

Учебные тренажёры

150

мини-задач
по финансовой
грамотности
для подростков

БЮДЖЕТ
НЕДЕЛИ

ЦЕЛЬ:
НОУТБУК

СОБРАНО
60%



Повседневные
задачи



Ответы
и пояснения



Финансовые решения
на каждый день

Анна Лебедева

150 мини-задач по финансовой грамотности для подростков

<https://litres.ru/74222424>

SelfPub; 2026

Аннотация

Сколько останется после обязательных расходов, выгодна ли акция и что произойдёт после автопродления подписки? Тренажёр предлагает 150 задач, в которых подросток считает бюджет, сравнивает полную стоимость, проверяет проценты, планирует накопления и отделяет рекламное впечатление от фактов.

Каждая задача построена как законченный учебный разбор: тема, жизненный контекст, навык, условие, ответ, ход решения и ручная проверка. Затем указаны частая ловушка и предел вывода, дан вопрос для обсуждения, а также упрощённый и усложнённый варианты. Девять частей охватывают бюджет, учёт расходов, приоритеты, покупки, скидки, цифровые платежи, финансовые цели, рекламу и смешанные ситуации.

Книгой можно пользоваться самостоятельно, на занятии или при семейном обсуждении. Реальные банковские данные и семейный бюджет раскрывать не требуется: их можно заменить условными. Все суммы и условия учебные, поэтому перед

настоящей покупкой нужно отдельно проверять цену, состав, сроки и правила сервиса.

Содержание

Как работать с тренажёром	5
Часть 1. Бюджет: сколько можно распределить	8
Задача 1. Остаток после обязательных расходов	9
Задача 2. Сколько не хватает до плана	11
Конец ознакомительного фрагмента.	12

Анна Лебедева

150 мини-задач по финансовой грамотности для подростков

Как работать с тренажёром

Эта книга помогает отрабатывать повседневные финансовые навыки: считать остаток, сравнивать полную стоимость, проверять скидки и условия подписок, разбивать цель на шаги и отделять рекламное впечатление от проверяемых данных. Все цены, сроки, проценты и ситуации в задачах учебные. Они не описывают реальные тарифы, правила магазинов или обязательный образ жизни.

В задачах нет «правильных» покупок и оценок достатка семьи. Один и тот же расход в разных обстоятельствах может быть необходимым, желанным, удачным или неудачным. Цель — не угадать чужой выбор, а ясно увидеть числа, условия, ограничения и последствия.

Удобный порядок работы:

1. Сначала решите задачу без подсказок.
2. Сравните ответ и ход рассуждения.

3. Выполните ручную проверку, особенно если подставляете реальные данные.

4. Разберите частую ловушку и предел вывода: они показывают, где возникает ошибка и чего вычисление не доказывает.

5. Ответьте на вопрос для обсуждения устно или письменно.

6. Используйте упрощённый или усложнённый вариант для повторения.

Подросток может работать с тренажёром самостоятельно. Учителю или родителю лучше проверять ход рассуждения, а не оценивать личные покупки и достаток семьи. Для разбора не требуется показывать банковское приложение, историю операций или семейный бюджет: реальные данные лучше заменить условными или обезличить.

Знак # в задачах обозначает рубли. Перед реальной покупкой всегда проверяйте окончательную сумму, состав корзины, сроки, условия подписки и другие меняющиеся сведения в актуальном интерфейсе или официальном источнике.

Общий способ самопроверки. Денежную задачу удобно проверять в четыре шага: выписать исходные данные; сформулировать, что требуется найти; выполнить действие с правильной базой; проверить ответ обратным действием или другим способом. В задачах о выборе добавляется пятый шаг: отделить вычисляемый результат от личного решения. Числа показывают предел, разницу или возможный сце-

нарий, но не решают за человека, что ему покупать.

Часть 1. Бюджет: сколько можно распределить

Сначала определите общий предел, затем учтите обязательные суммы и резерв. После этого можно считать доступный остаток.

Задача 1. Остаток после обязательных расходов

Тема. Личный бюджет

Контекст. Неделя с заранее известными тратами

Навык. Вычитать обязательные расходы из доступной суммы

Задание. На неделю есть 2 400 #. Проезд стоит 700 #, школьные обеды — 900 #, подарок другу — 350 #. Сколько останется на остальные расходы?

Ответ. 450 #.

Разбор. Сначала складываем обязательные суммы: $700 + 900 + 350 = 1\,950$. Затем вычитаем их из бюджета: $2\,400 - 1\,950 = 450$.

Ручная проверка. Сложите найденный остаток и все три расхода: должна получиться исходная сумма 2 400 #.

Частая ловушка. Вычитать расходы по одному и потерять один из них либо принять подарок за «необязательный» после того, как он уже включён в условие.

Не обобщайте. Обязательность расхода зависит от обстоятельств семьи и договорённостей; здесь проверяется только арифметика.

Вопрос для обсуждения. Какие из этих расходов можно было бы пересмотреть заранее, а какие трудно изменить в

течение недели?

Проще. Уберите подарок из условия и найдите остаток.

Сложнее. Добавьте резерв 10% от исходного бюджета и найдите остаток на прочие расходы после обязательных трат и выделения резерва.

Задача 2. Сколько не хватает до плана

Тема. Планирование бюджета

Контекст. Подготовка к поездке класса

Навык. Находить дефицит между планом и доступной суммой

Задание. На поездку нужно 1 800 #. Уже есть 1 250 #, а до оплаты ожидается ещё 300 # карманных денег. Хватит ли суммы? Если нет, сколько не хватает?

Ответ. Не хватит 250 #.

Разбор. Будет доступно $1\,250 + 300 = 1\,550$ #. Разница с целью: $1\,800 - 1\,550 = 250$ #.

Ручная проверка. Проверьте: доступная сумма плюс дефицит должна равняться 1 800 #.

Частая ловушка. Считать только уже имеющиеся деньги и забыть сумму, которая прямо указана как ожидаемая; или, наоборот, считать ожидаемую сумму гарантированной в реальной жизни.

Не обобщайте. Будущие

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.