
Дильдора Батырова
Гении Востока
Великие умы, поменявшие ход истории
Серия книг о тайне познания

Дильдора Батырова
Гении Востока

http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=74224088
Гении Востока:
ISBN 978-5-00289-353-9

Аннотация

«Гении Востока» – это познавательная книга для детей и подростков, посвящённая выдающимся мыслителям, учёным, поэтам и правителям Центральной Азии, чьи идеи повлияли на ход мировой цивилизации.

Через живые истории от первого лица читатель знакомится с Аль-Хорезми, Аль-Фергани, Беруни, Ибн Синой, Амиром Темуром, Улугбеком, Аль-Кашгари, Навои, Бабуром, Надирой, Томирис и Бехзодом – не как с далёкими фигурами прошлого, а как с людьми, которые умели думать, сомневаться, искать и находить.

Особенность книги – интерактивный формат: после каждой главы ребёнка ждут задания, развивающие логическое, критическое и творческое мышление. Система звёзд и уровней достижений фиксирует не знания, а путь размышления и усилий.

Книга способствует формированию интереса к истории, науке и культуре, развивает самостоятельное мышление и уважение к интеллектуальному наследию Востока.

Издание адресовано детям и подросткам, а также родителям и педагогам, ищущим современный, содержательный и вдохновляющий формат познавательного чтения.

В формате PDF A4 сохранен издательский макет книги.

Содержание

Предисловие – манифест серии 6
Как читать эту книгу 8
Глава I. Мухаммад ибн Муса аль-Хорезми 12
Глава II. Ахмад аль-Фергани (Alfraganus) 18
Глава III. Абу Райхан Беруни 25
Глава IV. Абу Али ибн Сина (Avicenna) 33
Конец ознакомительного фрагмента. 36

Дильдора Батырова
Гении Востока

Посвящается светлой памяти моего деда Джумы и моего отца Баходира Худайбердыевых

© Батырова, Д., 2026

Предисловие – манифест серии

Почему гении Востока важны сегодня

История часто рассказывается так, словно открытия и идеи рождались где-то далеко от нас.

Но Восток – один из величайших источников человеческой мысли, науки и культуры.

Здесь создавались алгоритмы, изучались звёзды и Земля, писались стихи, формировались методы научного мышления, опередившие своё время.



Герои этой книги жили в разные эпохи. Они были учёными, поэтами, врачами, правителями. Но их объединяло главное – **они умели думать:**

- задавать вопросы;
- сомневаться;
- проверять;
- наблюдать;
- брать ответственность за свои идеи.



Эта книга создана не для того, чтобы ты запомнил имена. Она создана для того, чтобы ты увидел:

- как рождается мысль;
- как формируется характер;
- как знание меняет мир.

Мы верим, что каждый ребёнок – потенциальный мыслитель.

И, читая о великих людях прошлого, ты можешь увидеть не только их, но и **себя**. Потому что путь гения начинается не с таланта, а с умения размышлять.

Добро пожаловать в путешествие по Востоку!

Как читать эту книгу (О заданиях, звёздах и пути мышления)

Эта книга – не учебник и не сборник дат. Это *процесс погружения и изучения уникальных подходов к мышлению гениев*, что позволяет не просто узнать их идеи, но и перенять их методы, расширить собственный кругозор и вдохновиться на новые открытия.

Ты можешь читать её по порядку или открывать любую главу – каждая из них самостоятельна.

Как устроены главы

Каждый герой в книге раскрывается одинаково:

• **История от первого лица** – чтобы ты почувствовал живого человека, а не далёкий портрет из прошлого.

• **Открытия и вклад** – чтобы понять, *что именно* изменил этот человек в мире.

• **Как это работает сегодня** – чтобы увидеть связь прошлого с настоящим.

• **Секреты гения** – не волшебство, а способы мышления, которые можно развивать в себе.

• **«Попробуй сам!»** – задания, помогающие думать, наблюдать, сравнивать и делать выводы.

⭐ Звёзды – это не оценки

В этой книге **нет правильных и неправильных ответов**.

За каждое выполненное задание ты можешь закрасить **одну звезду ⭐**.

- 1 задание = 1 звезда.
- 5 заданий у каждого героя.
- Звёзды накапливаются по всей книге.

Звёзды показывают **твой путь мышления**, а не уровень знаний.

Твой путь мыслителя

В конце книги ты увидишь раздел **«Твой путь мыслителя»**, где сможешь подсчитать звёзды и узнать свой уровень:

- **Исследователь** – ты учишься думать.
- **Ученик гениев** – ты понимаешь их методы.
- **Юный гений** – ты умеешь рассуждать и делать выводы.

