

0+

Юлия Александровна
Печникова

Методическое пособие «Алфавит»

Пошаговые уроки для
взрослых

Юлия Печникова

**Методическое пособие «Алфавит».
Пошаговые уроки для взрослых**

«Издательские решения»

Печникова Ю. А.

Методическое пособие «Алфавит». Пошаговые уроки для взрослых
/ Ю. А. Печникова — «Издательские решения»,

Методическое пособие предназначено для родителей и педагогов, обучающих ребёнка письму и знакомству с буквами русского алфавита. Пособие может использоваться:— с любыми прописями;— в домашних занятиях;— в детских центрах и на подготовке к школе. Материал не привязан к конкретной рабочей тетради, что делает его универсальным и удобным для широкого круга пользователей.

Содержание

Как работать с методическим пособием	6
Урок 1	7
Звук А	8
Урок 2	11
Звук О	11
Урок 3	14
Звук И и Й	14
Урок 4	17
Звук ы	17
Урок 5	19
Звук У	19
Конец ознакомительного фрагмента.	21

Методическое пособие «Алфавит» Пошаговые уроки для взрослых

Юлия Александровна Печникова

© Юлия Александровна Печникова, 2026

ISBN 978-5-0070-3705-1

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Как работать с методическим пособием

Уважаемые родители и педагоги!

Данное методическое пособие предназначено для последовательного изучения алфавита. Материал выстроен по принципу постепенного усложнения, поэтому важно соблюдать порядок выполнения заданий.

Как работать с методическим пособием?

Занимайтесь в том порядке, в котором расположены уроки. Каждый урок посвящён одной букве и включает задания для её освоения. Сначала выполните все задания урока, затем переходите к следующему. Не рекомендуется пропускать или менять уроки местами, так как они логически связаны и формируют навык письма постепенно.

Рекомендуемая продолжительность занятия — 20—30 минут. Если ребёнок устал, лучше сократить время занятия, но сохранить регулярность.

Важно обратить внимание

В конце тетради размещены рекомендации по:

- правильной посадке за столом
- правильному захвату ручки

Дополнительные материалы

В тетради также представлены:

- вопросы для самопроверки
- скороговорки
- пословицы

Используйте их в конце занятия для закрепления и развития интереса к обучению.

Урок 1

- Знакомство с учениками
- Знакомство с тетрадью

Звук А

Сегодня мы начинаем изучение алфавита, **в русском алфавите 33 буквы** и сегодня мы познакомимся с первой буквой алфавита.

Все буквы в алфавите имеют свои звуки, звуки могут быть гласными (те, которые можно пропеть) и согласными (те, которые не согласились петь).

Давайте все вместе глубоко вдохнем через нос, а выдыхая произнесем звук [а] широко открыв рот, сначала тихо, а а а ..., затем громко, а а а (повторить 2 раза). Давайте найдем и обозначим в алфавите букву А (красным).

1. Назови слова

- назовите слова, в которых звук [а] был бы в начале....
- назовите слова, в которых звук [а] был бы в середине....
- в которых звук [а] был бы в конце слова....
- назовите имена людей, названия городов, рек, стран, которые начинаются на звук [а]...
- подберите слова с одним звуком [а] ...с двумя звуками [а]... с тремя звуками [а]

2. Узнайте звук

Хлопните в ладоши, если услышите в слове звук [а].

Арбуз, аист, стол, банка, Валя, стул, парта, дом, зима, горка, карандаш, ручка, нож, роша, оса, роза, окунь, парта, солнце, небо, дерево, ручка, карандаш, портфель, оценка, хлеб, альбом, береза, друг, иней, заяц, петух, класс, мороз.

3. Игра «Любопытный»

На любой вопрос отвечайте только слова, которые начинаются со звука [а]

- Как тебя зовут?
- А фамилия твоя?
- Откуда ты приехал?
- Что ты видел по дороге?
- Что ты сегодня ел на завтрак?
- Как зовут твою маму?
- Какой подарок привезешь ты маме?

4. Подготовка к письму

- Правила посадки при письме
- Сначала посмотри образец в прописи, затем выполни задание

5. Работаем в прописи, учимся писать строчную а /отгадываем загадки, подчеркиваем лучшую а в строчке.

«Маленькие» буквы мы называем строчными (те, что пишутся в строке).

Доскажи словечко

Чтоб тебя я повез,

Мне не нужен овёс.

