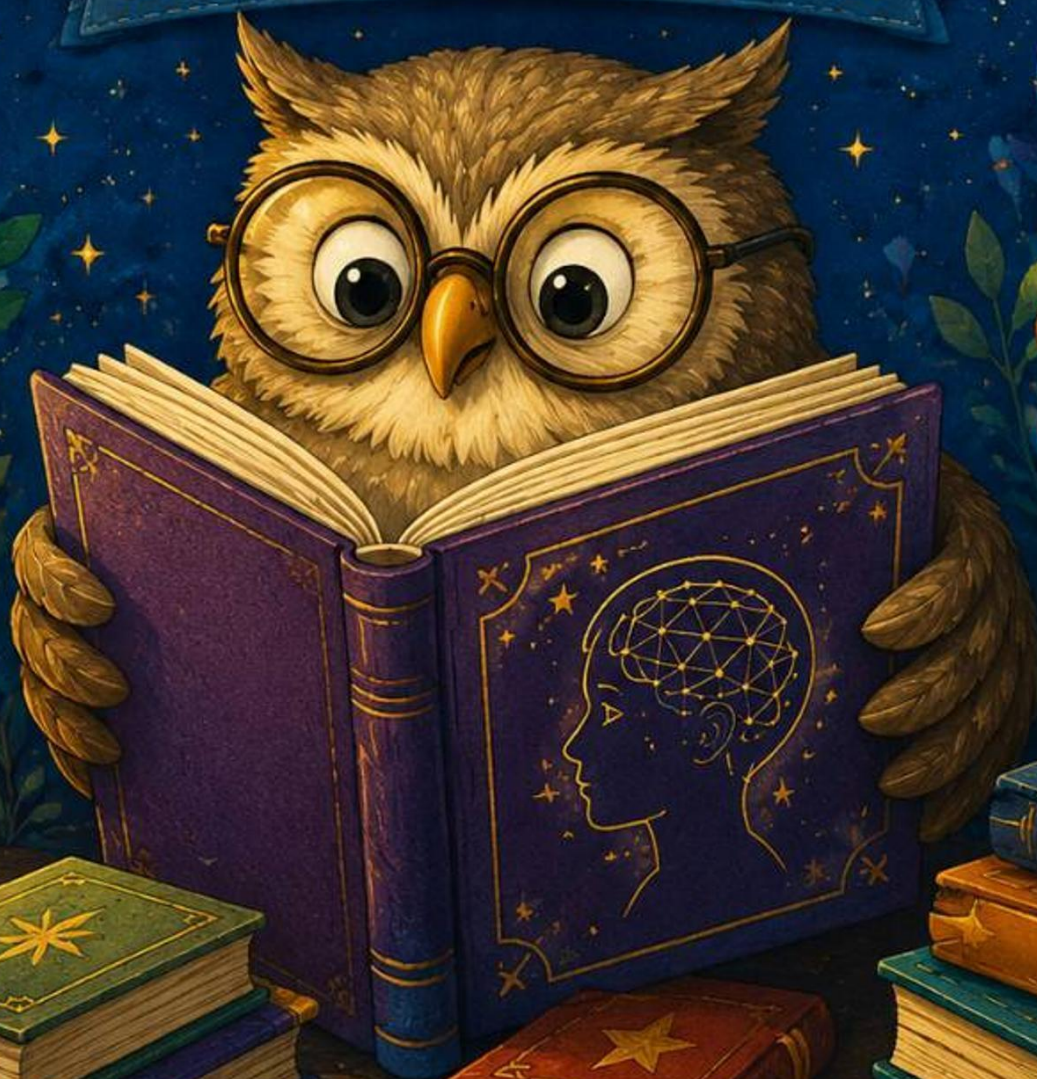




120

заданий на внимание

★ для детей 7–11 лет ★



Анна Лебедева

**120 заданий на внимание
для детей 7-11 лет**

«Автор»

2026

Лебедева А.