Ты можешь получить **сертификат или диплом**, потому что прошёл путь мышления, а это важнее любых оценок.

Эта книга не торопит. Она учит **думать внимательно**.



Глава I. Мухаммад ибн Муса аль-Хорезми (Algorismus, Algorithmus)

Учёный, математик, астроном
Хорезм → Багдад
Около 783 – около 850

1#. ИСТОРИЯ

ОДНАЖДЫ, когда я был ещё ребёнком, я понял: мир подчиняется законам, даже если мы их не знаем.

Я родился в Хорезме – одном из главных культурных и научных центров своего времени. Здесь изучали математику, астрономию и географию, умели наблюдать за звёздами и вести расчёты, необходимые для земледелия, торговли и навигации.

С детства меня привлекали числа – не сами по себе, а **порядок**, который они создают. Я замечал, что любую сложную задачу можно разобрать на простые шаги. И если идти шаг за шагом, то решение обязательно найдётся.

Когда я вырос, меня пригласили в Багдад – в Дом мудрости. Там я изучал труды индийских и греческих учёных и всё чаще задавал себе вопрос: как объяснить сложное так, чтобы оно стало понятным каждому?

2#. НЕОЦЕНИМЫЙ ВКЛАД, ПРЕОБРАЗОВАВШИЙ МИР

Я предложил новый способ рассуждения – решать задачи **последовательно, шаг за шагом**.

В своих трудах я показал, как находить неизвестное число, переходя от известного к искомому через чёткие и проверяемые действия. Позднее этот метод назвали **алгоритмом** – по моему имени.

Я также изложил основы **алгебры** – науки о поиске неизвестного. Мои книги веками служили учебниками в научных центрах и университетах Востока и Европы.

3#. МАСШТАБ ЛИЧНОСТИ: ***МАТЕМАТИКА И АСТРОНОМИЯ***

Математика была для меня языком точности, астрономия – наукой о порядке небесных движений.

Я составлял астрономические таблицы, помогавшие вычислять положения Солнца, Луны и планет, и показывал, что числа позволяют видеть закономерности там, где раньше полагались на догадки.

4#. КАК МОИ ОТКРЫТИЯ РАБОТАЮТ СЕГОДНЯ

Сегодня алгоритмы лежат в основе науки и технологий. Они управляют компьютерами и телефонами, работают в поисковых системах и навигации, помогают анализировать данные и принимать решения.

Каждый раз, когда задача решается по шагам, используется принцип, который я помог сформулировать: **ясная цель,**

точные действия, проверяемый результат.

5#. СЕКРЕТЫ ГЕНИЯ

• **Пошаговое мышление** – сложное становится понятным через порядок действий.

• **Ясность изложения** – знание ценно, если его можно объяснить.

• **Проверка результата** – правильность подтверждается обратным ходом.

• **Универсальность метода** – один принцип подходит для многих задач.

• **Практичность науки** – теория имеет смысл, когда она работает.

ГОЛОС САМОГО УЧЁНОГО

«Знание становится силой тогда, когда его можно применять».

6#. ПОПРОБУЙ САМ ПО МЕТОДУ АЛЬ-ХОРЕЗМИ!

1#. Шаг за шагом

Задание. Я задумал число. Сначала умножил его на 2, а потом прибавил 6 – получилось 14.

Вопрос. Какое число я задумал?

Подсказка. Иди назад, выполняя обратные действия.

2#. Найди правило

Задание. Посмотри на последовательность: $3 \rightarrow 6 \rightarrow 9 \rightarrow 12 \rightarrow ___$.

Вопросы. Какое правило здесь работает? Какое число бу-

дет следующим?

Подсказка. Что происходит с числом каждый раз?

3#. Разложи сложное

Задание. Найди сумму чисел 9 + 7, разбив одно из чисел на удобные части.

Подсказка. Как можно разложить 7, чтобы считать было легче?

4#. Проверь себя

Задание. Ты решил задачу и получил ответ 11.

Вопрос. Какими действиями ты можешь проверить, правильный ли

это ответ?

Подсказка. Хороший ответ можно доказать.

5#. Маленький алгоритм

Задание. Опиши по шагам, как приготовить чай, так, чтобы любой

человек мог повторить твои действия.

Подсказка. Алгоритмы бывают не только в математике.