Накорми меня бензином,

На копытца дай резины,

И тогда, поднявши пыль,

Побежит... (*автомобиль*)

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит.
Это доктор... (*Айболит*)

Буквы-значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит,
И называются все... (*алфавит*)

6. Работаем в прописи, учимся писать заглавную А / разбираем слова, фразеологизмы, подчеркиваем лучшую А в строчке.

«Большие» буквы мы называем заглавными.

Словарь

- абажур — это колпак для лампы, светильника.
- абонемент — это право пользования чем-либо на определенный срок (например, абонемент на каток, в бассейн и т. д.),
- абсурд — это бессмыслица, нелепость
- авантюра — это приключение
- автобиография — это описание человеком событий собственной жизни.
- авторитет — это качество человека, когда его очень уважают окружающие люди за его дела, знания, жизненный опыт, это заслуженное доверие.
- аксессуар — это вещи, хорошо дополняющие внешний вид чего-либо. Например, у телефона брелок.
- акцент — это прием подчеркивания цветом, светом, линией или расположением в пространстве той детали, на которую нужно обратить внимание зрителя. Например, в одежде акцент на украшения.
- аномалия — это отклонение от нормы. Например, в этом году было аномальное лето, то есть не такое, как всегда.
- аншлаг — это ситуация, когда все билеты на спектакль, представление и т. п. распроданы, а места в зале заполнены до отказа.
- аргумент — это довод, доказательство. Например, приведи мне аргументы, то есть доказательства.
- афиша — это реклама, анонс о предстоящем событии, которое расклеивается на улицах.

Крылатые выражения или фразеологизмы

- Авось — действовать полагаясь на случайность. Например, не буду учить стихотворение. Авось повезёт, не спросят.
- Америку открывать — говорить о том, что уже давно всем известно. Например, А ты знаешь?, что кит самое большое млекопитающее на Земле.

Скороговорка

Буква А, где тетя Аня?

Дочку Аню парит в бане
Баня Аню прогревает,
Аня баню обожает.

7. Рефлексия, сегодня я узнал/научился/было сложно/интересно
- сколько букв в русском алфавите?
 - какие звуки называются гласными, а какие согласными?
 - какие буквы мы называем строчными, а какие заглавными?
 - какие новые слова на букву а ты сегодня узнал?

Урок 2

Звук О

Представьте, что мы оказались на необитаемом острове. Сначала удивились: «О!» Потом огорчились: «О-о-о!» Увидели корабль и радостно воскликнули: «О-о-о!» Прислушайтесь, к слову, остров. Какой первый звук вы слышали? Сегодня мы и будем на нашем уроке знакомиться со звуком [о], будем слушать и произносить слова со звуком [о]. Давайте найдем и обозначим в алфавите букву О (красным). Звук О гласный или согласный? Правильно, звук О гласный, его можно пропеть.

1. Игра «Поймай звук».

Хлопните в ладоши, если услышите звук [о].

а, о, и, п, о, оп, ма, ко, ос, зи, фо, ол, дом, мода, окна, сон, кол, крыло, бор, осень, перо.

2. Послушайте сказку и попробуйте запомнить как можно больше слов со звуком [о].

Сказка «Ослиный огород»

Решил осел огород завести. Посадил огурцы, сел и ждет, когда они вырастут. А ему говорят:

— Огород-то поливать надо!

Взял осел ведро и давай бегом воду из колодца носить. Носил, носил, устал, сел отдохнуть. А рядом кот на солнышке грелся.

— Чего ты мучаешься? — говорит. — Посади свой огород в овраге, там всегда мокро! Поливать не надо.

Обрадовался осел, повывергивал всю огуречную рассаду и посадил ее в овраге. А ночью пошел дождь, вся вода в овраг стекла и смыла весь огород.

Утром пришел осел.

— Так я и знал! Воры все съели. Надо охранять.

Опять посадил огурцы. Сделал вокруг ограду и сел охранять. Только сел, откуда ни возьмись овцы с козами лезут.

— Вон из моего огорода! — заорал осел и давай гонять их по грядкам.

Пока гонял, все огурцы потоптал.

— И зачем они мне нужны, эти огурцы? — рассердился осел. — Все равно я их не ем... Одни хлопоты да огорчения с ними.

И полез из оврага на чужом поле овес воровать.

3. Подготовка к письму

— Правила посадки при письме.

— Сначала посмотри образец в прописи, затем выполни задание.

4. Работаем в прописи, учимся писать строчную о /отгадываем загадки, подчеркиваем лучшую о в строчке.

Игра — Один-много (множественное и единственное число)

Кольца — кольцо седла — седло колеса — колесо

Зерна — зерно крылья — крыло окна — окно

Стекля — стекло перья — перо

Доскажи словечко...

