is it today?

— It's Monday.

— And what's the date?

— It's the 10th of April.

— Let's meet on Friday.

— What date is that?

— It's the 13th of April.

— Okay, see you then!

Лексика

Числа:

one, two, three... ten — один, два, три... десять
twenty, thirty... — двадцать, тридцать...
one hundred — сто
one thousand — тысяча

Порядковые числа (даты):

1st — first — первый
2nd — second — второй
3rd — third — третий
4th—31st — fourth, fifth... — остальные

Даты и время:

What's the date today? — Какое сегодня число?
What day is it today? — Какой сегодня день недели?
When is your birthday? — Когда твой день рождения?
It's on the 5th of May — 5 мая

Полезные выражения:

I'm sure — Я уверен
Check again — Проверь ещё раз
That's easy — Это легко
Let's meet — Давай встретимся
See you then — Увидимся тогда

Упражнения

1. Соедини числа

1st
2nd
3rd
10th

a) tenth
b) second
c) first
d) third

2. Заполни пропуски

It's _____ hundred (100)
My birthday is on the 5th of _____
What _____ is it today?
I'm _____ (14) years old

3. Перевод

Переведи на английский:

Какое сегодня число?
Когда твой день рождения?
Я уверен
Давай встретимся

Переведи на русский:

What's the date today?
It's Monday
I'll be 13
See you then

4. Выбери правильный вариант

«1,000» — это:
a) one hundred
b) one thousand
c) ten thousand
«5th of May» — это:
a) 5 мая
b) 15 мая
c) 25 мая
«I'm sure» означает:

- a) Я не знаю
- b) Я уверен
- c) Я думаю

5. Практика диалога

Составьте диалог:

Ученик А: спроси дату и день недели

Ученик В: ответь

Ученик А: спроси о дне рождения

Ученик В: ответь

Ученик А: предложи встретиться

Используйте:

What's the date today?

When is your birthday?

Let's meet

Ответы для самопроверки

1. Соедини числа

1 — c (1st → first)

2 — b (2nd → second)

3 — d (3rd → third)

4 — a (10th → tenth)

2. Заполни пропуски

one

May

day

14

3. Перевод

С русского на английский:

What's the date today?

When is your birthday?

I'm sure

Let's meet

С английского на русский:

Какое сегодня число?

Понедельник

Мне будет 13

Увидимся тогда

4. Выбор варианта

1 — b

2 — a

3 — b

Время (часы)

Диалоги

Сцена 1: В школе

- Excuse me, what time is it?
— It's 3 o'clock.
- Oh no, I'm late for my club!
— What time does it start?
- It starts at 3:15.
— You still have time, don't worry.
- Thanks! I need to go now.
— Okay, see you later!

Сцена 2: Планирование встречи

- Hey, when shall we meet?
— Let's meet at 5:30.
- Is 5:30 okay for you?
— Hmm... can we make it 6:00 instead?
- Sure, 6:00 is fine.
— Great! Where?
- At the park entrance.
— Perfect, see you at 6!

Сцена 3: Разговор о расписании дня

- What time do you wake up?
— I wake up at 7:00.
- That's early! What time do you go to school?
— At 8:00.
- And when do you go home?
— Around 2:30.
- What do you do in the evening?
— I do homework at 6:00 and relax at 8:00.

Лексика

Основные выражения времени:

What time is it? — Сколько времени?

It's 3 o'clock — Сейчас 3 часа

It's 3:15 — Три пятнадцать

It's half past 3 — Половина четвёртого

It's quarter past 3 — Четверть после трёх

It's quarter to 4 — Без четверти четыре

Время и действия:

I wake up at... — Я просыпаюсь в...

I go to school at... — Я иду в школу в...

It starts at... — Это начинается в...

Let's meet at... — Давай встретимся в...

I'm late — Я опаздываю

Полезные фразы:

Don't worry — Не переживай

That's fine — Всё нормально

See you later — Увидимся позже

Can we make it...? — Можем перенести на...?

Around... — Около...

