

Не оставляйте дела на потом.
Каждое такое дело будет забирать ваши силы;

Твое счастье – результат твоих
благих намерений.

«Недоделанная работа -
это не начатая работа».



АХАДКУЛИ
ХОЛМУХАММАД УГЛИ

КЛЮЧИ ОТ НАСТОЯЩЕЙ УДАЧИ или НАСТАВНИК ТОРГОВЦЕВ

ТОМ ПЕРВЫЙ

Ахадкули угли Ключи от настоящей удачи, или Наставник торговцев. Том первый

*<https://litres.ru/74294454>
SelfPub; 2026*

Аннотация

Книга о жизни хазрата Абдуллаха ибн Мубарака, ученого, воина и успешного бизнесмена.

Эта книга повествует о жизни хазрата Абдуллаха ибн Мубарака (Р.з.), ученика хазрата Имама Азама (Р.з.), и освещает его жизненный путь, связанный с торговлей, праведностью, богобоязненностью и наставлениями. Выражаем надежду, что каждый прочитавший эту книгу читатель увидит в образе Абдуллаха (Р.з.) правдивого и набожного торговца и откроет для себя новый мир.

Почему стоит прочитать эту книгу?

Вы научитесь строить бизнес на основе честности и доверия. Узнаете, как устанавливать справедливые цены и завоевывать уважение клиентов. Откроете секреты достижения процветания, сочетая духовные и материальные ценности.

Эта книга – не просто о торговле. Она о том, как добиться успеха, не теряя себя, и обрести благословение как в этом мире, так и в вечности.

Приобретите эту книгу уже сегодня и начните менять свою жизнь!

Содержание

Глава	5
Конец ознакомительного фрагмента.	44

**Ахадкули
Холмухаммад угли
Ключи от настоящей
удачи, или Наставник
торговцев. Том первый**

Глава

Ахадкули Холмухаммад угли
КЛЮЧИ от НАСТОЯЩЕЙ УДАЧИ или НАСТАВНИК
ТОРГОВЦЕВ
том первый

Ахадкули Холмухаммад угли
писатель, бизнесмен, практик

«Илм-Зиё-Заковат» 2026

Автор произведений:

«Несравненный Имам» (« Беназир Имом »)

о жизни Имама Азама, известного торговца, основателя Ханафитского мазхаба, его пути в распространении знаний.

«41 Шаг к Успеху» («Муваффақиятнинг 41 қадами»)

книга, основанная на восточных знаниях. Поможет в постановке целей и направит на путь их достижения.

«В любви не говори “Я”» («Ишқда МЕН дема»)

о жизни Абу Хавс Кабира, выходца из Бухары, ученого, успешного торговца, распространившего Ханафитский Мазхаб в Азии, создателя первого Медресе в мире).

«Ключи От Настоящей Удачи Или Наставник Торговцев» (« Ҳақикий Омад Калити ёхуд Савдогарлар Усто-зи »)

том первый и второй, о жизни хазрата Абдуллаха ибн Мубарака, ученого, воина и успешного бизнесмена.

Эта книга повествует о жизни хазрата Абдуллаха ибн Му-

барака (Р.з.) ученика хазрата Имама Азама (Р.з.) и освещает его жизненный путь, связанный с торговлей, праведностью, богобоязненностью, наставлениями.

Повествование о жизни и деятельности человека занимавшемся торговлей и личными продажами. В ней даны ответы на вопросы, какого пути в коммерции придерживались наши достопочтенные предки, и чему необходимо уделять внимание в наши дни. На самом деле, если человек занимающийся личными продажами, является порядочным предпринимателем, он будет оставаться им же, когда станет заниматься крупными торговыми операциями. Именно поэтому писатель рассказывает каждому мусульманину о правилах восточной коммерции, своеобразных особенностях торговли и праведности (халяльности).

Копирование, воспроизведение и иное использование книги, ее частей, фрагментов и элементов, выходящее за пределы частного использования в личных (некоммерческих) целях, без согласия правообладателя является незаконным и влечет уголовную, административную и гражданскую ответственность.

Предисловие

Эта книга повествует о жизни хазрата Абдуллаха ибн Мубарака (Р.з.), ученика хазрата Имама Азама (Р.з.) и освещает его жизненный путь, связанный с торговлей, праведностью, богобоязненностью и наставлениями. Выражаем на-

дежду, что каждый прочитавший эту книгу читатель увидит в образе Абдуллаха (Р.з.) правдивого и набожного торговца, и откроет для себя новый мир.

Пока существует человечество есть и будет торговля, будут продолжаться торговые отношения между народами. Для продолжения жизни необходимо разнообразие. Народы и нации занимаются торговлей для удовлетворения своих потребностей. Государства издают законы и указы, связанные с торговлей. А у рынков и частных предпринимателей существуют, свойственные только им, секреты и коммерческая тайна.

Книга Ахадкули Холмухаммад угли *«Ключи от Настоящей Удачи или Наставник Торговцев»* не о большой современной торговле, а о жизни и деятельности человека, занимавшимся торговлей и личными продажами. В ней даны ответы на вопросы, какого пути в коммерции придерживались наши почтенные предки, и чему теперь необходимо уделять внимание в наши дни. На самом деле, если человек занимающийся личными продажами, является порядочным предпринимателем, он будет оставаться им же, когда станет заниматься крупными торговыми операциями. Именно поэтому писатель рассказывает каждому мусульманину о правилах восточной коммерции, своеобразных особенностях торговли и праведности (халяльности).

Ибо на Востоке, в частности в мусульманских странах, наука торговли и связанные с ней рекомендации глубоко укре-

пили свои корни.

Истории известно о том, как все четыре праведных халифа, такие сахабийи, как Абдуррахман ибн Ауф, (Р.з.), великие люди, как хазрат Имам Азам (Р.з.), хазрат Абдул-Кадир Гилани, занимались честной и разрешенной (халяльной) торговлей и делились полезными наставлениями.

В качестве представителей религии Ислам мы уделяем особое внимание вопросам, связанным с торговлей. Всевышний АЛЛАХ сделал торговлю халяльной (разрешенной) а лихоимство харамом (запретным). От наших великих предков до нас дошли множество преданий и рассказов о секретах торговли и честных путях обогащения. Все эти наставления могут послужить руководством в выборе верного пути людям, занимающимся торговлей в настоящее время.