⭐ МОИ ЗВЁЗДЫ ЗА ЗАДАНИЯ

⭐⭐⭐⭐⭐




Science
Medicine
Finance
Аль-Хорезми

Глава II. Ахмад аль-Фергани (Alfraganus)

Астроном, математик, инженер
Ферганская долина → Багдад → Египет
Около 805 – около 880

1#. ИСТОРИЯ

ОДНАЖДЫ, когда я ещё наблюдал за небом над родной Ферганской долиной, я понял: звёзды движутся не случайно.

Я родился в крае земледельцев и мастеров, где умели смотреть на природу внимательно. Ночью я подолгу следил за небом и замечал, что Солнце, Луна и звёзды возвращаются на свои места по строгому порядку.

Позже меня пригласили в Багдад – в Дом мудрости, где учёные стремились понять устройство Вселенной. Там я решил главную для себя задачу: объяснить движение небесных тел ясно, точно и без догадок.

2#. НЕОЦЕНИМЫЙ ВКЛАД, ПРЕОБРАЗОВАВШИЙ МИР

Я научно обосновал, что **Земля имеет шарообразную форму**, и показал, как астрономические наблюдения позволяют измерять размеры нашей планеты.

Я математически доказал существование **самого длин-**

ного и самого короткого дней в году и связал их с наклоном земной оси.

Я наблюдал за Солнцем, описал солнечные пятна и **предсказал солнечное затмение 832 года**.

Моё имя позже было дано **кратеру на Луне –** в знак признания моего вклада в изучение небесных движений.

3#. МАСШТАБ ЛИЧНОСТИ: ***АСТРОНОМИЯ, ГЕОГРАФИЯ, ИНЖЕНЕРИЯ***

Я конструировал **астролябии –** приборы, позволяющие определять положение небесных тел и расстояния между ними.

Я написал трактаты, в которых астрономия была изложена как точная и понятная наука.

В Египте я участвовал в восстановлении **нилометра** на острове Рауда близ Каира – прибора для измерения уровня воды в Ниле и прогнозирования паводков. Этот принцип использовался при проектировании Асуанской плотины и остаётся актуальным до сих пор.

4#. КАК МОИ ОТКРЫТИЯ РАБОТАЮТ СЕГОДНЯ

Методы, которыми я пользовался, лежат в основе современной астрономии и навигации.

Сегодня они применяются:

- при расчёте орбит спутников;
- в морской и воздушной навигации;
- в календарных и временных системах;
- при инженерных расчётах, связанных с природными

циклами.

Мои труды, переведённые на латинский язык в XII веке, оказали влияние на европейскую науку и стали частью интеллектуального фундамента эпохи Великих географических открытий.

5#. СЕКРЕТЫ ГЕНИЯ

• **Наблюдение прежде теории** – небо говорит само за себя.

• **Точность измерений** – малые ошибки меняют большие выводы.

• **Ясность изложения** – наука должна быть понятной.

• **Связь знания и пользы** – расчёты служат людям.

• **Проверка классиков** – уважение не исключает уточнения.

ГОЛОС САМОГО УЧЁНОГО

«Я изложил эту науку ясно и последовательно, чтобы она была полезна тем, кто стремится понять движение небес».

6#. ПОПРОБУЙ САМ ПО МЕТОДУ АЛЬ-ФЕРГАНИ!

(наблюдение → измерение → вывод)

1#. Наблюдай

Задание. Посмотри, где находится Солнце утром и днём. Изменилось ли его положение?

Подсказка. Всё на небе движется по определённой закономерности.

2#. Измерь

Задание. Сравни длину тени от одного предмета в разное время дня.

Подсказка. Тень связана с высотой Солнца.

3#. Найди правило

Задание. Почему летом день длиннее, чем зимой?

Подсказка. Вспомни наклон земной оси.

4#. Рассуждай

Задание. Зачем людям нужно было уметь предсказывать разливы рек?

Подсказка. Подумай о земледелии и жизни городов.

5#. Маленький астроном

Задание. Опиши по шагам, как можно наблюдать Луну в течение месяца.

Подсказка. Важно фиксировать изменения.

⭐ МОИ ЗВЁЗДЫ ЗА ЗАДАНИЯ

⭐⭐⭐⭐⭐





Глава III. Абу Райхан Беруни

Учёный-энциклопедист, астроном, географ, историк, математик

Хорезм

973 – 1048

1#. ИСТОРИЯ

ОДНАЖДЫ, когда я был ещё юношей, я понял: истину нельзя принимать как аксиому – её нужно проверять.