- В конце предложения ставится... (*точка*).
- С буквой Д растёт у мамы... (*дочка*).
- Маленькую тучку я возьму за... (*ручку*).
- Было очень жарко, и мама открыла все... (*окна*).
- Бабушка варила варенье, и в открытое окно влетели злые... (*осы*).
- Я очень люблю кедровые... (*орехи*).
- Ничто не предвещало дождя, по небу плыло воздушное... (*облако*).
- Ты со мною не знаком?
- Я живу на дне морском,
Голова и восемь ног,
Вот и весь я — ... (*осьминог*).
- Апельсины и бананы очень любят... (*обезьяны*).

5. Работаем в прописи, учимся писать заглавную О / разбираем слова, фразеологизмы, подчеркиваем лучшую О в строчке.

И г р а «Кто больше?»

Придумайте слова, в которых звук [о] расположен в начале (*отдых, овод, орех*), в конце (*кольцо, молоко, сито*).

И г р а «Пять птиц»

Вспомните пять птиц, в названиях которых по две буквы О, а в одном — даже три О.

- о — о — — о — о — — — — —
- о — о — — — о — о — — — — —
- о — о — — — о — о — — — — —
- о — о — — — — — о — о — — — —
- о — о — — — — — о — о — о — —

О т в е т: сокол, сорока, ворона, соловей, воробей, коростель, поползень, коноплянка, мухоловка, жаворонок.

И г р а «Любопытный»

- Какое время года ты любишь? (*Осень.*)
- Какие города знаешь? (*Осло, Обнинск.*)
- Чем заканчивается лето? (*Буквой «О».*)

Словарь

- Оазис — место среди пустыни, покрытое растительностью и имеющее источник.
- Обоюдный — взаимный, общий для обеих сторон (например, решение)
- Обязанность — действия, возложенные на кого-нибудь
- Озорник — шалун
- Окраина — самая удалённая от центра часть города, деревни и т. д.
- Олигарх — человек с очень большим капиталом, очень богатый человек.
- Олимпиада — соревнование
- Орфография — наука о правописание слов.
- Осанка — положение тела человека
- Отечество, отчизна — родная страна
- Очарование — большое впечатление

Крылатые выражения или фразеологизмы

— Обещать золотые горы — обещать слишком много.

— Остаться с носом/в дураках — потерпеть неудачу, позволить одурачить себя.

— Отделаться лёгким испугом — избежать тяжелых последствий при каком-нибудь неблагоприятном случае.

6. Рефлексия, сегодня я узнал/научился/было сложно/интересно

— сколько букв в русском алфавите?

— какие буквы называются гласными, а какие согласными?

— какие буквы мы называем строчными, а какие заглавными?

— форма множественного и единственного числа, мальчики — мальчик, стулья — стул.

Приведи свои примеры.

— какие новые слова на букву о ты сегодня узнал?

Урок 3

Звук И и Й

Один мальчик нарисовал лесного зверька с длинными ушами, с большими задними ногами и маленьким хвостиком. И написал, как зовут зверька, чтобы никто не сомневался. Вот тут-то и начались чудеса.... Зверек вдруг заговорил!...

— Бе — бе — безобразие! — сказал он.

— Почему безобразие?

— Ко — ко — конечно! — рассердился зверек.

Мальчик удивился:

— В чем дело? То ты бараном блеешь, то курицей квохчешь...

— Му — му — мучитель ты, вот кто! — замычал зверек. — Что ты со мной сделал?

— Ничего. Разве я плохо тебя нарисовал?

— Нет, узнать можно.

— Так в чем же дело?

— З — зачем меня за — за — зайкой сделал? Я не заяка.

Спихватился мальчик и еще один хвостик пририсовал, но уже к букве И. И зверек перестал заикаться.

— Спасибо, — сказал он. — Теперь каждый знает, что я — (зайка)

— Догадались, кого нарисовал мальчик? Какие буквы перепутал мальчик? Вот и мы сегодня познакомимся с этими звуками и буквами. Звуки-то разные. Сравните: иголка и йогурт. Какой первый звук в слове «иголка»? Какой это звук?... Да, звук [и] — гласный звук. Какой первый звук в слове «йогурт»? Каковы особенности звука [й«]» (согласный). Давайте найдем и обозначим в алфавите буквы И (красным) и й (синим).

1. Придумайте слова со звуком [й«]» в начале (йод, йог, йота), в середине (майка, лейка, змейка), в конце слова (май, чай, край).

