

12+

В. Алексеев

Технология познания (исследования) природы

Интеллектуальные инструменты и методы
познания (исследования) природы

В. Алексеев

**Технология познания
(исследования) природы.
Интеллектуальные инструменты
и методы познания
(исследования) природы**

«Издательские решения»

Алексеев В.

Технология познания (исследования) природы. Интеллектуальные инструменты и методы познания (исследования) природы /
В. Алексеев — «Издательские решения»,

Данная монография посвящена созданию уникальной, диалектической технологии познания природы, применение которой позволяет точно установить, какие применяемые в настоящее время интеллектуальные инструменты познания природы, в том числе законы и теории современной физики и химии, являются неоспоримыми, интеллектуальными истинами, а какие являются интеллектуальными заблуждениями (интеллектуальными ошибками). Применение данной технологии позволяет также совершать открытия в различных областях науки.

© Алексеев В.

© Издательские решения

Технология познания (исследования) природы Интеллектуальные инструменты и методы познания (исследования) природы

В. Алексеев

© В. Алексеев, 2026

ISBN 978-5-0070-5848-3

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Технология познания (исследования) природы.

Данная монография посвящена созданию уникальной, диалектической технологии познания (исследования) природы (сокращенно — «ПТПП»).

Составными частями диалектической технологии познания природы «ПТПП» являются: технология познания (исследования) интеллектуальных инструментов познания природы, а также технология познания (исследования) материальных объектов и процессов, существующих в природе.

1. Технология познания (исследования) интеллектуальных инструментов познания природы это технология, состоящая из интеллектуальных инструментов и методов познания, при помощи которых исследуются качественные характеристики интеллектуальных инструментов познания природы, к которым относятся: научные, диалектические термины, предложения, постулаты (утверждения, аксиомы, законы), теории познания природы, а также качественные и количественные характеристики объектов и процессов природы.

2. Технологии познания (исследования) материальных объектов и процессов, существующих в природе это интеллектуальные инструменты и методы познания природы, при помощи которых исследуются качественные и количественные характеристики материальных объектов и процессов, существующих в природе, а также это интеллектуальные инструменты и методы познания природы, при помощи которых устанавливаются закономерности движения, взаимодействия и изменения материальных объектов, существующих в природе.

3. Применение технологии познания природы «ПТПП» позволяет точно установить, какими качественными характеристиками обладают, применяемые в настоящее время, интеллектуальные инструменты познания природы, в том числе научные, диалектические термины, предложения, постулаты (утверждения, аксиомы, законы), теории познания природы, а также качественные и количественные характеристики материальных объектов, существующих в природе. Зная качественные характеристики выше указанных интеллектуальных инструментов познания природы, можно точно утверждать, являются ли применяемые в настоящее время интеллектуальные инструменты познания природы, в том числе диалектические термины, предложения, постулаты (утверждения, аксиомы, законы), теории познания природы — **неоспоримой, интеллектуальной истиной** или они являются **интеллектуальными заблуждениями**, применение которых, в качестве интеллектуальных инструментов познания природы, должно быть немедленно запрещено. Применение данной технологии познания позволит читателю иными глазами посмотреть на современную физику, химию, биологию, а также на объекты природы, окружающие человека. Смысловое содержание данной монографии напи-

сано ясно и просто и может представлять интерес для всех людей, которые интересуются проблемами современной науки, в том числе интересуются проблемами современной физики и химии.

В. Алексеев

От автора.

Применение данной технологии позволило мне совершить множество научных открытий, в том числе: открыть энергетические частицы, которые я назвал «пузыроны» и «рыжоны», открыть законы движения, взаимодействия и изменения энергетических частиц и энергетических пространств, которые действуют в любой точке бесконечной вселенной, открыть внутреннюю конструкцию атомов и молекул, открыть внутреннюю конструкцию Солнца и Земли, открыть тот факт, что Земля, а также все другие планеты, существующие во вселенной фактически являются Звездами, которые находятся на разных этапах своей энергетической трансформации и совершить множество других открытий. Я надеюсь, что после того как вы, читатель, ознакомитесь с содержанием этой и других моих монографий, вы другими глазами посмотрите на природу, которая окружает вас, а также сможете также как и я совершить множество открытий в природе.

В. Алексеев

1.Объекты исследовательской работы.

