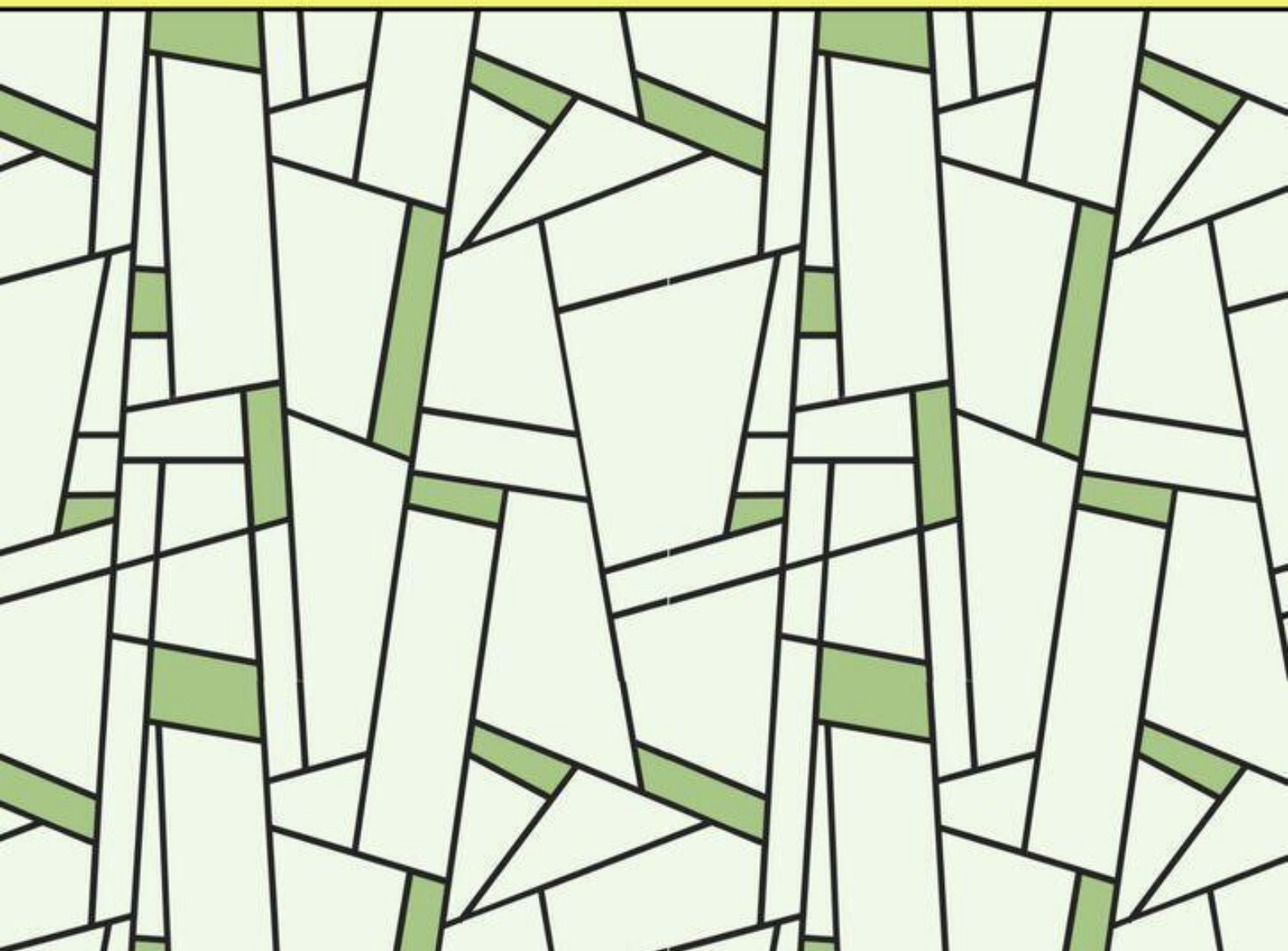


12+Татьяна Воронина

*Порой бывает
нелегка жизнь
третьеклассника*



Татьяна Воронина

**Порой бывает нелегка
жизнь третьеклассника**

«Издательские решения»

Воронина Т.