2. Измените слова так, чтобы они обозначали просьбу, приказание, побуждение к действию: стоит (стой), моет (мой), строит (строй), поет (пой), решает (решай), играет (играй), повторяет (повторяй), плавает (плавай), думает (думай).

3. Хлопните в ладоши один раз, если услышите звук [й«]» в словах: лиса, лайка, игрок, лицо, умывальник, соловей, автобус, троллейбус, ножницы, машина, змей, имя, чай.

Как странно, звуки разные (в устной речи), а вот буквы почти по написанию очень — очень похожи (в письменной речи). Не перепутай! Очень важно правильно читать слова, замена одной буквы повлечет за собой изменение смысла слова. Чтобы заяка не превратился в зайку....

Устная речь — это когда мы общаемся друг с другом, от слова уста (рот/губы), а письменная речь, это когда мы пишем.

4. Подготовка к письму

— Правила посадки при письме

— Сначала посмотри образец в прописи, затем выполни задание

5. Работаем в прописи, учимся писать строчную и /отгадываем загадки, подчеркиваем лучшую и в строчке.

Доскажи словечко
Дом на рельсах тут как тут,
Всех умчит он в пять минут.
Ты садись и не зевай.
Отправляется... (*трамвай*).

Врач живет в стеклянной банке.
Лечит он болячки, ранки.
«Ай, как щиплет!»,
«Ой, как жжет!».
Узнаете? Это... (*йод*)

Что нам пели, угадай?
«Баю...» (*бай*).
Что за месяц, угадай?
Месяц... (*май*).
Что в стакане, угадай?
Сладкий... (*чай*)

Букву Й зовут «И кратким»
Й как И в твоей тетрадке.
Чтобы Й не путать с И,
Сверху галочку пиши.

6. Работаем в прописи, учимся писать заглавную И / разбираем слова, фразеологизмы, подчеркиваем лучшую И в строчке.

Если вы кого-то обидели случайно
Или наступили на ногу нечаянно,
Только не молчите,
Только не мычите,
Долго не тяните,
Скажите: «Извините!» (извините — в слове слышится звук [и] три раза)
Если нас бранят за шалости,
Говорим: «Прости, пожалуйста».

Словарь:

- Иллюзия — вымысел, фантазия
- Имидж — «образ» товара, услуги, предприятия, человека
- Иммуитет — защитная реакция организма
- Империя — могущественная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство
- Интеллект — ум
- Исследование — действие, при котором учёные изучают какое-либо явление.
- Йога — физический упражнений для поддержания формы. Это особый стиль жизни и образ мысли.

Крылатые выражения или фразеологизмы

- Играть с огнём — рисковать.
- Идти по чьим-либо стопам — подражать кому-либо; следовать чьему-либо примеру.
- Идти против течения — делать что-либо наперекор окружающим.
- Излить душу — рассказать кому-либо о чём-то самом сокровенном, личном.
- Искать иголку в стоге сена — искать среди большого объёма; искать то, что найти заведомо невозможно.
- Искры из глаз посыпались — о последствии сильного удара.

7. Рефлексия, сегодня я узнал/научился/было сложно/интересно

- какие буквы мы называем строчными, а какие заглавными?
- форма множественного и единственного числа, мальчики — мальчик, стулья — стул.

Приведи свои примеры.

- какую речь мы называем устной, а какую письменной?
- какие новые слова на букву и/й ты сегодня узнал?

Урок 4

Звук ы

Сегодня на очередном нашем занятии мы познакомимся с очень интересным звуком. Он никогда не слышится в начале слова. Он любит прятаться среди других звуков. Звук ы, какой он? Верно, гласный, его можно пропеть.

— Звук [ы] — гласный. Давайте вспомним, какие гласные звуки вы уже знаете?... (а, о, и,). Отметим букву ы в алфавите. Допишем ее.

— на какую букву похожа буква ы? (на и, ь)

— произнесем наши гласные а, о, и (обратить внимание на губы, зубы, язык.)

— звук ы заставляет нас улыбаться

2. И г р а «Кто больше?»

Назовите как можно больше слов со звуком ы в середине.

О т в е т: дырка, прыгать, забыть, умный, плыть, улыбка.

3. Хлопните в ладоши, если в словах услышите звук [ы]: сыр, заяц, усы, цветок, бутылка, дым, велосипед, дыня, весы, лампа, рысь, мышь, дятел, камыш, рыба, часы.