120 заданий на внимание для детей 7-11 лет / А. Лебедева —
«Автор», 2026

Ребёнок пропускает детали, теряет часть инструкции или продолжает действовать по старому правилу? Этот тренажёр предлагает спокойную практику без оценки по скорости. В книге собраны 120 учебных и игровых заданий для детей 7-11 лет. Шесть разделов охватывают зрительное и слуховое внимание, сравнение, рабочую память, порядок действий, закономерности и переключение между условиями. Есть три уровня сложности. Каждая карточка содержит инструкцию, время, материалы, опору для внимания, вариант на память, способы упростить и усложнить работу, ответ и критерии проверки. Большинство заданий выполняется прямо по книге, иногда нужны бумага, карандаш, небольшие предметы или секундомер. Книга подходит детям 7-11 лет и взрослым, которые проводят занятия. Она помогает пробовать разные способы проверки и разбирать, где потерялось правило. Тренажёр не предназначен для диагностики, лечения или оценки развития ребёнка и не гарантирует результата.

© Лебедева А., 2026

© Автор, 2026

Содержание

Как пользоваться тренажёром	5
Для взрослого	6
Уровни	7
Общая проверка	8
Что понадобится	9
Часть I. Зрительное внимание	10
Зад	11
Конец ознакомительного фрагмента.	12

Анна Лебедева

120 заданий на внимание для детей 7-11 лет

Как пользоваться тренажёром

Эта книга — сборник учебных и игровых заданий для детей 7–11 лет. Она помогает тренировать наблюдательность, умение удерживать инструкцию, рабочую память, сравнение, восстановление порядка и переключение между правилами. Задания не предназначены для диагностики, лечения или «коррекции» ребёнка и не гарантируют результата. Книга предлагает понятную практику: ребёнок пробует разные стратегии и сверяет ответ с ключом.

Для взрослого

Для одного занятия выберите от одного до трёх заданий. Начните с уровня, на котором ребёнок понимает правило после одного объяснения. Если инструкцию приходится повторять много раз, возьмите упрощённый вариант. Когда ребёнок выполняет задание уверенно и без напряжения, переходите к усложнению или к следующему уровню.

Указанное время рассчитано на одну спокойную попытку. Это ориентир, а не норматив. Задание можно закончить раньше, сделать паузу или перенести. Скорость не важнее точности и доброжелательного отношения. Опора для внимания пригодится во время основного задания. Вариант на память — отдельное дополнительное упражнение; выполнять его сразу необязательно.

Читайте задание так, чтобы интонация не подсказывала ответ. Перед заданием на слух убедитесь, что ребёнок готов слушать. Не судите о способностях по одной попытке. Ошибку лучше разобрать: где потерялось правило, какой элемент остался незамеченным и что помогло бы проверить себя.

Уровни

- **Уровень 1** — короткое правило, небольшой объём, заметные различия.
- **Уровень 2** — два признака, несколько шагов или необходимость удерживать часть данных.
- **Уровень 3** — смена правил, помехи, обратный порядок или сочетание нескольких навыков.

Возраст в диапазоне 7–11 лет указан ориентировочно. Ребёнку подойдут и задания соседнего уровня, если инструкция понятна, а темп остаётся спокойным.

Общая проверка

Сначала сравните ответ с ключом. Ответ и критерии проверки находятся в конце каждой карточки, после способов упростить и усложнить задание. Затем попросите ребёнка объяснить один шаг: «Как ты понял?», «Что проверил последним?», «Где было труднее всего?». Не превращайте это объяснение в экзамен: достаточно короткой фразы или показа на материале.

Если в задании используется секундомер, засекайте время только для сравнения двух спокойных попыток одного и того же ребёнка. Не сравнивайте детей между собой и не судите об их способностях по скорости.

Что понадобится

Большинство заданий можно выполнять прямо по книге. Иногда понадобятся лист бумаги, карандаш, ластик, шесть–десять небольших предметов, карточки или секундомер. В слуховых заданиях взрослый читает материал вслух, а ребёнок не смотрит на текст до проверки.

Часть I. Зрительное внимание

Задания 1–20 учат выделять нужный признак, последовательно просматривать поле и замечать изменения. На первых попытках разрешите ребёнку вести пальцем по строке или закрывать листом уже просмотренную часть. Это не подсказка, а способ организовать поиск.

Зад

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.