Порой бывает нелегка жизнь третьеклассника / Т. Воронина —
«Издательские решения»,

Современные технологии стремительно меняют мир вокруг нас, но моральные и нравственные ценности остаются неизменными. Это важно отразить в детской литературе, чтобы повысить у школьников интерес к чтению. Герой моей первой книги, третьеклассник Миша Громов, живет самой обычной жизнью. Он активно познает окружающий мир, пробует свои силы в самых разных сферах, учится нести ответственность за свои ошибки и всегда с оптимизмом смотрит в будущее.

© Воронина Т.

© Издательские решения

Порой бывает нелегка жизнь третьеклассника

Татьяна Воронина

© Татьяна Воронина, 2026

ISBN 978-5-0070-8427-7

Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Ненастное настроение

Мишка Громов брел из школы домой. Чем ближе к знакомой калитке, тем короче становился шаг третьеклассника. Вон уже и дом видно, и деда Витю, который мальчику рукой из окна машет. Настроение портилось с каждым шагом, а все из-за сменной обуви, проблемы с которой у Михаила начались с самого утра.

В школу Мишу раньше провожал дед. В середине третьего класса мальчик настоял на том, что сопровождение ему не требуется. Во-первых, третьеклассник — это почти взрослый человек. Во-вторых, школа недалеко. В-третьих, ходить туда и обратно Миша стал с одноклассником Егором. Тот жил на соседней улице, в коттедже, похожем на Мишин. Только забор у Егора был из прутьев, и можно было любоваться на маленькие елки, высаженные перед домом.

Мальчики неизменно встречались на углу и вместе шли в школу. Вот и сегодня Миша дождался друга, стал ему показывать, как вчера один известный хоккеист ловко забросил шайбу в ворота противника не последних секундах матча. Мешок со сменной обувью отвлекал, и мальчик повесил его на дерево у дороги. Спихнулся только у школы, побежал обратно. На мешок никто не позарился, но в школу Мишка влетел буквально за пару минут до звонка. Он спешил, поэтому не завязал шнурки на кроссовках. Кто мог знать, что кроссовок слетит с ноги на предпоследней ступеньке лестницы? Кто мог предположить, что, описав красивую дугу, этот кроссовок упадет прямо перед завучем по воспитательной работе? Убегать с места происшествия не было смысла. Мишке было записано замечание в дневник красной пастой. Несколько строчек убористого почерка уведомляли родителей третьеклассника о его хулиганской выходке.

По пути домой Михаил изливал свою грусть верному другу Егору. Тот понимающе кивал, выражал надежду, что дома Мишку ругать не будут.

Умысла-то в его деянии не было. От волнения Михаил размахивал руками. В одной из рук у него как раз и был мешок со сменкой. Как-то так получилось, что мешок из руки вылетел, взмыл ввысь, а потом шлепнулся за ближайшим забором.

Мальчишки побежали к воротам, нажали на кнопку звонка в надежде, что хозяин забора разрешит им забрать мешок. Но никто не откликнулся.

Тогда Мишка полез по снегу вдоль забора в надежде отыскать какую-нибудь щель. Сквозь нее можно было бы осмотреть участок, возможно, увидеть

мешок. А еще Егор сказал, что можно попробовать достать его палкой какой-нибудь. Надо только щель найти. Через несколько метров такая щель обнаружилась. Мешка Мишка не увидел, но выяснил, что на участке имеется крупный пес. И что пес этот тоже любит ходить вдоль забора и искать в нем всякие щели.

В печальном настроении Михаил пришел домой и сразу сообщил деду обо всех своих неприятностях. Дед руками развел, потом предложил решать проблемы по мере их поступления. Сначала пообедать, а уж потом думать, как можно спасти сменную обувь.

Миша спорить не стал, переоделся, вымыл руки с мылом и уселся

за стол. За обедом решили, что сначала надо сделать все домашние задания, а потом сходить к тому забору. Возможно, к вечеру на участке появится еще кто-то кроме большой собаки.

