



90 карточек

по русскому языку:
словарные слова
и орфограммы



Учебные тренажёры

Анна Лебедева

**90 карточек по русскому языку:
словарные слова и орфограммы**

«Автор»

2026

Лебедева А.

90 карточек по русскому языку: словарные слова и орфограммы /
А. Лебедева — «Автор», 2026

Ошибки в словарных словах и орфограммах часто повторяются, когда ученик запоминает только готовый ответ. В этом тренажёре работа строится иначе: нужно заметить трудное место, выполнить короткое задание, объяснить выбор и проверить написанное по обороту карточки. В книге ровно 90 карточек. Первые 45 посвящены словарным словам, следующие 45 охватывают правила и контекстные написания: корни, приставки, мягкий и твёрдый знаки, окончания, частицы, слитное, раздельное и дефисное написание. У каждой карточки есть лицевая сторона, ответ, подсказка для памяти, частая ошибка, пример, работа в паре, способ ручной проверки и уровень сложности. Карточки можно проходить короткими кругами: сначала узнавать верный вариант, затем писать без образца и переносить правило в новое предложение. Итоговый маршрут повторения и быстрый указатель помогают возвращаться именно к тем словам и правилам, которые ещё требуют внимания.

Содержание

О книге	5
Как работать с карточками	6
Как использовать карточки в паре	7
Как проводить ручную проверку	8
Обозначения сложности	9
Критерий освоения карточки	10
Часть I. Словарные слова повседневной и учебной речи	11
Конец ознакомительного фрагмента.	12

90 карточек по русскому языку: словарные слова и орфограммы

О книге

Эта книга — тренажёр, который помогает осознанно и точно отрабатывать написание слов. В ней ровно 90 карточек: первые 45 посвящены словарным словам, следующие 45 — основным орфограммам. Вместо многократного переписывания ученик замечает трудное место, выполняет короткое задание, объясняет свой выбор и сам проверяет написанное.

Как работать с карточками

У каждой карточки две стороны: лицевая и обратная. Сначала прочитайте только лицевую сторону и выполните задание: вставьте букву, выберите вариант, соберите слово, объясните правило или придумайте свою фразу. Затем откройте оборот, сверьте написание и выполните мини-задание.

Для устойчивого запоминания используйте короткий цикл:

Посмотрите на слово или орфограмму и назовите трудное место.

Закройте образец и напишите ответ по памяти.

Сверьте каждую букву, а не только общий вид слова.

Объясните выбор одним предложением.

Вернитесь к карточке через день, затем через несколько дней.

Ошибка показывает, какое место пока требует внимания. Не оценивайте себя словами «глупая ошибка» или «я безнадёжен». Лучше назовите конкретную причину: «не заметил удвоенную согласную», «не задал вопрос к глаголу», «перепутал приставку и предлог».

Как использовать карточки в паре

Один участник читает лицевую сторону, второй отвечает без подсказки. Проверяющий не называет правильный вариант сразу, а просит показать трудное место или объяснить правило. Затем участники меняются ролями. В заданиях на предложение партнёр проверяет не только орфограмму, но и то, сохранился ли смысл.

Как проводить ручную проверку

Сравнивайте ответ с образцом слева направо. Подчеркните только проверяемое место. Если допустили ошибку, один раз перепишите слово правильно, проговорите трудный фрагмент и составьте новое короткое предложение. Словарные слова сверяйте с орфографическим словарём; в заданиях на орфограммы сначала применяйте алгоритм, а затем проверяйте ответ по образцу. Если в слове есть и проверяемые, и непроверяемые места, объясняйте только те буквы, которые действительно можно проверить, а остальные сверяйте со словарём.

Обозначения сложности

Базовая— одно заметное трудное место и простой способ проверки.

Средняя— два трудных места, выбор между вариантами или перенос правила в предложение.

Повышенная— нужно различить морфемы, части речи или контекстные значения.

Критерий освоения карточки

Карточка освоена, если ученик без подсказки выполняет три действия: пишет ответ без ошибки, указывает конкретное трудное место и объясняет выбор с помощью правила, проверочного слова или прямого указания на словарное написание. Для слов с непроверяемыми буквами не нужно придумывать происхождение или ложное проверочное слово. В контекстных орфограммах написание обязательно подтверждается смыслом предложения.

Часть I. Словарные слова повседневной и учебной речи

В этой части важно запомнить точный буквенный облик слова. Не ищите несуществующее проверочное слово для непроверяемой буквы. Если отдельное место проверяется формой слова или правилом, используйте проверку только для него; остальные буквы запоминайте по образцу — по частям слова, позиции буквы, удвоению или окончанию.

Кар

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.