Объектами исследовательской работы являются интеллектуальные инструменты познания природы под названием: диалектические термины, предложения, постулаты (утверждения, аксиомы, законы), теории познания природы, а также качественные и количественные характеристики материальных объектов, существующих в природе.

2.Цель исследовательской работы.

Целью исследовательской работы является создание диалектической технологии познания (исследования) природы «ПТПП» или, что одно и тоже создание интеллектуальных инструментов и методов познания (исследования), применение которых позволит любому человеку точно установить, какие интеллектуальные инструменты познания природы под названием: диалектические термины, предложения, постулаты (утверждения, аксиомы, законы), теории познания природы, а также качественные и количественные характеристики материальных объектов, существующих в природе, являются неоспоримой интеллектуальной истиной, а какие являются интеллектуальными заблуждениями (интеллектуальными ошибками), применение которых, в качестве интеллектуальных инструментов познания природы, должно быть немедленно запрещено.

3. Интеллектуальные инструменты, применяемые мной в данной исследовательской работе.

Интеллектуальными инструментами, которые я всегда применяю в своей исследовательской работе являются позитивные, диалектические термины, предложения, постулаты (утверждения, законы), теории познания которые я создаю самостоятельно. К ним относятся в том

числе диалектические термины и предложения, созданные мной в результате применения, созданного мной, метода критического, диалектического анализа сокращенно «МКДА».

Замечание.

В данной монографии вам, читатель, придется часто сталкиваться с научными, диалектическими терминами под названием «негативный» и «позитивный» и по этой причине я должен объяснить вам, читатель, смысловое содержание данных, диалектических терминов.

Например:

1.Позитивным объектом или процессом является научно-организованный, научно-обоснованный, научно-необходимый объект или процесс.

2. Негативным объектом или процессом является не научно-организованный, не научно-обоснованный, не научно-необходимый объект или процесс. Позитивный и негативный это качественные характеристики объекта или процесса. Интеллектуальные инструменты и методы познания природы являются объектами, которые сознательно, целенаправленно и планомерно создают люди. Забегая вперед должен сказать, что интеллектуальные инструменты и методы познания природы, которые применяются людьми в настоящее время, могут быть позитивными, то есть научно-организованными, научно-обоснованными, научно-необходимыми, а также могут быть негативными, то есть не научно-организованными, не научно-обоснованными, не научно-необходимыми. Заканчиваю замечание.

1.Причины необходимости создания технологии познания (исследования) интеллектуальных инструментов и методов, которые применяются при исследовании объектов и процессов природы.

2.Последствия применения интеллектуальных инструментов под названием неоспоримая, интеллектуальная истина, а также последствия применения интеллектуальных инструментов под названием интеллектуальные заблуждения (интеллектуальные ошибки).

Каждый человек исследующий природу и способный критически мыслить, рано или поздно задумывается над решением следующего вопроса, а именно:

1. Являются ли интеллектуальные инструменты и методы, которые он использует при исследовании объектов и процессов природы, **неоспоримой, интеллектуальной истиной** или они являются **интеллектуальными заблуждениями** (интеллектуальными ошибками), которые применяются людьми на основании преклонения перед научными авторитетами, а также в следствии консервативного мышления большинства людей, а также в следствии не способности большинства людей к самостоятельному, критическому, диалектическому анализу интеллектуальных инструментов и методов познания природы.

2.Каждый человек исследующий природу и способный критически мыслить, рано или поздно должен задать себе вопрос, а именно: стоит ли полагаться на научный авторитет ученого, открывшего те или иные закономерности, существующие в природе и сформулировавшего их в виде закона, только по той причине, что с содержанием этого закона соглашается подавляющее число членов научного сообщества?

3.Каждый человек исследующий природу и способный критически мыслить, рано или поздно должен задать себе вопрос, а именно: стоит ли полагаться только на результаты опытов и на их интерпретацию (объяснение) при помощи научных, диалектических терминов, предложения и утверждений, поскольку объяснение результатов опытов может быть различной у различных людей?

Различная интерпретация (объяснение) результатов опытов зависит от личных знаний ученого об объектах и процессах происходящих в природе, от способности ученого к критическому, диалектическому анализу окружающих объектов и процессов, а также зависит от разнообразия и качества практических инструментов и методов, применяемых при исследовании объектов и процессов, существующих в природе.