В центре сюжета этой книги, рассказывающей о событиях давно минувших лет, лежит освещение не только отношений между учителем и учеником, основателем нашего мазхаба хазрата Имама Азама с его учеником хазратом Абдуллахом ибн Мубараком, но и их тесная взаимосвязь в делах торговли. На протяжении всего повествования Абдуллах как в науке, в путешествиях, в торговле, так и во всем остальном живет и работает, стараясь быть достойным своего учителя, проявляя свою честность и порядочность. Его строгое соблюдение приверженности к науке, абсолютная богобоязненность, воспитанность, решительность, усердие пробуждали в его сверстниках зависть. Словом, и в делах торгов-

ли он многому научился у своего наставника, и требовал от других быть честными и правдивыми.

В книге особое внимание уделено следующим вопросам:

- Соблюдение честности и порядочности в торговле;
- Умение своевременно вернуть или принять обратно проданный товар;
- Изъятия силой товара, принадлежащего чужим людям;
- Если товар содержит элементы запретного, необходимо принять соответствующие меры;
- Соблюдение особой осторожности при клятве в торговле;
- Необходимость иметь прочное знание, разрешенного и запрещенного товара;
- Не заниматься ростовщичеством (рибо);
- Быть предельно внимательным при взвешивании товаров;
- Не создавать искусственное повышение цен на товары.

Делая выводы из вышеизложенного, надо отметить, что профессия коммерсанта требует специальной квалификации, грамотности и порядочности. Если мы будем относиться к этому со всей ответственностью, придерживаться норм и правил, указанных в нашей религии, мы достигнем процветания, обилия и благословения в наших делах.

Надеемся, что эта книга своей доступностью, смысловым содержанием, важностью придется по душе нашему дорогому читателю.

Сайфиддин Сайфуллох

*кандидат философских наук,
исламовед и литературовед.*

Ключи от настоящей удачи или наставник торговцев

Со словами «Бисмиллахир Рохманир Рохийм» я начинаю

свое повествование.

Будучи предпринимателем, я сталкиваюсь с множеством разных проблем. Стремясь достичь успеха и как можно быстрее разбогатеть, я прочитал десятки книг, написанных на эту тему, и продолжаю читать... В этих книгах приводится тысяча методов зарабатывания денег. Должен признаться, что из этих книг я извлек много полезного, но все же чего-то не хватало. Я провел много времени в поисках того самого недостающего. Читал, совершенствовался и вот наконец... Наконец, нашел. Те знания, которых не было в десятках прочитанных мною книг, я нашел в нас самих. Почему же до сих пор наш народ не воспользовался этим и не написал книги о коммерции и ведении бизнеса, достойных внимания? В этом нет вины народа. Простые люди не могли уделить время науке, отложив в сторону все проблемы, связанные с хлебом насущным. Да и сами мы до сих пор в вопросах коммерции используем источники знаний, предоставляемых нам совершенно чужими людьми. Сегодня люди удивляются, услышав слово «честный (халяль) бизнес». Поэтому я сделал скромную попытку написать эту книгу.

Эта книга расскажет вам об истинных способах обогащения, о золотых ключах удачи раскроет секреты настоящего успеха, неопенимого пути духовного спокойствия, о плодах щедрости, преимуществах дружбы, нескончаемой пользы от меценатства. Книга даст понятие о честной коммерции и достоинстве торговцев. К великому сожалению, я не смог

собрать достаточно полную информацию, поэтому в некоторых случаях пришлось воспользоваться художественным вымыслом событий, передаваемых разными источниками и многие образы не вошли в книгу.

Наверное, вы уже успели подумать о том, что я рассказал о книге, но не сказал о ком или о чем она. Так слушайте ...

Жил некий юноша, выходец из Мерва. Сегодня его имя неизвестно для многих, потому что, забыв о нем, больше внимания придавалось изучению жизни и деятельности других людей. *Этот великий человек, оставивший след в истории, вписавший свое имя в сердца людей вплоть до самого Судного Дня – наш праотец Абдуллах ибн Мубарак.* Да, дорогие читатели, этот великий человек является одним из обладателей звания наставника коммерсантов.

Лишь одно наставление его отца: *«Сделай коммерцию своей профессией, чтобы сохранять свою репутацию, быть щедрым и оказывать помощь ученым людям и помогать бедным!»* сделало его одним из богатейших людей мира того времени, настоящим меценатом людей науки. Вся жизнь и деятельность этого человека до самого Судного Дня будут служить путеводной звездой для всех, кто занимается торговлей.

Мы будем вести рассказ о его коммерческой деятельности от лица его друга и летописца.

Книга посвящается моему дорогому Учителю Абдуллаху эшон бобо, моим дорогим родителям и моему деду Аб-

дуссалому, доброму как мой отец. Также питаю надежду на ваши молитвы за моего Учителя, моих родителей и меня самого после прочтения этой книги.

Рождение Абдуллы

Его отец, Мубарак, был богобоязненным человеком. Он был рабом одного из кадиев (судей) того времени. Мубарак работал на виноградниках кадия, ухаживал за растениями и сторожил сад. С того момента, как Мубарак появился здесь, определенно казалось, что дом кадия стал наполнен уютной теплотой, благодатью и душевным спокойствием. Молчаливый юноша добросовестно выполнял свою работу и очень нравился хозяину.

Когда по какой-либо необходимости приходилось зайти в дом кадия, Мубарак опускал голову, не позволяя себе лишнего взгляда. Его воспитанность поражала многих.

Однажды кадий пригласил в дом гостей. Во время застолья он позвал Мубарака и приказал принести виноград из сада. Принесенный виноград оказался кислым на вкус. Кадий приказал принести другой, но и этот виноград имел кислотоватый вкус. Так повторилось четыре раза. Тогда разгневанный кадий сказал:

– Почему ты каждый раз приносишь кислый виноград, от него у нас уже и аппетит пропал. Ты что, не знаешь какой виноград сладкий, а какой нет?

– Нет, – мягко ответил Мубарак. – Вы поручили мне ухаживать за садом и сторожить его, но мне не было дозволено пробовать виноград на вкус – смущенно произнес Мубарак.

– О, Всемогуший! – произнес кадий. – И ты ни разу не попробовал виноград?

– Нет, хозяин.

