

ОКСАНА НАСОНОВА
Психодиагностика
ДДЧ



18+

Оксана Насонова

Психодиагностика ДДЧ

«Автор»

2026

Насонова О. А.

Психодиагностика ДДЧ / О. А. Насонова — «Автор», 2026

«Психодиагностика ДДЧ» — практическое пособие по работе с проективной методикой «Дом — Дерево — Человек». В книге разобраны реальные примеры рисунков людей разного возраста и пола: на их основе показаны типичные маркеры и возможные трактовки, отражающие эмоциональное состояние, особенности самооценки и восприятия окружающего мира. Особое внимание уделено тому, как контекст (возраст и гендер) меняет значение одних и тех же деталей — например, отсутствия окон, размера фигур или характера штриховки. Издание поможет научиться видеть в рисунке не художественные достоинства, а психологическую проекцию, грамотно формулировать рабочие гипотезы и избегать типичных ошибок интерпретации. Книга будет полезна психологам, педагогам, дефектологам и всем, кто осваивает методы проективной диагностики.

© Насонова О. А., 2026

© Автор, 2026

Оксана Насонова

Психодиагностика ДДЧ

Глава 1 Инструкция

Методика ДДЧ — диагностический инструмент, позволяющий через рисунок раскрыть нюансы внутреннего мира человека: уровень тревожности, особенности самоотношения, восприятие среды и значимые переживания. Подходит для обследования детей (начиная примерно с 4–5 лет) и взрослых.

Что подготовить перед началом

Для проведения методики соберите базовый комплект материалов:

лист белой бумаги А4 без разметки (клеток, линий, узоров) — однородная поверхность не отвлекает и не задаёт «шаблон» формы;

карандаш средней мягкости (НВ или 2В) — он чутко передаёт нажим и характер штриха, что важно для анализа;

ластик — не кладите на видное место, предлагайте только по запросу;

бланк для фиксации наблюдений — в нём вы будете отмечать поведенческие маркеры в реальном времени;

спокойная обстановка: тихое помещение, минимум раздражителей, нейтральный фон.

Предварительная настройка

Перед тем как переходить к заданию, важно создать безопасную атмосферу:

Наладьте контакт. Проведите 3–5 минут в непринуждённом разговоре: спросите, как дела, что интересного было на неделе. Для ребёнка особенно ценно дать время освоиться в кабинете — пусть посидит, посмотрит, потрогает безопасные предметы.

Сформулируйте задачу без оценочности. Подчеркните, что художественные навыки не важны. Подойдёт такая фраза: «Сейчас мы просто порисуем. Рисуй так, как хочется, любые детали, можно стирать и менять. Здесь нет правильных и неправильных вариантов». Это снижает страх неудачи и убирает внутреннее давление.

Получите согласие. Для ребёнка обязательно письменное или устное согласие родителя/законного представителя. Взрослый участник даёт добровольное согласие на участие в диагностике.

Ход обследования: два ключевых этапа

Этап 1. Рисование

Положите лист перед испытуемым, дайте карандаш. Ластик держите под рукой, но не акцентируйте на нём внимание.

Озвучьте инструкцию нейтральным тоном, без интонаций «задания на оценку»:

«Нарисуй на этом листе дом, дерево и человека. Расположи их так, как тебе кажется правильным. Рисуй в любом порядке, добавляй любые детали. Времени столько, сколько нужно. Если захочешь что-то стереть — можно, это нормально».

Во время рисования **не вмешивайтесь**. Избегайте фраз вроде «А где крыша?», «Добавь дорожку», «Красиво!» — любая подсказка искажает проекцию.

Ведите протокол наблюдений. Отмечайте:

последовательность появления объектов (что нарисовано первым, вторым, третьим);

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.