Например.

Кто из современных ученых может точно утверждать является ли «Закон притяжения между объектами природы», созданный И. Ньютоном, неоспоримой интеллектуальной истиной или он является интеллектуальным заблуждением (интеллектуальной ошибкой)?

Никто из современных ученых не сможет точно ответить на данный вопрос поскольку у него отсутствуют интеллектуальные инструменты, применение которых позволит точно ответить на данный вопрос. Для того чтобы точно ответить на данный вопрос необходимо исследовать качественные характеристики «Закона притяжения между объектами природы» И. Ньютона, применяя для этого специальные, интеллектуальные инструменты и методы познания, совокупность которых я назвал технологией познания интеллектуальных инструментов и методов познания. Я поставил перед собой задачу создать диалектическую технологию познания (исследования) интеллектуальных инструментов, применение которой позволит любому человеку точно установить, является ли применяемый в настоящее время интеллектуальный инструмент познания природы, в том числе: диалектический термин, предложение, постулат (утверждение, аксиома, закон), теория познания природы, — неоспоримой, интеллектуальной истиной или исследуемый, интеллектуальный инструмент познания природы является — интеллектуальным заблуждением, применение которого, в качестве интеллектуального инструмента познания природы, должно быть немедленно запрещено.

Почему так важно создать и применять данную технологию, которая является своеобразным интеллектуальным фильтром, не пропускающим использование интеллектуальных заблуждений?

Ответ будет следующим, а именно: Создание и применение интеллектуальных заблуждений, объясняющих материальные объекты и процессы, существующие в природе, неизбежно приводит к созданию и применению вредной, негативной техники и технологий, применение которых приводит к созданию глобальной, климатической и экологической катастрофе.

Задайте читатель себе вопрос, а именно: почему в настоящее время происходит стремительное, катастрофическое изменение климата на Земле, которое в конечном итоге приведет к уничтожению всех биологических организмов?

Ответ на этот вопрос будет следующим, а именно: процесс стремительного, катастрофического изменения климата на Земле является следствием применения вредной, негативной, то есть не научно-организованной, не научно-обоснованной, не научно-необходимой техники и технологий, создание которых является следствием применения **интеллектуальных заблуждений**, объясняющих объекты и процессы существующие в природе. Данные интеллектуальные заблуждения сформулированы в виде негативных, то есть не научно-организованных, не научно-обоснованных, не научно-необходимых законов и теорий познания природы, смысловое содержание которых объясняет материальные объекты и процессы, существующие в природе.

Именно по этой причине существует необходимость в создании и применении позитивной, то есть научно-организованной, научно-обоснованной, научно-необходимой технологии познания (исследования) интеллектуальных инструментов и методов познания природы. Таким образом я ответил на вопрос который я вынес в заголовок данного раздела исследовательской работы.

После того как я доказал, что существует необходимость в создании позитивной, диалектической технологии познания (исследования) интеллектуальных инструментов и методов познания природы, я могу перейти непосредственно к процессу создания позитивной, технологии познания (исследования) интеллектуальных инструментов и методов познания природы.

Вступление.

Исследовать интеллектуальные инструменты познания природы, в том числе диалектические термины, предложения, постулаты (утверждения, аксиомы, законы), теории познания природы, а также качественные и количественные характеристики объектов природы, означает точно установить их качественные характеристики и на основании знания этих качественных характеристик принять точное решение о возможности или не возможности их применения, в качестве интеллектуальных инструментов познания природы.

Позитивная, диалектическая технология познания (исследования) природы «ПТПП», составной частью которой является технология исследования интеллектуальных инструментов познания природы, является жизненно необходимым, «интеллектуальным фильтром», который обязан применять каждый ученый, если он заинтересован в создании неоспоримой, интеллектуальной истины, в виде диалектических постулатов (утверждений, аксиом, законов), теорий познания природы, а также в виде качественных и количественных характеристик объектов природы. Необходимость применения данного, интеллектуального фильтра должна стать обязательной для каждого ученого, так как только таким образом можно избежать создания и применения интеллектуальных заблуждений, в виде диалектических постулатов (утверждений, аксиом, законов), теорий познания природы, а также в виде качественных и количественных характеристик объектов природы.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.