Кадия стало не по себе. Беседа с гостями уже не несла в себе душевной радости. Он думал только об одном: «Как этот юноша, находясь в таком огромном саду, ни разу не попробовал виноград?» Чем дольше он думал об этом, тем больше прояснялся его разум. Он еще больше уважал Мубарака. Не сумев сдержаться, он вызвал его к себе.

– Я хочу спросить у тебя совета.

– У рабов не спрашивают совета, хозяин.

– Знаю, но из уважения к твоим знаниям, воспитанности и справедливости, я хочу посоветоваться с тобой.

– Я отвечу, как смогу, хозяин.

– Моя дочь достигла совершеннолетия. К ней сватаются султаны, хакимы, полководцы, коммерсанты. За кого же мне лучше ее отдать?

– Иудеи смотрят на происхождение женщины, христиане на богатство. Но Пророк Мухаммад саллАЛЛАХу алайхи васаллам (САВ) говорил, что жениться нужно на набожной женщине. Сегодня все смешалось. Выберите того, кто вам больше по душе.

– Нет, я хочу выдать свою дочь за тебя. Что ты на это ска-

жешь?

– Посоветуйтесь сначала со своей семьей. Ведь я раб. К тому же у меня нет даже дома.

– Во имя АЛЛАХа, я освобождаю тебя! С сегодняшнего дня ты свободен. А моя семья не будет против моего решения.

– Спасибо, хозяин. Да будет Всевышний АЛЛАХ доволен вами.

Мубарак никогда не проявлял сильной радости от добра, не сильно огорчался и от несчастья, поэтому скромно поблагодарил хозяина.

– Надо спросить согласия Вашей дочери. Иначе это будет насилием над ней.

– Я спрошу ее сегодня же. А ты теперь вольный человек. Ты согласен работать в моем саду за жалование? Но если хочешь, можешь заниматься чем-то другим.

– Буду работать.

– Вот и хорошо. Продолжим разговор после утреннего намаза.

Кадий посоветовался с женой и дочерью. «Вы не выберете плохого жениха, мы согласны», – ответили они. Совершив вечерний намаз, кадий долго молился Всевышнему, просил сделать этот союз благословенным.

После утреннего намаза Мубарак погрузился в долгое раздумье. Неужели главный кадий выдает дочь замуж за обычного юношу? (Он уже забыл о том, что был рабом) Он тоже

просил Всевышнего АЛЛАХа, чтобы этот никах был благословенным и в этом мире, и в загробной жизни.

Сегодняшний рассвет был для Мубарака совершенно иным. Это был первый рассвет вольного человека. Тот же сад, его скромное жилище выглядели в его глазах совершенно по-другому. Стоя во дворе в ожидании встречи с господином кадием, он непроизвольно бросил взгляд в сторону дома, но тотчас, стыдясь, опустил глаза. Ему стало не по себе.

– Доброе утро, Мубарак, – улыбаясь, сказал кадий, выходя из дома.

Разговор был недолгим. Они решили провести бракосочетание до полудня. А после послеобеденного намаза Мубарак заберет невесту. Кадий, имеющий огромный авторитет и влияние в обществе, провел торжество очень скромно. Разве он не мог позволить себе сделать пышную свадьбу? Мог, но не хотел демонстрировать свое богатство. Кроме этого, не хотел поставить в неловкое положение жениха.

Словом, сыграли свадьбу. Молодые стали жить в небольшом доме на окраине виноградника. Мать невесты раз в неделю приходила навестить дочь. Однажды, когда она пришла к ней в пятый раз, дочь сидела в слезах.

– Почему плачешь, доченька?

– Жених, которого вы выбрали мне, даже не смотрит в мою сторону...

– Понятно...

Взволнованная и раздосадованная женщина с нетерпением

ем дождалась возвращения мужа с работы, накрыла на стол и накормила его ужином. После ужина тихонько начала разговор:

– Вы пренебрегли семьями султанов и отдали дочь замуж за простолюдина. А он вот уже почти сорок дней как он даже не смотрит ей в глаза. Зачем он женился, чтобы угнетать?

Кадий промолчал. Но после вечернего намаза позвал Мубарака к себе. Он не стал кричать и грубить, как некоторые кадии. Мусульманин должен сначала внимательно изучить сложившуюся ситуацию, а затем принимать меры. Поэтому кадий спросил жениха, чтобы прояснить вопрос:

– Почему ты до сих пор не разговариваешь с моей дочерью? Не смотришь на нее, причиняя страдания?

– Тысяча извинений. Произошло недоразумение. Вы – кадий, высокопоставленное лицо. Конечно, я не сомневаюсь в Вашей честности. Но все же, Вам часто дарят всякие подарки, приглашают на всевозможные пиршества и застолья. Иногда некоторые деньги, которые Вы получаете, могут быть сомнительными. Поэтому, мы с женой вот уже почти сорок дней питаемся только проверенной, надежной едой. Я хочу, чтобы в ее жилах текла чистая кровь. АЛЛАХ свидетель, я делаю это только для того, чтобы наши дети были праведными.

Кадий был изумлен. Он еще раз убедился в том, что по воле Всевышнего принял правильное решение при выборе жениха для дочери. Через год в этой семье родился Абдул-

лах...

Обычное знакомство, переросшее в вечную дружбу

Я познакомился с Абдуллахом, когда изучал хадисы. Никогда не забуду, как он среди немногих других встал на мою защиту. У меня был красивый почерк и почему-то мне хотелось переписывать книги. Из-за этого иногда мне не хватало времени учить уроки. Однажды учитель наказал меня за то, что я не выучил урок. Другие ученики перестали разговаривать со мной. В те времена ученики сторонились тех, кто не учился прилежно. Считалось, что даже общение с недобросовестными учениками пагубно влияет на успеваемость. Но Абдуллах повел себя по-другому. Он стал относиться ко мне по-дружески. Несмотря на наш возраст (нам было по шесть лет) мы подружились. Меня удивляло не то, что он выучил наизусть Коран, знал наизусть сотни хадисов, а его рвение и очень сильная память. Он запоминал все, что слышал или читал. Вот один пример: однажды мы проходили возле мечети и услышали, как имам долго молился, а затем прочитал несколько аятов из Корана. Абдуллах сказал: «Я все запомнил». Я не поверил. Его слова слышали и другие ребята, находящиеся рядом. Они попросили повторить то, что он запомнил. Он повторил все в точности так, как говорил имам...