Уроки мальчик всегда делал сам. К бабушке обращался за помощью редко, разве что задача попадалась очень сложная. Ненастное

настроение мешало сосредоточиться, поэтому за уроками Мишка просидел дольше обычного.

Спасать сменную обувь пошли, когда совсем стемнело. На улице зажглись фонари, снег поскрипывал под ногами, было морозно, но

тихо. Мальчик по пути что-то обдумывал, а бабушка наблюдал за ним краем глаза. У ворот внук решительно заявил деду, что объясняться с хозяином участка будет сам. На звонок никто не отозвался, но равно через минуту к воротам подъехала машина. Водитель вышел, Миша собрался с духом, громко поздоровался и поведал мужчине о своей беде. Тот рассмеялся, махнул рукой, попросил немного подождать. И вскоре вынес мешок с обувью. Распрощались, и мальчик поскакал вприпрыжку впереди деда, радостно размахивая своим мешком.

— Сейчас снова улетит, — крикнул ему вслед дед.

— Нет, я крепко держу, — ответил счастливый Мишка. Но мешок крутить перестал на всякий случай.

Вечером он кратко отчитался перед мамой за прошедший день. Мама нахмурилась, но ее отвлек телефонный звонок.

— Папа, — мальчик буквально прилип к телефону. Разговаривали всей семьей по громкой связи. На вопрос отца, как настроение, мальчик ответил, что было ненастное, а теперь стало солнечное. Долго поговорить не удалось,

связь была плохая, да и некогда папе. Мишка уже большой и все понимает, вопросов лишних не задает, чтобы эфир не засорять.

Папой Михаил гордился, имел на то все основания. Сергей Викторович Громов в городе лучший хирург. А может даже не только в городе, а и во всей стране. Про него не раз писали в журналах, в газетах, на телевидение приглашали. Сейчас он далеко от дома, работает в военном госпитале. Как только началась специальная военная операция на Украине, у Громовых состоялся семейный совет. Папа всем свое решение сообщил, сказал, что не может оставаться в стороне от таких серьезных событий. Его дед поддержал, и мама, и Миша тоже. Мишке отец дал наказ помогать маме и бабушке, не огорчать их и учиться хорошо.

— Знаешь, сын, я в детстве много книг про войну прочитал. Всегда восхищался героизмом советских людей. И даже мысли не допускал, что возможно повторение чего-то подобного. Думал, что после такой войны всегда будет мир. А за него снова бороться надо. Для мужчины долг прежде всего, запомни это!

Перед сном мальчик думал о разных вещах, и о папе, и о его сложной работе, и о том, как одно событие может изменить настроение всего дня. Вот, к примеру, прошедший день сначала ненастным был, а потом стал счастливым. Называть неудачный день ненастным предложила когда-то мама. Сказала, что ненастье проходит быстрее, чем невезение. С тех пор это стало семейной традицией Громовых.

Оттепель

Утро порадовало резким потеплением. Машка выскочил из дома и сразу понял, что пришла оттепель. Дерево у дороги обнимал большой белый заяц. Мальчик не сразу понял, что это фигурка, вылепленная из снега. Он восхищенно потоптался возле зайца, потрогал его круглый хвостик, а затем побежал в школу. Он не видел, как дед наблюдал за ним в окно и улыбался.

На перекрестке мальчика поджидал Егор. Они пожали друг другу руки, и пошагали дальше. Мишка рассказал, как ходил с дедом за сменкой. Егор всю оставшуюся дорогу посматривал на товарища с уважением.

Школа встретила привычным шумом. По случаю потепления в фойе местами были лужицы, а важные старшеклассники проверяли наличие у остальных школьников сменной обуви. Без обуви не пускали, забывчивых отправляли домой. Забывчивые делили вид, что уходят. Через некоторое

время они возвращались с невинными лицами и пытались просочиться сквозь редкий заслон.

Мальчишки сдали куртки в гардероб и заметили красочный плакат.

