

18+

Ольга

Николаевна Крылова
Магда Овсепян



ПРАВОНАРУШЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

исследовательский проект

Ольга Крылова

**Правонарушение
несовершеннолетних.
Исследовательский проект**

«Издательские решения»

Крылова О. Н.

Правонарушение несовершеннолетних. Исследовательский проект
/ О. Н. Крылова — «Издательские решения»,

Исследовательский проект — это мостик от детского «почему» к серьезной науке. В начальных классах темы работ рождаются из повседневной жизни. Эта книга — результат совместного труда опытного педагога, талантливой ученицы и её семьи. Издание адресовано педагогам и родителям, заинтересованным в развитии творческого потенциала детей. Книга наглядно доказывает, что совместная поддержка взрослых помогает ребенку сделать первые уверенные шаги в настоящую науку.

© Крылова О. Н.

© Издательские решения

Содержание

Первые шаги в настоящую науку	6
Открывать мир увлекательно	7
Конец ознакомительного фрагмента.	8

Правонарушение несовершеннолетних Исследовательский проект

**Ольга Николаевна Крылова
Магда Овсепян**

© Ольга Николаевна Крылова, 2026

© Магда Овсепян, 2026

ISBN 978-5-0070-5657-1

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Первые шаги в настоящую науку

Вступительное слово учителя-наставника

Опыт современной педагогики доказывает, что исследовательский проект в начальной школе — это лучший способ превратить обычное детское любопытство в первые шаги в настоящую науку. В этом возрасте ребятам интересно абсолютно всё вокруг. Они задают тысячи вопросов и искренне хотят дойти до самой сути каждого явления. Главная задача нас, взрослых — педагогов и родителей, — вовремя заметить этот живой интерес, поддержать ребенка и стать для него надежными проводниками в мире открытий.

Главная ценность детских проектов заключается в том, что их темы рождаются из реальной, повседневной жизни. Младшие школьники воспринимают окружающий мир открыто и с искренним любопытством, поэтому их работы получаются глубокими, живыми и актуальными. На этом этапе научный поиск выходит за рамки обычной учебы, становясь для ребенка важным личным первооткрытием.

Яркий пример успешной проектной работы — исследование моей ученицы Магды Овсепян. Она изучила поведение подростков в своем дворе, и это наблюдение быстро переросло рамки обычного школьного проекта, став настоящим социальным исследованием. Конечно, такие масштабные шаги невозможно сделать в одиночку. Огромную роль в успехе сыграли родители. Мама, Рузанна Гагиковна Овсепян, помогла собрать материал и связаться с государственными ведомствами. Папа, Макич Радикович Овсепян, помог дочери качественно подготовиться к этапу защиты. Такая крепкая семейная поддержка наглядно доказывает, что союз семьи и школы является главным залогом высоких достижений юного исследователя.

На примере этой серьезной работы отлично видно, чему именно учит ребенка наука:

- замечать важные детали в привычных вещах;
- анализировать поступки людей и искать их скрытые причины;
- общаться на равных с серьезными экспертами и не бояться задавать сложные вопросы;
- смело и уверенно защищать свое мнение перед большой аудиторией.

Путь в большую науку всегда начинается с малого — с умения задавать вопросы и искать на них ответы в повседневной жизни. И задача современной педагогики совместно с родителями — не упустить этот момент. Помогая младшим школьникам делать первые исследовательские шаги сегодня, мы закладываем прочный фундамент для формирования мыслящего, сильного и уверенного в себе поколения завтра.

*Ольга Николаевна Крылова,
учитель-наставник*

Открывать мир увлекательно

Слово юного исследователя

Меня зовут Магда Овсепян, мне 11 лет. Больше всего я люблю учиться и узнавать, как устроен наш мир. Наверное, поэтому я так сильно увлеклась исследованиями! А началось всё с того, что я, ещё будучи дошкольницей, очень любила читать книжки и сама сочиняла сказки. В школе я поняла: если у тебя хорошая фантазия и тебе всё-всё интересно, то в будущем из тебя может получиться отличный учёный.

Удивительно, но даже мои хобби помогают мне в работе. Музыкальная школа научила меня терпению и внимательности, когда я училась играть на скрипке и фортепиано. Плавание и рисование помогают шире смотреть на вещи. А в юнармейском отряде «Пограничник», где мы изучаем медицину и огневую подготовку, я поняла, что такое настоящая дисциплина и как важно работать в команде.

Первым моим шагом в науку стал проект «Маленькие герои Великой войны», с которым я выступила на I научно-практической конференции «Первые шаги в науку» в своей школе и заняла первое место. Этот успех воодушевил меня и сподвиг на новые исследования.

Проект «Правонарушения несовершеннолетних» занял второе место. Эта серьёзная тема родилась из моих наблюдений прямо во дворе нашего дома. Подростки там постоянно хулиганили, шумели и выпивали. Мне было и страшно, и одновременно очень любопытно: почему они так себя ведут? Неужели они не боятся последствий и не думают, что их накажут? Чтобы во всем разобраться, я попросила помощи у взрослых. В Следственном изоляторе №1 Главного управления ФСИН России по Алтайскому краю нам с мамой помогли связаться с местными сотрудниками. Я наконец-то смогла задать все накопившиеся вопросы и получить исчерпывающие ответы, важные для моего исследования. В тот момент я чувствовала себя не просто школьницей, а настоящим сыщиком и исследователем! Мне удалось подкрепить свои личные наблюдения строгими фактами.

Со своим исследовательским проектом «Правонарушения несовершеннолетних» я выступила на II школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» и заняла первое место! Затем я отправилась на городской конкурс «Я — исследователь». Стать призером там не удалось, но я получила колоссальный опыт публичных выступлений.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.