Через месяц мы стали неразлучными друзьями. Когда он

узнал, что я люблю писать, передал мне все задания, которые надо выполнять в письменной форме. Я в свою очередь заново слышал от него все, что говорил учитель на занятиях. Так мы подружились. Он восторженно рассказывал разные повествования и хадисы, а я, не ленись, записывал. Так я постепенно стал его лучшим другом и летописцем. Вскоре мы оставили позади всех сверстников. Однажды учитель отправил нас к другому учителю. С этого начался наш путь к знаниям. Сначала в поисках знаний мы обошли весь Хорезм. Рвение Абдуллаха и страстное желание освоения новых знаний возрастали все больше и больше. В свободное от занятий время мы занимались изучением боевых искусств и плаванием. И в этом он в скором времени превзошёл многих ребят. Мало кто мог сравниться с ним в фехтовании, стрельбе из лука с бегущего коня, плавании. С возрастом он становился всесторонне развитым человеком. Он стал одним из сильнейших муфассиров (толкователей) Корана в Хорезме, ушел далеко вперед в толковании хадисов и в других разных науках. Однажды он сказал мне:

– Асалам, учителя посоветовали мне продолжить учебу в Ираке. Я хочу, чтобы мы пошли вместе. Где я еще найду такого друга и летописца?

Конечно, я не смог ответить сразу. Я должен был спросить совета у родителей. Вернувшись домой, я рассказал о своих намерениях. Отец, не раздумывая сказал:

– Иди, путешествуй по миру. Стань ученым, оставь после

себя след, постарайся облегчить жизнь тех, кто придет после тебя.

Мать прослезилась. Нас в семье было четыре сына, мать любила меня больше всех, но не могла идти против воли отца. Наконец, она помолилась за меня, благословляя в путь...

Начало первого путешествия

– Абдуссалам, сколько денег ты взял с собой? – вдруг спросил он.

– Десять динаров, – ответил я.

– А знаешь, я не взял с собой ни динара. Я полностью положился на Всевышнего АЛЛАХа. Мой отец, благословляя меня в путь, помолился за меня, и поручил заниматься коммерцией. Он хотел, чтобы таким образом я берёг свою репутацию, был щедрым и помогал ученым людям и бедным. Все знания, которые я получал от отца, я буду применять в других странах. А опыт обязательно скажет свое слово.

– Но ты же не знаешь, что ждет нас в пути, Абдуллах?

– Да, не знаю. Но Всевышний АЛЛАХ со мной. Молитвы моих родителей будут помогать мне в трудное время.

На этом наша беседа закончилась. Далее в пути мы были произносили только зикры ([исламская](#) практика, заключающаяся в многократном произнесении молитвенной формулы, содержащей прославление Бога. Зикр совершается после завершения [намаза](#), во время [мавлидов](#), собраний (маджли-

сов) или в любое удобное для этого время). Но мысленно я задавал себе один вопрос: «Что же будет дальше?». Вот уже прошло ровно три месяца, как мы вышли в путь. Мы должны были доехать меньше чем за месяц, но в пути мы останавливались, чтобы учиться у местных улемов (собирательное название признанных и авторитетных знатоков теоретических и практических сторон ислама), а иногда немного подрабатывали.

Наконец, мы почти добрались до Ирака. Точнее, оставалось около недели пути. Но у нас закончились деньги и продукты. Абдуллах начал охотиться, а я готовил еду. Ночами напролет мы совершали намазы и беседовали, и иногда нам даже не хотелось, чтобы наступало утро...

Однажды после утреннего намаза мы снова тронулись в путь и добрались до рынка, где буквально кипела торговля. Какая-то женщина выставила на торг хорошего коня, и ее окружила толпа. Женщина стояла в стороне и держала коня под уздечку, а торг вел посредник. Вдруг он воскликнул «Продано!» и хотел развязать коня. Но Абдуллах остановил его руку:

– Вы мусульманин? – спросил он посредника.

Видимо, посредник не ожидал такого вопроса и немного опешил. Абдуллах задал тот же вопрос и покупателю. Он также растерялся, но сразу пришел в себя и ответил

– Алхамдулиллах, я мусульманин.

– Тогда почему не покупаете коня за реальную цену? –

спросил Абдуллах.

– Почему же? Я покупаю его за реальную стоимость.

– Нет, его настоящая цена не такова. Вы купили его за полцены. А посредник в доле от прибыли.

– Не учи нас, ты еще слишком молод.

– Дело не в возрасте. Давайте спросим у женщины, почему она продает коня.

– Спрашивай!

– Извините. Зачем вы продаете коня?

– Мой муж болен, дети голодают. Они еще не в том возрасте, чтобы самостоятельно зарабатывать. В дни, когда здесь работает рынок, я продаю из дома все, что можно продать и покупаю еду. Вот, сегодня продала коня. Он очень необходим в хозяйстве, но денег нет. Поэтому я вынуждена продать его, чтобы купить продукты и лекарства для мужа. Я беспомощна. Если я верну коня, то не смогу прокормить семью...

Не удержавшись, женщина заплакала.

Толпа гудела, люди шумно обсуждали происходящее. Все ждали разрешения этого спора. Абдуллах потребовал от покупателя добавить денег, но тот отказался. Хотя большинство было на нашей стороне, покупатель упрямо стоял на своем, говоря, что торг был совершен честным путем. Тогда Абдуллах отдал женщине своего коня. Вдруг кто-то из толпы сказал женщине:

– Я лекарь. Я дам вам лекарства бесплатно.

Многие люди из толпы начали давать женщине то, что у них было. Посредник и продавец с жалким видом остались стоять в стороне.

Конечно, было излишним, отдавать своего коня. Дорога дальняя и трудная, а он, не подумав, взял и отдал коня. Вот уж щедрость...

«Всевышний АЛЛАХ щедрый и любит щедрых».

Мне кажется, что я только начинаю понимать смысл этой мудрости. Мое уважение к Абдуллаху возросло в тысячи раз. Если уж обычный раб божий мог так вдохновиться, так пылко проявить доброту, то несложно представить себе проявление любви самого Создателя...