Я родился в Хорезме – крае, где ценили знание и наблюдение. С ранних лет я учился смотреть на мир внимательно: измерять, сравнивать, сомневаться и снова проверять.

Я рано понял, что авторитеты могут ошибаться, а истина не зависит от языка, народа или времени. Поэтому я изучал труды учёных разных стран, учился у греков и индийцев, осваивал языки, чтобы читать первоисточники.

Моей целью было не повторять сказанное, а понять, **как устроен мир на самом деле**.

2#. НЕОЦЕНИМЫЙ ВКЛАД, ПРЕОБРАЗОВАВШИЙ МИР

Я доказал **шарообразность Земли** и с высокой точностью вычислил её радиус, используя измерения углов и собственные инструменты.

Я:

• определил **наклон земной оси**;

• вычислил координаты городов и расстояния между ними;

• предсказал, что на другом полушарии есть ещё один **материк**;

• систематизировал **календарные системы** разных народов;

• рассмотрел гипотезу **о движении Земли вокруг Солнца**.

Мои исследования о плотности веществ и представления о силе притяжения стали важным шагом на пути к научному пониманию гравитации задолго до Исаака Ньютона.

Мои расчёты оказались настолько точными, что они сравнимы с результатами вычислений, произведённых на современных компьютерах.

3#. МАСШТАБ ЛИЧНОСТИ: ***НАУКА, КУЛЬТУРА, ЯЗЫКИ***

Я был **полиглотом**: помимо родного хорезмийского языка, владел арабским, персидским, греческим, сирийским, ивритом, санскритом и хинди.

Это позволило мне:

• сравнивать научные традиции разных цивилизаций;

• разрабатывать принципы точного перевода научной терминологии;

• писать о культурах и верованиях народов без предвзятости и искажений.

Я стремился соединить науку и уважение к многообразию мира.

4#. КАК МОИ ОТКРЫТИЯ РАБОТАЮТ СЕГОДНЯ

Современная наука использует те же принципы, которыми я руководствовался:

- точные измерения вместо догадок;
- проверка результатов разными методами;
- сравнение данных из разных источников.

Геодезия, астрономия, картография и межкультурные исследования по-прежнему опираются на подход **наблюдение → расчёт → проверка**.

5#. СЕКРЕТЫ ГЕНИЯ

- **Измеряй прежде, чем утверждать, –** числа раскрывают истину.
- **Сомневайся в авторитетах –** проверка важнее имени.
- **Сравнивай культуры –** истина видна в сопоставлении.
- **Признавай погрешность –** честность усиливает науку.
- **Ищи универсальные законы –** за частным скрывается общее.

ГОЛОС САМОГО УЧЁНОГО

«Знание ценно лишь тогда, когда оно проверено разумом и опытом».

6#. ПОПРОБУЙ САМ ПО МЕТОДУ БЕРУНИ!

(наблюдение → измерение → проверка)

1#. Измерь

Задание. Измерь длину своей тени утром и днём.

Подсказка. Сравни результаты и подумай, почему они разные.

2#. Подумай

Задание. Как ты думаешь, почему Луна меняет форму?

Подсказка. Вспомни о том, что Луна вращается вокруг Земли.

3#. Проверь

Задание. Что нужно сделать, если два измерения дают разные числа?

Подсказка. Повторить измерение и найти причину расхождения.

4#. Рассуждай

Задание. Почему важно знать координаты места?

Подсказка. Они помогают точно определить положение.