4. Игра «Один — много»

Кукла — (куклы), гриб — (грибы), машина — ..., лимон — ..., шкаф — ..., стол — ..., шар — ..., тыква — ..., кот — ..., зонт — ..., ягода — ..., дуб — ..., зуб — ..., банан — ..., лев — ..., пол — ..., сыр —

5. Подготовка к письму

— Правила посадки при письме

— Сначала посмотри образец в прописи, затем выполни задание

6. Работаем в прописи, учимся писать строчную ы /отгадываем загадки, подчеркиваем лучшую ы в строчке.

Игра Рифма» (придумайте африканское животное в рифму).

Дилы-дилы-дилы — появились ... (крокодилы)

Афы-афы-афы — жуют листики ... (жирафы)

Ны-ны-ны — водой брызгают ... (слоны).

Яны-яны-яны — по веткам скачут ... (обезьяны).

7. Начинаем работу с пословицами

Пословицы и поговорки

— Терпенье и труд всё перетрут.

— Делу время — потехе час.

— Старый друг лучше новых двух.

— Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

— В труде рождаются герои.

— Любишь кататься, люби и саночки возить.

— Друг познается в беде.

- Семь раз отмерь, один отрежь.
- Один в поле не воин.
- Пospешишь — людей насмешишь.
- Детство — время золотое.
- В тесноте, да не в обиде.
- Под лежащий камень и вода не течёт.
- Не рой другому яму, сам в нее упадешь.
- Мороз не велик, а стоять не велит.
- Нет друга — ищи, нашёл — береги.
- Труд человека кормит, а лень портит.
- Грамоте учиться — всегда пригодится.
- Сердце матери лучше солнца греет.
- Верному другу цены нет.
- Дружба всего дороже.
- Землю красит солнце — а человека труд.
- Без дела жить — только небо коптить.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Умный ошибется и исправится.
- Весна — красна цветами, а осень — снопами

8. Рефлексия, сегодня я узнал/научился/было сложно/интересно

- какие буквы мы называем строчными, а какие заглавными?
- единственное и множественное число, один/много, приведи примеры
- какую речь мы называем устной, а какую письменной?
- какие пословицы ты сегодня запомнил?

Урок 5

Звук У

В начале урока повторить пословицы 1—2 (стр.17+2)

Дома стоят,
Друг на друга глядят.
Пешеходы идут,
Сумки несут.
И автомобили
Куда-то покатили. Что это?

Это улица. На улицах всегда большое движение, много людей, много машин и опасностей. Вы знаете правила безопасности на улице? Давайте, повторим!

Правила безопасного поведения на улице

— Нельзя разговаривать с незнакомцами, брать любые предметы из их рук, уходить с ними. В случае, если незнакомец хочет применить силу, кричите, зовите на помощь, убегайте.

— Нельзя брать с земли и даже подходить к опасным предметам: шприцы, ножи, битые бутылки, непонятные свертки и т. д.

— Нельзя убегать от родителей, прятаться от них, забегать в помещения, транспорт без родителей.

— Выучите наизусть важную информацию о себе: фамилия и имя, адрес. Это пригодится если вдруг потеряетесь.

— Выучите основные правила поведения на дороге (когда и где переходить улицу).

В начале урока мы вспомнили правила поведения на улице — это очень хорошо. Но ещё сегодня мы познакомимся с новым звуком. С каким? Конечно, с первым звуком слова улица. Что это за звук? Проговорите звук [у]. Где этот звук встречается? Какой он? Верно, звук [у] — гласный!

1. Хлопните в ладоши, если услышите звук [у] в словах:

паук, цветок, лужа, диван, стол, стул, голуби, курица.

2. Определите позицию (в начале, середине, конце) звука [у] в словах: зубы, утка, наука, кенгуру, глобус.

3. «Доскажи словечко»

Идут ко мне унылые —

С морщинками, со складками,

Уходят очень милые,

Веселые и гладкие!

Значит, я надежный друг —

Электрический... (утюг)

Длинная и гибкая,

Охотится за рыбками,

Порой пуста, как дудочка,

А петь не может... (удочка)

Он не птицей называется,
Хоть откладывает яйца.
У него утиный нос,
Зверь не страшный... (утконос)
А вы знаете, что... утконосы живут в Австралии.

4. Подготовка к письму

— Правила посадки при письме

— Сначала посмотри образец в прописи, затем выполни задание

5. Работаем в прописи, учимся писать строчную у /отгадываем загадки, подчеркиваем лучшую у в строчке.

Чистоговорки

— Уа-уа — в коляске плачет детвора.

— Ау-ау — кто потерялся, не пойму.

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.