Трудности путешествия остались позади, и мы достигли Ирака. Совершив полуденный намаз в соборной мечети, мы отправились на собрание улемов. После намаза мы начали искать место для ночлега. Я не предполагал, что местное население настолько гостеприимно. Еще раз убедился в красоте, справедливости и равноправии Ислама. Жители этого города имели такой же прекрасный нрав, как и в Хорасане. Мы особо и не ощутили, что прибыли в другую страну. Как будто после долгого путешествия снова вернулись в Хорасан. Возможно, вы скажете, что местная природа отличается. Да, вы правы, но если есть духовная близость, если люди с пониманием относятся друг к другу, все остальное перейдет на второстепенный план. Совершив вечерний намаз, мы снова долго беседовали.

– Абдуссалам, теперь я должен заняться торговлей.

– Где ты собираешься взять начальный капитал?

– Всевышний АЛЛАХ милостив. Средства бывают не в кармане, а в голове.

– Ты все время удивляешь меня, но на этот раз наше положение действительно очень тяжелое.

– После утреннего намаза поедem на большой рынок.

– Хорошо, но откуда мы возьмём деньги? У нас здесь нет знакомых, чтобы взять в долг. Если продать лошадь, то она и так у нас одна. Останемся без средства передвижения.

– Положись на Всевышнего АЛЛАХа. Он Сам укажет нам путь. Доброй ночи.

Сколько бы я ни старался уснуть, мысли о хлебе насущном не давали покоя и отгоняли мой сон. Положившись на волю Всевышнего АЛЛАХа, я все же заснул. Мне снилось, что мы идем по местности, где золото и серебро лежат как опавшие листья, и мы наступаем на них ногами, а Абдуллах даже не смотрит на них.

Нас разбудил приятный, звучный азан на утренний намаз. Совершив омовение, мы направились в мечеть. После намаза посетили рынок, прошлись по рядам, где продавались ткани. Затем прошлись по рядам, где торгуют фруктами, сладостями, крупным и мелким рогатым скотом. Вдруг я потерял из виду Абдуллаха. После долгих поисков я нашел его среди рядов, где торгуют тканями. Он переводил разговор двух людей. Я не стал ему мешать. Когда он закончил, мы пообеда-

ли. После полуденного намаза, мое любопытство взяло верх, и я наконец задал ему вопрос:

– Абдуллах, откуда ты узнал, что этому торговцу нужен переводчик?

– Я наблюдал за рынком, и мне показалось, что один торговец чем-то озабочен. Он подошел к нескольким людям, но те разводили руками, давая знать, что не понимают его. Я подошел к нему и выяснил, что он торговец из Персии. Он сказал, что из-за незнания арабского языка не может продать свои товары. Он нашел переводчика, но тот запросил слишком высокую цену. Я сказал ему, что он может дать мне столько, сколько он может. Так его товар был продан, а я заработал пятнадцать динаров. Этих денег нам хватит на приличное проживание и учебу в течении двух месяцев, – улыбаясь ответил Абдуллах.

С этого дня он стал переводчиком на рынке. Естественно, он занимался этим только в свободное от занятий время. А вечерами мы записывали все, что узнавали днем. Точнее, говорил он, а я записывал.

Так прошел год. Учителя посоветовали Абдуллаху обратиться к другим наставникам. Несколько лет мы скитались по разным городам и странам в поисках знаний. Мы учились в Ираке, Йемене, Алжире, Египте и Сирии. Но везде мы задерживались не больше чем на полгода.

За эти годы мы встретились больше, чем с тремя тысячами шейхов. Однажды один из учителей посоветовал нам

поехать в Куфу и встретиться там с Нуъманом ибн Сабитом (Имам Азам). Не теряя времени, мы стали собираться в путь. Но в душе я не хотел оставлять налаженную торговлю, не хотел лишаться денег, которые мы зарабатывали, потому что здесь наши дела шли очень хорошо. Я тоже начал заниматься переводами разных писем и заявлений, стал зарабатывать хоть какие-то деньги. Но стремление к знаниям взяло верх. Перед глазами часто представала картина, как Абдуллах идет, наступая на золото и серебро, не обращая на них внимание. Его сердце не было привязано к богатствам. В один миг он мог отречься от всего мирского, СубханАЛЛАХ!

В дом Имама Азама мы прибыли ближе к вечеру. Его дом был расположен на возвышенности, выделялся и был виден издалека. «Видимо, он очень богат», – проскользнула мысль. Дверь отворил приветливый юноша и пригласил в гостиную. Он сказал, что встреча с учителем будет завтра. В гостиной было много иногородних гостей. С одним из них у нас завязался разговор. По его словам, Имам Азам специально построил такой большой и величественный дом, чтобы людям было проще приходить и просить его о помощи. Он мечтал, чтобы его дом можно было легко найти. Он поступил так, чтобы люди могли быть уверены в том, что этот человек богат и конечно сможет помочь.

После вечернего намаза Абдуллах сказал мне:

– Абдуссалам, я построю дом еще больше. И мой двор бу-

дет в два раза больше этого. Пусть в нем поместятся сотни людей. Пусть чужестранцы без всякого сомнения приходят в него...

Я помолился и попросил Всевышнего, чтобы исполнилось его желание. Этот человек сделает то, что задумал.

А теперь самое время вкратце рассказать о детстве Абдуллаха...

Детство Абдуллаха

Отец Абдуллаха был самодостаточным, духовно богатым, образованным, богобоязненным человеком. Его сын Абдуллах тоже рос в достатке. Он был озорным ребенком, но не переигрывал и знал всему меру. Однажды к нему пришли его друзья и позвали поиграть на улице. Ответ Абдуллаха удивил даже взрослых:

– Всевышний АЛЛАХ создал меня не для игр и развлечений...

Он был настоящим помощником для своих родителей. Успевал выполнять все дела по дому и находил время заниматься боевыми искусствами, совершенствовал верховую езду и стрельбу из лука.

Его чрезмерная любознательность заставляла его метаться в разные стороны. Отец не запрещал ему многого, потому что излишние запреты портят воспитание ребенка. Об этом удивительном методе отца в вопросе воспитания ребенка он

рассказывал до конца своих дней.