Еще вчера на этом месте висела стенгазета, посвященная Масленице и проводам зимы. А сегодня надпись на листе ватмана информировала школьников о предстоящем конкурсе самодеятельности и поиске талантов. В центре плаката была изображена принцесса на высокой башне, размахивающая руками. В целом плакат выглядел так, будто дама в балахоне вызывает спасателей с длинной лестницей, поскольку самостоятельно спуститься с башни не может.

— Смотри, женщина застряла на башне. Нарисуют же, — отметил Егор.

Миша кивнул, и друзья побежали в кабинет. В конце последнего урока учительница сказала третьеклассникам о предстоящем конкурсе

и поинтересовалась, нет ли желающих поучаствовать. Можно спеть песню, стихотворение рассказать выразительно, показать зрителям какую-нибудь сценку. По ее мнению, сценка была бы предпочтительнее. В ней могут принять участие сразу несколько талантов. Пусть остальные видят, какие способные детишки учатся в третьем «Б» классе.

Про мероприятие дети забыли, как только выскочили из школы. На улице все выходящие попадали под обстрел снежками.

Снежки заранее заготовили семиклассники. Судя по плотности огня, на подготовку к обстрелу потребовалась не одна перемена. Егор и Мишей пытались отбиваться, но безуспешно. Противник располагал неиссякаемым запасом снежков и численным превосходством. В пылу сражения семиклассники не заметили учителя физкультуры, вышедшего из школы. В него попали прежде, чем сообразили, кто это. Учитель смахнул снег с куртки, получил еще один снежный заряд точно в голову, что-то гаркнул на весь двор и обратил семиклассников в бегство. Он окинул взглядом двор и увидел перед собой Егора и Мишку.

— Это вы тут хулиганите?

— Нет, — сказал Егор и спрятал снежок в карман.

А у Мишки от обиды даже в носу защипало. В него попали раз десять, разве не видно? Тут из школы с радостным визгом выскочила толпа девочек. Учитель отвлекся, и мальчишки поспешили уйти.

Вечером во дворе Миша с дедом слепили огромного снеговика. Такого большого, что ростом он был выше деда. Снеговику вручили настоящую метлу, его голову венчало синее пластмассовое ведро, ручка которого напоминала козырек. Дед нарисовал гуашью глаза, рот, закрепил морковку вместо носа. Сделали фотографии на память и пошли домой греться. Пили чай с конфетами, любовались на снеговика в окно, обсуждали разные серьезные вещи. Например, быстро ли растает такой гигантский снеговик, может ли он сохраниться до лета, чтобы показать его папе. А еще о том, что раньше в оттепель дети носили валенки с галошами. И очень важно было вовремя сориентироваться и натянуть галоши, чтобы не намочить валенки.

Ночью мальчику снилось лето. Посреди двора громоздился снеговик.

Вокруг снеговика Миша с учителем физкультуры, Егором и семиклассниками водили хоровод. Было жарко, но снеговик не таял, так и стоял с метлой и синим ведром на голове. Потом все стали собираться на речку, а к Мише подошла большая собака. Она притащила в зубах мешок со сменной обувью. Вместо кроссовок в мешке почему-то оказались большие

серые валенки. Миша от удивления даже проснулся и долго смотрел в темноту. В доме было тихо, только из гостиной доносилось тиканье

часов. Мальчик вдруг вспомнил, что сегодня выходной. Обрадовался, что никуда не надо идти, и снова заснул.

Весна

Выходные в семье Громовых прошли в напряженном ожидании, ведь папа обещал позвонить. Мальчик не хотел пропустить звонок, не пошел гулять. Мама сказала, что хуже всего ждать и догонять. Играть в догонялки мальчик любил, а вот ждать не очень. Папа позвонил в субботу вечером, сказал, что работы немного, но вот связь нестабильная. Просил не беспокоиться, сказал, что все будет хорошо. После разговора с отцом Миша долго смотрел в окно. В свете фонаря кружились снежинки, в доме было тихо. Мама подошла, обняла сына за плечи, и снежинки за окном танцевали для них двоих...