Упражнения

1. Соедини фразы

What time is it?
It's 3 o'clock
Let's meet at 5:30
I'm late

- a) Я опаздываю
- b) Сколько времени?
- c) Давай встретимся в 5:30
- d) Сейчас 3 часа

2. Заполни пропуски

It's _____ past 3 (3:30)
I wake _____ at 7:00
Let's _____ at 6:00
I'm _____ for school

3. Перевод

Переведи на английский:

Сколько времени?
Давай встретимся в 5:30
Я просыпаюсь в 7:00
Я опаздываю

Переведи на русский:

It's quarter past 3
Let's meet at 6
I go to school at 8
Don't worry

4. Выбери правильный вариант

«3:30» — это:
a) quarter past 3
b) half past 3
c) quarter to 3
«I'm late» означает:
a) Я устал
b) Я опаздываю
c) Я дома
«What time is it?» — это:

- а) Сколько тебе лет?
- б) Который час?
- с) Где ты?

5. Практика диалога

Составьте диалог:

Ученик А: спрашивает время и предлагает встречу

Ученик В: отвечает и предлагает другое время

Ученик А: соглашается

Используйте:

What time is it?

Let's meet at...

Can we make it...?

That's fine

Ответы для самопроверки

1. Соедини фразы

1 — b (What time is it? → Сколько времени?)

2 — d (It's 3 o'clock → Сейчас 3 часа)

3 — c (Let's meet at 5:30 → Давай встретимся в 5:30)

4 — a (I'm late → Я опаздываю)

2. Заполни пропуски

half

up

meet

late

3. Перевод

С русского на английский:

What time is it?

Let's meet at 5:30

I wake up at 7:00

I'm late

С английского на русский:

Без четверти четыре / четверть после трёх (вариант зависит от системы)

Давай встретимся в 6

Я иду в школу в 8

Не переживай

4. Выбор варианта

1 — b

2 — b

3 — b

Дни недели и распорядок дня

Диалоги

Сцена 1: Планирование недели

- What day is it today?
- It's Monday.

- Oh no... Monday again. I don't like Mondays.
- Why?

- Because we have many lessons.
- True, but we also have English today.

- That's my favorite subject!
- Mine too.

- What day is your sports club?
- It's on Wednesday and Friday.

- Nice. So you are busy three days a week?
- Yes, Monday, Wednesday and Friday.

Сцена 2: Распорядок дня

- What time do you usually wake up?
- I usually wake up at 7:00.

- Do you get up immediately?
- No, I stay in bed for a few minutes.

- What do you do in the morning?
- I brush my teeth, take a shower, and have breakfast.

- What time do you go to school?
- At 8:00.

- And after school?
- I come home, eat lunch, and do homework.

- When do you relax?
- In the evening, around 8:00. I watch videos or listen to music.

Сцена 3: Разговор с другом

- Hey, what are you doing tomorrow?

— I have school in the morning.

— And in the afternoon?

— I'm free after 3:00.

— Let's meet on Saturday then.

— Great idea! What time?

— At 4:00 in the park.

— Perfect, see you then!

Лексика

Дни недели:

Monday — понедельник

Tuesday — вторник

Wednesday — среда

Thursday — четверг

Friday — пятница

Saturday — суббота

Sunday — воскресенье

Распорядок дня:

wake up — просыпаться

get up — вставать с кровати

brush my teeth — чистить зубы

take a shower — принимать душ

have breakfast — завтракать

go to school — идти в школу

come home — приходить домой

do homework — делать домашнее задание

relax — отдыхать

Полезные выражения:

I usually... — Я обычно...

In the morning/afternoon/evening — утром/днём/вечером

What are you doing...? — Что ты делаешь...?

I'm free — Я свободен

Let's meet — Давай встретимся

That sounds good — Звучит хорошо

Упражнения

1. Соедини дни недели

Monday
Wednesday
Friday
Sunday

- a) воскресенье
- b) среда
- c) понедельник
- d) пятница

2. Заполни пропуски

I _____ wake up at 7:00
I _____ my teeth every morning
I go _____ school at 8:00
I do my _____ after school

3. Перевод

Переведи на английский:

Я обычно просыпаюсь в 7:00
Я иду в школу в 8:00
Я делаю домашнее задание
Давай встретимся в субботу

Переведи на русский:

I usually have breakfast at 7:30
Let's meet on Friday
I come home at 3:00
I relax in the evening

4. Выбери правильный вариант

«Среда» — это:

- a) Monday
- b) Wednesday
- c) Friday

«I usually...» означает:

- a) Я никогда
- b) Я обычно
- c) Я сейчас

«Do homework» — это:

- a) играть
- b) делать уроки
- c) отдыхать

5. Практика диалога

Составьте диалог:

Ученик А: спрашивает о дне недели и распорядке

Ученик В: отвечает подробно

Ученик А: предлагает встретиться

Используйте:

What day is it today?

What time do you...?

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.