Особенно часто он вспоминал о своеобразном стиле отца в обучении Священному Корану. Зная, что сын очень хочет стать настоящим наездником, метким стрелком, увлеченно изучает фехтование и искусство рукопашного боя, он поставил условие: за каждую выученную страницу – занятие боевыми искусствами, за две страницы – езда верхом на лошади, за три страницы – стрельба из лука, за четыре страницы – занятие по владению мечом, за пять страниц – разрешение на состязание, а за шесть выученных страниц – плавание. Абдуллах из всех сил взялся за заучивание Корана. Чтобы удивить отца, он заучивал иногда по десять-пятнадцать страниц. Так он за короткое время полностью выучил наизусть Слово Всевышнего АЛЛАХа. А отец в свою очередь всегда сдерживал данное сыну слово.

Абдуллаху не исполнилось и семи лет, когда отец начал обучать его секретам коммерции. Будучи еще ребенком, он научился продавать виноград, изюм, постиг секреты оптовых покупок и розничной продажи у крупных торговцев, начал самостоятельно делать закуп продуктов для семьи. Абдуллах внимательно изучал деятельность отца.

Отец прекрасно понимал, что для участия в научных кругах и на собраниях коммерсантов очень важно знание арабского языка. Поэтому он пообещал сыну подарить коня, если тот выучит арабский язык. Отец не жалел денег на образование сына, хотя не был очень богат. В скором времени Аб-

дуллах стал свободно общаться на арабском языке и в итоге первым среди сверстников стал обладателем коня. Кроме всего этого, он начал посещать медресе.

Вот почему он стал работать переводчиком. Коммерческие термины, сложные слова, встречающиеся в профессиональной деятельности коммерсантов, трудно поддаются переводу, но все это для него было легко, потому что он с детства учился у крупных коммерсантов.

Истинная благодать

Так мы начали жить и учиться в доме учителя, но до полудня нам не удалось встретиться с самим Имамом Азамом.

Оказалось, что учителя легко можно узнать даже среди тысяч людей. Его рост был чуть выше среднего, светлолицый, широкоплечий, большие глаза, жилистое телосложение. Он носил изящную, чистую одежду, пользовался самыми ароматными и отборными мускусами. Его лицо словно источало свет.

При встрече мы обнялись с Имамом. Он долго смотрел на Абдуллаха. Оказывается, слух о нас уже дошел до него. Возможно, вглядываясь в него, учитель предвидел, что в скором времени он станет символом успеха в науке и в сфере коммерции. Может быть, из-за тоски по родине перед его глазами возникли виды родных полей, чистых родников...

Мы зашли в дом и долго беседовали. После полуденно-

го намаза начались занятия. Учитель строго соблюдал свой распорядок дня, а ночами он вообще не спал (мы сначала не поверили, когда один из учеников сказал, что за двадцать лет не видел, как учитель прилег). Ночи он проводил за чтением Священного Корана. После утреннего намаза произносил зикры. Затем занимался своими торговыми делами. После полудня до послеобеденного намаза (аср) преподавал уроки. После послеобеденного намаза до вечернего намаза принимал посетителей, выслушивал их, изучал и решал их проблемы. После вечернего намаза до ночного намаза (хуфтан) погружался в размышления (тафаккур). Так, вместе с омовением для ночного намаза совершал утренний намаз. Он был чрезвычайно умен, а его знания были подобны бескрайнему морю. Имам был требовательным во всем и к себе, и к ученикам, а в делах торговли честным и предусмотрительным.

Однажды он повел нас на рынок, чтобы мы помогли навести порядок и разложить рулоны шелка и других тканей. Узнав, что один из его компаньонов продал покупателю ткань, стоящую двести дирхамов за четыреста, он отругал его, приказал найти и привести покупателя. Когда он вернулся с покупателем, Имам вернул ему двести дирхамов. Между ними шел удивительный «спор»:

– Вот, возьмите эти деньги. Мы продаем эту ткань по двести дирхамов.

– Нет, учитель, да будет доволен вами Всевышний АЛЛАХ. Я доволен покупкой. На рынке она стоит пятьсот дир-

хамов.

– Но я продаю за двести. В эту цену уже заложена моя прибыль, поэтому остальное не дозволено. Я знаю цены на рынке, но боюсь Всевышнего АЛЛАХа.

– Ну тогда спасибо, учитель. Да благословит Всевышний АЛЛАХ Ваши знания и торговлю.

– Аминь.

В тот день учитель прекратил дальнейшую работу с этим компаньоном. Он сделал это, чтобы его торговля была исключительно честной. Мы были впечатлены от произошедшего и долго обсуждали увиденное. Мы договорились с Абдуллахом, что придет день, когда торговые дела мы будем вести точно так же, как наш учитель.

После утреннего намаза, когда мы вышли во двор, учитель позвал нас к себе.

– Проходите, – сказал учитель, вставая с места. – Я как раз расспрашивал о вас. Интересовался о том, как вы учились и чем зарабатывали на жизнь в Египте. Вижу, вы хотите заниматься торговлей, поэтому вчера я повел вас на рынок. У вас достаточно знаний в вопросах торговли?

– Нет, учитель, – ответил Абдуллах (даже если он уже имел некоторые знания, он обычно говорил «не знаю» и принимался за учебу). Но если Вы будете помогать нам, то мы обязательно научимся.

– Если торговля ведется без необходимых знаний, это приводит к запретному (харам). Поэтому науку коммерции

требуется освоить досконально. Пророк Алайхи Салам говорил: «Тот, кто обманывает – не из нас».

В любых денежных вопросах – при покупке и продаже, когда даешь и берешь в долг, мусульманин всегда должен придерживаться честности и справедливости. Только тогда ты можешь заняться торговлей и со спокойным сердцем можешь достичь милости Всевышнего АЛЛАХа. Поэтому вчера я прекратил работать с этим компаньоном. Наш Пророк СаллАЛЛАХу Алайхи Васаллам был настоящим коммерсантом. Товары из Мекки он возил в Ясриб и Шам, а оттуда привозил различные товары для продажи в Мекке. Сегодня я также отправляю торговые караваны с товарами в четырех направлениях, занимаюсь куплей-продажей. Уверен, что придет день, когда и вы станете умелыми торговцами. Теперь же засучите рукава и начните обучение.

Здесь мы в основном изучали хадисы и фикх. Абдуллах был очень проницательным, он до такой степени был увлечен учебой, что иногда забывал даже поесть. Его стремление к знаниям было настолько велико, что каждое слово учителя буквально впитывалось в его сердце. Однажды я спросил:

– Откуда у тебя такая сильная память? Как ты можешь всегда помнить однажды заученное?