В понедельник утром школа встретила Мишку привычным шумом. Наличие сменной обуви на этот раз контролировали серьезные парни из одиннадцатого класса. Они уже стояли на пороге взрослой жизни, и остальные школьники смотрели на них с уважением и легкой завистью. Зависть отчасти была вызвана тем, что они скоро выпустятся из школы. А мальчишки еще завидовали их усам, которые каждый одиннадцатиклассник носил, как предмет особой гордости.

Егор и Миша пришли в свой кабинет в самый разгар импровизированного собрания. Третьеклассники толпились возле учительского стола и пытались перекрычать друг друга. Виктория Андреевна с большим трудом разогнала их по своим местам. Дождавшись относительной тишины в классе, она обратилась к детям.

— Давайте обсудим, какой номер будем готовить к конкурсу школьных талантов. Предлагайте свои варианты по очереди, а не все одновременно.

— Дуэль мушкетеров, — выкрикнул с места Максим Яковлев, — у меня и костюм есть.

— Я могу песню спеть, — предложила Алиса Зеленкина, которая каждый день записывала ролики для своего канала в интернете.

— Слышали мы, как ты поешь, — Степа Вилкин вскочил и попытался изобразить Алису в проходе между партами.

— А давайте сказку про Царевну Лягушку покажем. Я квакать умею, могу озвучивать лягушку за кулисами, — предложил Илья Соколов.

— Лягушка в сказке не квакает, а по-человечески разговаривает, — Маша Березина не оставила Илье шанса показать свое мастерство.

— Давайте придумаем что-нибудь оригинальное. А то снова умники из третьего «А» получают грамоту и сладкий приз за первое место, — Соня Блинова испытывала к третьему «А» смешанные чувства. Там училась ее самая близкая подруга и основная соперница Ася Сомова. Девочки постоянно хвастались друг перед другом отметками, обновками и прочими достижениями.

Справедливости ради надо отметить, что третий «А» был дружным классом. Ученики активно участвовали во всех школьных мероприятиях, ходили в походы и на экскурсии, помогали друг другу. Обстановка в классе повлияла даже на хулигана Боброва, который изменил свое поведение в лучшую сторону.

Дебаты в третьем «Б» были прерваны звонком на урок. Виктория Андреевна предложила продолжить разговор чуть позже. На

переменах решили выяснить, что придумали соперники. Мишка, поддавшись всеобщему настроению, внимательно наблюдал за учащимися из параллельных классов. Ученицы из третьего «А» выглядели довольными, шушукались и загадочно хихикали. На Мишку они пару раз посмотрели

так, будто уже заняли на конкурсе первое место и забрали все конфеты.

Мальчики и девочки из третьего «В» жили обычной жизнью, поэтому следить за ними было не интересно.

Учительница взяла инициативу в свои руки и сообщила, что третий «Б» выступит на конкурсе с театральной постановкой по сказке «Три медведя». Роли распределили, реквизит и костюмы обсудили, договорились хранить все в тайне, чтобы соперники не пронюхали.

Мишке досталась роль Мишутки, и он дома старательно повторял свои реплики. Дед одобрительно кивал, мама подгоняла по Мишкиной фигуре купленный у знакомых карнавальный костюм. На репетиции оставался все третий «Б». Те, кто не получил роли в постановке, старательно изображали зрителей. Виктория Андреевна радовалась активности своих третьеклассников.

На уроках чтения периодически обсуждали сказки и смысл, который в них скрыт. Начали, естественно, с «Трех медведей».

Конец ознакомительного фрагмента.

Текст предоставлен ООО «Литрес».

Прочитайте эту книгу целиком, [купив полную легальную версию](#) на Литрес.

Безопасно оплатить книгу можно банковской картой Visa, MasterCard, Maestro, со счета мобильного телефона, с платежного терминала, в салоне МТС или Связной, через PayPal, WebMoney, Яндекс.Деньги, QIWI Кошелек, бонусными картами или другим удобным Вам способом.