5#. Маленький исследователь

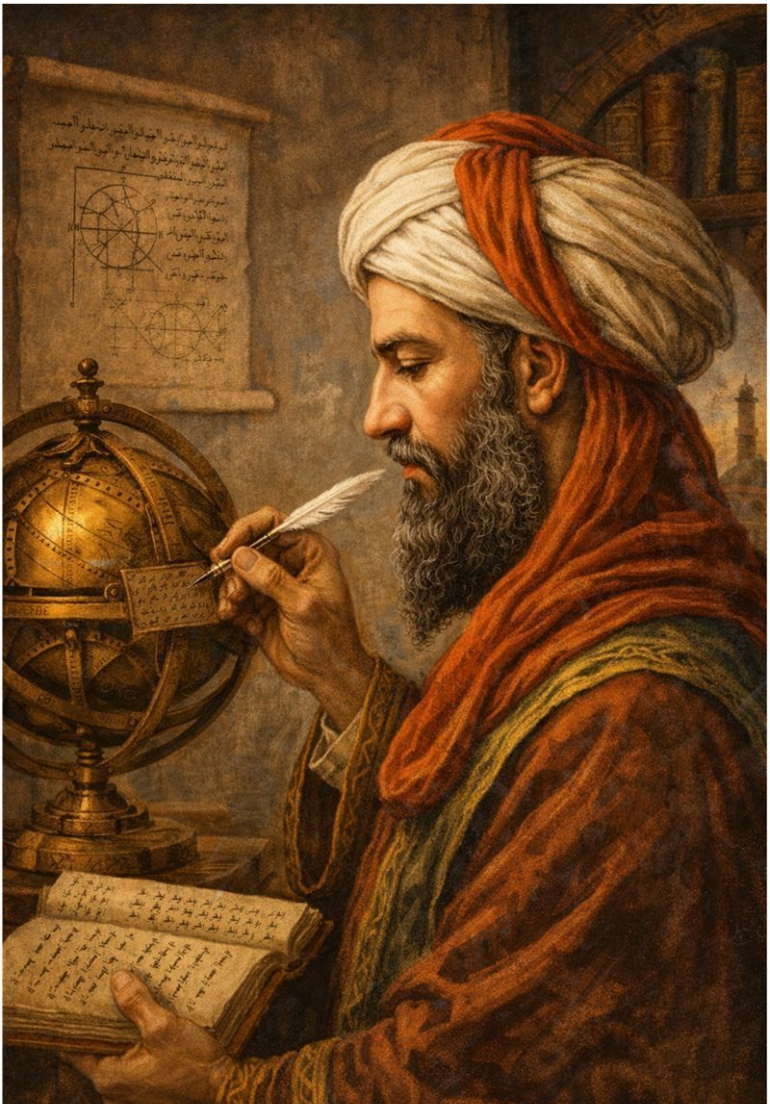
Задание. Придумай простой опыт и опиши, как ты проверишь его результат.

Подсказка. Опыт должен быть повторяемым.

⭐ МОИ ЗВЁЗДЫ ЗА ЗАДАНИЯ

⭐⭐⭐⭐⭐







Глава IV. Абу Али ибн Сина (Avicenna)

Врач, учёный, философ

Бухара → Хамадан

980 – 1037

1#. ИСТОРИЯ

ОДНАЖДЫ, когда я был ещё подростком, я понял: понять человека – значит понять жизнь.

Я родился близ Бухары, в крае, где ценили знание и воспитание ума. С ранних лет я много читал и учился рассуждать последовательно. Книги стали для меня школой, а наблюдение – главным учителем.

Я рано заинтересовался устройством тела и тем, как болезнь меняет жизнь человека. Я видел, что за болью стоят причины, а за выздоровлением – понимание этих причин.

2#. НЕОЦЕНИМЫЙ ВКЛАД, ПРЕОБРАЗОВАВШИЙ МИР

Я написал **«Канон врачебной науки»** – книгу, в которой систематизировал знания о здоровье, болезнях и лечении.

В ней я:

- описал симптомы и причины заболеваний;
- связал образ жизни с состоянием тела;
- предложил методы диагностики и лечения;
- подчеркнул значение профилактики.

Этот труд на протяжении **более шести столетий** использовался как основной медицинский учебник в университетах Востока и Европы.

3#. МАСШТАБ ЛИЧНОСТИ: *МЕДИЦИНА, ФИЛОСОФИЯ, НАУКА*

Я рассматривал человека **цельным существом**. Тело, разум и чувства, по моему убеждению, неразделимы.

Помимо медицины, я занимался философией, логикой, математикой и физикой, стремясь понять общие законы бытия и место человека в мире.

Я считал, что врач обязан быть мыслителем, а учёный – нравственным человеком.

4#. КАК МОИ ОТКРЫТИЯ РАБОТАЮТ СЕГОДНЯ

Современная медицина по-прежнему опирается на принципы, которые я считал основными:

- клиническое наблюдение пациента;
- анализ симптомов и причин;
- индивидуальный подход к лечению;
- профилактику заболеваний.

Мой системный подход стал основой научной медицины

и клинического мышления врача.

✨ 5#. СЕКРЕТЫ ГЕНИЯ

• **Причина важнее симптома –** лечить нужно источник болезни.

• **Наблюдение прежде теории –** сначала видеть, потом объяснять.

• **Целостность человека –** тело и разум действуют вместе.

• **Ответственность врача –** знание служит жизни.

• **Непрерывное обучение –** наука не знает остановки.

ГОЛОС САМОГО УЧЁНОГО

«Задача врача – помогать природе восстанавливать равновесие».

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, купив полную легальную версию на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.