– Все, что я доверял и передавал на хранение своему сердцу, запоминается сразу. Моя душа никогда не подводила меня и освободила меня от боязни забыть это, – ответил он.

Я был поражен его ответом. Я не знал, что можно дове-

риться и передать что-либо сердцу. Я понял это спустя время. Если знания получать всей душой, всем своим существом, с радостью, то оно непременно укрепится в сердце. Но учитель объяснил мне, что такое мнение не совсем верно. Он сказал, что знания нужно приобретать богобоязненностью (богобоязненность — это исполнение воли Всевышнего АЛЛАХа, соблюдать Его запреты). Если человек воздерживается от греховного, запретного и сомнительного, то и занятия наукой, и торговля будут благодатными. Теперь я понял все.

Для того , чтобы знания прочно укрепились в сердце, а торговля была благой и прибыльной , нужно отречься от запретного (от харам а), греховного, сомнительного, обмана и жульничества , нужно действовать с открытым сердцем , честно и искренне .

В Куфе был большой рынок. В свободное время мы начали посещать его. На деньги, которые заработали в Египте, мы начали покупать товары с караванов из Персии и Шама, а потом стали торговать ими.

Однажды к учителю пришла женщина. Она начала разговор уважительно:

- Ассалому алайкум, хазрат. Я хочу забрать своего сына.
- Почему?
- В нашей семье нет кормильца. А сын от рассвета до заката занят учебой вместо того, чтобы работать.
- Чтобы работать?

– Да, я сама не могу работать.

– Сколько вы тратите в месяц на содержание семьи?

– Пятьдесят дирхамов.

– Прошу вас, сестра, не забирайте сына. Он очень способный, одаренный мальчик. В будущем он может писать книги, распространять знания. Я буду вам давать по сто дирхамов в месяц. Обращайтесь без стеснения, если будете нуждаться еще в чем-либо.

– Да будет Всевышний АЛЛАХ доволен Вами, учитель. Буду молиться за Вас до конца жизни.

После этого события мы решили торговать в тайне от учителя, но это было невозможно. В конце концов Абдуллах все же решил признаться учителю. Учитель выслушал его слова с улыбкой, а потом сказал:

– Целый месяц я ждал этих слов. Знаю, ты немного побаиваешься меня, беспокоишься, что я запрещу тебе торговать. Нет, будь спокоен. Уже тогда, когда я увидел тебя впервые, я почувствовал, что ты станешь коммерсантом, известным во всем мире. Продолжай торговлю, но не забрасывай учебу!

– ИншаАЛЛАХ, я буду заниматься торговлей только в свободное от занятий время. Но я пока не знаю, как распланировать свой день.

– Распланируй как я, но не забывай о сне. Я хочу тебя спросить: ты знаешь, почему быстро размножаются овцы?

– Нет, учитель.

– Овцы спят всю ночь, а просыпаются очень рано, с рас-

светом. И подавая голос, будят своего хозяина. Они просыпаются с первыми петухами. Ты тоже просыпайся ранним утром, ибо в рассвете есть благодать. А теперь вернемся к распорядку дня. Прежде всего после утреннего намаза займись утренним зикром, чтением Корана, заучивай хадисы. Затем займись торговлей. После полуденного намаза посещай мои занятия. После намаза аср снова вернись к торговле, проведай старших улемов. После вечернего намаза из мечети иди домой и займись размышлением. До ночного намаза анализируй свой день: посчитай, чего у тебя было больше – благих деяний или грехов? Отметь то время, когда ты ничего не делал. Изучай фикх, читай тафсиры и комментарии к хадисам. Если сможешь, начинай писать книги. После этого планируй завтрашний день и время, которое ты потратишь — это сэкономит твой день. После ночного намаза повтори уроки, пройденные сегодня. Ложись спать с омовением (тахарат). ***Я не верю, что человек, не совершающий пятикратный намаз своевременно, сможет добиться чего-либо.*** Будь внимателем во время намаза.

– Да будет доволен Вами Всевышний АЛЛАХ, учитель! Я обязательно буду выполнять Ваши рекомендации.

С этого дня мы еще с большим рвением приступали к урокам. Мы стали глубже ощущать наслаждение от совершаемых нами поклонений (ибадатов). Наша торговля также стала развиваться.

Мы не ошибались и не путались, потому что всю днев-

ную работу планировали между намазами. Абдуллах одновременно выполнял только одну работу, не переходил ко второй, пока не завершал первую. Он часто повторял: *«Недоделанная работа – это не начатая работа»*.

Прошло пять лет. За это время Абдуллах написал десять книг. Мы объездили одну четвертую часть мира, изучая хадисы. Мы увеличили продажи. Купили новый двор. Двор был настолько велик, что можно было разместить тысячу человек. Почти год как мастера строят дома по периметру двора. Осуществилась мечта Абдуллаха.

Следуя указаниям учителя при планировании, мы легко перенесли испытания, с которыми нам пришлось столкнуться. Мы убедились в верности сказанного, что без учителя путь длиной в одну неделю придется пройти за семь лет.

Однажды учитель вызвал Абдуллаха и посоветовал ему жениться.

Свадьба Абдуллаха прошла очень скромно. Что касается его семьи, то не могу рассказать подробно, потому что это отдельный вопрос. Скажу только, что и после женитьбы он продолжил учебу и работу. И в Хорасане, и в Ираке он купил большой двор и построил дома, вмещавшие как минимум тысячу человек. Во время поездок по торговым делам из Хорасана в арабские страны и Шам он жил в своем доме. Позже, когда Абдуллах стал часто путешествовать в поисках знаний, по коммерческим делам, он купил дома более чем в десяти странах. Но эти дома не пустели в его отсутствие – в

них жили нуждающиеся люди, а когда он приезжал, брал у них разрешение на проживание.

Назидание на всю жизнь

Однажды мы сидели на научном собрании учителя. Шел урок по фикху. У Имама Азама было множество удивительных привычек, которые могли бы быть примером, но одной из них мы всегда поражались больше всего. Он задавал вопрос, а затем выслушав ответ каждого ученика, в итоге отвечал на него сам. В тот день все было также.

– Представьте, что в кипящий суп упала птица. Что делать с супом?

Мы один за другим начали отвечать:

– Суп можно кушать.

– В кипящей воде все может свариться, поэтому суп дозволен.

– Если хозяин не заметил, то это халяль.

Очередь пришла к Абдуллаху.

– Если птицу убрать, то суп можно есть, потому что птица не зарезана дозволенным способом.

Учитель улыбнулся, а затем ответил сам:

– Птица, упавшая в суп, не очищена и не зарезана дозволенным способом, то есть она не чиста. Если грязь попадет в суп, то суп нельзя есть, ибо это харам. Теперь весь суп надо будет вылить.

Мы поняли, что до конца жизни не сможем завершить учебу, оставив учителя. Все еще раз пояснили для себя, что должны наслаждаться морем науки, которую получаем от учителя. Вдруг кто-то внезапно зашел в комнату и, попросив прощения у учителя, сказал:

– Учитель! Ваш караван из Шама ограбили разбойники! Мне очень жаль.

Но состояние учителя совершенно не изменилось. Он сказал лишь: «Алхамдулиллах», а затем спокойно продолжил занятие. Не прошло время, за которое можно было бы прочитать два джуза Корана, как тот же человек снова ворвался в комнату. В этот раз он выглядел радостным.

– Учитель! Тысяча извинений, что опять побеспокоил вас. Оказывается, это был другой караван, а не Ваш! Ваш караван уже прибывает в город в целости и сохранности!

Услышав это, учитель также не изменился в лице. Он снова произнес: «Алхамдулиллах». Человек, принесший новость, удивленно спросил:

– Учитель! Когда я сказал, что Ваш караван ограбили, Вы сказали лишь- «Алхамдулиллах». Но когда я сообщил, что это был не Ваш караван, Вы снова говорите: «Алхамдулиллах». Неужели Вы не рады этому?

Учитель улыбнулся и ответил:

– Когда ты мне сказал, что мой караван разграблен, я прислушался к своему сердцу. Если бы оно было привязано к богатствам этого мира, я почувствовал бы скорбь, но я не по-

чувствовал этого. Поэтому я сказал: «Алхамдулиллах». Потом ты сообщил, что с моим караваном все в порядке. Я опять прислушался к сердцу. Сердце, привязанное к богатству этого мира, должно было забиться от радости, но я снова не почувствовал этого и повторил «Алхамдулиллах».

Ответ и прекрасное поведение учителя будут служить примером для всех будущих поколений мусульманской уммы до самого Судного Дня. Если нас просто радовало, что мы учимся, то беседы с таким великим учителем делали нас по-настоящему счастливыми.

Нам с Абдуллахом часто приходилось посещать множество стран по коммерческим делам, и тогда, в дали от учителя, мы скучали по научным собраниям, точно также, как желает человек воды в пустыне.

Ключи от удачи

Обычно мы сидели рядом с учителем, слушая его уроки и приобщаясь к его благодати, поэтому всячески старались не пропускать его уроки. Мы знали, что каждый раз в этих стенах мы познавали что-то новое. Однажды учитель повел нас в свой финиковый сад, показал свои деревья, а также показал сады, принадлежащие соседям. Некоторые были красивее и более плодовитыми, чем у учителя, но были и совершенно неухоженные, без плодов, с разросшимися ветвями. Как всегда, вначале он задал нам вопрос:

– Вы увидели эти сады. Как вы думаете, почему эти сады неодинаковые?

Первым ответил я:

– Учитель, по-моему, за ними ухаживают неумело. Возможно, поэтому здесь много неплодоносящих деревьев.

После меня ответил Абдуллах:

– По-моему, здесь надо обратить внимание на приложенный труд. В этом цветущем саду хозяева много и достойно трудились, а в этих одичавших садах работы явно не проводились.

Выслушав наши ответы, учитель сказал:

– Ответы обоих верны, но я отвечу немного по-другому. Здесь есть граница неудачливости и удачи. Вот этот сад на грани высыхания. Я знаю его хозяина. Мы вместе с ним сажали эти финиковые пальмы. Но вот этот цветущий, обильно плодоносящий сад тоже был посажен его хозяином в это же время. Разница между садами настолько сильна, что ее может заметить даже тот, кто не умеет ухаживать за деревьями. Когда мы начали осваивать эту землю, она была неплодородна и требовала удобрений. Мы пошли на риск и начали работать вместе. Пальмы, которые мы посадили, в первый год не принялись. На второй год мы удобрили землю и снова посадили саженцы, но опять не получили ожидаемого результата. Деревья принялись только на третий год. Мы стали поливать и удобрять их. Я все время был занят торговлей и наукой, но не забывал ухаживать за садом. Хозяева обоих

садов работали достаточно много, но все же хозяин цветущего сада вложил труда больше, чем мы. Он занимался деревьями несмотря на жару и холод. Он приходил сюда раньше нас и уходил позже. Но, к сожалению, его земля оказалась менее плодородной. Пришлось работать и работать, сажать и пересаживать засохшие деревья. Он не имел больше никакого дохода и средств к существованию. Его старания не пропали зря, сад стал приносить пользу, и он разбогател. Сосед, с другой стороны, тоже трудился, но меньше нас. Он приходил позже нас и уходил раньше, не стал сажать новые саженцы вместо высохших. В холодное время почти не выходил из дома, да и в жаркие дни не утруждал себя. В результате он до сих пор не получает прибыль. К тому же, он потерял всякую надежду. Его можно встретить на рынке, он работает наемным рабочим.

Что касается моего сада, я не работаю сам, поэтому работники тоже работают не в полную силу. Поэтому урожайность в три раза меньше, чем у соседа. Вы поняли, о чем я говорю?

– Да, – подтвердили мы.

– Нет, вы пока еще не все осмыслили. «Это видно по вашим глазам», — сказал учитель и продолжил. – Разве вы не видите очевидную разницу между успешным и безуспешным? Вот результат безудержного труда бедного человека, который раз за разом сажал новые деревья вместо высохших. Он взялся выполнить то, за что не взялся неудачливый и в результате разбогател. Это очень хороший пример. Разве не

является трагедией то, что лень человека среднего достатка, его нежелание сделать то, что гарантировано принесет ему пользу, превратила его в наемного рабочего на рынке. Никогда не забывайте сегодняшний урок. *Успех – это выполнение работы, которую не захотели делать безуспешные.*

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.